

MKSZYZGHLLCGGL

马克思主义

中国化理论成果概论

■ 周 军 于洪波 编著

MAKESIZHUYI
ZHONGGUOHUAILILUN
CHENGGUOGAILUN

辽宁大学出版社

◎周军 于洪波 3000

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义中国化理论成果概论/周军, 于洪波编著. —

马克思主义中国化理论成果概论

周军 于洪波 编著

Ⅲ. 马克思主义—发展—

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 051428 号

责任编辑: 陈景松

封面设计: 邵本志

责任校对: 金 校

辽 宁 大 学 出 版 社

地址: 沈阳市皇姑区塔山中路 65 号 邮政编码: 110036

举报电话: 024-86364018 网址: <http://www.lnupress.cn>

电子邮件: lnupress@vip.163.com

沈阳中法印刷厂书源泰印中心印刷 辽宁大学出版社发行

开本尺寸: 185mm×210mm

印张: 11.875

字数: 330 千字

辽宁大学出版社

2007 年 5 月第 1 次印刷

2007 年 5 月第 1 次印刷

书号: ISBN 7-305-05356-0

定价: 23.00 元

©周军 于洪波 2007

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义中国化理论成果概论/周军, 于洪波编著. —沈阳:
辽宁大学出版社, 2007. 5

ISBN 978-7-5610-5356-0

I. 马… II. ①周…②于… III. 马克思主义—发展—概论—
中国 IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 061428 号

责任编辑: 陈景泓

封面设计: 邹本忠

责任校对: 合 校

辽 宁 大 学 出 版 社

地址: 沈阳市皇姑区崇山中路 66 号 邮政编码: 110036

联系电话: 024-86864613 网址: <http://press.lnu.edu.cn>

电子邮件: lnupress@vip.163.com

沈阳市第六印刷厂书画彩印中心印刷 辽宁大学出版社发行

幅面尺寸: 148mm×210mm

印张: 11.875

字数: 330 千字

2007 年 5 月第 1 版

2007 年 5 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-5610-5356-0

定价: 23.00 元

序 言

中国共产党 80 多年的历史，是不断推进马克思主义中国化的历史。在马克思主义中国化的历史进程中，马克思主义与中国实际相结合，产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和构建社会主义和谐社会等重大理论成果。

马克思主义为人类社会的发展指明了方向。然而，把马克思主义同中国具体实际和时代特点相结合，制定出正确的理论、路线、纲领和方针政策，指导中国革命、建设和改革不断取得胜利，就存在着一个实现马克思主义中国化的问题。在马克思主义中国化的历史进程中，党的几代领导人始终坚持把马克思主义普遍真理与中国的具体实践相集合的基本原则，使马克思主义在中国获得民族的表现形式，具有中国作风和中国气派，并不断推进理论创新，丰富和发展马克思主义中国化的理论成果。

在民主革命和社会主义建设初期，毛泽东率先实现了马克思主义中国化的第一次历史性飞跃，形成了马克思主义中国化的第一大理论成果——毛泽东思想。提出了新民主主义革命理论和社会主义改造理论，创造性地发展了马克思主义的无产阶级革命学说，在中国这样一个特殊国度，推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义的反动统治，成立了新中国，建立了社会主义制度。

在改革开放和社会主义建设的新时期，邓小平继续坚持和发展马列主义和毛泽东思想，实现了马克思主义中国化的第二次历史性飞跃，形成了马克思主义中国化的第二大理论成果——邓小平理论。邓小平理论是当代中国的马克思主义，科学地分析了我国社会主义初级阶段的基本国情，提出了有中国特色的社会主义政治经济文化建设思想，用马克思主义的宽广眼界，对当前的国

际形势和时代特点进行了科学判断，在治党、治国、治军，内政、外交、国防、祖国统一等各个方面，都形成了科学的理论体系，在这一科学理论的指导下中国实现了跨越式发展。

在全面建设小康社会新的历史时期，江泽民提出了“三个代表”重要思想，这是面向 21 世纪的中国化的马克思主义，是马克思主义与当代中国实际和时代特征相结合形成的新的理论成果，在新的实践基础上，用新鲜经验丰富和发展了邓小平理论，深化了对中国共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识。

