

(三级)

MHK

阅读备考训练

阅读

主编 关辛秋

(第一册)



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

MHK (三级) 阅读备考训练. 第1册 / 关辛秋主编; 步延新等编. -北京: 北京语言大学出版社, 2008.10
ISBN 978-7-5619-2196-8

I. M… II. ①关…②步… III. 汉语-阅读教学-少数民族教育-水平考试-习题 IV. H19-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 152821 号

书 名: MHK (三级) 阅读备考训练. 第1册

责任编辑: 王 磊

封面设计: 张海龙

责任印制: 汪学发

出版发行: **北京语言大学出版社**

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303650 /3591 /3651

编辑部 82303390

读者服务部 82303653 /3908

网上订购电话 82303668

客户服务信箱 service@blcup.net

印 刷: 北京外文印刷厂

经 销: 全国新华书店

版 次: 2008 年 10 月第 1 版 2008 年 10 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1 / 16 印张: 17

字 数: 361 千字 印数: 1—3000 册

书 号: ISBN 978-7-5619-2196-8 / H.08185

定 价: 28.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590

编 者 的 话

“老师,我怎样复习才可以在 MHK 阅读考试中拿高分?”

我经常碰到学生问我这样的问题。我说:“谁都想拿高分,说说你的优势在哪里?”

“我汉语语法学得非常好!”

“我认识很多汉字。”

“我的口语水平很高,和汉族人交流没有问题。”

“我们老师教给我不少猜答案的技巧。”

我告诉他们,这些“优势”对阅读考试有帮助,但是它们都不是取得好成绩的根本保证。在教学实践中我们发现,语法学得好、汉字认识得多不等于学生在阅读文章的时候能够明白一句话的真正含义,能够搞清楚句子和句子之间的关系、段落与段落之间的关系。口语水平高不等于阅读水平高。举个简单的例子,一个汉族人上到小学毕业就不上学了,另一个汉族人是高中毕业,他们的母语都是汉语,说的汉语都很流利。但你一定同意我的看法,那个高中毕业的人的汉语阅读水平比那个小学毕业的人高。我从来不反对老师们教考试技巧,但是如果汉语的实际应用能力不高,水平不够,学了多少技巧都是没有用的。

MHK 考试一个最重要的特点是测试少数民族考生对汉语的实际应用能力,当然这也是当前世界上第二语言测试的主要趋势。我们在对少数民族学生的汉语教学过程中始终在思考这样的问题,怎样提高学生的汉语实际应用能力? MHK 考试把汉语的四项技能听、说、读、写分开来考,分开考的一个重要原因是,每一项技能都有各自的规律和特点。怎样有效地提高学生某一项语言技能?这是我们经常思考的另一个问题。如果我们的老师在教学过程中能够很好地回答这两个问题,学生能够较好地掌握这四项技能,我想考生一定会在考试中拿到高分。

我们在编写这一套《MHK 阅读备考训练》时,大家始终坚持提高学生的汉语实际应用能力 and 提高学生的阅读能力两大原则。

MHK 三级阅读考试共有四大题型考查考生的阅读理解能力和词汇量,每个题型都有各自的重点和难点。这一套教材的设计包括了这四大题型:1. 阅读理解;2. 词语填空+阅读理解;3. 广告类阅读理解;4. 采访类阅读理解。根据《中国少数民族汉语水平考试等级大纲》(三级),我们把阅读考试的难点和重点编写成了实战练习题的形式供同学们练习。除此以外,我们增加了三项内容以提高同学们的汉语实际应用能力和阅读技能。

看一个人的阅读水平有多高,有三个标准:一是词汇量有多大;二是阅读理解文章意义的能力有多高;三是阅读速度有多快。前两个标准是根本,如果前两项水平提高了,阅读速度自然也就提高了。我们增加的三项内容目的就是扩展词汇量、提高阅读技能、提高解题能力。

