



主编：洪鸣远

中华题王

ZHONGHUA TIWANG

精选好题+方法内化+灵活运用=成功
走进课堂，讲练互动

高中地理·必修3
配鲁教版



新蕾出版社



中华题王

高中地理·必修3
配鲁教版

本册主编：吕 辉



新蕾出版社

图书在版编目(CIP)数据

中华题王:鲁教版.地理.3:必修/张伟主编. —天津:
新蕾出版社,2007

ISBN 978 - 7 - 5307 - 4064 - 4

I. 中... II. 张... III. 地理课—高中—习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 098832 号

中华题王·高中地理必修3(配鲁教版)

出版发行 新蕾出版社

E-mail: newbuds@public.tpt.tj.cn

http://www.newbuds.com

地 址 天津市和平区西康路35号(300051)

出 版 人 纪秀荣

电 话 总编办:(022)23332422

发行部:(022)27221133,27221150

传 真 (022)23332422

经 销 全国新华书店

印 刷 三河市长城印刷有限公司

开 本 880×1230 1/16

字 数 278千字

印 张 11

版 次 2007年7月第1版第1次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5307 - 4064 - 4

定 价 19.80元

★★★ 为课堂添效益 ★★★

学生课业负担重，学习压力大，学习效率是决定成绩好坏的关键因素。走出盲动误区，摒弃题海战术，为课堂添效益，向练习要成绩，是您走向成功的最佳选择。

由国家著名教育考试研究专家洪鸣远老师精心策划，由国家级课程改革实验区一线骨干教师倾心打造的《中华题王》高中新课标版脱颖而出。它犹如璀璨的启明星，为在题海中左奔右突的学子指明了前进的方向，拥有了它，就可以傲视天下，引领群雄。

《中华题王》——讲与练双向激活，教与学师生互动

一、丛书特点和功能——同步助学辅导用书

- ★以例题带动讲解，以思路分析和解后反思串连讲解过程，以对应巩固训练提高思维的效率和正确性。
- ★左右双栏，讲练对照，左讲右练的互动形式，巩固基础，解决难点问题，提升课堂教学效果。
- ★走进课堂，师生共用，全程模拟教学过程，有例题有练习，教师选例题，学生做练习。
- ★互联高中学段知识网络，帮助学生自我构建完整的知识体系。
- ★配备自我检测方案，定时检测学习效果，帮学生及时查缺补漏。
- ★依据课改精神，展示考点并选择最近三年的高考样题，使学生在同步学习中零距离体验高考氛围。

二、使用特点提炼——星级指数

- ★★★★☆ 难度中上，适合全体学生，
- ★★★★☆ 题目新颖，题型全面经典
- ★★★★★ 讲：练=3：7，讲与练的比例适当
- ★★★★★ 配套新课标各版本必、选修教材、人教大纲版高二教材。

三、热卖理由——随讲随练，及时巩固，适用面广，针对性强

- ★即讲即练，指导解题，及时巩固和提升课堂教学效果。激活学生的思维潜能，深入反思方法和规律。
- ★荟萃专家智慧，编写理念与新课标一致，体例新颖，师生使用方便。
- ★课前预习、课堂讲解、随堂练习、课后复习、单元总结，自测水平，触摸高考，全程模拟教学进程。
- ★重教材，抓基础，重难点，抓方法，激活高品质思维方式。

学科导读图示

课前感知

——明确学习内容和目标，梳理教材知识点、重点和难点，并解答简单问题。

即讲即练

——讲练互动，边学边练，及时巩固课堂效果。

典题例释

——对应讲解，选择略高于教材难度的例题，以抓基础和深挖掘为手段，以思路分析、解题步骤、解后反思为串连，揭示解题方法和技巧，反思解题思想和规律。达到巩固知识，提升能力的目标。

随堂练习

——右栏练习，选择与左栏知识点、解题方法对应的练习题，巩固基础，解决难点问题。以理清解题思路，掌握方法为目标。左右栏讲练互动，教师可选择适当例题和对应的习题，在课堂之上，边讲边练，及时巩固和检测教学效果。学生也可当堂检测自己对知识的掌握程度。

第一章 集合

1.1 集合的含义及其表示

课前感知

1. 在初中，已经涉及了很多的集合。在平面几何中，圆的图形也是一个集合，它是由平面上_____的点构成的集合。一般地，一定范围内某些确定的、不同的对象构成一个_____；集合中的每一个对象称为该集合的_____。
2. 集合用大写的_____字母或小写的_____字母表示，元素用小写的_____字母表示。非空数集（自然数集）记作_____，正整数集记作_____，整数集记作_____，有理数集记作_____，实数集记作_____。
3. 将小于10且大于-2的所有实数构成的集合用描述法表示为_____，小于10的正整数构成的集合用列举法表示为_____。
4. $\frac{1}{2}$ _____ $\mathbb{N}$, 0 _____ $\mathbb{N}$, π _____ $\mathbb{Q}$ 。
5. 若 $a \in \{1, 2, 3\}$, 则 $a =$ _____; 若 $\{1, 2\} \subseteq \{1, 2, 3\}$, 则 $a =$ _____。
6. 集合中的元素具有_____。
7. 判断下列说法是否正确，并说明理由：
(1) 某一村中的青年人组成一个集合；
(2) $\{1, 3, 5, 7\}$ 与 $\{3, 1, 7, 5\}$ 是同一集合；
(3) $\{0\}$ 与 $\{0\}$ 表示同一集合；
(4) 集合 $\mathbb{N}$ 中的最小的元素是1；
(5) 方程 $(x-1)^2(x-2) = 0$ 的所有解的集合可表示为 $\{1, 1, 2\}$ ；
(6) 不等式 $x-3 > 0$ 的解集是 $\{x > 3\}$ ；
(7) 2008年北京奥运会的正式比赛项目组成一个集合。

即讲即练

- 典题例释**
- 【例1】下列各组中的集合，每个集合的意义是否相同，它们是否相等？
- (1) $\{1, 2\}$, $\{(1, 2)\}$, $\{5, 1\}$, $\{(5, 1)\}$;
 - (2) $\{x|x=0\}$, $\{(x,y)|x=0\}$;
 - (3) $\{x|y=x^2+1\}$, $\{y|y=x^2+1\}$ 。
- 【思路分析】本题考查集合的概念及集合元素的特征。
- 【解】(1) $\{1, 2\}$ 是由两个元素组成的，由集合元素互异性可知与 $\{5, 1\}$ 表示同一集合， $\{(1, 2)\}$ 是由一个点 $(1, 2)$ 构成的单元素集合，由于 $\{1, 2\}$ 与 $\{(1, 2)\}$ 表示不同的点，故 $\{1, 2\}$ 与 $\{(1, 2)\}$ 是两个不同的集合。
- (2) 集合 $\{x|x=0\}$ 是数轴上的一个点，集合 $\{(x,y)|x=0\}$ 是平面直角坐标系中 y 轴上的所有点构成的，这两个集合的元素根本不同，因此它们表示的是不同的两个集合。
- (3) 集合 $\{x|y=x^2+1\}$ 是由函数 $y=x^2+1$ 的自变量 x 构成的集合，可取到一切实数，即 $\{x|y=x^2+1\} = \mathbb{R}$ ；而 $\{y|y=x^2+1\}$ 是由非负实数构成的集合，由大于或等于1的所有实数构成的，这两个集合虽然都是实数构成的集合，但它们不相同。
- 【解后反思】一定要注意集合元素的特征，二是要注意同一类型的集合中的元素是否相同。
- 随堂练习**
1. 下面各组的集合中，每个集合的意义是否相同，它们是否相等？
- (1) $\{y|y=x^2+1\}$, $\{y|y=x^2+1\}$;
 - (2) $\{x|y=2x+1\}$, $\{y|y=2x+1\}$;
 - (3) $\{0\}$, $\{0\}$ 。
2. 判断下列对象能否构成一个集合，如果能，判断是有限集还是无限集；如果不能，请说明理由。
- (1) 小于5的整数；
 - (2) 所有的好人；
 - (3) 我国不满16周岁的学生；
 - (4) 非常接近2的实数。

