



高中新课标 (人教版)



新课程 新练习

思想政治 必修1

与人教版普通高中课程标准实验教科书同步

xin kecheng xin lianxi xin kecheng xin lianxi
xin kecheng xin lianxi xin kecheng xin lianxi
xin kecheng xin lianxi xin kecheng xin lianxi
xin kecheng xin lianxi xin kecheng xin lianxi
xin kecheng xin lianxi xin kecheng xin lianxi



魔方号新课标系列丛书

新课程 新练习

思想政治

必修1 人教版

主编 曲丽英

学校 _____

班级 _____

姓名 _____

 二十一世纪出版社
21st Century Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

新课程 新练习. 人教版. 高中思想政治. 1: 必修 /刘现奇等编写.

—南昌: 二十一世纪出版社, 2008.8

(魔方号新课标系列丛书)

ISBN 978-7-5391-4410-8

I. 新... II. 刘... III. 政治课—高中—教学参考资料

IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第132461号

策 划: 鼎尖教育研究中心

主 编: 曲丽英

副 主 编: 王学华

编 著: 刘现奇 杨春芳 郝 丽 杨扬眉

责任编辑: 钟海连 南昌松

与人教版普通高中课程标准实验教科书同步

新课程 新练习 高中思想政治必修1

出版发行: 二十一世纪出版社

地 址: 江西省南昌市子安路75号(330009)

邮 箱: xkcx121th@126.com

电 话: 0791-6526259

发 行: 新华书店

承 印: 江西教育印刷厂

开 本: 850mm×1168mm 1/16

印 张: 9.75

版 次: 2008年8月第1版

印 次: 2008年8月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5391-4410-8

定 价: 18.00元

版权所有·侵权必究

(如发现质量问题, 请随时向本社教育图书发行部调换服务热线: 0791-8505091)

写给同学们

2008年秋季,江西省普通高中全面进入新课程实验改革。在新的课改形式下,面对新的课程要求、新的教材,学习怎么学?考试怎么考?万一上课没能抓住老师的讲解要点,课后怎么补?

《新课程 新练习》(高中新课标系列)的出现解决了这些难题,它真正做到了从同步教学的角度出发,对新课改、新教材的“教”与“学”做出了全面、全新的阐释。该套丛书经过高中新课改实验区的试用,在广泛征求意见和建议的基础上进行了全面修订。

丛书具有以下鲜明特色:

标准制造——丛书的编写以国家教育部颁布的各学科课程标准为纲,以国家教育部教材审定委员会审查通过的各种教材最新版本为依据,由新课标实验地区特高级教师编写,并得到国内著名的高中新课程研究专家的指导与审定。

引领潮流——丛书贴近高中新课标理念,突出新理念、新思想、新思路。丛书栏目新颖,版式活泼,讲解透彻,题量适中。栏目的设置拓展了学生知识和眼界,有利于学生构建开放的学习体系;语言风格清新流畅,亲和力强,充分尊重学生学习的主体地位。

与时俱进——丛书分讲解与练习两部分。充分考虑到课程“新”这一特点,针对学生上课听不懂,下课记不牢的情况,课时讲解细致入微,全面中突出重点,既注重知识的基础性,也体现了知识的综合拓展,还巧妙加入大量的规律点拨和学习技巧提示,“讲”“练”结合,可使学生达到“课课通,题题通”的效果。

科学实用——丛书体例设置科学实用,开创了高中教辅“与每课时教学内容严格同步”的教材讲析模式,课时划分一般以教参、标准课时的规定与建议为依据,并参照教学实践,具有普遍性、参照性。同时在课时讲解的基础上设置随堂练习,从而进一步夯实学生的基本功。并按新课标高考题型和规律,设置了单元测试和期末综合测试,既充分考虑全国高考的现状,又真实反映了高中新课标教材教学模式和评价模式。各学科的练习均有参考答案,并采取单本装订形式,使用起来方便灵活。

编写高中新课标学生助学用书是新的研究课题,从书中难免会存在问题,在此期待你的指正。

同学们,你的成功就是我们的成功,我们愿伴随你一同成长。

智慧在此隐藏,成功从这起步。

丛书策划组



目 录

第一单元 生活与消费

第一课 神奇的货币(共2课时)	(1)
第1课时 揭开货币的神秘面纱	(1)
第2课时 信用工具和外汇	(8)
第二课 多变的价格(共2课时)	(12)
第1课时 影响价格的因素	(12)
第2课时 价格变动的影响	(18)
第三课 多彩的消费 (共2课时)	(23)
第1课时 消费及其类型	(23)
第2课时 树立正确的消费观	(28)
单元综合能力测试	(32)

第二单元 生产、劳动与经营

第四课 生产与经济制度(共2课时)	(36)
第1课时 发展生产 满足消费	(36)
第2课时 我国的基本经济制度	(41)
第五课 企业与劳动者(共2课时)	(46)
第1课时 公司的经营	(46)
第2课时 新时代的劳动者	(52)
第六课 投资理财的选择(共2课时)	(58)
第1课时 储蓄存款和商业银行	(58)
第2课时 股票、债券和保险	(63)
单元综合能力测试	(67)

第三单元 收入与分配

第七课 个人收入的分配(共2课时)	(71)
第1课时 按劳分配为主体 多种分配方式并存	(71)
第2课时 收入分配与社会公平	(76)

第八课 财政与税收(共2课时)	(80)
第1课时 国家财政	(80)
第2课时 征税和纳税	(86)
单元综合能力测试	(93)

