

 考博英语辅导丛书

# 完形填空、 翻译与写作

主编 朱 萍

 南京大学出版社

考博英语辅导丛书

# 完形填空、 翻译与写作

主编 朱 萍  
编著 洪 晓 胡 斐  
张发勇 朱 萍



南京大学出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

考博英语辅导丛书·完形填空、翻译与写作 / 朱萍主编. —南京:南京大学出版社,2008.1

ISBN 978-7-305-05193-7

I. 考… II. 朱… III. 英语—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 156250 号

出 版 者 南京大学出版社  
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093  
网 址 <http://press.nju.edu.cn>  
出 版 人 左 健

丛 书 名 考博英语辅导丛书  
书 名 完形填空、翻译与写作  
主 编 朱 萍  
责任编辑 董 颖 编辑热线 025-83592123

照 排 南京玄武湖印刷照排中心  
印 刷 丹阳市兴华印刷厂  
开 本 787×1092 1/16 印张 10.5 字数 262 千  
版 次 2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷  
ISBN 978-7-305-05193-7  
定 价 22.00 元

发行热线 025-83594756  
电子邮件 [sales@press.nju.edu.cn](mailto:sales@press.nju.edu.cn)(销售部)  
[nupress1@public1.ptt.js.cn](mailto:nupress1@public1.ptt.js.cn)

---

\* 版权所有,侵权必究

\* 凡购买南大版图书,如有印装质量问题,请与所购  
图书销售部门联系调换

## 南京大学出版社外语类图书最新推荐书目

### 高校教材:

《学术交流英语教程》 从丛、李咏燕编著 2007.10 重印 25.80 元

该书是南京大学非英语专业博士研究生英语教学改革的核心成果,既可作博士生英语课程的教材,亦可供有志于从事国际学术交流的学者阅读与使用,是南京大学博士生英语教学改革的重要成果,对国内高校的博士生英语教学具有一定的指导意义。

《新编工程硕士研究生英语教程(上、下册)》 吴书祉 李小平等主编 2006.12 重印 40 元

《新编工程硕士研究生英语练习册》 朱哲主编 2007.10 重印 20 元

本套教材根据最新工程硕士研究生英语教学大纲,针对工程硕士研究生教育的特点,由江苏省多所著名高校联合编写。本套教材兼顾了大多数工程硕士英语学习的特点和现状,适合广大工程硕士研究生使用。

《大学英语写作 第1册》 赵文书 康文凯编著 2007.7 27 元

《大学英语写作 第2册》 周丹丹等编著 2007.7 24 元

《大学英语写作 第3册》 丁言仁编著 2007. 重印 28 元

《大学英语写作 第4册》 林奈尔编著 2007.7 23 元

本套教程是原《大学英语写作》的修订本。原教材于1997年出版后,被多所高校采用,深受师生欢迎,重印十几次。本套教程据高等学校英语专业教学大纲,为提高学生独立从事科研工作所需要的分析问题和解决问题的能力,结合目前国内英语专业本科阶段不同年级教学需要编写,是南京大学英文本科教学改革的最新研究成果。

《美英报刊阅读教程(第2版)》 端木义万主编 2007.10 重印 32 元

《美英报刊阅读教程(第2版)学习辅导》 端木义万主编 2007.3 10 元

《美英报刊阅读教程》(1994年)自出版以来,已连续印刷20次。主编端木义万是南京国际关系学院英语资深教授、博士生导师、全国优秀教师、享受政府特殊津贴专家,从事外刊外报教学与研究40余年。本书曾获国家教学成果骨干教材二等奖,华东地区大学出版社优秀教材二等奖。本书是《美英报刊阅读教程》的修订版,融入了作者40余年英语报刊的教学经验和语言文化的研究成果,可供高校学生和广大英语爱好者使用。

