

# 天磨铁汉

王凤翔 著



第二部

河北人民出版社

献给为秦皇岛经济技术开发区做出贡献的英雄儿女

王凤翔 著

# 天磨铁汉

## 第二部

河北人民出版社

# 要 目

|                 |              |
|-----------------|--------------|
| 序言 .....        | 田永生 ( 1 )    |
| 序言 .....        | 胡英杰 ( 15 )   |
| 《天磨铁汉》第一部 ..... | ( 1 )        |
| 第二部 .....       | ( 421 )      |
| 第三部 .....       | 王凤翔 ( 887 )  |
| 专家总评 .....      | 李世琦 ( 1363 ) |

## 目 录

|                    |            |
|--------------------|------------|
| 构建和谐开发区的一部力作 ..... | 田永生 ( 1 )  |
| 一部开发区创业发展的史诗 ..... | 胡英杰 ( 15 ) |

## 第 一 部

|                             |         |
|-----------------------------|---------|
| 楔子 .....                    | ( 3 )   |
| 第一篇 握有未来 创业之始何惧道路维艰 .....   | ( 11 )  |
| 第一章 追求卓越必须保持住好心态 .....      | ( 13 )  |
| 第二章 火红的年代燃烧着青春岁月 .....      | ( 34 )  |
| 第三章 创业初期不可忽视意志力量 .....      | ( 58 )  |
| 第四章 困境之中寻找光明的突破口 .....      | ( 75 )  |
| 第二篇 患难困苦 是磨练人格之最高学校 .....   | ( 93 )  |
| 第五章 果实甘美便是由于企求萌芽 .....      | ( 95 )  |
| 第六章 从没有路的地方开辟出路来 .....      | ( 112 ) |
| 第七章 风雨同舟相互之间成了默契 .....      | ( 131 ) |
| 第八章 每条道路都连着创业者的心 .....      | ( 150 ) |
| 第三篇 智慧之火 率先点燃起“第二次创业” ..... | ( 167 ) |
| 第九章 谋求新发展实现“第二次创业” .....    | ( 169 ) |
| 第十章 赋有远见卓识地主动性招商 .....      | ( 188 ) |
| 第十一章 关心他人恰是巩固自己的根 .....     | ( 207 ) |
| 第十二章 把项目建设作为立区生命线 .....     | ( 225 ) |
| 第四篇 招商引资 让整个奋斗都在追求中 .....   | ( 245 ) |
| 第十三章 以大海般胸怀促进以商招商 .....     | ( 247 ) |
| 第十四章 相信真情的力量一定打动人 .....     | ( 267 ) |

|      |                 |         |
|------|-----------------|---------|
| 第十五章 | 我们总能在困境中锤炼美德    | ( 288 ) |
| 第十六章 | 忘我追求的人能够承担不幸    | ( 310 ) |
| 第五篇  | 科技兴区 高新技术如彩虹般灿烂 | ( 331 ) |
| 第十七章 | 创新探索是对未知的新征服    | ( 333 ) |
| 第十八章 | 向国家级创业中心目标冲刺    | ( 353 ) |
| 第十九章 | 四个冬春甘苦终然没有白费    | ( 375 ) |
| 第二十章 | 全国第一家提出“育婴式”服务  | ( 398 ) |