第四单元 发展社会主义市场经济

第九课 走进社会主义市场经济(共2课时)	(97)
第1课时 市场配置资源	(97)
第2课时 社会主义市场经济	(103)
第十课 科学发展观和小康社会的经济建设(共2课时)	(108)
第1课时 全面建设小康社会的经济目标	(108)
第2课时 又好又快 科学发展	(112)
第十一课 经济全球化与对外开放(共2课时)	(118)
第1课时 面对经济全球化	(118)
第2课时 积极参与国际经济竞争与合作	(124)
单元综合能力测试	(129)

综合能力测评卷	(132)
---------	-------

参考答案与点拨(另附单本)



第一单元 生活与消费



第一课 神奇的货币(共2课时)

第1课时 揭开货币的神秘面纱

课程导入



在当今的社会经济生活中,人们生产和生活中所需要的各种物质资料和文化产品及服务,一般都要用货币购买,如我们日常生活中的衣、食、住、行所需要的各种物质生活资料都需要用人民币来购买,我们所享受的各种服务也要支付人民币。可以说人民币已经成为我们生活中不可缺少的东西。人民币看上去不过是一张印制精美的纸片,它为什么这么神奇呢?

思考:什么是货币?货币是怎样产生的?它为何如此神奇?

课前自主学习



- 商品必须具有两个因素:_____和_____。
- 货币的本质是_____,其基本职能是_____和_____。
- 货币执行价值尺度职能时,不需要_____的货币,只需要_____上的货币。货币执行流通职能时,不能用_____上的货币,只能用_____的货币。
- 纸币的发行规律是:_____。

探究新知



知识点一 货币的本质

情景激疑

假如一个人在饭店里吃小笼包,这时的小笼包是商品吗?如果是自己家里包的自己吃,它还是商品吗?为什么?你知道二者间的区别吗?

提示:区别商品和其他劳动产品、其他非劳动产品的异同点。

知识归纳

1. 商品

(1) 商品的含义。

商品是用于交换的劳动产品。

(2) 正确理解商品的含义。作为商品,必须同时具备两个条件:其一,商品必须是劳动产品,如果不是劳动产品(如自然界中的空气、阳光、水等),就不能成为商品。其二,必须用于交换(目的是用于交换,不管交换是否成功),即不是供自己消费的,而是供别人、供社会消费的。这两个方面缺一不可,同时存在。

(3) 列表比较商品与其他劳动产品的区别与联系。

	商品	其他劳动产品
区别	用于交换;有价值;是历史范畴。	不用于交换;没有价值;是永恒范畴。
联系	都是劳动产品;都有使用价值;二者在一定条件下可以相互转化。	



2. 货币的产生

货币是商品交换长期发展的产物。其产生一般经过了四个发展阶段：

第一阶段：偶然的物物交换。

第二阶段：扩大的物物交换。

第三阶段：以一般等价物为媒介的交换。

(1)产生：为了克服交换的困难，人们就先把自己的商品换成本地市场上大家乐意接受的商品，然后再用它去换取自己需要的东西。这样，只需倒手两次，即可完成交换过程。当这种做法成为交换者的普遍行为时，商品世界便分离出一种特殊商品，充当其他各种商品的等价物，于是扩大的物物交换发展为以一般等价物为媒介的商品交换。

(2)一般等价物的含义：一般等价物是从商品中分离出来，可以和其他一切商品相交换并表现其他一切商品价值的商品。正确理解这一概念要注意以下几点：首先，一般等价物是商品，它和其他商品一样都具有使用价值和价值。它的使用价值决定了它能够满足其所有者的需要。其次，一般等价物虽然是商品，但它与其他商品又有所不同。在交换环节上，由于它可以和其他一切商品直接进行交换，因此，它免去了其他商品需几经周折才能交换成功的困扰，存在着明显的优势。再次，一般等价物具有两大职能：一是可以表现其他一切商品的价值；二是可以和其他一切商品相交换。

(3)缺点：以一般等价物为媒介的交换还停留在物物交换的阶段，且不同区域的一般等价物是不一样的，有的地方是羊、有的地方是米、有的地方是贝壳……不同区域的一般等价物只能在不同区域内有效，一旦跨越了本区域，它就无效了，即不能直接和其他一切商品进行交换。由此可见，以一般等价物为媒介的商品交换，往往只能简化本区域内的商品交换，至于区域间的商品交换仍有许多不便之处。

第四阶段：以货币为媒介的交换。

3. 货币的本质

(1)货币的含义：从商品中分离出来固定地充当一般等价物的商品。

货币也是商品，但货币与商品既有共同点，也有不同点。二者的相同点：货币也是商品。金银能够充当货币，是因为金银本身就是商品。二者的不同点：货币不是一般商品，而是从商品中分离出来固定地充当一般等价物的特殊商品，可以表现其他一切商品的价值。货币与商品的本质区别，就是货币的本质。

(2)货币的本质：一般等价物。

(3)列表比较货币与它以前的一般等价物的区别和联系。

比较		货币	货币产生前的一般等价物
区 别	含义不同	从商品中分离出来固定地充当一般等价物的商品	从其他商品中分离出来，可以和其他一切商品相交换并表现其他一切商品价值的商品
	产生的时间不同	货币的出现比其他一般等价物晚	其他一般等价物的出现比货币早
	特点不同	货币具有体积小、价值大、便于携带、便于保存、易于分割等特点	其他一般等价物各自在不同程度上具备某些特点，但也存在不足之处
	地位和作用不同	货币固定充当一般等价物	其他一般等价物不是固定的
联系		货币的本质是一般等价物。二者都是商品，都有使用价值和价值。二者都能与其他一切商品相交换并表现其他一切商品的价值。二者都体现了人与人之间的社会关系	

