

杨红 高静 主编
牛冀莲 韩琳 副主编
岳进分 主审

大学英语 语法 简明教程



- 根据最新《大学英语课程教学要求》及四、六级考试大纲编写
- 重点归纳容易混淆的语言难点及考点
- 练习形式多样、丰富多彩



化学工业出版社

大学英语语法简明教程

杨 红 高 静 主 编
牛冀莲 韩 琳 副主编
岳进分 主 审



化学工业出版社

· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

大学英语语法简明教程/杨红,高静主编. —北京:化学工业出版社,2008.6
ISBN 978-7-122-03039-9

I. 大… II. ①杨…②高… III. 英语-语法-高等学校-教材 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 078922 号

责任编辑:丁尚林 王晓云 装帧设计:关 飞
责任校对:郑 捷

出版发行:化学工业出版社(北京市东城区青年湖南街 13 号 邮政编码 100011)
印 刷:北京云浩印刷有限责任公司
装 订:三河市宇新装订厂
850mm×1168mm 1/32 印张 13½ 字数 384 千字
2008 年 8 月北京第 1 版第 1 次印刷

购书咨询:010-64518888(传真:010-64519686)
售后服务:010-64518899
网 址:<http://www.cip.com.cn>
凡购买本书,如有缺损质量问题,本社销售中心负责调换。

定 价:25.00 元

版权所有 违者必究

编写人员名单

主 编:杨 红 高 静

副 主 编:牛冀莲 韩 琳

参编人员:(按姓名汉语拼音排列)

董力燕	杜伟华	段春芳	冯丽娜
高 静	郭雪莉	韩俊玲	韩 琳
贾 芳	李 静	李艳玲	刘 杰
刘 敏	刘 杨	刘 媛	刘悦梅
马 蕊	牛 芳	牛冀莲	任晓琨
王 佳	王明辉	王 萍	王 燕
徐江涛	杨 红	于 谨	张 静
张明杰	张潇潇	张 烨	张迎肖
赵 芳	郑 卓		

主 审:岳进分

前言

大学生在英语语言的学习过程中,无论在语言结构本身、语言学习规律方面还是在运用英语交流方面,都必须掌握英语语法。扎实的基本功有助于提高英语听、说、读、写、译的应用能力。

为了适应我国高等教育发展的新形势,教育部颁布了新的《大学英语课程教学要求》;2006年6月又在全国范围内公布了新的《大学英语四级考试大纲》。新四级考试中没有把语法作为单独列项考核,而是把语法知识融入各部分试题中,这样对学生语言应用能力有了更高要求。在最近两年的新四、六级考题中,阅读、完型填空、短文写作、翻译、改错等题型中都能体现出对学生掌握语法知识的检测。

本书是为高等院校学生和具有相当水平的英语学习者编写的,起点设定为中级英语水平,内容覆盖中高级英语所涉及的语法问题、用法问题及诸多复杂扰人的难点和语言现象。

本书主要有以下特点:

1. 按照2007年最新修订的《大学英语课程教学要求》及新四、六级考试大纲编写。

2. 重点突出,概括性强,针对性强。本书编排形式异于一般的语法书,没有对英语语法进行简单罗列,而是针对学生容易混淆的语言点及难点进行详尽的阐述和归纳,力求覆盖各种重要的语言现象,并在深度和广度上有新的体现,而且根据学习的重点、难点进行拟题和选题,体现出较强的针对性。

3. 练习形式多样,丰富多彩,促使学生加深印象,熟练掌握语法要点。

本书对于参加英语四、六级考试、研究生入学考试、同等学历研究生学位考试、PETS、自学考试等考生都会有很大帮助,同时也可以作为大学英语公共选修课教材使用。

本书由《以提高学生实践能力为指向的语法教学改革研究》(课题编号 08-C34)及《大学英语选修课教学模式的改革——1-2-2 创新教学团队建设》(课题编号 08-B18)课题组教师共同编写完成。

