

# 论文写作

LUNWEN XIEZUO

这是迄今为止第一本把毕业论文写作与申论写作结合起来阐述的书；第一本把公务员考试中的申论写作引进高校教材的书；第一本越过了教学大纲范围而直面大学生就业需求的书。

谢世洋 / 著



江西高校出版社

赣南师范学院校本教材基金资助出版

高等学校通用教材

# 论 文 写 作

谢世洋 著

江西高校出版社

图书在版编目(CIP)数据

论文写作/谢世洋著. —南昌:江西高校出版社,  
2008.1

ISBN 978 - 7 - 81132 - 240 - 8

I. 论... II. 谢... III. 论文 - 写作 IV. H152.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008) 第 009647 号

出版发行	江西高校出版社
社 址	江西省南昌市洪都北大道 96 号
邮政编码	330046
电 话	(0791)8529392,8504319
网 址	www.juacp.com
印 刷	南昌市印刷九厂
照 排	江西太元科技有限公司照排部
经 销	各地新华书店
开 本	850mm × 1168mm 1/32
印 张	12.25
字 数	300 千字
版 次	2008 年 1 月第 1 版第 1 次印刷
印 数	1 ~ 3000 册
书 号	ISBN 978 - 7 - 81132 - 240 - 8
定 价	30.00 元

版权所有 侵权必究

## 序

迎着 2008 年元旦的曙光,《论文写作》脱稿了。

这是一本专门为高校“论文写作”课编写的教材,是迄今为止第一本把毕业论文写作与申论写作结合起来阐述的书,是第一本把公务员考试中的申论写作引进高校教材的书,是第一本越过了教学大纲范围而直面大学生就业需求的书。

全书的有以下新点、亮点:

第一,第一次阐明了论文写作与文学写作之异同,目的是增强学生的文体意识,写出有“体式”的文章。

第二,第一次阐明了论文注释与参考文献之异同,目的是为学生解决这一薄弱环节提供指导。

第三,第一次阐明了申论写作与西汉开始的“策论”以及后来的“八股文”写作之异同,目的是使学生观今鉴古,写出既有传统之风范,又有现代之内容的论文。

第四,第一次把申论训练引进写作教材,目的是增进考生的学习动力,训练学生阅读材料、提出问题、解决问题、文字表达的能力。

第五,提出了“论说类文章也有‘插叙’法”的观点,纠正了一些教材仅把“插叙”限于记叙文写作的说法。

第六,提出了“论说类文章也有‘题材’”的理论,纠正了一些教材提出的“整个论说类文章均无‘题材’可言”的说法。

“写作”算不算学科?这是几十年来有争议的问题。有人说,

写作理论就是文学理论,已经有“文学理论”这一级学科了,就不必有“写作”学科了。

诚然,“文学理论”是门学科,但它毕竟是关于“文学写作”理论的学科。那么,包括“论文”在内的“应用文写作”理论有没有?有!而且比“文学写作”理论久远得多,丰富得多。这些理论往哪靠?靠在“文学理论”上?显然是牛头不对马嘴。它只能是一门独立的学科。

我们崇尚写作学,因为它千姿百态,蕴藏丰富;

我们崇尚写作学,因为它实用性强,应用性广;

我们崇尚写作学,因为它在市场经济这只“看不见的手”的牵引下,不断走进大学课堂,走进机关厂矿,走进千家万户。它以无穷的魅力,无可阻挡的势头,一往无前!

