

新概念英语（新版）辅导丛书

新概念英语

词汇录音

多模式跟读训练

酷炫英语编写组 编著

**超强
实惠装**

内含 **8小时超长** 录音

2



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

新概念英语（新版）辅导丛书

新概念英语

词汇录音

多模式跟读训练②

1. 慢速跟读
2. 慢速连读
3. 慢速、标准语速对比跟读
4. 标准语速跟读
5. 标准语速连读



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

图书在版编目 (CIP) 数据

新概念英语词汇录音多模式跟读训练. 2 / 酷炫英语编写组编著. —北京: 中国水利水电出版社, 2008

(新概念英语 (新版) 辅导丛书)

ISBN 978-7-5084-5660-7

I. 新… II. 酷… III. 英语—词汇—自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 085518 号

书 名	新概念英语词汇录音多模式跟读训练 2
作 者	酷炫英语编写组 编著
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市三里河路 6 号 100044) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: mchannel@263.net (万水) sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 63202266 (总机)、 68367658 (营销中心)、82562819 (万水)
经 售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京万水电子信息有限公司
印 刷	北京蓝空印刷厂
规 格	105mm×185mm 48 开本 7.25 印张 200 千字
版 次	2008 年 7 月第 1 版 2008 年 7 月第 1 次印刷
印 数	0001—5000 册
定 价	19.50 元 (含 1DVD)

凡购买我社图书, 如有缺页、倒页、脱页的, 本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

致学习者

《新概念英语》作为享誉全球、最为经典地道的英语学习宝典，早已成为英语学习者的必选教材。它以严密的体系性、严谨的科学性、精湛的实用性、浓郁的趣味性深受广大英语学习者的青睐。

词汇是语言学习的基础。《新概念英语》教材中所涉及的词汇都是和学习者工作、生活关系密切的常用词汇。熟练掌握和运用这些词汇对提高学习者的英语水平大有裨益。由于教材配套的录音中不包括词汇录音，这给学习者正确朗读和背诵课后单词带来了极大的不便。大家都知道，读熟的单词更容易背诵和长久记忆。

本书编者正是从这个角度出发，特别编写

了这套丛书。本书按照新版《新概念英语》教材课文的顺序进行编排,方便学习者同步自学。

丛书最显著的特点是设计了五种模式的词汇朗读录音,供学习者跟读和模仿。学习语言的主要手段是模仿,这种模仿是从听觉定向活动开始的,经过大脑分析器的作用,然后由心理活动器官的操练而完成的(王才仁,1992)。

语言学家们认为,语言是从听开始的。一个婴儿从生下来到学说话,完全是靠听和模仿家长的声音。如果一个婴儿生下来就是聋子,他就听不到声音,也就谈不上是什么成功的模仿者。一个不足 10 岁的儿童,如果一直生活在第一语言环境中,他就能学会一种漂亮的母语。如果英语是他的第二语言,想学好它就必须采取多种方式,利用一切机会进行模仿。埃克斯利(Eckersley)说过:毫无疑问,模仿是成功的钥匙,也许是把金钥匙。(There is no doubt that imitation is one of the keys, perhaps the golden key, to success.)

因此,要想学好英语就要在模仿上下功夫。

因为能否学好英语，在很大程度上取决于磁带录音或英语老师发音是否标准、学习者的模仿能力以及反复模仿的耐力。如果跟着磁带或老师念一遍，过后一劳永逸，那是学不好英语的。所以，一定要持之以恒地模仿和练习。听别人怎样说，就照样跟着说。这是学习语言的必由之路。同样，这也是记牢单词的必由之路。

本书设计的五种录音模式是阶梯式逐渐加大跟读难度的。具体如下：

第一阶段：慢速跟读

这个阶段的特点是：外籍专家将每个单词按自然的音节或音群断开，读得很慢，并且连续读3次。学习者可以听清楚每个单词的发音音素，很容易模仿。

第二阶段：慢速连读

这个阶段的特点是：在前面的基础上，外籍专家把整课的单词连续慢速读一遍。同时也要求学习者进行连续地跟读，加强学习者耳朵及发音器官的协调能力。

第三阶段：慢速标准语速对比跟读

这个阶段的特点是：外籍专家把每个单词都分别用慢速和标准语速朗读一次，学习者在进行跟读模仿的时候，就可以体会到从音节拼读到整个单词连贯朗读的过程，为最终过渡到正常朗读单词奠定基础。

第四阶段：标准语速跟读

这个阶段的特点是：在上一阶段的基础上，外籍专家按照标准的语速把每个单词逐一朗读三遍。学习者可以通过模仿，加强各发音器官正常和连贯发音的能力。

第五阶段：标准语速连读

这个阶段的特点是：外籍专家按照标准语速把整课单词连续读一遍。同时要求学习者也要这样模仿，进一步加强朗读单词的正确性和连贯性。

本书的录音时间长达 8 小时，全部由男女两名外籍专家共同录制完成，交替朗读，音质一流，百听不厌。同时，上述五种录音模式是连续进行的。学习者只要播放与课文对应的 MP3 录音，就可以一气呵成地进行从慢速跟

读到标准语速连读的阶梯式训练，彻底读熟、读准每个单词，为记牢单词和理解课文奠定坚实的基础。

同时，编者还给大部分单词编写了例句，帮助学习者进一步理解词汇的意义和用法。

最后，希望本书及配套的词汇跟读录音为自学《新概念英语》的读者朋友提供一种便捷的词汇学习模式，从“音”、“形”、“义”等角度全面掌握《新概念英语》词汇，做到“学习地道发音、全面吃透教材”。