1. 随文注释生词,扩大词汇量。

在每一篇课文中,我们都选择了若干词语进行注释。这当中有的是专有名词,有的是相近词语辨析,有的是常用的句式,有的是构词法,其中生词所占比例最高。

例如:

练习瑜伽的好处一直被许多人认可。它可以令人的骨骼关节和肺等更健康。通过进一步的调查,印度健身专家现在做出结论说,练习瑜伽的过程中因为需要集中精神、保持心灵的宁静,所以有助于提高练习者的记忆力和专注力,也可削减压力。

再如:

39 显示,第一季度求职人员中,失业人员比去年同期 40 了 13.37%。其中 1.75 万名失业人员处于 16—34 岁年龄段,占到第一季度失业人员求职总量 5.1 万人的三分之一。劳动力市场失业人员年龄趋于年轻化的现象已经不容忽视。

yú jiā
[瑜伽]来源于印度的一种健身方法。

[认可]承认,表示肯定。常用格式为“……被……认可”。

qū
[趋于]向……方向发展。

[忽视]“忽视”和“轻视”的区别是:“忽视”指不注意、不重视,如“忽视安全生产”;“轻视”强调主观上不认真对待,不注意或看不起,略含贬义,如“轻视劳动人民”。

同学们在做练习时,要坚持先做题再学生词的原则。也就是在把阅读理解练习、词语填空练习等所有练习都做完的情况下,再来学习这些注释的部分。不能一边做练习一边看词语注释,因为在真实考试中,没有词语注释。这个注释的主要目的就是扩大词汇量,摸索汉语构词规律,学会一些常用句式(搭配)的表达。

2. 阅读、词语知识及答题技巧

我们在阅读课的教学实践中有一些心得体会,这一次都放在了“阅读、词语知识及答题技巧”中。比如第一册用四讲介绍怎么样在文章中找到表达观点的标志词。希望这些知识能够对提高同学们的阅读理解能力有帮助。

3. 答案与详解

这一套备考训练我们为每一道练习题都做了详细解答。在阅读详解时,同学们可以从三方面受益。

第一,扩大词汇量。MHK 三级阅读考试中词语题占整个阅读考试的 30% 左右。我们对词语题做详细解答,同学们一方面明白了为什么要选这个词,这个词的确切意义和搭配;另一方面也学习了另外三个备选词的意义。还有的生词是在阅读理解的四选一的问题中出现的,还有的文章中引用了一句古文,这些不方便在课文中做注释,这些问题我们都放在答案详解里来解决。

第二,方便自学,逐步提高阅读技能。在教学中我们发现,有的练习题同学们知道答案后还是不能理解为什么这个答案对那个答案不对。有了答案详解就可以随时问为什么,随

时得到解答了。阅读能力的提高是一个渐进的过程,在这个过程中我们需要不断积累有关阅读的知识和技巧。我们在“阅读、词语知识及答题技巧”部分介绍的是占用篇幅比较大的技巧。在答案详解中是就具体问题讲技巧。详解看多了,你会发现阅读是有规律的,摸到了规律,相应地阅读能力也就会提高。

第三,扩大阅读量。一个详解就是一篇小阅读。不要把答案详解仅仅看作是对问题的解答,对第二语言学习者来说,这是一份很好的阅读材料,它可以很好地检验学习者的阅读水平。

为了能让少数民族学生接触到多种风格、多种题材、真实的、高水平的阅读材料,我们认真挑选了多位作者已经发表的文章。每当我们有机会向这些文章的作者表达谢意时,他们总是说要感谢我们让少数民族的学生们也读到了他们的文章。在这里我们,还有这套书的读者一起向这些美文的作者们表示最诚挚的谢意,并期望尚未取得联系的作者与我们联络,以便我们给予酬谢。

最后祝同学们在 MHK 考试中取得好成绩!

