

教育改革与创新丛书 / 张金良主编

科教兴皖的国民素质与 人才问题研究

马 芒 等著

线装书局

教育改革与创新丛书/张金良主编

科教兴皖的国民素质 与人才问题研究

马 芒 等著

綫 裝 書 局

图书在版编目 (CIP) 数据

科教兴皖的国民素质与人才问题研究 / 马芒等著. —北京:
线装书局, 2007. 5

(教育改革与创新丛书/张金良主编)

ISBN 978-7-80106-644-2

I. 科… II. 马… III. ①素质教育—研究—安徽省
②人才研究—安徽省 IV. G527.54 C964.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 059689 号

科教兴皖的国民素质与人才问题研究

编 著 者: 马 芒

责任编辑: 韩慧强 孙嘉镇 赵 鹰

排版设计: 宋婷婷

出版发行: 线装书局

地 址: 北京鼓楼西大街 41 号 (100009)

电 话: 010-64045283 64041012

网 址: www.xzhbc.com

经 销: 新华书店

印 刷: 北京忠信诚胶印厂

开 本: 880mm×1230mm 1/32

印 张: 7

字 数: 175 千字

版 次: 2007 年 5 月北京第 1 版 2007 年 5 月第 1 次印刷

印 数: 1000 册

定 价: 150.00 元 (全 19 册)

序 二

张纯元

由马芒等同志著的《科教兴皖的国民素质与人才问题研究》一书，从安徽省发展经济与国民素质相互关系出发，重点就国民素质概念、现状、存在问题、未来需求以及解决存在问题的对策建议等方面进行了深入研究。课题设计框架合理，内容结构完整，资料翔实，分析较为透彻，是一部有情况、有分析、有问题、有解决办法的理论联系实际的好专著。我认为，该书在以下几方面具有新意：

(1) 从安徽省“科教兴皖”的实际出发，提炼和概括出了国民素质和人才方面存在的问题，抓住了“科教兴皖”的主要矛盾。这是安徽经济起飞的前提条件。

(2) 从安徽“三大跨越”奋斗目标出发，预测了未来10多年对人才的需求，勾画了未来“科教兴皖”所需人才的层次、结构和特征，提出了安徽人才建设的宏伟目标，对人们会产生巨大的鼓舞作用。

(3) 针对安徽国民素质存在的问题，提出了提高国

民素质和解决人才问题的多层次的对策建议，不但针对性强，而且全面系统，是为该书的精华所在。

(4) 结合安徽省的“三大跨越”、“三大战略”的实际和特点，进一步论述了国民素质与经济起飞的关系，人才及其合理结构在科教兴国战略中的地位和作用，人才资源的合理配置在市场经济发展中的重要性，是为在联系省情实际中闪烁的新意。

综观全局，我认为这个课题成果在本领域内居全省领先地位。建议安徽省有关领导予以高度重视，认真吸收有关思想，采纳可行的对策建议。

2006年8月

(作者系中国人口学会原副会长，北京大学人口研究所教授、博士生导师)

前 言

“科教兴皖”是安徽省委、省政府确立的加快全省经济社会发展的“三大战略”之一。《科教兴皖的国民素质与人才问题研究》一书是安徽省科委立项的实施“科教兴皖”战略的十个重大软科学重点研究项目成果之一，旨在为政府职能部门实施“科教兴皖”战略提供科学的决策咨询，并为安徽省经济建设的实际部门提供可行性的对策与建议。

本项目成果主要内容包括研究安徽省国民素质状况，特别是在业劳动人口和科技队伍的素质状况，着重探讨安徽省国民素质、人才状况与“科教兴皖”的辩证关系及相互影响，以及近年来安徽省国民素质、人才资源的变化及其制约经济社会发展的深层原因；针对安徽国民素质和人才发展的现状、存在的问题，结合安徽 2000 年、2010 年计划和发展纲要，对安徽省未来国民素质与人才需求作出相应预测；从“科教兴皖”总体发展战略和具体省情出发，提出优先发展教育，提高全省国民的

政治、文化、身体素质，培养跨世纪的建设人才，充分发挥科技人才在“科教兴皖”中的作用，实现人才资源最佳配置，促进人口与经济、社会可持续发展等可行性的对策与建议。

随着“科教兴国”战略的实施，国内对人口素质与人才问题的研究越来越重视，一些研究成果问世，但从“科教兴国”、“科教兴皖”的战略高度，结合安徽省实际来进行大型的人口素质与人才问题调查与研究，这在全国还是第一次。与国内同类研究项目相比，本成果具有以下特色：

