

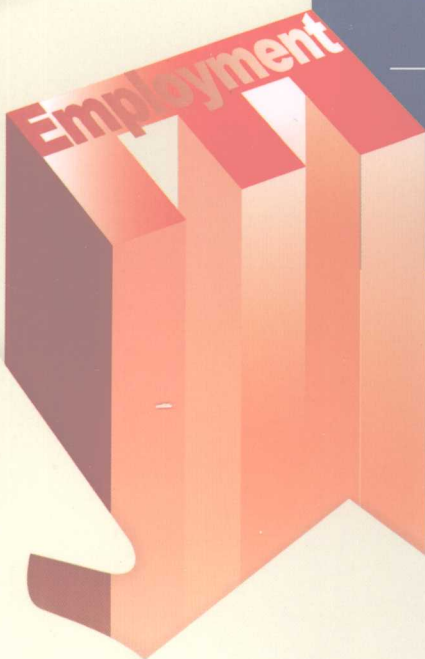


应用型本科院校“十一五”国家课题研究成果
安徽省高等学校“十一五”省级规划教材

Xi Wang Zai Ji Ceng
Daxue Sheng Neng Li Pei Yang Yu Jiuye Zhi Dao

希望在基层

——大学生能力培养与就业指导



汪青松 陈世庆◎主编



安徽人民出版社
ANHUI PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE

应用型本科院校“十一五”国家课题研究成果
安徽省高等学校“十一五”省级规划教材

希望在基层

——大学生能力培养与就业指导

主 编 汪青松 陈世庆

责任编辑:张 旻

封面设计:钱志刚

图书在版编目(CIP)数据

希望在基层——大学生能力培养与就业指导/汪青松,陈世庆主编. —合肥:安徽人民出版社,2008. 10

ISBN 978 - 7 - 212 - 03365 - 1

I. 希… II. 汪…②陈 III. ①大学生—能力培养—研究 ②大学生—就业—研究 IV. G647 . 38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 151410 号

希望在基层——大学生能力培养与就业指导

汪青松 陈世庆 主编

出版发行:安徽人民出版社

地 址:合肥市政务文化新区圣泉路 1118 号出版传媒广场

邮 编:230071

发 行 部:0551 - 3533258 3533292(传真)

经 销:新华书店

制 版:合肥市中旭制版有限责任公司

印 刷:合肥创新印务有限公司

开 本:787×960 1/16 印张:21.25 字数:405 千

版 次:2008 年 10 月第 1 版 2008 年 10 月第 1 次印刷

标准书号:ISBN 978 - 7 - 212 - 03365 - 1

定 价:24.80 元

印 数:00001 - 24000

本版图书凡印刷、装订错误可及时向承印厂调换

导论 希望在基层 多元求“四成”

引导和鼓励大学生到基层就业,是党和国家在新世纪、新阶段为进一步落实科学发展观、推进科教兴国战略和人才强国战略的实施、加快全面建设小康社会步伐作出的重大决策。中共中央办公厅、国务院办公厅 2005 年 6 月 29 日印发的《关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见》指出,积极引导和鼓励高校毕业生面向基层就业,有利于青年人才的健康成长和改善基层人才队伍的结构,有利于促进城乡和区域经济的协调发展,有利于构建社会主义和谐社会。本书“以希望在基层”为题,就是要鲜明地突出基层就业的意义,提高当代大学生到基层就业的能力,引导和支持大学生面向基层、就业基层、服务基层、扎根基层、为基层发展作贡献。

—

引导和鼓励毕业生面向基层就业,直接关系新的历史条件下办什么样的高校、怎样办高校的大问题。动员大学生到基层去、到农村去、到祖国和人民最需要的地方去建功立业,对于促进基层经济社会事业的发展,具有非常重要的意义。

《关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见》提出,要明确不同层次高校的办学宗旨和目标,并保持合理的招生规模;要求按照经济社会发展对人才的需求,调整学科和专业设置。《意见》着重强调,要加强素质教育,注重学生的技能培养和社会实践,提高毕业生适应市场和基层需求的能力;要求高等职业院校加强与用人单位的合作,推广“订单式”培养,开展双证书教育,更多地为基层培养高技能人才和适应农村经济发展迫切需要的实用人才。

【案例 0-1】

以就业为导向深化高教改革

2006 年,安徽省教工委书、教育厅厅长程艺教授在高校毕业生就业工作会议上的讲话中指出,本科高校要深化以就业为导向、以社会需求为导向的高等教育

教学改革,加快调整学科专业设置,优化人才培养结构,增强学生的就业竞争力;高职院校必须面向市场,围绕就业办学和设置专业,课程教材都要适应企业和社会需求,要把“双证书”制度作为高职院校办学的硬任务和教学的基本要求,努力提高高职毕业生的就业竞争力。