关辛秋

MHK (三级) 阅读理解

考试说明

阅读理解分测验(40 题,45 分钟)

阅读理解分测验主要考查考生对阅读材料的理解能力和阅读速度,也考查考生对所学词语的掌握情况。具体要求包括:

- (1)理解阅读材料的主要内容,获取阅读材料的主要信息和细节;
- (2)把握和概括阅读材料的主旨;
- (3)可以跨越个别文字、知识和文化障碍;
- (4)可以根据上下文合理推断出阅读材料中隐含的一些内容;
- (5)领会作者的态度、情感、语气、倾向等;
- (6)把握具体语言环境中大纲规定范围内词语的语音、语义和用法;
- (7)阅读速度为 150~190 字/分钟。

这部分试题包括题材、体裁、语体、语言风格、长度不同的阅读材料。阅读材料选自各种报纸、杂志、书籍,内容覆盖社会文化、经济生活、科技常识、人物活动、地理环境等许多领域。每段阅读材料后面提出一个或几个问题,有的问题考查对内容的理解,有的问题考查词语运用。每道题有四个选择项,考生应选择最恰当的答案,在答卷上找到相应的题号并在代表所选答案的字母上画一横道。

——摘自《中国少数民族汉语水平等级考试大纲》(三级)

目 录

第一单元 自测题	1
第二单元	9
第一课 阅读训练	9
100 字文章阅读训练	9
200 字文章阅读训练	10
300 字文章阅读训练	13
400 字文章阅读训练	16
第二课 词语训练	20
词语替换+词语填空训练	20
实词填空+虚词填空训练	22
实词填空训练	24
第三课 广告类、采访类文章阅读训练	26
广告类文章阅读训练	26
采访类文章阅读训练	28
第三单元	31
第一课 阅读训练	31
100 字文章阅读训练	31
200 字文章阅读训练	32
300 字文章阅读训练	35
400 字文章阅读训练	38
第二课 词语训练	42
词语填空+阅读理解训练	42
词语填空+多义词选择+阅读理解训练	44
第三课 (一)广告类、采访类文章阅读训练	47
广告类文章阅读训练	47

采访类文章阅读训练	50
(二) 阅读、词语知识及答题技巧	53
怎样在文章中找到表达观点的标志词(1)	53
第四单元	55
第一课 阅读训练	55
100 字文章阅读训练	55
200 字文章阅读训练	57
300 字文章阅读训练	59
400 字文章阅读训练	62
第二课 词语训练	66
词语替换+词语填空训练	66
实词填空+虚词填空训练	68
实词填空训练	70
第三课 广告类、采访类文章阅读训练	72
广告类文章阅读训练	72
采访类文章阅读训练	74
第五单元	78
第一课 阅读训练	78
100 字文章阅读训练	78
200 字文章阅读训练	80
300 字文章阅读训练	82
400 字文章阅读训练	85
第二课 词语训练	89
词语填空+阅读理解训练	89
词语填空+多义词选择+阅读理解训练	91
第三课 (一) 广告类、采访类文章阅读训练	95
广告类文章阅读训练	95
采访类文章阅读训练	96
(二) 阅读、词语知识及答题技巧	99
怎样在文章中找到表达观点的标志词(2)	99

第六单元	102
第一课 阅读训练	102
100 字文章阅读训练	102
200 字文章阅读训练	104
300 字文章阅读训练	106
400 字文章阅读训练	110
第二课 词语训练	113
词语替换+词语填空训练	113
实词填空+虚词填空训练	116
实词填空训练	118
第三课 广告类、采访类文章阅读训练	120
广告类文章阅读训练	120
采访类文章阅读训练	122
第七单元	125
第一课 阅读训练	125
100 字文章阅读训练	125
200 字文章阅读训练	126
300 字文章阅读训练	129
400 字文章阅读训练	132
第二课 词语训练	136
词语填空+阅读理解训练	136
词语填空+多义词选择+阅读理解训练	138
第三课 (一)广告类、采访类文章阅读训练	141
广告类文章阅读训练	141
采访类文章阅读训练	143
(二)阅读、词语知识及答题技巧	146
怎样在文章中找到表达观点的标志词(3)	146
第八单元	149
第一课 阅读训练	149
100 字文章阅读训练	149
200 字文章阅读训练	151

