

Jixing Chuanranbing Yiqing Yingji Chuli

急性传染病疫情 应急处理

何剑峰 罗会明 主编

中山大学出版社



广东省公务员和专业技术人员培训系列教材

急性传染病疫情应急处理

◎主 编：何剑峰 罗会明

◎主 审：许锐恒 林锦炎

◎编 者：（按姓氏拼音顺序）

陈维清 邓爱萍 邓卓晖

何剑峰 黄少玉 李灵辉

梁 剑 梁文佳 林 鹏

林荣幸 林永杰 刘勇鹰

罗会明 邵晓萍 宋 铁

吴 德 吴承刚 谢 莘

徐 宁 赵占杰 张吉凯

郑慧贞

◎秘 书：康 敏

中山大学出版社

·广州·

版权所有 翻印必究

图书在版编目 (CIP) 数据

急性传染病疫情应急处理/何剑峰, 罗会明主编. —广州: 中山大学出版社, 2008. 7

(广东省公务员和专业技术人员培训系列教材)

ISBN 978 - 7 - 306 - 02975 - 1

I. 急… II. ①何…②罗… III. 急性病: 传染病—疫情管理—技术培训—教材 IV. R18

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 161683 号

出版人: 叶侨健

责任编辑: 曾纪川

责任技编: 黄少伟

封面设计: 曹巩华

版式设计: 璜 土

责任校对: 翁丽娜

出版发行: 中山大学出版社

电 话: 编辑部 020 - 84111996, 84113349

发行部 020 - 84111998, 84111981, 84111160

地 址: 广州市新港西路 135 号

邮 编: 510275 传 真: 020 - 84036565

网 址: <http://www.zsup.com.cn> E-mail: zdcbs@mail.sysu.edu.cn

印 刷 者: 中山大学印刷厂

规 格: 787mm × 960mm 1/16 15.625 印张 280 千字

版次印次: 2008 年 7 月第 1 版 2008 年 7 月第 1 次印刷

定 价: 29.00 元

本书如有印装质量问题影响阅读, 请与出版社发行部联系调换

提高预防和处置突发性公共事件能力 为构建社会主义和谐社会提供保证

——广东省公务员和专业技术人员培训系列教材总序

中共中央政治局委员、广东省委书记 张德江

党的十六届六中全会作出《关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》，这是以胡锦涛同志为总书记的党中央站在新的历史高度作出的重大战略决策，是我们党在新世纪新阶段治国理政的新方略，对我们党团结带领全国各族人民，树立和落实科学发展观，全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化具有十分重要的意义。

构建社会主义和谐社会，关键在党，核心在建设一支高素质的干部队伍。广东要在构建社会主义和谐社会中更好地发挥排头兵作用，必须培养造就一支素质高、作风好、能力强的干部队伍。实践证明，培训是提高干部素质和能力的最有效手段之一。各级党委、政府要十分重视干部培训教育工作，认真落实中央提出的大规模培训干部、大幅度提高干部素质的战略任务，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，紧紧围绕党和国家工作大局，逐步加大干部培训投入，完善干部培训制度，加强

干部培训考核，按照胡锦涛总书记提出的“联系实际创新路、加强培训求实效”的要求，努力开创培训教育工作新局面。

积极预防和妥善处置突发公共事件，是维护人民群众利益和社会稳定，构建社会主义和谐社会的重要任务，是对各级党委、政府执政能力的现实考验。广东省正处于改革和发展的关键时期，必须把积极预防和妥善处置突发公共事件摆在突出位置，认真抓好。

广东省人事厅组织省直单位编写突发公共事件应急管理培训系列教材，是一项具有战略意义的基础性工作。要利用好这套教材，对全省公务员和专业技术人员开展全员培训，提高预防和处置突发公共事件能力。

各部门、各单位要以对党和人民高度负责的态度，精心组织培训，全省公务员和广大专业技术人员要积极参加培训，我们共同努力，为建设经济强省、文化大省、法治社会、和谐广东，实现全省人民的富裕安康而奋斗！

