

去美国 读中学

Guide to US Boarding Schools
留学美国中学决策指南

写给期待孩子有更美好未来的父母们
写给勇于挑战自己的青少年

平章 / 著

美國 國際中學

AMERICAN INTERNATIONAL MIDDLE SCHOOL

美國國際中學(美國加州)

AMERICAN INTERNATIONAL MIDDLE SCHOOL

AMERICAN INTERNATIONAL MIDDLE SCHOOL


AMERICAN INTERNATIONAL MIDDLE SCHOOL



去美国 读中学

Guide to US Boarding Schools
留学美国中学决策指南

平章 / 著

 天津教育出版社
TIANJIN EDUCATION PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

去美国读中学：留学美国中学决策指南/平章著. —天津：天津教育出版社，2008.11
ISBN 978-7-5309-5466-9

I. 去… II. 平… III. ①留学生教育—美国—指南②中学教育—美国—指南 IV. G639.712.8-62

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第165512号

去美国读中学：留学美国中学决策指南

出版人	肖占鹏
-----	-----

作 者	平 章
责任编辑	田 昕
特约编辑	宿 俭
装帧设计	引文馆·许 鹏

出版发行	天津教育出版社 天津市和平区西康路35号 邮政编码 300051
经 销	全国新华书店
印 刷	三河市华业印装厂
版 次	2008年 11月第 1 版
印 次	2008年 11月第 1 次印刷
规 格	16开 (710×1030毫米)
字 数	260千字
印 张	20
书 号	ISBN 978-7-5309-5466-9
定 价	38.00元

图书在版编目 (CIP) 数据

梦想成真：英文/雪虹著.
—北京：外文出版社，2008
(国情故事丛书)
ISBN 978-7-119-05543-5

I.梦... II.雪... III.企业管理—经验—中国—英文
IV.F279.23

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第153099号

作 者	雪 虹
责任编辑	崔黎丽 曹晓娟
英文翻译	徐 林 曲 磊
英文审定	Paul White 郁 苓
内文及封面设计	天下智慧文化传播公司
执行设计	姚 波
制 作	北京维诺传媒文化有限公司
印刷监制	冯 浩

梦想成真

*

© 外文出版社
外文出版社出版
(中国北京百万庄大街24号)
邮政编码 100037
北京外文印刷厂印刷
中国国际图书贸易总公司发行
(中国北京车公庄西路35号)
北京邮政信箱第399号 邮政编码 100044
2008年(32开)第1版
2008年第1版 第1次印刷
(英)
ISBN 978-7-119-05543-5
17-E-6824P

序 一

本书作者笔名平章。这是我们两个平凡的妈妈的共同笔名。平在纽约，章在上海。

平有一天教女儿《千字文》，念到“坐朝问道，垂拱平章”句，有所触动，遂以平章作为笔名。“平章”，在唐代是官名，意为共同议政，相当于宰相。所以我们的意思，一是“平”和“章”商议着写了这本书。二是，人生如此大的一笔投资一个决策，我们努力做你们的高级幕僚，咱大家商议商议呀。

这本书的写作是源自帮助一个中学生联系美国的寄宿学校，从而引发了我们对美国寄宿学校的兴趣，以致开始非常学术地研究这些学校。当时是2006年初。赴美中学留学现象方兴，对很多中介公司来说也是全新的市场，对学生和家长来说更是摸着石头过河。我们的初衷也就是想给大家沿河添块儿石头。

从一开始我们就知道，这种书不可能成为畅销书，对读者来讲，我们是抱了一种非功利的态度写的。认为它应该有自己的读者群，一是中学生出国指南类市场空白，二是在这一中学留学新问题面前，读者需要系统的思路上的整合。

现在，书要出版了，我们自己的孩子还小，章的儿子才一岁多，平的女儿四岁半了。但天下父母都是同样的心，希望孩子有一个光明的未来。在写书的过程中，从父母对子女教育的终点看起点，觉得自己也受益良多。

2008年1月，我们在新浪开了博客 <http://blog.sina.com.cn/usmiddle-school>，又认识了不少优秀的父母和中学生。所谓己欲立而立人，己欲达而达人。一路走来，我们心中满怀感激。

章

序 二

在写书的过程中，特别是第1章，写得心潮澎湃。一本指南类的书，怎么会让作者心境如此起伏呢？只是因为，我曾经是一个不快乐的学生，一路从小学、中学、大学、研究生走来，我只能说，我的求学生涯不快乐，我曾经深深迷惘。

小学，由于各种原因，上课时常常听不懂老师讲的课。虽然成绩还不错，也许你不相信，在中国接受了16年系统学校教育的我基本是靠自学走过来的。你会说：那多浪费时间、多亏呀！是呀，谁说不是呢？

小学，上课的时候，我经常在想一个问题：老师是照着教材念，那我为什么要听老师讲课，为什么不直接看书呢？现在我知道这样钻牛角尖不聪明，但七八岁的时候，我还不懂得表达自己，不懂得寻求帮助，这个问题深深困扰着我，而不解决它，我又无所适从。上课不好好听讲，我深深自卑，虽然考前五名，内心仍觉得自己好差，有好多缺点，无颜见爹娘。我从来不敢让妈妈和外婆去参加家长会，怕老师说我不好。