超越课堂——根据学生的认知差异，设计不同层次的课后练习题。“思维激活训练”重在巩固基础。“能力方法训练”侧重突破重难点。

知识互联网——提炼每章的知识网络结构，链接相关知识并形成体系，展示知识间的内在联系，体验所学知识在整个高中阶段的地位和价值。

高考零距离——考点左右对应，互动讲练，左栏“考题解读”列举高考的考点和出题档次，配合三年内的真题和各地的模拟题，以思路分析和解后反思串连，剖析解题过程。右栏“体验成功”对应左面的考点设置对应性训练题目，深化对解题方法的理解和掌握，同步演练应考技能。

本章自主检测——自我检测本章的学习效果，卷面结构仿照高考题型、题量设置，帮助学生找到差距，查漏补缺。

参考答案及解题指导——呈现标准答案，指导学生如何解题。“理解题目—找到办法—呈现步骤—解后反思”层层深入，帮助学生提高思维品质。

2. 高中数学必修1·浙江版

超越课堂

思维激活训练

1. 下列不能构成集合的是 ()

- A. 高一全体同学
- B. 班上成绩较好的同学
- C. 班上的男同学
- D. 班上的女同学

能力方法训练

16. (综合题) 设 $M = \{x|x=x^2-y^2, x, y \in \mathbb{Z}\}$, 求证:

- (1) 一切奇数属于 M ;
- (2) 形如 $4k-2, k \in \mathbb{Z}$ 的数不属于 M .

知识互联网

小学部分: 自然数集 $\mathbb{N}$, 分数, 整数 $\mathbb{Z}$, 有理数 $\mathbb{Q}$, 实数 $\mathbb{R}$, 复数 $\mathbb{C}$

初中: 自然数集 $\mathbb{N}$, 分数, 整数 $\mathbb{Z}$, 有理数 $\mathbb{Q}$, 实数 $\mathbb{R}$, 复数 $\mathbb{C}$

高中: 自然数集 $\mathbb{N}$, 分数, 整数 $\mathbb{Z}$, 有理数 $\mathbb{Q}$, 实数 $\mathbb{R}$, 复数 $\mathbb{C}$

考题解读

考点1: 集合的概念, 以基础题为主。

【例1】已知集合 $M = \{0, 2, 3, 7\}$, $P = \{x|x=ab, a, b \in M\}$, $Q = \{x|x=a-b, a, b \in M\}$ 。

用列举法表示 $P =$ _____, $Q =$ _____。

【思维分析】用集合表示时，元素不能重复。

【解】 $P = \{0, 4, 6, 9, 14, 21, 49\}$, $Q = \{-7, -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 7\}$ 。

自主检测

(考试时间40分钟，满分为100分)

一、选择题 (每小题3分，共30分)

1. 下列叙述正确的是 ()

- A. 所有著名的作家可以形成一个集合

二、填空题 (每小题4分，共20分)

11. 集合 A, B 各有12个元素， $A \cap B$ 中有4个元素，则 $A \cup B$ 中元素个数为 _____。

参考答案及解题指导

第一章 集合

1.1 集合的含义及其表示

【解后反思】

1. 【解】(1) $\{y|y=x^2+1\}$ 与 $\{y|y=x^2+1\}$ 是同一函数，故这两个集合的含义相同，且这两个集合也相同。

(2) 集合 $\{x|y=2x+1\}$ 与 $\{y|y=2x+1\}$ 分别是由函数 $y=2x+1$ 所有

自变量和因变量构成的集合，它们的意义不相同，但它们都是数集，这两个集合是相同的。

(3) $\{0\}$ 中只有一个元素0， $\{0\}$ 中只有一个元素0，它是数集； $\{0\}$ 是以0为元素的一个单元素集合，所以，这三个集合的元素特征均不相同，故这三个集合都不相同。

【解】(1) 能构成集合，它是无限集；(2) 不能构成集合，因为好人坏人没有明显的标准；(3) 能构成集合，它是有限集；(4) 不能构成集合，非常接近2没有明确的标志。

