

中共北京市委党校、北京行政学院干部培训教材

# 走中国特色 社会主义道路

ZOU ZHONGGUO TESE  
SHEHUI ZHUYI DAOLU

本书编写组 编

北京出版社

中共北京市委党校、北京行政学院干部培训教材

# 走中国特色 社会主义道路

ZOU ZHONGGUO TESE  
SHEHUI ZHUYI DAOLU

本书编写组 编

北京出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

走中国特色社会主义道路 / 本书编写组编. —北京：  
北京出版社, 2008. 11

ISBN 978 - 7 - 200 - 07568 - 7

I. 走… II. 本… III. 中国特色—社会主义建设模式—  
干部教育—学习参考资料 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 166271 号

**走中国特色社会主义道路**

ZOU ZHONGGUO TESE SHEHUI ZHUYI DAOLU

本书编写组 编

\*

北 京 出 版 社 出 版

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码:100120

网 址 : www. bph. com. cn

北京出版社出版集团总发行

新 华 书 店 经 销

北京同文印刷有限责任公司印刷

\*

787 × 1092 16 开本 18.5 印张 224 千字

2008 年 11 月第 1 版 2008 年 11 月第 1 次印刷

印数 1—6 000

ISBN 978 - 7 - 200 - 07568 - 7

D · 475 定价:28.00 元

质量监督电话:010 - 58572393

## 中共北京市委党校、北京行政学院 教材建设委员会

主任：王江渝

副主任：刘 阳 姚光业 王 群 殷庆言

委员：（以姓氏笔画为序）

刘长龙	李燕奇	汪 消	张 军
林 泉	周春明	侯且岸	侯亚非
姚 桓	袁吉富	鄂振辉	董 武
曾宪植	靳连芳		

## 编写说明

中

国共产党第十七次全国代表大会是在我国改革发展关键阶段召开的一次十分重要的大会。会上胡锦涛同志所作的《高举中国特色社会主义伟大旗帜，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》的报告，是我们党团结带领全国人民坚定不移走中国特色社会主义道路、在新的历史起点上继续发展中国特色社会主义的政治宣言和行动纲领，是马克思主义的纲领性文献。认真学习和贯彻十七大精神，关系党和国家工作大局，关系中国特色社会主义事业长远发展，关系首都改革开放和现代化建设进程，意义重大。为此，在新一轮干部教育培训中，要把贯彻党的十七大精神，深入学习马克思主义中国化的最新成果，用中国特色社会主义理论武装干部头脑，作为中心任务。

《走中国特色社会主义道路》这本教材，就是为各级干部深入学习、领会党的十七大精神，完整、准确地理解和掌握中国特色社会主义理论而编写的。在编写中，我们力求做到主题鲜明，重点突出，理论与实际紧密结合，有针对性地分析和回答干部思想和工作中遇到的实际问题。我们希望，这本教材能够为广大干部学习好、领会好、贯彻好、落实好党的十七大精神，开创首都社会主义现代化建设新局面提供帮助。

中共北京市委党校  
北京行政学院

教材建设委员会

2008年9月

目 录

**一、完整理解中国特色社会主义理论体系 / 1**

- (一) 中国特色社会主义理论体系是在改革开放的伟大实践中形成和发展起来的 / 1
- (二) 中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新理论成果 / 11
- (三) 在新的历史起点上坚持和发展中国特色社会主义理论体系 / 18

**二、深入贯彻落实科学发展观 / 27**

- (一) 科学发展观是发展中国特色社会主义的重大战略思想 / 27
- (二) 发展是科学发展观的第一要义 / 34
- (三) 以人为本是科学发展观的核心 / 39
- (四) 全面、协调、可持续发展是科学发展观的基本要求 / 47
- (五) 统筹兼顾是科学发展观的根本方法 / 54

**三、促进国民经济又好又快发展 / 60**

- (一) 促进国民经济又好又快发展是落实科学发展观的必然要求 / 60
- (二) 提高创新能力是国家发展战略的核心和提高综合国力的关键 / 64
- (三) 转变经济发展方式是实现又好又快发展的根本途径 / 72
- (四) 坚持对外开放的基本国策，推动国民经济又好又快发展 / 76

