

快速提高语文成绩的得力助手



小学语文

# 高分拔尖

## 提优训练

培 优 生 快 班 生 尖 子 生 提 优 必 备

YUWEN

四年级下

国标江苏版

提优新计划 训练新方法！

策 划：刘根林

主 编：张 莉



东南大学出版社

快速提高语文成绩的得力助手



小学语文

# 高分拔尖

## 提优训练

YUWEN

四年级下

国标江苏版

策 划：刘根林

主 编：张 莉

提优新计划 训练新方法！



东南大学出版社

·南京·

图书在版编目(CIP)数据

高分拔尖提优训练. 语文. 四年级. 下 / 张莉主编.

南京: 东南大学出版社, 2008. 12

ISBN 978-7-5641-1475-6

I. 高… II. 张… III. 语文课—小学—习题 IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第186924号

## 高分拔尖提优训练

语文 四年级下 国标江苏版

主 编 张 莉

责任编辑 唐 允

出版发行 东南大学出版社

经 销 各地新华书店

出 版 人 江 汉

社 址 南京市四牌楼2号

邮 编 210096

印 刷 者 南京雄州印刷有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 23.75

字 数 445千字

版 次 2008年12月第1版第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5641-1475-6/G·133

定 价 37.50元(共3册)

东大版图书若有印装质量问题, 请直接向读者服务部调换, 电话: 025-83793906。

# 写在前面的话

## 提优新计划+训练新方法=高分拔尖

在新一轮课程改革的不断推动下，要求着重培养学生综合素质的呼声也越来越高，因此，如何加强学生综合素质的培养就成了亟待解决的新课题。在这种背景下，急切需要一套既能帮助学生牢固掌握基础知识和基本技能，又能加强学生综合素质培养，使学生向优秀拔尖快速迈进的辅助教材。在此，编者向大家郑重推荐《高分拔尖提优训练》系列丛书。

本丛书从策划到编写均以有效提高学生的学习成绩，向优秀拔尖迈进为宗旨，是培优生、快班生、尖子生提优的必备读物。本丛书紧扣教材，与课堂教学同步，按课时展开，每课时分为“课堂夺冠”“课外提优”“高分拔尖”三大板块，全面点击教学中的重点、难点，指导学生探究性学习。

**课堂夺冠** 以教材内容为背景。针对课堂教学的要求，紧贴课本，紧扣课堂，让学生在最短的时间内了解自己对基础知识的掌握情况，从而对症下药，查漏补缺。

**课外提优** 以拓展已知信息为主。题型覆盖面广、题目设置灵活，学生在掌握基础知识的前提下，通过或经典或新颖的题目，向更高水平迈进。本部分考查内容仍与课本相联，但在整体性、前瞻性和应试性上又超出课本，旨在培养学生的综合运用能力。

**高分拔尖** 以特色创新为主。所编选的题目集知识性、趣味性、实践性、开放性于一体，同时将各学科知识渗透其中，旨在激发学生的探求心理和兴趣，主动思考，以达到更高层次的领悟。同时，题目的轻松趣味性还有助于学生适当放松，提高学习效率。

本丛书的编写，有多位名师的积极参与，编写组成员都是一线教学的特高级教师，他们大胆创新、精心编写，有效地吸收了一线教学的最新经验和成果，为这套丛书增光添彩。功夫不负有心人，我们坚信本丛书能为广大师生朋友带来切实的帮助。

由于时间仓促，书中难免有疏漏之处，恳请广大师生朋友批评指正。

编写组

## 目 录

## 第一单元

|                  |    |
|------------------|----|
| 1. 走,我们去植树 ..... | 1  |
| 2. 第一朵杏花 .....   | 4  |
| 3. 燕子 .....      | 7  |
| 4. 古诗两首 .....    | 10 |
| 单元综合测评卷 .....    | 13 |