引导和鼓励毕业生面向基层就业,关系到我们安庆师范学院的办学定位。作为地方高师院校,我们的服务面向应是立足安庆,面向基层,服务安徽。我们之所以把服务面向定位到基层,一是安徽特别是皖西南地区基础教育和经济社会发展状况决定的,二是我院办学层次和区位特点决定的,三是生源结构和就业需要决定的。我院是非省会城市的区域性高校,为区域经济和社会发展服务是我们生存与发展的基础和动力。我们学院党政班子都认为,以面向基层为办学定位是安徽奋力崛起和安庆作为安徽东向发展第一方阵对我们人才培养的要求,我们办学的立足点不应两眼向上,而要两眼向下,脚踏实地地培养下得去、用得上、留得住、干得好的应用型人才。

[案例0-2]

安庆基础教育与经济反差

1998年,安徽师范大学副校长夏瑞庆教授到安庆师范学院主持世行贷款教育项目评审会时,曾问到一个问题:为什么安庆基础教育这么发达,而经济却比较落后,这样的反差是如何形成的?改革开放以来安庆高考创造了基础教育的辉煌,人口占全省1/10的安庆高考录取率达1/4,但经济社会发展不算快,有5个国家级贫困县。形成这样落差的一个重要原因是人民群众对子女读书舍得投入,可能在一定程度上影响了发展经济的投入;安庆为高等学校输送了大批人才,可这些人才不少没有回安庆服务。结果造成基础教育越发达,教育经费投入越多和人才外流越多,经济发展也就越受影响。

作进一步的思考我们会发现,更深层次的问题是没有考上大学的青年是不是人才?怎样使他们变成为安庆发展作贡献的人才?如果安庆基础教育走出挤高考独木桥的困境,初中和高中就开展分流培养和多元发展,能上高中、读大学本科的上高中或读本科,不上高中、不读本科的就上职高或读高职,上职高或读高职的学生学习和掌握基层创业能力和致富技术,成长为扎根地方、服务家乡的人才,这样安庆基础教育与职高、高职教育就能为安庆经济社会发展作出应有的贡献。安庆基础教育实现分流培养,我们安庆师范学院培养的新型师资在基础教育开展创业能力和致富技术教学,就能打开科教兴市、人才强市的广阔道路。

近些年来,我们安庆师范学院确立以服务基层为导向的就业工作指导思想,在人才培养模式上从以学科知识为本位转向以服务基层为本位。教务处和各院系深入企业、农村调研,了解需要什么样的人才,立足皖西南实际,以到基层就业为导向

设置新专业、改造老专业。在继续突出师范特色的同时,注重学科专业结构改造,逐步增加非师范类专业,按到基层就业设置人才培养方案。申报新设了国际经济与贸易、广播电视新闻学、地理科学、自动化、通信工程、信息管理与信息系统等受地方欢迎的专业。目前我院 40 多个本科专业中,应用型专业的设置增强了为区域经济服务的功能。学院成立招生就业工作处,教务处在专业和课程设置上听取招生就业处的建议,有利于就业的专业多招生,不利于就业的专业就要减少招生。

二

引导和鼓励毕业生面向基层就业,需要树立正确的就业观。高校毕业生的就业观是受世界观、人生观、价值观、荣辱观决定的。高校毕业生是社会主义现代化建设的重要力量,认真解决好高校毕业生的就业问题,事关广大毕业生的切身利益,事关高等教育的改革发展,事关高校发展和稳定的大局。广大基层特别是广大农村、西部地区、艰苦边远地区存在人才匮乏的状况。面对竞争日益激烈的就业市场,引导和鼓励毕业生面向基层就业,已成为拓展毕业生就业渠道、提高毕业生就业率的重要工作。

2005 年 7 月 5 日,国家人事部副部长尹蔚民在央视焦点访谈中解读大学生基层就业新政策时说,基层的概念一般是指县以下的机关事业单位,包括农村,包括城市的社区,包括东中西部地区的县以下机关和事业单位,也包括东中西部地区城市里边的社区和农村。中共重庆市委办公厅、重庆市人民政府办公厅《关于贯彻落实〈关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见〉的意见》指出,面向基层就业,主要是指毕业生到市区县(自治县、市,下同)所属乡镇(不含区县所在地的镇、街道办事处)、街道、社区和农村地区就业;到主城区以外的中小企业、非公有制单位就业;到国家重点艰苦行业、边远地区和扶贫开发工作重点县(不含区县所在地)就业;参加国家和地方服务基层项目,如“大学生志愿服务计划”、“农村义务教育阶段学校教师特设岗位”等。

面向基层是有志青年奋斗成才的必由之路,是高校毕业生了解国情、磨炼意志、砥砺品格、增进同劳动人民感情的生动课堂,是经受锻炼、发挥才智、成就事业的广阔舞台。动员大学生到基层去建功立业,对于促进基层地区教育、卫生、农技、扶贫等社会事业的发展,培养和造就一大批既有现代科学文化知识,又有基层工作经验和强烈社会责任感的优秀青年人才具有非常重要作用。

