

时代坐标与精神支柱

——马克思主义与信仰、信念、信任、信心教育

刘大军 傅智勇 等 / 著

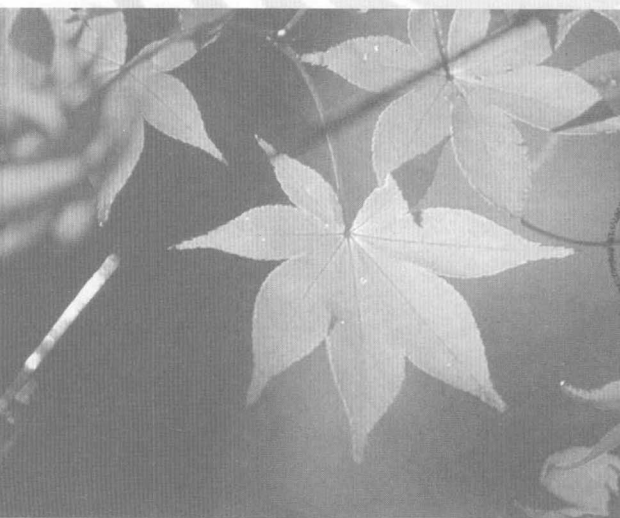


SHIDAI ZUOBIAO YU JINGSHEN ZHIZHU

■党建读物出版社

时代标杆与精神支柱

周玉强



刘大军 傅智勇 等 / 著

■ 党建读物出版社

SHIDAI ZUOBIAO YU JINGSHEN ZHIZHU

图书在版编目(CIP)数据

时代坐标与精神支柱:马克思主义与信仰、信念、信任、信心教育/刘大军等著. —北京:党建读物出版社, 2005

ISBN 7-80098-782-5

I. 时… II. 刘… III. 大学生-思想政治教育-研究-中国 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 025642 号

责任编辑:王纪元 封面设计:陈祖怡

党建读物出版社出版发行

(北京万寿路西街甲 7 号 邮编:100036 电话:010-68219430)

新华书店经销 保定市印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 9.5 印张 234 千字

2005 年 5 月第 1 版 2005 年 5 月第 1 次印刷

印数:1—3000

ISBN 7-80098-782-5/D·656 定价:36.00 元

本社版图书如有印装错误可随时退换(电话:010-68278452)

序 言

精神支柱是一个很重要的概念,一个极不寻常的范畴,是一个永恒的、常新的课题。顾名思义,它是一个人的灵魂和精神依托,也是一个民族、一个国家、一支军队的灵魂,我军的精神支柱是人民军队性质和宗旨的集中体现,是马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装起来并内化为每个官兵的理想信念的集中体现,是人民军队战斗力的源泉,是打赢未来高技术局部战争的强大精神动力,是人民军队性质、本色和作风永不变质的根本保证,正如江泽民指出的:“一个民族、一个国家,如果没有自己的精神支柱,就等于没有灵魂,就会失去凝聚力和生命力”。^①

刘大军等同志承担的国家十五重点课题——《当代军校大学生理想信念教育研究》的成果《时代坐标与精神支柱》一书,选题好,具有很强的针对性和前瞻性,抓住当代军校乃至全国高校思想政治教育的一个十分重大的理论和实践问题,符合2004年8月中共中央国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》的要求和胡锦涛总书记2005年1月在全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议上发表的重要讲话的精神。课题组在连续多年调查研究、占有大量第一手资料的基础上,分析、筛选、升华出一系列新的科学观点,抓住大课题,把握

^① 《毛泽东、邓小平、江泽民论思想政治工作》,解放军出版社2000年版,第14页。

大趋势,拓宽大视野,立足大德育,从当代大学生的实际出发,着眼特点,把握本质;着眼发展,探索规律;着眼素质,研究对策。是一项很有意义的科研成果,具有重大的理论意义和实践价值。

该书依据马克思主义科学的时空观和方法论,找准中国特色社会主义现代化建设所处的历史方位和时代坐标点,进一步阐述新世纪、新阶段社会主义和资本主义,两种社会制度在抗衡中共处,在斗争中并存,在对立中合作,在竞争中发展,在对抗中对话,在对峙中交流。社会主义中国已经成为当代科学社会主义的中流砥柱,西方敌对势力把我国作为它们政治讹诈,武力威胁,经济刁难,思想渗透,“西化”、“分化”的重点目标,呈现出十分错综复杂的局面,在不同的阶段,斗争的形式有所不同,但斗争的实质仍然是谁战胜谁的问题,帝国主义和西方敌对势力亡我之心不死。