在研究美国教育思路的时候，我大惊而后大悲，美国的教育思想和体制对我来说更合理，如果老师是引导我去探索而不是去记概念，我本有的真挚的对自然的好奇心、对知识探索的欲望、思索能力，加上比较强的自我期许和自我约束力，我就有机会成为自己心目中的精英。

现在，我有了自己的孩子，她4岁了。在教育孩子的过程中，在引导和要求她的点点滴滴里，我会反思，思辨自己曾经接受的教育和各种可能性。也为我的女儿的现在和未来思索好的、更好的选择。

感谢当初的不聪明，如今我习惯于自己静静读书、学习，静静思索，唯一比小学时候聪明的是，我学会了寻求帮助。

那天，给好朋友打电话，她的儿子越越已经在上海读小学了。我问越



越上学可好？越越告诉我：“非常快乐！”本该如此，本该如此。

我要对我的小读者们和大读者的儿女们说，不要盲从，冷静想清楚自己有什么，要什么，问题是什么，需要什么样的帮助，试着把它表达出来。如果有了目标要为此付出努力，如果没有目标，就去寻找它。

平

目录

上 策略篇

第1章 为什么去美国读中学? \ 3

第1节 美式教育理念 \ 5

(一) 教育目标起到了决定作用 \ 5

(二) 灌输还是启发——启发的是什么? 怎样启发? \ 5

(三) 差距就这样拉大了 \ 7

第2节 从中学看大学 \ 9

(一) 同样是大学, 差别可以很大 \ 10

(二) 顶尖大学的招生程序与招生视角 \ 11

第3节 留学去美国还是其他国家, 低龄更好么 \ 15

(一) 留学去美国还是其他国家 \ 15

(二) 低龄更好么 \ 16

第2章 美国私立寄宿中学的魅力 \ 25

第1节 美式教育结构 \ 26

(一) 州政府决定学校制度 \ 26

(二) 多样化的教育 \ 27

第2节 美国私立中学概述 \ 28

(一) 私立中学的类别与简介 \ 28

(二) 为什么私立寄宿中学是第一选择? \ 30

(三) 美国私立寄宿学校概况 \ 31



- 第3节 深入介绍私立寄宿学校 \ 32
 - (一) 私立寄宿学校具体情况 \ 33
 - (二) 私立寄宿学校的优点 \ 45
 - (三) 人们对私立寄宿学校理解的误区 \ 52
 - (四) 私立寄宿学校指南 \ 53
 - 第4节 私立寄宿学校的组织 \ 55
 - (一) 寄宿学校协会 \ 56
 - (二) 10校招生联盟 \ 56
 - (三) 中西部寄宿学校联盟 \ 57
 - (四) 西部寄宿学校协会 \ 57
 - 第5节 介绍几所寄宿学校 \ 57
 - (一) 菲利浦·埃克塞斯特学校 \ 57
 - (二) 圣保罗学校 \ 62
 - (三) 韦伯学校 \ 68
 - (四) 韦斯特欧佛女校 \ 72
 - 第6节 特种寄宿学校/寄宿学校里的特种项目 \ 78
 - (一) 军事化学校 \ 78
 - (二) 艺术类学校 \ 78
 - (三) 特别学校 \ 79
 - (四) 学习差异 \ 80
- 第3章 从梦想到现实 \ 81**
- 第1节 去美国读中学的几个途径 \ 82
 - (一) 短期留学 \ 82
 - (二) 申请国际交换生 \ 86
 - (三) 直接申请美国私立中学自费留学 \ 87
 - (四) 交换留学和自费留学的比较 \ 87
 - 第2节 到底是可以实现的愿望还是幻想? \ 88
 - (一) 了解孩子是不是有出国留学的愿望 \ 89



- (二) 学习成绩的要求 \ 91
 - (三) 其他功课的要求 \ 94
 - (四) 家庭需要提供的经济支持 \ 96
 - (五) 自立生活能力 \ 101
 - (六) 要考虑到几年之后的发展 \ 106
- 第3节 梦想付诸行动 \ 111
- (一) 中国的留学中介机构 \ 112
 - (二) 中介机构能帮你做什么? \ 112
 - (三) 如何判断中介机构的合法性 \ 114
 - (四) 如何判断中介公司的能力 \ 114
 - (五) 通过中介申请留学的注意事项 \ 119
 - (六) 直接找美国的中学教育顾问 \ 121
 - (七) 如何找美国顾问 \ 122
 - (八) 判断教育顾问的资质 \ 122
 - (九) 自主申请自费留学 \ 123
- 附录一: 自费出国留学中介服务委托合同 \ 124