谢世洋

2007年12月31日

# 目 录

序 .....	1
---------	---

## 上编 论文写作基础

<b>第一章 论文写作概述</b> .....	3
<b>第一节 论文的社会作用</b> .....	3
一、论文写作的渊源 .....	3
二、论文是治国安民的思想武器 .....	4
三、写好论文是学人的最高追求 .....	7
四、论文质量反映作者的学术水平 .....	7
<b>第二节 论文作者的必备素养</b> .....	9
一、培养民众意识 .....	10
二、加强政治素养 .....	11
三、加强道德素养 .....	12
四、加强知识素养 .....	14
<b>第三节 论文写作与文学写作之异同</b> .....	18
一、论文的归属 .....	18
二、文学写作的特点 .....	19
三、论文写作的特点 .....	22
四、论文写作与文学写作技法之不同 .....	23

<b>第二章</b>	<b>论文写作基础</b>	24
第一节	文章写作的普通规律	24
一、	写作的特征	24
二、	选取材料	25
三、	提炼主题	29
四、	营建结构	31
五、	多种表达	39
六、	锤炼语言	44
七、	讲究文面	50
第二节	论文写作的特殊规律	52
一、	论点、论据、论证	52
二、	论文写作的基本要求	54
第三节	论文写作的双重转化	55
一、	由“物→意”的转化	55
二、	由“意→文”的转化	57

## 中编 毕业论文的写作

<b>第三章</b>	<b>毕业论文概述</b>	61
第一节	毕业论文的构成	61
一、	毕业论文的特点	61
二、	毕业论文的分类	62
三、	毕业论文的篇幅要求	64
四、	毕业论文的构成	64
第二节	毕业论文的选题	66
一、	选题的意义	66
二、	选题的原则	67

三、选题的类型	68
四、题目的拟写	69
五、选题参考	70
第三节 提纲的编写	72
一、提纲的重要性	72
二、提纲的内容	72
三、提纲的结构模式	72
四、提纲的拟写	73
第四节 开题报告的拟写	73
一、开题报告的作用	73
二、开题报告的种类	73
三、开题报告的拟写	74
<b>第四章 毕业论文的写作</b>	77
第一节 正文的拟写	77
一、三段论的构建	77
二、论点的确立	79
三、论据的选用	82
四、论证的表达	83
第二节 注释与参考文献之异同	92
一、论文注释方法	92
二、论文参考文献的标注方法	93
三、论文注释与参考文献之异同	95
第三节 毕业论文的修改	97
一、修改文章的重要性	97
二、文章修改要点	97
第四节 摘要与关键词的拟写	102
一、摘要的拟写	102
二、关键词的拟写	105



三、英文摘要的拟写 .....	106
第五节 毕业论文的格式规范 .....	108
一、排版与打印 .....	108
二、毕业论文的装订 .....	115
三、学位论文编写规则 .....	116
<b>第五章 毕业论文的答辩</b> .....	130
第一节 毕业论文的评审 .....	130
一、毕业论文评审的意义与程序 .....	130
二、毕业论文的评分标准 .....	130
第二节 毕业论文的答辩 .....	133
一、答辩前准备 .....	133
二、答辩中发挥 .....	133
三、答辩后总结 .....	134
<b>第六章 毕业论文的提升</b> .....	135
第一节 学术论文是毕业论文的提升 .....	135
一、学术论文的含义 .....	135
二、学术论文与毕业论文之异同 .....	135
第二节 科技论文的格式规范 .....	136
一、科技论文的作用与特点 .....	136
二、科技论文的格式规范 .....	138
三、科学研究报告的特殊要求 .....	145
第三节 学术论文的格式规范 .....	146
一、学术论文的作用与特点 .....	146
二、学术论文的格式规范 .....	146
第四节 学术论文选读 .....	150
一、论文选读一：《论诗歌的非市场化走向》 .....	151
二、论文选读二：《是“兄弟情”之哀还是“国民性”之叹？——	

《伤逝》主题辨》·····	167
三、论文选读三:《苏轼佚诗考论》·····	184
四、论文选读四:《苏轼度州诗误判误编考论》·····	197
五、论文选读五:《论秘书学的学科定位与体系构建》·····	206