全向激活你的思维潜能

深入反思解题方法和规律

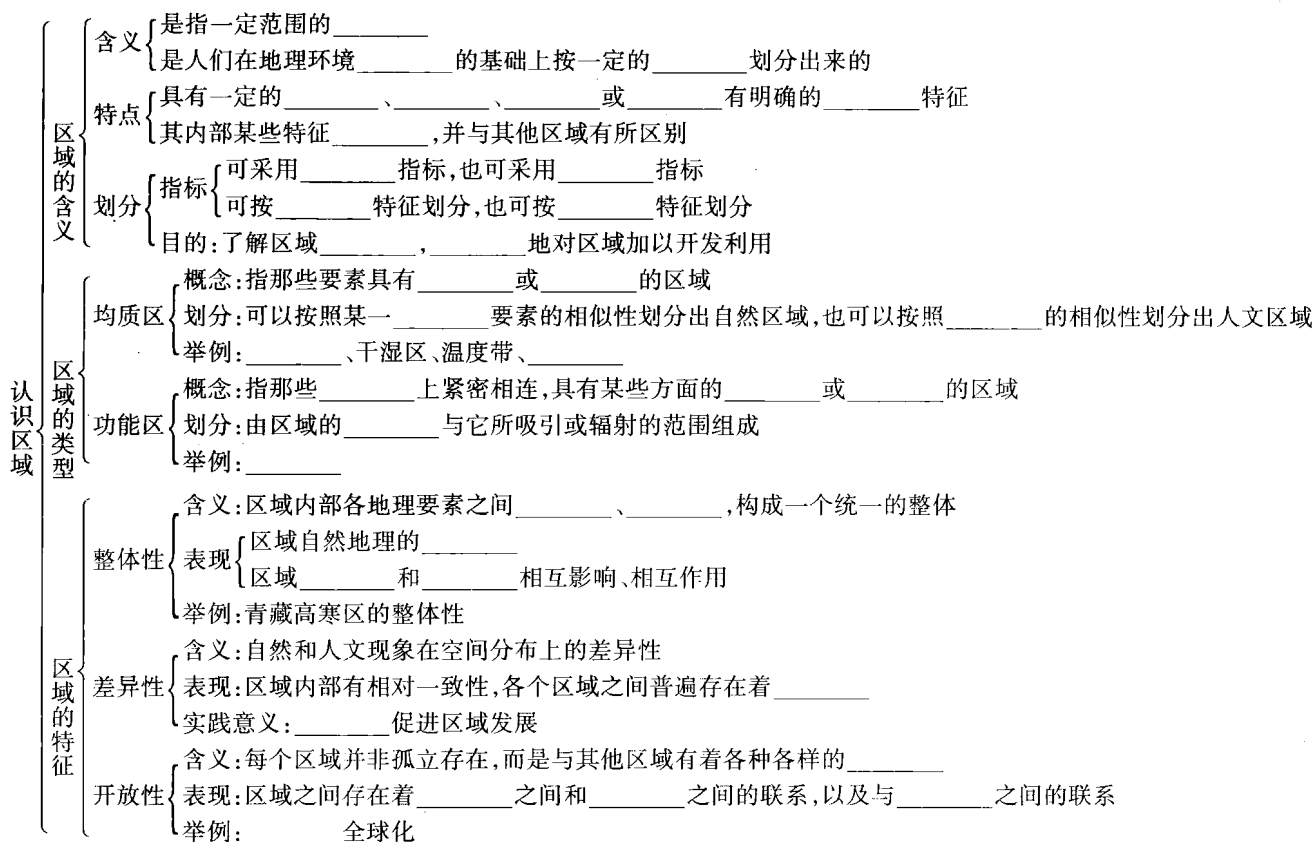
目录

第一单元 区域地理环境与人类活动	(1)
第一节 认识区域	(1)
第二节 自然环境和人类活动的区域差异	(9)
第三节 区域发展阶段与人类活动	(18)
单元活动 学会分析区域差异	(26)
知识互联网	(27)
高考零距离	(27)
第一单元自我检测	(30)
第二单元 走可持续发展之路	(33)
第一节 人地关系思想的演变	(33)
第二节 可持续发展的基本内涵	(40)
第三节 中国可持续发展之路	(48)
单元活动 学会小区域调查	(56)
知识互联网	(56)
高考零距离	(56)
第二单元自我检测	(60)
第三单元 区域资源、环境与可持续发展	(63)
第一节 区域水土流失及其治理——以黄土高原为例	(63)
第二节 资源开发与区域可持续发展——以德国鲁尔区为例	(71)
第三节 资源的跨区域调配——以南水北调为例	(80)
单元活动 走进“数字地球”	(87)
知识互联网	(88)
高考零距离	(89)
第三单元自我检测	(93)
第四单元 区域综合开发与可持续发展	(97)
第一节 流域综合开发与可持续发展——以长江流域为例	(97)
第二节 农业与区域可持续发展——以东北地区为例	(104)
第三节 经济发达地区的可持续发展——以珠江三角洲地区为例	(112)
单元活动 探究区域开发与整治	(121)
知识互联网	(122)
高考零距离	(122)
第四单元自我检测	(126)
综合检测(一)	(129)
综合检测(二)	(134)
参考答案及解题指导(后附单册)	

第一单元 区域地理环境与人类活动

第一节 认识区域

课前感知



即讲即练

典题例释

【例1】下列有关区域的说法,正确的是 ()

- A. 区域都有明确的边界
- B. 区域内部存在差异,区域之间某些特征相对一致
- C. 区域都是根据自然要素特征划分的
- D. 区域划分的指标,既可以是单一指标,又可采用综合指标

指标

【思路分析】区域有一定的边界,有的区域边界是明确的,如行政区;有的区域的边界具有过渡性,如干湿地区。故A选项错误。区域内部某些特征相对一致,并与其他区域有所区别。故B选项错误。区域既可以按自然要素特征来划分,如地形区、温度带等;也可以按人文要素特征来划分,如文化区、经济区等。故C选项错误。区域以某种指标为划分依据。这种指标既可以是单一指标,又可采用综合指标,故本题的正确

我行我秀

【题1.1】下列区域的划分以单一指标为依据的是 ()

- ①热量带 ②干湿区 ③我国三大自然区 ④文化区
- A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ③④

【题1.2】甘肃省划分为四个不同的干湿地区,其划分标准是 ()

- A. 降水量多少 B. 蒸发量多少
- C. 气温高低 D. 降水量与蒸发量的对比关系

【题1.3】下列能作为区域划分指标的是 ()

- ①热量带 ②干湿区 ③自然要素特征 ④语言 宗教
- A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ③④

【题1.4】下列有关区域的空间尺度的说法,错误的是 ()

- A. 区域的空间尺度可大可小
- B. 大尺度的区域,可包括全球陆地、全球海洋等

选项为D。

【答案】D

【解后反思】 本题主要是考查区域的特点及划分依据:

1. 区域的特点: ①具有一定的面积、形状、范围和界线。
②具有明确的区位特征。
③其内部某些特征相对一致,并与其他区域有所区别。
2. 区域的划分指标: ①单一指标或综合指标。
②自然要素特征或人文要素特征。

【例2】 分析下面的材料,回答有关问题。

材料一 我国三个经济地带的 GDP、人均 GDP 和人口比重(1999 年)。

地带	国内生产比重(%)	人口比重(%)	人均 GDP(元)
东部	59	41.1	10089
中部	27	35.7	5407
西部	13	23.2	4217

材料二 我国三个经济地带国内生产总值所占比重的变化(%)。

年份	1980	1985	1990	1995	1999	比重增减
东部	52.3	52.9	53.8	58.3	58.8	+6.5
中部	31.2	31.1	29.8	27.6	27.4	-3.8
西部	16.5	16.0	16.4	14.1	13.8	-2.7

(1) 材料一中的指标可以反映三个地带_____的差异,这种差异表现为_____。

(2) 材料二中的指标可以反映三个地带_____的差异,这种差异表现为_____。

(3) 从材料一中可以看出,东部与中西部 GDP 的人均差异要比总量差异_____(大、小)一些。材料二中说明我国各地带 GDP 所占比重只有_____在逐年增加,而_____和_____则在减少,这使得三个地带_____的差距在进一步拉大。

(4) 下列反映我国地带性经济差异的指标,按重要性由大到小排列合理的是_____。

- A. 经济发展速度、人均 GDP、GDP
- B. 经济发展水平、人均 GDP、GDP
- C. 人均 GDP、经济发展水平、GDP
- D. GDP、人均 GDP、经济发展速度

【思路分析】 我国最显著的地带性经济差异主要表现在社会经济发展水平和经济发展速度两方面。相比较而言,经济发展速度比经济发展水平更重要,速度代表了发展潜力,落后地区只要有较高的经济发展速度,与发达地区经济发展水平的差距是容易缩小的。单纯使用各地带的 GDP 来比较经济发展水平,缺乏一定的科学性,用 GDP 与人均 GDP 来比较更符合实际。综合表中指标及其数据不难发现,我国三个地带经济发展水平的差异主要体现在人均 GDP 及 GDP 的差异上,经济发展速度的差异则通过三个地带国内生产总值所占比重的变化来反映。

C. 若把我国看作一个空间单元、大尺度的区域,可包括几个甚至十几个省区

D. 一般来说,区域的空间尺度越大,描述的区域特点就越具体、越详细

【题 1.5】 下列区域中,描述区域特点最具体,最详细的是_____。

- A. 东部沿海经济地带
- B. 长江三角洲地区
- C. 长江沿岸经济地带
- D. 浦东新区

【题 2.1】 下列省区中与三个经济地带划分一致的是_____。

- A. 吉林、辽宁、浙江—东部经济地带
- B. 内蒙古、陕西、西藏—西部经济地带
- C. 江西、福建、上海—东部经济地带
- D. 安徽、湖南、山西—中部经济地带

【题 2.2】 由太阳辐射能量转化为粮食产量的经验公式为: 粮食最高产是 $P = 0.075QTWS$ [千克/(公顷·年)] Q: 太阳辐射收入 [10^5 焦耳/(厘米²·年)] T: 温度有效系数 = 无霜期/365 W: 水分有效系数 = 降水量/蒸发量 (若大于 1 时取值为 1) S: 土壤系数