下 实战篇

第4章 梦想进行时三部曲 \ 133

第1节 如何申请去美国中学留学? \ 134

- (一) 首先需要一张时间表 \ 134
- (二) 学校是怎么选学生的? \ 136

第2节 三部曲: 选择、考试和申请 \ 137

- 第一步: 自测, 筛选与锁定目标, 制定策略 \ 137
- (一) 自测 \ 137



- (二) 筛选与锁定目标 \ 140
- (三) 制定策略 \ 155
- 第二步: 标准化考试 \ 161
 - (一) SSAT \ 161
 - (二) TOEFL \ 171
 - (三) SLEP 中学英语水平考试 \ 187
 - (四) SAT I (申请 12 年级或者 PG) \ 188
- 第三步: 申请学校 \ 189
 - (一) 申请时间 \ 189
 - (二) 申请费用 \ 189
 - (三) 申请文件 \ 189
 - (四) 面试, 电话面试 \ 191

第 5 章 离实现梦想一步之遥: 签证 \ 195

第 1 节 美国 F-1 学生签证 \ 196

第 2 节 办理护照 \ 198

- (一) 护照的种类及有效期限 \ 198
- (二) 办理因私出国护照的程序、手续 \ 199

第 3 节 申请签证的简单流程 \ 201

- (一) 签证所需基本资料 \ 201
- (二) 预约签证面谈时间 \ 202

第 4 节 面签所需资料 \ 203

- (一) DS-156 非移民签证申请表 \ 203
- (二) DS-157 非移民签证补充信息表 \ 213
- (三) DS-158 非移民签证申请人联系方式及工作经历调查表 \ 215
- (四) 学生和访问访问学者信息系统 (SEVIS) 表格及费用 \ 217
- (五) 必要的支持性材料 \ 224

第 5 节 关于面签 \ 230

- (一) 前去接受签证面谈 \ 230
- (二) 面签指点 \ 231



- (三) 面签注意事项 \ 233
- (四) 中学生留学典型问题举例 \ 234
- (五) 签证的三种结果 \ 239
- (六) 关于签证的其他问题 \ 240

第 6 章 你准备好了吗? \ 241

第 1 节 心理的准备 \ 242

- (一) Take it easy! ——要放轻松但不要松懈 \ 242
- (二) 改变自己 \ 245

第 2 节 提前预订机票 \ 247

第 3 节 需要一张清单和一个时间表 \ 248

第 4 节 行李的准备 \ 249

- (一) 行李的准备 \ 249
- (二) 行李的携带 \ 253

第 5 节 出入境手续的办理 \ 254

- (一) 出(中国)国境手续 \ 254
- (二) 入境手续 \ 254
- (三) 办理入境手续的程序 \ 257
- (四) 提取行李及验关 \ 257
- (五) 换机 \ 259

第 6 节 推荐书目 \ 259

附录二: 制定学习和生活计划 \ 261

第 7 章 在美国的寄宿生活 \ 263

第 1 节 一个寄宿生的一天 \ 264

第 2 节 毕业生如是说 \ 266

第 3 节 适应全新的环境——理解、接受、敞开与融入 \ 274

第 4 节 关于语言、服装、就餐和社交 \ 281

- (一) 关于语言 \ 281



(二) 关于服装 \ 282

(三) 就餐礼仪 \ 282

(四) 社交与性 \ 285

第 5 节 财物管理 \ 287

(一) 证件和个人信息 \ 287

(二) 资金 \ 287

第 6 节 紧急情况下的联系方式 \ 288

第 7 节 孤独、想家的时候 \ 291

第 8 节 未来的 Big Picture \ 292

第 9 节 给家长的建议 \ 294

附录三：平氏私立寄宿中学分类 \ 296

名词汇编 \ 304

参考书目 \ 308

上 策略篇

写给那些爱孩子
期待孩子有更美好未来的父母们！

为什么去美国读中学？
美国私立寄宿中学的魅力
从梦想到现实



第1章

为什么去美国读中学？

有个盲人摸象的故事，说有几个盲人一块去看大象，但他们全都只摸了大象的一个局部就走开了，然后聚在一起争论不休：有的说大象像城墙，有的说大象像柱子，还有的认为大象像蒲扇、蛇。

有人给这个故事补充了一个尾巴——还有一个盲人由于某种原因无法过去摸象，于是他听了其他盲人摸象的感觉，把他们提出的看法作为原始材料，去粗取精，去伪存真，综合一下，再加上深入推理思考。

首先，他去打听，进贡来的大象是什么东西？原来是一种动物。在确定大象是一种动物后，那柱子似乎可以看做大象的腿，城墙听起来像是身子，蛇可看做大象尾巴，蒲扇可能是大象的耳朵，而水管该是鼻子，这样一来所有其他人摸象得到的特征，就全部有了合理的解释。

由于各种主客观条件限制，打算留学海外的学生和家长能摸一摸的范围，比故事中的盲人更少，因而我想，仅仅依靠自己进行的个别观察，加上一知半解的局部资料，就对这么大一件关系到孩子的未来、家庭大笔投资的事情做出结论，总有不妥。

孩子终究不是实验品，而成长，也是不可逆转的，既然谈这么宏观的决策，就该尽量有个理智、科学、全面的了解。大家最终得出的结论可以见仁见智，各不相同，但希望我们的“纸上谈兵”能够帮你走完这段历程。