新世纪大学英语 听说教程(1-4册) 李霄翔 王海啸总主编 2007.8

新世纪大学英语 读写教程(1-4册) 李霄翔 王海啸总主编 2007.8

新世纪大学英语 阅读大观(1-4册) 李霄翔 王海啸总主编 2007.8

新世纪大学英语 综合练习(1-4册) 李霄翔 王海啸总主编 2002.8

### 高校教辅:

《最新英语专业四级考试指南》 严启刚等编著 2005.3 重印 28 元

《最新英语专业八级考试指南(修订版)》 付永钢等编著 2003.9 重印 30 元

《英语专业四、八级考试全能指导丛书:四级语法与词汇》 施佳胜编著 2006.12 13 元

《英语专业四、八级考试全能指导丛书:四级写作》 张伟年编著 2006.8 19 元

《英语专业四、八级考试全能指导丛书:四级阅读》 曩洪汉等编著 2006.12 21 元  
 《英语专业四、八级考试全能指导丛书:四级模拟试题》 陈婷等编著 2007.4 19 元  
 《英语专业四、八级考试全能指导丛书:八级翻译》 张光明编著 2006.6 19 元  
 《英语专业四、八级考试全能指导丛书:八级写作》 谷蕾编著 2006.7 15 元  
 《英语专业四、八级考试全能指导丛书:八级阅读》 张伟年编著 2006.7 19 元  
 《英语专业四、八级考试全能指导丛书:八级模拟试题》 陈婷等编著 2006.12 19.80 元  
 《英语专业四、八级考试全能指导丛书:四级听力》 张琳编著 2008.6 19 元(估)  
 《英语专业四、八级考试全能指导丛书:八级听力》 张琳编著 2008.6 19 元(估)  
 《同等学力申请硕士学位英语全国统考快速过关丛书:应试综合指导》 梁为祥主编  
 2005.10重印 27 元  
 《同等学力申请硕士学位英语全国统考快速过关丛书:阅读精选 60 篇》 梁为祥主编  
 2005.3 26.50 元  
 《同等学力申请硕士学位英语全国统考快速过关丛书:模拟试题》 梁为祥主编  
 2005.3 21 元  
 《大学英语四级考试新题型应试综合指南》 王典民总主编 2006.4 16 元  
 《大学英语四级考试新题型全真预测试卷》 王典民总主编 2007.10 重印 16 元  
 《大学英语六级考试新题型应试综合指南》 王典民总主编 2007.5 18 元  
 《大学英语六级考试新题型全真预测试卷》 王典民总主编 2007.5 18 元  
 《高等学校英语应用能力考试 A 级辅导》 梁为祥主编 2006.9 22 元  
 《高等学校英语应用能力考试 B 级辅导》 梁为祥主编 2006.9 19.80 元  
 《高等学校英语应用能力考试(A 级)全真模拟试题集》 郭曦主编 2007.7 重印 15 元  
 《高等学校英语应用能力考试(A 级)全真题解》 林俊伟主编 2007.2 24 元

#### 一般读物/教辅:

《英语惯用词语表解手册》 侯宁海编著 2005.9 29.50 元  
 《法语 TEF 考试仿真题精解》 刘成富等编著 2007.9 45 元  
 《最常用英语交际口语及习俗》 侯宁海编著 2008.3 20 元(估)  
 《最常用英语习语及典故》 侯宁海编著 2008.3 24 元(估)

#### 工具书:

《日本常用人名地名译名辞典》 彭曦编著 2007.5 39 元  
 《日本常用谚语成语辞典》 叶琳编著 2007.5 33 元

以上为本社部分外语类图书,欢迎来电索取完整书目,欢迎订购!

编辑部电话:(025)83592123 83686029

发行部电话:(025)83594756 83680075

传真:(025)83328362

## 前 言

随着我国经济的不断发展,高层次人才的需求越来越大。尤其是近年来,国内博士招生人数一直保持在每年五万多人,并有逐年增长趋势。我国目前还没有采取博士入学统一考试的方式,也没有统一的考试大纲。现行的运行机制主要采取各招生院校自行命题、自行组织考试及相关活动的办法。然而,从目前搜集的资料看,英语入学考试是各校博士入学考试的必考课程,而且考试要求与命题特点也大同小异。从国内几所重点院校近几年来博士研究生入学英语考试录取分数线来看,基本都在50~60分之间。这说明各自主命题院校博士入学英语考试的难度大体相当,具有一定的稳定性。这也为我们编写博士入学英语考试复习丛书提供了有效参考依据。