根据下表数据,依据公式回答下列问题。

地点	Q(10^5)	W	S	T
拉萨	8.5	0.38	0.5	0.6
酒泉	6.3	0.42	0.1	0.8
沈阳	5.1	0.40	0.9	0.8
武汉	4.9	0.63	1.0	0.8

(1) 东北平原南部每公顷粮食产量最高可达_____。

(用沈阳数据)

- A. 1101.6 千克
- B. 11016 千克
- C. 31016 千克
- D. 110160 千克

(2) 青藏地区粮食生产的自然限制因素主要是(用拉萨数据)_____、_____、_____。在河西走廊主要是(用酒泉数据)_____、_____。

(3) 江汉平原(用武汉数据)粮食单产高的主要原因是_____、_____。

(4) 要发展西部地区的粮食生产,应采取主要措施是_____。

我国经济发展出现东、中、西地带性差异是一系列自然原因、社会原因和经济原因综合作用的结果。据此完成 2.3~2.5 题。

【题 2.3】 下列影响我国地带性经济差异的因素中属于社会原因的是_____。

- A. 地理区位
- B. 气候条件
- C. 产业结构
- D. 开放政策

【题 2.4】 东部地带经济发展水平高、经济发展速度快的原因有_____。

- ① 主要位于东部季风区内,气候湿润、雨热同期,农业发展条件优越
- ② 改革开放首先从沿海起步,具有区位和政策优势
- ③ 地处亚欧大陆腹地,地域辽阔,承东启西
- ④ 历史上形成的社会经济基础雄厚,人们的思想观念比较开放

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ②③④
- D. ①③④

【答案】(1)社会经济发展水平 东部经济最发达,中部次之,西部较落后

(2)经济发展速度 东部最快,中部次之,西部较慢

(3)小 东部 中部 西部 经济发展水平

(4)A

【解后反思】 本题主要是大尺度区域—三大经济地带的比较:我国沿海地区与内地的社会发展具有明显的差异,根据各省、市、区经济发展水平,可把全国大致分成东部、中部和西部三个经济地带。

经济地带		东部经济地带	中部经济地带	西部经济地带
项目				
范围(包括的省级行政单位)		辽、冀、京、津、鲁、苏、沪、浙、闽、粤、桂、琼 12 个(暂未包括台、港、澳)	黑、吉、内蒙古、晋、豫、鄂、湘、皖、赣等 9 个	川(蜀)、渝、贵(黔)、云、(滇)、藏、陕(秦)、甘(陇)、宁、青、新等 10 个
面积比重(%)		16(小)	27(中)	57(大)
人口比重(%) (2002 年)		41.6(大)	35.3(中)	23.1(小)
经济发展水平	发展水平	最发达	较发达	较落后
	GDP (2002 年)	最多(59.9%)	较多(26.6%)	较少(13.5%)
	人均 GDP	最多	较多	较少
经济发展速度	发展速度	最快	较快	较慢
	GDP 的增长	最快	较快	较慢
	GDP 所占比重的变化	逐年增加	减少	减少

【例3】 下图表示中国、日本、韩国2000年蔬菜贸易关系,图中箭头①~⑥表示贸易方向,相应的贸易量见下表。据此回答:

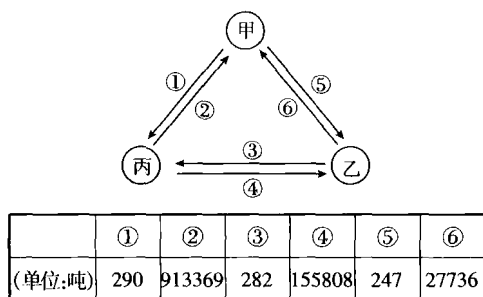


图 1-1-1

【题2.5】我国的开放区域主要呈面状分布的是 ()

- A. 沿海开放城市
- B. 经济特区
- C. 沿边开放城市
- D. 经济开放区

二十多年来,我国经济发展速度高居世界之首。同时,各地区经济发展速度有所不同,加快西部经济的发展已经引起了全社会的高度重视。据此回答2.6~2.8题。

【题2.6】制约经济发展最重要的经济原因是 ()

- A. 资金、技术、人才匮乏
- B. 农业基础薄弱
- C. 水土流失严重
- D. 自然资源不足

【题2.7】我国政府为推动东、西部协调发展,采取的主要措施是 ()

- ①给予西部大量的财政补贴
 - ②增加对本部基础设施建设的投资
 - ③保护西部的工业产品不受外来产品的冲击
 - ④发挥地区优势,积极引进人才
- A. ①③ B. ②④
C. ③④ D. ①②

【题2.8】我国政府努力缩小东、西部经济发展的差距,主要是为了 ()

- A. 宏观调控,微观搞活
- B. 统筹经济发展,协调地区差异
- C. 体现综合国力,加强经济建设
- D. 开发西部资源,改善投资环境

全球经济从未像今天这样把人类社会紧密联系在一起。住处技术的迅猛发展带来了社会生产力的巨大飞跃,迎来了经济全球化加速发展的时代,任何国家都已经不可能在闭关自守中发展。据此回答3.1~3.3题。

【题3.1】为经济全球化注入活力的是 ()

- A. 世界金融资本的加速运转
- B. 跨国公司经营企业全球化
- C. 高新技术的迅速发展
- D. “南北对话”和“南南合作”

【题3.2】跨国公司加速了经济全球化,其主要表现有 ()

- ①生产的全球化和销售的全球化
 - ②将资本、技术和管理合为一体推广到世界各地
 - ③区域经济集团正加速形成
 - ④发展中国家转向自由市场经济,吸引外国直接投资
- A. ①② B. ①③
C. ②③ D. ③④

【题3.3】经济全球化使世界经济的发展越来越不平衡,发展中国家为了维护本国利益应采取的首要措施是 ()

- A. 加快本国经济结构的调整,优化产业结构
- B. 积极组建跨国公司参与国际竞争
- C. 进一步开放国内市场,吸引外资
- D. 团结合作,积极参与“游戏规则”的制定

- (1)甲、乙、丙代表的国家依次是 ()
- A. 韩国、日本、中国 B. 日本、中国、韩国
- C. 日本、韩国、中国 D. 中国、韩国、日本

- (2)甲国每年大量进口蔬菜的原因之一是 ()
- A. 气候不适宜种植蔬菜
- B. 农业用地比例小,蔬菜种植成本高
- C. 山地众多,交通不便
- D. 生产力水平较低,农业粗放

【思路分析】 (1)甲国是日本,日本气候主要是亚热带、温带季风气候,适宜种植蔬菜,且经济发达,交通运输方便,但地形以山地为主,耕地面积有限,且工资高,蔬菜种植成本高,因此大量进口蔬菜。

(2)由于世界经济一体化的逐步加深,交通运输条件的改善和冷藏、保鲜技术的发展使得农产品贸易活跃起来。

【答案】 (1)C (2)B

【解后反思】 此题考查了学生对区域开放性的理解,在经济一体化的今天,各国都应具有开放性,发挥优势,加强贸易往来,促进经济发展。

- 【题3.4】我国实行的开放政策体现了区域特征的 ()

- A. 整体性 B. 差异性
- C. 开放性 D. 综合性

- 【题3.5】体现区域特征的 ()