典例剖析

【例1】张珊同学在新华书店买了一本《英汉大辞典》，将它作为新年礼品送给了李思同学，那么这本辞典 ()

A. 是用于交换的劳动产品

B. 已经不是商品

C. 是供别人消费的商品

D. 是通过市场交换得到的劳动产品

解析 本题考查对商品概念含义的理解能力。商品是用于交换的劳动产品，我们判断一种物品是不是商品，必须依据作为商品必须具备的两个条件，即既是劳动产品，又是用于交换，同时还要看是否退出了流通领域。材料中的辞典已经退出了流通领域，不再是商品。

答案 B

解题规律 解答这类题目，一要准确理解题目所考查概念的含义，二要具体分析题目所提供的信息，根据题目设问的指向性对选项进行仔细甄别，从而作出正确的选择。

【变式题1】自然界中存在的矿泉水在开发之前不是商品，开发之后作为矿泉水出卖，就成了商品。开发之后的矿泉水之所以是商品，是因为 ()

A. 它能满足人们对水的需要

B. 开发并出售，矿泉水成为用来交换的劳动产品

C. 出现了专门经销矿泉水的商贩

D. 人们不能随意从自然界中得到矿泉水

答案 B

【例2】 下列关于一般等价物的理解正确的是

()

A. 它是从货币中分离出来,可以直接和其他一切商品相交换并表现其他一切商品价值的商品

B. 它是特殊的货币

C. 它和货币有本质的区别

D. 它是从商品中分离出来,可以直接和其他一切商品相交换并表现其他一切商品价值的商品

解析 本题考查对一般等价物的认识。A、B、C 三项都是错误的。一般等价物先于货币而存在,货币产生在后,货币的本质是一般等价物,但一般等价物不一定是货币。

答案 D

【变式题2】 在货币产生前,金银

()

A. 不能充当一般等价物

B. 没有成为商品

C. 不是固定充当一般等价物

D. 只有使用价值,没有价值

解析 A、B、D 三项说法都是错误的。

答案 C

【例3】 货币出现以后,它不仅是商品交换媒介,而且也是财富代表。人们崇拜货币是因为

()

A. 货币是交换发展的产物

B. 货币是由金银来充当的

C. 货币也是商品,具有价值

D. 货币的本质是一般等价物

解析 本题考查对货币的本质的理解能力。A 不合题意,材料并不是说货币的产生,而是讲其本质;B 表述不科学;C 没有揭示货币作为交换媒介和财富代表的根本原因。

答案 D

解题技巧 坚持题干(材料)与题肢(观点)相统一原则,不要认为正确都选,要做到有的放矢。

【变式题3】 一般等价物与货币的区别在于

()

A. 一般等价物表现商品的价值,货币表现商品的用途

B. 一般等价物可以由不同商品充当,货币只能由金银充当

C. 一般等价物可以表现一切商品的价值,货币只表现特定商品的价值

D. 货币的本质是一般等价物

答案 B

【例4】 马克思说“金银天然不是货币,但货币天然金银”,这表明

()

①金银最适宜充当一般等价物 ②金银不是唯一固定充当一般等价物的商品 ③作为一般等价物,金银和贝壳的本质是相同的 ④金银是商品交换历史过程中的产物

A. ①②

B. ②③

C. ①③

D. ①④

解析 本题考查对货币的产生、本质的理解和判断能力,货币是从商品中分离出来的固定充当一般等价物的商品,故②错误,④不符合事实。货币的本质是一般等价物,故①③正确。

答案 C

解题技巧 对引言式选择题的解答关键在于理解引言的深刻含义,联系教材中的基本知识结合引言分析即可。

【变式题4】 黄金自古以来就是财富的象征。长期以来,黄金作为一种防范通货膨胀的手段,是因为黄金具有 ()

A. 价值尺度职能

B. 贮藏手段职能

C. 世界货币职能

D. 支付手段职能

解析 货币在履行价值尺度职能时,只需要观念上的货币,不需要现实的货币,可见,A 不符合题意。支付手段主要是指货币支付工资、交纳税赋、租金等。世界货币是指货币具有在世界市场上充当一般等价物的职能。C、D 与题干无关,应排除。黄金体积小,价值大,久藏不坏,不会贬值,可以作为贮藏手段,是财富的象征,是一种防范通货膨胀的手段。

答案 B

知识点二 货币的基本职能

情景激疑

小明妈妈到集贸市场去买肉。摊主标明的猪肉价格1千克/15元,经过一番“激烈”的讨价还价,最终以1千克/14元的价格成交,小明的妈妈用28元购买了2千克猪肉。

材料中货币起了什么作用？它们的含义分别是什么？货币还有什么职能？

提示：材料主要考查货币的职能，尤其是价值尺度和流通手段职能。

知识归纳

1. 货币职能的含义

货币的职能是指货币在经济生活中所起的作用，它是货币本质的体现。货币从产生时起，就具有价值尺度和流通手段两种基本职能。

2. 货币的两种基本职能

特别提示：货币的两种基本职能是经济生活的基本观点，现实的商品交换都是以货币为媒介的。以后的知识都与货币的两种基本职能有直接或间接的联系，不懂得货币的基本职能，就不懂得商品经济，不懂得价值规律，以及社会主义市场经济体制的内容；而货币的后三种职能是由前两种职能发展而来的。所谓“一般等价物”，就是价值尺度和流通手段的统一，前者是表现商品价值的，后者是实现商品价值的。由于货币可以表现其他一切商品的价值，可以买到一切商品，它就成为社会财富的一般代表，由此形成它的贮藏手段、支付手段和世界货币的职能。因而这个观点是重点。

