

高职高专思想政治理论课配套用书

GAOZHIGAOZHUANSIXIANGZHENGZHILILUNKEPEITAOYONGSHU

《思想道德修养与 法律基础》学习指导

SIXIANG DAODE XIUYANG YU
FALÜ JICHU XUEXIZHIDAO

主编 ● 李建设

 郑州大学出版社

高职高专思想政治理论课配套用书

《思想道德修养与法律基础》学习指导

SIXIANG DAODE XIUYANG YU
FALÜ JICHU XUEXIZHIDAO

主编 ● 李建设

图书在版编目(CIP)数据

《思想道德修养与法律基础》学习指导/李建设主编. —郑州:
郑州大学出版社, 2008. 9

ISBN 978 - 7 - 81106 - 930 - 3

I. 思… II. 李… III. ①思想修养 - 高等学校 - 教材
②法律 - 中国 - 高等学校 - 教材 IV. B825 D92

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 133599 号

郑州大学出版社出版发行

郑州市大学路 40 号

出版人: 邓世平

全国新华书店经销

河南龙华印务有限公司印制

开本: 710 mm × 1 010 mm

印张: 13.25

字数: 247 千字

版次: 2008 年 9 月第 1 版

邮政编码: 450052

发行部电话: 0371 - 66966070

1/16

印次: 2008 年 9 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978 - 7 - 81106 - 930 - 3 定价: 20.00 元

本书如有印装质量问题, 由本社负责调换

作者名单

主 编 李建设

副主编 白 霞 杨士恒 于兆国

编 委 (以姓氏笔画为序)

于兆国 白 霞 李建设

杨士恒 高维峰

前言

为配合思想政治理论课新课程方案的实施,尤其是“思想道德修养与法律基础”课的教学需要,我们在教学实践过程中,对该课程的教学模式和方法进行了积极的探索和思考。“思想道德修养与法律基础”课程的突出特点是具有鲜明的实践性。它要求我们在教学过程中坚持知与行的统一,在搞好课堂理论教学的基础上,加强实践教学环节,引导学生在学好马克思主义理论、法律知识的同时,联系自己的思想、学习、生活实际,身体力行,努力把道德、法律认知转化为道德、法律实践。

基于对该课程实践教学的必要性和重要性的认识,我们依据高等教育出版社出版的《思想道德修养与法律基础》(2008年修订本)的教学内容和要求,编写了《思想道德修养与法律基础》学习指导,作为国家统编教材的配套教材,供广大教师和学生在实际教学和学习中选用。

该书着眼于帮助大学生全面提高思想道德素质,加强社会主义法制观念,融会贯通地解决成长成才过程中遇到的人生观、价值观、道德观和法律观方面的理论问题和现实问题。沿循教学内容的基本结构和脉络线索,紧密围绕大学生关心的热点难点问题,精心设计了“本章导读”、“知识要点”、“案例分析”、“拓展训练”、“参考阅读”五个模块设计。

“本章导读”部分主要针对每章中的重点、难点进行解析,力求重点、难点选取准确,解析清楚透彻。

“知识要点”部分是各章学习中应掌握的基本概念、基本问题,同时也提出了供学生深入思考讨论的问题;“案例分析”部分选取大学生生活和社会生活的典型案例,给学生提出了思考问题,并进行精炼概括的要点分析,以增强理论教育的针对性、实效性,提高说服力、感染力;“拓展训练”部分主要是引用一些经典的案例或故事,结合教材的知识点设置拓展训练问题,引发学生的理性思考;“参考阅读”部分主要针对每章中的重点、难点进行解析,力求选取准确,解析清楚透彻。侧重选择一些与授课内容紧密相关的重要的文献资料,帮助学生深化对教材内容的理解;全书涵盖了国家统编教材的主要知识点,脉络清晰,在

强调实践性的基础上,追求较强的可读性和实用性。

本书融思想性、针对性、导向性和可操作性为一体,是对教材内容的进一步拓展、深化和丰富,既可以激发学生学习理论的兴趣,又能够拓宽学生的理论视野,为“思想道德修养与法律基础”课的教学提供了丰富的素材。

本书由黄河水利职业技术学院社科部李建设担任主编。参加各章编写的是:绪论、第一章由李建设编写;第二章、第三章由杨士恒编写;第四章、第五章由于兆国编写;第六章由高维峰编写;第七章、第八章由白霞编写;结束语由李建设编写。主编李建设负责全书编写提纲的制定,并对全书进行了审定。本书在编写过程中吸收了国内许多专家、学者的研究成果,引用了一批新近的新闻报道和网络资源,在此对其表示衷心的感谢。