## 第 二 部

|       |                 |         |
|-------|-----------------|---------|
| 第六篇   | 永存爱心 社会事业就会生机盎然 | ( 423 ) |
| 第二十一章 | 唯有教育能超越自己的生命    | ( 425 ) |
| 第二十二章 | 健康在所有自由中占第一位    | ( 451 ) |
| 第二十三章 | 非常时期树立非常责任意识    | ( 474 ) |
| 第二十四章 | 文明之花映出前进生活道路    | ( 495 ) |
| 第七篇   | 植桐引凤 模仿自然创造美的世界 | ( 517 ) |
| 第二十五章 | 海纳百川之势方能干大事业    | ( 519 ) |
| 第二十六章 | 高标准地建设现代化新城区    | ( 543 ) |
| 第二十七章 | 积极建设东西两区绿化景观    | ( 565 ) |
| 第二十八章 | 富有灵气的环境更需要管理    | ( 592 ) |
| 第八篇   | 超前意识 增强招商引资竞争实力 | ( 615 ) |
| 第二十九章 | 获得通往世界的绿色通行证    | ( 617 ) |
| 第三十章  | 着力构建招商引资新的载体    | ( 641 ) |
| 第三十一章 | 精心打造出欧亚大陆桥头堡    | ( 662 ) |
| 第三十二章 | 永远不可忽视投资者的信息    | ( 681 ) |
| 第九篇   | 志在必得 人的灵魂表现在事业上 | ( 705 ) |
| 第三十三章 | 古今中外君子之道在乎诚信    | ( 707 ) |
| 第三十四章 | 领导者躬行决定目标的实现    | ( 734 ) |
| 第三十五章 | 钟声只有在齐鸣时才显宏亮    | ( 757 ) |
| 第三十六章 | 高尚的竞争体现出卓越才能    | ( 778 ) |

|                            |          |
|----------------------------|----------|
| 第十篇 服务企业 人生的美德莫过于奉献 .....  | ( 801 )  |
| 第三十七章 我们一定要树立大服务意识 .....   | ( 803 )  |
| 第三十八章 昆山精神鼓舞人们去做奉献 .....   | ( 823 )  |
| 第三十九章 必须把纳税人时刻放在心上 .....   | ( 847 )  |
| 第四十章 最真挚的感情才能延伸服务 .....    | ( 866 )  |
| <b>第 三 部</b>               |          |
| 第十一篇 相信生活 老百姓是咱的衣食父母 ..... | ( 889 )  |
| 第四十一章 谁深入下去老百姓买谁的账 .....   | ( 891 )  |
| 第四十二章 为百姓办实事是党员的天职 .....   | ( 915 )  |
| 第四十三章 金杯银杯老百姓口碑价更高 .....   | ( 938 )  |
| 第四十四章 担当起奉献真情换得泪滂沱 .....   | ( 958 )  |
| 第十二篇 开发治本 让失地农民走上幸福路 ..... | ( 983 )  |
| 第四十五章 他是任职八年的老县委书记 .....   | ( 985 )  |
| 第四十六章 真正的领导在于他指出路来 .....   | ( 1005 ) |
| 第四十七章 政策的先导可鼓舞高昂士气 .....   | ( 1025 ) |
| 第四十八章 这在全市乃至全省也是首创 .....   | ( 1049 ) |
| 第十三篇 保驾护航 珍惜创业者的辛勤劳动 ..... | ( 1075 ) |
| 第四十九章 墨写谎言掩饰不住血写事实 .....   | ( 1077 ) |
| 第五十章 勇敢所到之处必然赢得辉煌 .....    | ( 1099 ) |
| 第五十一章 渎职造成的损失危害性更大 .....   | ( 1123 ) |
| 第五十二章 推行人性化审判应做好调解 .....   | ( 1144 ) |
| 第十四篇 心系大众 人生路就会越走越平坦 ..... | ( 1165 ) |
| 第五十三章 正义在胸保护人们应得利益 .....   | ( 1167 ) |
| 第五十四章 为稳定顾大局敢于严格执法 .....   | ( 1188 ) |
| 第五十五章 竭力加速农村的城市化进程 .....   | ( 1209 ) |
| 第五十六章 圆了失地农民祖祖辈辈的梦 .....   | ( 1229 ) |
| 第十五篇 瞄向未来 在历史的连续性中奋进 ..... | ( 1253 ) |
| 第五十七章 政策的落实关系到取信于民 .....   | ( 1255 ) |

第三卷

每个人都是一部书 (跋) ..... 作者 (1359)

华夏复兴仗群雄 ..... 李世琦 (1363)