300 字文章阅读训练	153
400 字文章阅读训练	156
第二课 词语训练	160
词语替换+词语填空训练	160
实词填空+虚词填空训练	163
实词填空训练	164
第三课 广告类、采访类文章阅读训练	167
广告类文章阅读训练	167
采访类文章阅读训练	169
第九单元	172
第一课 阅读训练	172
100 字文章阅读训练	172
200 字文章阅读训练	174
300 字文章阅读训练	176
400 字文章阅读训练	179
第二课 词语训练	183
词语填空+阅读理解训练	183
词语填空+多义词选择+阅读理解训练	185
第三课 (一)广告类、采访类文章阅读训练	188
广告类文章阅读训练	188
采访类文章阅读训练	190
(二)阅读、词语知识及答题技巧	193
怎样在文章中找到表达观点的标志词(4)	193
第十单元 模拟测试	196
参考答案及详解	204

第一单元 自测题

阅读理解

(40 题, 45 分钟)

说明: 41—80 题, 每段文字后都有几个问题, 每个问题都有 A B C D 四个答案, 请阅读后根据每题要求选择唯一恰当的答案, 并在答卷相应字母上画一横道。

41

复习不是简单地重复练习, 应当认真地按照大纲要求有重点地复习。

【41】句中画线词拼音正确的一个是:

A. 重复(chóngfù)

B. 应当(yìngdāng)

C. 按照(ánjiào)

D. 重点(chóngdiǎn)

42

现在的高中生喜欢把汉语、英语和数字混在一起说, 在网上聊天儿, 写一个“高兴 ing”这是告诉对方我现在很高兴。英语里在动词后面加上 ing 表示动作正在进行。要想退出来不想聊天儿了, 就打上一个“88”, 意思是“再见”。

【42】这段话的主要意思是:

A. 英语里用 ing 表示动作正在进行

B. “88”的意思就是英语里的 bye, 即“再见”

C. 现在的高中生上网语言的一些特点

D. 把自己的语言和外语混在一起说很常见

43—45

一个理想、合格的教师, 除具备良好的思想道德素质、业务素质和身体素质以外, 还必须具有诸如热情、合作、活泼、愉快、乐观、幽默等积极健康的心理素质。心理健康的教师有助于为学生营造良好的心理成长环境, 并给学生提供观察模仿的 43。

【43】文中 43 处应该填写的词语是:

A. 式样

B. 一样

C. 榜样

D. 图样

【44】这段文字主要讨论教师的哪一种素质？

- A. 思想道德素质
- B. 心理素质
- C. 业务素质
- D. 身体素质

【45】根据这段文字，积极健康的心理素质不包括以下哪一项？

- A. 热情、合作
- B. 活泼、幽默
- C. 乐观、愉快
- D. 厌烦、不满

46—47

平原地区面积广大，土地肥沃，水网密布，交通 46，是经济、文化发展较早的地方。历史上四大文明古国都是从大河附近的平原上发展起来的。平原底下的有些地质构造有利于煤和石油等矿产资源的形成。许多重要的煤矿和油田往往在平原地区发现。今天大陆边缘的浅海，其实也是些暂时被水淹没的平原，那里的煤，特别是石油储藏量相当【47】丰富。

【46】文中 46 处应该填写的词语是：

- A. 发育
- B. 发射
- C. 发达
- D. 发动

【47】根据文意可以替换“相当”的词语是：

- A. 很多
- B. 相对
- C. 当然
- D. 非常

48—50

我常说，人身上最具魅力的东西有三样：性格、智商、理解力。他们彼此联系，却又不能相互 48。其中理解力是重要的，许多时候，人们格外地 49 母亲，并不是因为母亲的付出，母亲的给予，而是 50 母亲与我们血肉相连和她对我们与生俱来的理解。

