

刘健刚  
主编

「专转本」英语考点

# 点 破 解 答

ZHUANZHUANBEN  
YINGYUKAODIANYIDIANPOJIE



东南大学出版社  
Southeast University Press

# “专转本”英语考点疑点破解

主 编 刘健刚

副主编 储琢佳 葛 巍

东南大学出版社

• 南京 •

**图书在版编目(CIP)数据**

“专转本”英语考点疑点破解/刘健刚主编.—南京：  
东南大学出版社,2009.4

ISBN 978 - 7 - 5641 - 1610 - 1

I. 专… II. 刘… III. 英语-成人教育:高等教育-  
升学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 032067 号

**“专转本”英语考点疑点破解**

---

出版发行：东南大学出版社  
社    址：南京四牌楼 2 号(邮编：210096)  
出  版  人：江  汉  
网    址：<http://press. seu. edu. cn>  
经    销：全国各地新华书店  
印    刷：南京玉河印刷厂  
开    本：787 mm×1092 mm 1/16  
印    张：15  
字    数：365 千  
版    次：2009 年 4 月第 2 版  
印    次：2009 年 4 月第 1 次印刷  
书    号：ISBN 978 - 7 - 5641 - 1610 - 1  
印    数：1~4000 册  
定    价：25.00 元

---

本社图书若有印装质量问题,请直接与读者服务部联系。电话(传真): 025 - 83792328

# 前　　言

随着时间的推移,考生和各大专院校的英语老师也逐渐对江苏省“专转本”英语考试的要求和题型有了充分的了解。

“专转本”是江苏省教育厅在 2001 年推出的政策,为在校专科二年级学生参加当年江苏省统一组织的“专转本”综合考试。从“专转本”英语考试的命题来看,经历两个阶段,其分水岭为 2005 年,基本上就是以江苏教育厅教育考试院成立为界限的。2005 年以前,考试命题的难度基本上根据江苏教育厅学生处“专转本”考试的要求,“英语考试要求为大学英语考试二至三级水平”。短短的几句话,包含了当时英语考试的全部内容。

2005 年以后,考试命题题型做了调整,各项考试内容的比例也做了一些调整。试卷子的分值也做了相应的变化。试卷一由原来的 70 分调到 100 分;试卷二由原来的 30 分调到 50 分。2008 年的命题难度明确指出:“英语、日语、高等数学等科目考试要求均为高等学校专科二年级同专业水准。”但是从题型命题的走向来看,卷子越来越走向或靠近英语四级考试的老题型。

很显然,命题的分水岭的关键在于出题的老师英语的水准和命题导向。2005 年以前的命题出卷出自于师范院校,而 2008 年的命题出卷来自于重点放在“四级”教学的院校。命题思路和导向的不同,会导致命题比例的不同,在试卷批改中也会出现不同的结果。

总结几年来的“专转本”考试的命题思路和走向,作者有几点建议供学生和辅导“专转本”复习指导老师在学习和复习中参考:

1. 加强英语基础的复习。2005 年以前的考试,考生的精力与时间放在“较高”水准的复习与准备上面,忽视了基础部分的复习和练习。例如“专转本”的第二卷中:Vocabulary 词汇部分考试的内容是考查学生对词汇的熟练掌握程度,其内容本质是检查学生对词形变化的基础。这部分基础,应该是考生在初中中考所要掌握的理论东西。然而在大学英语等级考试中的四级考试却不考这部分。2005 年以后,考试的命题又转向了老四级的命题趋向,学生则要偏重词汇和语法的考试。通俗地讲,英语学习就是英语语音、英语词汇和英语语法的综合学习。检查考生学习英语的手段无非从词汇和语法这两个方面来进行,辅之以阅读、完形填空和翻译这三种方法来实施。根据 2005 年以后“专转本”的命题趋向,我们只要在考试前将英语语法全面地进行了复习,就能将英语基础打牢。本书结合考生的实际情况,专门注重了语法的复习,并结合以往考试的真题,加深考生对基本英语语法的掌握。考生一定要在做练习的前提下,认真学习直到熟练掌握为止。具体的做法就是在看完“基础篇”后,努力做完“冲刺篇”中的练习。然后,一定要根据做练习的心得体会,再将“基础篇”仔细看一遍。做到“理论”→“实践”→“理论”的良性循环。掌握语法的正确运用才是 2005 年后“专转本”命题的本来意思。