由团中央、教育部、财政部、人事部共同组织的大学生志愿服务西部计划从 2003 年 6 月开始实施。该计划选派高校毕业生赴西部地区贫困县的乡镇一级,开展每期 1~2 年的支教、支医、支农等志愿服务。在服务实践中,高校毕业生经受了

锻炼、提高了本领,同时为西部地区做了许多实事、好事,受到了当地干部群众的欢迎。2005年,中共中央总书记、国家主席胡锦涛就实施大学生志愿服务西部计划作出重要指示,指出,高校毕业生是国家宝贵的人才资源。实施大学生志愿服务西部计划,有利于开辟高校毕业生健康成长的新途径,有利于推动西部地区的经济社会发展。各级党委、政府和有关部门一定要从全局和战略的高度重视这项工作,总结成功经验,完善政策措施,健全工作机制,引导和鼓励更多的高校毕业生到西部、到基层、到祖国最需要的地方去,磨炼意志,增长才干,为实现全面建设小康社会的宏伟目标贡献自己的智慧和力量。

中央办公厅和国务院办公厅下发的《关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见》要求,在坚持市场导向的前提下,加大政府宏观调控力度,把政策激励与思想教育、舆论引导结合起来,把尊重毕业生个人意愿与组织选派结合起来,把高校人才培养与社会需求结合起来,把解决突出问题与形成长效机制结合起来。认真贯彻好《意见》精神,对于整体推进高校毕业生面向基层就业工作,对于促进青年人才健康成长和改善基层干部队伍结构,对于加快全面建设小康社会的进程和构建社会主义和谐社会,都将产生积极的作用和深远的影响。

基层是一个广阔的天地,是当代大学生建功立业的舞台。基层特别是西部基层和艰苦边远地区,迫切需要大批优秀人才去服务、建设和发展。这些年来中央相继实施扶贫开发、西部大开发、振兴东北等老工业基地等重大发展战略,也为高校毕业生拓宽了建功立业的渠道。

客观地看,改革开放以来,高校毕业生就业逐步从统包分配转向自主择业,多数高校毕业生坚持到基层建功立业,但也有的高校毕业生不太愿意去基层就业。不愿去基层就业的原因,一是因为基层环境条件差、待遇低和留恋大城市、追求高待遇;二是因为一些高校毕业生对基层缺乏了解,对到基层去建功立业缺乏思想准备。1996年10月,中国科学院院士杨叔子教授在湖南大学演讲时说,今年有一次开会时,有位兄弟学校的党委书记跟我讲,对现在有的青年来说,过去三句话被现在三句话代替了。过去是:“到基层去,到边疆去,到祖国最需要的地方去!”现在是:“到公司去,到海外去,到钞票最多的地方去!”杨院士指出,我们不反对到公司去,不反对到海外去,不反对多拿到钞票,多多富裕。问题是,到这些地方去,不仅要谋求个人利益,而且得同时谋求国家的利益、民族的繁荣、集体的发展,总不能只顾个人利益,而去损害和牺牲国家、民族、集体的利益与声誉。一个人的一生总得有正确的价值取向,要在科教兴国的伟大事业中实现自己的理想和社会价值。现在如果不把精神文明建设、人文教育、素质教育放在更加突出的地位,培养出的学生不爱国,没有崇高理想,没有正确的价值取向,没有高尚的思想道德素质,不姓“中”而姓“外”,不姓“公”而姓“私”,不姓“真”而姓“假”,那我们的教育就是彻底

失败的！杨院士这段话虽然未讲大学生基层就业问题，但强调青年把个人前途与祖国命运相联系，对于青年大学生树立正确的成才观和就业观有重要意义。广大高校毕业生只有把个人前途融入祖国和人民的需要之中，把个人理想与国家发展事业紧密结合起来，才能干出一番事业；只有到困难的地方和艰苦的环境中去工作和锻炼，才能不断提高自身素质，增强工作本领，在为党和国家作出贡献的过程中实现自己的人生价值。

〔案例 0-3〕

听从祖国召唤，到祖国最需要的地方建功立业

2005 年 4 月 20 日，全国学联发出《听从祖国召唤，到祖国最需要的地方建功立业》的倡议书：大学生志愿服务西部计划是一项崇高而伟大的事业，需要一批又一批的热血青年奉献青春和才智。现在，神圣的火炬已传递到了我们手中。赴西部同学的实践和他们取得的成绩告诉我们，西部基层是我们增长才干、成就事业的广阔舞台，西部人民的勤劳智慧是我们不断创造、不懈奋进的源泉。让我们胸怀赤诚，背起行囊，带着满腔的爱国热情，到西部基层去，到人民群众中去，在艰苦的环境中磨炼自己，在基层的实践中丰富自己，把所学知识与社会需求紧密结合、把个人的理想追求与国家民族的奋斗目标紧密结合，不断砥砺意志品格，不断提高业务能力，在志愿服务西部的洪流中书写无悔的青春、永恒的青春！在志愿服务西部的工作中，我们的心灵必将得到荡涤；在同人民紧密结合，为祖国奉献青春的实践中，我们的生命必将得到升华。我们将因为这个选择，西部的明天更加美好；因为这个选择，我们的青春更加壮丽！