【48】文中 48 处应该填写的词语是：

- A. 代理
- B. 代替
- C. 代办
- D. 代表

【49】文中 49 处应该填写的词语是：

- A. 热烈
- B. 热闹
- C. 热爱
- D. 热情

【50】文中 50 处应该填写的词语是：

- A. 一定
- B. 因为
- C. 无论
- D. 以致

51—52

墨西哥人对掌握初级汉语以便能去中国进行贸易活动的需求猛增。这股汉语热潮导致了墨西哥多所从事汉语教学的学校之间的 51。2月14日，墨西哥城孔子学院与国立自治大学的分院签署协议，向他们 52 汉语师资力量。

【51】文中 51 处应该填写的词语是：

- A. 竞技
- B. 竞选
- C. 竞赛
- D. 竞争

【52】文中 52 处应该填写的词语是：

- A. 提供 B. 提醒 C. 提问 D. 提议

53—56

2006 北京汽车展销会 54 北京人民广播电台节目播出时间安排				
	周 四	周 五	周 六	周 日
9:00	音乐台 《974 爱车音乐时间》 主持人:园园 齐麟		首都经济台 《今天我休息》 主持人:小群 宏玖	
9:30				
10:00				
10:30				
11:00	体育台 《健身冲击波》 主持人:杨志梅 张程	城管台 《消费大搜索》 主持人:海涛 黄微	新闻台 《快乐周末》 主持人:正清	
11:30				
12:00				
12:30				
13:00				
13:30	交通台《1039 交通服务热线》 主持人:王为 朝东			
14:00				
14:30				
15:00				
15:30	外语台《车站特别节目》 主持人:唐京经 刘智嘉 王异戈 董漠涵			
16:00				

【53】车展期间每天都有的节目是：

- A. 《健身冲击波》 B. 《974 爱车音乐时间》
C. 《1039 交通服务热线》 D. 《消费大搜索》

【54】文中 54 处应该填写的词语是：

- A. 期中 B. 期间 C. 期望 D. 期待

【55】在周末听众收听不到的节目是：

- A. 《1039 交通服务热线》 B. 《今天我休息》
C. 《车站特别节目》 D. 《消费大搜索》

【56】这是一则：

- A. 节目预告 B. 通知 C. 计划 D. 汽车广告

57—59

“西纳扎，西纳扎，你的爷爷正在广场服务车旁等你。”这是10月4日上午天安门公安分局广场服务车播出的一条寻人信息。在反复播了20多遍以后，一名小男孩儿飞跑过来，扑进一位老人怀里。

黄金周七日，天安门广场共有3568人走散，成年人成为“失踪”人群的主力军，占七成，而容易走散的老人和小孩儿只占三成。他们中的绝大多数都在警方的现场“寻人服务”帮助下得以与亲友会合。

“寻人服务得懂方言，还得会外语。”一位警察说，“在天安门走散的游客中还有不少外国人，幸亏我们学过外语，走散的外国游客对我们的服务很满意。”

【57】这件事发生在什么时候？

- A. “春节”黄金周期间 B. “五一”黄金周期间
C. “十一”黄金周期间 D. 中秋节期间

【58】走散的人中最多的是：

- A. 孩子 B. 成年人
C. 老人 D. 外国人

【59】下面哪个选项与本文内容相符？

- A. 警察只帮助孩子找到了爷爷 B. 警察只帮助外国人找到了亲人
C. 警察帮助大部分人找到了亲人 D. 警察帮助所有走散的人找到了亲人

60—62

2005年是丹麦伟大的童话作家安徒生诞辰200周年。全世界的人以各种方式纪念他。因为他是整个人类的光荣。

14岁的安徒生走出奥登赛小城的时候，只有一个朦胧的成名梦想。他没有想到，这条成名的道路会是如此艰辛。在沉重的打击面前，安徒生并没有绝望。在一帮艺术家朋友的帮助下，他进入哥本哈根大学学习，并开始了文学创作。按照一般人的 61，这名贫困潦倒、饱经挫折的少年，一定对社会充满着仇恨和厌恶，一定会在文字中发泄他的愤怒和诅咒。然而，恰恰相反，安徒生的笔下流淌着的是世界上最美好、最纯真的文字。30岁的那一年，安徒生找到了他一生的快乐所在：“我现在要开始写给孩子们看的童话。这才是我不朽的工作呢！”从此，差不多每个圣诞节他都要出版一本童话，献给他的读者。