党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，准确把握世界发展趋势，深入分析我国发展的阶段性特征，从新世纪、新阶段党和国家事业发展的全局出发，提出了以人为本、全面协调、可持续发展的科学发展观和构建社会主义和谐社会的思想。这一重大战略思想根据马克思主义的立场、观点和方法，总结国内外发展的经验教训，创造性地回答了新世纪、新阶段我国为什么发展、怎样发展的根本问题，是马克思主义基本原理与当今时代特征和中国具体实际相结合而形成的马克思主义中国化的最新理论成果。

总结我党 80 多年的奋斗历程，正是在不断推进马克思主义中国化理论创新的过程中，领导人民取得了中国革命、建设和改革的一个又一个伟大胜利。深刻认识马克思主义中国化理论成果形成和发展的过程，分析马克思主义中国化理论成果所面临的具体条件、所承担的主要任务和所解决的主要课题，总结我党几代领导集体在实现马克思主义中国化过程中的独特贡献，比较马克思主义中国化理论成果的异同，对于在新的历史条件下，继续推进马克思主义中国化，具有重大的理论和现实意义。

目 录

导 论	1
一、马克思主义中国化命题的提出	1
二、马克思主义中国化的基本内涵	3
三、马克思主义中国化理论成果的重大意义	4
上篇：马克思主义中国化理论成果的形成和发展	
第一章 马克思主义传播的中国化	9
第一节 马克思主义在中国的最早引入	9
第二节 马克思主义在中国的广泛传播	10
第三节 马克思主义在中国传播的历史启示	13
一、马克思主义是近代中国民族救亡运动的必然选择	13
二、马克思主义代表了先进文化的前进方向	14
三、马克思主义只有与“国情”相结合才能成为救国真理	15
第二章 马克思主义中国化理论成果的形成	17
第一节 毛泽东思想产生的社会历史条件	17
一、毛泽东思想产生和形成的时代背景	17
二、毛泽东思想产生和形成的历史基础	18
三、毛泽东思想产生和形成的物质基础	18
四、毛泽东思想产生和形成的思想理论基础	19
五、毛泽东思想产生和形成的实践基础	19

第二节 毛泽东思想形成和发展过程及其特点	20
一、毛泽东思想形成和发展的过程	20
二、毛泽东思想形成和发展的特点	22
第三节 科学界定毛泽东思想	24
一、毛泽东思想科学概念的提出	24
二、毛泽东思想的科学含义	26
第四节 毛泽东思想的科学体系和历史地位	27
一、毛泽东思想的科学体系	27
二、毛泽东思想的历史地位	30
第三章 马克思主义中国化第二次历史性飞跃的理论成果	32
第一节 邓小平理论的形成和发展	32
一、邓小平理论形成和发展的条件	32
二、邓小平理论的形成和发展过程	34
第二节 邓小平理论的科学体系和主要内容	36
一、邓小平理论是一个完整的科学体系	36
二、邓小平理论的主要内容	38
第三节 邓小平理论的历史地位	41
一、邓小平理论是马克思主义中国化的第二次历史性飞跃的理论成果，是马克思主义在中国发展的新阶段	41
二、邓小平理论对科学社会主义的突破性贡献	43
第四章 面向 21 世纪的中国化的马克思主义	46
第一节 “三个代表”重要思想的形成和发展	46
一、“三个代表”重要思想形成的社会背景	46
二、“三个代表”重要思想的形成和发展过程	53
第二节 “三个代表”重要思想的科学体系和主要内容	57
一、“三个代表”重要思想的科学内涵	57
二、“三个代表”重要思想的主要内容	58
第三节 “三个代表”重要思想的历史地位和现实意义	62
一、“三个代表”重要思想的历史地位	62