高校毕业生思想敏锐、朝气蓬勃，有知识，有文化，正值创业的大好时期。好儿女志在四方。面向基层，建功立业，是当代青年人应有的志向和抱负。广大高校毕业生应树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观，树立行行建功、处处立业的择业观，勇于到基层去，到西部去，到祖国最需要的地方去，磨炼意志，增长才干，把到基层锻炼作为人生的重要经历和终身受用的财富，把自己的青春和智慧奉献给全面建设小康社会的伟大事业；要勤于学习，勇于实践，通过基层工作的磨炼和与人民群众的密切联系丰富阅历，增长才干，为今后的发展打下坚实的基础；要艰苦奋斗，甘于奉献，在报效祖国、服务社会的过程中实现人生的最大价值。2008 年，中央组织部、中央宣传部、教育部召开到村任职高校毕业生代表座谈会，中共中央政治局委员、中央书记处书记、中央组织部部长李源潮在会上指出，高校毕业生到新农村建设一线去，是成长成才的正确选择，希望广大大学生把理想付诸行动，到农村基层磨炼意志、增长才干，更好更快地成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

以基层就业为导向，需要大学生确立到基层就业的观念，需要学校把面向基层

的就业教育落实到基层。我们要引导大学生认识到,随着高等教育的大众化,高校毕业生成为社会普通劳动者,基层必然成为吸纳高校毕业生的最主要空间。把高校毕业生就业的基点放到基层,是在市场经济体制和高等教育大众化背景下,破解毕业生就业结构性矛盾的重要途径,也是促进我国经济和社会全面协调可持续发展的 talent 和智力保证。

[案例 0-4]

成长要从基层做起

《做最好的中层》一书的作者吴甘霖在某香港文化传播集团做副总裁时,认识一位普普通通的服务生小伙子,几年后再遇到时,这位服务生已是一家资产超亿元的某外国企业 CEO,一了解才知道他毕业于美国哈佛大学。当问他:“你有那么高学历,为什么当年还会选择去当服务生?”他说:“我不想省略走向成功的每一个步骤,尽管我可以选择一个很高的起点,但从最基层开始做起,可以让我熟悉每一个环节,这对于我以后从事管理,做决策是很有用的。另外,也是至关重要的一点,只有学会当好一个被管理者,才能当好一个管理者。”

三百六十行,行行出状元。人才成长要从基层做起。只要把自己学的知识和理念运用到所从事的工作中去,干出业绩,推动这一行业理念创新,为这一行业注入新的观念、新的方式和新的利益增长点,也就是成功的。许多名人伟人的成长经历都表明,只有到基层,才能学到许多东西,才能成为全面的人才。

我们安庆师范学院面向基层进行就业教育,把就业指导课作为必修课开设,通过请进来、走出去的方式到基层开展教育教学实践,培养大学生对基层、对劳动人民的感情。院团委、学生处举办面向基层就业创业系列报告会,安庆市劳动和社会保障局到我院学生开展就业咨询与服务活动。学院开展以“千名大学生进村进户”为主题的社会实践活动,社会实践活动已连续八年获得中宣部、教育部、团中央的表彰。

三

引导和鼓励毕业生面向基层就业,还有一个成才观与成才评价问题。近几年来我院提出促进大学生成长、成才、成人、成功的“四成”工程。何为“四成”?怎样才能“四成”?“四成”与基层就业的关系怎样?希望在基层,多元求发展,就是要解决成才观与就业观,把实践教学推到基层,把就业基地建设到基层,实现毕业生成长成才到基层。

大学生不仅要确立到基层就业的观念,还应具备到基层就业的能力。为提升大学生到基层就业的能力,我们安庆师范学院提出“通识为基、能力为本、人文为

魂,服务为重”的人才培养理念,并把“四成”与“四为”结合起来,强调通识为成长之基、能力为成才之本、人文为成人之魂、服务为成功之重,坚持实践教学落实到基层。注重将教学活动由学校课堂延伸到实习单位、延伸到社会。学校根据教师职业技能形成的规律,将说课、试教、见习、实习等环节相连接,要求微机教学人人过关,“三字一话”人人达标,现代化教学手段人人会用。教务处、学生处、团委等部门举办学生说课比赛、创业大赛、模拟职场等活动,培养学生的实践能力和就业技能。

