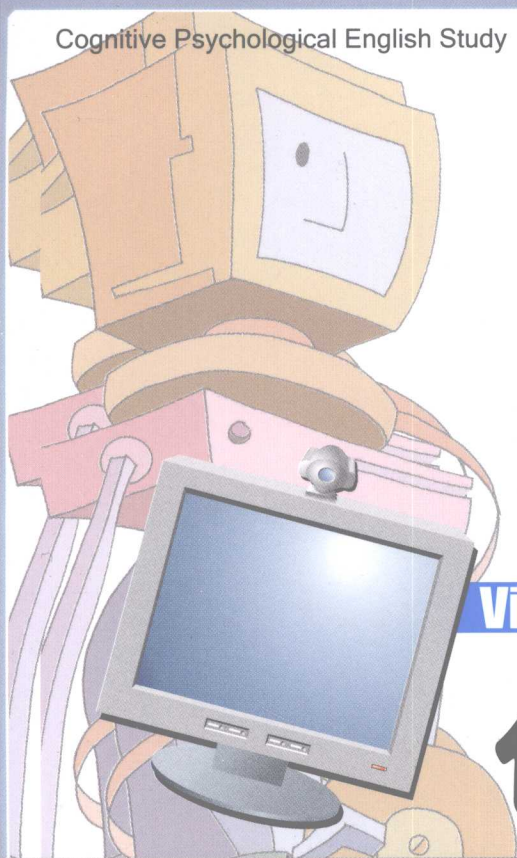


Cognitive Psychological English Study



Virtual Reality English

体验英语



柳淙善 编著

VIRTUAL REALITY ENGLISH

四川出版集团
四川科学技术出版社

ever Rich

Unit

5



VIRTUAL
REALITY
ENGLISH

图书在版编目(CIP)数据

体验英语 / 柳涪善著. — 成都: 四川科学技术出版社,
2008. 6

ISBN 978 - 7 - 5364 - 6582 - 4

I. 体… II. 柳… III. 英语 - 口语 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 077060 号

体验英语

编 著 者	柳涪善
责任编辑	丁大镛
封面设计	成都爱维奇科技有限公司
版面设计	
责任校对	金洪光
责任出版	邓一羽
出版发行	四川出版集团·四川科学技术出版社 成都市三洞桥路 12 号 邮政编码 610031
成品尺寸	185 mm × 260 mm 印张 32 字数 300 千
印 刷	四川五洲彩印有限责任公司
版 次	2008 年 6 月成都第一版
印 次	2008 年 6 月成都第一次印刷
定 价	180.00 元(上、中、下册)
ISBN 978 - 7 - 5364 - 6582 - 4	

■ 版权所有·翻印必究 ■

■ 本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换。

■ 如需购本书,请与本社邮购组联系。

地址/成都市三洞桥路 12 号 电话/(028)87734035

邮政编码/610031 网址:www.sckjs.com

VRENGLISH 是在对大量英语学习方法及其理论研究的基础上，形成的一种认知心理学学习方法，该方法非常受欢迎，并受到学习计算机程序的一致好评。VRENGLISH采用了一种全新的学习方法，此方法与以往老式教学方法有着显著的差别；它还开发出了一种使得学习者在各种不同情景下实际使用英语的方法。

我们从不固步自封、沾沾自喜于现有的成绩，一个新的挑战摆在了我们的面前：如何开发出这样一套学习方法，它使得我们学习英语的效率可以比肩于置身于英语国家进行语言学习呢？我们逐渐在研究中开发出了一套虚拟学习英语的计算机程序，它使得学生们可以在现实情景中学习英语。

毫无疑问，学习英语最有效的方法就是置身于英语国家中进行学习。然而，并不是所有的人都有机会和经济能力去这些国家学习英语的，所以他们就必须寻求一种在本土学习英语的有效方法。我们的电脑程序通过模拟只有在英语国家中才会出现的场景的方法，使你身临其境，从而极大提高你学习英语的效率。

发行商：VRENGLISH

此教科书的结构和学习方法

此套教科书由4册书

(3本练习册(上/中/下)、1本手册)、
22张CD、
1张VIDEO-CD、
一支MIC。

1. 书

此套教科书包括3册主教科书(上/中/下)、1本手册。主教科书可以通过CD-ROM进行学习，学习指导书为你讲解主教科书中的听力问题，而手册则载有全部的重要句子——走到哪带到哪，学习无处不在！