2. 辅导老师加强对“专转本”考试出题的思路和题型进入深层次的研究。根据 2005 年

以后“专转本”命题的特点，我们将重点放在词汇和语法上。在词汇方面注意词语的解释，要求考生熟悉单词在各种语言环境的不同出现形式；重点抓 Vocabulary and Structure 和 Cloze 的练习，使考生掌握基本单词、词组和习惯用语的意思，并了解同义词和反义词的确切含义。在语法方面注意不同词性、语态、时态、动词的三种特殊形式（不定式、动名词和分词）和各种句子的结构。语法命题的题型是选择填空，只要考生细心做，一般基础扎实的同学都能过关。

3. 学校、老师应加强对考生本身素质的研究。这批考生的最大弱点就在于他们在初、高中的英语基础没有打扎实。而“专转本”考的就是基础。如果我们研究一下“专转本”的考试政策，我们可以发现，“专转本”的考生录取按照 1 : 1.1 的比例来确定投档录取。作者认为“1”指的是江苏省范围内可以接受“专转本”生员的院校（参见附录 2）。也就是说“专转本”的资源是有限的。因此，“专转本”的考试不同于大学英语四、六级的“过关考试”，而是“竞争考试”。从几年来的考试情况看，最低省控分数线是根据考生的水平来确定（参见附录 2）。

4. 加强对“专转本”英语考试思路和题型的系统全面研究。大学英语四、六级考试已经有很长一段时间。由于这块“蛋糕”比较大，有较大的经济价值，全国许多人投入了精力和物力来研究和开发各种应试技巧和理念。但是各名牌大学的学者忙于“高层次”的研究和繁重的工作，无法或不愿意对“专转本”英语考试的思路和题型做系统和全面的研究。各个学校和社会办学的辅导也仅仅停留在模拟题和解释一下几年来的考题，仅此而已。

作者认为只要我们的复习迎考具有针对性，“专转本”英语考试不应该成为考生的拦路虎。作者曾经在过去的岁月里应三江学院和金肯学院教学领导的邀请，多次参加了“专转本”英语考试的复习迎考辅导的培训任务。繁重的工作使自己积累了一定的经验，也取得了一定的成绩。另外也明白出题老师的思路和存在的缺陷。作者在这里把自己的做法和想法用出书的形式说出来，衷心祝愿有志向的学生登上本科的殿堂，完成莘莘学子的求学梦想。

本书在外语学院刘健刚老师的策划下，葛巍和储琢佳参加了全书的编写。作者衷心希望这本书能够给“专转本”的考生带来福音，预祝同学们顺利通过“专转本”的英语考试。

编者

于东南大学图书馆

2008. 11

# 目 录

<b>一、基础篇</b> .....	1
第一章 词汇突破——词语释义 .....	2
第二章 词汇突破——词语运用 .....	30
第三章 语法突破——词法 .....	61
第四章 语法突破——句法 .....	67
第五章 翻译突破 .....	75
第六章 阅读理解突破 .....	79
第七章 写作突破 .....	89
<b>二、提高篇</b> .....	97
第一章 词汇专项训练 .....	97
第二章 语法专项训练 .....	110
第三章 翻译专项训练 .....	113
第四章 阅读理解专项训练 .....	115
第五章 写作专项训练 .....	124
<b>三、冲刺篇</b> .....	125
全真模拟试题一 .....	125
全真模拟试题二 .....	135
<b>四、真题篇(2005~2008年试卷)</b> .....	145
2005年试卷 .....	146
2006年试卷 .....	156
2007年试卷 .....	169
2008年试卷 .....	181
<b>五、答案篇</b> .....	194
提高篇	
第一章 词汇专项训练 .....	194
第二章 语法专项训练 .....	196
第三章 翻译专项训练 .....	198
第四章 阅读理解专项训练 .....	200
第五章 写作专项训练 .....	203

## 冲刺篇

全真模拟试题一 .....	205
全真模拟试题二 .....	211
真题篇(2005~2008年试卷)	
2005年试卷 .....	216
2006年试卷 .....	218
2007年试卷 .....	220
2008年试卷 .....	222
附录1 江苏省2008年普通高校“专转本”选拔工作实施方案 .....	224
附录2 2008年江苏“专转本”各大高校名单及录取分数 .....	229

# 一、基础篇

在江苏省普通高校“专转本”英语试卷中，基础语法占到全卷的 40%。为了帮助考生主动积极并有针对性地迎考，作者根据江苏省普通高校“专转本”英语试卷命题的题型设计出复习的思路和寻找出破题的规律。在基础篇中主要分为两大模块：词汇和语法。

