

中國現代 語文教育 百年事典

顧黃初主編

中國現代

語文教育

百年事典

上海教育出版社

顾黄初主编

中國現代

語文教育

百年
事典

上海教育出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

中国现代语文教育百年事典 / 顾黄初编著. —上海:
上海教育出版社, 2001.12
ISBN 7-5320-7513-3

I. 中... II. 顾... III. 汉语—语言教学—历史—
中国—现代 IV. H19-092

中国版本图书馆CIP数据核字 (2001) 第097286号

中国现代语文教育百年事典

顾黄初 主编

上海世纪出版集团 出版发行
上海教育出版社

(上海永福路123号 邮政编码:200031)

各地新华书店经销 上海新华印刷厂印刷

开本 787×1092 1/16 印张 65.75 插页 4 字数 1,233,000

2001年12月第1版 2001年12月第1次印刷

印数 1~4,150本

ISBN 7-5320-7513-3/G·7662 定价:(特精)95.00元

学术顾问 吕型伟

主 编 顾黄初

撰 稿 人(以姓氏笔画为序;加*者为**主要撰稿人**)

丁加礼	马清泽	王大亮	王红艳	王 伟	王 晨	王军鑫
王伯勋	王晓霞	王澄清	方红珊	方有林	白传之	甘其勋
*冯力行	甲 申	刘人云	刘力田	*刘正伟	刘昌良	刘恩德
刘晓艳	刘曙明	史长虹	冉小平	孙敬东	孙慧玲	江 平
*江 明	许祖云	吕 平	李冬明	李永信	李苏嘉	李 勇
李 昱	*忻葆	朱 丹	*朱作仁	朱泳焱	毕经文	*汪 潮
沈培坤	杨士孟	杨 隽	邱 明	张正晋	何文胜	佟士凡
吴羽君	陈必祥	陈菊先	林江华	*林治金	林 磊	金传富
*竺 边	周正逵	周庆元	周梅珍	周震和	尚 教	郑 实
赵小红	赵玉娇	赵 洁	赵常伦	闻 尔	郭兆云	郭慧君
*凌远征	柯 言	俞越龙	饶杰腾	段永祥	钟 越	顾振彪
*高伟毅	倪文锦	徐兆春	*徐林祥	徐雪咏	徐瞻松	黄小燕
黄 滨	梁建国	阎海燕	覃 冰	葛宇红	彭 笠	黄湘芹
温立三	童丽云	楼关寿	管金麟	潘纪平	*颜 禾	薛 怡

封面题字 陈祖范

封面设计 郭伟星

策划、责任编辑 范守纲

监 制 人 包南麟

让历史回答未来

范守纲

1904年“癸卯学制”颁行，语文在新式学堂中独立设科，中国现代语文教育由此发端。其后，它与世纪同行，风起云涌，绵绵百年，《中国现代语文教育百年事典》于世纪岁尾编就，应时出版，这是历史的机遇。

翻开浩浩历史长卷，现代语文教育先驱者孜孜以求，名耀史册。王国维、梁启超、刘师培、林纾、陶行知、蔡元培、唐文治、钱基博、徐特立、胡适、钱玄同、陈望道、刘半农、夏丏尊、叶圣陶、黎锦熙等前辈学者，为中国现代语文教育事业的推进，鞠躬尽瘁，献出毕生精力。

1949年新中国成立，历史翻开崭新的一页。一批又一批语文教育改革者追踪时代，前赴后继。吕叔湘、朱德熙、张志公、吕敬先、宋云彬、段力佩、斯霞、于漪等群星璀璨，为中国语文教育现代化、科学化披荆斩棘，创造了卓越的业绩。

历史昭示未来。回顾一个世纪，读者会发现其中有许多惊人相似的历史现象，这是社会发展规律的体现。纂其要者有二。

一是思想争鸣。

追寻百年进程，思想论争烽烟时起，贯穿始终。先后如文白之争，课程目标之争，读经之争，大众语之争，汉语语法之争，汉语、文学分科之争，文道之争，学科性质之争，标准化考试之争等等，驳诘问难，彼伏此起，总无停息。历史告诉我们，没有思想解放，就没有改革创新。百家争鸣是百花齐放的先导，历来如此。