虚拟现实CD

《虚拟现实》由五个单元构成，每个单元分为六课。此程序的全部内容分别刻于22张CD之上，除两张是安装盘之外，其它20张均作教材之用。首先安装程序，然后按照手册中的各项说明进行学习。

本书的结构

故事时间与预习

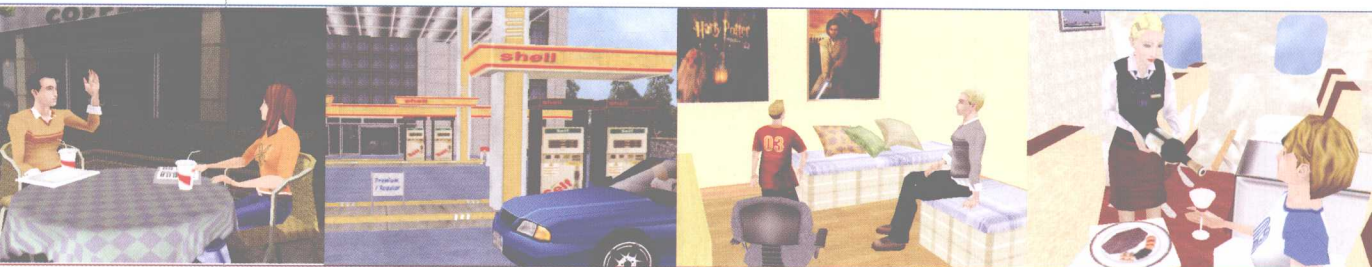
学生们可以在“故事时间与预习”部分通过看图和听力的方式对整个故事的梗概获得大致的了解。在这一过程中，学生们可以勾勒出整个故事的轮廓，并对即将学到的表达方法进行思考。

对话

对话部分由1000个日常会话中经常用到的句子构成。本教材不收录那些不是所需的、现已不复使用的表达方式，并对美国普遍使用的表达方式进行了仔细的挑选。所以，只要认真、彻底地学习本书便可掌握基本会话所需的全部表达方法。

段落背诵

在此部分中，一单元的所有内容都被组织成一个段落，以便学生们可以很轻松地对其进行学习。学生们切记一定要背诵这些段落，从而才能最大限度提高你们的交际能力。



直译（笔译和口译）

在此部分中，学生们将有机会对课堂内容作直译训练，以提高他们的语速、改善其语言连贯性和表意性。学生们需要反复练习，最终的目的是让他们可以“脱口而出”讲英语。

后续学习

在“后续学习”中，学生们将进一步学习对话中的重要表达方式，并扩延其适用性。通过这一部分的学习，学生们将会学到除了对话中出现的那1000个表达之外的其他形形色色的表达方式。

写作

在“写作”部分中，学生们将通过“汉译英”的方式锻炼其翻译能力。

L/C

通过听每一单元的内容，学生们可以练习他们的听力，并为诸如TOEFL, TOEIC 和TEPS之类的考试做好准备。

“虚拟现实” CD 的结构

学生们可以使用这一程序练习对话。《虚拟现实学习》由部分1——预习、部分2——练习、部分3——角色扮演和、部分4——测试这样四部分构成。

1. 部分1——预习

在预习部分中，一位母语为英语的人将以动画的形式向你讲述故事的梗概；整个会话都将以三维电影的方式呈现。此部分可以让学生们为正式的学习做好充足的预习准备。

2. 部分2——练习

学生们通过聆听和跟读英语为母语的老师的发音进行发音训练。在测试部分，学生们将通过语音识别程序进行直译训练。此部分使得学生们在“虚拟现实空间”进行实战之前对其语言表述能力进行训练。