## 第二十一章 唯有教育能超越自己的生命

社会事业是构建社会主义和谐社会不可缺少的重要组成部分。诚然，社会事业也是构建和谐开发区的重要任务之一。社会事业与社会建设密不可分，社会事业搞得

好，必然推动社会建设。实现社会和谐，是人类社会孜孜以求的崇高理想，因为它可以让人们过上国泰民安的生活。构建社会主义和谐社会，是邓小平理论和“三个代表”重要思想的新发展，是我们党对中国特色社会主义伟大实践的新概括。我们还应该看到，和谐社会与科学发展观密切相关，科学发展观是构建社会主义和谐社会的理论指导，构建和谐社会是科学发展得以具体落实的目标所在。而我们构建和谐开发区是建设和谐社会的重要组成部分。建设和谐社会是一个系统的、长期的民心工程，不可能一蹴而就，它将贯穿中国特色社会主义事业全过程。因此，构建和谐开发区也必须常抓不懈，持之以恒。作为国家级秦皇岛经济技术开发区，工委、管委领导班子已将构建和谐开发区的重任肩负起来，并列入了他们的工作议事日程，认为在全市既应是经济发展的排头兵，也应是建设和谐社会的先行者。

读者诸君！笔者在此毫不隐讳地向您们通告：1993年前，秦皇岛经济技术开发区还没有自己的学校。当然，作为开发区的社会事业也很不健全。

人们常说：开发区是“小政府、大社会”。无疑，社会事业没有兴起，还谈不上“大社会”。后来，秦皇岛开发区之所以被人们称之为“小政府、大社会”，那是因为1993年后，开发区注重发展与完善自己的社会事业，尤其把抓好教育作为办好

社会事业的重要突破口，作为提高国民素质的根本大计。

1995年夏天，胡英杰代表开发区工委、管委领导班子发出“第二次创业”的号召，提出了“以人为本，奋发图强，卧薪尝胆，再创辉煌”的十六字方针，一面动手抓全区的经济建设，一面动手抓全区的教育事业。他当然明白，“以人为本”不仅是体现调动人的积极性、创造性，尊重人的智慧和才能，而且还体现培养人、教育人、锻炼人，尤其是办好教育，教育青少年成才立志，将来成为国家的建设者、栋梁才。所以，办好教育，抓好教育，是开展“第二次创业”活动中不可忽视的大事。

426

胡英杰牢记邓小平同志讲过的一句话：“人才的培养，基础在教育。”这就告诉我们，人只有靠教育才能成人，人才完全是教育的结果，而这种人才的培养，必须从基础教育抓起。因而，抓好学校、办好教育就是筑起培养和锻炼人才的熔炉。

前不久，当上秦皇岛开发区管委主任的胡英杰，从扩区工程指挥部（和平大厦）搬回老管委办公室三楼（整个办公楼共分四层）办公。

这一天早饭后，他上班来到他的办公室，便给社会发展局局长曹成立打电话，请曹成立过来，一块儿研究教育工作。

他看到全区目前的教育现状心里十分焦急，甚至还充满遗憾之感。他从1993年春天来开发区报到后，主要跑扩区之事，跑完扩区就投入扩区工程建设，实在没有精力和时间去抓教育。当然，他刚来时还是管委副主任，领导班子并没分工让他抓教育。这倒不是说，开发区的教育工作必须由管委一把手来做。不，他阅读了不少有关教育方面的书，也从生活实践中看到了教育的重要性。著名教育家陶行知指出：“我们深信教育是国家万年根本大计。”俄国别林斯基说过：“教育是伟大的事业，人的命运决定于教育。”所以，他觉得教育工作是全党应该做的，且又必须应该做好。作为开发区的一名共产党员、一名领导者应该成为一名模范教育工作者。当时，随着第一次扩区，孟营等6个村划入后，他看到孟营的1所乡中，孟营、前进、吴庄、白庙等4所小学，全划给开发区，更名为孟营中学、开发区第一、第二、第三、第四小学。教学质量很差，教学环境也一般。孟营中学的教育设施非常陈旧，桌椅都不齐全。原来，这些学校有的归抚宁县管辖，有的归海港区管辖，县、区管辖教育面儿比较大，经济条件特别是教育经费有限，不可能把教育管理得那样到位。如今上级把这些学校划给开发区，开发区就应该下力量、花功夫认真抓好，抓出成效。