在国内,我们正经历着长期和平环境的严峻考验;正遇到社会转型、经济转轨、价值观念变化的复杂情况;正处在全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴的关键时期。在这种时代坐标点上,要使社会主义中国永远屹立于世界的东方,并经过艰苦卓绝的斗争,最终获取彻底的胜利,就必须高举马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的伟大旗帜,抓住经济建设这个发展的第一要务,提高综合国力,这是时代的召唤,人民的重托,历史的使命,胜利的保证。

时代是发展的,坐标点也是不断移动的,党的思想理论和社会主流意识形态是与时俱进的,因而,精神支柱也必须与时俱进。正如胡锦涛总书记所强调的:“切实加强和改进大学生思想政治工作……使大学生们能够与时代同步伐、与祖国同命运、与人民齐奋斗,这对于确保实现全面建设小康社会、进而实现现代化的宏伟

目标,确保实现中华民族的伟大复兴,具有重大而深远的战略意义。”^①他要求我们对青年大学生的思想政治教育“要以理想信念教育为核心,深入进行正确的世界观、人生观、价值观教育,使所有大学生都明白,党和人民对当代大学生寄予殷切期望,全面建设小康社会和实现社会主义现代化需要大学生去建设,中华民族的伟大复兴需要大学生去奋斗,青春只有在为祖国和人民的真诚奉献中才能更加绚丽多彩,人生只有融入国家和民族的伟大事业才能闪闪发光。”^②

该书以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,以四条规律作轴线,以科学的理论为内容,通过符合青年大学生特点的方法和途径,达到受教育者自觉地接受并内化为自己的“四信”。这是一条符合胡锦涛总书记上述重要指示精神,符合教育、教学规律而非常新颖的具有创新性的教学思路和工作措施。从目前来看,处于国内领先地位,具有一定的前瞻性、科学性、创新性和应用性,不仅适用于军队院校,而且对地方高校也有借鉴参考的推广价值。全书构想新颖、结构合理、论证充分、文字流畅,称得上是一部独具特色的、带有填补空白性的优秀成果。当然,也有不足之处,因为是多人合作的课题攻关项目,由于时间短,还有不够精炼之处,有些文字还需要斟酌,有些做法还需要实践的检验和发展。思想政治教育的性质是由社会性质决定的,人类社会的发展无止境,思想政治教育的探索就没有终点。况且,我们的教育对象是一个不断发展变化的一代一代更新的大学生,这一切都处在变化之中,变化是绝对的,发展是硬道理,世界上永远没有一劳永逸的思想政治教育课。这就要求课题组必须不断地继续深入研究和探索,使我们的思想政治教育为中华民族的伟

① 《人民日报》2005年1月19日第一版。

② 《人民日报》2005年1月19日第一版。

大复兴,为我军革命化、现代化、正规化建设,不断地提供强大的精神动力和可靠的政治保证。希望此书出版后,在征求广大读者意见的基础上,再版时予以修订。

徐长新

目 录

序 言	(1)
总 论 时代坐标与精神支柱	(1)
第一篇 树立对马克思列宁主义、毛泽东思想、 邓小平理论和“三个代表”重要思想的 崇高信仰	(17)
第一章 信仰本质——人类精神的依托	(18)
第二章 信仰功能——人生的精神支柱	(34)
第三章 “信仰危机”——被扭曲的现实和 社会意识	(44)
第四章 科学信仰——与时俱进的马克思 主义	(56)
第五章 马克思列宁主义、毛泽东思想、 邓小平理论和“三个代表”重要 思想——当代大学生的精神支柱	(66)
第二篇 树立对马克思列宁主义、毛泽东思想、 邓小平理论和“三个代表”重要思想的 坚定信念	(80)
第六章 空想到科学——社会主义学说的 发展	(81)
第七章 理论到实践——科学社会主义的 胜利	(98)

第八章	社会主义制度的创立——人类社会 的曙光·····	(116)
第九章	暂时的挫折——改变不了历史发 展的大趋势·····	(126)
第十章	新的“处方”——治不了资本主义 的老痼疾·····	(137)
第十一章	马克思列宁主义、毛泽东思想、 邓小平理论和“三个代表”重要 思想——中国特色社会主义的 伟大旗帜·····	(163)
第三篇	树立对党和政府的高度信任·····	(175)
第十二章	马克思列宁主义、毛泽东思想、 邓小平理论和“三个代表”重要 思想——中国共产党生命的内 在基质·····	(176)
第十三章	“历史周期率”——一个凝重的 话题·····	(194)
第十四章	马克思列宁主义、毛泽东思想、 邓小平理论和“三个代表”重要 思想——跳出“历史周期率”的 强大思想武器·····	(204)
第十五章	对党和政府的高度信任—— 实现中华民族伟大复兴的根本 保证·····	(212)
第四篇	树立对马克思列宁主义、毛泽东思想、 邓小平理论和“三个代表”重要思想的 坚定信心·····	(229)
第十六章	走出困惑——信心来自于对历 史经验的解读·····	(230)