本册书为《考博英语辅导丛书·完形填空、翻译与写作》。此书针对博士入学英语考试中的三个必考项目“完形填空”、“翻译”、“写作”进行解析,帮助备考者由浅入深地对这三个项目的基本概况、重点、难点有所了解,并在此基础上进行训练与考前自我检测。

本书每部分均由解题指导、分项练习、自测题以及自测题参考答案组成。

第一部分 解题指导:概括介绍分项考试的目标、要求、题型,提供不同院校的真题样本,对考试重点、难点进行分析,找出命题规律。

第二部分 分项练习:在解析重点、难点的基础上,对考试项目的重点进行逐项训练。使备考者在训练中体会考试要点,并通过操练达到熟能生巧的程度。

第三部分 自测题:自测题模拟考题形式与难度,为备考者提供考前演练环节。备考者通过自测,可以增强自信心,同时也可以找出差距。

第四部分 自测题参考答案:提供自我测试的及时反馈。

限于篇幅,本册书提供的复习资料有限。然而,掌握题型规律,付诸辛勤汗水,定能有所收获。希望本书能为备考者提供有效帮助。

由于水平有限,错误与不妥之处在所难免。我们真诚地欢迎批评和建议。

编者  
2008年1月  
于南京

# 目 录

## 第一部分 完形填空

一、解题指导 .....	1
(一) 题型概述 .....	1
(二) 完形填空主要考点 .....	4
(三) 完形填空题解题要领与步骤 .....	9
二、完形填空分项训练 .....	11
(一) 词语训练 .....	11
(二) 句法训练 .....	26
(三) 逻辑关系训练 .....	29
三、完形填空自测题 .....	34
Part I .....	34
Part II .....	48
参考答案 .....	76

## 第二部分 翻 译

一、解题指导 .....	80
(一) 翻译题考核目标 .....	80
(二) 翻译题考核要求 .....	80
(三) 翻译题考核题型 .....	80
二、翻译复习重点 .....	85
(一) 理解 .....	85
(二) 表达 .....	91
(三) 校核 .....	97
三、翻译分项练习 .....	98
四、翻译自测题及参考答案 .....	103
(一) 英译汉 .....	103
(二) 汉译英 .....	111
参考答案 .....	115

---

### 第三部分 写 作

一、解题指导 .....	125
(一) 题型概述 .....	125
(二) 全真题例 .....	125
二、写作基础知识与技巧 .....	127
(一) 句子的写作 .....	127
(二) 段落的写作 .....	134
(三) 开头段和结尾段的写作 .....	141
(四) 作文题的题材类型 .....	149
参考答案 .....	159



## 第一部分 完形填空

### 一、解题指导

#### (一) 题型概述

所谓“完形填空”题,通常是在一篇短文中空出某些词或短语。有些题型要求考生根据语义或语法结构给出相应词语,多数题型是给每个空白处提供四个选项,考生从中选出一个最佳答案,其目的都是使短文意思完整、结构合理、无语法错误。

完形填空题是以阅读为形式,以上下文为基础,以词法和句法为内容来考查学生解决连接语言信息中断问题的能力,是一种高层次的、综合性极强的语言测试形式,也是各级各类英语考试中常见的测试形式。

博士英语入学考试由于没有实行全国统一考试大纲,因此,虽然完形填空题广为采用,但是,短文的长度(一般为 200 个单词到 300 个单词左右)以及词语空缺数量(从 10 个到 20 个空缺)不等,题型也有填词型和选项型。完形填空题在整个试题中所占分量以 10% 居多,有 0.5 分一题,也有 1 分一题。答题时间通常为 15~20 分钟。完形填空的题型与答题要求通常如下:

#### **Sample 1 (10 minutes, 10 points)**(复旦大学 2003)

*Directions: Fill each of the following blanks with ONE word to complete the meaning of the passage. Write your answer on Answer Sheet II.*

A child who has once been pleased with a tale likes, as a rule, to have it retold in identically the same words, but this should not lead parents to treat printed fairy stories as sacred texts. It is always much better to tell a story than read it 61 of a book, and, if a parent can produce 62 in the actual circumstances of the time and the individual child, it is an improvement on the printed text, so much the better.