来，让开发区子弟享受良好的教育环境和教学条件。

曹成立接到胡主任的电话后，马上离开社发局，走出和平大厦。进入存车棚，推出自行车，朝老管委办公楼骑去。

这一年的6月份，开发区工委、管委将群工部、科技局两个部门的部分职能——文化、教育、计划生育等，划入农村工作局。随之，农村工作局更名为社会发展局，曹成立继续任局长、党委书记。这样，社发局便承担起管理教育的工作职能。此后，上级又陆续将卫生、民政、宗教、武装等工作职能赋予社发局。社发局确实成为开发区统管社会事业的职能局了。

谁都知道，社会发展局的工作既庞杂又难干，在这里是体现开发区“小政府、大社会”的重要窗口之一。

组织上经再三考虑，还是派曹成立同志到社会发展局担任一把手。这是看到曹成立同志不仅有着吃苦耐劳、敢打硬拼的工作精神，而且有着丰富的基层工作经验和较高的领导水平。曹成立祖籍河北乐亭，但1954年12月出生在河北抚宁。1970年参加工作，在抚宁通用机械厂当厂长；1973年1月参加中国人民解放军，历任班长、排长、技师；1978年6月转业回到抚宁县公安局工作；此后，又相继在县工业局、县印刷厂、县审计局等基层单位工作；1993年8月，由抚宁县调到秦皇岛开发区农村工作局，担任副局长、局长……来自基层的生活阅历和工作经验，便是曹成立同志的宝贵财富。

教育工作刚刚分给社发局，曹成立还没来得及深入农村各学校调查摸底、开展工作，管委领导胡英杰就打来电话，通知曹成立来管委商议此事，这让曹成立感到无比欣慰。两年来的扩区工程建设，曹成立对胡英杰有了一个崭新认识，凡是胡英杰抓的工作，不管遇到多大困难，碰到多大阻力，也要千方百计地克服，并且要夺取显著成绩，不干不抓则已，干了抓了必然大见成效。跟着这样的领导干工作，心里就是痛快，就是舒畅！

曹成立登上老管委办公楼三楼，走到胡英杰办公室门前，喊了句：“胡主任！”还没等里边答话，便推门走进来。

“来，来来来，老曹！”胡英杰一见曹成立进来，高兴地挥手打招呼。他知道曹成立不吸烟，遂拿起一个水杯，走至热水器前，沏了杯茶水，端了过去，“天儿很热，喝杯茶水吧！”

曹成立双手接过茶杯，客气地说：“胡主任，您别忙活了！”

胡英杰回到办公桌前，坐在椅子上，从桌角上拿起香烟，点燃了一支，说：“你们局事儿比较多，农村工作局本来不好做，再加上社会事业一大摊儿，你这位局长都得缕一缕。不过，千头万绪抓根本，社会事业应从教育抓起，教育工作关系到千家万户的利益！”

“是啊，孩子上学，家家都会遇到。谁都愿意自己的孩子有一个好学校，有好的教育环境，再就是有好老师，有好领导！”曹成立说罢，用口吹着茶水，慢慢地喝着。

“老曹，说得好，教育工作也很在行！”胡英杰对这位老同事、老部下的说法给予肯定。在往常的工作中，他知道曹成立是一位勇于吃苦、不怕困难的基层干部，没想到对教育工作说得也很在理。

“胡主任，您看……我哪儿懂教育？”曹成立不好意思地说。

“哎！不能这么说。你能说出管理教育工作的基本道理就不简单。不论是教育工作，还是其他工作，我们可以在实践中干、实践中学，总是能学会的，至于具体工作，我们找专家去干嘛！”胡英杰吸了口烟，问道，“老曹，你们社发局负责教育工作，有什么打算吗？”

曹成立回答说：“我们局刚开过班子会，社会事业一大摊儿，工作多了起来，几位书记、局长分了分工。教育工作，让王占忠副局长协助我一块儿抓，准备近期到各村、各学校调查摸底，找出问题，尔后着手解决。”