第十七章	和平发展——信心来自于中国 特色社会主义的勃勃生机·····	(236)
第十八章	与时俱进——信心来自于对社 会发展规律的驾驭·····	(244)
第十九章	厚积薄发——信心来自于我们 面临的发展条件·····	(253)
第二十章	铲除痼疾——信心来自于党中央 反对腐败的决心和实践·····	(265)
结 论	时代使命——将马克思列宁主义、毛 泽东思想、邓小平理论和“三个代表” 重要思想转化为大学生的“四信”·····	(274)
结束语	·····	(289)
后 记	·····	(290)

总论

时代坐标与精神支柱

2004年10月,中共中央国务院发出《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(以下简称《意见》)强调指出:“坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导,深入贯彻十六大精神,全面落实党的教育方针,紧密结合全面建设小康社会的实际,以理想信念教育为核心,以爱国主义教育为重点,以思想道德建设为基础,以大学生全面发展为目标,解放思想、实事求是、与时俱进,坚持以人为本,贴近实际,贴近生活,贴近学生,努力提高思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力,培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人”,“要以理想信念教育为核心,深入进行树立正确的世界观、人生观、价值观教育”。这就给我们高校(包括军校)思想政治教育提出了指导思想、基本原则、主要任务、实施方法等,同时也给我们指明了前进的方向。人们的理想信念是一个永恒的、常新的课题,不同的时代,有不同的特点,我们着眼当代军校大学生的思想特点,把握本质;着眼发展,探索规律;着眼素质,研究对策。我们抓住大课题,把握大趋势,拓宽大视野,立足大德育。专家组鉴定认为“《时代坐标与精神支柱》一书是符合中央要求的,十分重大的理论和现实问题。具有一定的前瞻性、科学性、创新性和应用性,不仅适用于军队院校,而且对地方高校也有借鉴参考价值……是一部独具特色的带有填补空白性的优秀成果”。

进入新世纪、新阶段,经济全球化和政治多极化的趋势不可阻挡,世界充满着矛盾和动荡,国际格局出现了重大的分化与组合,我们的祖国正以伟大民族复兴的意志和坚定不移的步伐,在中国特色社会主义的道路上,取得了令世人瞩目的辉煌业绩。对此,不同的人采取了不同的视角,不同国家的谋士、决策者和战略家们,从中国所进行的社会变革和民族复兴事业中得到了不同的感觉,激起了他们不同的情绪,发出了不同的评说,这些评说非常驳杂。单从动机来说,就有善意与恶意,真心与假情,激励与蛊惑,实事求是与耸人听闻等等的差异。在信息化的今天,各种评说都不同程度的为国人所知道,特别是最敏感的人文群体——当代青年大学生们所知晓。加之,我们国内正处于伟大的变革之中,先前人们习以为常的、天经地义的东西现在变了,过去不敢想的东西,现在竟变成成为现实,一切都在快速的旋转,生活节奏变了,人际关系变了,市场行情变了,人的价值观念也发生着变化。人们特别是青年大学生,由于他们的生活阅历和知识结构的缺陷,决定了他们急于变革现实,又缺乏变革的知识和智慧,急于实现自我,又痛感自我的不充实,追求用自己的头脑独立思考,又缺乏进行独立思考的知识和经验等,在变革的震荡中产生了迷茫与困惑。迷茫与困惑不等于慵懒和颓废,正如一位哲人所说的“不思考者无迷茫,不实践者无困惑;不求索者无怀疑,不进取者无挫折;不攀登者无风险,不拼搏者无失败;不求真者无坎坷,不奋斗者无牺牲”。我们从青年大学生的迷茫和困惑、怀疑和坎坷中,看到了他们积极参与社会实践的热情,关心祖国前途命运的赤心,看到了他们在迷茫中探索,在困惑中前进,在挫折中进取,在坎坷中奋斗的可贵精神,我们不能嘲笑与责备他们,应当和他们一起找准时代坐标,锻造精神支柱,在求索中奋进,在实践中升华。