一是教育实验。

以新中国成立为线，前后各50年。早在1912年就有湖南长沙一中的语文教学改革实验。此后有浙江一师白话文教学实验，东南大学附中道尔顿制比较实验，苏师附小设计教学法实验，艾伟汉字汉语心理实验，李廉方“小问题实验”等等，连接不断，硕果累累。1949年后，党和国家统筹规划，教育实验更如雨后春笋。如1956年汉语文学分科实验，注音识字、提前读写实验，景山学校“语文教学整体改革”实验，育才中学“茶馆式教学”实验，吕敬先“小学生语文能力整体发展”实验，黑山北关“集中识字”实验，影响遍及全国。80年代，在改革开放春风吹拂下，中国语文教育迎来了万紫千红的局面，江苏李吉林“情境教学”实验，邢台八中张孝纯“大语文教育实验”，均引人注目。90年代，语文教育实验以人为本，高屋建瓴，运用现代科

技,思路大为开阔。比如,上海有“探究性学习”实验,广东有“多媒体教学”实验,山东有“语文实验室计划”实验,湖北有“课内外衔接”实验等等,争芳斗艳,尤显神采。历史同样告诉我们,实践出真知。植根实践,艰苦摸索,提炼理论,然后才有“条例”、“标准”、“纲要”的规范,不断地把语文教育理论推向新的层次。

如果将百年语文教育比作冲天云鹤,那么,时代是托它腾飞的空气,而思想争鸣和科学实验则是引它翱翔的双翼。

这是历史的见证,也是历史对未来的回答。

本书是一部中国现代语文教育史实录。语文教育史家顾黄初教授主编,约请全国百位学者共襄此举。它填补了现代语文教育理论研究形态的一项空白。开创维艰,权衡也难。由此,轻重失当,甚至讹误遗珠,自所不免。尚望有识者指教。

谨以此书迎接 21 世纪的曙光。

2000 年 12 月 31 日·上海

凡 例

一、编辑本典,旨在以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导,以历史资料为依据,回顾和总结中国现代语文教育萌生和发展百年来的风雨历程,从中显示鲜明的历史轨迹和丰富的历史经验,为开创新世纪中国语文教育新局面提供借鉴。

二、本典收录事目 461 条,时间自 1901 年起至 2000 年止,历时百年。内容涵盖社会政治、语言文字、教育科学、语文教育等方面,而以语文教育为主线。“社会政治”,从宏观角度提供时代背景;“语言文字”,从学科特点反映历史沿革;“教育科学”,从教育规律体现发展脉络;以此勾勒中国现代语文教育百年改革和发展的历史面貌。

三、限于篇幅,入典事目经过严格筛选。百年历史,自 1901 年起至 1949 年,近 50 年,是旧中国时代。旧时代,资料尘封,散失多多,选取事目难在“搜求”。自 1949 年起至 2000 年,整整 51 年,是新中国时代。新时代,资料丰富,人才辈出;选取难在“精选”。前者,穷竟原委,尽可能搜求第一手资料,根据影响大小,决定取舍;后者,选优拔萃,有些内容还得作技术处理:如“综述法”,把同类型的人和事综合起来加以叙述;“延伸法”,即在众多同一类型的论著中,取其首创者列上事目,其后则在释文中延伸涉及,尽管后发表者可能(甚至必然)质量胜于先发表者,但从历史发展角度看,首发者带有开创意义。凡此种种,以期读者在有限篇幅中获得较多信息。

四、本典分目录、正文、附录三个部分。目录,明示事条;正文,按年代排序,总体以一个年代为段落,细部也大致按时间先后为序;附录,三项:中小学语文学科课程标准(教学大纲)举要、中小学语文教科书举要、中小学语文教材教法论著(教材)举要。目前,限于资料港澳台地区收目较少。

五、释文原则是:事件,重视来龙去脉的交代;人物,注重其起步、发展、后期成果;文献,在交代背景的基础上概括内容要点;实验,体现完整性和延续性。行文客观,务求翔实。部分释文,配有图片,以增强史料的丰富性。撰稿人涉猎的众多论文、论著、报章、杂志,书内对原作者一般不再注明出处,敬请鉴谅。

六、本典撰稿人系研究专家,在释文后括号内署名。

目录

讓歷史回答未來
凡例
1901—1910
1 1901年羅振玉、王國維主編《教育世界》創刊
3 1901年商務印書館編輯所的設立與國文教科書的編制
4 1901年、1902年朱樹人編《蒙學課本》與俞復等編《蒙學課本》先後問世
6 1902年張謇《通州師範學校議》發表
8 1902年梁啟超《論小說與群治之關係》發表
9 1903年兩廣初級師範簡易科館編寫《教授法》及其《國語科教授法》
11 1903年前後的漢字切音字運動
12 1904年“癸卯學制”的頒行與語文的獨立設科
14 1904年《東方雜誌》在上海創刊
15 1905年學部成立後教科書編審體制的轉變
17 1906年清政府學部編纂我國第一套小學國文教科書
19 1906年王國維《教育之宗旨》發表