“想得不错，开始就得这么抓。不过，抓教育得要拿出一种精神来，拿出扩区开发的创业精神来。当初，为了搞好拆迁征地，你曹成立没黑没白地跑村串户做工作、搞动员，还自己花钱备酒席，将孟营、前进等6个村的书记、主任请到家来，耐心做工作。现在，还得动心思、出力气，把开发区教育搞上去。这也是‘第二次创业’！”胡英杰虽说是行政领导干部，但非常注意思想政治工作。他强调用一种创业精神抓教育，旨在激励对方艰苦奋斗、克服困难，尽快开辟工作局面。

“对，您提醒得好，只要有了艰苦奋斗的创业精神，就没有干不好的工作！”曹成立听了胡主任讲的扩区开发的创业精神，倍受鼓舞，心内立即涌动着奋发向上的工作热情。

胡英杰由于对工作心中有数，为防止眉毛胡子一把抓，遂提出建议：“抓紧调

查研究，搞好摸底工作，争取在短时间内，拟定出近期教育工作计划，同时，也要拟定出远期教育工作规划，到时候，将这些计划、规划交给管委会讨论研究，以便落实。”

曹成立原来没考虑这么多，没想到工作还得做这么细。现在，他才意识到社发局主抓教育工作可不是一件简单的事。他想了一会儿，说：“胡主任，还是您想得周到，想得远。如果是这样，我回局里后，还得跟局领导班子成员好好商量一下，该准备的还要准备。”

胡英杰点点头，说：“社发局要立即成立一个教育工作领导小组，由你任组长，派一名副局长或者一名副书记任副组长；下设一个临时教育办公室，开始抽出一至两名干部作为教育办公室的工作人员，将来我们请示正式编制，开发区教育工作就由他们专职来搞！”

“好，好，太好了！有组织有领导，又有具体办事人员，工作就好干了！”曹成立听胡主任这么一安排，心里亮堂多了。

“抓教育要坚持两条原则：一条是抓学校环境建设；一条是抓学校管理教育。这么抓的话，见效就快，要争取在不太长的时间内抓出成效来。”胡英杰又提出具体要求，叮嘱对方。

曹成立佩服胡主任的工作水平，赞许地说：“好，好，您才是专家哩！”

“胡扯！咱们俩都算不上教育专家。”胡英杰又点燃一支香烟，狠狠地吸了一口，从鼻孔里喷出一股白烟，悠然而又充满信心地，“不过，咱们都是‘臭皮匠’，三个臭皮匠赛过诸葛亮嘛！只要认真抓、用心抓，说不定咱们还真能成为教育专家哩！”

胡英杰、曹成立两人互相看了看，不由得都“哈哈”地笑了起来。

最后，胡英杰还说：“我和你一起抓，一起想办法，一定把开发区的教育搞上去，不能拖全市的后腿！曹局长，怎么样？”

“那当然没问题啦！开发区管委‘一把手’挂帅，必然是战无不胜、攻无不克！”曹成立站起身，表态说，“请胡主任放心！不管遇到啥困难，我们社发局一定会克服，保证完成上级交给的任务！”

曹成立从胡主任这里领受教育工作任务后，即刻出门回局安排部署去了。

不久，市里派来田凤钧同志到开发区担任管委副主任。按照开发区工委、管委

的分工要求，田凤钧主抓社会发展局的工作。

胡英杰在召开的管委主任办公会上，研究完了招商引资工作后，向田凤钧着重介绍了社发局的主要工作职能：除了繁重的农村、社区工作外，还有社会事业工作，诸如教育、文化、卫生、民政、武装等。当前，主要抓好农村中、小学教育工作。

