

图文版

紧扣治疗要点
看一眼就能明白

★ 一册通晓治疗自闭症的综合教育措施

★ 家长和专业人士的全效指导手册

★ 致自闭症患儿的爸爸妈妈们：


你们不孤独！与孩子一起奋斗，一起努力，一起走过。

解析

儿童 自闭症

JieXi ErTong
ZiBi
Zheng 

[日] 佐佐木正美 监修 张晗 译

 万卷出版公司



解析

儿童 自闭症

JieXi ErTong
ZiBi
Zheng

[日] 佐佐木正美 监修 张晗 译

 万卷出版公司



著作权合同登记号：06-2008年第414号

© 佐佐木正美 2009

图书在版编目 (CIP) 数据

解析儿童自闭症 / (日) 佐佐木正美著; 张晗译. —沈阳: 万卷出版公司, 2009. 1

ISBN 978-7-80759-548-9

I. 解… II. ①佐…②张… III. 小儿疾病: 缄默症—图解
IV. R749.94-64

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第193869号

《Jiheishou no Subete ga Wakaru Hon》

© Sasaki Masami 2006

All rights reserved.

Original Japanese edition published by KODANSHA LTD.

Publication rights for Simplified Chinese character edition arranged with
KODANSHA LTD. through KODANSHA BEIJING CULTURE LTD. Beijing, China.

出版发行: 万卷出版公司

(地址: 沈阳市和平区十一纬路29号 邮编: 110003)

印刷者: 北京盛兰兄弟印刷装订有限公司

经销者: 全国新华书店

幅面尺寸: 182mm×206mm

字数: 41千字

印张: 4

出版时间: 2009年1月第1版

印刷时间: 2009年1月第1次印刷

责任编辑: 李文天

美术设计: 大象工作室

责任校对: 王莉莉

ISBN 978-7-80759-548-9

定价: 18.00元

联系电话: 024-23284442

邮购热线: 024-23284454

传真: 024-23284448

E-mail: vpc@mail.lnpgc.com.cn

网址: <http://www.chinavpc.com>

Preface

前 言

患有自闭症的儿童不善于沟通,也缺乏与他人的感情联系,因此经常被误认为患有“心理疾病”,或是在性格上存在缺陷。更有人把矛头指向了患儿的父母,认为是父母对孩子没有尽到责任。诸如此类的指责至今仍不绝于耳。但是,自闭症实际上是由脑功能障碍所引起的,并不是某个人的责任。

当怀疑孩子患有自闭症时,与其考虑是谁的责任,不如着眼于孩子的未来,想一想能为孩子做些什么。在这个时候,作为孩子的父母,不应该给孩子施加压力,而是应该积极地考虑,如何才能让孩子生活得更加幸福。

“TEACCH教育计划”作为一种有效的自闭症疗法,已经在世界范围内有着广泛的实践并得到了普遍的认同。该疗法能够结合家庭、学校、社会的力量,为孩子创造一个适于生活、学习的环境,给孩子带去希望和未来。

本书将为读者具体介绍TEACCH疗法的原理和实际的内容。为了方便初次接触自闭症的读者阅读,本书通过插图的形式深入浅出地讲解了自闭症的知识,带您走入自闭症患者的世界。其中,也穿插有与自闭症相关的知识的介绍。只有先掌握正确的知识,才能了解应该如何正确面对患有自闭症的孩子。一开始就强求孩子理解自己的话语,只会给孩子增加负担,必须从旁慢慢指引,创造一个易于和孩子进行交流的环境,才能收到良好的效果。

本书并没有对高功能自闭症和亚斯伯格症候群做特别说明,而是把它们共同归到“自闭症”这一框架之内进行了解释。希望您阅读完本书的时候,能够拥有一颗平和的心,和孩子一起坚强地生活下去。期盼本书能够为众多正被自闭症所苦的家庭带去一点帮助。

川崎医疗福祉大学特任教授

佐佐木正美

对于自闭症,您了解多少呢?

自闭症的病情有什么特征,怎样才能有效帮助孩子呢?