二、“三个代表”重要思想的现实意义·····	64
第五章 马克思主义中国化的最新理论成果 ·····	68
第一节 树立和落实科学发展观·····	68
一、科学发展观是马克思主义中国化最新理论成果·····	68
二、以人为本是科学发展观的核心·····	74
三、全面协调可持续发展是科学发展观的基本要求·····	81
第二节 构建社会主义和谐社会·····	85
一、社会主义和谐社会的内涵·····	85
二、构建社会主义和谐社会的指导思想、目标任务 和基本原则·····	88
下篇：马克思主义中国化理论成果的科学体系 ·····	
第一章 马克思主义中国化的革命主题 ·····	101
第一节 新民主主义革命总路线和基本纲领·····	101
一、新民主主义革命的对象·····	102
二、新民主主义革命的领导权·····	104
三、新民主主义革命的动力·····	106
四、新民主主义革命的性质和前途·····	107
五、新民主主义的基本纲领·····	109
第二节 农村包围城市、武装夺取政权的革命新道路·····	113
一、农村包围城市、武装夺取政权的革命新道路理论·····	113
二、新民主主义革命的基本经验·····	117
第三节 中国特色的社会主义革命·····	125
一、从新民主主义到社会主义的转变·····	125
二、党在过渡时期的总路线·····	127
三、农业和手工业的社会主义改造·····	131
四、对资本主义工商业的社会主义改造·····	134
第二章 马克思主义中国化的改革主题 ·····	139
第一节 改革是社会主义制度的自我完善和发展·····	139
一、社会主义社会的基本矛盾·····	139

140	二、改革是中国的第二次革命·····	141
88	三、正确处理改革、发展和稳定的关系·····	142
86	第二节 对外开放是我国必须长期坚持的基本国策·····	143
80	一、把对外开放确立为基本国策的客观依据·····	143
147	二、不断提高对外开放水平,实施“引进来”和	
18	“走出去”相结合的对外开放战略·····	145
	第三章 中国特色社会主义本质论·····	147
28	第一节 社会主义基本问题的历史认识·····	147
	一、马克思和恩格斯的原则设想·····	147
88	二、列宁对现实社会主义的新认识·····	148
	三、斯大林模式·····	149
	四、毛泽东对中国式社会主义建设道路的探索·····	150
	第二节 邓小平对社会主义本质的新认识·····	151
101	一、邓小平社会主义本质理论的形成·····	151
101	二、社会主义本质理论的科学内涵·····	153
201	三、社会主义本质理论提出的重大意义·····	155
10	第三节 社会主义的根本任务·····	157
801	一、社会主义的根本任务是发展生产力·····	157
701	二、发展是硬道理·····	158
801	三、发展是党执政兴国的第一要务·····	161
	第四章 马克思主义中国化的国情理论·····	164
81	第一节 中国共产党人对近代中国半殖民地、半封	
711	建社会特殊国情的认识·····	164
28	第二节 社会主义初级阶段是中国最基本国情·····	165
231	一、社会主义初级阶段理论的形成和发展·····	166
721	二、社会主义初级阶段的科学含义和基本特征·····	169
181	三、社会主义初级阶段理论的现实意义·····	171
18	第三节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领·····	173
881	一、党在社会主义初级阶段的基本路线·····	173
881	二、党在社会主义初级阶段的基本纲领·····	177
88	第四节 党在社会主义初级阶段的发展战略·····	180

一、分“三步走”基本实现现代化的战略目标·····	180
二、全面建设小康社会目标·····	183
第五章 中国特色社会主义经济建设理论·····	186
第一节 由计划经济到社会主义市场经济的转变·····	186
一、中国社会主义经济体制的选择过程·····	186
二、社会主义市场经济理论的形成和发展·····	188
三、社会主义市场经济体制的基本特征·····	191
第二节 社会主义初级阶段的基本经济制度·····	193
一、坚持和完善社会主义初级阶段的基本经济制度·····	193
二、坚持社会主义公有制经济的主体地位·····	194
三、鼓励、支持和引导非公有制经济发展·····	198
第三节 社会主义初级阶段的分配制度·····	199
一、按劳分配是社会主义初级阶段个人收入分配的 主体·····	199
二、坚持效率优先，兼顾公平·····	202
三、建立和健全社会保障体系·····	206
第四节 保持国民经济持续、快速、健康发展·····	208
一、优化产业结构，走新型工业化道路·····	208
二、促进区域经济协调发展·····	211
三、统筹城乡经济发展·····	214
四、实施科教兴国和可持续发展战略·····	216
第六章 中国特色社会主义政治建设理论·····	221
第一节 中国特色的社会主义民主政治制度建设·····	221
一、坚持和发展中国特色社会主义民主政治·····	221
二、建设社会主义政治文明·····	229
第二节 推进政治体制改革·····	233
一、政治体制改革的必要性·····	233
二、政治体制改革的目标和内容·····	236
三、政治体制改革的原则·····	239
第三节 依法治国，建设社会主义法治国家·····	240
一、依法治国是党领导人民治理国家的基本方略·····	240