新上任的管委副主任田凤钧，马上深入社发局调查研究、熟悉工作，并协助曹成立局长着手抓农村中、小学教育。

开发区的教育工作已摆到区领导班子议事日程上。开发区工委、管委领导多次开会专题研究教育工作，对教育工作给予高度重视。会上，胡英杰再三强调：“我们开发区既然接管了全区的教育工作，就要拿出一片爱心、一片真诚，全心全意地对待这项事业，给教育事业尽可能地多出一些钱，改善教学环境，关心孩子们的学习和成长。”工委书记杨泰安很赞成胡主任的意见，表示我们工委、管委领导都要支持和关心教育事业，包括其他社会事业也必须给予关注。其他领导也都表态同意两个一把手的意见。田凤钧看到领导们大力支持自己所主管的工作，心里很激动，亦表示一定协助曹成立他们抓好社发局的工作，抓好教育工作。

曹成立身上仍然保持着革命军人那种雷厉风行的工作作风。自从上次胡主任跟他商量如何抓好全区的教育工作后，他回到局里当天就召开局领导班子会议，传达胡主任的讲话精神。首先成立了教育工作领导小组、教育办公室；尔后组建了调查小组，具体安排调查时间、学校及其任务。第二天，他带领调查小组、教育办公室的同志们，深入到各村、各学校调查摸底，了解情况。不到一个星期，他和同志们把基本情况汇总上来。接着，他又多次跑市教委、海港区教委，找有关部门学习、取经。在此基础上，他组织教育办公室的同志们，研究决定教育工作计划、教育工作远景规划。他还经常找工委、管委领导请示和研究如何办好开发区教育大事。这样，他的脑海里抓教育工作的条条、道道，很快丰富起来了。

“作为领导者，抓啥就有啥，抓啥啥变化。”这话确实不假。曹成立按照胡主任跟他商定的两条原则：一手抓学校环境建设；一手抓学校管理教育。不足半年，各学校的面貌就有了意想不到的变化。

胡英杰在百忙之中，抽出时间，检查教育。他在田凤钧、曹成立的陪同下，亲临开发区第一、第二、第三、第四小学检查了一遍校舍、师资情况。他认为社发局的工作很有成效，这几所小学拥有学生 925 人，共有教师 56 人，其中小学高级教师

7人,小学一级教师31人,教师全部为中等师范学历,取消了所有代课老师,教师学历达标率100%。校舍环境大有改善,干净、整洁,卫生搞得好。但是,校舍桌椅显得陈旧,有的小学房屋硬件较差,管委准备拿出钱来,近期即可投资改建。

胡英杰的话音刚落,在场的学校领导和教师们立即鼓起掌声。

胡英杰他们又来到开发区幼儿园——这是秦皇岛开发区惟一的一所国办幼儿园。他们见到幼儿园的院长杨金霞,还见到了几名幼儿教师。杨金霞向胡英杰他们汇报了开发区幼儿园的基本情况:1991年7月开始建设,总投资100万元,占地面积1400平方米,有教室4间、食堂1个及辅助用房。1993年6月1日正式开园。有教职员工17人,设5个班,入园幼儿160人。当年被晋升为秦皇岛市甲级幼儿园。1995年,设7个班,入园幼儿290人。

听了这位女园长的汇报,并看到了成果,胡英杰对她们的的工作很满意,给予充分的肯定和热情的鼓励。希望她们把开发区这所国办幼儿园办成河北省、全国示范园。同时,胡英杰还说,随着秦皇岛开发区的发展壮大,孩子们将会越来越多,所以开发区幼儿园还应该扩大面积,增加班级,在教学上还要改革,增设一些艺术门类班级,适应培养幼儿人才。开发区管委马上考虑幼儿园扩大面积的事情。

杨金霞园长听罢胡主任的一番话,心中热血沸腾,浑身似乎有一种使不完的劲儿。她激动地说:“开发区领导这样支持我们的工作,如果我们干不好,就请领导把我这个园长先撤掉!”

胡英杰一听笑了,赶忙说:“不会的,你这个园长会干好的。你所领导的开发区幼儿园,只要评上省级以上示范园,到时候,我们几位还来你们幼儿园给你庆功!”

杨金霞双眸闪着激动的泪花,领导的期望和信任让她百感交集。她伸出双手,用力握住胡主任的手,不住地说:“谢谢!谢谢!”