(1) 在理论探讨上，以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，立足“科教兴国”、“科教兴皖”的战略高度，从理论上概述了经济实力的竞争是科技的竞争，科技的竞争是人才的竞争的实质，对一些理论概念的内涵与外延进行界定，提出“安徽省现代化建设的全过程也就是实现人的现代化的过程”，“科技——教育——人才的互动发展和良性循环应该是安徽省振兴经济的主旋律”等观点。

(2) 在实际分析与对策研究上，联系安徽实际，分析和阐述了国民素质和人才方面存在的问题，面临的矛盾；结合安徽 2000、2010 年计划和发展纲要，提出提高人口思想、文化、健康素质，推进教育、卫生、人才体制改革，实现人才最佳配置的建议。

(3) 在实证研究方法上，运用人口学、社会学、

经济学、教育学、人才学和统计学的基本原理与方法来分析和研究安徽省国民素质与人才问题，如运用数量经济模型、投入产出模型、预测精度检验、确立需求弹性系数等统计方法来预测安徽省跨世纪的经济发展的对人才的需求，预测结果可信度高，具有重要的参考价值。

(4) 在成果的推广应用上，本成果针对性和可操作性强，其决策建议科学合理，可为政府决策部门实施“科教兴皖”战略，制定社会经济发展政策提供理论咨询和决策参考，同时为实际工作部门的人口与经济、教育实践活动提供业务指导。自该研究成果问世以来，我们陆续将其报送安徽省人大、省政府、省政协等决策和参政部门，受到了上述部门的高度评价，其中一些观点建议被采纳，或作为决策参考：

安徽省人大常委会教科文卫工作委员会认为：“此项目研究对于制定和调整我省教科文卫事业的发展规划，以及人才培养、人才开发、劳动就业等方面的政策，促进我省经济建设和社会发展有重要参考价值。”

安徽省政协办公厅认为：“《科教兴皖的国民素质与人才问题研究》对我们起草省政协‘科教兴皖’专题常委会议材料很有参考作用，我们的材料还具体引用了‘优先发展教育，不断提高我省人口文化素质’一段中的部分观点。”

安徽省计划生育委员会认为：“此研究项目对于我省

制定控制人口增长、提高人口素质、优化人口结构的政策、法规，以及全省宏观人口发展计划具有重要的参考意义和应用价值。”

本研究成果先后获安徽省科学技术进步奖（2000），全国人口科学优秀成果三等奖（2002）两个省部级成果奖。研究成果还交流到全国一些著名高校和中国社会科学院的人口研究机构，受到专家们的好评。中国人口学会常务副会长、著名人口学专家、博士生导师、中国社会科学院田雪原研究员认为：“该项目研究报告，立论明确，选题具有重要意义；理论分析精炼，观点正确；实证分析在占有详细资料基础上，理论联系实际展开，所提政策建议针对性强，具有一定可操作性，是一篇具有理论价值和实证研究价值的报告，优秀的研究报告。”中国人口学会副会长、著名人口经济学家、博士生导师、北京大学张纯元教授认为：“课题设计框架合理，内容结构完整，资料翔实，分析较为透彻，是一篇有情况、有分析、有问题、有解决办法的理论联系实际的好文章。”

在课题研究过程中，安徽省科委、安徽大学、安徽医科大学、安徽省统计局、安徽省计生委等单位及有关领导给予了大力的支持；著名人口学专家、博士生导师、中国社会科学院田雪原研究员，著名人口经济学家、博士生导师、北京大学张纯元教授，著名人口经济学家、博士生导师、西安交通大学朱楚珠教授，以及南京人口

管理干部学院陶勃教授、哈尔滨医科大学董情教授、安徽省社会科学院吕连生研究员、安徽教育学院康庄教授等专家对本项目研究给予了热情的指导；安徽大学社会学系主任王邦虎教授对本书的出版给予了积极的鼓励；国内外一些专家学者的论著给课题组以有益的启示，项目成果参考和引用了其中的一些观点和资料；课题组的全体同志为项目研究付出了辛勤的劳动，使项目研究工作得以顺利完成；我指导的硕士研究生袁同成、吴信学承担了本书稿的校对工作，他们一丝不苟，认真负责。在此，对上述单位、领导、专家学者、课题组同志及学生一并表示最诚挚的感谢。