二、加强社会主义法制建设·····	243
第七章 中国特色的社会主义文化建设理论·····	247
第一节 社会主义先进文化的地位和作用·····	247
一、中国特色社会主义文化的科学含义·····	247
二、中国特色社会主义文化建设的地位·····	248
第二节 中国特色社会主义文化建设的内容·····	252
一、培育“四有”新人是中国特色社会主义文化	
建设的目标·····	252
二、中国特色社会主义文化建设的主要内容·····	253
第三节 建设社会主义核心价值体系·····	255
一、牢牢把握当代中国先进文化前进的方向·····	255
二、弘扬民族精神和时代精神·····	260
三、树立社会主义荣辱观·····	261
四、大力发展教育和科学·····	263
五、积极发展文化事业和文化产业·····	265
六、继续深化文化体制改革·····	266
第八章 祖国完全统一的构想与独立自主的和平外交	
政策·····	268
第一节 “和平统一、一国两制”·····	268
一、“一国两制”科学构想的形成和发展·····	268
二、“一国两制”科学构想的主要内容和现实意义·····	276
三、实现祖国的完全统一·····	281
第二节 独立自主的和平外交政策·····	290
一、和平与发展是当今时代的主题·····	291
二、坚持独立自主的和平外交政策·····	296
第九章 中国特色社会主义的领导力量和依靠力量·····	309
第一节 中国共产党是社会主义事业的领导核心·····	309
一、中国共产党的性质和领导地位的确立·····	309
二、中国共产党是建设中国特色社会主义的领导	
力量·····	311

三、改善党的领导方式和执政方式，提高党的领导水平和执政水平.....	313
第二节 人民群众是社会主义事业的依靠力量.....	315
一、依靠广大工人、农民和知识分子.....	315
二、依靠全国各族人民的团结.....	318
三、依靠新时期最广泛的统一战线.....	320
四、依靠党的领导，加强人民军队建设	322
第三节 按照“三个代表”要求加强和改进党的建设.....	324
一、党的建设是新的伟大工程.....	324
二、“三个代表”重要思想是新世纪党的建设的纲领	325
三、加强党的思想建设，保持党的先进性.....	328
四、加强党的组织建设，增强党的阶级基础和扩大党的群众基础	330
五、加强党的作风建设，始终代表最广大人民的根本利益	333
第十章 马克思主义中国化理论成果的精髓.....	337
第一节 党的思想路线的重新确立和发展.....	337
一、党的思想路线的逐步确立.....	337
二、党的思想路线的重新确立.....	339
三、重新确立党的思想路线的伟大意义.....	341
四、与时俱进是对党的思想路线的新发展.....	344
第二节 解放思想、实事求是、与时俱进的科学含义.....	346
一、解放思想、实事求是、与时俱进的含义及其关系	346
二、解放思想、实事求是、与时俱进，是马克思主义中国化理论成果的精髓.....	353
三、与时俱进是马克思主义的理论品质.....	356
第三节 坚持解放思想、实事求是，弘扬与时俱进的精神.....	358
一、党的思想路线是建设中国特色社会主义的思想保证	358