(五) 坚持节约能源资源和保护环境的基本国策 / 83

**四、坚定不移发展社会主义民主政治 / 88**

(一) 发展社会主义民主政治是我们党始终不渝的奋斗目标 / 88

(二) 人民当家做主是社会主义民主政治的本质和核心 / 101

(三) 发展基层民主是社会主义民主政治建设的基础性工程 / 110

**五、加快建设社会主义法治国家 / 118**

(一) 依法治国是社会主义民主政治的基本要求 / 118

(二) 加快建设社会主义法治国家，完善中国特色社会主义法律体系 / 120

(三) 加快建设社会主义法治国家，推进依法行政 / 123

(四) 加快建设社会主义法治国家，深化司法体制改革 / 131

(五) 加快建设社会主义法治国家，提高党的依法执政水平 / 136

**六、深化行政管理体制改革，建设服务型政府 / 143**

(一) 加快行政管理体制改革是深化改革的重要环节 / 143

(二) 加快行政管理体制改革的方向是建设服务型政府 / 148

(三) 加快行政管理体制改革、建设服务型政府的主要任务 / 158

**七、推动社会主义文化大发展大繁荣 / 172**

(一) 更加自觉、更加主动地推动社会主义文化大发展大繁荣 / 172

(二) 建设社会主义核心价值体系，增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力 / 178

(三) 建设和谐文化，培育文明风尚 / 183
(四) 弘扬中华文化，建设中华民族共有精神家园 / 188
(五) 推进文化创新，增强我国文化发展活力 / 193
<b>八、推进以保障和改善民生为重点的社会建设 / 206</b>
(一) 推进社会建设的背景和意义 / 206
(二) 社会建设与科学发展 / 212
(三) 改善民生与社会建设 / 217
(四) 加强社会建设的制度保障 / 230
<b>九、始终不渝走和平发展道路 / 234</b>
(一) 始终不渝走和平发展道路，是中国根据时代 发展潮流和国家根本利益作出的战略抉择 / 235
(二) 始终不渝走和平发展道路，是中国走向现代 化与构建和谐世界的必由之路 / 239
(三) 始终不渝走和平发展道路，是中国同世界所 有国家发展关系的正确途径 / 249
<b>十、以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程 / 259</b>
(一) 必须以改革创新精神加强党的自身建设 / 259
(二) 加强党的执政能力建设，建设高素质的领导 班子和干部队伍 / 264
(三) 推进党内民主建设，增强党的团结统一 / 269
(四) 保持党的先进性，加强基层党的建设 / 275
(五) 改进党的作风，加强反腐倡廉建设 / 279
<b>后 记 / 284</b>

## 一、完整理解中国特色社会主义理论体系

**学习重点：**深刻理解中国特色社会主义理论体系是在改革开放的伟大实践中形成和发展起来的，明确这一理论体系是马克思主义中国化的最新理论成果，全面把握在新的历史起点上坚持和发展中国特色社会主义理论体系的基本要求。

中

国特色社会主义伟大旗帜，是当代中国发展进步的旗帜，是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。改革开放 30 年来，我们党和国家取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系。

### （一）中国特色社会主义理论体系是在改革开放的伟大实践中形成和发展起来的

1. 中国特色社会主义理论体系，体现和反映了党的第一代领导集体带领人民不懈探索实践的宝贵经验

实现中华民族的独立、解放和强盛、富裕，是中国共产党人致力追求的宏伟目标和承担的两大历史任务。为完成这两大历史任务，中国共产党人在运用马克思主义理论解决中国实际

问题的过程中，两次成功地将马克思主义基本原理与中国的具体实践相结合，实现了两次历史性的飞跃。第一次成功结合和飞跃，开辟了符合中国国情的新民主主义道路和社会主义改造道路；第二次成功结合和飞跃，开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系。

在一个半殖民地、半封建的东方大国，要进行争取民族独立、解放的新民主主义革命，必然会遇到许多无法想象的困难和难题，仅仅依靠背诵马克思主义的一般原理和照搬外国的经验，是不可能成功的。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，立足于中国的基本国情和社会现实，深入研究中国革命的特点，积极探索中国革命的规律，开辟了一条符合中国国情的革命道路，实现了马克思主义基本原理与中国具体实践相结合的历史性飞跃，创立了毛泽东思想。正是在毛泽东思想的指导下，我们党带领全国人民取得了新民主主义革命的胜利，建立了新中国，并迅速恢复国民经济，依据新民主主义革命胜利创造的向社会主义过渡的经济社会条件，采取社会主义工业化和社会主义改造并举的方针，逐步完成了对生产资料私有制的社会主义改造，建立了社会主义制度。党的十七大报告充分肯定了以毛泽东同志为代表的党的第一代中央领导集体所做的重大贡献，强调指出：“新民主主义革命的胜利，社会主义基本制度的建立，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。”