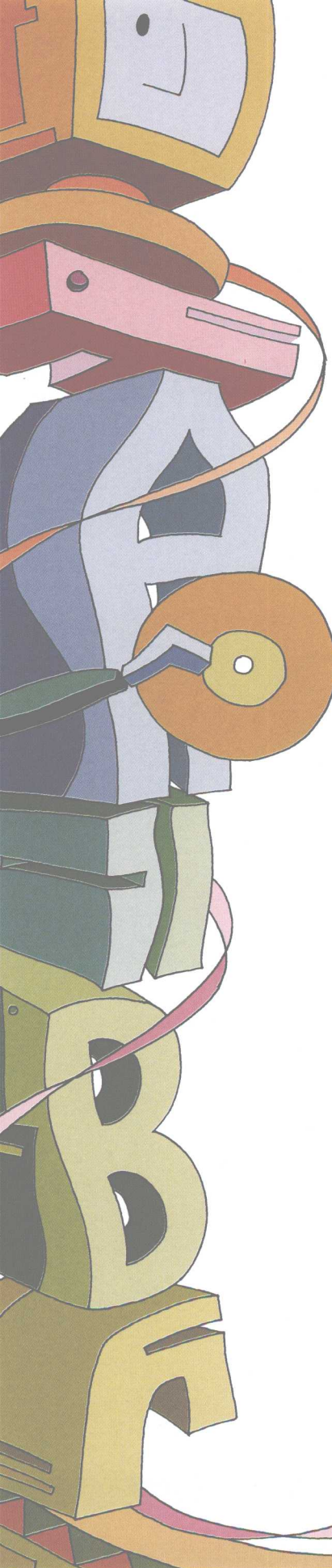


3. 部分3——角色扮演

此部分是CD-ROM练习的核心，学生们可以进到虚拟空间中与不同的角色进行对话。在“后续学习”中，学生们可以学到形形色色的表达方法。

4. 部分4——测试

测试部分会对学生阐释所学内容的能力进行测验，而且，L/C部分会仿照TOEIC L/C的问题对学生进行提问，以检测他们的能力。



Lesson 1 7

Story Time/8, Preview/9, Dialogue/10, Words and Phrases/11,
句子背诵/12, 同声翻译/13, Further Study/14, Writing/15
Listening Comprehension/16

Lesson 219

Story Time/20, Preview/21, Dialogue/22, Words and Phrases/23,
句子背诵/24, 同声翻译/25, Further Study/26, Writing/27
Listening Comprehension/28

Lesson 331

Story Time/32, Preview/33, Dialogue/34, Words and Phrases/35,
句子背诵/36, 同声翻译/37, Further Study/38, Writing/39
Listening Comprehension/40

Lesson 443

Story Time/44, Preview/45, Dialogue/46, Words and Phrases/47,
句子背诵/48, 同声翻译/49, Further Study/50, Writing/51
Listening Comprehension/52

Lesson 555

Story Time/56, Preview/57, Dialogue/58, Words and Phrases/59,
句子背诵/60, 同声翻译/61, Further Study/62, Writing/63
Listening Comprehension/64

Lesson 667

Story Time/68, Preview/69, Dialogue/70, Words and Phrases/71,
句子背诵/72, 同声翻译/73, Further Study/74, Writing/75
Listening Comprehension/76

题 解80

Lesson 1
I'd Like to Change My Hair Style



UNIT 5

VIRTUAL
REALITY
ENGLISH

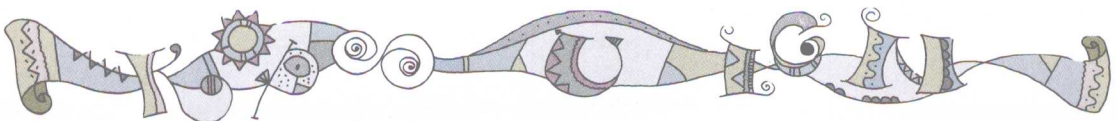
Story Time

I'd Like to Change My Hair Style

Lesson 1. I'd Like to Change My Hair Style



Sarah goes to the hairdresser to change her hair style. They decide that it would be a nice change if Sarah got a perm....





Preview



Look at the pictures and listen to the story.



Dialogue



Hairdresser : Good afternoon. Can I help you?

Sarah : Yes. I'd like to change my hair style.

Hairdresser : Okay.

Why don't you have a seat over here?

Sarah : I think I'd like to try something new.

Hairdresser : Do you have something in mind?

Sarah : Not really. Do you have any suggestions?

Hairdresser : Well, your current hair style is very straight.

Sarah : I think a perm would be a good change.

Hairdresser : How about some blonde highlights, too?



Sarah : No, I don't think that's a good idea.

I'm afraid of putting highlights in my hair.

Hairdresser : No problem.

Let's get started with the perm.

Would you like me to give you a cut, too?

Sarah : Yes, please.

Could you cut the back of my hair?

Hairdresser : How much shorter would you like it?

Sarah : I'd like you to cut off about 5 cm.