2007年1月3日

序 言

2003年“非典”肆虐，再次给社会公共安全敲响了警钟。党中央、国务院高度重视人民群众的身体健康和生命安全，全面部署了建设公共卫生体系工作，《传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规相继颁布，国家一系列社会预警、应急救援、突发事件处置的相关政策出台，公共卫生事件防范体系和应急机制建设得到加强，卫生应急管理得到空前重视。经过几年的探索和实践，广东省卫生应急工作在公共安全防控应急体系的总体框架下，取得重大突破，基本形成统一指挥、反应灵敏、协调有序、运转高效的卫生应急运行机制，丰富和发展了公共危机管理在卫生领域的理论与实践。

突发公共卫生事件具有突发性强、破坏性大、发生频繁、波及领域广的特点，直接影响经济社会协调发展和广大人民群众身体健康与生命安全，关系到国家的稳定与安全。党的十六届六中全会从构建社会主义和谐社会的高度，对完善应急管理体制和机制、提高危机管理能力明确提出了要求。如何有效预防和科学应对突发公共卫生事件，是各级党委、政府和卫生行政部门的重要课题，也是对各级医疗卫生工作者的严峻考验。

“卫生系统突发公共事件应急管理系列教材”探索新理论，浓缩新知识，运用新技术，采取新方法，理论与实际相结合，梳理了突发公共卫生事件应急管理理论体系，总结了各类突发公共卫生事件的应对措施与处置经验，探索了公共危机管理在医疗卫生领域的运用和发展，是卫生应急理论研究与实践总结的集成，是

一套操作性强的实用手册，是各级医疗卫生工作人员继续教育的好教材。

凡事预则立，不预则废。希望这套教材的出版，能为突发公共卫生事件研究水平和处置水平的提高带来裨益。特为序。

广东省政协副主席

广东省卫生厅厅长

2007年8月

姚志彬

前 言

为加强广东省卫生应急管理队伍和应急专业队伍能力建设,建设一支长期、稳固的卫生应急队伍,提高全省卫生系统应对突发公共卫生事件的整体水平与能力,根据广东省人事厅关于“十一五”专业技术人员继续教育和卫生部关于“十一五”卫生应急工作培训规划的有关要求,广东省卫生厅组织省有关专家,经过近一年的辛勤劳动,完成了“卫生系统突发公共事件应急管理系列教材”的编写工作。

本系列教材共分9个分册,分别是:《突发公共事件卫生应急管理》、《急性传染病疫情应急处理》、《食物中毒应急处理》、《职业中毒应急处理》、《灾害事故卫生应急处理》、《生化恐怖及核放射事故卫生应急处理》、《实验室生物安全应急处理技术》、《突发公共事件医疗救治》和《突发公共事件健康教育与心理干预》。本系列教材既体现继续医学教育项目的“四新三性”:新理论、新知识、新技术、新方法及针对性、先进性、实用性,又力求突出重点,着重于基本知识、基本方法和基本技能的讲述;同时立足本省,面向全国,结合我国卫生应急工作的实际,既有理论讲解,又有案例分析,将卫生应急工作中的“平战结合、依法科学、协调联动”等原则贯穿始终。相信本系列教材对卫生应急管理、技术人员的继续教育和工作实践将大有裨益。

由于经验不足,水平所限,难免有疏漏之处,希望广大专业技术人员和有关专家给予指正。

本教材在编写过程中得到各有关单位的大力支持,参与编写

和审稿的专家们为此付出了辛勤的劳动，在此深表敬意！

“卫生系统突发公共事件应急管理系列教材”

丛书编委会

2007年8月

编者的话

急性传染病疫情应急处理是突发公共卫生事件应对的重要内容，应急处理技术的提高有利于将疫情及时有效地控制在局部范围，防止蔓延扩散，减少危害，为社会带来效益。

本书参考了国内外应对传染病疫情的先进理论技术，结合了广东省专家的现场经验和经历体验，介绍了各种传染病疫情现场调查和处理的基本知识和基本技能。全书编写贯穿科学性和实用性的精神，以循证的态度，对各种传染病疫情的控制提出可行有效的控制方法。

