

江苏农牧医学院校园文化读本

王荣题



JIANGSU NONGYI XUEYUAN XIAOYUAN WENHUA DUBEN

吉文林 陆建华 等著

凤凰出版传媒集团 江苏科学技术出版社

Xiaoyuan

校园

文化读本

Wenhua

Duben

江苏牧医学院校园文化读本

王蒙题



吉文林
陆建华 等著

凤凰出版传媒集团 江苏科学技术出版社

Xiaoyuan

Duben

图书在版编目(CIP)数据

江苏牧医学院校园文化读本/吉文林、陆建华等著. —南京:江苏科学技术出版社,2008.6

ISBN 978-7-5345-5991-4

I. 江… II. 吉… III. ①高等学校—校园—文化—中国 ②江苏牧医学院—校史 IV. G640-05 G648.285.31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 061327 号

江苏牧医学院校园文化读本

著者	吉文林 陆建华等
责任编辑	郁宝平
责任校对	郝慧华
责任监制	曹叶平

出版发行	江苏科学技术出版社(南京市湖南路47号,邮编:210009)
网 址	http://www.pspress.cn
集团地址	凤凰出版传媒集团(南京市中央路165号,邮编:210009)
集团网址	凤凰出版传媒网 http://www.ppm.cn
经 销	江苏省新华发行集团有限公司
照 排	南京奥能制版有限公司
印 刷	江苏苏中印刷有限公司

开 本	718 mm×1 000 mm 1/16
印 张	13.25
字 数	208 000
版 次	2008 年 6 月第 1 版
印 次	2008 年 6 月第 1 次印刷

标准书号	ISBN 978-7-5345-5991-4
定 价	26.00 元

图书如有印装质量问题,可随时向我社出版科调换。

序

50年前,江苏牧医学院在大跃进年代诞生。15年前,她是一所默默无闻的学校——尽管颇具特色,但由于地理位置偏僻,带来生存和发展的诸多艰难。偏僻的位置和寥寥无几的访问者敲打着一群执著于农业职业教育者的心灵,突破地域局限,冲出围城,成为15年前师生最大的希冀。

今天的江苏牧医学院,从不足1000人的规模发展到现有在校生13000人,以占地2600余亩、拥有风景如画的校园和两个现代化教学实训基地翻天覆地变化展示在世人面前。

学院发展到今天,有三座里程碑:第一座里程碑是1958年9月至1992年11月学校在官庄、姜堰、白马创业办学,开始了学校发展的征程;第二座里程碑是1992年12月至2001年6月学校从白马搬迁到泰州市城内,学校升格为职业技术学院,拓宽了发展空间;第三座里程碑是2002年至今启动凤凰路新校区建设,为学院的跨越式发展树立新的标杆。从创业办学到实现跨越式发展,靠的就是一种“团结拼搏,负重奋进,坚韧不拔,争创一流”的白马精神。

这16个字既是江苏牧医学院的精神,更是其半个世纪一脉相承的文化传承。学院建校官庄,移迁姜堰白马,挺进泰州,腾飞凤凰,经过半个世纪的奋斗,为农业职业教育作出了很大贡献,取得了辉煌的成就。其独特的精神、独特的校园文化已经成为一种品牌、一种特色、一种魅力。

近些年来,学院大力实施“三名一化”工程,提高教学质量,推进教育与生产结合,取得了显著成就。一是建设名牌学校。学校由普通中专升格为省级重点中专、国家级重点中专,2001年又升格为高等职业技术学院,办学水平不断提高,办学特色更加突出,是东南沿海地区唯一的畜牧兽医职业技术学院。二是打造名牌专业。围绕现代畜牧业,学院巩固养殖类一产专业,加强动物药品、饲料、食品等二产专业,发展动物防疫、动物医学、宠物医护等三产专业,畜牧兽医类专业建设走在了该行业的前列。三是培养名牌教师。学院出台一系列强化科研的政策措施,推进教研科研和科技