为解决大学生就业市场与人才市场尚不完善的矛盾,我们学院建立科学就业综合服务体系,多渠道、多途径开拓毕业生就业基地。一是着重建立面向安庆市的就业市场和就业基地。二是努力开辟省外就业市场。先后在江苏省沭阳县、上海市松江区、浙江省临安县、福建省福清市、广东省中山市等城市建立就业基地。三是开展校企合作,推进“双进”工程。近三年来,我院与安庆市先后主办三次校企合作论坛,第一次校企合作论坛确立把学校实习基地建到企业,第二次校企合作论坛确立把企业实验室建到学校,第三次校企合作论坛确立与“双进”工程打通。学院与安庆市教育局实施的“双进”工程包括名师互聘、干部互派、教改互动、资源互通。学院重视实践教学提高大学生基层就业能力。

2008年7月4日上午,我院大学生暑期“三下乡”社会实践活动授旗仪式在龙山校区隆重举行。学院组织的大学生义务支教服务团、“十七大”精神宣讲服务团、改革开放成就宣讲服务团、赴四川灾区志愿服务团、青年马克思主义者培养实践服务团、研究生地方经济发展服务团、大学生文艺演出团等11个校级重点服务团队和各院系组织的80多个班级团队,携带140多个调研项目,奔赴省内外服务地,开展轰轰烈烈的暑期“三下乡”社会实践活动。7月16—26日,我院研究生地方经济发展服务团赴岳西、枞阳、怀宁、金寨等地,开展暑期“三下乡”社会实践活动,活动依托国家社科基金重大招标项目《科学发展观的科学内涵、精神实质和根本要求》子课题《科学发展观与贫困地区农村义务教育研究》,开展了大量的调研、访谈等活动。7月18日,王杰、王勤龙、张鑫、蔡玲、赖梦云等五名学生作为我院赴四川灾区志愿服务团部分成员,带着学校的嘱托,来到受灾严重的都江堰市紫坪铺镇开展志愿服务和社会实践活动,以实际行动帮助灾区人民重建家园,给灾区增添了青春的色彩。满怀爱心的我院年轻学子,在当地镇政府的大力支持下,以服务点为家,视群众为亲人,积极帮助老弱病残群体解决实际困难,以真诚和微笑为灾区人民服务。他们在志愿活动中克服困难、勇挑重担、创新实践、注重实效,展现了我院大学生的良好精神风貌,赢得了当地群众的广泛好评。

[案例0-5]

实习支教生进驻实习支教学校

2008年8月30日,在教务处和各院系的安排下,安庆师范学院赴安庆市枞阳、望江、岳西三县实习支教生全面奔赴各自岗位,开始为期一学期的实习支教工作。三县教育局以及各受援学校对我院实习支教生的到来表示热烈欢迎和衷心感谢。岳西县还为实习支教生的到来举行隆重的欢迎仪式。8月31日,赴安庆市宜秀区、大观区、迎江区及开发区的实习支教生在学院教务处和各区教育局领导的带领下也奔赴各自岗位。

大学毕业之日,是对大学生阶段性“四成”成果的检验之时。从2008年5—7月学院校园网发布的考研、就业两个系列的“四成”新闻报道中,我们可以看出“四成”教育与基层就业的关系。

一方面,校园网发布了6篇考研新闻。(1)2008年5月27日,校园网发布“化学化工学院学生四成教育又结丰硕成果”的新闻:今年化学化工学院考研取得新突破,全院两个专业250名本科毕业生,已确定录取118人,首次突破100大关。化学专业199名毕业生,录取98人,录取率达49.25%,其中2004化学1班63人,录取34人,录取率53.97%,2004化学2班62人,录取31人,录取率50%,2006专升本74人,录取33人,录取率44.59%,材料化学专业51名毕业生,录取20人,录取率达39.2%。(2)5月31日晚,生命科学系举办首届考研经验交流会,特邀7位同学分别传授考研经验,讲述考研历程。会上他们分别就复习方法与策略、报考程序、学校和相关专业及初试、复试等细节问题和注意事项作了详细的介绍,毫不保留地把自己的心得传授给学弟、学妹们,减少了众多备考同学的困惑,使广大备考同学获益匪浅,更加激发了生命科学系学生的学习热情,激励他们的斗志,在以后的考研中会再创佳绩。(3)6月11日下午,政法学院举办考研经验交流会,9位同学分别从专业和学校的选择、公共课及专业课的复习方法与策略、初试复试答题技巧、考研心态的调整等问题作了详细的经验介绍。(4)6月17日晚,由资源环境学院团总支举办的2008届毕业生考研经验交流会在菱湖校区学术报告厅举行。资源环境学院党政班子始终把培养社会主义合格建设者和可靠接班人工作放在首位,狠抓教风学风建设,领导老师积极为学生考研创造条件,热情为考研学生服务。经过几年的不懈努力,逐渐形成了浓浓的学习风气和良好的考研氛围,使学院2008届考研再创佳绩,48名毕业生录取25人,录取率达52.1%,连续两年考研率超过50%。考取南京大学、南开大学、中国科学技术大学等重点院校的学生占录取总数的80%以上。此次考研经验交流会规模较大,10位毕业生交流了自己的大学感悟和考研体会,介绍了考研院校的选择、英语和政治的复习、专业课的巩固、心理调节等各个方面情况。一位考取南京大学研究生的学生说:“2004年,我以学校理科最

