

practical IELTS reading

实用雅思 考试

——阅读教程

■樊敏敏 孙钊 编著
□翟象俊 主审



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

practical IELTS reading

实用雅思 考试

——阅读教程

■ 樊敏敏 孙钊 编著
□ 翟象俊 主审



高等教育出版社
Higher Education Press

内容提要

实用雅思考试系列教程共包括听力、口语、阅读和写作共4本丛书,本书就是该丛书的《阅读教程》。实用雅思考试系列教程是由活跃在雅思教学第一线的教师在深刻分析雅思考试、系统总结雅思教学经验的基础上编写而成的,完全针对雅思考试的特点、规律以及中国考生的弱点来编写。编者讲授的方法不仅是系统的,而且是可操作的,实用性很强。本书适用于那些期望在较短时间内考出理想成绩的广大雅思考生。

1

图书在版编目(CIP)数据

实用雅思考试. 阅读教程 / 樊敏敏, 孙钊编著. —北京:
高等教育出版社, 2004. 11

ISBN 7-04-015202-9

I. 实... II. ①樊... ②孙... III. 英语-阅读教学
- 高等学校-入学考试, 国外-自学参考资料
IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 114881 号

策划编辑	杜颖方	责任编辑	杜颖方	封面设计	王 峥	责任绘图	王 辉
版式设计	石志春	责任校对	田素芳	责任印制	韩 刚		

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010-58581000

购书热线 010-64054588
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>

经 销 新华书店北京发行所
印 刷 高等教育出版社印刷厂

开 本 850 × 1168 1/16
印 张 16.25
字 数 400 000

版 次 2004 年 11 月第 1 版
印 次 2004 年 11 月第 1 次印刷
定 价 27.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号:15202-00

前 言

雅思(IELTS)考试是一种综合性的、测试听、说、读、写 4 种技能的英语考试。它主要是帮助国外大学或有关公司评估应试者是否具有足够的英文能力学习课程或适应生活,尤其是评估那些打算前往英国、澳大利亚、新西兰和加拿大等英联邦国家留学或移民人士的英语能力。雅思考试分为学术类(Academic)和移民类(General Training)两种,分别简称为 A 类和 G 类。

作为雅思考试的一部分,雅思阅读部分考试的成功与否将直接关系到最后考试的通过与否。雅思阅读部分的考试时间为 60 分钟,要求阅读 3 篇文章,完成 40 个左右的题目。阅读考试题型主要包括以下 8 种:

配对题(Matching);

真假题(True/False/Not Given);

填充题(Gap Filling);

选择题(Multiple Choice);

完成句子题(Sentence Completion);

段落标签题(List of Headings);

短问答(Short-answer Question);

图表完成题(Form/Chart/Table Completion)。

所有这些题型在考试中都体现在 3 篇阅读文章的 38~42 道题目中。每篇文章的题目数量并不一致,一般的分布为 12、14、14。在考试中,这些题目数量都会在每一篇文章开头的介绍中列举出来。

A 类阅读的文章主要出自各大报纸和杂志,如《金融时报》、《经济学家》、《国家地理》、《泰晤士报》等。其内容主要涉及科学、技术、社会、健康等方面的内容。

G 类阅读,是针对去英语国家完成中学教育学习或学习非学位培训课程,以及赴加拿大、澳大利亚、新西兰等国移民定居的人员而设置的。主要测试他们在一般的社会和教育情景下的基本生存技能(basic survival skills)。在题材、难度及测试技能等方面,G 类阅读与旨在测试学术技能的 A 类阅读有很大不同,主要体现在题材、评分标准上。

G 类阅读题材偏重实用性,与日常生活息息相关。文章主要来自于布告、广告、官方文件、小

册子、报纸、说明书、时间表、普通书籍与杂志等,倾向于测试考生是否具备获取、理解并处理基本信息的能力。

本书的编写遵循由简单到复杂的原则,旨在帮助雅思考生熟悉考试题型,同时逐步提高阅读能力和实战技巧。本书题材均按照雅思考试的要求选取,问题设计也完全遵循雅思考试的要求。使用本书时,可先仔细阅读样题,按样题中述说的步骤和技巧解答每一个练习题,从而获得基本的解题技巧和思路。在此基础上在规定的时间内认真地完成后面的模拟试题,相信读者朋友一定会有所收益。

编者

2004年10月

Contents

目录

第一章 总论 1

-
- | | | |
|-----|-------------------|---|
| 第一节 | IELTS 阅读评分标准与题型设置 | 2 |
| 第二节 | IELTS 阅读考前准备与实战技巧 | 5 |

