



曹景椿编写

农村人口问题解答

辽宁人民出版社



农村人口问题解答

曹景椿 编写

农村人口问题解答
Nongcun Renkou Wenti Jieda

辽宁省农业出版社
Liaoning Provincial Agriculture Press

（沈阳）

0-00

（内部发行）

辽宁人民出版社

一九八三年·沈阳

513.0 内部

513-0000 内部

农村人口问题解答

农村人口问题解答

Nongcun Renkou Wenti Jieda

曹景椿 编写

辽宁人民出版社出版
(沈阳市 南京街6段1里2号)

辽宁省新华书店发行
沈阳新华印刷厂印刷

字数: 138,000

开本: 787×1092 $\frac{1}{2}$

印张: 7

印数: 1—38,000

1983年11月第1版

1983年11月第1次印刷

责任编辑: 关丽

责任校对: 耳目

封面设计: 李秀中

统一书号: 3090·689

定价: 0.54元

前 言

坚持正确的人口政策，有计划地控制人口增长是我国社会主义现代化建设过程中面临的一个重大问题，也是全党和全国各族人民十分关心的大事。

胡耀邦同志在党的十二大报告中指出：“在我国经济和社会的发展中，人口问题始终是极为重要的问题。实行计划生育，是我国的一项基本国策。”把计划生育作为一项基本国策，在我国的历史上还是第一次。这说明经过长期的实践，我们党已经把实行计划生育、控制人口增长作为开创社会主义现代化建设新局面的一个重要内容，作为一项关系到四个现代化建设速度和前途，关系到炎黄子孙后代的健康和幸福，关系到全国人民根本利益和长远利益的一个战略问题。

实行计划生育，控制人口增长，既是一个生活实际问题，又是一个重大的理论问题。马克思和恩格斯在他们的一系列著作中，始终把人的生育活动当成一种生产来对待，完整地提出了两种生产的学说。早在《1844年经济学——哲学手稿》中，马克思就明确写道：“劳动不仅生产商品，它还生产作为商品的劳动自身和工人，而且是按它一般生产商品的比例生产的。”恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》

中，对马克思主义两种生产的理论又进一步作了科学的概括，指出：“根据唯物主义观点，历史中的决定性因素，归根结蒂是直接生活的生产和再生产。但是，生产本身又有两种。一方面是生活资料即食物、衣服、住房以及为此所必需的工具的生产；另一方面是人类自身的生产，即种的蕃衍。”

马克思主义关于“两种生产”的观点是马克思主义人口理论的核心和基础。按照这种观点，人类的自身生产和物质资料的生产必须保持一定的比例关系，才能协调的发展，这就要求人类自身的生产和物质资料的生产必须相适应地发展，有计划地调节，同时也为我们实行计划生育、控制人口增长提供了强有力的理论根据。

实行计划生育作为我国的一项基本国策，包括两个方面的内容，即控制人口数量，提高人口质量，这是符合我国国情的科学的正确的政策。控制数量，就必须晚婚、晚育、少生，真正做到一对夫妇一个孩子；提高质量，则要求优生、优育，保证人口质量。这两个方面的统一，有利于社会主义现代化的建设，有利于人民群众物质文化生活水平的提高，有利于我们中华民族的繁荣昌盛。一般说来，为了优生、优育，我们应当坚持少生；在当前和今后一个相当长的时期内，更应当强调少生。实行计划生育，控制人口增长，是我们面临的一项十分艰巨而紧迫的任务。这是因为在五、六十年代生育高峰中出生的人已陆续进入结婚生育期；农村实行各种生产责任制后，计划生育工作也遇到了新情况、新问题，具有新特点。在这种情况下，我们如不及时研究，采取有效措

施，到二〇〇〇年时我国的人口总数就可能突破十二亿，而多增加一亿人口就需要二千二百亿元，才能把他们培养成为劳动力，这对实现四个现代化将是多么大的负担！所以，计划生育，控制人口，势在必行，不可放松。

我国有十亿人口，八亿在农村，全国城乡二亿多育龄妇女，有一亿六千万人在农村。因此，控制人口的重点自然在农村。农村的计划生育工作开展得如何，具有左右形势、举足轻重的作用。加之，我国农村的生产力水平较低，农村人口的文化教育程度普遍低于城市职工，特别是当前农村经济比较活跃，实行各种责任制后，农民普遍地富起来，“重男轻女”、“多子多福”等旧思想又有所抬头。所以，我们要从农村的实际出发，多做宣传教育工作，加强农村的社会主义精神文明建设，使广大农民逐步树立共产主义生育观，正确处理国家、集体和个人三者利益的关系，自觉地实行计划生育。只要农村的工作做好了，实现我国控制人口的目标，就有了重要保障。