编者

2008 年 4 月

目 录

第一章 动词时态

第一节 简单时态	1
一、一般现在时	1
二、一般过去时	3
三、一般将来时	4
四、过去将来时	6
五、现在进行时	7
六、过去进行时	9
七、现在完成时	11
八、过去完成时	13
第二节 复杂时态	15
一、将来进行时	15
二、将来完成时	16
三、过去将来完成时	17
四、现在完成进行时	17
五、过去完成进行时	19
六、过去将来进行时	19
七、将来完成进行时	20
八、过去将来完成进行时	21
第三节 时态呼应	22
一、主句谓语动词是现在或将来时态	22
二、主句谓语动词是过去时态	22
三、从句表示的是真理、客观事实	23
四、并列谓语或并列句中的不同时态	23
五、时态不受主句影响的情况	23
六、比较结构不受主句影响的情况	23
七、不需要时态呼应的情况	24
八、一般现在时在时态呼应中的几种特殊用法	24
第四节 练习	25

一、选择	25
二、翻译	27
三、改错	28
四、作文	29
五、答案	32

第二章 被动语态

第一节 被动语态的各种形式	40
一、及物动词用于各种时态的被动语态	40
二、动词短语的被动语态	45
三、带双宾语动词的被动语态	46
四、带复合宾语的动词的被动语态	47
五、含有情态动词的被动语态	48
六、非谓语动词的被动形式	48
七、“It+被动态谓语+that...(引出主语从句)”结构表示被动意义	52
第二节 被动语态的基本用法	53
一、不知道或没必要指出动作的执行人是谁时	53
二、强调或突出动作的承受者	53
三、出于婉转、礼貌(使语气婉转)	54
四、为了行文通畅(更好地连接上下文)	54
五、文体的需要	55
六、报刊文章的标题	55
七、常用被动结构的动词和句型	56
第三节 主动形式表示被动意义	56
一、某些不及物动词和动词短语可用主动式表示被动意义	56
二、某些系动词构成的系表结构可表示被动意义	56
三、某些动词后加副词可以表示被动意义	57
四、动名词的主动式表示被动意义	58
五、动词不定式的主动式表示被动意义	59
六、少数动词的进行时也可表示被动意义	60
七、非动词形式表示被动意义	61
八、一些词组或固定句型表示被动意义	65
第四节 使用被动语态应注意的问题	65
第五节 练习	68
一、选择	68

二、翻译	71
三、改错	72
四、作文	74
五、答案	77

第三章 非谓语动词

第一节 动词不定式	89
一、不定式的功能	90
二、不带 to 的不定式	96
三、不定式的逻辑主语	98
四、不定式的否定	99
五、练习	100
第二节 现在分词	102
一、现在分词的功能	103
二、现在分词的时态与语态	108
三、练习	109
四、答案	114
第三节 动名词	120
一、动名词的功能	121
二、动名词的逻辑主语	130
三、动名词的时态与语态	131
四、动名词与不定式的比较	134
五、动名词与现在分词的比较	141
六、练习	145
七、答案	149
第四节 过去分词	154
一、过去分词的功能	154
二、使用过去分词常犯的的错误	158
三、过去分词和现在分词的区别	159
四、练习	160
五、答案	161
第五节 总练习	164
一、选择	164
二、翻译	167
三、改错	167

四、作文	168
五、答案	170

第四章 虚拟语气

第一节 名词性从句中的虚拟语气	176
一、主语从句中的虚拟语气	176
二、表语从句和同位语从句中的虚拟语气	177
三、宾语从句中的虚拟语气	177
第二节 非真实虚拟条件句	178
一、if 非真实条件句	178
二、虚拟条件句中的倒装	179
三、时间错综条件句	180
四、含蓄虚拟条件句	180
第三节 虚拟语气用在其他状语从句中	181
一、在 would rather 等后面所跟的从句中的虚拟语气	181
二、在句型 It is(high/about)time... 中的虚拟语气	182
三、在 if only 引起的感叹句中的虚拟语气	182
四、连接词 in case, lest, for fear that 引导的句子中的虚拟语气	182
五、虚拟语气用在由 as if, as though 引导的方式或让步状语从句中	183
六、虚拟语气用在由 whether 引导的让步状语从句中	183
七、Supposing(Assuming)that... 句型中有时也用虚拟语气	184
第四节 练习	184
一、选择	184
二、翻译	187
三、改错	188
四、作文	189
五、答案	190