按照疾病的分类，全书分成传染病概论、人兽共患病、呼吸道传染病、肠道传染病、蚊媒传染病、新发与再燃的传染病、群体性不明原因疾病调查控制思路、预防接种不良反应及处理等八章。

本书各章根据主要内容和基本知识点提出了目的与要求、思考与练习，供大家在教学或自学过程中参考。本书既可以作为卫生专业技术人员开展继续医学教育的教材，也可以作为疾病预防控制管理者，各级疾病预防控制中心的流行病学工作者、实验室技术人员，各医院与传染病相关科室人员以及大中专医学院校师生的参考用书，还可以作为广大群众以及媒体朋友了解传染病预防与控制的科普读物。

参加本书编写的人员有（以姓氏拼音为序）：陈维清（第六章第一、三、四、五、六、七节）；邓爱萍（第二章第四节）；邓卓晖（第三章第六、七节）；何剑峰（第二章第一、二、三节，第三章第四节，第五章第二节）；李灵辉（第四章第三、四、五、八节）；梁剑（第二章第五节）；梁文佳（第三章第一、二、三节，第五章第一节）；林鹏（第六章第二节）；林荣幸（第五章第四节）；刘勇鹰（第六章第二节）；罗会明（第一、七章）；邵晓萍（第四章第十节）；宋铁（第六章第一、三、四、五、六、七节）；吴德（第三章第五节）；吴承刚（第二章第六、七节）；谢莘（第五章第三节）；

徐宁（第二章第九节）；赵占杰（第八章）；张吉凯（第二章第八节）；郑慧贞（第四章第一、二、六、七节）。

《急性传染病疫情应急处理》编委会
2007年8月

广东省公务员和专业技术人员培训系列教材

编审指导委员会

主任：欧真志

副主任：林存德 陈康团

成员：何锦胜 赵伟光 李志红 邱毅 李立朗
田京生 邱苗地 庄迪悦 钟明 周钦声
张俊棉 温捷香 何启谋 黄益民

“卫生系统突发公共事件应急管理系列教材”

丛书编委会

主编：姚志彬

副主编：黄小玲 黄飞

编审委员会：（按姓氏拼音音节顺序）

陈清	陈青山	邓峰	何剑峰	何志捷	胡世杰	黄飞
黄汉林	黄平	黄小玲	黄子通	姜吉芳	柯昌文	李晖
李奇林	林锦炎	罗会明	邱建锋	史明丽	宋铁	汤捷
王立斌	伍岳琦	徐庆锋	许锐恒	杨杏芬	姚志彬	易建荣
余德文	曾四清	张顺华	张永慧	郑慧贞	朱光华	

目 录

第一章 传染病概述 / 1

- 第一节 传染病的基本定义 / 2
- 第二节 传染病的特征 / 4
- 第三节 传染病的诊断与治疗 / 8
- 第四节 传染病的防治措施 / 11
- 思考与练习 / 14

第二章 呼吸道传染病应急处理 / 15

- 第一节 概述 / 16
- 第二节 传染性非典型肺炎 / 19
- 第三节 人感染高致病性禽流感 / 27
- 第四节 流行性感冒 / 34
- 第五节 流行性脑脊髓膜炎 / 45
- 第六节 麻疹 / 49
- 第七节 风疹 / 52
- 第八节 水痘 / 55
- 第九节 流行性腮腺炎 / 58
- 思考与练习 / 61

第三章 人兽共患病应急处理 / 62

- 第一节 概述 / 63
- 第二节 鼠疫 / 66
- 第三节 炭疽 / 72
- 第四节 钩端螺旋体病 / 76

- 第五节 人猪链球菌病 / 79
- 第六节 日本血吸虫病 / 83
- 第七节 广州管圆线虫病 / 92
- 思考与练习 / 97

第四章 肠道传染病应急处理 / 98

- 第一节 概述 / 99
- 第二节 霍乱 / 102
- 第三节 伤寒、副伤寒 / 108
- 第四节 细菌性痢疾 / 113
- 第五节 肠出血性大肠杆菌腹泻 (0157: H7) / 117
- 第六节 轮状病毒胃肠炎 / 122
- 第七节 诺如病毒胃肠炎 / 126
- 第八节 手足口病 / 129
- 第九节 脊髓灰质炎 / 132
- 第十节 甲型病毒性肝炎 / 137
- 思考与练习 / 140