推广工作,涌现了一批学术带头人,获得了一批科技成果。四是推进产学研一体化。结合教学科研,发展壮大动物制药、畜牧科技示范园等特色产业,取得了较好的经济和社会效益,推动了产学研的紧密结合。

学院通过校区布局调整,形成了“一主两翼”的发展新格局。“一主”:凤凰路新校区红墙绿树、碧水蓝天,独具一格。“两翼”:倍康药业有限公司不断提升内涵,开拓市场,主动融入泰州医药城;现代畜牧科技示范园青砖黛瓦、如诗如画,其水禽、姜曲海猪、宠物三个主导产业很具生命力。

15年的快速崛起,蕴涵牧院人50年孜孜以求的文化遗产——历史文化的变迁,牧院精神的形成,制度文化的创建,校风教风学风的锻造,教师文化的勃兴,学生社团文化的张扬,创业文化的开启,筚路蓝缕,刻印着他们一路风雨一路不懈的追求。

江山代谢,人事兴废。文化是难以泯灭的薪火,在一群执著者的心中,悯农之心、爱农之情、施农之举是生生不息的火苗,照亮着一代代牧院人前行的脚步。

当艰辛的创业变成有形和无形的资源,化作塑造学子人格、培养精湛技艺的财富,让文明、文化的薪火绵延不绝地成为连接校园和大千世界的桥梁,让走出此校的学子成为有理想有修养有文化有技艺的新农村建设者时,那么,所有的艰难险阻都将化为美好的回忆,激励一代代牧院人扬鞭奋蹄,将牧院精神、牧院文化传承久远。

殷鉴于此,学院的领导同志站在新的时空交汇点审视学院的发展,在缅怀过去、放眼未来之际,深深地意识到,半个世纪的回顾,不仅仅是一次过往岁月的追忆,更应是一次精神返乡。他们编写的这本《江苏牧医学院校园文化读本》,不仅是对学院发展的一次精神缅怀,更是对江苏农业职业教育的一次精神回乡。衷心希望学院继续抓住高等职业教育发展的大好机遇,抓住建设社会主义新农村的大好契机,成为改革的示范,管理的示范,发展的示范,文化的示范,培养出更多更优秀的社会主义新农村建设者,谱写出农业职业教育更为辉煌的篇章!

是为序。

刘立仁

(原江苏省农林厅厅长 现江苏省政协秘书长)