【60】这段文字讲的是安徒生哪个阶段的故事？

- A. 童年 B. 青少年 C. 中年 D. 老年

【61】文中 61 处应该填写的词语是：

- A. 设备 B. 设法 C. 设想 D. 设计

【62】根据这段文字，以下说法正确的是：

- A. 安徒生在亲戚的资助下进入哥本哈根大学学习
B. 安徒生的笔下流露出他对社会的愤怒和诅咒
C. 安徒生在每年儿童节都会出版一本童话故事
D. 创作童话对安徒生来说是最快乐、最有意义的

63—66

一天夜里就要睡觉的时候我突然很想家，想念在千里之外年纪已经很大的父母亲。于是我拨通了家里的电话。父亲听出我的声音后连忙问：“出什么事了？”父亲没有因为我这么晚打电话怪【63】我，而是担心我这里发生了什么事情。我忙说没什么事，只是有点儿想家。我们俩你一句我一句地聊着，说着最近各自家里发生的一些事情。父亲一再说家里很好，他和母亲的身体都很好，不要惦记他们，要好好照顾自己，好好工作，不要总开夜车【64】。我说我也很好，最近还胖了一点儿，过几天照几张照片给他们寄过去。最后父亲说：“时间不早了，快睡吧。”然后父亲又补充道：“明天你那边下雨，早上记得带伞啊！”我很奇怪，忙问：“您怎么知道这边要下雨？”父亲干咳了一下，说：“我每天都看天气预报的。”

我的泪水无声地流了下来。

【63】下面哪个选项能表达文中“怪”的意思？

- A. 奇怪 B. 妖怪
C. 责备 D. 非常

【64】下面哪个选项能表达文中“开夜车”的意思？

- A. 夜里开车 B. 夜里玩儿
C. 夜里学习或工作 D. 夜里看电视

【65】作者为什么深夜给家里打电话？

- A. 只是有点儿想家 B. 想知道父母睡了没有
C. 有事情要和父母说 D. 要告诉父母他很好

【66】最后作者为什么会流泪？

- A. 太晚了，他很想睡觉 B. 父亲这么关心他，他很感动
C. 他的父亲每天很辛苦 D. 父亲睡得很晚，他很心疼

67—70

根据日本政府颁布的《学习指导要领》，日本中学的历史教学内容应当从人类的出现直至日本当代史，其中【67】以日本古代史为教学中心。由于日本自古以来与中国关系密切，因

此在古代史部分对相同时期的中国历史进行了详细的介绍。与近现代史相比,日本学生反而对中国的古代历史以及当时的中日两国交流情况相当熟悉。

至于近代的侵略战争部分,规定的部分教学目标中,对二战部分的教学要求并不多,并且重点放在日本国民所受的灾难上,这就导致许多教科书中更重视日本老百姓在东京大空袭和广岛、长崎的原子弹爆炸中所受的损失。《学习指导要领》中完全没有出现“侵略”一词,而各种中学历史教科书中对于整个二战的记叙总共才有20页左右,涉及日本对亚洲侵略的叙述更少。这【69】就让很多日本学生对自己国家不光彩的侵略历史处于无知状态,甚至有人认为日本才是二战的受害者。

【67】文中第一段画线的“其中”指的是:

- A. 中学的历史教学内容
- B. 人类的出现
- C. 日本当代史
- D. 《学习指导要领》

【68】关于日本中学的历史教学内容,说法正确的一项是:

- A. 当代史和古代史是教学中心
- B. 使日本学生对近现代史了解得很少
- C. 近现代史比古代史更详细
- D. 二战部分重点讲亚洲人民所受的灾难

【69】文中第二段画线的“这”是指:

- A. 规定的部分教学目标中,对二战部分的教学要求不多
- B. 《学习指导要领》中完全没有出现“侵略”一词
- C. 历史教科书对于二战及日本侵略亚洲的记叙太少
- D. 包括以上三项

【70】本文的主要内容是:

- A. 中日两国有密切的历史关系
- B. 日本学校轻视二战史教育
- C. 介绍日本政府颁布的《学习指导要领》
- D. 日本老百姓在二战中损失很大

71—74

大作家沈从文曾给自己的表侄、画家黄永玉几条人生忠告,第一条就是摔倒了赶快爬起来,不要欣赏你砸的那个坑。

为什么这样说呢?第一,已经摔倒了,只要记住这次摔倒的教训就行了,再继续欣赏这个坑,于事无补;第二,这种欣赏会耽误以后的路程。

陶渊明说:“觉今是而昨非。”用今天的眼光与标准来评判昨天的事物,我们总会发现其中的诸多问题,有些遗憾可能还有机会去补救,但还有许许多多的遗憾则永没有机会去弥补了。

我们每个人在对每件事做决策时,总会有许多未知的、不可确定的因素,需要我们用经验、能力去分析判断,这种感觉与判断是决策的重要依据。对现有信息的占有不可能完全充分,对未知因素的估计不可能完全正确,这就注定了摔跟头、犯错误是难以避免的。所谓人非圣贤,孰能无过,永不犯错误的想法本身就是个错误。

摔跟头、犯错误并不可怕,可怕的是驻足于你砸的这个坑前,忘记了前行或是不敢向前。不要总去“欣赏”那些坑,接着走下去,前边会有新的遗憾,但也会有更多的收获。

【71】为什么摔跟头、犯错误是难以避免的?

- A. 因为今天的标准和昨天的标准是不同的
- B. 因为人生总会有许多遗憾
- C. 因为许多未知因素我们难以把握
- D. 因为前进的路上会有许多坑

【72】为什么沈从文要给黄永玉忠告?

- A. 因为黄永玉是他的表侄
- B. 因为黄永玉是画家
- C. 因为沈从文是作家
- D. 文中没有提到

【73】作者认为最可怕的事情是:

- A. 有永不犯错的想法
- B. 害怕不停地摔跟头
- C. 担心没有办法弥补遗憾
- D. 摔跟头后不再前行

【74】作者写这篇文章的目的是:

- A. 提醒人们在决策时要依靠经验和能力
- B. 提醒人们多听作家的忠告
- C. 提醒人们不要过分关注自己所犯的错误
- D. 提醒人们不要给自己留下遗憾

75-80

学生:我看书的时候总是不专心,一个可能的原因是没有压力,比如快要考试时,我会比较专心,有什么办法让我平时看书也很专心吗?

咨询专家:我也曾遇到过这个问题,在我准备考研的时候,做英语阅读总觉得自己效率不高,后来每次我都 75 自己在考试状态下去读。

学生:我考试时的效率比较高,比较专心。

咨询专家:对,把每次练习都当做考试,甚至把它想成是考研,这样多次以后,阅读的速度和正确率都有很大提高。用精力最集中的一小时学习,往往可以达到四五个小时的效率。

我认为读书不仅仅是读,读只是第一步,读书要分几步走才可以。读书的步骤应该是一读二记三复述,最后才能真正成为你自己思想宝库里的东西。我们读书的目的应该是有所收获,不能为了读书而读书【76】;有的人只是为了休息而读书,我觉得这是不正确的读书观。我认为复述特别重要,它能帮助记忆而且可以检验你是否真的有收获,这个方法特别适用于学习英语,只要我们基本上能够用原文中的字词复述一遍,就已经达到了目的,并且省去了背诵课文的时间。