时代坐标与历史使命

党的十六大报告指出：“‘三个代表’重要思想是在科学判断党的历史方位的基础上提出来的……。我们必须从中国和世界的历史、现状和未来着眼，准确把握时代特点和党的任务，科学制定并正确执行党的路线、方针、政策，认真研究和解决推动中国社会进步和加强党的建设的课题，做到既不割断历史，又不迷失方向，既不落后于时代，又不超越阶段，使我们的事业不断从胜利走向胜利”。我们知道，马克思主义的时空观是我们认识问题的一个根本依据。时空观就是从时间和空间的结合中找出我们所处的时代方位，也就是从历史的纵向发展和当代我们所处的世界环境中，找准我们所处的时代坐标点，从而制定我们的路线、方针和政策，江泽民这一段话就是运用马克思主义的时空观判断形势后，得出的科学结论的典范。

从纵轴看，人类社会的发展从生产形态来看，经历了游牧经济——农业经济——工业经济——当前已进入知识经济时代；从社会制度来看，经历了原始社会——奴隶社会——封建社会——资本主义社会——当前已进入社会主义时代。从生产工具的发展来看，经历了石器时代——铜器时代——铁器时代——机器工业时代——电子时代——当前正向智能工具时代发展；从与上述发展阶段同向而不同步的阶级斗争的最高形式的战争形态发展来看，经历了自然兵器时代的人的徒手作战的体能较量——冷兵器时代人的体能加畜能的较量——热兵器时代人、畜能加热能的拼搏——当前已进入智能兵器时代，在智能控制下的人的体能加热能加信息能的拼搏阶段，一场新的军事革命已经到来。当前，国际安全战略态势和走向又是冷战结束后发生重大变化的时期，与此同时，国际上出现了非传统安全观和传统安全观的研讨热潮，对

当前安全主体、安全客体、安全威胁形式和安全保障措施等都提出了许多新的看法,但不管是哪种安全观,都必须使我们国家拥有强大的综合国力,才能有备无患,永远立于不败之地。综合国力竞争包括经济实力、军事实力、科技实力和民族凝聚力,但不管哪一种力量的竞争,都离不开人,离不开有理想、有道德、有文化、有纪律的全面发展的高素质的人的竞争,这就离不开教育这个培养人的最基础的事业,国运兴衰,系于教育,着眼素质,重在树立坚强的精神支柱。

从横轴看,近 100 多年来社会主义从空想到科学,从理论到实践,从一国胜利到多国胜利,从一种模式的实验到多种模式的实验,直至 20 世纪 90 年代,由于种种原因,社会主义事业遭到了严重挫折,苏联解体、东欧剧变成为这一挫折的重要标志。当前“一球两制”的社会主义和资本主义,在抗衡中共处,在斗争中并存,在对立中合作,在竞争中发展,在对抗中对话,在对峙中交流。社会主义中国已经成为当代科学社会主义的中流砥柱,西方敌对势力把我国作为他们政治讹诈、武力威胁、经济刁难、思想渗透、“西化”“分化”的重点目标,呈现出十分错综复杂的局面。在不同的阶段,斗争的形式有所不同,但斗争的实质仍然是谁战胜谁的问题,帝国主义和西方敌对势力亡我之心不死。虽然和平与发展仍是世界的主题,但是,这两个问题一个也没有解决,当今世界上惟一的超级大国,正加紧推行霸权主义和强权政治,近 10 多年来,它在各种借口下,发动了多次战争,特别是轰炸了我驻南斯拉夫大使馆,不断干涉我国内政;它奉行单边主义的外交政策,特别是在“911 事件”以后,借口反恐出兵占领阿富汗,接着又提出了“先发制人”和“邪恶轴心”等战略概念,把反恐战争扩大化,绕过联合国发动了伊拉克战争,进一步暴露了其霸权主义的本质,充分说明了霸权主义的进攻性、冒险性、扩张性和侵略性。

从国内形势看,我们正经历着长期和平环境的严峻考验;正遇

到社会转型、经济转轨、价值观念变化的复杂情况；正担负着中华民族伟大复兴的历史使命。新世纪、新阶段我国已进入全面建设小康社会的关键时期，在这个时期，我国的经济体制发生了重大转变，经济结构出现了重大变化，消费结构发生了剧烈变动，社会结构也出现了重大调整，我国正从低收入国家向中等收入国家迈进。根据国际上的经验教训来看，人均 GDP 从 1000 美元到 3000 美元的发展时期可能出现两种前途：一是因为经济转型，为可持续发展提供了强大的动力，可以保持一个较长时期的经济增长，顺利实现工业化、现代化的“黄金发展时期”。另一种可能是因为经济社会不协调，各种社会矛盾显露出来，如果处理不当，矛盾激化，社会就会动荡不安，甚至倒退的“矛盾凸现时期”，所谓的“拉美现象”就是警示！