然而，正如毛泽东同志所说的：“夺取全国胜利，这只是万里长征走完了第一步……革命以后的路程更长，工作更伟大，更艰苦。”<sup>①</sup> 社会主义制度的确立，标志着中国共产党开始从革命党向建设党转变。在一个经济文化比较落后的国家，领导全国各族人民进行社会主义建设是一项更为艰巨和复杂的任务。毛泽东同志在开始思考中国怎样巩固、建设和发展社

---

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》第4卷，第1438页，人民出版社，1991年版。

会主义问题时，尽管没有明确提出建设中国特色社会主义的问题，但已经清醒地认识到，中国不能走苏联的老路，要从“以俄为师”转变为“以苏为鉴”。“不要迷信在社会主义国家里一切都是好的”<sup>①</sup>，“我们要根据马列主义普遍真理，结合本国的具体情况来办事”<sup>②</sup>。因为每一个国家都具有自己特别的具体的社会主义建设的形式和方法，“任何外国的经验，只能作参考，不能当作教条。一定要把马克思列宁主义的普遍真理和本国的具体情况这两个方面结合起来。”<sup>③</sup> 正是在这一思想的指导下，毛泽东同志领导全党和全国人民进行了艰辛的探索和努力。这些探索和努力既为中国特色社会主义理论的形成积累了重要的经验，同时也留下了深刻教训和启示。

毛泽东同志对中国社会主义建设具体道路的积极探索，集中体现在《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等重要著作中，并反映在政治、经济、思想文化、外交战略等诸多方面。在政治方面，毛泽东同志从中国的国情出发，提出必须实行和建立人民民主专政、人民代表大会制度、共产党领导下的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度，这些具有中国特色的根本政治制度既为中国未来的发展奠定了基本的制度框架，也为中国民主政治的发展提供了坚实的基础。此外，他还提出了无论革命和建设都要依靠自己的思想；提出了争取用一百年或更多的时间把中国建设成为社会主义现代化强国的设想；提出了社会主义社会依然存在矛盾，也有不同发展阶段的观点；提出了要按照“长期共存、相互监督”的方针巩固和发展共产党领导的多党合作的方针；提出了调动一切积极因素，为社会主义事业服务的基本方针等等。在经济方面，他不仅提出了要正确处理国民经济发展中重工业和轻工业、农

① 《毛泽东文集》第7卷，第69页，人民出版社，1999年版。

② 《毛泽东文集》第7卷，第178页，人民出版社，1999年版。

③ 《毛泽东文集》第7卷，第133页，人民出版社，1999年版。

业的关系，沿海工业和内地工业的关系，经济建设和国防建设的关系，国家、生产单位和生产者个人的关系，中央和地方的关系等重大问题，而且提出了在保证国家重点建设的同时要照顾人民生活的统筹兼顾原则。在思想文化方面，他提出了要通过坚持“百花齐放、百家争鸣”的方针繁荣社会主义文化，并提出要继承祖国优秀文化传统和吸收世界优秀文化成果并重，发展社会主义新文化的思路。在外交战略方面，他提出独立自主的外交政策和反对霸权主义，团结世界大多数国家的国际战略。所有这些，为我们党认识社会主义、坚持和发展社会主义产生了积极作用。对此，党的十七大报告指出：“我们要永远铭记，改革开放伟大事业，是在以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体创立毛泽东思想，带领全党全国各族人民建立新中国、取得社会主义革命和建设伟大成就以及艰辛探索社会主义建设规律取得宝贵经验的基础上进行的。”

遗憾的是，这些正确的东西并未得到始终如一的贯彻实施。究其原因，既有客观原因，也有主观原因。从客观上讲，随着冷战序幕的拉开，西方敌对势力对新中国的封锁、遏制势头的加强，使得毛泽东同志对当时的国际形势未能做出客观准确的判断，未能正确处理社会主义与资本主义的相互关系。与此同时，由于苏联模式的影响，对其存在的缺欠和弊端缺乏深刻的认识。从主观上讲，毛泽东同志和我们党对中国社会主义发展所处的历史阶段缺乏正确的判断，对在中国大地上建设社会主义的长期性、艰巨性缺乏清醒的认识；对什么是社会主义、怎样建设社会主义始终处于懵懵懂懂的状态，没有完全搞清楚。这些原因造成在实践中出现两种偏差：一是脱离国情，超越阶段，急于向共产主义过渡，违背社会发展规律。二是面对社会主义建设的新形势和任务，在思维方式上未能实现由革命向建设的转变，而是始终沿用革命和斗争的思维方式去考虑巩固、建设和发展社会主义的问题，甚至用这种思维方式去解决思想认识和思想文化上的问题。最终形成了“无产阶级专政