我们知道 2005 年以后江苏省普通高校“专转本”英语试卷的题型主要有：(第一卷)①阅读 26.6%；②词汇用法和语法结构 26.6%；③完形填空 13.3%；(第二卷)④翻译 23.3%；⑤写作 10%。目前书市上尚未有一本比较成熟的“专转本”复习材料，不像四、六级考试那样成熟。这就是作者编写本书的目的所在。

在词汇方面作者将考卷中的词汇用法和语法结构、完形填空、词汇一并讲解，讲述词汇和词汇运用的必考点：1. 词语释义；2. 词语运用。

1. 词语释义。要求考生掌握基本单词、词组、习惯用语的意思，掌握同一意思的词、词组和习惯用语的表达方法（即同义词、近义词），掌握相反意思的词、词组及习惯用语的表达方法（即反义词），读懂句子所表达的意思，再判断单词、词组、习惯用语在句子中的确切含义，选择最贴近它的意思或相反意思的词。

2. 词语运用。词语运用可以分为两块，即词形转换和完形填空。

(1) 词形转换。把单词的考查放到了具体语言环境（即句子）中去，加大了信息量，加强了测试考生具体运用语言的能力。

(2) 完形填空。根据句意选择适当的词或词组填空，使句意完整。考查考生能否根据句子提供的情景，选出所缺单词及短语。这是对单词、词组、句型及习惯用法的全面考查。

在语法结构方面作者将在考卷的词汇用法和语法结构、完形填空中出现的语法结构现象一并讲解，并以考试必考的命题点为主线，勾画出几个主要的语法轮廓，并通过做练习和讲解来巩固以下几个必考点：1. 各种词性；2. 语态和语气；3. 不定式、分词和动名词；4. 不同的句子种类。

1. 各种词性。要求考生掌握名词（复数、专有名词、名词所有格）、代词（人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、不定代词和疑问代词）、数词（基数词、序数词）、介词、连词、形容词、副词、冠词和动词（情态动词、助动词、及物动词和不及物动词）。

2. 语态和语气。要求考生掌握主动语态、被动语态以及虚拟语气。

3. 不定式、分词和动名词。要求考生掌握其用法和结构。

4. 不同的句子种类。要求考生了解和掌握陈述句、疑问句、祈使句、感叹句、简单句五种基本类型；熟悉并列句和复合句（宾语从句、状语从句、定语从句）的用法和结构。

希望考生在学习理论知识后，一定要做练习；做完练习后，再回过头来看一下理论知识，从而走上“理论→实践→理论”这样一个良性循环。切记：做练习不是目的，仅仅是手段而已；掌握必要的知识点是目的，打牢基础是硬道理，考出高分才有出线权。

# 第一章 词汇突破——词语释义

我们知道，“专转本”英语考试在词汇方面的必考点有两个：1. 词语释义；2. 词语运用。为了方便考生跟上作者的思路，我们将词汇突破这部分分成两块讲解。本部分讲解词语释义。

词语释义在考卷中词汇用法和语法结构、完形填空、词汇三部分中得到了充分的体现。为了使考生较快地进入迎考的状态，作者以历年的真实题为样本，作具体的分析。

在做词语释义这类题的时候，考生要通读题目，观察题意，做到有的放矢；弄清句意、语境，注意推理、判断，再确定答案；弄清四个选项的意思；运用筛选法排除其他选项。

词语释义考查重点主要可以分为：1. 固定搭配；2. 词义辨析；3. 句意理解。

## 1. 固定搭配

“专转本”英语考试中固定搭配的测试题所占的比重很大。由于这些搭配多是固定的，很多情况下是唯一的，因此解题时通常不需要阅读整个句子，也没有必要理解原文的具体意思。在解这类题目时候，考生应该根据已知部分（空格前后的词），找出能与其构成固定搭配或形成习惯用法的词汇，这样就能比较容易地找到正确答案。

另外，在完形填空中出现的固定搭配，为了节约空间，我们归在完形填空中讲解，本部分主要讲解在词汇与结构（Vocabulary and Structure）中出现的固定搭配。

例：

（2001 年试卷）

1. The sad news broke her \_\_\_\_\_ and she has been gloomy ever since. (第 23 题)  
A. feelings      B. emotions      C. mind      D. heart

