

新课标

基础知识掌中宝

spark 星火

丛书主编 / 马德高

基础知识

及重点难点突破

用 **20%** 的时间

获取 **80%** 的分数

**初中
政治**

山东省地图出版社

新课标
基础知识掌中宝

spark 星火

丛书主编/马德高

基础知识

及重点难点突破



我的签名

我的座右铭

**初中
政治**

山东省地图出版社

图书在版编目(CIP)数据

新课标基础知识掌中宝:初中版. 政治/
马德高主编. —济南:山东省地图出版社, 2008. 3
ISBN 978-7-80754-125-7

I. 新... II. 马... III. 政治课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 027805 号

山东省地图出版社出版发行
(济南市二环东路 6090 号)
(邮编:250014)

文登市印刷厂有限公司印刷

880×1230 毫米 1/64 开本 印张:36.5 1 456 千字

2008 年 3 月第 1 版 2008 年 3 月第 1 次印刷

全套定价:61.20 元



新“天才”秘笈

您的身边或许出现过这样一些人：他们好像并没有花多少时间用来学习，相反，他们打球、游泳、玩耍，甚至参加了更多的课外活动……然而，他们的学习成绩却好得耀眼，每次总是轻松拿到令人炫目的高分。

看到他们，是否您感到有点灰心？是否您相信了“天赋”的说法？根据智商的正态分布曲线，智商高于140的天才，只占1.3%；低于70的智力缺陷者，也不过为2%。大多数人的智力相差无几！

一位名人说过，天才是1%的聪明+99%的汗水。因此，所谓“天才”无非是掌握了正确的方法和珍惜分秒的时间！没有正确的方法，南辕北辙必定事倍功半；不珍惜时间，只会徒自嗟叹，一事无成！

那么，与其感慨如何让学习成绩更上一层楼，不如赶快行动起来吧！您手中拿着的这本《新课标基础知识掌中宝》，就是我们为您精心打造的一把打开知识之门的钥匙！它解决的，正是“方法”与“时间”这两个关键问题！

本书具有以下特色：

内容全面：完全依照课程标准要求编写，囊括初中所有基础知识内容，融众多名师之智慧，汇各个版本之精华。

形象直观：针对不同学科的不同内容，灵活运用口诀、网络、图示、表格、考点清单等形式进行知识梳理，清晰直观，一目了然，让您轻松记忆。

高效实用：将知识点、重难点纵横联系，科学总结规律方法，并且将知识化繁为简，化难为易，深入浅出。让您在最短的时间内掌握更多的知识，体验“把书读薄”的乐趣！

版式新颖：版式独特新颖，编排完善，双色印刷，运用颜色对比，对重要内容作特殊标记，图文并茂，给读者带来全新的视觉体验。

本书开本小巧，可随时放到口袋里。排队中，等车时，随时拿出看一看。不需要大块的时间，照样学到东西！古人说：“读书不耽分秒”，正是如此。零碎的时间用起来，攒出时间照样跟同学们踢球、游泳、逛街！下次等您给别人介绍学习方法时，会不会也从他们眼中读到大写的“天才”二字？

Contents

目 录



成长中的我

第一篇 认识自我

1. 珍惜新起点 (2)
2. 珍爱生命 (6)
3. 欢快的青春节拍..... (11)
4. 自我新期待..... (17)
5. 做情绪的主人..... (23)
6. 品位生活..... (28)

第二篇 自尊自强

1. 珍惜无价的自尊..... (33)
2. 扬起自信的风帆 (40)
3. 走向自立人生..... (46)
4. 人生当自强 (50)
5. 为坚强喝彩..... (55)
6. 学会拒绝..... (60)

7. 让挫折丰富我们的人生····· (65)

第三篇 学法用法

1. 保护自我····· (70)
2. 感受法律的尊严····· (75)
3. 法律护我成长····· (82)

我与他人的关系

第一篇 交往与沟通

1. 爱在屋檐下····· (90)
2. 我与父母交朋友 ····· (96)
3. 同侪携手共进 ····· (102)
4. 老师伴我成长 ····· (108)

第二篇 交往的品德

1. 友好交往礼为先 ····· (114)
2. 竞争合作求双赢 ····· (120)
3. 心有他人天地宽 ····· (126)