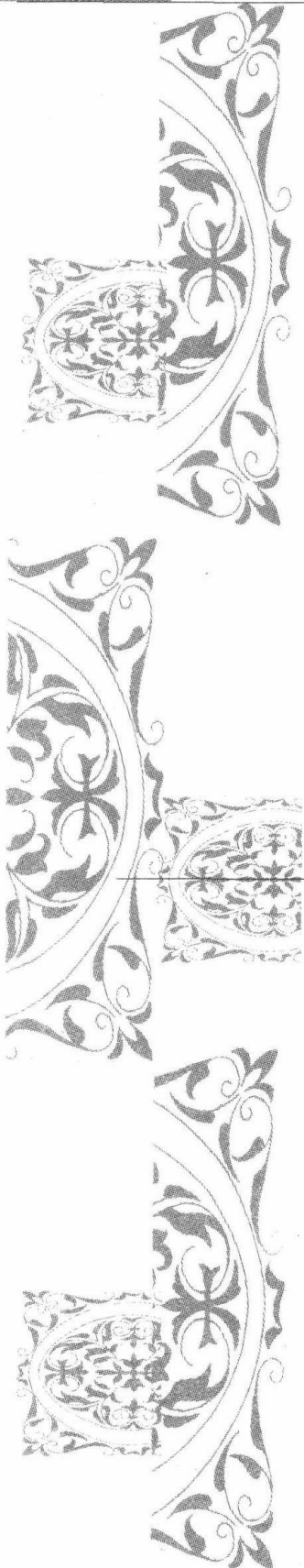
讓歷史回答未來

凡例

1901—1910

- 1 1901年羅振玉、王國維主編《教育世界》創刊
- 3 1901年商務印書館編輯所的設立與國文教科書的編制
- 4 1901年、1902年朱樹人編《蒙學課本》與俞復等編《蒙學課本》先後問世
- 6 1902年張謇《通州師範學校議》發表
- 8 1902年梁啟超《論小說與群治之關係》發表
- 9 1903年兩廣初級師範簡易科館編寫《教授法》及其《國語科教授法》
- 11 1903年前後的漢字切音字運動
- 12 1904年“癸卯學制”的頒行與語文的獨立設科
- 14 1904年《東方雜誌》在上海創刊
- 15 1905年學部成立後教科書編審體制的轉變
- 17 1906年清政府學部編纂我國第一套小學國文教科書
- 19 1906年王國維《教育之宗旨》發表

目 录

- 
- 21 1906 年刘师培编《中国文学教科书》印行
- 23 1907 年通州师范学校日本教习举办实习评案
- 24 1907 年黄守孚等评点《教科书批评》问世
- 26 1908 年吴曾祺评选中学堂《国文教科书》印行
- 28 1908 年林纾编《中学国文读本》印行
- 30 1909 年清政府学部编纂《简易识字课本》印行
- 32 1909 年简化汉字的发端及其演变
- 35 1909 年《教育杂志》在上海创刊
- 37 1909 年蒋维乔《论小学校以上教授国文》发表
- 38 1909 年唐文治编《高等国文读本》出版
-
- 1911—1920
- 39 1911 年《京师优级师范国文讲义》出版
- 41 1912 年南京临时政府颁布《普通教育暂行办法通令》
- 42 1912 年蔡元培《对于教育方针之意见》发表
- 43 1912 年中华书局创办和《新中华教科书》出版
- 45 1912 年《中华教育界》杂志创刊
- 46 1912 年湖南省长沙第一中学创立和它的语文教学革新活动

目 录

- 48 1912 年《共和国新国文》出版
- 49 1912 年订定《小学校教则及课程表》和《中学校令施行规
则》
- 50 1912 年公布《学校系统令》和《小学校令》、《中学校令》
- 52 1912 年至 1916 年间小学国文教科书“从天到人”的演变
- 54 1913 年“读音统一会”成立
- 55 1913 年孟禄来华及其对中国中小学教学改革的影响
- 57 1913 年、1915 年许国英、谢无量编“中学国文教科书”先
后问世
- 59 1914 年教育部饬令国文教科书务以孔子之言为指归
- 60 1914 年钱基博《国文教授私议》发表
- 62 1914 年“自学辅导主义”教学法的引进和实验
- 64 1914 年徐特立《国文教授之研究》发表
- 66 1915 年胡适《如何可使吾国文言易于教授》发表
- 67 1915 年俞子夷在江苏一师附小实验设计教学法
- 69 1915 年《新青年》杂志创刊
- 71 1917 年蓬勃兴起的国语运动及其发展
- 73 1917 年钱玄同《论应用之文亟宜改良——改革大纲十三

