

跨世紀的奠基禮

——湘西州教育綜合改革研究

湖南湘西州教育委員會 編

成都科技大學出版社

1993年4月

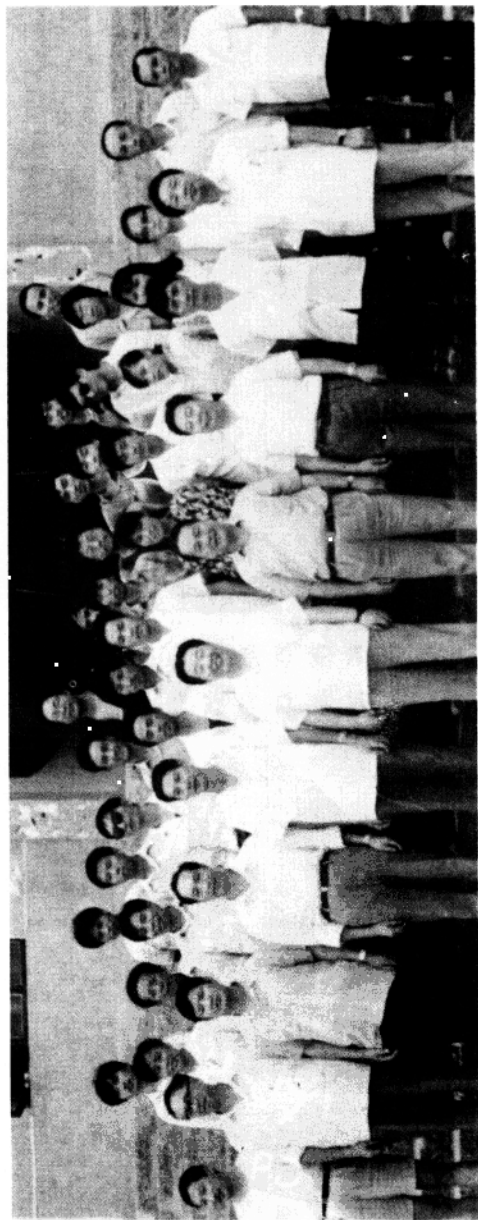


国家教委领导关心
湘西民族教育改革

第四次全国民族教育工作会议期间，国家教委副主任邹时炎听取了龙文玉副州长、州教委莫伟才主任汇报后，热情合影留念。

湖南省委、省政府领导
视察湘西民族教育

省委书记熊清泉(右五)、省长陈邦柱(右四)、副省长郑培民(右三)等
领导,在湘西州政府、凤凰县政府、
州教委领导陪同下,视察凤凰第一
民族中学,与部分师生合影。





湘西州委、州政府领导
经常研究教育工作

下图左三：州委书记石昌禄
左四：州委副书记、州长向世林
右三：州委副书记杨顺初
左二：州委常委、军分区司令员彭楚政
右二：主管文教副州长龙文玉



弘扬土家族
文化传统

龙山县土家族学生，常在具有土家族历史文化传统的摆手堂前，跳摆手舞。



研究苗汉双语
教学实验

著名语言学家、国家语委副主任王钧等专家，在花垣县吉卫民族小学考察“苗汉双语双文、四步转换”教学实验。

我國公外史，魚雁書通。

歷朝事蹟，家鄉已述，今筆成。

願以所寶，託并表，敬書。

平昔辛勤桃李盛，

功滿湘西大地。

四化功業果實丰，

利遍各族人民。

一九八六年九月十二日

王首道書



三教合一在
鳳凰。

职教模式
有新创，
教育改革
创新路。

开拓创
路很长。

张健

1991.11.21

發展湘西民族教育
是湘西各民族共同發展
繁榮的關鍵

謝啓昆題



人教國
紙金

為國教紙金業

中華民國
十一年

跨世紀的奠基禮

目 录

图 片 选

湖南省委、省政府领导视察湘西民族教育
湘西州委、州政府领导经常研究教育工作
弘扬土家族文化传统
研究苗汉双语教学实验
国家教委领导关心湘西民族教育改革

题 词 选

王首道 题词
张 健 题词
谢启晃 题词
季益贵 题词

(一)

代 前 言

——国务委员、国家科委主任宋健同志批示	1
推进湘西州教育改革步伐 为摆脱贫困落后	
面貌而奋斗	□郑培民 2
从实际出发 发展民族教育	□石玉珍 9
湘西民族教育改革的特点与作法	□龙文玉 13
经济振兴 教育为先	□龙文玉 26
湘西民族教育发展的近期回顾	□莫伟才 33
民族教育的生命力在于适应民族经济发展的需要	□吴官林 41
湘西州民族教育展望	□傅奉平 47
少数民族地区与贫困地区农民教育初探(一)	
——扫盲夜校与技术学校的“联姻”	
□邓国添 陈朝中 刘春贤	62
少数民族地区与贫困地区农民教育初探(二)	
——基础教育与职业技术教育的结合	
□邓国添 陈朝中 刘春贤	66
湘西州民族教育考察研究	
——论我国民族教育的“湘西模式”	□陈红涛 69
之一:紧扣“148工程”狠抓经济教育同步谐振	