第五章 名词性从句

第一节 主语从句	197
一、由从属连词 that 引导	198
二、由 wh-疑问词引导	200
三、由名词性关系词引导	200
四、主语从句中需要注意的问题	201
第二节 宾语从句	202

一、跟在及物动词后面的宾语从句	202
二、跟在介词后面的宾语从句	203
三、宾语从句中需要注意的问题	205
第三节 表语从句	207
一、由从属连词 that, whether 引导	207
二、由连接代词 what, which, who 引导	207
三、由连接副词 how, when, where, why 引导	208
四、表语从句中需要注意的问题	208
第四节 同位语从句	209
一、由 that 引导的同位语从句	209
二、由 wh-疑问词引导的同位语从句	211
三、同位语从句中需要注意的问题	211
第五节 练习	212
一、选择	212
二、翻译	213
三、改错	214
四、答案	215

第六章 状语从句

第一节 状语从句概述	220
一、状语从句的含义	220
二、状语从句的种类及其常用引导词	220
三、状语从句的位置	221
第二节 状语从句的分类	222
一、时间状语从句	222
二、地点状语从句	227
三、原因状语从句	228
四、条件状语从句	231
五、目的状语从句	233
六、让步状语从句	234
七、比较状语从句	237
八、方式状语从句	240
九、结果状语从句	242
第三节 练习	244
一、选择	244

二、翻译	247
三、改错	247
四、作文	248
五、答案	250

第七章 定语从句

第一节 先行词与关系词	256
一、总述	256
二、先行词	257
三、关系词	259
第二节 关系代词的用法	259
第三节 关系副词的用法	265
一、一般关系副词	265
二、特殊的关系副词 that	267
第四节 限制性定语从句和非限制性定语从句	267
一、限制性定语从句和非限制性定语从句的定义	267
二、限制性定语从句和非限制性定语从句的区别	268
第五节 介词+关系代词	270
一、根据定语从句中的线索来判断	270
二、其他一些介词短语	271
三、表示所属关系或部分整体关系	271
第六节 定语从句和名词性从句的区别	272
第七节 练习	273
一、选择	273
二、改错	277
三、翻译	278
四、作文	279
五、答案	280

第八章 独立主格结构

第一节 不定式独立结构	288
第二节 -ing 分词独立主格结构	289
第三节 -ed 分词独立结构	290
第四节 无动词独立结构	291

第五节 练习	293
一、选择	293
二、翻译	295
三、改错	295
四、答案	296

第九章 特殊句式

第一节 强调结构	303
一、用 it 引导的强调句	303
二、“do/does/did+ 动词原形”强调谓语动词	305
三、“It is/was not until ... that ...”结构的强调句	305
四、利用倒装句表示强调	305
五、练习	306
六、答案	309
第二节 比较结构	312
一、形容词比较等级的构成	312
二、副词比较等级的构成	313
三、不规则形容词和副词的比较结构	313
四、形容词和副词比较结构的用法	314
五、练习	321
六、答案	329
第三节 否定结构	335
一、全部否定	336
二、部分否定	336
三、双重否定	339
四、转移否定	339
五、省略否定	340
六、转换否定	341
七、接续否定	341
八、追加否定	341
九、含蓄否定	342
十、前后缀表达的否定	342
十一、特殊结构的否定	343
十二、练习	343
十三、答案	348

第四节 主谓一致	354
一、以-s 结尾的名词作主语的主谓一致问题	354
二、句子的主语是并列结构的主谓一致问题	357
三、以表示数量概念的名词词组作主语的主谓一致问题	358
四、以集体名词作主语的主谓一致问题	361
五、练习	362
六、答案	367
第五节 总练习	373
一、选择	373
二、翻译	376
三、改错	377
四、作文	379
五、答案	380