从学前教育、初等教育调研入手,使胡英杰对孩子们产生了极深的感情,对孩子们的学习、生活及其成长更加关注了。

1996年夏季,乌云密布,阴雨连绵。胡英杰在开发区防汛指挥部开完了会,部署完了抗洪防汛工作,便身穿雨衣,脚蹬雨靴,徒步来到孟营中学。他看到学校简陋不堪,仅有4排小平房,院内低洼不平,泥水四溢。他一行走,一哧一滑,心想:老师和孩子们怎么走呢?弄不好不只是溅一身泥水,还要摔跤子,这怎么行呢?他

从衣兜掏出手机，马上给工程承包公司经理贾仲满打电话，请他立即派汽车，运土、运沙子，修垫校院。

师生们下课后，拥到教室门口，看见胡主任站在院内，淋着大雨，拿着手机打电话，安排汽车拉土垫院的事情，都深受感动。

不一会儿，贾仲满带领几辆解放牌运输汽车载着沙土，隆隆隆地行驶到学校院内。

胡英杰、贾仲满指挥工人们挥锹卸土垫院。

大约用了半天功夫，孟营中学呈现出一个平平整整、干干净净的院落。从此，再也看不到院内存有泥浆、积水了。

此时，开发区管委与社发局商量，将孟营中学更名为秦皇岛开发区中学，为初级中学。时有教学班 16 个，学生 622 人。

在胡英杰主任的倡导下，开发区管委对第一次扩区划入的几所小学进行投资修建和重建。就拿秦皇岛开发区第一小学来说吧，原来是前进小学，1993 年 8 月，前进小学划入秦皇岛开发区后，更名为秦皇岛开发区第三小学。有教学班 6 个，教师 19 名，学生 220 人。2001 年 3 月，秦皇岛开发区投资 2000 万元，对学校进行重建，并增加电脑等新的教学设施。翌年 3 月投入使用，新校舍占地 24750 平方米，建筑面积 6364 平方米，立体教学楼为四层建筑。于是，开发区管委又将其更名为秦皇岛开发区第一小学。有教师 21 个，教学班 9 个，教职工 32 人，在校学生 310 多人。这所学校的硬件建设、教学设施在秦皇岛市也算一流的。

鉴于第一小学具备了优良教学环境和先进教学设施，开发区管委作出决定：准备将第一小学建成“双语”学校（即：韩语、汉语）。

管委副主任田凤钧、社发局局长曹成立一起来到开发区第一小学，找学校校长商量建设“双语”学校的事情。原校长苏庆莉已离开学校，她办理了病退，回家去了。新校长吕素侠在校长办公室接待区、局来的两位领导。

吕素侠端来两杯香茶，递给他俩，简要地汇报了学校教学管理、教育教学情况，尔后还带他俩参观了计算机室、语音室、琴房等教学设施。

参观过程中，田凤钧传达了管委建议，准备在第一小学再办一个“双语”（韩语、汉语）学校。因为开发区引进一大批韩国项目，不少韩国客商来秦皇岛开发区定居，可他们的孩子上学还没得到彻底解决，主要是韩语授课问题，所以开办“双

语”学校是开发区教育战线上的一件大事。

曹成立问吕校长有没有建立“双语”学校的愿望？如果办“双语”学校的话，那么还存在哪些困难？

吕素侠听了两位领导的谈话和问话，高兴极了。她那舒展而清秀的双眉，流露着兴奋和激动，马上回话说：“领导同我们想到一块儿去了，我和几个老师议论过，咱们学校若办一个‘双语’学校该多好啊！可是，领导没发话怎么行呢？再说，也没有教韩语的老师，这在秦皇岛本地是无法解决的。”

田凤钧、曹成立点了点头，两人互相看了看，会意地笑了。

吕素侠一看，着急地问道：“领导是不是有了打算？想帮我们解决韩语老师问题？”

曹成立又问她：“还有没有其他困难？”

吕素侠说：“只要领导帮助解决韩语老师问题，其他困难都能克服。”