4. 诚信做人到永远	(132)
------------------	-------

第三篇 权利与义务

1. 国家的主人 广泛的权利	(137)
2. 我们应尽的义务	(143)
3. 生命健康权与我同在	(148)
4. 维护我们的人格尊严	(153)
5. 隐私受保护	(158)
6. 终身受益的权利	(164)
7. 拥有财产的权利	(171)
8. 消费者的权益	(178)

我与集体、国家和社会的关系

第一篇 积极适应社会的发展和进步

1. 把握学习新节奏	(183)
2. 多元文化“地球村”	(188)
3. 网络交往新空间	(191)
4. 中华文化与民族精神	(195)

第二篇 承担社会责任

1. 我们崇尚公平 (203)
2. 我们维护正义 (209)
3. 责任与角色同在 (214)
4. 在承担责任中成长 (218)

第三篇 法律与社会秩序

- 参与政治生活 (224)

第四篇 认清国情 爱我中华

1. 认清基本国情 (232)
2. 了解基本国策与发展战略 (242)
3. 关注经济发展 (251)
4. 投身于精神文明建设 (258)
5. 实现我们的共同理想 (264)
6. 选择希望人生 (270)

成长中的我



作者：王明、王明、王明

第一篇

认识自我

珍惜新起点

知识构建



知识详解

1. 走进新学校, 面对新同学, 我们应该

(1) 充分体验成为初中生的快乐。初中生活把我们带进一个崭新的天地, 站在了新的起点上。我们要珍惜新起点, 充分体验成为初中生的快乐。

(2) 要珍视新友谊。认识更多的新同学, 结识更多的新

朋友,在学习生活中分享成长的快乐,分担成长中的烦恼,建立起诚挚的友谊。

(3) 要与新的朋友结伴成长。与新同学在新的班级中共同学习和生活,彼此交流,共同进步,在团结友爱中使初中生活更加精彩,让青春生命充满阳光。

**教材
链接**

北师大版 步入新学校,我们面临的第一任务是主动适应新的学校环境,悉心维护和主动建设学校环境,以积极的心理状态开始初中的学习和生活。

北师大版 感受新的友情,建立良好的人际关系,提高环境适应能力需要我们:

- (1)在交友过程中发挥主动性。
- (2)通过集体活动增进彼此了解。
- (3)主动与老师成为朋友。
- (4)营造快乐的人际环境。

鲁教版 进入新的班集体,在与同学的相处中,我们能做到主动、热情、真诚,能平等待人、尊重他人,能正确认识和处理同学间的竞争与合作,就能建立起淳朴、融洽的同学关系,创设一个和谐、愉快的班级氛围,和同学一起在集体中快乐地成长。



知识链接

学习“珍视新友谊”，可引用谚语“天下没有不散的筵席”，摒弃怀旧思想，可把“结识新朋友，勿忘老朋友”深化为“学友之情不可忘，交友之桥岂可拆”，通过个人简介、自制名片并交换，寻找共同兴趣爱好等方式融洽同学关系，追求与珍惜同学友谊。

2. 创建新集体

(1)要有共同的奋斗目标。共同的目标是集体团结奋斗的不懈动力，确立共同的奋斗目标必须统一思想，形成共同的期望，要杜绝各想各的、各做各的思想意识，以免集体成为一盘散沙。

(2)各尽所能，发挥所长，奉献集体。集体中的每个人都有其独特性，当每个人都把自己的智慧和热情贡献给集体的建设时，班集体就会成为一道亮丽的风景线，展现出彩虹般迷人的色彩。

(3)团结协作，互助前行。只有团结协作，相互配合，我们才能奏出最优美的班级乐章，在集体中不断成长。



知识链接

学习“各尽所能，发挥所长，奉献集体”时，可通过领会成语“寸有所长，尺有所短”的含义，揭示人各有所长的道理，然后通过班集体活动，为每位同学提供展示自身优势的舞台，寻找最适合个体的位置，为班集体贡献力量。