高分进入环境科学专业就读,是值得的。安庆师范学院有良好的育人环境,资源环境学院有优良的教风学风,各项工作管理规范,领导、老师以我们学生为本,为我们‘成长、成人、成才、成功’创造了非常好的条件,同时也给了我很多荣誉。我非常感谢安庆师范学院的培养,感谢父母和老师!”(5)2008年6月25日,学生处发布题为“我校今年有546名学生考取硕士研究生”的报道,我校2008届毕业生考研成绩丰硕,截至6月25日的不完全统计,共有546名学生被录取硕士研究生,占本科毕业生人数的17.4%,高出我校2007届毕业生考研录取率6个百分点,资源环境学院、化学化工学院等院系的考研录取率达到50%左右。从整体情况看,今年我校毕业生考研录取的人数多、比率高;录取学校的范围广、层次高,不少学生考取国家重点院校和知名研究所。多年来,我校一直将学生考研作为促进学风建设的重要抓手之一,积极推进学生“四成”教育。学生考研录取率的不断提高,充分体现了我校办学水平不断提升,培养能力不断增强。(6)6月13日,校园网以《化学化工学院:人生版本升级的一朵奇葩》为题报道,2008年仲夏,对安庆师范学院化学化工学院来说,又是一个收获的季节。在这季节里,2005级应用化学专业(专科)的43名毕业生中,18人考取了本科,升本率达41.9%;2006级专升本班的74名同学在考研中,达线39人,达线率52.7%;2004级176名本科生在考研中,达线93人,达线率52.8%,27号楼504寝室8名女生全部达线。在118名被录取为研究生的学生中,其中考取中国科技大学、上海交通大学、北京理工大学、厦门大学、大连理工大学等全国重点大学的就有80人。特别要提到的是,这个学院在2005年招收的7名硕士研究生中,3人考取博士研究生,其中2人考取南京大学,1人考取中国科学技术大学,录取率达42.9%。专科生升本科、本科生考研、硕士生考博,在这些不同层次的学生学历升级上,全面检验了化学化工学院的办学质量和办学水平。

另一方面,校园网发布了7篇就业新闻。(1)5月4日上午,应物理与电气工程学院邀请,原物理系98届应用电子专业毕业生,现任亚锐电子科技有限公司副总裁的秦吉明先生和苏州科技有限公司行政经理王东先生等一行5人,为五个班同学作了题为“崇本务实,天道酬勤”的就业指导报告。秦吉明和王东两位校友分别介绍了他们各自的工作经历,并以他们切身的体会告诫同学们要珍惜在校的学习时间,在学好专业知识的基础上,还要重点加强计算机应用能力、英语会话能力以及动手能力的培养;要树立“先就业后择业”的观念,就业之初不要太看重薪酬,而重在吸收公司的文化、知识和技术,为今后的工作打好基础;要有一个相对稳定的工作环境,频繁地调换工作不利于自己的发展;基层与基础是一个人成功的必由之路,吃苦耐劳是得到领导认可的必备品质。最后他们将“崇本务实,天道酬勤”八个字送给全体在座的同学,勉励大家成才、成功。张杰院长希望同学们学习两位