(1) 价值尺度

价值尺度，就是货币所具有的表现和衡量其他一切商品价值大小的职能。一种商品价值的大小是不能通过自身表现出来的，它只有通过交换，由另一种商品表现出来。在货币出现以前，商品交换是物物交换，一种商品的价值是由另一种商品表现出来的；在货币产生以后，商品的价值统一由货币来表现。这样，货币便成了衡量商品价值大小的尺度，即货币具有价值尺度的职能，它可以衡量其他一切商品价值的大小。要注意“一切”二字，如果不是一切商品，而是一个或几个，那就不是货币了，只是商品的等价物。

货币执行价值尺度职能时，只需要观念上的货币，并不需要现实的货币，只是表明某一商品值多少钱，不是指真正用商品与货币相交换的行为过程。货币如何衡量商品价值大小呢？是不是需要拿货币同商品比较呢？不是，教材运用了观念货币这个概念，因为衡量商品的价值并不是用于交换，也为了避免麻烦，所以不需要现实的货币。但也要注意，这并不意味着货币本身也是想像的或观念的东西，货币是实实在在的商品。

(2) 流通手段

① 商品流通：是指以货币为媒介的商品交换。

货币作为价值尺度，仅仅在观念上或想像地表现商品的价值，还没有实现商品的价值，商品的价值通过商品流通才能实现。但并非最初的商品交换就是商品流通。最初的商品交换是简单的物物交换，公式是：商品—商品(W—W)。在物物交换中，商品的买和卖不论是在时间上，还是空间上，都是同时进行的。只是在货币出现以后，商品交换才以货币为媒介，这种以货币为媒介的商品交换，叫做商品流通，其公式为：商品—货币—商品(W—G—W)。

② 流通手段：在商品流通中，货币充当商品交换媒介的职能，叫做流通手段，用公式表示为：商品—货币—商品(或 W—G—W)。

人们日常从商品买卖中所看到的货币的作用，就是流通手段的职能，所以这种职能又叫做购买手段。货币执行流通手段职能时，使买和卖在时间和空间上发生了分离，分为两个过程。

③ 商品生产者必须把商品卖出去，并且卖出好价钱，才能生存下去。这就要商品生产者为消费者着想，生产适销对路、质量上乘的商品。

④ 货币执行流通手段的职能时，只能用现实的货币，不能用观念上的货币。

⑤ 流通中的货币量。流通中的货币量必须适度，商品流通过程中所需要的货币量是受货币流通规律支配的。在一定时期内，流通中所需要的货币量同商品价格总额成正比，同货币的流通速度成反比。用公式表示：

$$\text{流通中所实际需要的货币量} = \frac{\text{商品价格总额}}{\text{货币流通速度}}$$

3. 货币的其他职能

(1) 贮藏手段

由于货币是一般等价物，人们可以把货币当作社会财富的代表贮藏起来，就是货币贮藏手段的职能。作为贮藏手段的货币，必须是实实在在的货币，又必须是足值的。因此，只有金银铸币或者金银条块才能执行贮藏手段的职能。而用足值的黄金做成的黄金饰品不具备货币贮藏手段的职能。

(2) 支付手段

货币被用来清偿债务或支付赋税、租金、工资等，就是货币支付手段的职能。货币执行流通手段职能时，人们买东西，都用现金购买。而作为支付手段的货币，是随着赊账买卖的产生而出现的。由于货币的这种职能的出现，可以使商品在缺乏现金的情况下得以流通，从而促进商品经济的发展，而且由于债务可以相互抵消，不再需要货币作为流通手段，这样可以

节约流通中的货币量。

(3)世界货币

世界货币是指货币具有在世界市场上充当一般等价物的职能。一般说来,只有黄金或白银才能作为世界货币,铸币和纸币都是不行的。各国内部的法定的纸币和普通金属铸币,通常不能超出国界,纸币只在本国范围内才具有法定意义,铸币有上色不同或不足值的问题,因此,它们未能充当世界货币。只有贵金属可以在国与国之间的经济往来中作为一般的支付手段,用来平衡国际贸易的差额。随着国际贸易和货币的发展,一些国家的纸币以其较高的信誉和稳定的币值而被大家认可,一些国家的纸币也会具有世界货币的职能,可以在国际结算中使用。如美元、欧元、日元等,具有某种世界货币的职能。

世界货币在国与国的经济关系中具有以下作用:第一,作为一般的购买手段,用来购买外国的商品;第二,作为一般的支付手段,用来平衡国际收支差额;第三,作为社会财富的代表,由一国转移到另一国,如国际贷款、转移财产、战争赔款等等。

典例剖析

【例5】 用货币作为衡量商品价值大小的尺度称为价值尺度,货币能充当这一职能是因为 ()

- A. 货币和其他商品一样,能够交换商品
B. 货币是商品,具有价值
C. 货币是商品,具有使用价值
D. 货币是商品,能够表现价值

解析 本题主要考查货币充当价值尺度职能的原因。我们不难选出B。

答案 B

易错警示 货币产生后,一切商品的价值都由货币来表现,商品价值的大小,就表现为货币的多少,而价格是价值的货币表现。

【变式题5】 商店里的货品有标价,如一支钢笔标价为6元。在这里,货币执行的是_____的职能。 ()