答案 D 本题考查固定搭配。“break one's heart”是固定结构搭配，表示“使某人很伤心”。

2. He is \_\_\_\_\_ much of a gentleman to fight. (第 24 题)

- A. so      B. as      C. very      D. too

答案 D 本题考查固定搭配。“too...to...”是固定结构搭配，表示“太……以致不能……”。“much of a gentleman”表示“太绅士了”。在系表结构中，of + n. = adj.。比如：of importance=important。

3. Smith had some trouble \_\_\_\_\_ the man's accent. (第 29 题)

- A. to understand      B. understanding  
C. for understanding      D. with understanding

答案 B 本题考查固定搭配。“have trouble (in) doing sth.”是固定搭配。

4. You \_\_\_\_\_ me your telephone number in case someone wants to contact you.  
(第 32 题)

- A. had better give      B. had better given

- C. had better to give                              D. had better gave

**答案** A 本题考查固定搭配。“had better + 动词原形”是固定搭配用法，表示“最好……”。

5. On Sundays I prefer \_\_\_\_\_ at home to \_\_\_\_\_ out. (第 47 题)

- A. to stay; go      B. stay; going      C. staying; going      D. staying; go

**答案** C 本题考查固定搭配。“prefer”后面应该跟名词或动名词。

6. Just as no two words are truly synonymous \_\_\_\_\_ no two different expressions can mean exactly the same thing. (第 59 题)

- A. rather      B. also      C. yet      D. so

**答案** D 本题考查固定搭配。“just as... , so... ”是固定搭配，表示“正像……一样，……也……”。本句出题有缺陷，缺少一个逗号。

(2002 年试卷)

1. I don't know about him, \_\_\_\_\_ comment on him behind his back. (第 27 题)

- A. let alone      B. let go      C. leave alone      D. take leave

**答案** A 本题考查固定搭配。“let alone”为固定搭配用法，后面跟动词原形，表示“更不用说，更谈不上”。

2. I agree with him \_\_\_\_\_, but not entirely. (第 31 题)

- A. until a certain point      B. to some point  
C. to some extent      D. until a certain extent

**答案** C 本题考查固定搭配。“to some extent”表示“在某种程度上”。

3. People in some parts of the world often take their water for \_\_\_\_\_. They use as much water as they wish. (第 32 题)

- A. granted      B. sure      C. certain      D. pleasure

**答案** A 本题考查固定搭配。“take sth. for granted”为固定用法，表示“认为……理所当然；想当然就是……”。

4. Thousands of people in the city \_\_\_\_\_ to welcome the visiting guests. (第 34 题)

- A. turned off      B. turned up      C. turned out      D. turned over

**答案** B 本题考查固定搭配。“turn up”为固定用法，表示“来到，到场，出现”；“turn off”表示“关(灯等)”；“turn out”表示“结果是，生产”等；“turn over”表示“反转，移交，仔细考虑”。

5. Are you \_\_\_\_\_ spending more money on the space program? (第 36 题)

- A. in favor of      B. by favor of      C. in favor to      D. out of favor

**答案** A 本题考查固定搭配(或介词短语辨析)。“in favor of doing sth.”为固定介词短语，表示“赞成干某事”。

6. In the \_\_\_\_\_ of many parents, standards of education in the public school are actually falling. (第 37 题)

- A. idea      B. thought      C. opinion      D. principle

**答案** C 本题考查固定搭配(或名词辨析)。in the opinion of sb. = in one's

opinion, 表示“以某人的观点来看”；“idea”表示“想法，念头”；“thought”表示“思想”；“principle”表示“原则，原理”。

7. The young man was accused of \_\_\_\_\_ the lady of her money. (第 46 题)

A. stealing      B. robbing      C. taking      D. grasping

**答案** B 本题考查固定搭配。“rob sb. of sth.”是固定搭配，表示“抢劫某人的东西”。

8. There is no point \_\_\_\_\_ with him, since he has already made up his mind. (第 53 题)

A. argue      B. to argue      C. in arguing      D. of arguing

**答案** C 本题考查固定搭配。“no point in doing sth.”是固定搭配，表示“干某事没有意义或用处”。

9. I appreciate \_\_\_\_\_ that letter for me. (第 54 题)

A. you to write      B. your writing      C. you write      D. that you writing

**答案** B 本题考查固定搭配。“appreciate doing sth.”是固定搭配，表示“赞扬或感谢(某人)做了某事”。

10. \_\_\_\_\_ that your son is well again, you no longer have anything to worry about. (第 56 题)