先看
边做边学边记

第二章 IELTS 阅读题型攻略 11

-
- | | | |
|-----|-------------------------------------|----|
| 第一节 | 完成句子题 (Sentence Completion) | 12 |
| 第二节 | 真假题 (True/False/Not Given) | 17 |
| 第三节 | 选择题 (Multiple Choice) | 28 |
| 第四节 | 配对题 (Matching) | 35 |
| 第五节 | 短问答 (Short-answer Question) | 51 |
| 第六节 | 段落标签题 (List of Headings) | 58 |
| 第七节 | 填充题 (Gap Filling) | 67 |
| 第八节 | 图表完成题 (Form/Chart/Table Completion) | 77 |

第三章 IELTS 阅读测试 A 类模拟试题**87**

第一节	模拟试题一	88
第二节	模拟试题二	99
第三节	模拟试题三	112
第四节	模拟试题四	125
第五节	模拟试题五	141
第六节	模拟试题六	160

第四章 IELTS 阅读测试 G 类模拟试题**173**

第一节	模拟试题一	174
第二节	模拟试题二	185
第三节	模拟试题三	198
第四节	模拟试题四	212
第五节	模拟试题五	224
第六节	模拟试题六	235

参考答案 247

参考书目 252

第一章

总 论

第一节 IELTS 阅读评分标准与题型设置

第二节 IELTS 阅读考前准备与实战技巧



第一节

IELTS 阅读评分标准与 题型设置

第一章 总 论

配对题(Matching)

真假题(True/False/Not Given)

填充题(Gap Filling)

选择题(Multiple Choice)

完成句子题(Sentence Completion)

段落标签题(List of Headings)

短问答(Short-answer Question)

图表完成题(Chart/Table Completion)

题型多样化是为了从各个方面测试考生的交流技巧(communication skills)。对于考生来说,熟悉各种题型的要求、了解相应的解题思路并找到适合自己的解题方法至关重要。

第二节

IELTS 阅读考前准备与 实战技巧



考前准备

从单词、句子入手

为了从根本上提高 IELTS 阅读的成绩,必须尽量每天安排一定的时间,比如说每天半小时左右,根据自身英文情况制订一个学习计划,稳步、系统地准备单词,训练对句子和段落的理解力,并且要持之以恒。

IELTS 阅读的文章信息量大,对考生们的词汇储备是一个极大的挑战。可以以我国大学英语四、六级词汇为基础,加上 1 000 左右常见的考试词汇。7 000 个左右的词汇量才能保障考生们完成快速阅读。

考生们要学会在文章当中记单词,如脱离语言环境,孤立地背词汇,就很容易把单词的意义遗忘或混淆。好的方法是:每天背一定量生词,并把它们制成小卡片,随时随地拿出来,见缝插针地背诵,不断重复、不断补充,就像“滚雪球”一样,力求在短期内迅速扩大词汇量。重复是记忆之母!

对句子的理解,考生们应学会从句子的主干成分——主谓结构入手,对并列句、比较句、复合句和双重否定句要有充分的了解,注意人称、时态和语态在句子中的变化,并结合句子的上下文,以便正确地掌握其要表达的意思。还可以逐渐培养自己将一个长句子(有时不止一个句子,还包括从句)读成一个相对短的句子,即对长句子内容作总结

式归纳,找出其所陈述的要点。

加大阅读的广度

IELTS G 类的阅读中前两部分通常是实用性强的功能性短文,如菜单、产品说明、通知、住宿安排和广告等,非常贴近西方的实际生活,但对我们国内绝大多数考生而言会很陌生。这就要求考生们争取每天阅读一定量的原版英文报刊、书籍,如 TIME、READER'S DIGEST 等,尤其注意上面各种各样的广告。并非要读懂每一个字,或完全理解,只要能理解其中大致含义即可。

A 类阅读主要是关于历史上的重要人物、事件、发明和科学现象、学科最新动向、地理现象以及社会发展、经济状况等。其中大部分文章选自国外人文类、经济类和科学类的知名报纸、杂志或各政府、组织的研究报告。如: NEW SCIENTIST、FINANCIAL TIMES、THE ECONOMIST、POPULAR SCIENCE、NATIONAL GEOGRAPHIC、SCIENTIFIC AMERICAN 等。这些刊物在国内虽然不易看到,但考生们可以通过 Internet 在网上进行阅读,以熟悉它们的语言风格、常用的词汇和句型结构。

提高阅读的速度

提高英语阅读的速度,靠的不是一日之功,通常需要相当长一段时间的学习及训练。但是,加强英文基础训练、掌握必要的测试技巧和改正一些坏习惯,都会有助于考生在阅读文章时加快速度。

IELTS 的阅读部分,无论是 A 类还是 G 类,都是同时测试考生的阅读速度 and 理解的精确度,考生们既不能为了在 1 小时的时间内答完考题而单一求快,也不能为了答题的准确性高而放弃回答一些问题。

提高阅读的速度就要加强快速阅读的能力。快速阅读就是用扫描文章的方法对文章结构有大致的了解,并把握其主旨。同时,在重点句子和词汇上做出标记。这种方法对阅读考试帮助极大,平时可多加练习。应当摒弃逐词阅读的陋习,因为逐词阅读不但速度太慢,而且容易引起误解。应学会词汇组合阅读,如:

Chinese authorities have devised an ambitious plan to save the giant panda from the ravages of deforestation last year.