- A. 整体性 B. 差异性
- C. 开放性 D. 综合性



超越课堂



思维激活

海南岛为我国第二大岛,也是我国最大的经济特区。2002年4月12日在博鳌成功举行了亚洲论坛首次会议。据此回答1~3题。

- 海南岛最主要的少数民族为 ()
A. 高山族 B. 苗族 C. 黎族 D. 傣族
- 台湾岛和海南岛的共同特征为 ()
A. 都以热带季风气候为主
B. 都受到台风影响,但海南岛不受寒潮影响
C. 地形都是山地为主,地势都是西高东低
D. 河流较为短小,盐场主要分布在西南部
- 下列不是海南省发展方向的是 ()
A. 利用丰富的富铁矿资源,大力发展钢铁工业
B. 建立我国热带高效农业基地
C. 建成我国热带度假休闲旅游胜地
D. 积极发展新兴产业
- 我国三大自然区的划分,主要是依据 ()
A. 地貌和气候 B. 水文和植被
C. 植被和土壤 D. 气候和土壤
- 关于均质区与功能区的叙述,正确的是 ()
A. 均质区内的各组成要素完全相同
B. 功能区是指功能完全相同的区域
C. 均质区是指要素具有相似性和相对一致性的区域
D. 功能区是指功能上紧密相连但没有内在联系的区域
- 在青藏高原上,由于海拔高、气温低,致使动植物种类少并且具有耐寒的特征,这体现的区域特征是 ()
A. 开放性 B. 差异性
C. 整体性 D. 层次性
- 下列现象能反映区域整体性特征的是 ()
A. 青藏高原由于地势高,空气稀薄,太阳辐射强,太阳能丰富

B. 南方水田旱田农业区

C. 中国北方旱田农业区

D. 经济全球化

8. 经济全球化的主要影响因素不包括 ()

- A. 科学技术 B. 国际贸易
- C. 跨国公司 D. 国家领导

9. 以下区域属于均质区的有 ()

- ①我国的北方方言区 ②我国北方的旱作农业区
- ③京津唐工业基地 ④东北平原区 ⑤浦东新区

- A. ①②③ B. ①②④
- C. ②③④ D. ③④⑤

10. 下列区域中,描述区域特点最具体、最详细的是 ()

- A. 东部沿海经济地带 B. 长江三角洲地区
- C. 长江沿岸经济地带 D. 浦东新区

11. 下列区域既是按单一指标划分,又属于均质区的是 ()

- ①甘肃东南部的湿润区 ②华北平原 ③东部季风区
- ④浦东新区

- A. ①② B. ②③
- C. ②④ D. ③④

12. 跨越温度带和干湿地区最多省的是 ()

- A. 陕西 B. 四川
- C. 甘肃 D. 新疆

13. 下列关于区域划分的叙述,正确的是 ()

- A. 区域是人们在地理环境各要素的整体性基础上进行划分的
- B. 区域是人们根据区域间联系开放性的基础上进行划分的
- C. 区域是人们进行划分的,主观性很强,无论按什么指标划分,其结果大致相同
- D. 人们划分区域是为了了解各区域的差异,因地制宜对区域加以开发利用

14. 推动经济全球化的主要因素有 ()

- A. 科技进步
- B. 跨国公司采取全球化战略
- C. 发展中国家经济的发展
- D. 一个国家努力发展自身经济

15. 研究区域和区域差异的意义是 ()

- A. 更方便了解区域差异、特点
- B. 有助于进行区域研究和发展规划
- C. 因地制宜发展区域经济
- D. 了解区域发展的有利和不利条件

16. 有关自然区域内部差异及其对人类活动影响的叙述,正确的是 ()

- ①东北地区因降水少,故只能发展一年一熟的农业
- ②华北暖温带区 $\geq 10^{\circ}\text{C}$ 积温超过了 3200°C ,全区均可发展一年一熟的农业
- ③秦岭—淮河以南的华中区和华南区因夏季雨热同期,故它们均可发展水田农业
- ④西北干旱半干旱区东部因距海较近,降水相对较多,故可适量发展旱作农业
- ⑤青藏高寒区只能在海拔较低的河谷地带发展农业,高山带则因气候恶劣不可发展任何形式的农业

- A. ①④
- B. ③④
- C. ②⑤
- D. ①③

17. 下列“日本工业区—城市—特点”的组合中,正确的是 ()

- A. 名古屋—丰田—汽车城
- B. 阪神—筑波—科学技术城
- C. 北九州—福山—世界规模最大的钢铁厂
- D. 京滨—长崎—日本最大的造船工业中心

读我西部地区部分省区图 1-1-2,完成 18~20 题。



图 1-1-2

18. 湖泊 b 的水位近年来持续下降,著名的“鸟岛”已与岸相连半岛,其主要原因是 ()

- A. 利用湖水进行灌溉较多
- B. 植被破坏,沙土流失严重
- C. 其流域的农业用水增多
- D. 气温升高,蒸发量增大

19. 据报道,20 世纪 50 年代修筑青藏公路 a 时,有人有意在高原上铲过一锹土,到现在,这一锹土的痕迹仍然保留着。这反映了青藏高原的 ()

- A. 生态系统非常稳定
- B. 内力作用大于外力作用
- C. 生态系统不易破坏
- D. 生态系统自我修复能力极差

20. 该地区的传统作物——青稞属于 ()

- A. 喜热植物
- C. 喜水植物

- B. 喜光植物
- D. 喜阴植物



能力提升

我国沿海与内地的社会经济发展具有明显的差异,依照各省、市、区经济社会发展水平的差异,可把全国大致分成东部、中部和西部三个经济地带。据此完成 21~24 题。

21. 三个经济地带排序正确的有 ()

- A. 面积大小:中部>西部>东部
- B. 人口多少:东部>西部>中部
- C. 省区数量:东部>中部>西部
- D. 发展速度:东部>中部>西部

22. 位于西部经济地带,且兼跨两大自然区、三个自然地区的省级行政单位是 ()

- A. 陕西
- B. 甘肃
- C. 山西
- D. 内蒙古

23. 我国东、中、西部三个经济地带的划分依据是 ()

- A. 人口数量和人口密度
- B. 海陆位置和纬度位置
- C. 发展速度和发展潜力
- D. 经济发展水平和经济发展速度

24. 下列关于东部地带位置和范围的叙述,正确的是 ()

- ①我国的热带区域全部在该地带
- ②我国的开放城市全部在该地带
- ③该地带并非都是直接濒临海洋的省、市、区
- ④东部地带各省、市、区全部位于东部季风区

- A. ①②
- B. ②③
- C. ①④
- D. ③④

25. 关于城市中心的中心商务区的叙述,正确的是 ()

- A. 不属于一级自然区域
- B. 属于一级自然区域
- C. 是地理区域中的均质区
- D. 是地理区域中的功能区

读第二亚欧大陆桥中国境内沿线地区的年降水量和年太阳辐射分布图。据此完成面下 26~28 题。

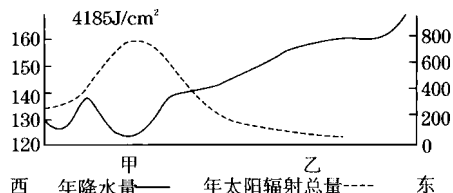


图 1-1-3

26. 乙地太阳辐射量比甲地少的原因主要是 ()

- A. 乙地太阳高度角小
- B. 乙地地势高
- C. 乙地气候干燥、降水少
- D. 乙地云量多,降水多

27. 甲地年降水量少的原因主要是 ()