实行计划生育是一场移风易俗的大事。为此，党中央发表公开信，要求“全体共产党员、共青团员，特别是各级干部，一定要关心国家前途，对人民的利益负责，对子孙后代的幸福负责，透彻了解这件大事的意义和必要性，以身作则。”我们相信广大党员和干部一定能积极响应党中央的号召，冲破传统观念的束缚，做实行计划生育的模范。

赵紫阳总理在六届人大第一次会议上的《政府工作报告》中号召我们“继续把控制人口增长当作一件大事来抓”，“坚持不懈地普遍提倡晚婚，提倡一对夫妇只生一个

小孩，严格控制二胎，坚决杜绝多胎生育。”为此，我们要开展广泛而深入的宣传。

宣传计划生育，是一项艰苦而细致的工作。它不仅需要掌握马克思主义人口理论，而且需要做大量的调查研究，取得第一手材料。辽宁大学人口研究室副主任曹景椿同志，自一九七八年开始从事人口理论研究和计划生育宣传工作以来，在这方面做了很多有意义的尝试。这次他编写的《农村人口问题解答》就是在深入调查研究的基础上，从马克思主义人口理论、计划生育是我国的一项基本国策以及控制人口的重点在农村等三个方面，回答了广大群众特别是农村社员在计划生育实践中经常碰到的一些问题。本书在这些问题的回答中，既有理论阐述，又有实例分析，并且针对性强。在文字上做到了简明扼要、通俗易懂，不仅适合于计划生育专、兼职干部以及热心计划生育工作的同志研读和宣传教育之用，而且也可供群众在计划生育中对存在的问题寻求答案。同时，对人口理论研究者也有一定的参考价值。我们欢迎广大读者把计划生育中遇到的新问题反映给作者，以便使他在本书的基础上充实得更加完善。

辽宁省计划生育委员会

一九八三年六月

目 录

(一) 学习马克思主义人口理论

- (1) 农民为什么也要学点马克思主义
人口理论? 1
- (2) 什么是马克思主义人口理论? 4
- (3) 马克思主义人口理论有哪些
基本原理? 5
- (4) 为什么说人口规律是社会规律? 7
- (5) 为什么说社会生产是两种生产的
统一? 9
- (6) 为什么说人是生产者和消费者的
统一? 13
- (7) 人口状况对社会发展起什么作用? 15
- (8) 什么是社会主义人口规律? 17
- (9) 怎样按社会主义人口规律办事? 20
- (10) 人口的高速增长是社会主义优越
性的表现吗? 23
- (11) 什么叫“理想人口”? 26
- (12) 什么叫“人口爆炸”，人口会

“爆炸”吗？	27
(13) 什么是马尔萨斯人口论，它的反 动性在哪里？	29
(14) 我国控制人口增长与马尔萨斯主 义有什么原则区别？	33
(15) 马寅初的“新人口论”新在哪里？	36
(16) 什么是社会主义的婚姻生育观？	39
(17) 为啥要批判“男尊女卑”的生育 观？	42
(18) 不生男孩就绝后吗？怎样认识 “传宗接代”？	45
(19) 控制人口与实现四个现代化是 什么关系？	49
(20) “等四个现代化建成，人口增长率自然 下降，为啥现在这样狠抓计划生育”的 观点为啥不对？	51
(21) 既然人是生产力中最革命的因素， 那么不是越多越好吗？	54
(22) 为什么说靠增加人口致富是不可 能的，也是不可取的？	55
(23) “我国地大物博，不怕人多”的 观点对吗？	58
(24) “过日子过的就是人”的观点为 啥不对？	60
(25) “一手抓粮，一手抓钱，就是没有腾出	