第十章 倒装结构

第一节 全部倒装	388
一、here, there, now, then, hence 等副词位于句首时的全部倒装	388
二、方位副词或拟声词位于句首时的全部倒装	389
三、表示地点的介词短语位于句首时的全部倒装	390
四、直接引语位于句首, 主语是名词或名词短语时的全部倒装	390
五、主语补语位于句首的倒装	391
六、“there be + 主语”句型引出的全部倒装句	391
七、表示祝愿或愿望的祈使句中的倒装	392
第二节 部分倒装	392
一、Yes/No-疑问句, Wh-疑问句的部分倒装	392
二、so 或 neither/nor 位于句首时的部分倒装	393
三、否定词或含有否定意义的词位于句首时的部分倒装	393
四、“only + 副词, only + 介词短语, only + 状语从句”位于句首时的 部分倒装	394
五、并列连接词 not only... but also, neither... nor 等连接的句子中的 部分倒装	395
六、虚拟条件状语从句中的部分倒装	396
七、so... that 或 such... that 结构中的部分倒装	396
八、频度状语位于句首时的部分倒装	397
九、连接词 as 或 than 引导的状语从句中的倒装情况	397

十、在“the+比较级,the+比较级”结构中的倒装情况	397
第三节 其他倒装形式	398
一、as 引导的让步状语从句中的倒装情况	398
二、用于强调的非正常语序	399
第四节 练习	399
一、选择	399
二、翻译	403
三、改错	403
四、作文	404
五、答案	405
参考文献	414

第一章

动词时态

时态是表示行为、动作和状态在各种时间条件下的动词形式。时间有四个部分,即现在、过去、将来、过去将来。动作方面也有四种,即一般、进行、完成和完成进行。将这些时间与动作方面组合在一起,就构成了 16 种时态,如下表:

动作 时间	一 般	进 行	完 成	完 成 进 行
现在	Study studies	am studying is studying are studying	have studied has studied	have been studying has been studying
过去	studied	was studying were studying	had studied	had been studying
将来	shall study will study	shall be studying will be studying	shall have studied will have studied	shall have been studying will have been studying
过去 将来	should study would study	should be studying would be studying	should have studied would have studied	should have been studying would have been studying

第一节 ● 简单时态

一、一般现在时

1. 构成

主要由动词原形表示,但是第三人称单数作主语时,谓语动词应加词尾-s(be 用 is, have 用 has):一般情况下,加-s,如 stands, runs;以 ch, sh, s, x 或 o 结尾的词,加-es,如 teaches, goes, washes;以辅音字母+y 结尾的词,变 y 为 i 再加-es,如 tries, studies。

2. 基本用法

(1)表示普遍真理和客观事实。例如:

The science teacher told us the earth *moves around* the sun.

自然老师告诉我们地球围着太阳转。

None of the warships could leave the port quickly enough, because it *takes* time to get up steam and get under way.

没有一艘军舰能很快地撤离港口,因为积聚蒸汽使船起航是很费时的事情。

(2)表示经常和反复发生的动作。例如:

Barking dogs seldom *bite*.

爱叫的狗不咬人。

When I *come across* a new word, I consult the English dictionary.

我遇到生词,就查英语词典。

(3)表示计划安排要发生的事情。例如:

Tomorrow morning I *leave* England. You will never see me again. This is the last time I shall ever look on you.

明天上午我就要离开英国,你再也见不到我了,这是我最后一次见你。

The new prime minister *makes his policy speech* tomorrow afternoon.

新首相将于明日下午发表施政演说。

(4)在时间和条件状语从句中,表示将来的动作或状态,用一般现在时表将来的概念。例如:

I won't go to that party unless you *invite* me.

你不邀请我,我就不参加那个聚会。

When you *see* Mike tomorrow, remember me to him.

明天你看到迈克时,代我向他问好。

(5)在动词 hope, see(to it) that, take care that, make sure that 等的宾语从句中,一般现在时表示将来。例如:

I hope they *have* a nice time next week.

我希望他们下星期玩得开心。

Make sure that the windows *are closed* before you leave the