这一切昭示我们：在时代坐标点上要使社会主义中国屹立于世界的东方，并经过艰苦卓绝的斗争，最终获取彻底胜利，就必须高举马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的伟大旗帜，在抓住经济建设这个中心的同时，大力提高我们的综合国力。作为中国人民解放军就必须集中精力加强我军的质量建设，走有中国特色的精兵之路，贯彻江泽民“科技强军”的战略，实现我军跨越式发展，加速我军由打赢一般条件下的局部战争向打赢现代技术条件特别是高技术条件下局部战争转变和从数量规模型向质量效能型、从人力密集型向技术密集型转变的步伐。提高全军广大官兵的军事政治素质，充分调动他们报国为民、献身国防事业的积极性，在加强思想政治工作的同时，还必须加大利益的驱动，在新世纪永葆人民军队不变质，为打赢未来的高技术战争而英勇奋斗，这是时代的召唤，人民的重托，历史的使命，胜利的保证。这一切国内外形势和任务的要求，就给我们全党的思想政治教育特别是军校大学生的思想政治教育带来了严峻的挑战和机遇，课题组用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代

表”重要思想统领全局,贯彻“三个面向”教育方针,立足国内,面向世界,立足现实,面向未来,立足本职,面向现代化,探索出一条新颖的教育思路,提出了一套可行的工作措施。

精神支柱与信仰、信念、信任、信心

邓小平指出:“对马克思主义的信仰,是中国革命胜利的一种精神动力”^①。“在我们最困难的时期,共产主义理想是我们的精神支柱,多少人牺牲就是为了实现这个理想”^②。新世纪、新阶段,人们的精神支柱主要是指对马克思主义的崇高信仰,对科学社会主义的坚定信念,对中国特色社会主义事业的坚强信心,对党和政府的高度信任(以下简称“四信”)和自觉的奉献精神。它是我们凝聚人心,克服困难,战胜敌人的重要保证,是我们党的光荣传统和政治优势,是马克思主义的一个十分重大的理论和实践问题。

“四信”问题是既有区别又有联系的辩证统一体。信仰是一种特殊的高级的意志表现形式,是人类精神生活的最高层次,信仰决定着信念、信任、信心的方向,是四者的主体和灵魂。信念是信仰的一种直接表现,是一种较为具体的追求目标。信心是信仰、信念得以实现的内在动力和保证,而信任则是信仰、信念、信心的重要依托。

中国共产党自成立以来,一直把建立社会主义制度、实现共产主义作为自己的崇高理想,高度重视理想信念教育。在民主革命时期,毛泽东经常用共产主义理想教育和鼓舞全党、全军和全国人民。在如何使人民群众理解共产主义远大理想和共产主义运动发展过程中各个历史阶段的任务之间的关系问题上,毛泽东认为“中

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第63页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第137页。

国的民主革命,没有共产主义指导是不可能成功的”。“在现实,毫无疑问,应该扩大共产主义的思想宣传,加紧马克思列宁主义的学习。没有这种宣传和学习,不但不能引导中国革命到将来的社会主义阶段上去,而且也不能指导现实的民主革命达到胜利”^①。毛泽东还善于运用革命典范,进行共产主义理想人格的引导和共产主义精神与风格的教育,《纪念白求恩》和《为人民服务》两篇著名演讲集中体现了这一点。可以说,正是在理想信念的激励和感召下,中国革命取得了一个又一个胜利。

在社会主义改革和建设时期,邓小平和江泽民也非常重视理想信念的作用,更多更直接地从正面阐述了理想教育的必要性,形成了科学的理想信念教育观。

邓小平曾多次指出“为什么我们过去能在非常困难的情况下奋斗出来,战胜千难万险使革命胜利呢?就是因为我们有理想,有马克思主义信念,有共产主义信念。我们干的是社会主义事业,最终目的是实现共产主义”^②。“过去我们打败国民党用美国装备武装起来的几百万现代化军队……那时我们没有飞机,没有大炮,主要是靠人。所以我说,人的因素重要,不是指普通的人,而是指认识到人民自己的利益并为之而奋斗的有坚定信念的人”。所以他要求我们“有坚定的信念现在仍然是一个建军原则,仍然不能丢掉,这是中国自己的特点”^③。在我们坚持以经济建设为中心的新时期,他又指出“现在我们要特别注意建设物质文明。与此同时,还要建设社会主义的精神文明,最根本的是要使广大人民有共产主义的理想,有道德,有文化,守纪律”^④。他还说光靠物质条件,

① 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版,第706页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第110页。

③ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第190页。

④ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第28页。