A charge made against fairy tales is that they harm the child by frightening him or arousing his sadistic impulses. To prove the 63, one would have to show in a controlled experiment that children who have read fairy stories were more often guilty of cruelty than those who have not. Aggressive, destructive, sadistic impulses every child has and, 64 the whole, their symbolic verbal discharge seems to be Father of a safety valve than an incitement to overt action. As to fears, there are, I think, well-authenticated cases of children 65 dangerously terrified by some fairy story. Often, however, this arises from the child having heard the story once. Familiarity with the story by repetition turns the pain of fear 66 the pleasure of a fear faced and mastered.

There are also people who object to fairy stories on the grounds 67 they are not objectively true, that giants, witches, two-headed dragons, magic carpets, etc., do not

exist; and that, instead of indulging his fantasies 68 fairy tales, the child should be taught how to adapt to reality by studying history and mechanics. I find such people, I must confess, so unsympathetic and peculiar that I do not know how to argue with them. If their case 69 sound, the world should be full of madmen attempting to fly from New York to Philadelphia on a broomstick 70 covering a telephone with kisses in the belief that it was their enchanted girl-friend. No fairy story ever claimed to be a description of the external world and no sane child has ever believed that it was.

(348 words)

参考答案: 61. out 62. what 63. point 64. on 65. being 66. to 67. that 68. in  
69. were 70. while

**Sample 2 (15 minutes, 15 points)** (中科院 2004)

*Directions: Read the passage through. Then go back and choose the suitable word or phrase marked A, B, C or D for each blank in the passage. Mark the corresponding letter of the word or phrase you have chosen on the ANSWER SHEET.*

The process by means of which human beings arbitrarily make certain things stand for other things may be called the symbolic process.

Everywhere we turn, we see the symbolic process at work. There are 41 things men do or want to do, possess or want to possess, that have not a symbolic value.

Almost all fashionable clothes are 42 symbolic, so is food. We 43 our furniture to serve 44 visible symbols of our taste, wealth, and social position. We often choose our houses 45 the basis of a feeling that it "looks well" to have a "good address". We trade perfectly good cars in for 46 models not always to get better transportation, but to give 47 to the community that we can 48 it.

Such complicated and apparently 49 behavior leads philosophers to ask over and over again, "why can't human beings 50 simply and naturally?" Often the complexity of human life makes us look enviously at the relative 51 of such lives as dogs and cats. Simply, the fact that symbolic process makes complexity possible is no 52 for wanting to 53 to a cat-and-dog existence. A better solution is to understand the symbolic process 54 instead of being its slaves we become, to some degree at least, its 55.

(213 words)

- |                |           |            |           |
|----------------|-----------|------------|-----------|
| 41. A. many    | B. some   | C. few     | D. enough |
| 42. A. highly  | B. nearly | C. merely  | D. likely |
| 43. A. make    | B. get    | C. possess | D. select |
| 44. A. of      | B. for    | C. as      | D. with   |
| 45. A. on      | B. to     | C. at      | D. for    |
| 46. A. earlier | B. later  | C. former  | D. latter |

- |                   |               |                     |                   |
|-------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| 47. A. suggestion | B. surprise   | C. explanation      | D. evidence       |
| 48. A. use        | B. afford     | C. ride             | D. find           |
| 49. A. useless    | B. impossible | C. inappropriate    | D. unnecessary    |
| 50. A. live       | B. work       | C. stay             | D. behave         |
| 51. A. passivity  | B. activity   | C. simplicity       | D. complexity     |
| 52. A. meaning    | B. reason     | C. time             | D. doubt          |
| 53. A. lead       | B. devote     | C. proceed          | D. return         |
| 54. A. so that    | B. in that    | C. considering that | D. by reason that |
| 55. A. teachers   | B. students   | C. masters          | D. servants       |

参考答案: 41. C 42. A 43. D 44. C 45. A 46. B 47. D 48. B 49. D 50. A  
51. C 52. B 53. D 54. A 55. C

**Sample 3 (10 points)** (中国人民大学 2004)

Like many other aspects of the computer age, Yahoo began as an idea, 21 into a hobby and lately has 22 into a full-time passion. The two developers of Yahoo, David Filo and Jerry Yang, Ph. D candidates 23 Electrical Engineering at Stanford University, started their guide in April 1994 as a way to keep 24 of their personal interest on the Internet.