手来抓小孩”，说明了什么？	62
(26) 为啥越穷越生孩子？	63

(二) 实行计划生育是我国的一项基本国策

(27) 新中国成立三十多年来人口发展的情况如何？	67
(28) 我国人口发展有什么特点？	69
(29) 三十多年来我国人口发展为啥这样快？	71
(30) 什么是计划生育，为啥要实行计划生育？	74
(31) 什么是基本国策，它的含义是什么？	76
(32) 为什么说实行计划生育是我国的一项基本国策？	78
(33) 怎样理解实行计划生育是建设社会主义精神文明的大事？	80
(34) 我国计划生育的政策是什么？	84
(35) 如何贯彻“以预防为主”的方针？	86
(36) 为什么要制定计划生育法？	88
(37) 为什么要在本世纪末把我国人口控制在十二亿之内？	89
(38) “两个力争”是什么关系？	92
(39) 怎样理解我国最大的国情是“十亿人口，八亿农民”？	95

(40) 为什么要一对夫妇只生育一个孩子?	96
(41) 怎样看待“一个孩”会造成人口老化问题?	100
(42) “一个孩”会不会造成人口急剧下降, 人口不足, 劳动力缺乏呢?	101
(43) “一个孩”会不会造成劳动力负担太重?	103
(44) 怎样看待“一个孩”会出现“四、二、一”的家庭人口结构问题?	105
(45) “一个孩”就必然会造成性比例失调吗?	107
(46) “一个孩”就没人当兵了吗?	110
(47) 独生子女就教育不好吗?	111
(48) “傻老大”的说法有科学根据吗?	113
(49) 为什么说“一个孩”的政策不是“左”的政策?	115
(50) 如何做好“一个孩”的巩固工作?	118
(51) 怎样努力提高我国人口质量, 特别是提高农村人口质量?	121
(52) 什么是晚婚, 提倡晚婚有啥好处?	123
(53) 什么是晚育, 提倡晚育有啥作用?	125
(54) 什么是优生, 怎样实行优生?	126
(55) 什么是优育, 怎样实现优育?	128
(56) 晚婚晚育和新婚姻法是否有矛盾?	131

(57) 我国婚姻法有哪些禁止结婚的规定?	132
(58) 为什么近亲不能结婚?	133
(59) 婚前检查有哪些好处?	136
(60) 生男生女是由谁决定的?	138
(61) 我国控制人口的政策是否只合国情而不合民意?	139
(62) “生儿育女是个人家庭私事，国家操这份心干啥”的观点对吗?	141
(63) 一人超生，大家受罚，是否违背按劳分配原则?	144
(64) 为什么要提倡和支持男到女家结婚落户?	145
(65) 开展计划生育为啥要把政治思想工作放在首位?	147
(66) 做好计划生育工作为啥要党、团员和干部带头?	151

(三) 我国控制人口的重点在农村

(67) 我国控制人口的重点为什么在农村?	155
(68) 把农村人口增长速度降下来对实现农业现代化有什么好处?	158
(69) 为什么说控制农村人口增长有利于发展农村经济?	159

- (70) 为什么说控制农村人口的增长可以保护土地资源, 减缓和控制耕地面积的减少? 161
- (71) 为什么说控制农村人口增长有利于农村劳动力充分合理的使用? 164
- (72) 为什么说控制农村人口增长有利于农民的文化教育、科学技术水平的提高? 166
- (73) 为什么说控制农村人口增长有利于农业劳动生产率的提高? 168
- (74) 为什么说控制农村人口增长有利于农产品商品率的提高和增加对国家的贡献? 170
- (75) 为什么说控制农村人口的增长有利于发挥妇女“半边天”的作用? 172
- (76) 为什么说控制农村人口的增长有利于更快地提高农民的生活水平? 174
- (77) 为了有效地控制农村人口增长, 要实行哪些奖励和限制? 177
- (78) 为啥要用经济的办法控制农村人口的增长? 179
- (79) 用经济手段控制农村人口增长会造成新的两极分化吗? 181
- (80) 当前影响农村妇女生孩子多少的因素都有哪些? 183
- (81) 怎样看待农民的“养儿防老”? 185

(82) 办好农村托幼事业有啥好处?	190
(83) 怎样看待农村实行生产责任制以 后计划生育的新形势?	192
(84) “生产责任制以后, 农民不愁 吃, 不愁穿, 就是不让多生孩子 心不安”的观点为啥不对?	195
(85) 为啥要两种生产责任制一起落实?	197
(86) 什么叫计划生育合同制, 它都有 哪些形式?	198
(87) 为什么要实行干部“双包”责任 制?	201
(88) 如何巩固和健全农村计划生育的 干部队伍?	202
(89) 社、队计划生育专职干部的职责 是啥?	204
(90) 各部门怎样为开创农村计划生育 新局面做贡献?	205
后记	208