- A. 甲地纬度高
- B. 甲地位于山地的背风坡
- C. 甲地常年受副热带高压带控制
- D. 甲地跨海远,受海洋影响小

28. 甲地的太阳辐射和年降水量对农业生产的有利影响有 ()

- ①光热充足,可一年两熟 ②小麦颗粒饱满
③水稻栽种面积广 ④瓜果甜度高
A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

读“两类大宗货物海运线路示意图”,完成29~30题。

29. 若①、②、③表示甲城市从世界各地进口某类大宗工业原料的运输方向,则原料分别来自 ()

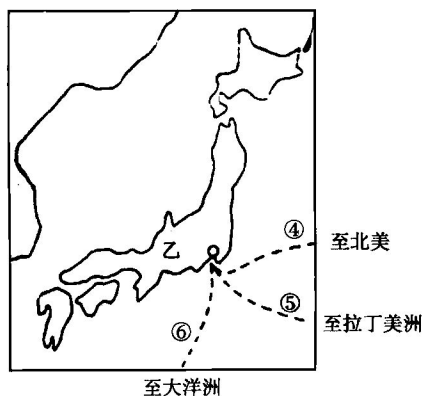
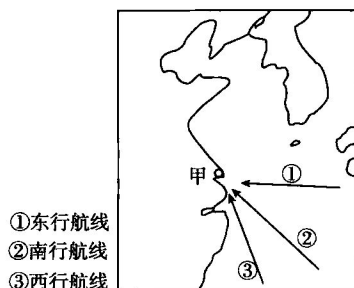


图1-1-4

- A. ①美国、②澳大利亚、③南非
B. ①加拿大、②印度尼西亚、③中东
C. ①巴西、②澳大利亚、③印度
D. ①美国、②新西兰、③西欧
30. 若④、⑤、⑥表示乙国进口大宗产品的运输线路,则这些农产品生产地的农业地域类型可能是 ()

- A. 种植园农业、水稻种植业、商品谷物农业
B. 乳畜业、大牧场畜牧业、水稻种植业
C. 大牧场畜牧业、乳畜业、混合农业
D. 商品谷物农业、大牧场畜牧业、混合农业

读世界上某国家的经纬网和等高线图,回答31~33题。

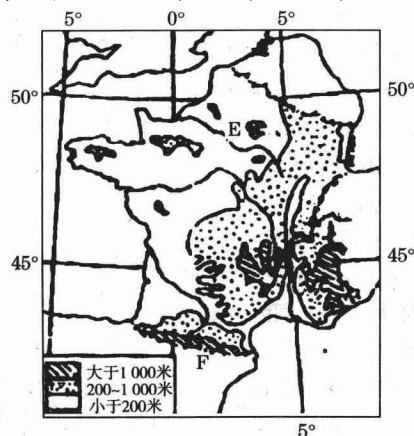


图1-1-5

31. 国家的地形特征可以表述为 ()

- A. 地形以山地为主,地势由东南向西北降低
B. 地形以平原为主,地势由北向南降低
C. 平原、高原面积广大,地势由东南向西北降低
D. 地形以平原、盆地为主,地势由东向西降低

32. 图中E河流域内的相对高度(H)最大可以达到 ()

- A. 199米 < H < 200米 B. 799米 < H < 800米
C. 599米 < H < 600米 D. 999米 < H < 1000米

33. 该国F段国界线(陆界)的长度约为 ()

- A. 350千米 B. 480千米
C. 550千米 D. 600千米

34. 自然区域的标志是 ()

- A. 气候和地形 B. 植被和土壤
C. 水文和植被 D. 气候和土壤

35. 读我国局部地区等温线分布图,回答下列问题。

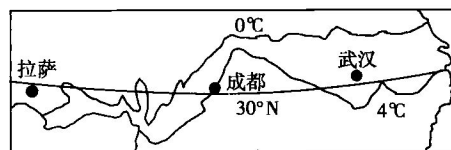


图1-1-6

(1) 此图表示的是我国哪个季节的等温线分布图?

(2) 比较拉萨、成都和武汉三地气温的高低,并分析原因。

36. 煤炭是人类最早认识并加以利用的能源之一。我国煤炭的主要产地是山西省。虽然山西省是能源大省,为我国现代化建设作出了重大贡献,但它却尚未成为经济强省。为改变这种状况,山西省政府提出了加快经济结构调整的战略。据此完成下列问题。

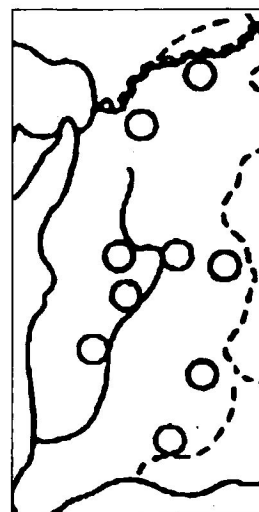


图1-1-7

(1) 上图表示山西省主要煤矿(用○表示)的分布。将下列煤矿的代号,填在图中适当的○中。

- A. 大同煤矿 B. 阳泉煤矿
C. 晋城煤矿 D. 平朔煤矿

(2) 上述煤矿中,产量最大的是_____煤矿,设备最先进的是_____煤矿。

(3) 加快经济结构调整,急需解决水资源短缺的问题,为此,正在建设_____引黄入晋工程。

(4) 你认为应该怎样调整经济结构,变能源大省为经济强省?

(5) 加快晋煤外运的重要举措是加快铁路建设,你能说出几条建成和在建的晋煤外运铁路吗?

37. 读下面图文材料,回答下列问题。

材料 青藏铁路是我国铁路网的重要组成部分。由青海省的省会西宁到西藏首府拉萨,全长1956千米。分两期修建:一期工程由西宁至青海省重镇格尔木(简称西格段)长约814千米,已于1984年建成通车;二期工程如下图所示,全长1142千米,它是世界上海拔最高和线路最长的高原铁路。

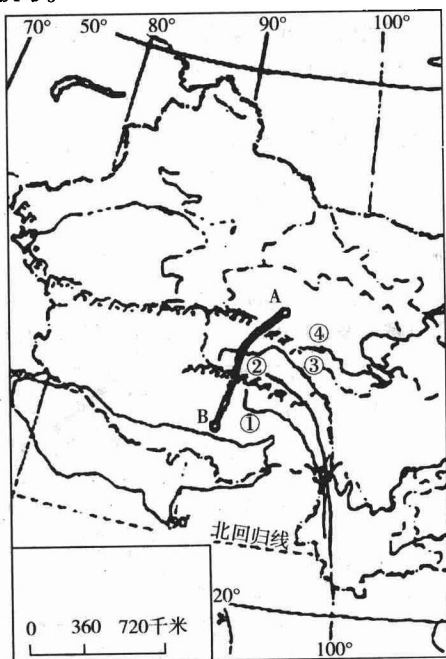


图 1-1-8

(1) 读图,填写城市名称。A _____, B _____。

(2) 图中青藏铁路由北向南依次穿越_____山和_____山跨过长江上游的_____河。

(3) 修建进藏铁路是国家实施西部大开发战略的一项重要举措,计划中进藏铁路有青藏、川藏等方案,青藏铁路经过地区的地形、地貌特点是_____。川藏铁路经过地区的地形、地貌特点是_____。选择青藏铁路的好处是_____。