第一章 总 论

2. 每部分有多少道题;
3. 每部分(或每组题)的答题时间;
4. 先回答哪些问题。

在 IELTS 测试中所有问题的答案只能是一个,除非另有说明。即使在多重选择题中,有不只一个选项符合答案,也只能选择一个最为合适的作为答案。IELTS 测试的所有答案务必要填在所给的 ANSWER SHEET 纸上。否则,即使完成了全部问题,也不能得分。

在开始阅读所给文章前,应首先弄清需要回答的问题,再带着这些问题,有的放矢地去读那些与答题有关的部分,有些部分则完全不用看,这样就可以节省出更多时间,达到事半功倍的效果。如果问题是以图表形式出现,那么在图表栏目中应标有一些文字题目,这些词/短语可用作关键词语。所以在答题时应细读图表中的词/短语,从而清楚地知道是何种问题及如何回答。

IELTS 阅读考试应从在需要回答的问题中寻找关键词语开始,需要回答的问题中总会有些词或短语与文章中的某些词、短语完全相同,或词义相近,或相关。寻找关键词的顺序如下:

问题主语中的名词 → 谓语动词(行为动词) → 宾语部分的名词

上述三个关键词可用作索引,用于在文章中找出答案的所在位置。一些介词短语或惯用表达法也可用作关键词语。特别是粗体的专有名词(表明数字、日期、时间、地点的词)均可用作关键词。

很多情况下,利用在问题中找到的关键词及短语与文中的词及短语相匹配即可得出答案,而无须细读。具体方法如下:

1. 先在文中找到问题中的关键词及短语的相应位置。
2. 仔细读这些关键词语所在的句子,很多情况下即可找到答案。
3. 如果根据关键词语所在的句子无法确定答案,可再读上一句及随后一句就基本上能找出其答案。

采用这种方法可直接、快速地找出答案。但有时问题中所含信息与文章中相应句子中的信息在顺序上可能不同,甚至前后完全颠倒,这种情况则应注意。

带着问题阅读文章

用扫描法对文章进行快速阅读,扫描式阅读的目的是:

1. 找出文章的大意;
2. 查找某一具体内容;
3. 比对关键词语,确定答案。

具体方法:在一篇文章中用笔从左至右逐行快速移动,同时眼睛要紧随其移动,查看所要寻找的内容。但应注意到文章中有关问题的信息并非全都能在每个句子中找到,甚至在关键词及短语之间存在一些不相关的信息,这些都会是寻找答案过程中的障碍。

IELTS 阅读考试中,经常会出现带有图表或示意图的文章。这些图表一定包含了一些有关回答问题的信息,也就是说有的答案就在这些图表中。因此,在阅读文章时一定要对这些图表做一扫描,了解其内容从而加快答题速度,不然的话,就可能在文章中四处找寻答案而乱无头绪。

在文章中,数字是极容易找到的。如果在问题中出现数字,可优先将数字作为索引,在文章中迅速找出答案的位置。需注意:有时问题中的数字在文章中可能会用文字形式表达,例如:40%——forty percent。

一篇文章包括几段,每段都有其主题思想。主题句提示这一段的主题含意。因此,一定要找出主题句,从而找出这一段的主题。主题句通常是一段文章的第一个句子(当然并非永远如此),寻找主题句的方法可按下列顺序:

第一句 → 第二句 → 中间句 → 最后一句

在 IELTS 阅读测试中,很多情况下只需查看第一个句子、第二个句子或者中间句及最后一个句子就可找到答案。当然如果读完了这 4 个句子后还是找不到答案就要将整个段落再读一遍,找出答案所在。也可采用下述两种方法快速确定答案在文章中的位置:

1. 利用问句中的 1~3 个关键词,在文章中查找相同或者相近及相关词语,来确定答案的位置。

在 IELTS 阅读考试中,能否准确找出正确答案很大程度上取决于能否辨认出同义词、近义词、相关词及不同形式的短语。同义词,如 kids——children; 词义相近,但并非

同义,如 special off——discount price; 词义相关,如 soldier——army。上述三种词汇/短语表达方式中,第一种同义词相对不难,但第二种与第三种形式则不易辨认,所以要在阅读过程中多加比较练习。如能攻克这一关,则一定能够取得好的考试成绩。

2. 通过了解每一段的主题思想,找出答案的位置。

另外应注意:一篇文章的引言(INTRODUCTION)也就是第一段,通常是描述全篇的中心思想。如果是一篇议论文,它阐述的则是作者的观点。另外,结尾一段通常是对全篇文章所描述的主要观点做出的总结。