- A. 价值尺度
B. 流通手段
C. 贮藏手段
D. 支付手段

答案 A

【例6】 价值尺度是货币的基本职能之一。在执行价值尺度职能时,货币是 ()

- A. 价值不变的特殊商品
B. 想像的货币
C. 现实的货币
D. 一种价值符号

解析 本题主要考查对货币价值尺度职能的理解能力。货币作为特殊商品,其价值不是固定不变的,是随着生产货币的劳动生产率的变化而变化,故A错误;“价值符号”是指纸币,故D不选;货币在执行价值尺度职能时,只需要观念上的货币,即想像的货币,故B正确。

答案 B

解题技巧 解答本题的关键在于理解执行价值尺度的货币的形式及货币与纸币的区别。

【变式题6】 张红和李强到商店里去买钢笔,商店里的钢笔标价各不相同,如有的钢笔标价为6元,有的标价为9元等。二人联想到刚刚学过的有关货币职能方面的知识,张红说这是货币在执行流通手段职能,李强说是在执行支付手段职能;二人观点不同,又不能互相说服。你认为在这里,货币执行的职能是 ()

- A. 价值尺度
B. 流通手段
C. 贮藏手段
D. 支付手段

答案 A

【例7】 有一道趣味智力题:某商店出售汽水,每瓶1元,每2个空汽水瓶可以换得1瓶汽水,但不可兑换现金。使用10元现金,通过购买、换领、借入汽水并归还等方式,最多可享用20瓶汽水。在获取这20瓶汽水的过程中,出现的经济现象包括 ()

- ①商品流通 ②易货交易 ③货币支付 ④货币借贷 ⑤非现金结算

- A. ①②③
B. ①③⑤
C. ①②④
D. ②③⑤

解析 本题考查货币职能的有关知识。材料中使用现金购买,体现了①和③,⑤应排除;换领体现了②;借入汽水并非货币借贷,④应排除。

答案 A

探究延伸 本题的设计以能力立意,选择题的选项设计灵活,并非机械地照搬课本知识。如此题中的“易货交易”。

【例8】 黄金自古以来就是财富的象征;然而1999年下半年,少数西方国家大量抛售黄金,国际市场价一路狂跌,许多发展中国家由此遭受重大损失。长期以来,黄金作为一种防范通货膨胀的手段,是因为黄金具有 ()

- A. 价值尺度的职能
B. 贮藏手段的职能
C. 支付手段的职能
D. 世界货币的职能

解析 本题考查货币的职能及其与通货膨胀之间关系的知识。黄金本身具有价值大、久藏不坏、价值比较稳定等优点,可以作为贮藏手段,是财富的象征,是一种防范通货膨胀的手段。可见,A、C、D中的职能都与防范通货膨胀无关,故选B。

答案 B

命题提示 正是因为硬通货的黄金能够买到任何商品,黄金才成了财富的代表,才有人把它贮藏起来,于是货币才有贮藏手段的职能。

【变式题7】 知识经济时代的竞争,说到底人才的竞争。谁占有人才,谁就会抢占科技创新的制高点,就会成为“通吃”的赢家,这里的一个重要问题是要给“脑袋”定价。之所以可以给“脑袋”定价,是因为知识 ()

A. 是有用物品,但没有经过劳动

B. 不是商品,但可以买卖

C. 是商品,有使用价值和价值

D. 不是劳动产品,但对人有用

答案 C

知识点三 纸币

情景凝望

在久负盛名的世界文化遗产——龙门石窟景区东山腰的香山寺,有些游客为求运气,竟将人民币(包括纸币和硬币)纷纷扔在水中,任钱币在水中漂流浸泡,有些纸币已被水浸烂、毁损。

人们用货币乞求好运的做法是否正确?人民币作为流通货币具有什么功能?



知识归纳

1. 纸币的产生

回顾商品流通发展的一般过程:最初的商品交换是直接的物物交换,这种交换是直接的商品交换,没有商品交换的媒介。后来出现了以一般等价物为媒介的交换,而充当商品交换媒介的一般等价物经历了不断的变化,最终固定在金银上,固定地充当一般等价物的金银就成了货币。最初作为货币的金银是以其自然形状出现的,这种方式很不方便,后来就产生了铸币,铸币不断磨损,变成了不足值的铸币。但仍能被人们所接受,因为人们关心的不是这种铸币自身的价值,而是关心它能不能换回自己所需要的使用价值。后来国家利用了人们的这一心理,制造了纸币,于是纸币产生了。由此可见,我们可以把纸币产生的过程用下面的图示表达出来:

金银货币——铸币——不足值的铸币——纸币。

2. 纸币的含义

纸币是由国家(或某些地区)发行的、强制使用的价值符号。

理解纸币的含义必须注意以下三个方面:

第一,纸币必须是国家(或某些地区)发行的。纸币的发行主体是国家,否则就是假币。

第二,是国家正在强制使用的。国家以前强制使用,但现在不再强制使用的,则不能在市场上流通。

第三,纸币是价值符号,不是货币。只代替货币在商品流通中发挥作用。纸币代替金属货币以后,人们通常把流通中的纸币称为货币。

3. 纸币的发行

尽管国家有权发行纸币,但不是可以任意发行的。纸币的发行量必须以流通中所需要的货币量为限度(其公式前已有)。如果纸币发行过多,就可能引起纸币贬值、物价上涨的现象,即通货膨胀的发生;如果纸币发行过少,则会引起物价下跌、社会需求不足,可能会引起通货紧缩现象的发生。