## 第二单元

|                  |    |
|------------------|----|
| 5. 苹果里的五角星 ..... | 17 |
| 6. 最佳路径 .....    | 20 |
| 7. 人类的“老师” ..... | 23 |
| 单元综合测评卷 .....    | 27 |

## 第三单元

|                   |    |
|-------------------|----|
| 8. 三顾茅庐 .....     | 31 |
| 9. 祁黄羊 .....      | 34 |
| 10. 公仪休拒收礼物 ..... | 37 |
| 单元综合测评卷 .....     | 40 |

## 第四单元

|                   |    |
|-------------------|----|
| 11. 永远的白衣战士 ..... | 44 |
| 12. “番茄太阳” .....  | 47 |
| 13. 第一次抱母亲 .....  | 50 |
| 14. 我不是最弱小的 ..... | 54 |
| 单元综合测评卷 .....     | 57 |
| 期中综合测评卷 .....     | 61 |

## 第五单元

|                 |    |
|-----------------|----|
| 15. 鸟语 .....    | 65 |
| 16. 天鹅的故事 ..... | 69 |
| 17. 生命的壮歌 ..... | 72 |
| 单元综合测评卷 .....   | 75 |

## 第六单元

|                  |    |
|------------------|----|
| 18. 特殊的葬礼 .....  | 79 |
| 19. 沙漠中的绿洲 ..... | 83 |
| 20. 云雀的心愿 .....  | 87 |
| 单元综合测评卷 .....    | 90 |

## 第七单元

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 21. 古诗两首 .....     | 94  |
| 22. 宋庆龄故居的樟树 ..... | 97  |
| 23. 黄河的主人 .....    | 100 |
| 单元综合测评卷 .....      | 103 |
| 期末综合测评卷 .....      | 107 |
| 参考答案 .....         | 111 |

## 第八单元

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 24. 古诗两首 .....    | 111 |
| 25. “国太族香” .....  | 114 |
| 26. 单元综合测评卷 ..... | 117 |
| 27. 单元综合测评卷 ..... | 120 |
| 28. 单元综合测评卷 ..... | 123 |

# 第一单元

## 1. 走,我们去植树

### 课堂夺冠

一、给下列加点字选择正确的读音,用“√”表示。

参(cān shēn)天 乖(guā guāi)乖 音符(fú hú) 工厂(chǎn chǎng)  
 回荡(tàng dàng) 植(zhì zhí)树 沟渠(qú jù) 染(lǎn rǎn)绿

二、比一比,再组词。

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 植( ) | 清( ) | 版( ) | 乖( ) |
| 值( ) | 晴( ) | 板( ) | 乘( ) |
| 直( ) | 情( ) | 饭( ) | 剩( ) |

三、在括号里填上合适的词语。

( )的小树 ( )的童年 ( )的工厂 ( )的音符  
 ( )的脚步 ( )的稻田 ( )的春风 ( )的希望

四、选词填空。

回荡 回响

- 歌声在山谷中( )。
- 他坚定有力的声音在大厅里久久( )。

增长 增添

- 他的举动给我们完成计划( )了困难。
- 今年的收成比去年( )了一倍。

五、阅读课文片段,完成练习。

迎着和煦的春风,  
 迈开轻快的脚步,  
 亲爱的少先队员们,  
 走,我们一起去植树!

荒滩,沟渠,  
 山坡,公路……  
 到处回荡着  
 红领巾的欢声笑语,  
 伴随金色童年的  
 是一棵棵青翠的小树。

1. 选文中的“红领巾”指的是\_\_\_\_\_。
2. 这些“红领巾”在什么地方植树? 你还能想到在哪里植树?
3. 找出选文中运用借代修辞手法的句子,抄写在下面横线上。
4. 选文中哪些词语最能说明少先队员植树时心情很愉快?