教材
链接

北师大版 (1)良好的班集体是我们健康成

长的重要环境;互帮互助的班级有助于塑造我们良好个性;建设良好班集体,人人有责。

(2)建设一个良好的班集体,需要树立共同的奋斗目标;需要严明的纪律;需要班级成员团结友爱、互帮互助。

(3)团结互助的大家庭需要每个人都奉献出自己的一份力量;需要对他人多一份真诚;需要注意适当的妥协,减少不必要的争执。



知识拓展

如何制定计划

一份好的学习计划大致包括三方面的内容。

一、进行自我分析。我们每天都在学习,可能有的同学没有想过我是怎样学习的这个问题,因此制订计划前首先进行自我分析。要分析自己的学习特点和自己的学习现状。

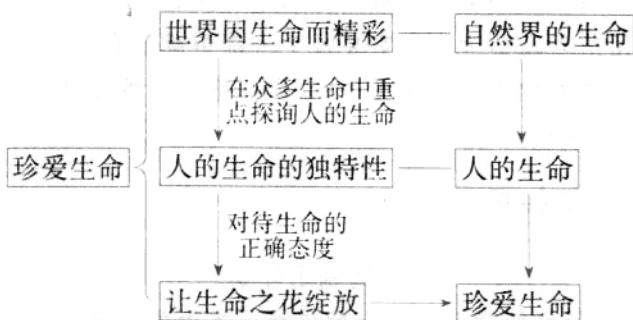
二、确定学习目标。正确的学习目标能催人奋进,从而产生为实现这一目标去奋斗的力量。学习目标要具有适当、明确、具体的特点。

三、科学安排时间。要符合“全面、合理、高效”的要求。

定了计划,一定要实行,不按计划办事,计划是没有用的。为了使计划不落空,要对计划的实行情况定期检查。可以制定一个计划检查表,把什么时间完成什么任务达到什么进度,列成表格,完成一项,就打上“√”。根据检查结果及时调整修改计划,使计划越定越好,使自己制定计划的能力越来越强。

珍爱生命

知识构建



知识详解

1. 多彩的生命构成了缤纷的世界

生命是地球上最珍贵的财富，世界因生命的存在而变得生动和精彩。

2. 生命需要互相关爱

每个人都应该关爱和呵护周围的生命，特别是珍稀野生动植物。每种生命都有其存在的意义与价值，各种生命息息相关，需要相互尊重，相互关爱。如果随意践踏地球上的生命，就是破坏人类赖以生存的生态环境，最终受伤害的还是人类自己。

知识链接

现代工业的发展给我们带来了丰富的物质资料,在很大程度上改善了人类的生存条件,但是,人类也在失去生态和谐,工业污染和对自然资源的过度开发,已经严重破坏了自然界生命的存在空间,也使人的生存环境不断恶化。现在世界各国都已经意识到环境问题的严重,携手发出保护地球母亲的呼吁,并付诸行动。保护动植物、保护生态环境、学会与自然界的生命共存,成为现代文明人必须具备的基本素质。

教材链接

粤教版 珍爱生命、善待生命,就要正确认识人与自然的关系;珍爱自己的生命,对自己的身心健康负责;善待其他生命。

3. 人的生命的独特性

(1)突出表现:与其他动物、植物、微生物等生命相比,人类的生命最具有智慧。

(2)其他表现:人的个性品质、人生道路、实现人生价值的方式和途径的多样性。

(3)人的生命的独特性给我们的启示:每个人要根据自己的个性,发挥自己的优势,选择一条适合自己的、独特闪光的成才之路,展示自己的风采,为社会贡献自己的智慧和才能。

4. 永不放弃生的希望

世界因生命而精彩,珍爱生命的人永不放弃生的希望。

特别提示

青少年生活经验少,自我保护能力差,特别容易受到伤害。因此,青少年必须增强自我保护意识,掌握一些自我保护的常识,提高自我保护能力,避免意外和危险的发生。无论遇到怎样的危险和挫折,都不能轻易放弃生存的希望。要了解一些求生知识,如报警电话110;急救电话120;消防电话119等。

教材链接

鲁教版 生命是人们享受一切权利的基础,是创造有意义人生的前提。

湖南师大版 正因为生命是一种权利,珍爱生命就成了一种义务了。每个人的生命不仅属于我们自己,而且属于一切爱我们和我们爱的人,属于社会。那种随意糟蹋自己生命,甚至放弃生命的行为,是一种对自我、他人和社会不负责任的表现。

鲁教版 生命是一个过程,这个过程有快乐,也有忧愁,这是每个人都会经历的。也正是它们构成了多彩的人生,丰富着我们的人生体验。正确认识生活中的苦与乐,才能体会到生命的美好。

5. 肯定生命,尊重生命

(1)每个人的生命对国家、社会和他人都有价值。实现人生的意义,追求生命的价值,要脚踏实地,从现在做起,从一点一滴的小事做起。