目前，安徽省的教育事业有了长足的发展，国民素质在不断提高，人才开发也取得了很大的成效。本课题研究成果尽管完成于七年前，其中衡量各项事业进步的量化指标被经济、社会、文化、教育的发展所刷新，使原先这些数据似乎给人以时过境迁的感觉，但我以为，本课题成果毕竟真实地记录了二十世纪九十年代在实施“科教兴皖”战略的过程中，安徽省教育事业、国民素质、人才资源的现状与发展趋势，它们的相互关系，及其与安徽省经济社会发展的相互影响、相互作用；记录了安徽省为探索出一条优先发展教育，不断提高安徽省国民素质，大力开发人才资源，促进人口与经济社会全面、协调、可持续发展的主要途径所做的不懈努力。因此，现将本成果按原样出版成书，其

意义在于：不仅是给现在和以后的研究者提供了一个对安徽省国民素质提高，教育事业发展，人才资源开发进行纵向比较的路标，一条不断探索教育与国民素质，国民素质与经济社会相互制约、相互促进规律的一个重要途径，而且也是对有关部门领导和专家对本项目给予的大力支持，以及课题组全体同志为安徽省实施“科教兴皖”战略殚精竭虑、出谋划策所付心血的最好感谢与纪念。

本项目研究成果共分为六个部分，这次出书，增加了附录部分，各部分研究者（撰稿人）如下：

A 马芒

B 徐鸣、黄鹍、何文泉、程龙干、施仲赋、聂权法

C 马芒、施仲赋、赵捷

D 李方启、孙义伦

E 马芒、陶向龙、徐鸣、施仲赋

F 马芒

附录1 马芒

附录2 何文泉

由于本人才疏学浅，在主持项目研究中肯定有不当之处，致使研究成果中的缺点和错误一定不少，敬请读者批评指正。

安徽大学人口研究所副研究员、社会学系副教授、硕士生导师

马芒

2006年9月

目 录

A 总 论

- 一、“科教兴皖”的国民素质与人才问题概述……………（ 1 ）
- 二、国民素质与人才资源在“科教兴皖”战略中的重要
地位……………（ 6 ）
- 三、实施“科教兴皖”战略的关键及提高国民素质,开发
人才资源的经济学意义……………（ 13 ）

B 改革开放以来安徽省国民 素质及人才发展的态势

- 一、安徽省国民与人才队伍的思想道德素质状况分析 ……（ 19 ）
- 二、安徽省国民文化素质状况和人才队伍的基本构成 ……（ 27 ）
- 三、安徽省国民身体素质 and 体育卫生事业发展
状况与分析……………（ 34 ）
- 四、安徽省国民素质和人才队伍与社会经济发展的相互

影响 (40)

**C 安徽省国民素质及人才现状在实施
“科教兴皖”战略中的主要问题和矛盾**

- 一、安徽省教育事业发展迟缓,严重影响了全省人口文化
素质的提高 (52)
- 二、安徽省体育卫生事业相对落后,严重影响了全省国民
身体素质的提高 (59)
- 三、安徽省科技成果转化与人才状况存在的问题 (64)

**D 安徽省跨世纪的社会经济发展
对国民素质与人才的需求**

- 一、安徽省 2000 年、2010 年总人口的文化素质状况及
构成的预测 (71)
- 二、安徽省 2000 年、2010 年大专以上在业劳动人口需求的
预测 (74)

**E 促进安徽省国民素质及人才发展,
实施科教兴皖战略的思路与对策**

- 一、加强社会主义精神文明建设,不断提高安徽省国民
的思想政治素质 (82)

目 录

二、优先发展教育,不断提高安徽省人口文化素质	(88)
三、大力发展体育卫生事业,改善安徽省国民的身体 素质	(99)
四、从战略的高度进一步强化科技和人才资源意识,积极 推进人才体制改革,搞好整体性人才资源开发	(106)
五、加强政府的人才宏观管理职能,实现安徽省人才资 源的最佳配置	(120)

F 结 语

一、市场经济的竞争实质上是人的素质与人才的竞争	(129)
二、提高国民素质,开发人才资源是实现“科教兴皖”目标 的根本保证和必由之路	(131)
主要参考文献	(133)

附录 1:安徽省教育发展与人口文化素质	(136)
附录 2:2004 年安徽省人口文化素质现状分析	(173)