### 课外提优

#### 一、按要求写词语。

1. 写出下列句中加点词语的近义词。

(1) 我们迎着和煦的春风去郊外植树。

(2) 树木能给我们送来清新的空气。

2. 写出下列句中加点词语的反义词。

(1) 多栽一棵树,就多增添一片新绿。

(2) 我们的生活多么幸福。

#### 二、将下列句子补充完整。

1. \_\_\_\_\_在\_\_\_\_\_翩翩起舞。

2. 翩翩起舞的\_\_\_\_\_展现在我眼前。

3. 我们的欢声笑语回荡在\_\_\_\_\_。

4. \_\_\_\_\_在\_\_\_\_\_回荡。

#### 三、修改病句。

1. 任何一切困难都吓不倒我们少先队员。

2. 汽车在马路上飞快地疾驰而过。

3. 看完这部电影,使我受到了很大的教育。

4. 他大概接近三十岁左右。

#### 四、阅读诗歌,完成练习。

在山的那边,是海!

是用信念凝成的海。

今天啊,我竟没想到,

一颗从小飘来的种子,

却在我的心中扎下了深根。

是的,我曾一次又一次地失望过,

3. 爸爸为什么“时刻”当我爬上那一座座诱惑着我的山顶。

但我又一次次鼓起信心向前走去，

因为我听到海依然在远方为我喧腾

——那雪白的海潮啊，夜夜奔来，

一次次漫湿了我枯干的心灵……

在山的那边，是海吗？

是的！人们啊，请相信，

在不停地翻过无数座山后，

在一次次地战胜失望之后，

你终会攀上这样一座山顶，

而在这座山的那边，就是海呀！

是一个全新的世界，

在一瞬间照亮你的眼睛……

1. 用“√”给下列加点字选择正确的读音。

飘(piāo piào)来 心中(zhōng zhòng) 种(zhòng zhǒng)子 无数(shǔ shù)

2. 在括号里填上合适的动词。

( )深根 ( )山顶 ( )大山 ( )信心

3. 从短文中找出下列词语的反义词。

如愿——( ) 安静——( ) 湿润——( )

4. “一颗从小飘来的种子，却在我的心中扎下了深根”中的“种子”是指什么？

## 高分拔尖

一、按要求写词语。

1. 写出四个表示颜色的词。

2. 写出四个带有“雨”的成语。

二、跟小伙伴们一起到校园、或者公园、小区等地方观察，选择你最感兴趣的树木查阅有关资料，按名称、外形特征和作用三个方面做一张资料小卡片，并向大家作介绍。

树木名称：\_\_\_\_\_

外形特征：\_\_\_\_\_

作用：\_\_\_\_\_

## 2. 第一朵杏花

### 课堂夺冠

#### 一、看拼音,写词语。

yì zhū

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

fàn hóng

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

zhòu méi

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

xìng chōng chōng

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

què dìng

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

gū jì

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

zhǎng wò

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

qǐng kè jiǎn

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

#### 二、用“——”画出下列句中的错别字,并在括号里改正。

1. 院墙旁的一株杏树乏出一片淡淡的粉红。

2. 已经有四朵花不同程度地定开了花瓣儿。

3. 时间像飞剑,转眼又是一年。

#### 三、读下面的两句话,说说加点语句的作用。

1. “是啊,杏花开了。”说着,竺爷爷弯下腰来,习惯地问,“你知道杏花是哪天开放的吗?”

从加点的语句中可以体会到竺可桢爷爷  
的习惯。

2. 竺爷爷顷刻间像年轻了几十岁,立即兴冲冲地快步走到前院。

从加点的语句可以感受到竺可桢爷爷  
的心情,感受到他  
的态度。

#### 四、阅读课文片段,完成练习。

竺爷爷顷刻间像年轻了几十岁,立即兴冲冲地快步走到前院。阳光下的杏树,捧出了第一朵盛开的杏花。多么美丽的杏花呀! 竺爷爷走回书房,打开笔记本,郑重地记下了这个日子:清明节。

1. 写出下列词语的近义词。

顷刻——( ) 立即——( ) 郑重——( ) 美丽——( )

2. 选段中的画线句子是比喻句吗? 在正确的选项后打“√”。

A. 是( ) B. 不是( )

3. 竺爷爷为什么会“顷刻间像年轻了几十岁”?