目 录

事》发表

76 1918 年陈望道《标点之革新》发表

78 1918 年蔡元培为《中学国文科教授之商榷》(夏宇众著)所作序言发表

79 1918 年刘半农《应用文之教授》发表

81 1919 年《新教育》杂志创刊

82 1919 年杜威来华及实用主义教育哲学的传播及影响

85 1919 年蔡元培《国文之将来》发表

86 1919 年孙本文《中学校之读文教授》发表

88 1919 年叶圣陶、王伯祥《对于小学作文教授之意见》发表

90 1919 年范祥善《缀法教授之根本研究》发表

92 1919 年陶行知提出将“教授法”改成“教学法”

94 1920 年公布新式标点符号

95 1920 年修正《国民学校令》，改“国文”为“国语”，宣告“国语科”诞生

97 1920 年陈启天《中学的国文问题》发表

99 1920 年、1922 年胡适《中学国文的教授》和《再论中学的国文教学》先后发表

目 录

103 20 年代浙江一师开展白话文教授法的改革试验

105 20 年代归国留学生开展汉语、汉字教育实验研究

1921—1930

107 1921 年商务印书馆举办“国语讲习所”

109 1921 年陈望道《作文法讲义》发表

112 1921 年全国教育会联合会第七届会议讨论学制改革

114 1921 年《中等教育》杂志创刊

116 1921 年全国教育会联合会议决《推行小学设计教学法案》

118 1921 年世界书局在上海创办

121 1922 年张士一《小学“国语话”教学法》出版

124 1922 年叶圣陶《小学国文教授的诸问题》发表

126 1922 年廖世承主持教育科学实验研究

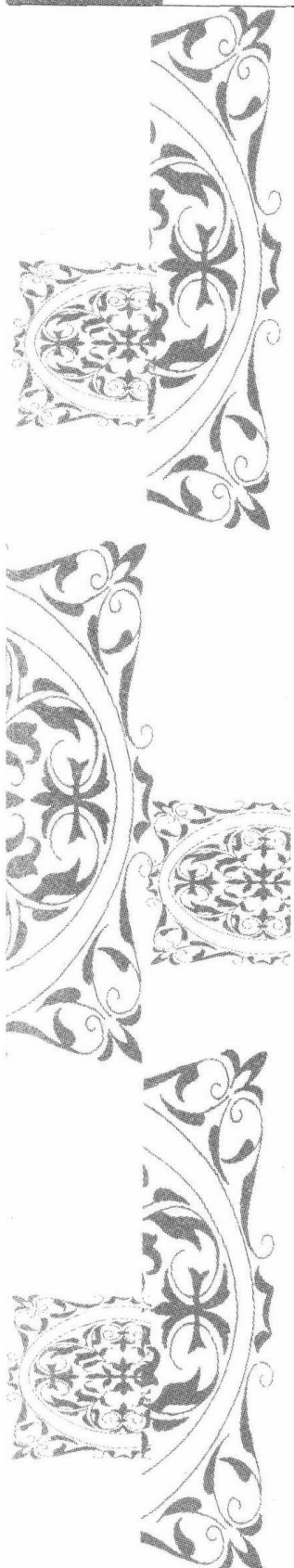
128 1922 年召开学制会议,公布《学校系统改革令》,即“壬戌
学制”

130 1922—1923 年制定新学制课程纲要草案

133 1922 年沈百英编辑《设计教学法试验实况》出版

134 1922 年梁启超讲授《中学以上作文教学法》

目 录

- 
- 136 1923 年吴研因《小学国语教学法概要》出版
- 139 1923 年小学校、初中、高中国文(国语)教科书陆续问世
- 141 1923 年全国教育会联合会议决《关于新制中学及师范学校宜研究试行道尔顿制案》
- 143 1923 年浙江省春晖中学的语文教育改革
- 146 1924 年穆济波《中学校国文教学问题》发表
- 147 1924 年叶圣陶《作文论》出版
- 150 1924 年吴稚晖、黎锦熙等发起筹办上海国语师范学校
- 152 1924 年钱基博编著《新师范讲习用书国文》出版
- 153 1924 年黎锦熙《新著国语教学法》出版
- 155 1924 年《新订初级、高级中学必修国文课程纲要》发表
- 157 1924 年杨贤江《国故毒》发表
- 158 1924 年舒新城《中国之道尔顿制》发表
- 160 1925 年朱自清《中等学校国文教学的几个问题》发表
- 162 1925 年陈鹤琴《儿童心理之研究》与《家庭教育》杂志问世
- 164 1925 年张九如《小学语文测验法》问世
- 165 1925 年廖世承、陈鹤琴编《测验概要》问世
- 166 1925 年、1927 年张震南等编著《中学国文述教》、《师范国