田凤钧说了句：“那好吧，你等着！”，遂向吕校长告辞，伸手拽了拽曹成立，两人转身离去了。

十天后，田凤钧、曹成立两人，从吉林延边招来了三名未婚的教韩语的女教师：一位叫李美，一位叫权海燕，还有一位叫柳海燕。

三位女教师按时到开发区第一小学报到，并很快投入了工作。

在她们报到、上班之后，开发区管委还及时解决了她们单身住房问题。

开发区的区、局领导具有这么高的工作效率，让吕素侠感到惊讶！她心头不禁涌起感激、赞许、佩服之情，真不知如何表达。她除了暗下决心当好这名校长，做好学校的领导工作外，还召开了一次教职工会议，专门讲了开发区领导既关心学校硬件建设，投入大量资金，改善学校教学环境和教学条件，又关心学校教育教学，帮助学校招聘人才。我们只有干好工作、搞好教学，才能不辜负领导的关怀和期望！

开发区的小学建设仍在继续。

诸位读者！咱们再到开发区六盘山路西侧、黄河道北侧，看一看秦皇岛开发区第二小学。这是1997年8月，开发区管委同社发局研究，将原来的开发区第二小学（吴庄小学）和开发区第四小学（白庙小学）合并在一起，更名为秦皇岛开发区中心小学。开发区管委为该中心小学投资230万元，兴建了新校校园。学校占地1690平方米，建筑面积1500平方米，时有11个教学班，教职工33人，在校生495人。

当年11月，中心小学通过河北省“普九”（普及九年制义务教育）验收。2000年被评为省级花园式学校。2003年9月，学校更名为秦皇岛开发区第二小学。

自从上次（1996年夏季）胡英杰冒着雨、蹚着水，打电话让贾仲满派汽车给开发区中学（原孟营中学）运土以来，至今已有一年半多了。这所中学在开发区领导、社发局领导的大力支持和热心帮助下，“普九”率先达标。胡英杰更是挂牵这所中学的建设和发展。仅有四排小平房的校舍，怎么能只局限招收六七百初中生呢？再说，开发区至今还没有建立高中，教育要发展，社会在进步，学生得要有学上啊，没有高中怎么行呢？于是，他马上召开管委会，并要求社发局负责人参加，研究和讨论发展开发区中等教育问题，并作出决定：将秦皇岛开发区中学（原孟营中学）进行改建。

1998年初，寒冬未过，空中还飘洒着雪花。胡英杰率管委副主任田凤钧、总会计师刘晓毅、社发局局长曹成立、规划局局长扈桂生、规划局副局长张景森等人，赶到开发区中学（原孟营中学）召开现场办公会。他们看了看学校四排小平房旧校舍，围着学校操场绕了一大圈儿，但谁也顾不得身上的雪花和脚上踏的雪水，只顾勘察现场。他们又来到学校操场中央，胡英杰让大家停下来，开始研究改建方案。他先提出基本要求，先改建、后扩建；先初中、后高中。尔后又提出建设教学楼、图书馆、学生公寓、学生餐厅、操场、运动场等要求。可分批分期投资改建、兴建，但必须设计一个完整的建设方案。

他说完后，让大家发言，让大家把心里话都说出来。

胡英杰有一个最大特点：他在召开各种现场办公会的时候，从不走过场，从不擅自做主，而是充分发扬民主，让大伙把话说完，尊重同志们的意见，集中最优秀的建议，还敢于当场否定自己的不妥善和不正确的想法。所以，同志们都敢于发言、敢于争论、敢于说出自己的心里话。

今天的教育工作、改建学校的现场办公会也不例外。大家结合学校的现场实际，根据学校的特点和未来发展，各自谈出自己的意见。他们基本上同意胡主任的规划设想，但提出一些补充意见。田凤钧考虑到初、高中都要上英语课，建议把语音室规划进来；曹成立联想到国家重点高中增设计算机课程，以后普通高中也得要有计算机课程，建议增加计算机室。胡英杰说这些建议都很好，将来同初、高中的物理、化学实验室一并考虑进来，教学楼的面积可增大。