4. “阳光下的杏树,捧出了第一朵盛开的杏花。”从“顷刻间”字中,可以看出这是一个拟人句。

### 课外提优

#### 一、填空。

皱 苞 顷 间

- 这四个字中,结构相同的字是皱和间,它们都是左右结构。
- “皱”用部首查字法先查部首衤,再查九画。
- “间”的解释有:①中间,两段时间或两种事物相接的地方;②在一定的地方、时间或人群的范围之内;③房间,屋子;④量词,用于房屋。请选择下列词语中“间”的正确解释。

顷刻间( ) 一间房( ) 更衣间( ) 人间( )

#### 二、判断下列句子是不是比喻句,是的在括号里打“√”,不是的打“×”。

- 大地像铺了一条绿毯子。( )
- 昆明湖水非常绿,如碧玉一般。( )
- 那声音如山崩地裂,好像大地都被震得颤动起来。( )
- 儿童乐园充满欢声笑语,被彩灯喷泉装点得像仙境一样。( )

#### 三、阅读短文,完成练习。

##### 杂交水稻之父

时隔 60 多年的漫长岁月,袁隆平忆及当年儿时的感受,仍不免双眼闪烁,神采焕发。这段美丽的记忆,成了他心目中永远的梦幻,袁隆平从此与“农”结下了不解之缘。

但当他第一次真的来到农村,不禁大吃一惊,难道这就是自己多年来向往的美丽?

现实中的落后、贫瘠,让寻找美丽的袁隆平大失所望,但却绝没有让他就此退缩。

“真的,我从没后悔,我这个人有点‘痴’,认准的路一定要走到底。”20 世纪 60 年代初,那场席卷全国的饥饿,深深震撼了他的心灵,他把童年的憧憬蕴藏在心底,将“所有人不再挨饿”奉为终生的追求。

他义无反顾地一头栽进了“杂交水稻”这个世界性的难题之中。为了杂交水稻,他几乎奉献了自己美好年华中的一切,知识、汗水、灵感、心血,没有什么不是围着杂交水稻而运转。在他刚开始研究的时候,为了获得一株必需的水稻天然雄性不育株,他和新婚妻子一起,用了整整两年时间,顶着烈日差不多踏遍了当地所有的稻田,前前后后共检查了 14000 个稻穗。

1. 这段文字介绍的人物是\_\_\_\_\_。

2. 从短文中找出下列各词的近义词。

梦想——( ) 退却——( ) 贡献——( ) 探究——( )

3. 根据意思在短文中找词语。

(1) 形容非常失望。 ( )

(2) 美好的追求或向往。 ( )

4. 用“——”画出短文中的一个反问句,再把它改为陈述句。

5. 袁隆平一生的追求是什么? 他的主要贡献是什么?

### 高分拔尖

一、仿照下面这句话写两个句子。

春风吹绿了柳梢,吹青了小草,吹皱了河水,吹鼓了花苞。

二、查阅资料,回答问题。

自然课上,老师问小林:“露水是怎么生成的? 请说出理由。”小林回答说:“地球不停地旋转,热得出了汗,这就是露水。”你认为小林的說法正确吗? 查阅资料后给出你的答案。

三、读谜语,猜姓氏。

天下第一家,出门先用它,人人说它小,三日开白花。

请猜出四种姓氏:\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

### 3. 燕 子

#### 课堂夺冠

#### 一、看拼音，写词语。

wēi fēng  

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

lüè guò  

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

jī líng  

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

jùn qiào  

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

làn màn  

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

yuán yùn  

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

ǒu' ěr  

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

xiān yàn  

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

#### 二、给下面的字换偏旁完成新字，再组词。

悄\_\_\_\_( ) 笼\_\_\_\_( ) 佛\_\_\_\_( ) 惊\_\_\_\_( )  
 肝\_\_\_\_( ) 很\_\_\_\_( ) 沾\_\_\_\_( ) 骏\_\_\_\_( )