目 录

文述教》先后出版

- 168 1926 年陈柱《国学教学论》问世
- 170 1926 年夏丏尊、刘薰宇《文章作法》出版
- 172 1926 年周铭三等《中学国语教学法》出版
- 174 1927 年陶行知创办晓庄师范及形成并发展其教育思想
- 177 1927 年赵欲仁编著《小学国语科教学法》出版
- 178 1927 年光华大学编《中学国文教学论丛》出版
- 181 1928 年广西中等学校国文教学问题的论战
- 183 1928 年陈鹤琴《语体文应用字汇》出版
- 184 1928 年国民政府批准执行《暂行幼稚园课程标准》
- 186 1929 年王森然《中学国文教学概要》出版
- 188 1929 年毛泽东发表“十大教授法”
- 189 1929 年颁布《小学国语暂行课程标准》
- 191 1929 年颁布《初级中学国文暂行课程标准》
- 193 1930 年《中学生》杂志创刊

1931—1940

- 195 1931 年傅东华、陈望道合编初中《国文》出版

目 录

- 197 1931 年朱文叔《关于小学国语读本的几个重要问题》发表
- 198 1931 年小学国语教材关于“鸟言兽语”之争
- 200 1931 年、1933 年李廉方“小问题”实验法和“合科教学法”
的实施
- 203 1932 年陈望道《修辞学发凡》出版
- 205 1932 年权伯华《初中国文实验教学法》问世
- 207 1932 年叶圣陶编《开明国语课本》问世
- 208 1933 年傅东华编复兴初中、高中《国文》出版
- 210 1933 年沈百英、沈秉廉合编《复兴小学国语教科书》出版
- 211 1933 年苏区列宁小学通用国语教科书《共产儿童读本》问
世
- 212 1933 年夏丏尊、叶圣陶合著《文心》在《中学生》杂志连载
- 213 1934 年《初中当代国文》和《高中当代国文》出版
- 215 1934 年新一轮文言、白话的论战和《太白》杂志创刊
- 217 1934 年黎锦熙《国语运动史纲》出版
- 220 1934 年关于“中学生国文程度”问题的讨论
- 222 1934 年苏区制订《小学课程教则大纲》
- 223 1935 年《教育杂志》出版“读经问题”专号



目 录

224	1935 年夏丏尊、叶圣陶合编《国文百八课》出版
226	1935 年叶楚伦编高中《国文》出版
228	1935 年常任侠《高中国文教学选材述略》发表
229	1936 年阮真《中学国文教学法》出版
232	1936 年广西国民中学的中学国文教育改革
234	1936 年袁哲《国语读法教学原论》出版
236	1936 年江上青等编《写作与阅读》杂志创刊
237	1937 年叶圣陶《文章例话》出版
239	1938 年陕甘宁边区公布《陕甘宁边区小学法》和《小学教育实施纲要》
240	1938 年辛安亭为陕甘宁边区编写小学语文课本和成人扫盲读物
242	1938 年至 1944 年间陕甘宁边区三部初小国语课本问世
243	1938 年至 1948 年间晋察冀边区七部小学国语课本问世
245	1939 年朱公振编著《基本国文》和《模范国文》作为“活用课本”出版
247	1939 年于在春试行名为“集体习作”的作文教学改革
250	1940 年叶圣陶拟制并发表《六年一贯制中学国文课程标

目 录

准》

251 1940 年《国文月刊》杂志创刊

253 1940 年关于《中学国文课程标准》的修订和 1942 年
中学《国文》的问世以及由此引出的社会批评

1941—1950

255 1941 年蒋伯潜《中学国文教学法》出版

257 1941 年林汉达《向传统教育挑战》出版

259 1941 年、1943 年叶圣陶、朱自清合编《精读指导举隅》和
《略读指导举隅》出版

261 1942 年《解放日报》社论《教育上的革命》发表

262 1942 年毛泽东《反对党八股》和《在延安文艺座谈会上的
讲话》发表

263 1942 年毛泽东为延安版《文化课本》作序

264 1942 年孙起孟、顾诗灵、蒋仲仁合编《写作进修读本》出版

267 1942 年关于“抢救国文”问题的讨论

269 1942 年《国文杂志》先后在成都、桂林创刊

271 1944 年《解放日报》发表社论《根据地普通教育的改革问