(一) 学习马克思主义人口理论

(1) 农民为什么也要学点马克思主义人口理论？

看到这个问题，有的农民就要说：“计划生育不过是多生一个或少生一个孩子的问题，有什么理论？再说，学习人口理论，那是管计划生育干部的事，与咱有啥关系？”这种说法不对。因为学习马克思主义人口理论，搞好计划生育问题和我们农民的关系极大。咱们是国家的主人，就应该关心国家的大事。当前，我们国家的一件大事就是人口问题、计划生育问题。因此，只有很好地学习马克思主义人口理论，才能理解我国实行计划生育这项基本国策，从而，提高计划生育的自觉性。

马克思主义人口理论是一门科学，它告诉我们人类社会的人口现象、人口问题，揭示了各种社会形态的人口规律。它是建立在马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义基础之上的一门具体科学。那么，学好这门理论的重要意义在哪里呢？

首先，学习马克思主义人口理论是加速实现社会主义现代化的需要。马克思主义人口理论不仅要求我们尽快地发展物质资料的生产，把国民经济高速度地搞上去，而且要求我

们做到人口有计划地增长，使人口的增长和物质资料生产的发展相适应。长期以来，我们忽视了这一基本理论，错误地把人口生产排斥在社会生产之外，把人口的高速度增长误认为是社会主义优越性的表现，好象在社会主义条件下人越多越好，盲目地追求人口发展的高速度。建国以来，由于我国人口发展过快，结果给人民在吃饭、穿衣、住房、交通、卫生、教育、就业等方面带来的困难日见明显。例如，以人民的吃饭为例，建国三十多年来，虽然粮食总产量和单产量都比解放初期增长一倍以上，发展的速度并不慢，但在这同时，人口也几乎翻了一番地增长，这就使我们很难在一个比较短的时期内根本改变我国贫穷落后的面貌。历史的教训使我们深刻地认识到，社会主义社会人口的发展必须与国民经济发展相适应，农村人口的发展，必须与农业现代化的发展相适应。而目前我国人口的现状与四个现代化的建设是很不适应的。为了解决这个矛盾，我们必须从两方面入手，一方面要大力发展物质资料的生产，尽量提高国民经济发展速度；另一方面，必须严格地控制人口数量，提高人口质量，这样才能加快我国现代化建设的速度。

马克思主义人口理论向我们揭示的道理是完全能够说明、解释实践中提出的这些问题的。因此，我们学好马克思主义人口理论，不仅可以在理论上搞清楚控制人口增长的必要性，而且对于我们总结经验和教训，搞好我国的计划生育工作，加速社会主义现代化建设具有更加重要的意义。

其次，学习马克思主义人口理论也是自觉地执行我国现行人口政策和措施，做好计划生育工作的需要。实行计划生

育在我国就是控制人口数量和提高人口质量。由于我国人口多，底子薄，经济落后，人民生活水平和文化教育水平还不高，因此，在控制人口数量和提高人口质量方面还有一定的难度。在人民群众中，尤其是在八亿多农民中，“早婚早育”、“多子多福”、“重男轻女”、“传宗接代”等旧的传统观念还很有市场，目前党和国家提出的“一对夫妇只生育一个孩子”的人口政策，常常遇到这样那样的阻力。这就要求我们学习和掌握马克思主义人口理论，用以克服人们头脑中的旧观念、旧习惯，使大家真正明白人口增长必须和社会经济发展相适应的道理，深刻认识到实行一对夫妇只生一个孩的战略决策的重要意义，以主人翁的态度，提高实行计划生育的自觉性。

最后，学习和掌握马克思主义人口理论，还是同各种错误的人口理论进行斗争的需要。人口问题，是一个复杂的社会问题，不同的阶级对它有不同的看法。一切资产阶级人口理论都把人口问题说成是自然现象，把一切社会问题都说成是由人口决定的。马克思主义人口理论则认为，人口问题是社会问题，而一切社会问题又都是由具体的社会生产方式、社会制度所决定的。资产阶级人口学者，把人类的前景和世界未来，描写得非常凄惨，他们断言，人口发展太快，灾难即将来临。马克思主义者则认为，人口发展必须与物质资料发展相适应，这是人类社会共有的规律，人类总会自己控制自己，不但不会走向自我毁灭，而且最后要走向美好的共产主义。这些道理，只有通过马克思主义人口理论的学习，才能深刻理解。