## 下编 申论的写作

<b>第七章</b> 申论概述 ·····	225
第一节 申论的含义与渊源 ·····	225
一、申论的含义 ·····	225
二、申论的渊源 ·····	225
三、申论是“策论”“八股文”的继承与发展 ·····	229
第二节 申论考试的性质与特点 ·····	229
一、申论考试的性质 ·····	229
二、申论考试的目的 ·····	230
三、申论命题的特点 ·····	231
第三节 申论的试卷结构 ·····	232
一、试卷的三大结构 ·····	232
二、考试的四个环节 ·····	233
三、测评考生必备的四种能力 ·····	234
四、考卷的四种题型 ·····	235
<b>第八章</b> 申论的写作 ·····	238
第一节 阅读理解阶段 ·····	239
一、阅读理解能力的含义 ·····	239
二、阅读理解的方法 ·····	241
三、阅读材料的步骤 ·····	242
第二节 综合分析阶段 ·····	245

一、分析概括的基本要求 .....	245
二、分析概括的方法 .....	246
三、分析概括的步骤 .....	258
四、综合分析能力训练 .....	259
五、综合分析的注意事项 .....	266
第三节 提出对策阶段 .....	267
一、提出对策的具体要求 .....	267
二、对策阶段容易出现的问题 .....	269
三、提出对策的步骤与方法 .....	269
第四节 文字表达阶段 .....	278
一、文字表达的基本要求 .....	279
二、文字表达的方法 .....	280
三、文字表达容易出现的问题 .....	282
四、申论的文章构成 .....	285
<b>第九章 考题分析与模拟训练</b> .....	293
第一节 考题现状及发展趋势 .....	293
一、历年申论考试题材 .....	293
二、申论考试的命题趋势 .....	300
第二节 申论模拟训练 .....	303
一、模拟训练一(附参考答案) .....	303
二、模拟训练二(附参考答案) .....	313
三、模拟训练三(附参考答案) .....	329
四、模拟训练四(附参考答案) .....	342
五、模拟训练五(附参考答案) .....	353
六、模拟训练六(附参考答案) .....	366
<b>参考文献</b> .....	381
<b>后记</b> .....	382

上编

论文写作基础



# 第一章 论文写作概述

## 第一节 论文的社会作用

洞察世事皆学问,千锤百炼是文章。

时下,尽管许多高校不开论文写作课,但教育部评估将毕业论文作为专项检查却是事实;尽管许多大学生不学写论文,但毕业论文不及格就毕不了业却是事实;尽管许多大学生不擅于写论文,但国家公务员考试要考“申论”却是事实;尽管许多人无意写论文,但职称评定将论文的质量作为重要依据也是事实。

为什么?

论文重要! 论文难写。

### 一、论文写作的渊源

关于论文写作的渊源,刘勰在《文心雕龙》中有先言:

圣哲彝训曰经,述经叙理曰论,论者,伦也;伦理无爽,则圣意不坠。昔仲尼微言,门人追记,故仰其经目,称为《论语》;盖群论立名,始于兹矣。<sup>①</sup>

---

<sup>①</sup> 周振甫.文心雕龙译注·修订本.南京:江苏教育出版社,2006.282页

意思是：圣人讲的经久不变的教训叫做经书，阐发经书、说明道理的叫作论文。论是有条理的意思；道理讲得有条理而没差错，那么圣人的原意就不会丧失。从前孔子说的精妙的话，他的学生在事后追记下来，所以谦虚地不敢称为经，称为《论语》；各种论文称为论，是从它开头的。