(4) 由于青藏高原海拔较高,在修建青藏铁路时将遇到的困难主要有_____。

- A. 缺氧、冻土
- B. 太阳辐射强、地震
- C. 气压高、土地盐碱化
- D. 云雾多、滑坡

(5) 青藏铁路的修建,对青藏高原生态环境保护的积极意义在于_____。

(6) 2000年8月19日,“三江源自然保护区”成立,这是我国海拔最高、面积最大的自然保护区。这里的“三江”指

的是

A. ①②④

B. ②③④

C. ①②③

D. ①③④

(7) B省(区)人口主要分布于_____地带,其原因是_____。

38. 读我国华北部分地区地貌类型示意图(图1-1-9)及华北部分地区河川夏季平均径流量占年平均径流量百分比示意图(图1-1-10),回答下列问题。

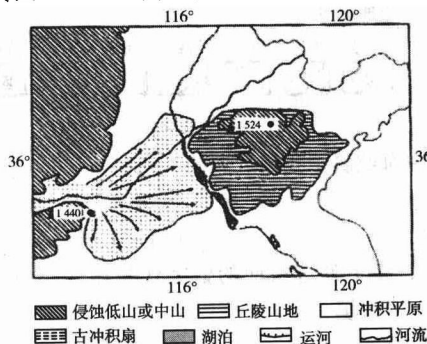


图 1-1-9

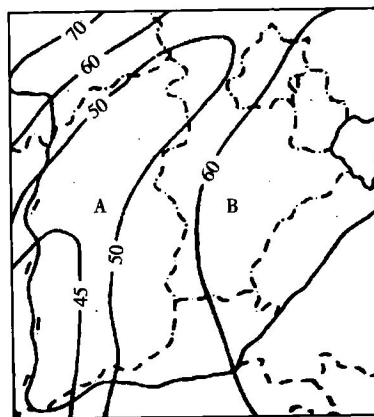


图 1-1-10

(1) 图中的冲积平原是什么平原? 具备哪些主要地形特征? _____。

(2) 该平原的形成与我国哪个地形区有密切联系? 请说明该平原的形成原因。_____。

(3) 观察图中运河,当时开凿运河在选址时可利用的自然条件是什么? _____。

(4) 图一的两座山峰中,较早纳入《世界自然与文化遗产名录》的是哪一座(较高或较低的一座)? 该山峰是怎样形成的? _____。

(5) 图二中 A、B 两地数值差异较大的原因是什么? _____。

(6) 图二所示地区在水资源方面存在什么问题? 请提出解决该地水资源问题的合理措施。_____。

39. 读我国山东半岛南部某地区土地类型示意图,回答下列问题。

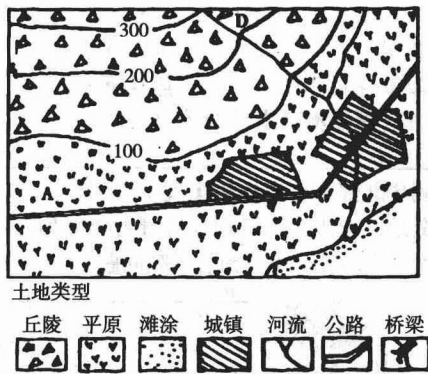


图 1-1-11

(1) 图中海域属于我国近海的 ()

- A. 渤海 B. 黄海
C. 东海 D. 南海

(2) 填表:将下列选项前的数字代号填入相应的空格内。
(每个空格限填一个)

- ① 贝类养殖 ② 小麦种植
③ 油棕种植 ④ 甘蔗种植
⑤ 苹果种植 ⑥ 柑橘种植

土地类型	丘陵	平原	滩涂
适宜发展的农业生产			

(3) 如果破坏了丘陵地区植被,将导致_____,平原地区如果不合理灌溉将造成_____。

(4) 该地区所属温度带的名称是_____带,耕作制度是_____。

(5) 该地区由于城市发展需要,拟在图上 A、B、C、D 四处中选择一处建大型仓储式超市,经比较,你认为选址_____处更合理。

40. 读我国某省区干湿状况图,回答下列问题。

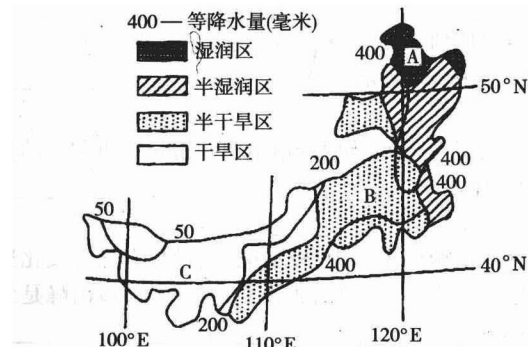


图 1-1-12

(1) 该省区是_____。

(2) 该地区年降水量由_____向_____递减,我们根据_____的对比关系,将其划分为四个不同的干湿地区。

(3) A、B、C 三处的天然植被依次为 A _____、B _____、C _____,这体现各个区域之间普遍存在着_____。

(4) 干旱区分布于该省区的西南部,这说明区域有明确的_____特征。

(5) C 区深居内陆,远离海洋,海洋水汽难以到达,降雨稀

少、气候干旱、沙漠广布、气温日较差和年较差都很大,这体现了区域内部各要素之间_____,构成一个统一体。

41. 读海南岛图,回答下列问题。

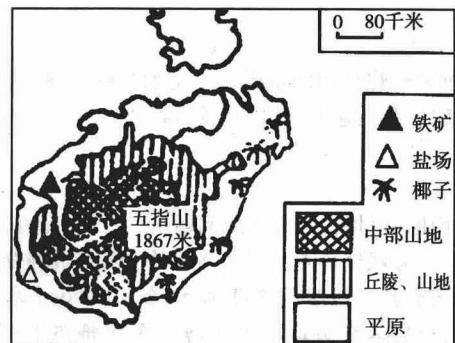


图 1-1-13

(1) 海南岛最著名的盐场是_____盐场,这里有利于晒盐的自然条件是_____。

(2) 椰林主要分布在海南岛的_____一带,其原因是①_____②_____。

(3) 在海南岛拟建一纯碱厂,此厂应建在_____附近,根据工业布局的要求,纯碱厂需要_____。



探究拓展

42. 下图所示为进藏铁路的四种方案:①青藏方案;②甘藏方案;③川藏方案;④滇藏方案。读图,回答下列问题。

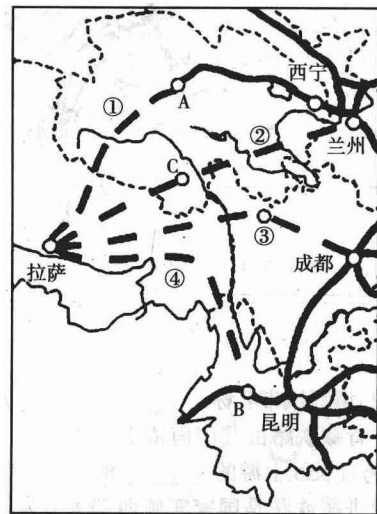


图 1-1-14

(1) 结合自然条件分析,你认为哪种方案最佳,为什么?

(2) 结合自然条件分析,你认为哪种方案最差,为什么?

(3) 铁路建成前青藏地区最主要的运输方式是_____。

(4) 目前,青藏高原已有公路与外省区联系,也有航空线联系全国各地,为什么还要克服种种不利因素,投资 100 亿元修建铁路。

(5) 线路①经过的城市 A 是 _____, 经过的大盆地是 _____, 经过的著名自然保护区是 _____。修建铁路时将遇到的困难有 _____。

- A. 缺氧、冻土 B. 太阳辐射、土地盐碱化
C. 气压高、土地盐碱化 D. 云雾多、滑坡

(6) 试用可持续发展的观点说明青藏地区开发应注意的问题。

(1) 福特汽车在全球范围内选择合作伙伴, 寻找最优区位的基本原则是什么?