- 之二:科研开路 变战略防御为战略进击
- 之三:大胆创新 认真实验 “三大拳头产品”树丰碑
- 之四:南北夹击 陆空并进 加强师资队伍建设和
- 之五:职业技术教育 几种模式竞风浪
- 之六:农民教育 异军突起
- 结论:北延边 南湘西

花垣县农民中专办出了为当地经济服务

的特色 □小 伟 106

松柏式综合初中应该积极试点 □木子村 114

民族师范教育教学整体改革的探索与实践

□湖南吉首民族师范学校 123

民族地区要突出抓好农村学校电化教育 □杨光明 130

湘西州民族成人教育办学模式 □杨秀生 133

关键在于走自己的路

——松柏中学办学考察 □木 土 136

一个发展农村家庭经营的好专业 □杜作满 142

全面提高职教效益 促进民族地区科教兴农

□龙文玉 麻英廷 149

(二)

落实教育优先发展的战略地位 加快我州

民族教育发展的步伐 □湖南湘西州人民政府 152

为湘西经济腾飞插上翅膀 □龙文玉 麻英廷 161

立足本州实际 开展教育实验

- 湘西州民族教育研究所 170
- 努力把学校办成振兴民族地区经济的前哨阵地
- 花垣县农民中等专业学校 176
- 培养实用型人才 为振兴民族经济服务 □涂宗铨 188
- 认真改善办学条件 大力发展农村职教
- 中共凤凰县委
□凤凰县人民政府 194
- 调整中等教育结构 积极发展职业中学 □永顺县民委 201

(三)

受李铁映、项南委托 张健等视察湘西民族教育

- 湘西州教委办公室 208
- 可贵的“凤凰”精神 □《人民日报》短评 211
- “凤凰”自己飞
- 湖南省凤凰县脱贫纪实 □杜若原 陈 健 212
- 鼓起科教之翼 □《光明日报》短评 220
- 湖南凤凰县科技致富探秘 □张祖璜 221
- 之一：“边城”巨变
- 之二：栽上梧桐树 引来金凤凰
- 之三：和谐的大合唱
- 教育长入经济
- 湘西职业技术教育调查 □江 凌 228
- 龙文玉与“湘西模式” □任晓峰 236

“这里走出的尽是苗家好儿郎

——记湖南省花垣县农民中专

□杨秀生 石建乐 吴宗康 238

芙蓉国里有新人

——访湘西州花垣县农民中等专业学校

□易先培 242

赞“重教者重用”

□《湖南教育报》评论员 247

湘西州高明之举：重用擢升教育功臣

□杨平 杨正存 249

赴湖南、海南考察民族教育的情况报告

□阿坝州民族教育考察团 251

湘西州民族教育考察杂记

□肖顺松 260

之一：换脑筋 明宗旨 服务经济发展

之二：“教育是科技的母亲”

之三：建一流学校 创千秋大业

之四：从实际出发 走自己的路

学湘西 找差距 求发展 上台阶

□余德政 281

学湘西精神 创阿坝事业

——赴湘西进行教育考察的思考

□任明钧 285

湘西州中等师范教育管窥

□甘国栋 288

栽下职教树 结出富裕果

——湘西州农村职教扫描

□麻英廷 杨正存 杨平 291

开源引活水 创收又育人

——湘西州校园经济一瞥

□杨平 杨正存 294

恰似春潮滚滚来

——保靖县拔茅乡办学记事 □向权义 陈延炳 297

这里也是一片沃土

——湘西州开展职业技术教育和科技

辐射的报告 □余学武 300

州长向世林在想什么

□杨平 310

立足实际 加快我州民族教育改革步伐

□湘西州教育委员会 311

湘西模式与凤凰精神

——《凤凰县民族教育改革专集》前言 □陈红涛 323

代 前 言

——国务委员、国家科委主任
宋健同志批示

杨浚同志(《光明日报》主编)并效时、丽兰、绍明同志：
遵嘱细读了关于凤凰县的三篇报导，非常好。

完全同意杨浚同志意见，应认真研究他们的经验，推广发扬。其中“科技教育长入经济”的提法，已比朱丽兰同志率先提出(发明人)，“科技长入经济”又前进了一步，更胜一筹。

感谢张祖璜同志调查了凤凰县的情况，并挥笔描出，笔锋均用于是处。短短三篇评介，点出了时代的潮流。如果我们有一半县委能如此“聪明”，则小康指日可达。

宋 健

1991年7月19日

□湖南省政府副省长
原湘西州州委书记 郑培民

推进湘西州 教育改革步伐 为摆脱贫困落后面貌而奋斗

80年代是我州各项事业发展比较快,变化比较大的时期,也是我州农村教育日益受到各级领导重视、教育改革特别是职业技术教育取得比较大的成绩;教育事业有了较大发展的时期。这十年间,我州各级领导和各族干部群众始终没有忘记教育在治穷脱贫、振兴湘西的战略地位,自觉坚持两条腿走路的方针,大力发动群众办学,切实抓紧师资队伍建设,积极发展职业技术教育,全面深化农村教育改革,努力提高教育质量,涌现了一批具有重要指导意义的在州内外有一定影响的农村教育工作先进单位和先进个人。

党中央明确提出,教育必须为社会主义建设服务,社会主义建设必须依靠教育。从根本上来说,我州经济的振兴,社会的进步与发展,很大程度上取决于大量合格人才的培养,取决于劳动者素质的提高。全州各级党组织都必须把发展教育事