#### 三、在括号里填上合适的词语。

( )的羽毛 ( )的翅膀 ( )的嫩叶  
 ( )的春天 ( )的音符 ( )的燕子

#### 四、选词填空。

增加 增添

- 小燕子从南方赶来，为春光( )了许多生趣。
- 屋子里的人比原先( )了许多。

偶尔 偶然

- 燕子横掠过湖面，剪尾或翼尖( )沾一下水面。
- 这只不过是一次( )，以后决不会经常发生的。

#### 五、阅读课文片段，完成练习。

二三月间，微风轻轻地吹拂着，毛毛细雨从天上洒落下来。千万条柔柳展开了鹅黄色的嫩叶。青的草，绿的芽，各色鲜艳的花，都像赶集似的聚拢来，形成了烂漫无比的春天。小燕子从南方赶来，为春光增添了许多生趣。

- 选段描写的时间是\_\_\_\_\_。
- “烂”的解释有：①松软；②破碎；③颜色鲜明而美丽。在“烂漫无比”中“烂”的意思应选\_\_\_\_\_。“集”的解释有：①集合；②集市；③集子。“赶集”中“集”的意思是\_\_\_\_\_。选段中的

“赶集”一词说明( ) (A. 卖东西的人多 B. 交易市场十分热闹 C. 各种花草竞相生长 D. 热闹的场面)。

3. 缩写选段中画横线的句子。

4. 读读画波浪线的句子,想象一下,“各色鲜艳的花”有哪些花呢?它们聚在一起,会说些什么呢?写一写。

### 课外提示

一、把下列句子补充完整。

1. 南国的冬天不像北方,总是冰天雪地的,偶尔才会\_\_\_\_\_。
2. \_\_\_\_\_,偶尔喝了一次酒,便醉成了泥人。
3. 王小敏又爱玩又爱笑,是个\_\_\_\_\_的孩子。
4. 这件衣服的图案\_\_\_\_\_,非常好看。

二、修改病句。

1. 妈妈叫我赶快立刻去上学。
2. 我们要保护教室卫生。
3. 上课时,始终专心听讲。
4. 只有阴天,屋子里的光线就很暗。

三、阅读短文,完成练习。

### 我的“朋友”——珍珠鸟

我奶奶家楼下有一个花鸟市场,那里真是花和鸟的天地。

在鸟类中,我最喜欢的是珍珠鸟。珍珠鸟小巧玲珑,十分美丽。它长着一张红红的小嘴巴,小嘴硬硬的,尖尖的,嘴有点拱起,非常亮,像搽上了一层油似的。珍珠鸟还长着黑珍珠一样的小眼睛,小眼睛上方有一块灰色的羽毛,脖子呈树皮色,上面还有一条条细纹。珍珠鸟的身子胖胖的,圆圆的,身后有一撮小小的尾巴,小尾巴是灰白色的,有时还一摇一摆的,可爱极了。

珍珠鸟不但可爱,而且生活习性也很有趣。珍珠鸟爱吃“鸟食”,在吃食时,它们的头一抬一看,像在看些什么。这些珍珠鸟有时嘴对嘴碰来碰去,又像在说什么,真滑稽。珍珠鸟非常机灵,瞧!它们不停地在笼子里跳来跳去,如果你要去抓它们,那鸟笼就成了战场,鸟儿们乱飞、乱跳,一片惊慌,里面乱糟糟的。

我爱珍珠鸟,因为它们就像快乐的天使,给我的童年带来了无比的欢乐。

# 1. 根据短文内容填空。

珍珠鸟的嘴巴颜色是\_\_\_\_\_的,形状是\_\_\_\_\_的,它的眼睛上方有一块\_\_\_\_\_的羽毛,脖子呈\_\_\_\_\_色,小尾巴是\_\_\_\_\_色的。因为\_\_\_\_\_,所以叫它珍珠鸟。