(2) 影响当今汽车零部件生产企业布局的主要因素是什么?

(3) 福特汽车的生产网络图反映了当今世界经济发展的什么特点? 这种特点对发展中国家的经济有何影响?

43. 读福特汽车的生产网络图, 分析回答下列问题。

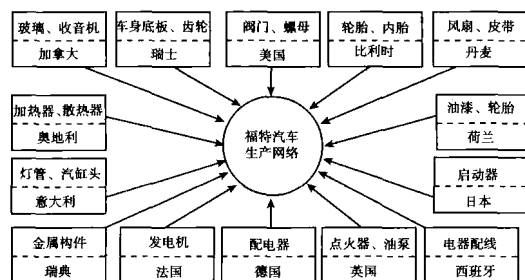


图 1-1-15

第二节 自然环境和人类活动的区域差异

课前感知

成因: 不同区域所处的 _____ 位置、_____ 位置不同

加上 _____ 等自然要素的影响

区域差异

表现 { 自然环境的区域差异 _____
人类活动的区域差异 _____

自然条件比较

	日本	英国
地形		
气候		
植被		
水文		
矿产资源		

经济发展比较

	日本	英国
经济发展特点		
工业及其布局		
农业		
人口与城市		

我国的三大自然区

自然区	东部季风区	西北干旱半干旱区	青藏高寒区
范围			
地貌			
气候			
植被			
土壤			
水文			
农业			
城市			
人口			

即讲即练



典题例释

【例1】读“中国长江中下游地区”和“美国五大湖地区”图,填表解答下列问题。



图 1-2-1

	长江中下游地区	五大湖地区
湖泊名称	A	A'
气候类型	亚热带季风气候	
农业地域类型		发达的商品化农牧业
主要矿产资源	铁、铜、锑	
主要工业部门		钢铁、汽车
水陆交通枢纽	B	B'
钢铁工业中心		芝加哥、匹兹堡
汽车工业中心	C	底特律

【思路分析】上图中两个区域根据划分的目的、所使用的指标和方法看,属于经济区域。该题运用表格对比直观地揭示了两区域的差异性(我们填写的时候要把握区域内部各要素的整体性来回答,比如气候特征影响农业地域类型,水陆交通和矿产资源共同决定着主要的工业部门等)。

【答案】

	长江中下游地区	五大湖地区
湖泊名称	A:鄱阳湖	A':苏必利尔湖
气候类型		温带大陆性气候
农业地域类型	水田农业(或者说水稻种植业)	
主要矿产资源		煤、铁
主要工业部门	钢铁、汽车、纺织	
水陆交通枢纽	B:武汉	B':芝加哥
钢铁工业中心	武汉	
汽车工业中心	C:十堰	



我行我秀

【题1.1】读欧洲部分地区图,回答下列各题。



图 1-2-2

- (1)A表示的英法海底隧道位于英吉利海峡最窄处的_____海峡。
- (2)B表示的_____地区中部,电子工业发展迅速,被称为英国的“硅谷”。
- (3)C为英国新兴石油工业基地_____。
- (4)字母_____为法国“临海型”钢铁基地福斯,该地属_____气候。
- (5)法国常规能源短缺,_____几乎全靠进口,总发电量中,_____电占绝大部分。

【题1.2】英、法两国相同的地理特点是 ()

- 首都都是全国第一大城市和最大海港
- 煤、铁、石油等自然资源严重短缺
- 工业化历史较早,工业发展水平很高
- 大多数河流水量充足,水流平稳,利于航行

秦岭—淮河一线是我国一条重要的地理分界线。据此完成1.3~1.4题。

【题1.3】有关这条分界线南北两侧区域差异的叙述,正确的是 ()

- 秦岭—淮河以北耕地以旱地为主,主要粮食作物是春小麦
- 秦岭—淮河以南耕地以旱地为主,主要油料作物是油菜
- 秦岭—淮河以北的典型植被是亚寒带针叶林
- 秦岭—淮河以南的典型植被是热带季雨林

【题1.4】造成上述差异的主要原因是 ()

- 地形差异
- 海陆位置不同
- 纬度位置不同
- 山地阻挡作用

我国三大自然区之间自然特征的差异,影响到人类的生产和生活,并形成人类活动的区域差异。据此分析回答2.1~2.4题

【例2】读我国东、中、西部三个经济地带的产业结构图,完成(1)~(3)题。

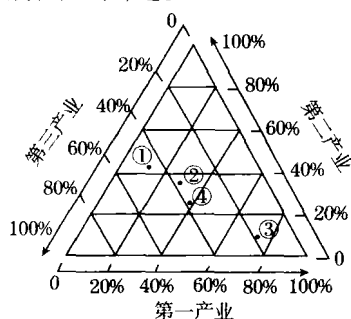


图 1-2-3

(1)能分别正确反映东、中、西部三个经济地带产业的排序是 ()

- A. ①②③ B. ②③①
C. ①③② D. ③②①

(2)目前,我国三个经济地带的产业结构是()

A. 东部地带的产业结构相对较优,第二、三产业比重较大

B. 中部地带的产业结构较优,第一、二、三产业比例均衡

C. 西部地带的产业结构最优,第一、二、三产业均在 27%~41% 之间

D. 西部地带第三产业比重较大,生产力水平较高

(3)关于三个地带的比较,叙述正确的是 ()

A. ①地区第一产业的比重小,说明其第一产业发展落后

B. 随着我国西部地区的开发,③地带的的第一产业比重将会大幅度的提高

C. 三个地带中第三产业有可能提供更多的就业机会

D. 随着经济的发展,三个地带的第二产业比重将会上升,第三产业的比重会有所下降

【思路分析】明确东、中、西三个经济地带的产业结构状况及读懂图是解题的基础。比较①②③可知:①点第二、三产业比重较高,第一产业比重较低,反映的是东部经济地带;②与③相比,②点第二产业相对较高,第一产业相对较低,故②反映的是中部经济地带。

【答案】(1)A (2)A (3)C

【题 2.1】我国人口密度最小的自然区是 ()

- A. 东部季风区北部
B. 青藏高寒区
C. 西北干旱半干旱区
D. 东部季风区南部

【题 2.2】我国北方住宅有院落,且围墙很高的原因是 ()

- A. 平原广大
B. 太阳辐射强
C. 降水少
D. 冬季风力强

【题 2.3】傣家的竹楼反映了当地的 ()

- A. 气候环境
B. 地形条件
C. 水文环境
D. 植被特征

【题 2.4】下列具体反映南北差异对人类活动的影响,正确的是 ()

- A. 南方人以米食为主
B. 北方人说话婉转
C. 南方方言较少
D. 南方的重化工业发达

下表中人口数、GDP、铁路长度为 1999 年资料,读下表,完成 3.1~3.4 题。

省(市) 项目	云南	贵州	陕西	甘肃	青海
人口(万)	4192	3710	3618	2543	510
GDP(亿元)	1856	912	1488	932	238
铁路长度(km)	1873	1654	1941	2323	1092
年均降水	1000 ~1500	1100 ~1400	500 ~1000	30 ~860	20 ~700
面积(万 km ²)	38	17	19	39	72