2008年3月

目 录

第一章 江苏牧医学院校园文化的传承 003

第一节 江苏牧医学院历史文化的变迁 004

一、建校官庄 004

二、移迁白马 006

三、挺进泰州 009

四、腾飞凤凰 018

第二节 江苏牧医学院精神的形成与发展 022

一、牧医学院精神的形成 024

二、牧医学院精神的发展 031

三、牧医学院精神的内涵 033

第三节 江苏牧医学院制度文化的创建 038

一、以德为先的育人理念 041

二、以人为本的管理氛围 043

三、以法治校的管理原则 047

第二章 江苏牧医学院校园文化的主旋律 051

第一节 团结拼搏,负重奋进的校风 052

一、风雨同舟的团结精神 052

二、负重奋进的拼搏精神 054

三、坚韧不拔的执著精神 061

四、争创一流的奋斗精神 063

第二节 厚德垂范,博学济农的教风 067

一、以高尚的师德熏陶人 068

二、以博学的精神感染人 070

三、以扎实的技艺带动人 072

四、以热切的胸怀服务人 073

第三节 诚信立德,勤学致用的学风 077

一、明礼诚信,树立良好品德 077

二、刻苦学习,练就扎实本领 079

第三章 江苏牧医学院教师文化的创建 085

第一节 春潮涌动的学术文化 086

一、产学研结合育人才的特色文化 086

二、在成就学生的同时提升自我 091

三、在传道授业解惑的同时追求卓越 092

第二节 情系“三农”的服务文化 104

一、满怀爱农之心 105

二、常履爱农之责 111

三、永施爱农之举 118

第四章 江苏牧医学院学生文化的创建 125

第一节 如火如荼的院系文化 126

一、精心营造环境文化,彰显学院育人功能 126

二、深入开展校园文化活动,陶冶学生身心 130

第二节 争奇斗艳的社团文化 138

一、顺应学生成长要求,大力发展学生社团 139

二、切实加强社团建设,促进校园文化建设 147

三、大力开展社团活动,拓展学生综合素质 148

第三节 和谐相融的多民族文化 149

一、增进民族学生团结,构建和谐、融洽的民族关系 149

二、积极推进民族教育事业,为西藏培养合格人才 151

第四节 勇立潮头的创业文化 156

一、转变传统教育理念,从就业教育转向创业教育 156

二、坚持以人为本,创新人才培养模式 157

三、积极探索创业教育模式,努力培养学生的创业能力 159

四、成功的创业教育,造就了许多创业人才 161

第五章 发展牧医学院校园文化 实现自我超越 169

第一节 改革创新:校园文化的动力 170

一、大力推进高职教育改革 170

二、加快课程建设、教学方法和手段改革步伐 170

三、实现教育教学的快速良性发展 171

四、大力发展科技文化,推动校园文化的发展 171

第二节 服务时代:校园文化的使命 173

- 一、大力开展培训,提高农民素质 174
- 二、率先垂范,推动新农村发展 175
- 三、写好专业文化文章,拉动经济发展 176
- 四、充分利用校园文化优势,服务“三农” 176
- 五、因时造势,因势利导,改变农村文化现状 177

第三节 国际化:校园文化发展的方向 178

- 一、开拓视野,融合中西教育文化 178
- 二、勇于探索高等职业教育的办学模式 179
- 三、不断变革教材,适应高等职业教育培育人才之需 182
- 四、改革教学管理,与国际职业教育接轨 184

附录一 建校以来学院获得的主要奖项 187

附录二 2002~2007 年主编教材和科普读物统计表 190

附录三 学院教师在各学会中任职情况一览表 201

附录四 学院教师在各级杂志、刊物中任职情况一览表 203

后记 204

1

第一章 江苏牧医学院校园文化的传承

校园文化是指为学校全体师生员工所认同的原则体系以及这一体系的现实化,是校园范围内各种文化现象的总和,它包括学校传统、校风、教风、学风和行为方式等因素。校园文化的本质意义和最高价值在于促进人格的发展。

就文化形态而言,校园文化包括三个方面的内容:校园物质文化、校园制度文化和校园精神文化;就文化结构而言,校园文化中的校园物质文化为显性面,校园制度文化为中性面,校园精神文化为隐性面,三个层面的关系是相互影响、相互作用、相互渗透、相互补充的有机整体,是一个完整的不可分割的文化体系,物质文化是基础,制度文化是保障,精神文化是核心和灵魂。

校园文化具有强烈的民族性、鲜明的特色性、广博的兼容性、不断的传承性和发展性。发展是事物的本质,“只有发展的,才是永恒的”,因此,我们可以说,校园文化的传承与发展是一个永恒的课题。我们尝试挖掘江苏牧院校园文化,一方面是为了让历史尘封的牧院校园文化重新焕发光华,另一方面是为了让牧院校园文化在当今颇具人文关怀的时代背景下得以张力四射,这是我们现在牧院人希望能够做的一件事,能够尽的一点力。

第一节 江苏牧医学院历史文化的变迁

每所学校都有自己的文化积淀和特色,但有些良好的积淀和特色若不加以发掘、传承和发展,就不能为大家所认同和内化,就会被湮灭或同化,就难以形成一种独特的校园文化。因此,我们开始重新审视江苏牧医学院的办学历程,试图通过挖掘原有的校园文化积淀,来努力构建新的独特的校园文化体系。