A 总 论

一、“科教兴皖”的国民素质与人才问题概述

(一) 科教兴皖战略概述

邓小平同志曾经指出：“我们的国家，国力的强弱，经济发展后劲的大小，越来越取决于劳动者的素质，取决于知识分子的数量。一个 10 亿人口的大国，教育搞上去了，人才资源的巨大优势是任何国家比不了的。”小平同志在这里十分强调劳动者的素质和人才资源对经济发展的巨大影响和重要作用。《中国教育改革和发展纲要》指出：“当今世界风云变幻，国际竞争日趋激烈，科学技术发展迅速。世界范围的经济竞争，综合国力的竞争，实质上是科学技术的竞争和民族素质的竞争。”从这个意义上说，谁具有高素质的劳动者并掌握了科学技术，谁就能在 21 世纪的国际竞争中处于战略主动地位，这也正是社会主义市场经济对我国劳动者素质需求的实质所在。1997 年 9 月 12 日，

江泽民同志在党的十五大报告中强调：“培养同现代化要求相适应的数以万计的专门人才，发挥我国巨大人力资源的优势，关系二十一世纪社会主义事业的全局。要切实把教育摆在优先发展的战略地位。”高度重视劳动者素质和人才资源在现代化建设中的重大作用，把提高劳动者素质和开发人才资源的教育摆在经济发展中的战略地位，这是党和政府从我国国情出发，在经济建设指导思想上的一个重大发展，是加快我国改革开放和现代化建设的迫切要求。

我国在“九五”计划和2010年远景规划中，提出了全国人均国内生产总值的目标是，2000年比1995年翻一番，2010年比2000年再翻一番。为了实现这一宏伟目标，党和政府根据国际经济、科技竞争的严峻挑战和人口多、底子薄、人均资源相对短缺的国情，制定了“科教兴国”战略：把科技和教育摆在经济社会发展的重要地位，增强国家的科技实力及向现实生产力转化的能力，提高全民族的科技文化素质，把经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，加速实现国家的繁荣强盛。安徽省积极响应党和政府的号召，采取了一系列重大的举措，落实“科教兴国”战略。安徽省委六届二次全会和省八届人大四次会议，规划了安徽省“九五”计划和2010年远景目标的宏伟蓝图，提出了赶超全国人均国内生产总值平均水平，实现由农业大省向农业强省、资源大省向加工业大省、人口大省向经济大省“三大跨越”的奋斗目标，并制定了实现赶超目标的科教兴皖、外向带动、可持续发展的“三大战略”。“科教兴皖”被列为振兴安徽省经济的三大战略之首。兴皖之要，唯在人才。在科教兴皖战略中，人口素质和人才是关键，而人口素质的提高和人才的培养必须依靠教育。教育是基础，可以说，没有教育的高度发展，就没有科技的进步和劳动者素

质的迅速提高,实施“科教兴皖”战略就成了一句空话。只有优先发展教育,大力提高安徽省国民的素质和开发人才资源,才能加快安徽省经济持续、稳步的发展。

(二) 国民素质与人才的内涵及相互关系

1. 国民素质与人才的内涵

国民素质又称人口素质,或人口质量。在本课题研究中,与“国民素质”术语并行使用的“人口素质”术语,可视为同义词。作为社会范畴的人形成的人口质量,它是社会过程的一个综合体,具有人口所特有的属性,即生物属性和社会属性。人口素质是在人的神经系统、身体状况及其对自然环境适应性的基础上,通过人的社会化过程培养而形成的认识和改造自然、改造社会的能力和价值观,它是诸多因素组合凝成的人口素质。对于人口素质内涵的界定,人口学界有不同的理解。本课题选用我国最有代表性的德、智、体“三分法”,即认为人口素质应包括下列三个方面:

(1) 思想道德素质:人们在社会化过程中通过家庭、学校、社区、大众、传播等渠道,受传统习俗、道德规范、政治法律规范的教化形成的一定的世界观、人生观、价值观,政治观和心理态势等,并在行为中外在地表现出来。

(2) 文化科学素质:人们在自身的社会化、生活活动社会实践的统一过程中形成的文化水平和理性能力。主要包括科学文化水平、劳动技能、受教育程度、工作熟练程度、创造发明能力、观察分析解决实际问题的能力等。主要用识字率(或文盲率)、入学率以及各种不同的文化程度在社会总人口中的比重等指标来衡量。