二、党的思想路线是永葆党的先进性和增强创造力

的决定性因素..... 360

主要参考书目..... 364

后记..... 366

318	.....	二
318	.....	三
320	.....	四
322	.....	五
324	.....	六
326	.....	七
328	.....	八
330	.....	九
332	.....	十
334	.....	十一
336	.....	十二
338	.....	十三
340	.....	十四
342	.....	十五
344	.....	十六
346	.....	十七
348	.....	十八
350	.....	十九
352	.....	二十
354	.....	二十一
356	.....	二十二
358	.....	二十三
360	.....	二十四
362	.....	二十五
364	.....	二十六
366	.....	二十七
368	.....	二十八
370	.....	二十九
372	.....	三十
374	.....	三十一
376	.....	三十二
378	.....	三十三
380	.....	三十四
382	.....	三十五
384	.....	三十六
386	.....	三十七
388	.....	三十八
390	.....	三十九
392	.....	四十
394	.....	四十一
396	.....	四十二
398	.....	四十三
400	.....	四十四
402	.....	四十五
404	.....	四十六
406	.....	四十七
408	.....	四十八
410	.....	四十九
412	.....	五十
414	.....	五十一
416	.....	五十二
418	.....	五十三
420	.....	五十四
422	.....	五十五
424	.....	五十六
426	.....	五十七
428	.....	五十八
430	.....	五十九
432	.....	六十
434	.....	六十一
436	.....	六十二
438	.....	六十三
440	.....	六十四
442	.....	六十五
444	.....	六十六
446	.....	六十七
448	.....	六十八
450	.....	六十九
452	.....	七十
454	.....	七十一
456	.....	七十二
458	.....	七十三
460	.....	七十四
462	.....	七十五
464	.....	七十六
466	.....	七十七
468	.....	七十八
470	.....	七十九
472	.....	八十
474	.....	八十一
476	.....	八十二
478	.....	八十三
480	.....	八十四
482	.....	八十五
484	.....	八十六
486	.....	八十七
488	.....	八十八
490	.....	八十九
492	.....	九十
494	.....	九十一
496	.....	九十二
498	.....	九十三
500	.....	九十四
502	.....	九十五
504	.....	九十六
506	.....	九十七
508	.....	九十八
510	.....	九十九
512	.....	一百

导 论

马克思主义诞生于19世纪中叶的欧洲。此时的欧洲资本主义生产方式已经形成，无产阶级作为独立的政治力量已经登上历史舞台，无产阶级同资产阶级的斗争日益尖锐。马克思和恩格斯亲自参加当时的革命实践，总结欧洲工人运动的经验，批判地吸收人类历史上一切优秀文化成果，科学地回答了时代提出的重大历史课题，创立了马克思主义。《共产党宣言》的发表，标志着马克思科学社会主义的诞生。从此，这一科学理论成为“放之四海而皆准”的普遍真理，指导着世界无产阶级革命。在马克思主义的指导下，列宁领导俄国人民取得了十月社会主义革命的伟大胜利，马克思主义由理论变成了现实。十月革命的一声炮响给中国送来了马克思主义，一批具有共产主义觉悟的先进分子开始传播马克思主义，开始了马克思主义中国化的进程。中国共产党80多年的历史是不断推进马克思主义中国化的历史。中国共产党旗帜鲜明地以马克思列宁主义作为指导思想，并不断把马克思主义同中国的具体实践相结合，实现马克思主义中国化，产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、树立科学发展观和构建社会主义和谐社会等重大的理论成果。

一、马克思主义中国化命题的提出

马克思主义中国化实质上是马克思主义具体化、民族化和本土化的问题，也就是马克思主义普遍原理个性化的问题。马克思主义揭示了人类社会发展的普遍规律，需要联系、结合各国实际来加以解释和应用，只有和各国具体实际相结合，才能发挥指导

作用。中国面临着重大的实践问题，只有在马克思主义指导下才能得到解决。马克思主义中国化体现着理论与实践、一般与个别的统一。马克思主义普遍原理如果不同各国实际相结合，就会成为抽象的没有实际意义的原则。中国共产党人对这一问题的认识也经历了一个过程。

“马克思主义中国化”命题，最初是毛泽东针对中国革命中存在的教条主义提出的。1930年5月，毛泽东发表了《反对本本主义》一文，指出“马克思主义的‘本本’是要学习的，但是必须同我国的实际情况相结合。我们需要‘本本’，但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义。”^①从1931年开始，由于在党内占统治地位的“左”倾路线，把马克思主义教条化，把共产国际决议和苏联经验神圣化，使中国革命遭受严重挫折，几乎陷入绝境。错误和挫折教育了党。党在遵义会议上确立了毛泽东在全党的实际领导地位后，开始从理论上系统地总结中国革命的历史经验，为中国革命提供完整的理论、路线和方针政策。1938年10月14日，毛泽东在中共六届六中全会上代表中央作《新论断》的政治报告，第一次明确提出“马克思主义中国化”的论断。他指出，“离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，马克思主义的中国化，使之在其每一表现中带着中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解和亟须解决的问题”^②。