A. Since      B. Now      C. When      D. After

**答案** B 本题考查固定搭配。“now that”是固定用法，表示“既然”，作连词使用。

11. The rest of his life is \_\_\_\_\_ to the cause of international exchange of visiting scholars. (第 60 题)

A. added      B. put      C. saved      D. committed

**答案** D 本题考查固定搭配。“commit oneself to”是固定搭配，表示“献身于……”。

(2003 年试卷)

1. The soldier was \_\_\_\_\_ with neglecting his duty. (A 卷第 25 题)

A. charged      B. conducted      C. changed      D. committed

**答案** A 本题考查固定搭配。“be charged with”为固定搭配，表示“被指控(指责)做……”。

2. His laziness \_\_\_\_\_ his failure in the final exam. (A 卷第 32 题)

A. gave up      B. contributed      C. resulted in      D. distributed

**答案** C 本题考查固定搭配。“result in”为固定搭配用法，表示“结果导致了……”。

3. Anybody is entitled to such benefit \_\_\_\_\_ of age or sex. (A 卷第 37 题)

A. regardless      B. whether      C. in spite      D. in case

**答案** A 本题考查固定搭配。“regardless of”是常用表达方式，表示“无论，不管”；“whether”表示“是否”(不符题意)；“in spite of”表示“尽管(让步)”；“in case”表示“万一”。

4. If you really want to apply for the dangerous job, I won't \_\_\_\_\_, though I think it's a crazy idea. (A 卷第 42 题)

A. stood in your way      B. stand on the way

C. stand in your way      D. stand by the way

**答案 C** 本题考查固定搭配。“stand in one's way”为固定搭配,表示“妨碍某人,挡住某人”。

5. Formally, in the United States, many nurses worked as private duty nurses \_\_\_\_\_ in hospitals. (A 卷第 46 题)

- A. other than      B. more than      C. less than      D. rather than

**答案 D** 本题考查固定搭配。“rather than”是固定搭配,表示“而不愿,而不是”。

6. If you don't mind, I \_\_\_\_\_ do my homework than play cards with you. (A 卷第 47 题)

- A. had better      B. prefer      C. would rather      D. would like

**答案 C** 本题考查固定搭配。“would rather + 动词原形 + than”表示“宁愿……而不……”,也可作为固定搭配。

7. I know it's not important but I can't help \_\_\_\_\_ about it. (A 卷第 60 题)

- A. to think      B. thinking      C. and think      D. being thought

**答案 B** 本题考查固定搭配(或动名词的运用)。“can't help doing sth.”是固定句式,表示“禁不住,止不住(做某事)”。

8. The sea separates Taiwan \_\_\_\_\_ the Chinese mainland. (B 卷第 58 题)

- A. at      B. into      C. from      D. of

**答案 C** 本题考查固定搭配。“separate from”为固定用法,表示“……与……相分离”。

#### (2004 年试卷)

1. The teacher \_\_\_\_\_ the students on a tour through the art museum. (第 21 题)

- A. made      B. indicated      C. forced      D. took

**答案 D** 本题考查固定搭配。“take sb. on a tour”为固定搭配,表示“带(某人)游览、参观”。

2. Here is my card. Let's keep in \_\_\_\_\_. (第 23 题)

- A. touch      B. relation      C. connection      D. friendship

**答案 A** 本题考查固定搭配。“keep in touch”为固定搭配,表示“保持联系”,不能和 relation 或 connection 等词连用。

3. We've worked out the plan and now we must put it into \_\_\_\_\_. (第 26 题)

- A. fact      B. reality      C. practice      D. deed

**答案 C** 本题考查固定搭配。“put into practice”为固定搭配,表示“付诸实践或实施”。

4. We've missed the last bus, I'm afraid we have no \_\_\_\_\_ but to take a taxi. (第 32 题)

- A. way      B. possibility      C. choice      D. selection

**答案 C** 本题考查固定搭配。“I have no choice but to...”为固定句式搭配,表示“除了……别无选择”。

5. My parents always let me have my own \_\_\_\_\_ of living. (第 34 题)

- A. way      B. method      C. manner      D. fashion

**答案 A** 本题考查固定搭配。“one's own way of living”表示“(自己的)生活方式”。严格来说,“ways of living”是一种习惯表达方法。

6. Don't worry, I have already \_\_\_\_\_ them \_\_\_\_\_ the decision. (第 38 题)
- A. informed; with
  - B. informed; of
  - C. informed; for
  - D. informed; that