Before long they 25 that their home, brewed lists, were becoming too long and 26. Gradually they began to spend more and more time on Yahoo.

During 1994, they 27 Yahoo into a customized database designed to 28 the needs of the thousands of users 29 began to use the service through the closely 30 Internet community. They developed customized software to help them 31 locate, identify and edit material 32 on the Internet. The name Yahoo is 33 to stand for "Yet Another Hierarchical Official Oracle". But Filo and Yang insist they selected the 34 because they considered themselves yahoos. Yahoo itself first 35 on Yang's workstation, "akebono", while the search engine was 36 on Filo's computer, "Konishiki".

In early 1995 Marc Andreessen, co-founder of Netscape Communication in Mountain View, California, invited Filo and Yang to move their files 37 to larger computers 38 at Netscape. As a result, Stanford's computer network returned to 39, and both parties benefited.

Today, Yahoo 40 organized information on tens of thousands of computers linked to the web.

- |               |            |           |           |
|---------------|------------|-----------|-----------|
| 21. A. became | B. grew    | C. ran    | D. intend |
| 22. A. made   | B. saw     | C. looked | D. turned |
| 23. A. in     | B. on      | C. about  | D. for    |
| 24. A. touch  | B. contact | C. track  | D. record |

- |                    |                |               |               |
|--------------------|----------------|---------------|---------------|
| 25. A. founded     | B. found       | C. argued     | D. reported   |
| 26. A. unwieldy    | B. tough       | C. tamable    | D. invaluable |
| 27. A. exchanged   | B. shank       | C. sold       | D. converted  |
| 28. A. explain     | B. serve       | C. discover   | D. evaluate   |
| 29. A. which       | B. that        | C. actually   | D. eagerly    |
| 30. A. relative    | B. interactive | C. bound      | D. contacted  |
| 31. A. fluently    | B. efficiently | C. exactly    | D. actually   |
| 32. A. transmitted | B. purchased   | C. sold       | D. printed    |
| 33. A. about       | B. bound       | C. going      | D. supposed   |
| 34. A. fable       | B. model       | C. name       | D. brand      |
| 35. A. supported   | B. resided     | C. lived      | D. launched   |
| 36. A. connected   | B. lodged      | C. introduced | D. linked     |
| 37. A. over        | B. away        | C. inside     | D. beneath    |
| 38. A. housed      | B. caught      | C. hosed      | D. bidden     |
| 39. A. average     | B. normal      | C. ordinary   | D. equal      |
| 40. A. attains     | B. detains     | C. maintains  | D. contains   |

参考答案: 21. B 22. D 23. D 24. C 25. B 26. A 27. D 28. B 29. B 30. C  
31. B 32. D 33. D 34. C 35. B 36. B 37. A 38. A 39. B 40. D

## (二) 完形填空主要考点

任何一种考试的题目类型都有其要考查的目标、重点以及命题逻辑,完形填空题也不例外。俗话说,知己知彼,才能百战百胜。前面已经提到,完形填空题测试的目标是语言知识的综合运用,但是“综合”并非“杂乱无章,无规律可循”。相反,考生在平时练习时如果善于总结,找出完形填空题的命题规律,提炼科学的做题方法和技巧,定能提高效率,达到预期的目标。

博士英语入学考试中完形填空题的考点相对比较分散。但是,以下三个方面是必定涉及到的:

### 1. 词汇

#### (1) 关注词汇间相互衔接的关系

必须指出,完形填空的词汇测试不仅仅局限对某个单词或词组意义的考查,更重要的是考查某个词语在语篇中与其他词语之间的衔接关系。因此,考生不仅必须熟悉英语词义,还要了解词的用法,即词语之间的衔接关系。英语词语的衔接关系可分为两大类:复现关系和同现关系。

词语的复现关系指的是某一词以原词、同义词、近义词、上义词、下义词、概括词或其他形式重复出现在语篇中,使句子通过这种复现关系达到相互衔接,再现原作的意义。

## 例1 (中科院 2005)

At least since the Industrial Revolution, gender roles have been in a state of transition. As a result, cultural scripts about marriage have undergone change. One of the more obvious 26 has occurred in the roles that women play.