下继续革命”的理论和“以阶级斗争为纲”的基本路线，导致“文化大革命”这样严重错误的发生，使得我们党对中国式社会主义道路的探索成为一项未竟的事业。因此，从一定意义上讲，毛泽东同志 20 世纪 50 年代中期的对中国式社会主义道路的探索，只是中国特色社会主义理论体系形成的逻辑起点，而中国特色社会主义道路开创的真正历史起点是党的十一届三中全会。

### 2. 中国特色社会主义理论体系，是对改革开放伟大历史进程的理论升华

中国特色社会主义理论体系，是我们党在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践过程中，在总结我国社会主义建设正反两方面历史经验和改革开放以来新鲜经验，并借鉴其他社会主义国家兴衰成败经验教训的基础上逐步形成和发展起来的。这一理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。

邓小平同志作为中国特色社会主义道路的开辟者和中国特色社会主义理论的创立者，为中国特色社会主义理论体系的形成作出了历史性贡献。早在改革开放初期，邓小平同志就明确指出，我们所进行的新的事业，不是要否定毛泽东和毛泽东思想，而是“把毛泽东同志已经提出，但是没有做的事情做起来，把他反对错了的改正过来，把他没有做好的事情做好”<sup>①</sup>。毛泽东同志在探索社会主义建设过程中给我们留下的经验教训是多方面的，但其中最重要的一条，就是没有把什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题搞清楚。因此，邓小平理论首要和基本的理论问题，就是把什么是社会主义、怎样建设社会主义搞清楚。为了把人们对社会主义的理解从长期以来教条主义的束缚中解放出来，邓小平同志从拨乱反正的高度，立足于现

---

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第 2 卷，第 300 页，人民出版社，1994 年版。

实和中国的基本国情，用人民群众乐于接受的朴素的语言，深刻揭示了社会主义的内涵。他指出：“贫穷不是社会主义”、“平均主义不是社会主义”、“僵化保守不是社会主义”、“发展太慢不是社会主义”、“没有民主就没有社会主义”等等。在党的十二大开幕式上，邓小平同志明确提出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的路，建设中国特色社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”<sup>①</sup>从此，我们党和全国各族人民在中国特色社会主义的旗帜下，开始了波澜壮阔的改革开放和社会主义现代化历史进程。这也成为中国特色社会主义探索的全新实践起点和理论起点。经过十多年的艰辛探索和积极实践，以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体，继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界，创立了邓小平理论。邓小平理论是中国共产党人探索中国特色社会主义的重大理论成果。这一理论成果第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何巩固社会主义，如何建设和发展社会主义的一系列基本问题，开拓了马克思主义在中国发展的新境界，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，不仅为中国特色社会主义理论体系奠定了基本框架，而且为进一步深化对中国特色社会主义的认识，提供了坚实的思想理论基础。

当人类社会跨入 21 世纪的时候，国际局势发生了新的深刻变化，世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展，科技进步日新月异，综合国力竞争日趋激烈。我国也进入到全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新发展阶段。新的国际环境和新的历史使命，使我们党所处的历史方位发生了新的重大变化。历经革命、建设和改革，我们党已经从领导人民

---

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第 3 卷，第 3 页，人民出版社，1993 年版。

为夺取全国政权而奋斗的党，成为领导人民掌握全国政权并长期执政的党；已经从受到外部封锁和实行计划经济条件下领导国家建设的党，成为对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设的党。这些变化，既体现了我们党 80 年历史，特别是改革开放 30 年所取得的巨大成就和进步，也揭示了我们党在新的时代背景下所面临的严峻挑战和考验。以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体正是在科学判断党的历史方位的基础上，提出“三个代表”重要思想。这一重要思想是中国共产党人探索中国特色社会主义的又一重大理论成果。它是我们党进一步把马克思主义同中国改革开放和现代化建设实际相结合，在实现邓小平同志构想和设计的中国特色社会主义宏伟蓝图的过程中，逐步形成和发展起来的。“三个代表”重要思想充分体现了我们党思想上不断有新解放，理论上不断有新发展，实践上不断有新创造，所取得的新成果；创造性地回答了“建设一个什么样的党，怎样建设党”的重大基本理论问题，并在改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个方面，提出了一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断，构成一个有机的整体。这一重要思想紧紧围绕开创中国特色社会主义新局面这一主题，将社会主义现代化建设与执政党建设两大工程紧密地联系在一起，明确了中国特色社会主义的未来走向和中国共产党的历史使命，标志着我们党对中国特色社会主义认识的进一步拓展和深化。