**答案 B** 本题考查固定搭配。“inform sb. of sth.”为固定搭配,表示“通知某人某事”。

7. They are often \_\_\_\_\_ caring more about animals than human beings. (第 45 题)
- A. accused of
  - B. accused with
  - C. charged of
  - D. charged with

**答案 A** 本题考查固定搭配。“be accused of doing sth.”为固定搭配,表示“被控告、被指责做某事”。

8. The new law will come into \_\_\_\_\_ on the day it is passed. (第 49 题)
- A. effect
  - B. use
  - C. service
  - D. existence

**答案 A** 本题考查固定搭配。“come into effect”为固定搭配,表示“生效,实施”;“come into existence”则表示“存在”。

9. She can't prevent her little boy \_\_\_\_\_ shooting \_\_\_\_\_ birds. (第 52 题)
- A. from; to
  - B. on; at
  - C. with; up
  - D. from; at

**答案 D** 本题考查固定搭配。“prevent sb. from doing sth.”为固定搭配用法,表示“阻止(某人)做(某事)”;“shoot at”也是固定用法,表示“瞄准,射向”。

10. A darkened sky in the daytime is usually an indication that a storm is \_\_\_\_\_. (第 54 题)
- A. possibly coming
  - B. about to take place
  - C. close by
  - D. expected to be severe

**答案 B** 本题考查固定搭配。“be about to take place”表示“即将发生”。

11. Peter has planned to \_\_\_\_\_ some money every month so that he can buy a used car next year. (第 58 题)
- A. set aside
  - B. set up
  - C. set in
  - D. set along

**答案 A** 本题考查固定搭配。“set aside”是固定搭配,表示“存钱”。

12. Although I spoke to him many times, he never took any \_\_\_\_\_ of what I said. (第 59 题)
- A. attention
  - B. notice
  - C. warning
  - D. observation

**答案 B** 本题考查固定搭配。“take notice of”为固定短语,表示“注意”;而“attention”只能与“pay”搭配。

#### (2005 年试卷)

1. Jean worked just so much \_\_\_\_\_. (第 25 题)

- A. like what she was told
- B. as she was told to
- C. as to what she tried to do
- D. like she was told to

**答案 B** 本题考查固定搭配。“so/as... as... , the same... as”都是固定的语法搭配,表示“与……一样/相同”。

2. I don't remember the boiler \_\_\_\_\_ during these years. (第 26 题)

- A. being repaired      B. having been repaired  
C. to be repaired      D. to have been repaired