今天,我们开始从学校浩瀚的史料中,梳理、发掘具有牧医学院特色的校园文化,尽可能翔实地展示给大家,让我们共同感受前辈们创业的艰辛,共同体会学校历程的曲折,共同分享学校发展的辉煌。只有不断地传承与发展校园文化,我们的学校才会永具魅力、永存特色。

一、建校官庄

1. 雏形初现

1958年夏,为响应“县县办农校”的号召,中共泰县县委决定筹建“泰县农业中等技术学校”(学院前身),由县委副书记宋春霞同志兼任校长(至1959年1月)。

1958年9月初,县文教局干部周仲仁同志(9月4日被任命为教导主任)以及2名教师、1名会计,先后到达位于泰县(今姜堰市)官庄村的县委党校,筹备农校招生开学事宜。同年秋季招收农作物、畜牧兽医专业学生各50名(三年制),9月15日举行了开学典礼。

1958年10月,叶斌同志到校任主持日常工作的副校长;泰县农场并入农校,教职工增至26人,党员增至10人。12月,农校单独建立党支部,叶斌同志任支部书记(至1962年7月)。1958年年底,党校搬出,3000多



官庄校址

平方米的校舍全归农校所有,至此形成学校雏形。

2. 规模初具

1959年1月,因泰州市、泰县已合并为泰州县,故泰县农校、泰州市农业专科学校两校合并为“泰州农业专科学校”;1月8日,县委任命任锦章副书记兼任校长(至本年度10月),叶斌同志为主持日常工作的副校长(至1962年7月)。2月,泰州园艺学校并入。

1959年7月27日,省委下达“关于整顿1958年新建农林、水利学校的意见”,学校定名为“泰州县农业学校”,隶属扬州地委领导,泰州县委、县人民委员会主管政治思想和日常工作。

1959年秋季招收农作物、牧医专业新生各40名,原泰州市农专一个农作物专业班改为中专班(50人)。

1959年10月17日,省人民委员会发出文件,学校定名为“江苏省泰州农业学校”。至此,一所不上规模的县办学校,变为省办、专署领导、县管的全日制正规农业中专学校。

1960年1月,学校从官庄迁入姜堰镇东板桥原泰县县委、县人民委员会大院。

1960年5月,费随园同志到校任副校长(至1962年8月7日),协助叶斌副校长工作。

1960年秋季招收牧医专业新生80名,并根据省农林厅指示实行专业调整:泰州农校农作物专业并入扬州农校,扬州农校牧医专业并入泰州农校,两校专业教师亦随之调整。

1961年8月10日,首届牧医专业学生143人毕业离校,统一分配工作。

1961年9月15日,扬州专署发文将“江苏省泰州农业学校”改名为“江苏省泰州畜牧兽医学校”,隶属扬州专署领导,泰州县委、县人民委员会主管政治思想和日常工作。自此,一所初具规模的畜牧兽医学校正式诞生。

3. 精神积淀

在这个时期,牧校人练就了“风雨同舟的团结精神”。

二、迁移白马

1962年1月,泰州县又拟分为泰州市和泰县,泰县县委、县人委要搬回原址(姜堰镇东板桥)办公,故学校迁出原县委、县人民委员会大院。学校先是搬到已停办的“泰州师专”内(学生宿舍设在离“师专”约1公里的静因寺粮库)。2月,泰州市有关领导又指示牧校下乡,搬到泰县白马庙泰州师范校园内(现牧医学院白马老校区)。从此以后的30年,学校在白马历经了风雨坎坷的艰辛守护、跌宕起伏的艰难支撑、欢欣鼓舞的招生恢复、砥砺前行的崛起奔腾等过程。

1. 风雨坎坷,艰辛守护

由于“天灾人祸”,1960~1962年我国国民经济处于困难时期。为了克服困难,中共中央提出了“调整、巩固、充实、提高”的八字方针。1962年6月17日,江苏省人民委员会下达全省一大批学校暂时停办的指令。