编委：胡秀梅 顾玉梅 张艳昌 胡强斌
马莉敏 曹少红 胡厚伦 周杏莉
周 蕊 张成思

编者

2008年5月

学习参考

► 《新概念英语 2》的内容介绍

《新概念英语 2》是过渡，同时也是提高。它使学习者从一个仅会说日常会话的人，提高为一个可以动笔进行基本写作的人。第二册以 96 篇小故事为素材，培养学生听、说、读、写的基本能力，其优势在于扩充词汇、统揽语法、结合实践、听说兼修。在掌握第一册基本语法的基础上，由浅入深逐步讲解语法要点，使学习者轻松掌握枯燥的语法。通过对句型结构的分析及对短语基本用法的讲解，使学习者能真正在听、说、读、写中接触地道的句型，从而

系统地掌握词汇、语法知识和各种句型，增强写作能力。

► 《新概念英语 2》的读者对象

读者对象：初中级英语学习者——

- ⇒ 已经学完了《新概念英语 1》或任何一种初级英语教程的英语学习者
- ⇒ 已经具备了基本词汇量（1000 词）的学习者
- ⇒ 语法基础薄弱者
- ⇒ 已经放下英语多年，但有一定基础，希望重拾英语的学习者
- ⇒ 欲在高考英语中取得高分的学生
- ⇒ 想为自己的英语打牢根基，学习纯正英语的学习者
- ⇒ 对大学英语学习感到吃力者
- ⇒ 具有一定英语基础的成人自学者
- ⇒ 对英语考试（大学英语四、六级考试、职称考试和专升本考试等）一筹莫展

的考生

- ⇒ 参加 PETS 二级和三级考试的考生
- ⇒ 想通过英语学习改变在工作单位的处境，提升自身竞争力的人

► 《新概念英语 2》的学习目标

学完《新概念英语 2》后能够达到——

- ⇒ 能用英语毫无障碍地进行普通的交流
- ⇒ 能用英语写出流畅的、有一定文采的记叙文
- ⇒ 可以达到每分钟 50 个英语单词的阅读速度，能阅读中等难度的英语文章
- ⇒ 基本掌握英语中常用的前缀、后缀及词根，为继续扩充词汇量铺平道路
- ⇒ 具备一定的英语自学能力，知道如何去解决学习中的难题
- ⇒ 掌握高频词汇 1500~4000 个

Listen Repeat Lesson

1

actor /'æktə/

n. 男演员

- Did that actor perform in that film?

那个男演员出演那部电影了吗?

angrily /'ængrɪli/

adv. 生气地

- He slammed the door shut angrily.

他生气地把门砰的一声关上。

- He shook his fist at me angrily.

他怒气冲冲地向我挥动拳头。

angry /'æŋɡri/

adj. 生气的

- It made our English teacher very angry.

这使我们的英语老师十分生气。

attention /ə'tenʃən/

n. 注意

- It is difficult for the teacher to hold the students' attention for more than an hour.

对于老师来说，要让学生持续集中注意力达一个多小时真是困难。

- May I have your attention, please!

大家请注意啦！

bear /beə/

v. 容忍

behind /bi'haind/

prep. 在...的后面

business /'biznis/

n. 事

- After school he went into business.

毕业后他去经商了。

- Business is business.

公事公办。

- Mind your business.

别管闲事。

conversation /kɒnvə'seɪʃən/

n. 谈话；会话

- He was deep in conversation with his teacher. 他与老师深入交谈。

enjoy /m'dʒɔɪ/

vt. 欣赏

- Did you enjoy that movie?

你喜欢那部电影吗?

in the end

最后

- In the end, I decided that I wouldn't go after all. 最终我决定还是不去。

interesting /'intrɪstɪŋ/

adj. 有趣味的

- I found his talking very interesting.

我觉得他的讲话很引人入胜。

loudly /'laʊdli/

adv. 大声地

- He talked loudly, but no one paid him any attention. 他大声地说着, 可是没人听他。

- He heard someone speak loudly in the next room. 他听到隔壁有人大声地说话。

play /pleɪ/

n. 戏

- The school will be putting on a play in the summer term.

这所学校将在夏季学期上演一部剧。

private /praɪvət/

adj. 私人的

- Don't interfere with my private business.
不要干涉我的私事。
- This is my private opinion.
这是我的个人意见。

rudely /ruːdli/

adv. 无礼地，粗鲁地

- You should not speak rudely in public.
在公共场合你不应该说话无礼。
- He treated his wife rudely when he got drunken. 他喝醉时对妻子很粗暴。

seat /si:t/

n. 座位； *v.* 坐下

- The seats were too narrow.

这些座位太窄了。

- Thank you for standing while the president arrived. Please be seated now.

谢谢你们起立欢迎校长。现在请坐下。

theatre /'θiətrə/

n. 剧场, 戏院

- He's singing at the New Theatre now.

他现在正在新剧院演唱。

- London has more theatres than any other British city.

伦敦比别的英国城市有更多的剧院。

turn /tɜ:n/

vi. 转身

- Turn left and you will see a green building.

向左转你会看到一幢绿色的大楼。

Listen Repeat Lesson 2

aunt /ɑːnt/

n. 姑，姨，婶，舅母

- Excuse me, where does your aunt work?

请问你姑母在哪里工作？

breakfast /ˈbrekfəst/

n. 早餐

- Have you had your breakfast?

你吃过早饭了吗？

late /leɪt/

adv. 迟，晚

- Don't get up too late.

不要太晚起床。

lunch /lʌntʃ/

n. 午餐

outside /ˈaʊtˈsaɪd/

adv. 外面