校友自尊、自爱、自强、自立的品质,诚信做人、踏实做事,努力学习,培养能力,做好就业的准备。(2)5月19日上午,数学与计算科学学院举行就业专题辅导暨毕业生教育活动,数学与计算科学学院党总支副书记杨灿荣分析了当前严峻的就业形势,对两个专业的同学进行了分类指导。对数学专业的同学,他要求大家要认清形势,转变思路,真正树立“面向基层、面向民办学校、面向艰苦地方”的观念,先就业,后择业,真正为基础教育贡献力量;对信息专业的同学,他要求毕业生充分发挥灵活就业的优势,摆正位置,理顺思路,将就业与自己的职业生涯规划结合起来,明确人生的方向。(3)6月11日晚,外国语学院2008届优秀毕业生成长成才报告会在龙山校区学术报告厅隆重举行,外国语学院400余名同学聆听了报告。来自外国语学院2008届8名考取重点院校研究生的同学代表和顺利签约重点中学以及英语专业四、六级成绩突出的2名毕业生代表分别为同学们作了主题为“自信·奋斗·坚持·成功”的报告。他们分别从自身的经历出发介绍了考研准备和择业、专业四、六级考试等方面的经验。他们用朴实的语言、真挚的感情再现了自己在奋斗过程中所经历的种种艰辛与挫折,但是他们凭着自信与坚持最终获得了成功。他们的不平凡的经历、执著的奋斗精神一次又一次地博得了同学们阵阵热烈掌声。此次优秀毕业生成长成才报告会的成功举行,为有志于考研和即将准备就业的同学提供了许多宝贵的经验,也为同学们的成长成才指明了方向,坚定了同学们“快乐成长、健康成人、励志成才、走向成功”的理想和信心。(4)6月11日下午,教育学院2008年“四成”报告会暨考研就业经验交流会在菱湖校区学术报告厅举行,6位优秀毕业生畅谈考研、就业以及大学成长成才经历。其中,4位同学谈考研怎样复习、怎样解决遇到的困难以及考前怎样调整心态;1位同学介绍考选调生的感受,1位同学向同学传授就业经验和技巧。(5)6月19日下午,人文与社会学院优秀毕业生成长成才报告会在龙山校区图书馆东学术报告厅举行,240名毕业生中选拔出的12位优秀毕业生代表分别为同学们做了报告,他们有的已考取了名校研究生,有的顺利通过公务员考试成为政府机关工作人员,有的作为选调生致力于发展城乡建设,也有的凭借优异的成绩和能力找到了理想的工作、即将成为光荣的人民教师。(6)6月19日上午,政法学院举办主题为“希望在基层”就业经验报告会。5位面向基层就业的毕业生做了就业经验报告。考取国家公务员的吴淑晴、考取教师编制的文勇、就职于私立中学的杨小平、参加村官选聘的王兵和跨专业就业的张道玲等五位毕业生根据自身实际情况,详细介绍了自己基层就业的历程和求职体验,分析说明了一些基层单位的实际需求、用人机制、对人才素质的要求等。政法学院党总支副书记余精华希望听报告的同学,把握形势,转变就业观念,苦练内功、提升综合素质,掌握技巧、勇于推销自己,面向基层、到祖国最需要的地方去。基层是有志青年奋斗成才的必由之路,是大学生经受锻炼、发挥才智、成就事业的广阔

舞台,要把时代的召唤和国家的要求变成自己的自觉行动,积极投身基层,尽快成才。(7)2008年7月10日,招生就业处发布题为“我院毕业生就业率达89%,其中六成面向基层就业”的报道。截至7月9日,我院2008届毕业生3494人(不含挂靠我院招生的毕业生475人),就业3134人,就业率达到89.70%,其中本科毕业生就业率为90.57%,专科就业率为81.97%。已就业毕业生中通过选调生、选聘生、志愿服务西部和到艰苦地区、贫困地区、基层岗位就业的人数达到2129人,占毕业生总数的60.93%,占已就业毕业生数的67.93%。

上述考研、就业两个系列报道都反映了我院大学生“四成”的情况。现在,高校毕业生就业率统计中考研也属于就业指标,但考研准备与基层就业之间有时难免存在一定的矛盾。有的院系把是否考研作为班级考核的一项硬指标,有的教师认为考研才是成才成功的表现,有的同学以为继续深造才是为学校、为家庭争光;极少数教师视未考研的学生不算理想远大、学习努力的好学生,甚至看不上到基层就业的学生,少数学生也为自己未考研而到基层就业感到有压力。如果毕业生考核体系只奖励考研学生而不表彰就业创业的毕业生,就会更强化重考研轻基层就业的倾向。实际上,这里就存在成才观即何为“四成”的问题。从多元培养、多元发展和多元评价来看,毕业考取研究生当然是“四成”,毕业后找到基层工作岗位更是“四成”,因为基层就业更具有挑战性。

考研准备与基层就业的关系是可以处理好的,但如处理不好就会产生矛盾。我院2009届师范毕业生开始为期半年的实习支教,大多数院系毕业生积极参加实习支教工作,但也有院系未完成实习支教任务,主要是有的毕业生担心基层实习支教影响考研准备。2008年7月,我曾带教务处和教育学院两位负责同志到一个院系调研,与其领导班子座谈探讨学风建设的内涵、“四成”评价标准、考研准备与实习支教的关系处理问题。最后我提出四点意见:(1)要引导学生多元发展。正确总结学风建设经验,考研准备有利于形成好学风,提高面向基层就业能力也可促进学风建设。(2)要关心和鼓励全体学生人人成才。对考研学生要关心,对准备基层就业的学生也要关爱。一切为了学生,为了一切学生,为了学生的一切。不能因重视考研而对基层就业的学生造成不必要的心理压力。(3)要全面安排学生培养工作。既要为考研准备的学生提供支持,又要动员和组织好实习支教。(4)对全体学生都要进行面向基层就业的教育。当代社会是终生学习的社会,但人生目标不是不断地专升本、本升硕、硕升博的升级,而应成就自我、服务人民、奉献社会、报效国家。即便现在考研,将来大多数研究生毕业后最终还要面向基层就业。

[案例0-6]