62届毕业生,不再由国家统一分配工作,一律回原县适当安排或直接回家乡从事农业生产(他们中的一部分人,1964年11月由农业部派往新疆从事专业工作)。一二年级学生全部回家乡参加农业生产,其中118名二年级学生中的大部分,参加了学校举办的“专业技能”短训班(3个月),这些人后来基本上都成为乡(镇)级基层牧医站的工作骨干。所有二年级学生,后于1984年3月,根据省里规定由学校给其颁发了《基本学完专业课程证书》,“视同62届中专毕业生,但不涉及工作调整和参加工作的时间”。

停办前的1961年,全校教职工只有76人,由于1962年下半年暂时停办不得不调出55人,仅留下21人(后又调走1人,还剩下20人)护校。1962年10月,在全省范围内学校率先成立了“护校委员会”,由泰州市副



白马校址

市长兼公安局长阎必发同志兼任主任,教导主任周仲仁同志任专职副主任兼党支部书记,负责主持学校暂时停办期间的日常工作。

2. 跌宕起伏,艰难支撑

1965年7月18日,江苏省人民委员会批复同意:学校恢复办学,仍为省办、扬州专署领导、日常工作委托泰州市人委代管。1966年春季在扬州地区招收半农半读、社来社去牧医专业学生88名。

为了恢复办学,1965年10月,叶斌同志从泰州市人委办公室调回学校仍任主持日常工作的副校长(至1968年4月)及校党支部书记(至1966年3月),1962年下半年学校停办时调出的部分教职员工也陆续调回学校。

1966年3月,郭宏茂同志从部队转业来校任专职党支部书记。

历经3年停办的艰辛,终于迎来了“复办”的春风,教职员工们喜悦的心情溢于言表。

前进的道路是曲折的,学校复办后不久,晴朗的天空便乌云密布,即同全国各地一样,卷入了十年“文革”的漩涡中。

在全国大气候的影响下,1966年6月25日清晨,教职员工们正在挑水浇刚刚移栽的山芋苗,本校的“文革”开始了——第一批“大字报”贴在校长室的院墙上。此后短短4天,共贴出700多张“大字报”(主要是学生“小将”们写的),矛头直指校内所谓的“资产阶级反动学术权威”、“反革命修正主义分子”、“资产阶级代表人物”、“走资本主义道路的当权派”……正常的教学秩序完全被打乱,直至1976年11月初才勉强“复课闹革命”。

1968年4月,“校革委会”成立,郭宏茂同志任主任(直至当年12月调出),戎新余同学、朱荣炳老师任副主任。郭宏茂主任调离学校后,“校革委会”由朱荣炳副主任主持,直到1970年4月叶斌同志从泰州市革委会“工宣队”调回学校任校革委会主任为止。此后朱荣炳同志仍任校革委会副主任(直至1978年12月调出),副主任戎新余同学1969年1月毕业离校。

1972年12月,鲍友翰同志到校任校革委会副主任(直至1978年3月调出)。

10年“文革”浩劫,至1976年基本结束。

1978年1月,梁锦芝、仲质伟同志任校革委会副主任(均任职至年底),同时梁锦芝同志还担任校党支部副书记。

3. 欢欣鼓舞,恢复招生

1978年春节后,叶斌校长多次去省农林局,请示上级批准学校恢复招收牧医专业统配生。在省农林局科教处王教伦处长、马荣棠同志、贺侗同志等人的努力下,1978年秋全省农牧校仅本校率先恢复招生。一年一度的招生工作在停止了13年后恢复了,振奋人心!