来测试一下您对自闭症的了解程度吧!请在方框中划上“√”和“×”作答。



1 自闭症是一种心理疾病。

----->



2 孩子行为怪异是因为家长教导无方。

----->



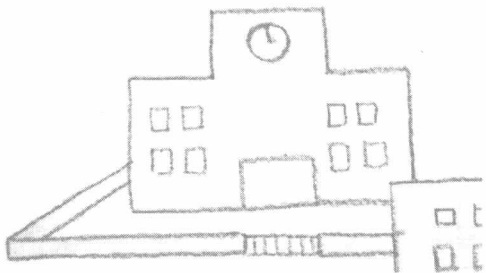
3 孩子学不会说话。

----->



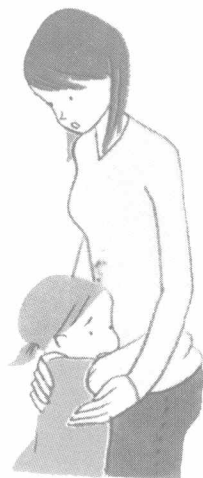
4 患有自闭症,孩子可以在家里治疗。

----->



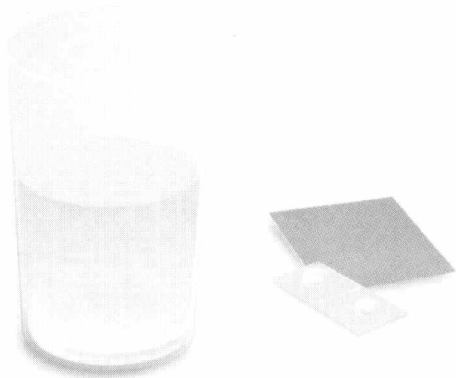
5 自闭症儿童无法正常上学。

----->



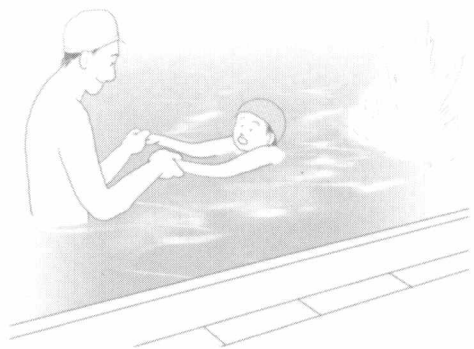
6 可以让孩子单独外出。

----->



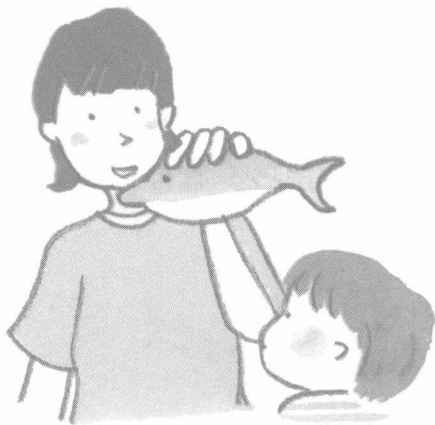
7 可以通过药物治疗自闭症。

----->



8 自闭症患儿可以参加体育锻炼。

----->



9 应该和孩子多说话。

----->



10 没有必要给孩子准备自己的房间,最好什么都让他在大厅里做。

----->



11 一定要带孩子去看精神科。

----->



12 患有自闭症的儿童成人后也能正常工作。

----->

正确答案及解说请参见下一页——>

正确答案及解说

1

✗ 自闭症不是因为压力和烦恼而产生的疾病。如果先天脑功能发育不健全，就会出现语言发育迟缓及认知障碍等症状。 →P4

2

✗ 病因现在尚无定论，目前认为该症状是脑功能先天不健全导致的，而并不是因为父母的教育方式错误而导致的后天疾病。 →P18

3

✗ 虽然在语言的学习上有快慢之分，但并不是完全无法掌握。也有患者可以正常与人交谈。 →P12

4

✓ 在自闭症的治疗当中，家庭和学校起着主要的作用，这被称为“治疗性教育”。其中一个重要的因素就是家庭生活。 →P38

5

✗ 选择学校也要根据患者的病情而定。患有自闭症的儿童之中，有智力障碍的并不多见。也有患者与正常的孩子一样适龄入学。 →P82

6

✓ 可以在给予详细指导的前提下，让患者一个人出行。在治疗教育中，培养患者的社会性是极为重要的。 →P71

7

✗ 在正常情况下，自闭症的治疗中并不使用药物。只有在出现多动、狂躁等危害自己及家人的周边症状时，才允许用药。 →P42

8

✓ 一般来说，患者在运动方面没有问题。勤加练习，有益于积累社会经验。 →P74

9

✗ 积极与患者交谈，重要的不是次数，而是内容。如果不能让患者充分理解谈话的内容，反而会引起患者思维的混乱，这一点需要特别注意。 →P61

10

✗ 如果学习和玩耍都在同一个地方，会引起一部分患病儿童思维混乱，学习就在书房，玩耍就在大厅，最好严格区分开。 →P52

11

✗ 有很多地方可以提供自闭症的咨询。如果患儿最初对精神科有抵触，可以到常去的小儿科或是儿童咨询室向熟悉的医生咨询。 →P36

12

✓ 有很多患者接受了适当的治疗教育后，掌握了职业技能，成功地走向了社会。对未来充满希望的态度是非常重要的。 →P84

目 录



前言

【了解程度测试】 对于自闭症,您了解多少呢?	1
------------------------------	---

1 孩子过于安静,是患了自闭症吗?