# 2. 短文第2自然段是围绕哪句话写的?

# 3. 短文中画波浪线的句子在文中起什么作用?

# 4. 全文采用的结构顺序是

A. 先总后分

B. 先分后总

C. 总一分一总

## 高分拔尖

### 一、写出五个描写春天美好景物的词语。

### 二、按要求写话。

在著名作家郑振铎的笔下,小燕子是那么活泼可爱,俊俏机灵。在生活中,你也一定有自己的喜欢的小动物,用简洁的语言介绍一下。注意学习文中第1自然段的写法。

## 4. 古诗两首

### 课堂夺冠

一、用“√”给下列加点字选择正确的读音。

偷闲(xián xiáng) 黄莺(yīn yīng) 古寺(sì shì) 称谓(wēi wèi)  
傍晚(bàng páng)晚 山郭(guō kuō) 南朝(cháo zhāo) 山村(chūn cūn)

二、多音字组词。

朝 { cháo( ) 中 { zhōng( ) 将 { jiāng( ) 乐 { lè( )  
zhǎo( ) zhòng( ) jiàng( ) yuè( )

三、找出下列词语中的错别字,在括号里改正。

花团锦族( ) 春光明眉( ) 鹰歌燕舞( )  
天高云谈( ) 迎风召展( ) 好吃赖做( )

四、根据课文内容填空。

- 《江南春》是\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_的作品,描写的是\_\_\_\_的景色。前两句写\_\_\_\_,后两句形象地描绘了\_\_\_\_。
- 《春日偶成》这首诗的诗题的意思是\_\_\_\_。从描写的景物\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_和\_\_\_\_,从描写的动作\_\_\_\_、\_\_\_\_和\_\_\_\_中,透露出作者在美好的景色中\_\_\_\_的心情。

五、判断下列说法是否正确,正确的打“√”,错误的打“×”。

- “莺”是上下结构。( )
- 书写“谓”时应左右平分。( )
- “千里莺啼绿映红,水村山郭酒旗风”这两句诗运用了夸张的手法。( )
- 朗读诗句“千里/莺啼/绿映红”是正确的。( )

六、默写下面两首古诗。

### 江南春

### 春日偶成

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

## 课外提优

一、自古以来,春天一直是古代文人墨客最喜欢吟诵的季节。因此,有不少描绘春天的名诗佳句,一直流传到今天,试着将下列各句补充完整。

1. \_\_\_\_\_,处处闻啼鸟。(孟浩然《春晓》)
2. \_\_\_\_\_,一枝红杏出墙来。(叶绍翁《游园不值》)
3. 等闲识得东风面,\_\_\_\_\_。(朱熹《春日》)
4. \_\_\_\_\_,春江水暖鸭先知。(苏轼《惠崇〈春江晓景〉》)

二、写出下列诗句所描写的季节。

1. 黄梅时节家家雨,青草池塘处处蛙。( )
2. 过雨荷花满院香,沉李浮瓜冰雪凉。( )
3. 仲夏苦夜短,开轩纳微凉。( )
4. 千里莺啼绿映红,水村山郭酒旗风。( )
5. 碧玉妆成一树高,万条垂下绿丝绦。( )

三、读读背背下面一首古诗,根据自己的理解将画面画下来。

## 送灵澈上人

刘长卿

苍苍竹林寺,

杳杳钟声晚。

荷笠带夕阳,

青山独归远。

四、阅读古诗,完成练习。

## 夜宿山寺

李白

危楼高百尺,手可摘星辰。

不敢高声语,恐惊天上人。

1. 选择正确的读音,填在加点字后面的括号里。

sì shī 古诗( ) 古寺( )

cēng chén 星辰( ) 三层( )

kǒng gǒng 巩( )固 恐( )怕

2. 先理解句子中加点的词,再写出诗句的意思。

(1) 危楼高百尺,手可摘星辰。