26. A. incidents B. changes C. results D. effects

【解析】 答案: B。在空格的上文提到“男女性别的角色至少从工业革命以来就一直处在变化之中。因此,各种反映婚姻的文化产品也在发生变化”,接着就提到“最明显的\_\_\_\_\_之一就是女性的作用”。显然,这里应该是“最明显的变化之一就是女性在婚姻中的作用。这种由上文中的 change 引出下文中的 changes 就是通过词汇的原词复现来衔接语义的。

词的同现关系指词汇共同出现的倾向性。在语篇中,围绕特定话题并有内在关联的一类词往往会同时出现,而其他与此话题无关的词就不大可能出现。在语言实践中,人们发现有些在意义上相互关联的词语常常同时出现在同一语篇中,这些词语居于同一词汇套,形成了词汇链。因此,当遇到其中一个(些)词时,人们便会联想到词汇套中的另一些词。所以,当一个词汇套的词语出现在同一个语篇中时,这些词语就能衔接句子,起着连句成篇的作用。

## 例2 (全国医学专业 2004)

The amount of money the patients give determines the kind of 57 they receive from the doctor.

57. A. information B. interpretation C. advice D. treatment

【解析】 答案: D。在这个句子里,“doctor ... the patients ...”就是一个词汇链,我们的注意力很容易引向 doctor 与 patient 的关系上,“病人付钱取决于他们从医生那里得到何种\_\_\_\_\_”,对照四个选项,很快就会选择 treatment 来链接这个关系,其他选项自然就被排除了。

## (2) 关注实义词

实义词即名词、动词、形容词、副词等。完形填空对名词、动词、形容词的考查主要集中在同义词和反义词的辨义上,短语、惯用语搭配上。副词是完形填空比较多见的考点,常见的表意副词有:时间副词(now, after)、地点副词(here, somewhere)、方式副词(rapidly, intentionally)、程度副词(rather, very)、频率副词(frequently, seldom)、态度副词(maybe, probably)、逻辑连接副词(however, unless)等。

代词的用法也经常出现在完形填空题中,尤其是不定代词。不定代词复习的重点:

- ① 不定代词的修饰语要后置;
- ② some 可用于表示请求、建议或期望对方作肯定答复的疑问句中;
- ③ 当 both, all, everyone 作主语或作主语修饰语时,谓语的否定为部分否定。

值得注意的是,完形填空题的词语选择不能孤立地考虑本句的语义,更应该注意上下文之间的语义关联。

## 例3 (人民大学 2004)

The two developers of Yahoo, David Filo and Jerry Yang, Ph. D candidates for Electrical

Engineering at Stanford University, started their guide in April 1994 as a way to keep 24 of their personal interest on the Internet.

24. A. touch            B. contact            C. track            D. record

【解析】 答案:C。keep track of 是动词短语:“记录……”

例4 (中科院 2004)

Such complicated and apparently 49 behavior leads philosophers to ask over and over again, “why can’t human beings 50 simply and naturally?”

49. A. useless            B. impossible            C. inappropriate            D. unnecessary  
50. A. live            B. work            C. stay            D. behave

【解析】 第49题答案:A。此句开头用了 such 一词,我们就必须考虑 such 指上文(见 Sample 2)中的哪些东西。阅读上文,可以看出 such 是指 fashion, taste, wealth, looks well 等象征性的东西,显然不是必须购买的东西,故选 unnecessary。useless:无用的,无价值的;impossible:不可能的,办不到的;inappropriate:不适宜的,不适当的。

第50题答案:A。同样通过上文“Such ... unnecessary behavior ...”和下文“the complexity of human life”可以推断出作者的意思是:“人类为何不能生活得简单自然些”,故选 live。

例5 (人民大学 2004)

During 1994, they 27 yahoo into a customized database designed to 28 the needs of the thousands of users.