**答案** B 本题考查固定搭配。remember 常用于 remember doing sth/remember to do sth 这样的结构中，也可用在 remember sth having been done 这种结构中。

3. There has been a great increase in retail sales, \_\_\_\_\_? (第 31 题)

- A. does there      B. hasn't there      C. isn't there      D. isn't it

**答案** B 本题考查反意疑问句。存在句 there be 表示某处存在某物。根据反意疑问句构成的语法规则，即陈述句部分如果是肯定形式则反意疑问句部分用否定形式，时态保持一致。

4. Marge's bedroom was in a \_\_\_\_\_, with books and papers covering every possible surface. (第 40 题)

- A. order      B. mess      C. rubbish      D. disorder

**答案** B 本题考查固定搭配。“in a mess”是固定词组，意为“乱成一团”。

5. Why \_\_\_\_\_ did you take the dog into the churchyard? (第 43 题)

- A. on earth      B. on the earth      C. in earth      D. in the earth

**答案** A 本题考查固定搭配。“on earth”是固定搭配，意为“到底……，究竟……”。

6. The revolutionary government acts on \_\_\_\_\_ of the masses and against the privileged few. (第 49 题)

- A. benefit      B. sake      C. behalf      D. advantage

**答案** C 本题考查固定搭配。词组“on behalf of……”表示“代表……，为了……”。

7. Have you access \_\_\_\_\_ people who can help you get work? (第 51 题)

- A. of      B. to      C. with      D. among

**答案** B 本题考查固定搭配。“access to”是固定搭配，意为“接近，达到”。

8. There is no \_\_\_\_\_ in applying for that job, as you are not properly qualified. (第 53 题)

- A. reason      B. point      C. result      D. mean

**答案** B 本题考查固定搭配。point 意为“意义，目的”，常用在 there is no point in doing sth 句式结构中，构成习语搭配题表示“做某事毫无意义”

9. They climbed to the top of the hill \_\_\_\_\_ they could get a bird's eye-view of the city. (第 54 题)

- A. for fear that      B. in order that      C. in case      D. as a result

**答案** B 本题考查固定搭配。“in order (to) that”，是固定搭配意为“为了……目的”  
**(2006 年试卷)**

1. Many university courses are not really \_\_\_\_\_ to the needs of students or their future employers. (第 34 题)

- A. associated      B. adopted      C. geared      D. qualified

**答案** C 本题考查固定搭配。词组“be geared to”意为“使适合于(某种目的)；使适应”。

2. He was \_\_\_\_\_ of his political rights because of the bribery. (第 37 题)

- A. deprived      B. acquired      C. acquainted      D. accused

**答案 A** 本题考查固定搭配。“be deprived of”意为“被剥夺”。本句大意为：由于受贿，他被剥夺了政治权力。

3. The final document was supposed to mend the damage \_\_\_\_\_ upon the world by the war. (第 50 题)

- A. impressed      B. compromised      C. imposed      D. condensed

**答案 C** 本题考查固定搭配。“impose on(upon)”意为“强加于”。本句大意为：期望最终文件能弥补战争给世界带来的损失。

4. I don't know whether he is \_\_\_\_\_ to special treatment just because of his rank. (第 52 题)

- A. right      B. bound      C. due      D. entitled

**答案 D** 本题考查固定搭配。“be entitled to”意为“有权做某事”。本句大意为：我不知道是否因为他的职位，他就有权受到特别的对待。

5. It may be necessary to stop \_\_\_\_\_ in the learning process and go back to the difficult points in the lessons. (第 58 题)

- A. at a distance      B. at ease      C. at intervals      D. at length

**答案 C** 本题考查固定搭配。“at intervals”意为“每隔一段时间”。本句大意为：在学习过程中可能有必要每隔一段时间就停下来，回过头看看课文中的难点问题。

#### (2007 年试卷)

1. The stone statue in the city square was put up \_\_\_\_\_ the fallen heroes. (第 26 题)

- A. in memory of      B. in search of      C. in terms of      D. in view of

**答案 A** 本题考查固定搭配。“in memory of”意为“纪念……”。本句大意为：那尊矗立在城市广场上的石雕像是为了纪念牺牲了的英雄们。

2. In many schools, students don't have easy access \_\_\_\_\_ computers. (第 30 题)

- A. of      B. into      C. for      D. to

**答案 D** 本题考查固定搭配。“have easy access to”意为“易进入的，易于接近的”。本句大意为：在许多学校，学生们不容易接触到计算机。

3. We believe that the young generation will prove \_\_\_\_\_ of our trust. (第 47 题)

- A. worth      B. worthy      C. worthwhile      D. worthless

**答案 B** 本题考查固定搭配。“be worthy of”意为“值……，值得”。本句大意为：我们相信青年一代将会证明他们是值得我们信赖的。

4. The two elements \_\_\_\_\_ water is made up are the gases—oxygen and hydrogen. (第 48 题)

- A. that      B. which      C. of which      D. with which

**答案 C** 本题考查固定搭配。词组“be made up of”意为“由……组成”。本句大意为：组成水的两种元素是氧和氢。

#### (2008 年试卷)

1. While Tim was walking in the street, he came \_\_\_\_\_ an old classmate of his.

(第 22 题)

- A. into              B. across              C. onto              D. up with

答案 B 本题考查固定搭配。“come across”意为“遇到,碰到”。本句大意为:蒂姆走在街上的时候,遇到了一位老同学。

2. If you \_\_\_\_\_ in taking this annoying attitude, we'll have to ask you to leave.

(第 25 题)

- A. persist              B. insist              C. resist              D. assist

答案 A 本题考查固定搭配。“persist in”表示“坚持、持续不懈”。本句大意为:如果你一直是这种烦人的态度,我们将不得不请你离开。

3. We had \_\_\_\_\_ enough Russian to be able to read the instructions. (第 28 题)

- A. set up              B. picked up              C. taken up              D. made up

答案 B 本题考查固定搭配。“pick up”意为“获得,学会”。本句大意为:我们学习了足够多的俄语,已经能够看懂说明书了。

4. Only those who are \_\_\_\_\_ of their lagging behind are more likely to catch up.

(第 29 题)