4. 电子货币

随着信息技术的迅猛发展,特别是银行计算机网络化的实现,货币的发展,经过纸币、信用货币,到了电子货币时代,出

现了“无纸贸易”，应用计算机就可以进行贮存、转账、购买和支付，人们越来越借助于银行的电子计算机系统来完成自动转账业务。这极大地便利了人们的生活，促进了经济的发展。

典例剖析

【例9】自从货币产生之后，货币的形式不断发展变化。在货币的各种形式中，更容易发生通货膨胀的是 ()

- A. 铸币 B. 商品货币 C. 纸币 D. 黄金

解析 本题考查通货膨胀的含义。很明显，只有纸币才更容易发生通货膨胀，故选C项。A、B、D三项与通货膨胀的含义不符。

答案 C

【特别提醒】一国在一定时期内(通常是一年)流通中实际需要的货币量与纸币的发行量，通常情况下是一致的。也就是说，一国在一定时期内纸币的发行量必须以流通中实际需要的货币量为限度。如果纸币发行过多，就会导致纸币贬值，物价上涨；如果纸币发行过少，供应不足，就会导致市场疲软、消费不旺的现象。

【变式题8】市场上流通的纸币既不是越多越好，也不是越少越好，这是因为 ()

- A. 纸币具有价值尺度的职能
B. 流通中需要的货币量是受规律支配的
C. 纸币本身没有价值
D. 流通中纸币过多或过少都会引起通货膨胀

答案 B

课时作业



基础题

- 泉水在未开发之前不是商品，开发之后，当作矿泉水出售，则成为商品。在这里，开发之后的泉水之所以是商品，是因为 ()
A. 它能满足人们对水的需要
B. 泉水开发后，成为用来交换的劳动产品
C. 出现了销售泉水的商贩
D. 人们不能随意从自然界中得到泉水
- 货币出现后，它不仅是商品交换的媒介，而且也是财富的一般代表。人们崇拜货币，这是因为 ()
A. 货币是商品交换发展的产物
B. 货币是由金银来充当的
C. 货币也是商品，具有价值
D. 货币的本质是一般等价物
- 用货币作为衡量商品价值大小的尺度称为价值尺度，货币能充当这一职能是因为 ()
A. 货币和其他商品一样，能够交换商品
B. 货币是商品，具有价值
C. 货币是商品，具有使用价值
D. 货币是商品，能够表现价值
- 价值尺度是货币的基本职能之一。在执行价值尺度职能时，货币是 ()
A. 价值不变的特殊商品
B. 想像的货币
C. 现实的货币
D. 一种价值符号
- 一位顾客在超市花2.5元人民币买了块香皂。在这里，人民币代替金属货币执行的职能是 ()
A. 价值尺度
B. 流通手段
C. 贮藏手段
D. 世界货币

综合题

“4888，神舟电脑抱回家”。这是一句引人注目的广告词。据此回答6~7题。

- 在这里，货币执行的职能是 ()
A. 价值尺度
B. 流通手段
C. 支付手段
D. 世界货币
- 这里的“4888”是 ()
A. 商品
B. 一般等价物
C. 使用价值和价值的统一体
D. 货币符号

8. 在商品交换中,下列体现货币本质的是

A. 2 只羊 = 1 把石斧

B. 2 只羊 = 0.2 克黄金

C. $\left. \begin{array}{l} 1 \text{ 把石斧} \\ 2 \text{ 袋盐} \\ 3 \text{ 件衣服} \\ \text{其他物品} \end{array} \right\} = 0.2 \text{ 克黄金} = \left\{ \begin{array}{l} \text{一袋米} \\ \text{二坛酒} \\ \text{三只羊} \\ \text{其他物品} \end{array} \right.$

D. $0.2 \text{ 克黄金} = \left\{ \begin{array}{l} 1 \text{ 把石斧} \\ 2 \text{ 袋盐} \\ 3 \text{ 件衣服} \\ \text{其他物品} \end{array} \right.$

9. 一定时期,流通中实际需要的货币量为 3 000 亿元,纸币的发行量为 6 000 亿元,则一定时期内 1 元纸币的购买力相当于货币的

A. 2 元

B. 1 元

C. 0.5 元

D. 0.25 元

10. 广州一些不法商家向小学生销售百元、十元面值的仿真“人民币”儿童玩具折纸,有关专家呼吁中国人民银行应会同有关部门对此进行查处。印制销售仿真人民币玩具的行为

A. 不利于维护人民币的尊严和形象

B. 是变相制造假币的严重犯罪

C. 容易使青少年滋生拜金主义思想

D. 扰乱了人民币的正常流通秩序

11. 合肥市某商场“五一”期间推出一部分人民币面额翻番的促销措施,正好碰上刚施行的《中华人民共和国人民币管理条例》。其中有条款明确规定人民币依其面额支付。中国人民银行合肥市中心支行依据该条例要求该商场立即停止这项促销活动。从经济学上看,这是因为

A. 人民币是商品,但人们使用人民币要遵循价值规律而不能随意使之升值贬值

B. 人民币是由国家发行并强制使用的货币符号,应依据国家规定的面额支付

C. 人民币不是货币,本身没有价值

D. 该商场的促销活动违背了国家的有关规定

12. 判断社会经济生活中是否出现通货膨胀,主要是看

① 货币发行量是否过多 ② 物价是否持续攀升 ③ 社会上是否出现抢购风 ④ 商品的价值量是否变大

A. ①②

B. ③④

C. ①④

D. ②④

第 2 课时 信用工具和外汇

课程导入



信用卡是一张形同身份证大小的塑料卡片,但就是这张小小的卡片,我们用它可以购买东西,进行各种结算,甚至你外出旅游时也只需带上它就基本可以满足你的需要,正所谓“一卡在手,走遍神州”。那为什么一张小小的卡片会给人们带来如此大的方便呢?通过本节内容的学习,我们就能知晓其中的究竟。