中共七大明确提出并使用“中国化的马克思主义”这一概念。1945年5月，刘少奇在会上所作的《修改党章的报告》中指出：“中国共产党产生以来，产生了、发展了我们这个民族的特出的、完整的关于中国人民革命建国的正确理论”，这个理论，“就是毛泽东思想”，“就是中国的马克思主义”，就是“发展与完善着的中国化的马克思主义”。

^① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第111—112页。

^② 《中共中央文件选集》第11册，中共中央党校出版社1991年版，第658—659页。

实现马克思主义中国化,是解决中国实际问题的需要,也是马克思主义理论的内在要求。马克思主义的创始人明确指出:马克思主义“提供的不是现成的教条,而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法”。^① 马克思列宁主义虽然是放之四海而皆准的普遍真理,但必须与中国的具体实际相结合才能发挥其真正的指导作用。在旧中国这样的半殖民地半封建的东方大国,中国共产党人面对着特殊的国情,不仅中国革命的条件与马克思、恩格斯、列宁所分析的西方资本主义国家很不一样,而且中国社会历史发展的具体道路同西方资本主义各国社会历史发展的道路也极不相同。同样,在新中国如何进行社会主义建设,如何进行社会主义改革,也不同于其他社会主义国家。要真正运用马克思主义来指导中国革命、建设和改革,必须实现马克思主义中国化。

二、马克思主义中国化的基本内涵

马克思主义中国化强调马克思主义要与中国传统文化相结合,就是使产生于欧洲的马克思主义在内容和形式上都具有中国的民族特点和民族形式,成为具有中国作风和中国气派的中国化的马克思主义。

在内容上,马克思主义中国化就是运用马克思主义的立场、观点和方法,解决中国革命、改革与建设的问题,总结和概括中国人民的实践经验,揭示中国革命、改革与建设发展的客观规律,丰富和发展马克思主义理论宝库;在形式上,马克思主义中国化就是把马克思主义从欧洲的语言变成中国的民族语言,运用中国人民所喜闻乐见的民族语言,深入浅出地阐述马克思主义的基本原理,阐明中国革命、改革和建设的理论。毛泽东对此表明过他的态度,即“我们是马克思主义的历史主义者,我们不应当割断历史。从孔夫子到孙中山,我们应当给以总结,承继这一份珍贵的遗产。”而且在马克思主义同中国传统文化的结合过程中,

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第742—743页。

“洋八股必须废止，空洞抽象的调头必须少唱，教条主义必须休息，而代之以新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派”；其次，“必须将马克思主义的普遍真理和中国革命的具体实践完全地恰当地统一起来，就是说，和民族的特点相结合，经过一定的民族形式，才有用处，绝不能主观地公式地应用它”。

总之，马克思主义中国化，就是将马克思主义的基本原理同中国的具体实际相结合。具体地说，“就是要使马克思列宁主义这一革命科学更进一步地和中国革命实践、中国历史、中国文化结合起来”，^①使马克思主义在其每一表现中都带有中国的特性，带有新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派，使其在中国进一步民族化和具体化。毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、树立科学发展观和构建社会主义和谐社会是马克思主义中国化进程中形成的重大理论成果。

三、马克思主义中国化理论成果的重大意义

第一，马克思主义中国化的理论成果是中国革命、改革和建设事业的指导思想。没有革命的理论就没有革命的实践。马克思主义中国化的理论成果对中国革命、改革和建设事业的成功发挥了重大的指导作用。在毛泽东思想的指引下，中国共产党领导全国各族人民，经过长期的反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的革命斗争，取得了新民主主义革命的胜利，建立了中华人民共和国。新中国成立以后，成功地进行了社会主义改造，完成了从新民主主义到社会主义的过渡，确立了社会主义基本制度，发展了社会主义的经济、政治和文化。在毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的指引下，我国又不断推进了中国特色社会主义建设和改革的进程，国民经济持续快速健康发展，改革开放取得丰硕成果，社会主义民主政治和精神文明建设成效显著，祖国统一大业取得新进展，人民生活总体上达到小康水平。

^① 《中共中央文件选集》第14册，中共中央党校出版社1992年版，第41页。