- A. awake              B. visual              C. aware              D. ashamed

答案 C 本题考查固定搭配。固定短语“be aware of”意为“知道,意识到”。本句大意为:只有那些意识到落后于别人的人才有可能赶上别人。

5. In \_\_\_\_\_ to the Party's call, a great number of doctors and nurses went to the frontline to fight the flood. (第 31 题)

- A. return              B. admission              C. order              D. response

答案 D 本题考查固定搭配。“in response”意为“响应号召”。本句大意为:大批的医生和护士响应党的号召去前线抗洪。

6. One can't see well through a telescope without \_\_\_\_\_ it correctly to one's sight.

(第 36 题)

- A. balancing              B. adopting              C. repairing              D. adjusting

答案 D 本题考查固定搭配。“adjust to”意为“使……适用于”。本句大意为:如果没有正确地调整望远镜使之适应于自己的视力,我们还是看不清楚的。

7. Notice a person's reaction \_\_\_\_\_ stress in these situations, and you will soon find a solution \_\_\_\_\_ this problem. (第 47 题)

- A. of; to              B. of; of              C. to; of              D. to; to

答案 D 本题考查固定搭配。名词 reaction 和 solution 后面都要接介词 to。本句大意为:注意一个人在这些情况下对压力的反应,你就很快会找到解决这个问题的方案。

8. The car was running so fast that it crashed into the truck and the driver was killed \_\_\_\_\_ the spot. (第 56 题)

- A. on              B. at              C. by              D. to

答案 A 本题考查固定搭配。“on the spot”意为“当场,立即”。本句大意为:小轿车开得非常太快撞上了卡车,司机当场毙命。

9. He was hoping they would take his suggestion, but for some reason they

\_\_\_\_\_。(第 60 题)

- A. turned it over    B. turned it off    C. turned it down    D. turned it up

**答案** C 本题考查固定搭配。“turn... down”意为“调低；拒绝等”。本句大意为：他希望他们将采纳他的建议，但不知何种原因他们却拒绝了他的建议。

## 2. 词义辨析

“专转本”英语考试中词义辨析题占有一定的比重。这类考题主要测试考生对单词的掌握程度，同时延伸到考查考生对单词同义词和反义词的理解与掌握。

根据词的词性，词义判断题可以分为名词辨析、动词辨析、形容词（副词）辨析、介词辨析、连词辨析和动词短语辨析等。为了便于考生复习总结，我们在编写的过程中不作具体细分，请考生在练习做题时注意。

另外，在完形填空中出现的词义辨析，我们归在完形填空中讲解，本部分主要讲解在词汇与结构（Vocabulary and Structure）中出现的词义辨析。

例：

### (2001 年试卷)

1. It's still early in the morning. There isn't \_\_\_\_\_ in the office. (第 21 题)

- A. anyone    B. everyone    C. nobody    D. any people

**答案** A 本题考查不定代词的运用，也可以是考查不定代词辨析。“anybody”表示“任何人，无论谁”，常常用在疑问句和否定句中；“everyone”表示“每人，人人”；“nobody”表示“没人”，常常用在肯定结构的句子中表示否定。D 项为干扰项，不是单词。

2. The next few days could be \_\_\_\_\_ for the peace negotiation. (第 30 题)

- A. maximum    B. practical    C. critical    D. urgent

**答案** C 本题考查形容词辨析。“maximum”表示“最大极限的”；“practical”表示“实际的，实用的”；“critical”表示“关键的”；“urgent”表示“紧急的”。

3. Mary used to \_\_\_\_\_ the room with Linda. (第 33 题)

- A. separate    B. divide    C. hold    D. share

**答案** D 本题考查动词辨析。“separate”表示“分离，分开”；“divide”表示“划分”；“hold”表示“拥有”；“share”表示“共同享有”，在本句作“合住”解释。

4. She pulled away from the window \_\_\_\_\_ anyone should see them. (第 35 题)

- A. lest    B. even though    C. unless    D. only if

**答案** A 本题考查连词辨析。“lest”表示“免得，以免”；“even though”表示“即使”，具有副词性质，表示“让步”；“unless”表示“除非”，等于“if not”；“only if”表示“决不，除非”，与题意不符。

5. Not a \_\_\_\_\_ has been found so far that can help the police find the criminal. (第 36 题)

- A. fact    B. clue    C. symbol    D. sign

**答案** B 本题考查名词辨析。fact 表示“事实”；clue 表示“线索”；symbol 表示“符号，象征”；sign 表示“记号，符号”。

6. She would make a teacher far superior \_\_\_\_\_ the average. (第 37 题)