How long is it going to take?

Hairdresser : It'll take about an hour and a half.

(A minute later...)

Sarah : Are you almost done?

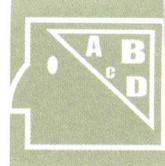
Hairdresser : Yes. What do you think?

Sarah : Oh my God! It's too curly!

Hairdresser : Don't worry. I think it looks great.

Words and Phrases

- ▶ suggestion : 提议, 建议
ex) Your suggestions sound good. → 你的建议听上去不错。
- ▶ current : 当前的, 现在的
ex) the current style → 现在的风格
- ▶ straight : 直的, 整齐的, 率直的
- ▶ perm : 烫发=烫过的头发
ex) get a perm → 做卷发
- ▶ cut off : 修剪, 减短
- ▶ curly : 卷曲的



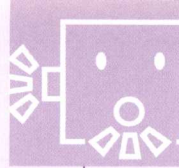
句子背诵

请将下面句子练习到用英语流畅地表达

Sarah goes to the hairdresser to change her hair style. They decide that it would be a nice change if Sarah got a perm. But she doesn't like the idea of blonde highlights. Sarah also decides that she wants 5cm cut off the back of her hair. An hour and a half later the hairdresser is finished the perm. Sarah's first impression is that her hair is too curly. But the hairdresser thinks it looks great.

莎拉走进一个理发店想改变她的发型。他们觉得如果莎拉做了烫发，会很好看。但是她不喜欢金色挑染的建议。莎拉还决定将后面头发的长度剪短5厘米。一个半小时后，理发师结束了烫发。莎拉的第一感觉是她的头发太卷了，但是理发师觉得那样很好看。

MEMO



同声翻译

把我们的语言转换成英语的同声翻译软件
练习把下列文章熟练地翻译成英语



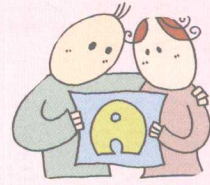
- 1 下午好。需要我帮忙吗?
- 2 哦,我想改变下发型。
- 3 好的。在这坐下吧。
- 4 我想尝试些新的造型。
- 5 你想到什么样式了吗?
- 6 没有。您有什么建议吗?
- 7 哦,你现在的发型太直了。
- 8 我觉得你可以尝试烫发做些改变。
- 9 做些金色挑染怎么样?
- 10 不不不,我不太喜欢。
- 11 我最怕挑染头发。
- 12 我们还是从烫发开始吧。
- 13 我再帮你剪点头发怎么样?
- 14 好吧。你帮我把后面头发剪剪吧。
- 15 你想剪多短?
- 16 我想剪短5厘米左右吧。
- 17 大概要弄多久?
- 18 大概要1个半小时。
- 19 差不多做完了吗?
- 20 哦,你觉得做得怎么样?
- 21 天拉!太卷了!
- 22 别担心,我觉得很好看。





Further Study

把本文出现的对话句子熟记阶段
进行多种灵活的练习



Lesson 1. I'd Like to Change My Hair Style

- 1** A) I'd like to change my hair style.
B) I need a new hair style.
C) Could you give me a new hair style?

- 2** A) Do you have something in mind?
B) What were you thinking?
C) Do you have any idea what you'd like?

- 3** A) Could you cut the back of my hair?
B) Take a little off the back, please.
C) Shorten the back for me, please.

- 4** A) Are you almost done?
B) Will you be done soon?
C) How much longer will it take?
D) When will you be finished?

[1] 我想改变下发型。
(同上)

[2] 你想到什么样式了吗?
(同上)

[3] 你帮我把后面头发剪剪吧。
(同上)

[4] 差不多做完完了吗?
(同上)



Writing

1 差不多做完了吗?

2 好吧。你帮我把后面头发剪剪吧。

3 我再帮你剪点头发怎么样?

4 我想剪短5厘米左右吧。

5 你想剪多短?

6 别担心,我觉得很好看。

7 大概要1个半小时。

8 你想到什么样式了吗?

9 哦,我想改变下发型。

10 大概要弄多久?

Part 1

Directions

In this part of the test, you will see a picture and you will listen to four short statements. They will not be written out for you. Therefore, you must listen carefully in order to understand what is said. When you hear the four statements, look at the picture and choose the statement that best describes what you see in the picture.

1.



(A) (B) (C) (D)

2.



(A) (B) (C) (D)