第五章 蚊媒传染病应急处理 / 142

- 第一节 概述 / 143
- 第二节 登革热 / 144
- 第三节 流行性乙型脑炎 / 151
- 第四节 疟疾 / 155
- 思考与练习 / 160

第六章 新发与再燃的传染病应急处理 / 161

- 第一节 概述 / 162
- 第二节 艾滋病 / 165
- 第三节 天花 / 171
- 第四节 猴痘 / 174
- 第五节 埃博拉-马尔堡病毒病 / 177
- 第六节 西尼罗病毒病 / 180
- 第七节 新型克-雅氏病 / 183
- 思考与练习 / 186

第七章 群体性不明原因疾病应急处理 / 187

第一节 病因及推断 / 188

第二节 调查 / 191

思考与练习 / 202

第八章 预防接种异常反应监测及处理 / 203

第一节 预防接种异常反应的定义、分类及其发生原因 / 205

第二节 预防接种不良反应诊治处理 / 208

第三节 疑似预防接种异常反应的报告与处理 / 221

第四节 群体性心因性反应 / 226

思考与练习 / 228

参考文献 / 230

第一章

传染病概述

目的和要求

了解传染病流行过程的“三环节两因素”，即传染源、传播途径、人群易感性和社会因素、自然因素以及它们的关系及其所起的作用；掌握传染病的基本特征、临床特点、诊断与治疗、防治措施。了解在发现、确诊传染病中临床、流行病学和实验室资料三者的联系和各自的重要性。

传染病是由致病性微生物或生物，如细菌、病毒、立克次体、寄生虫等侵入人体后所产生的有传染性的疾病。它不仅使感染个体健康发生某些损害，并能危及其他不特定人群的生命健康，甚至对整个社会造成严重影响。

传染病的种类很多，按传播途径不同可分为经呼吸道传播的传染病、经肠道传播的传染病、经虫媒传播的传染病以及经血液传播的传染病等等。近年来，随着我国人民生活水平的不断提高和卫生防疫工作的普及，传染病发病率、死亡率已经显著下降，但是传染病疫情暴发和流行仍时有出现，已经消灭或基本控制的传染病还随时可能卷土重来；新发传染病不断出现，人畜共患传染病也出现了人间的散在传播，已经成为新的潜在威胁。因此，重大传染病疫情的预防和控制仍然是我国突发公共卫生事件面对的主要任务。

第一节 传染病的基本定义

传染病的流行过程是指病原体从已感染者体内排出，经过一定的传播途径，又侵入其他宿主而形成新的感染，即传染病在人群中发生、传播和终止的过程。传染病要发生流行，必须具备传染源、传播途径和人群易感性三个基本条件。流行过程本身又受自然因素和社会因素影响。

一、流行过程的基本条件

(一) 传染源

传染源是指体内有病原体生存、繁殖并能将病原体排出体外的人或动物。

1. 病人

病人在多数情况下是重要的传染源。甲型肝炎、水痘等在潜伏期末即具有传染性，而大部分传染病则以临床症状期为主要传染期。

2. 病原携带者

病原携带者可分为病后病原携带者和健康（或无症状）病原携带者。在白喉、猩红热、流行性脑脊髓膜炎、伤寒、脊髓灰质炎及乙型肝炎等传染病的流行中，病原携带者是重要的传染源。

3. 受感染的动物

以受感染的动物为重要传染源的传染病主要有鼠疫、狂犬病、流行性乙型脑炎、流行性出血热及血吸虫病等。

(二) 传播途径

病原体从传染源排出后到达另一个易感者所采取的方式，称为传播途径。常见的传播途径包括：