课前自主学习



- 我们常见的信用工具有_____、_____、_____。
- 信用卡是银行对_____的客户发行的一种_____。
- 在我国,支票主要分为_____和_____。
- 外汇是用外币表示的用于_____的支付手段。
- 汇率又称汇价,是_____。

探究新知



知识点一 货币的本质

情景激疑

我们在日常生活中离不开金钱,但同学们去餐厅买饭菜时却不一定用现金;我们在购物、消费、旅游、上学时也未必使用现金。我们经常见到人们拿着一张卡轻轻一刷,交易就立刻完成了。我们还经常见到某些企业发生贸易行为时自始至

都没有使用现金交易。

材料中的“卡”是什么？有什么作用？

某些企业在交易中使用的什么结算手段？这种结算手段有什么好处？

知识归纳

1. 结算方式

一般有两种结算方式：一是现金结算，这是用纸币来完成经济往来的收付行为；二是转账结算，这是收付双方通过银行转账来完成经济往来的收付行为，不需要动用纸币。在办理转账结算时，信用卡、支票、汇票就成了经常使用的信用工具。

2. 信用卡

(1) 信用卡的含义

信用卡是具有消费、转账结算、存取现金、信用贷款等部分或全部功能的电子支付卡。其中，银行信用卡是商业银行对资信状况良好的客户发行的一种信用凭证。如中国工商银行发行的牡丹卡、中国建设银行发行的龙卡、中国农业银行发行的金穗卡等。

(2) 信用卡的作用

持卡人可以在发行银行指定的消费场所消费，也可以在指定的营业机构存取现金或转账。使用信用卡可以集存款、取款、消费、结算、查询为一体，能减少现金的使用，简化收款手续，方便购物消费，增强消费安全，给持卡人带来诸多便利。

为增强适应现代经济生活的能力，我们应有意识地了解与信用卡相关的知识。

3. 支票

(1) 支票的含义

支票是活期存款的支付凭证，是出票人委托银行等金融机构见票时无条件支付一定金额给收款人或者持票人的票据。

(2) 支票的种类

① 转账支票。用于同城结算。付款单位开出转账支票后，收款单位凭此票到银行把这笔钱转入自己的账户。

② 现金支票。由付款单位开出，收款人可凭票到银行支取现金。

(3) 支票的作用

支票的使用能减少和避免现金交易所带来的诸多麻烦，有利于市场经济的发展。

警示提醒 在我国，支票是向银行或信用社提供现金或办理同城转账结算的一种结算方式，支票一律记名，不准流通转让，也不许签发远期支票。

典例剖析

【例1】使用信用卡已日渐成为现代社会流行的一种支付行为，这是因为 ()

- A. 信用卡可以随时透支
- B. 信用卡可以在任何地方进行消费
- C. 信用卡可以集存款、取款、消费、结算、查询为一体，方便安全
- D. 信用卡是一种信用凭证，是信誉的象征

解析 本题考查对信用卡优点的识记理解能力。信用卡受欢迎的原因是其具有的优点，故不难选出C。A、B表述是错误的，D表述也不科学，故不选。

答案 C

警示提醒 误选A、B。信用卡不能随意领取，不能随意透支，由发卡银行规定了消费场所。

【变式题1】随着信息技术的发展，电子商务(E-business)、电子银行(E-banking)、电子政务(E-government)正在走进我们的生活，人们购物和旅行时经常使用信用卡。信用卡作为电子货币的一种，在其使用过程中执行的货币职能有 ()

- ① 一般等价物 ② 流通手段 ③ 贮藏手段 ④ 支付手段
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

解析 本题主要考查信用卡和货币职能关系的理解和运用。人们购物和旅行时经常使用信用卡是在执行货币的流通手段和支付手段职能，故由②④正确。①③观点显然不符合背景材料和题干要求，故A、B、D三项均应排除。

答案 C

【例2】在我国下列关于支票的说法正确的是 ()

- A. 支票作为一种信用货币可以在市场上流通过转让
- B. 支票作为一种支付凭证可以随意签发，不受任何影响
- C. 支票是用于办理转账结算业务的一种信用工具

D. 支票是向收款单位或个人签发的票据,可以不以记名

解析 本题考查对支票相关知识的理解判断能力。在我国,支票的签发不同于西方国家,一律记名,不准流通转让,且存户必须在其存款数量内签发,故 A、B、D 都错误。结合支票的相关知识,可知 C 正确。

答案 C

【变式题 2】 在现代社会中,人们越来越多地在经济生活中使用各种各样的信用卡。信用卡与转账支票的共同点是

- A. 购买商品或取得服务可直接使用的信用凭证
B. 都属于电子货币
C. 在转账结算中使用的信用工具
D. 都由银行等金融机构受理

解析 A、B、D 属于二者的不同点只有 C 项是共同点,故选 C。

答案 C

知识点二 外汇

情景激疑

张军和叔叔要到美国去旅游。临行前,张军的奶奶拿出积攒的 8 000 元人民币给他并叮嘱说,出门在外要多带些钱。张军告诉奶奶,人民币在美国不能使用,必须到中国银行按一定的汇率换取外汇。

为什么到美国需换外汇? 外汇就是外币吗? 什么是汇率?