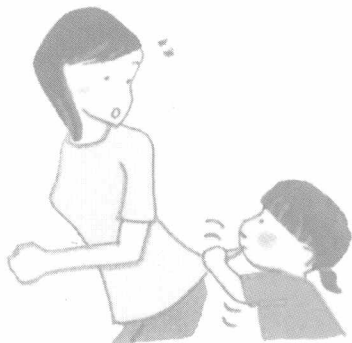
【个例】 不爱理人的孩子	2
【什么是自闭症】 语言能力和认知能力等方面的发育障碍	4
【症状】 不与他人进行视线接触	6
【症状】 既不表露感情,也不理解感情	8
【症状】 对每一件事都极为执着	10
【症状】 无法通过语言和人沟通	12
专栏 几岁说话才算“晚”?	14



2 教育方式并不是症结所在

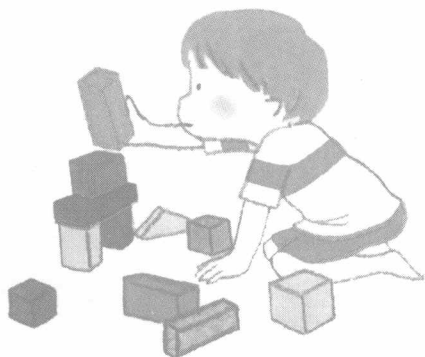
【个例】 错在家长身上吗?	16
---------------------	----

【原因】 并不是“心理疾病”，而是“脑功能障碍”	18
【原因】 儿童为什么会出现障碍？	20
【诊断标准】 从行为特征来进行诊断	22
【诊断标准】 根据 PEP-R 的结果，灵活进行康复疗育	24
【心理层面的特征】 无法接受模棱两可的事物	26
【身体方面的特征】 嗅觉和味觉出现异常	28
【相关疾病】 在分类上，自闭症属于广泛性发育障碍	30
专栏 自闭症的命名	32



3 积极和医生合作开展自闭症疗育

【个例】 如果孩子出现了自闭症的迹象	34
【对策】 以“疗育”为治疗中心	36
【对策】 疗育以 TEACCH 疗法为中心	38
【对策】 活用行为疗法改善孩子的生活和行为习惯	40
【对策】 基本不采取药物疗法	42
【对策】 心理疗法可医治自闭症的周边症状	44
专栏 泛自闭症障碍与自闭症有什么区别？	46



4 通过TEACCH疗法,让孩子学会适应社会

【个例】 了解正确的教育方法	48
【TEACCH】 潜移默化地让患者掌握生活习惯	50
【家庭生活】 对各个房间进行明确的“结构化”,以便于使用	52
【家庭生活】 创造易于被视觉理解的环境	53
【家庭生活】 换衣服、刷牙、洗澡的诀窍	55
【家庭生活】 让孩子独立学习的“工作制度化”	57
【家庭生活】 娱乐、学习两不误	59
【家庭生活】 语言不是交流的唯一工具	61
【个例】 培养孩子在外生活的能力	63
【TEACCH】 让孩子学习社会生活所需的技能	65
【校园生活】 让孩子在感兴趣的科目上尽情发挥	67
【校园生活】 通过作息时间结构化,来培养孩子对时间的感觉	69
【外出活动】 适应不同的环境	71
【外出活动】 有效利用外界环境	73
【外出活动】 参加体育培训,提高学习能力	74
专栏 何时送孩子进入医疗机构比较妥当?	76



5 独立走向社会

- 【个例】 给孩子目标与梦想 78
- 【发展过程】 努力培养孩子的自主性 80
- 【升学】 让孩子升入正常班级,还是入读特殊学校 82
- 【工作岗位】 通过 AAPEP 来找到适合自己的工作 84
- 专栏** 智力发育迟缓 86