党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央，立足社会主义初级阶段基本国情，总结我国发展实践，借鉴国外发展经验，适应新的发展要求，提出科学发展观等重大战略思想，为中国特色社会主义理论体系增添了新的重要内容。科学发展观正确分析了当前我国发展的阶段性特征，既充分肯定了改革开放以来我国整个社会从生产力到生产关系、从上层建筑到经济基础都发生了意义深远的重大变化，已经为全面建设小康社会实现社会主义现代化奠定了非常有利的基础，又清醒地

认识到，我国在发展中还面临许多矛盾和问题，甚至是严峻挑战。如发展过程中付出的能源、资源、环境的代价过大，就业分配、社会保障、教育、医疗等民生问题亟待解决。正如胡锦涛同志所说的：“这是一个既有巨大发展潜力和动力又有各种困难和风险的时期，是一个既有难得机遇又有严峻挑战的时期。”<sup>①</sup> 同时，也清楚地表明我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变。在新世纪、新的发展阶段，我国要在国际上全面参与经济全球化；在国内实现工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化，就必须把握发展规律，创新发展理念，转变发展方式，破解发展难题。科学发展观正是着眼于解决新问题、确解新矛盾和迎接新挑战提出的。它表明我们党对中国特色社会主义的认识进一步深化，对发展中国特色社会主义的实践提出新的更高要求。

邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想是一脉相承又与时俱进的科学体系。它们都是围绕着如何建设和发展中国特色社会主义这个主题，紧密结合我国改革开放和社会主义现代化建设的实际和新的时代条件形成和创立的。它们既生动而具体地坚持了马克思主义，又不断丰富和发展了马克思主义，赋予马克思主义新的活力。既坚持了科学社会主义基本原则，又具有鲜明的时代特征和中国特色。既继承了前人，又创新了内容，开拓了马克思主义新境界。它们是深深扎根于中国大地，符合中国实际的当代中国的马克思主义。

3. 中国特色社会主义理论体系的形成，为我国的改革开放和社会主义现代化建设事业的健康顺利发展提供了可靠保证

党的十七大报告指出：“改革开放以来我们取得一切成绩

---

<sup>①</sup> 胡锦涛：《把科学发展观贯穿于发展的整个过程》，《求是》，2001年第1期。

和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系。”改革开放 30 年来，在中国特色社会主义理论的指导下，我国的社会主义现代化建设进入到一个新的发展时期，新时期最鲜明的特点是改革开放，最显著的成就是快速发展，最突出的标志是与时俱进。

在中国特色社会主义理论的指导下，我国社会生产力得到极大的解放和发展。改革开放 30 年来，我国经济保持了年均近 10% 的快速增长，2007 年，国内生产总值迈上 24.95 万亿元的大台阶，扣除价格因素，是 1978 年的 14 倍，位居世界第四位；财政收入达 51322 亿元，一大批重要工农业产品产量跃居世界首位，国家经济实力和综合国力大幅度增强。我们办成了许多以前想办而办不了的事：三峡大坝、青藏铁路、西气东输、西电东送、南水北调等重大工程捷报频传，“村村通”惠及广大农村，机场、港口、高速公路等基础设施日益完善，区域之间、城乡之间呈现出协调发展的良好态势……神州大地正发生着日新月异的变化。

在中国特色社会主义理论的指导下，我国的经济社会发展呈现出勃勃生机和强大动力。30 年来，我们坚定不移地实行改革开放，从农村改革到城市改革，从国有企业改革到宏观管理体制改革，从所有制结构改革到分配制度改革，从社会主义市场经济体制改革目标的确立到在实践中的深入推进，从经济领域改革到政治、文化和社会领域的改革，都取得了实质性进展，为国家发展注入了新的活力。我国对外开放水平不断提高，2007 年，进出口额达 21738 亿美元，比 1978 年增加 104 倍，位居世界第三位。30 年前，我国外汇储备仅有 1.67 亿美元，2007 年，达到 15282 亿美元，位居世界首位。与此同时，中国企业“走出去”的步伐在加速，对外投资不断扩大。今天，一个面向现代化、面向世界、面向未来的社会主义中国巍然屹立在世界东方。

在中国特色社会主义理论的指导下，中国社会的文明程度