知识归纳

1. 外汇的含义

外汇是用外币表示的用于国际间结算的支付手段。外汇通俗地讲就是外国的货币(但注意外汇不等同于外币),主要用于对外贸易、出国留学、出国旅游、平衡国际收支等。外汇是一种以外币表示的金融资产,既可用于国际支付,还能兑换成其他形式的外币资产。外汇是一个国家宝贵的战略资源,对于保障进口、应对国际经济、金融危机具有重要作用。外汇储备是一个国家国际储备的重要组成部分,是一个国家用于平衡国际收支、稳定汇率、偿还对外债务的外汇积累。

2. 汇率

(1) 含义

汇率又称汇价,是两种货币之间的兑换比率。我国通常采用 100 单位外币作为标准,折算为一定数量的人民币。如果用 100 单位外币可兑换成更多的人民币,说明外币对人民币的汇率升高,又称外汇汇率升高;或者说人民币对外币的汇率降低,表明人民币贬值;反之,则说明外币对人民币的汇率跌落,或人民币对外币的汇率升高,表明人民币升值。

汇率与币值的变化情况图

外币	本币	外币币值	本币币值	外币汇率	本币汇率
不变	更多	升值	贬值	升高	跌落
不变	更少	贬值	升值	跌落	升高
更多	不变	贬值	升值	跌落	升高
更少	不变	升值	贬值	升高	跌落

(2) 保持人民币币值稳定的意义

① 保持人民币币值稳定的含义:人民币币值稳定,主要指人民币既不贬值,也不升值。它表现为对内保持物价总水平稳定,对外保持人民币实际有效汇率稳定。

② 保持人民币币值稳定的意义:保持人民币币值稳定,对人民生活安定,国民经济又好又快发展,对世界金融的稳定、经济的发展,具有重要意义。

典例剖析

【例 3】 在国际外汇市场,2008 年某月,美元兑换日元的汇率为 100 美元 = 14 000 日元,过了一段时间后,两者变为 100 日元 = 0.909 美元。这就是说

- ① 日元升值了 ② 美元升值了 ③ 日元对美元的汇率下降了 ④ 美元对日元的汇率下降了
A. ①② B. ①③ C. ①④ D. ③④

解析 本题考查对汇率、汇率与币值之间等知识理解、判断能力。汇率下降意味着 100 单位外币兑换本币的数量下降,即本币升值。从题中可以看出,100 美元兑换的日元少了,可见日元升值,①④符合题意,②③错误。

答案 C

解题技巧 解答此题应注意一个换算过程,比较100美元兑换日元数量变化情况,联系相关知识判断即可。

【变式题3】 外汇汇率又称汇价,是两种货币之间兑换的比率。2007年3月100美元能兑换780元人民币,2008年2月100美元能兑换710元人民币。这表明 ()

- A. 外汇汇率升高 B. 人民币贬值 C. 美元升值 D. 外汇汇率跌落

解析 A、B、C三项都与题干所指情况相反。

答案 D

课时作业

基础题

1. 中国银行发行了“长城卡”,中国工商银行发行了“牡丹卡”,中国农业银行发行了“金穗卡”,中国交通银行发行了“太平洋卡”,中国建设银行发行了“龙卡”。下列对于信用卡的认识中,不正确的是 ()

- A. 可以集存款、贷款、取款、消费、结算、查询为一体
B. 能节约大量的现金收付、清点、保管、押送等劳动
C. 属于电子货币
D. 可以非常方便,是一种随意的持卡消费

2. 在转账结算中,人们经常使用的信用工具是 ()

- ①转账支票 ②国库券 ③汇票 ④信用卡 ⑤存折
A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ③④⑤

3. 下列对信用卡的表述中正确的是 ()

- A. 任何机构都可向社会发行信用卡
B. 持有信用卡,可在任何消费场所进行消费和购物
C. 持有信用卡,在消费时就可不受存款数量的限制
D. 持有信用卡,可集存款、取款、消费、结算、查询为一体

4. 支票和汇票的共同点在于 ()

- A. 其使用都避免和减少了现金交易带来的麻烦
B. 都能在市场上流通过转让
C. 都用于外埠结算
D. 都与商品和货币一样具有充当一般等价物的职能

5. 外汇的作用我们可以这样来表达 ()

- A. 是用于同城结算的支付手段
B. 是用于外埠结算的支付手段
C. 是用于国际间结算的支付手段
D. 是用于电子计算机系统完成的支付手段

6. 外汇的本质是 ()

- A. 外国货币
B. 两国间货币的比价
C. 国际间结算的支付手段
D. 本国货币

综合题

7. 在我国,招商银行、中国银行、建设银行、工商银行等商业银行陆续推出了网上银行,开通了网上支付、网上自动转账和网上缴费等业务,初步实现了真正的在线金融服务。该材料表明,货币发展进入了 ()

- A. 金属货币阶段 B. 纸币阶段 C. 信用货币阶段 D. 电子货币阶段

8. 我国政府保持人民币币值稳定,有重大意义。它们是 ()

- ①相同的人民币能够买更多的东西,从而提高人民生活 ②货币是财富的代表,保持人民币币值稳定能增加我国社会财富 ③有利于扩大就业,缓解我国的就业压力 ④有利于实现国际收支平衡

- A. ①②③④ B. ②③④ C. ③④ D. ①②③

9. 人民币升值可预见的后果是 ()

- ①中国商品的出口竞争力下降 ②国内企业对外投资能力增强 ③对外贸易顺差将增加 ④外商对中国的直接投资会减少

- A. ①②③④ B. ①②④ C. ②③④ D. ①②③