1978年9月6日,学校在省内录取牧医专业新生120名(其中高中毕业往届生113名、初中毕业往届生7名);10月18日,省革委会农林局专门发文给学校和各地区“五七农大”,要求做好“文革”后首次恢复招收的统配中专生的入学工作。苏州地区40名学生,推迟到11月18日、19日才入学,经补课1周后插入苏北地区的2个班,不久又重新混合编为3个班正常教学。此后学校逐步做到了以教学为主,注意抓好教学基础工作和正常的教学秩序工作。

1978年底,全校师生员工热烈欢呼党的十一届三中全会胜利召开。1978年12月,学校党组织由支部改为总支,叶斌同志任党总支书记、校长,梁锦芝同志任副书记、副校长(至1980年11月退休,后改离休),仲质伟同志任副校长(至1990年6月)。为了充实学校领导班子,1980年4月,成平同志从泰县水利局调入学校任副校长(至1990年6月)。

1979年1月6日,扬州地委发文恢复“江苏省泰州畜牧兽医学校”校名,并明确学校隶属扬州地区行署领导,党政关系仍委托泰州市代管,户口、油粮关系迁回泰州市。

1979年底至1981年初,校党总支根据上级指示,给1961年被错误对待的5名学生彻底平反。

1981年夏,“文革”后首次招收的78级118名学生,经省农林厅统考3门课程后准予毕业,统一分配工作(此外,1人因考试作弊不予毕业;另1人因病休学1年,于1982年毕业分配工作)。

4. 砥砺前行,稳步发展

1982年9月9日,扬州地区行署向省政府请示,要求将泰州畜牧兽医学校明确为以省直接领导,或由省、地双重领导,以省领导为主。1982年11月20日,省政府批复(苏政复[1982]92号文)同意将泰州畜牧兽医学校的领导体制改为省、地双重领导,以省领导为主,并明确学校的规划、专业设置、人员编制、经费、招生计划、毕业分配等由省农林厅负责,学校

党的关系委托泰州市委代管。

1983年3月25日,省农林厅邀请扬州市暨泰州市、泰县有关负责同志举行“三权”上划协调会,并于4月5日发出会议纪要。1982年11月学校“三权”上划后,根据事业发展的需要,1986年6月,由党总支建制改为党委建制,叶斌同志任首届党委书记。

1990年6月,因叶斌校长兼党委书记离休,故省农林厅党组任命了学校新的领导班子,即第二代领导集体:仲质伟同志任校长(1995年2月开始兼任校党委书记),李义先同志任校党委副书记兼纪委书记(至1996年2月,4月退休),周新民同志任副校长,成平同志任副处级督导员(至1990年11月离休)。在第二代校领导集体中,1995年2月又增加了吉文林副校长、杨廷桂党委副书记(列李义先副书记后)。

1982年11月后,在省农林厅直接领导下,学校逐步振兴。首先是办学条件得到了较大改善。至1992年,校舍面积净增11688平方米。为了稳定教师队伍,有利于招贤纳士,在叶斌校长和成平副校长等人的努力下,1983年、1985年先后两次在泰州市近郊征地1.30亩和1.76亩,建市区教职工宿舍36套。

从1983年起至1992年9年,专业增加6个,改变了办学近30年只设一个专业的状况。1983年后,在省招办统一部署下,由省农林厅主持,实行了全省中等农牧(水产)学校“定向招生,定向分配”的单独招生办法,学校的招生规模有所扩大,从1978年的120人增加到1992年的265人,在校生也从1978年的120人增加到1992年的675人。但总的来讲,在全省8所农校中泰州畜牧兽医学校规模是最小的,其主要原因是上级有关部门对学校办在白马庙总是感到有些“不踏实”、“不满意”。

5. 精神积淀

在这个时期,牧校人练就了“坚韧不拔的执著精神”。

三、挺进泰州

关于校址问题,新组建不久的第二届校党委全体成员,曾于1991年下半年正式研讨过一次。大家一致认为,如继续在白马庙办学,困难将会越来越多,难以发展,故请求省农林厅批准,将学校并入扬州农校,成立