27. A. exchanged            B. sank            C. sold            D. converted  
28. A. explain            B. serve            C. discover            D. evaluate

【解析】 第27题正确答案:D。动词短语:convert ... into ...:“将……转换成;转变成”。

第28题正确答案:B。动词短语:serve the needs of ...:“满足……需要”。

## 2. 语法结构

首先,语法结构复习的重点应该放在动词上。复习好动词就是成功的一半,因为动词决定句型或语法结构。动词复习要点包括时态、语态、非谓语动词、虚拟语气的用法等。

抓住动词,并以基本句型结构为解题依据,准确判断句子所缺少的成分以及在句中的语法作用,从四个选项中筛选出一个能够担当这一句子成分的语义单位,这个语义单位有可能是一个词,也有可能是一个词组。语法结构复习要点:

### (1) 时态:

- ① 受同一时间状语限制的动词时态要一致;
- ② 并列动词时态要一致;主句与从句时态要一致;
- ③ 不同的时间状语对动词的时态有不同要求。

### (2) 语态:

- ① 只有及物动词或相当于及物动词的词组才有被动语态的表现形式;

②被动语态的动词表现形式要和主语以及时态相呼应;

③非谓语动词也有主动与被动语态,其具体应用应视动词与其逻辑主语的关系而定。

(3) 虚拟语气:

① 虚拟语气有现在时与过去时之分;在错综时间条件句中,条件句和主句根据各自所指不同时间决定虚拟语气时态;

② 有些虚拟条件的表现形式是介词短语、动词不定式短语,甚至是上下文;

③ 虚拟语气与表示命令、建议、请求、惊讶、祝愿等词语的连用。

(4) 非谓语动词:

① 非谓语动词的时态和语态要符合其逻辑主语和谓语动词语法需要;

② 非谓语动词有多种句法功能,如:定语、表语、状语、补语等;

③ 分词的独立结构由名词或代词+分词或分词短语构成,有多种句法功能。

其次,某些代词在句法中的功能也不能忽视。如:形式 it,关系代词 which/that。

(5) it 的用法:

① 形式 it 在句中充当形式主语或形式宾语,真正的主语后置;

② 用于强调句型 it is ... that ... 时,it 既可以指主语为单数的名词,也可以指主语为复数的名词。

(6) 关系代词:

① 关系代词通常可以省略,但在介词后作宾语时不能省略;

② 当先行词为不定代词、形容词最高级、序数词时,关系代词只能用 that;

③ 非限制性定语从句的关系代词以及指代主句整体概念的关系代词只能用 which。

值得注意的是,在考博英语的完形填空题中,语法结构题的选项通常综合几个考查点,动词考查点选项通常包括时态、语态、非谓语动词、情态动词;代词考查点选项包括代词、关系代词、指示代词、不定代词等;有些句子甚至需要几个空来完成。这种综合型考题对掌握英语语法结构提出了更高的要求。

例 1 (清华大学 2003)

Only in the most exceptional circumstances 61 the lifespan of a patent 62 to alter this normal process of events.

61. are

B. to be

C. be

D. is

62. A. extending

B. will extend

C. extended

D. to be extended

【解析】 第 61 题答案:D。第 62 题答案:C。

此句是“only+状语”位于句首的倒装句,句子主语是“the lifespan of a patent”,谓语动词显然应该是 62 题的 extend,表示“延长专利权”。根据句义,“the lifespan of a patent”要延长,主语为单数,动词 extend 的表现形式应为被动语态“is extended”。由于此句是修

辞倒装,助动词 is 置于主语之前(61),extended 保持动词原位(62)。

**例 2** (中科院 2003)

It is a sad fact that acid rain probably could have been avoided if we 55 what we know now.

55. A. know                      B. knew                      C. had known                      D. have known

**【解析】** 答案: C。此题是由 that 引导的名词性从句,从“acid rain probably could have been avoided”可以判断出此句使用的是虚拟语气的过去时,条件句中缺谓语。根据虚拟语气过去时谓语结构,条件句中的谓语应为 had known。尽管条件句中有 what 引导的现在时宾语从句,根据上下文,仍然不难看出与过去事实相反的含义。句意:如果我们早有现在的知识,酸雨或许就可以避免了,真是悲哀。

**例 3** (中科院 2004)

Everywhere we turn, we see the symbolic process at work. There are 41 things men do or want to do, possess or want to possess, that have not a symbolic value.

41. A. many                      B. some                      C. few                      D. enough

**【解析】** 答案: C。few 意为“几乎没有”,是否定意义,与“that have not”构成双重否定结构,加强肯定语气。

**例 4** (人民大学 2004)

During 1994, they converted yahoo into a customized database designed to serve the needs of the thousands of users 29 began to use the service through the closely bound Internet community.