1

孩子过于安静， 是患了自闭症吗？

孩子一般会在一岁半到两岁之间学会说单个词，进入这个年龄仍不发一言，或是到3、4岁仍不能正常会话，就很有可能是自闭症的征兆。



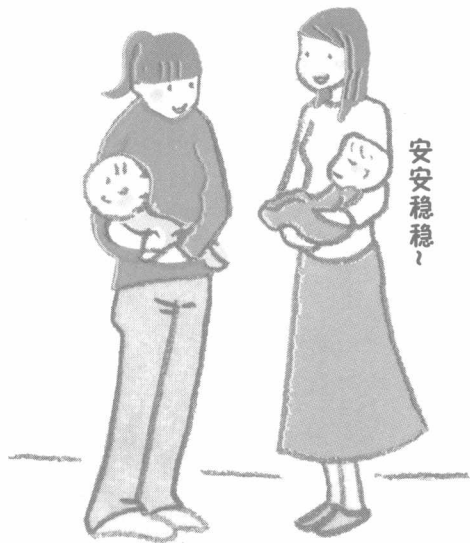
个例

不爱理人的孩子



1 我家的孩子一生下来就显得很乖巧，也很少哭闹或到处乱爬。因为他这么懂事，我当时还着实松了一口气。

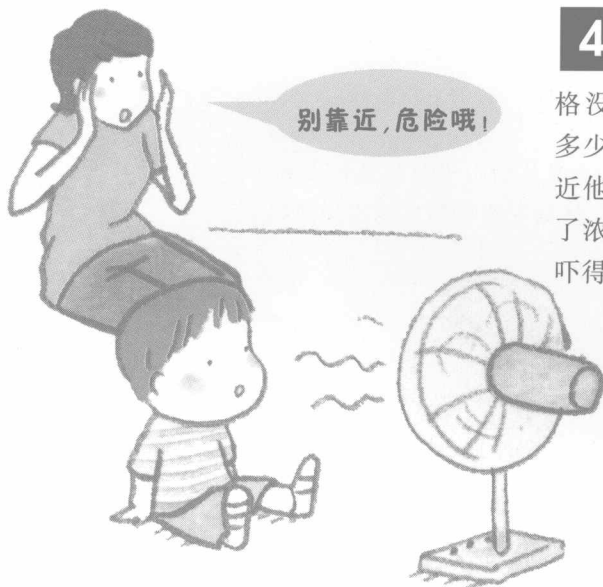
2 孩子似乎不喜欢被大人疼爱。我和丈夫想要抱他的时候，他甚至会抗拒到嚎啕大哭。



3 有的时候我也觉得，和其他孩子相比，我家的孩子好像有一点很难取悦。但我并没有过多和其他孩子比较，而是尽量去发挥他的个性。



4 刚过完了一岁生日，孩子的性格没有任何改观，我多少有点担心了。最近他对电风扇表现出了浓厚的兴趣，经常吓得我心惊肉跳的。



5 孩子在交流中偶尔也会回答一句，但多半都是鹦鹉学舌似地重复我的话，从不表述自己的意见。



6 “大了就没事了”，虽然大家都这么说，但我心中总是有一份不安。莫非，这孩子心理有什么问题？



我听说如果孩子过于安静，就有可能是患有自闭症，可究竟有什么表现才应归为自闭症呢？

语言能力和认知能力等方面的发育障碍

所谓自闭症,指的是儿童由于脑部功能发育不全,从而在学习说话、表达感情、认知事物等各方面出现障碍。

发育障碍

指的是由于脑和身体某些部位的异常,导致对身心发展造成的阻碍。这种阻碍并不是因心理问题引起的,而是从一出生开始就存在于脑内。

- 自闭症
- 亚斯伯格症候群
- AD/HD(注意缺陷/多动障碍)

心理疾病

指的是由于生活中的问题或大脑异常等原因而致使心理出现问题的情况。容易导致思想极端化,难以适应社会生活。

- 抑郁症
- 神经过敏

心身病

指因为心理问题而导致躯体疾病出现的病症。烦恼或者是压力堆积等,都有可能引发躯体上的病症。有“心理、生理疾患”或“压力病”等多种称谓。有可能作为发育障碍和心理疾病的周边症状出现。

- 焦虑性神经症
- 过敏性肠炎

自闭症并不是心理疾病

仅从字面上理解“自闭症”这三个字,或许有人会认为这是一种将自己的内心封闭起来的心理疾病。其实,这是一种误解。自闭症并不是一种心理疾病,而是先天性的脑功能发育不全。并不是由教育或生活环境恶劣而诱发的疾病。

◆ 自闭症被称为“广泛性发育障碍”

自闭症在医学上属于广泛性发育障碍。“广泛性”是指同时在数个领域内,出现了脑组织发育的障碍。

自闭症尤其表现在语言能力、认知能力和信息处理能力的缺失。经常会表现出“无法正常进行人际交往”、“很难与人沟通”、“异常的执着”等特征。

◆ 不是因父母的过错引起的心病

自闭症是发育障碍的一种,发病率为千人中一到两人。有研究表明,如果包括高机能自闭症,则每一百人中就有一人有自闭症状。

详细病因现在虽尚无定论,可能是胎儿在胎生期和围产期,脑部出现的发育障碍所引起的。并非源于双亲的照顾不周,或是压力、烦恼等精神上的原因。

治得好？治不好？

发育障碍的特征是病情会随着孩子的身心成长而变化。此类病症并没有像普通伤病那样固定的治疗方法。为孩子创造一个适宜的生活环境,培养孩子的适应能力来度过困难才是良策。最重要的是,要时刻对未来充满希望。

病情因人而异,不是单纯治好、治不好的问题。

减轻孩子的负担、引导孩子是父母的责任。

如果一直无人注意到孩子的病情,之后的发展令人担忧。