安庆师范学院唱响“就业在基层”主旋律

安庆师范学院坚持以面向基层就业为导向,加强毕业生教育,深化教学改革,

深入开展招生、培养、就业协调发展机制,大力落实引导和鼓励毕业生面向基层就业奖励政策,开展实践教学、师范生技能大比武、师范生实习支教、企业家进校园、“希望在基层”就业经验报告会、各种类型的专业实践活动、优秀毕业生成长成才报告会、三下乡、就业指导讲座、远赴外地推荐毕业生、加强学生的实习实训环节,等等,提升广大学生的培养质量,帮助他们能在激烈的就业竞争中谋就一席之地;大学生的就业观念发生根本改变,他们不再把目标盯着大城市或高薪岗位,教育部门、公务员、企业、私立学校、自主创业、志愿西部、服务农村,等等,都进入广大学生的视野。毕业生就业工作取得了可喜的成绩,毕业生就业率连续多年位居全省同类高校前列。2006年,学校以综合评比第4名的成绩被省教育厅评为“2006年安徽省普通高校毕业生就业工作先进集体”。在2007年就业评估中,学校以本科组第3名的好成绩再次获得“2007年安徽省普通高校毕业生就业工作先进集体”荣誉称号。

(来源:安庆师范学院校园网,2008年7月22日)

近几年对我院毕业生的问卷调查显示,期望毕业后到基层就业的占近20%、期望考研继续深造的占80%;而实际的结果是,毕业后能考研继续深造的只占20%,而毕业后到基层就业的占80%。这两个“二八开”的反差值得我们深思。我们这本就业指导书没有一般地讲述职业生涯设计,也没有简单地解决职场技巧问题,而是引导大学生自觉到基层顺利就业。上篇主要解决基层就业观念问题,即要确立面向基层、服务基层、扎根基层,要联系本地实际、紧扣学校办学定位。服务基层要先弄清当地基层需要哪些方面人才。如安庆是农业大市、有5个国家级贫困县,又是化工城市、国家旅游城市、商贸物流中心,还是国家历史文化名城、基础教育强市,这些特点决定了安庆急需农业技术、农业管理、化工、环保、物流管理、旅游、教师等方面的人才,大学生到基层就业大有可为。中篇主要解决基层就业需要的能力。根据上篇的基层职业需求,重点培养大学生基层就业的创新能力、学习能力、交往能力和职业能力。既是复合型人才又学有一技之长,就能拓展基层就业面。下篇主要解决到基层就业的职场指导,提高求职技巧,实现基层上岗和成功就业。

广大高校毕业生到基层就业,既是接受锻炼、积累经验、增长才干的过程,也是创造业绩、作出贡献的过程。我们期望通过《希望在基层》这门课的教学与学习,引导和鼓励大学毕业生满怀理想地到基层顺利上岗,充满信心地到基层成功创业。

目 录

导论:希望在基层 多元求“四成”	1
------------------------	---

上篇 面向基层理性就业

第一章 面向基层与成就未来	3
第一节 基层建设的战略地位	3
一、基层经济建设的战略地位	4
二、基层政治建设的战略地位	5
三、基层文化建设的战略地位	6
四、基层社会建设的战略地位	7
第二节 基层渴求应用型人才	8
一、基层百业兴起求贤若渴	8
二、毕业生使基层初显生机和活力	12
第三节 基层就业成就未来	14
一、高校毕业生就业形势严峻	14
二、基层拥有广阔的就业空间	16
三、基层具有良好的成才环境	18
第二章 面向基层与职业发展	21
第一节 从职业分层看基层就业	21
一、职业分层与基层就业	22
二、职业收入与基层就业	26
第二节 从职业分类看基层就业	30
一、基层职业分类的基本状态	31
二、大学生就业应立足基层看长远	33

第三节 从职业更新看基层就业	34
一、职业更新的基本特点	35
二、大学生应开拓灵活就业新天地	37
第三章 面向基层与就业定位	41
第一节 当代大学毕业生是普通劳动者	41
一、身份特征:知识平民	42
二、市场特征:供大于求	44
三、去向特征:第三产业	45
第二节 大学生就业期望应与综合素质相匹配	45
一、基层评价:大学生整体素质有待提高	46
二、基层要求:大学生就业期望值亟须降低	48
三、基层忠告:大学生就业心态亟须调整	52
第三节 地方高校毕业生应面向基层就业	54
一、地方高校办学定位决定毕业生面向基层就业	54
二、地方高校毕业生就业现状体现面向基层就业	56
三、地方高校毕业生面向基层就业具有比较优势	58
第四章 面向基层与人生设计	61
第一节 面向基层设计职业生涯规划	61
一、职业生涯从基层起步	61
二、生涯规划从基层起步	64
第二节 面向基层实施大学成才目标	68
一、面向基层自为管理大学成才计划	68
二、面向基层自主经营大学生活	70
三、面向基层自觉寻找实践途径	72
第三节 面向基层确定未来就业目标	74
一、基层舞台决定人生作为	74
二、基层态度决定职业高度	75
三、基层能力决定事业成败	77

中篇 基层就业能力培养

第五章 实验与基层创新能力培养	82
第一节 基层工作需要创新能力	82
一、基层需要大量的创新人才	82