由此可见，孔子的《论语》是我国最早的论文。

## 二、论文是治国安民的思想武器

### （一）论文是安邦定国繁荣经济的理论基石

魏时的曹丕曾在《典论·论文》中有言：“盖文章，乃经国之大业，不朽之盛事。”意思是：文章（这里主要指论文），是关系到治国安邦的大业，关系到千秋万代的大事。

南北朝时的刘勰也在《文心雕龙》中说过：“章表奏议，经国之枢机”。意思是：章表奏议这些应用类议论文，在经国安邦中起关键作用。他还说：

唯文章之用，实经典枝条：五礼资之以成，六典因之致用，君臣所以炳焕，军国所以昭明，详其本源，莫非经典。<sup>①</sup>

意思是：只有文章，才真正称得上经典。五种礼制靠它来制定，六种法典靠它来推行，君臣政绩靠它来宣传，国家的战事靠它来表明。探究这些本源，除了文章，谁还称得上经典呢？

事实正是如此，历史上许多论文都为君王提出过安邦定国、发展经济的主张。例如：

<sup>①</sup> 周振甫·文心雕龙译注·修订本·南京：江苏教育出版社，2006.681页

——孟子的《梁惠王章》指出了梁惠王好战的错误，提出了施行仁政、发展生产、发展教育的主张。

——李斯的《谏逐客书》提出了不论地域广纳贤才的主张，使秦王收回了逐客的命令，进而成就了霸业，统一了中国。

——晁错的《论贵粟疏》提出了“减民赋、奖农耕、顺民心”的主张，为汉文帝制定富国强民、巩固边防的政策，提供了理论依据。

## （二）论文是警戒世人修身养德的精神动力

刘勰在《文心雕龙·铭箴第十一言》有言：“箴者，针也，所以攻疾防患，喻针石也。”又说：“铭者，名也观器中必也正名，审用贵乎盛德。名目虽异，而警戒实用。”意思是：箴，就是打针，用来治病防患，用针石作比方。铭，就是名称，看事物先要弄清它的名称，任用人重在它的品德。两者名虽不同，但警戒的作用是一样的。

其实，历史上凡是用来针砭时弊，主张道德修养的文章都有警示世人的作用。例如：

——战国策《邹忌讽齐王纳谏》借邹忌的生活体验来劝讽齐王不要身陷佞臣，而要齐王广开言路、修明政德。

——魏徵的《谏太宗十思疏》警戒唐太宗要去掉骄奢淫逸之风，树立居安思危奋发进取之德。

——欧阳修的《五代史伶官传序》借五代后唐庄宗因迷恋伶官而亡国亡身的史实告诫人们“忧劳可以兴国，逸豫可以亡身”的道理。

## （三）论文是促进民主与科学进步的宣传阵地

自然科学的发现要通过论文来展示，社会科学的成果要通过论文来传播，民主进步的呼声要通过论文来宣扬，总之，人类进步的每一个脚印都离不开论文来记录与传承。例如：



——达尔文的《物种起源》揭开了“科学”的神秘面纱,为人们了解科学现象、科学规律树立了丰碑。

——哥白尼的《天体运行论》推翻了亚里士多德的“地球中心说”而代之以“太阳中心说”,对人类认识的规律起到了拨乱反正的作用。

——马克思的《资本论》首次提出了“科学技术是生产力”的观点,为后人重视科技进步打下了思想基础。

——毛泽东的《实践论》发展了马克思的“真理的标准只能是实践”的学说,为消除党内本本主义、官僚主义作了理论上的反击。

——陈独秀的《敬告青年》陈诉了旧中国的弊端,掀起了以民主与科学为主题的思想解放运动。

——“文革”结束后《光明日报》特约评论员的《实践是检验真理的唯一标准》,批判了“文化大革命”结束后“两个凡是”的观点,在中国大地上又一次掀起了思想解放的浪潮。

#### (四) 论文是机关单位选拔人才的重要手段

我国目前实行的以“申论”和“答辩”为主要内容的公务员考试制度,是自西汉以来实行的“策对”、“策论”考试形式的继续和发展。这种用人制度虽自“五四”运动以后至上世纪80年代中断了70多年,但实践证明,这是唯一能公正、公平选拔人才的手段。

这一制度,目前已推广至国家机关之外的企事业单位。这一考试形式的继承与发展,对社会上“重理轻文”的教育思想是个冲击,对重外语教学轻汉语教学的课程制度是个冲击,对重知识传授而轻学生训练的教学方法是个冲击,对重专业知识而轻论文写作的学习态度更是个冲击。它从治国安邦的高度告诉人们:论文重要! 它从就业与择业的现实告诉人们:论文重要!