29. A. which                      B. that                      C. actually                      D. eagerly

**【解析】** 答案: B。显然,句中缺少一个既能作主语又能衔接上文的关系代词。因此,选择 that 指代先行词 users,符合“限制性定语从句的先行词是人,关系代词只能用 that,不能用 which”的规则。actually 和 eagerly 是副词,已被排除选择。

### 3. 逻辑关系

完形填空题所涉及的逻辑关系包括句子内部主句与从句的逻辑关系,也包括句子之间的逻辑关系,或称上下文之间的逻辑关系。逻辑关系可以通过各种表示逻辑关系的标记词或短语来识别,也可以通过上下文的语义来判断。完形填空题的逻辑关系识别与判断是考查的重点,也是考题的难点。因此,理解并熟练运用各种表示逻辑关系的词语或短语是顺利答题的基本条件。常用的逻辑关系标记词或短语按其逻辑关系有:

时间关系: since, ever since, from then on, soon after, afterward, not ... until, in the meantime, meanwhile, at the same time, no longer

并列关系: and, and also, or, neither ... nor ... , either ... or ... , not only ... but also ... , as well, similarly, likewise, in the same way, that is to say, that is

对比关系: like, likewise, similarly, equally, conversely, on the contrary, by contrast

递进关系: moreover, what is more, furthermore, then, besides, in addition/ additionally



因果关系: because, for, since, as, due to, thanks to, hence, thus, so, consequently, accordingly, as a result

转折关系: but, yet, however, instead, rather than, on the contrary, by contrast, unfortunately

让步关系: although, though, even though, even if, nevertheless, nonetheless, in spite of, despite, no matter + 疑问词

条件关系: if, only if, if only

### 例1 (中科院 2003)

Acid rain leads to fish mortality. Many species of fish cannot survive in aquatic environments where the pH is below 5.0. If the water is too acid, the gill systems of many kinds of fish can be damaged. 41, the acid alters the blood chemistry of all fish.

41. A. Likewise B. Besides C. Thus D. Otherwise

**【解析】** 答案: B。根据上文, “如果水中酸的含量太高, 许多鱼的呼吸系统会遭到损坏”, 下文“酸会改变所有鱼血液中的化学成分”。由此可见, 上下文之间是一种递进关系, 需要有一个关联词来衔接这种关系, besides(此外, 另外)可以担当。likewise: 同样地, 照样地; thus: 因此, 所以; otherwise: 否则。

### 例2 (南京航空航天大学 2005)

Every parent knows the natural tendency of small children to bring home caterpillars, grasshoppers, toads, and other small living things. 27 parents rarely encourage this instinctive attraction by importing a knowledge of nature to their children.

27. A. And B. So C. Therefore D. But

**【解析】** 答案: D。上文提到“家长知道孩子们有把毛虫之类的小生命带回家的自然倾向”, 下文 rarely encourage(很少鼓励)与上文形成转折关系, 选择 but 最为合适。and 表示并列; so 和 therefore 表示结果。

## (三) 完形填空题解题要领与步骤

当遇到完形填空题时, 由于部分词语的空缺, 阅读理解必然会有一定的困难。但是, 如果解题思路正确, 并能掌握一些要领, 语篇中的空缺便会在读者的语言知识和语感的结合过程中得以填补, 从而有效地完成填空题。这里所说的解题要领和步骤可归纳为以下三点:

### 1. 通过短文首句或首段推断短文主旨大意。

通常情况下, 短文首句是文章的中心主题和作者的态度倾向。由于完形填空文章是基本完整的文章, 其必然在其不长的篇幅当中着重围绕一个话题讨论。同时, 文章的导向性和作者的倾向性对于宏观把握文章也至关重要。完形填空的首句一般是完整句, 给应试者了解文章大意提供必要的线索。值得一提的是, 如果第一句话很容易看懂, 看完第一句话便可以开始往下做题; 如果第一句看不懂, 则要根据文章的难度, 要么读完第一段, 要么看一下每一段的第一句话, 并将段落的第一句话串连起来, 迅速对短文大意做出推断。总的原则是, 切忌在不了解文章大意的情况下开始做题。