该书的编写是一个尝试,也是一个不断探索、不断实践的过程。尽管编者做出了很大努力,但限于时间和水平,书中难免存在不当之处。衷心期待使用本书的师生提出宝贵意见、批评指正。

编者

2008年5月

80 新图表卷

目 录

86 新图表卷

10 新图表卷

绪 论 珍惜大学生活 开拓新的境界 1

12 新图表卷

本章导读 2

48 新图表卷

知识要点 3

案例分析 6

拓展训练 15

17 新图表卷

参考阅读 18

90 新图表卷

第一章 追求远大理想 坚定崇高信念 27

101 新图表卷

本章导读 28

101 新图表卷

知识要点 29

案例分析 31

拓展训练 36

101 新图表卷

参考阅读 38

101 新图表卷

第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神 45

101 新图表卷

本章导读 46

101 新图表卷

知识要点 47

案例分析 49

拓展训练 59

参考阅读	63
------------	----

第三章 领悟人生真谛 创造人生价值 68

本章导读	69
知识要点	70
案例分析	72
拓展训练	81
参考阅读	84

第四章 加强道德修养 锤炼道德品质 88

本章导读	89
知识要点	90
案例分析	92
拓展训练	100
参考阅读	101

第五章 遵守社会公德 维护公共秩序 108

本章导读	109
知识要点	110
案例分析	115
拓展训练	120
参考阅读	123

第六章 培育职业精神 树立家庭美德 130

本章导读	131
知识要点	132
案例分析	134
拓展训练	138
参考阅读	142

第七章 增强法律意识 弘扬法治精神 154

本章导读	155
知识要点	158
案例分析	160
拓展训练	165
参考阅读	168

第八章 了解法律制度 自觉遵守法律 174

本章导读	175
知识要点	179
案例分析	181
拓展训练	185
参考阅读	187

结束语 立志做社会主义 “四有”新人 194

本章导读	194
------------	-----

参考文献 197

课后讨论 201

171	新号章本
171	点要则映
171	待代网案
171	越网界派
171	新国卷卷

171	新号章本
171	点要则映
171	待代网案
171	越网界派
171	新国卷卷

171	新号章本
171	点要则映
171	待代网案
171	越网界派
171	新国卷卷

171	新号章本
-----	------

第1章 绪论

绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界

名人名言:

以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻,以服务人民为荣、以背离人民为耻,以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻,以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻,以团结互助为荣、以损人利己为耻,以诚实守信为荣、以见利忘义为耻,以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻,以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。

——胡锦涛

人类社会发展的历史证明,一个民族,物质上不能贫困,精神上也不能贫困,只有物质和精神都富有,才能成为一个有强大生命力和凝聚力的民族。

——江泽民

光靠科学技术,不能把人类带向幸福与高尚的生活。人类有理由将崇高的道德准则的发现置于客观真理的发现之上。

——爱因斯坦

对一个人的评价,不可视其财富出身,更不可视其学问的高下,而要看他真实的品德。

——培根

要使人真正成为有修养的人,必须具备三个品质:渊博的知识、思维的习惯和高尚的情操。知识不多,就是愚昧;不习惯思维,就是粗鲁和愚笨;没有高尚的情操,就是卑俗。

——卢梭

本章导读

大学时期是人生发展的重要阶段,是世界观、人生观、价值观形成的关键时期,是青年大学生成长道路上的一个重要转折点。面对崭新的生活和学习环境,大学生要尽快适应,完成从中学到大学的转变,为大学期间健康成长和今后的发展奠定良好的基础。针对刚刚从高中阶段经历高考的检验和挑选而跨入大学象牙塔的大学生,本章主要分析了作为人生新的阶段的大学生活的特点,让大学生充分认识到大学阶段对自己人生发展的重要性,指导他们走好大学生涯的第一步,帮助他们尽快实现角色转变,并有一个较为清晰的大学奋斗目标。提高思想道德修养和法律素质,践行社会主义核心价值观体系,树立社会主义荣辱观,逐步观察、思索、实践,诸如怎样处理好理想与现实、权利与义务、个人与集体、竞争与合作、自由与纪律、友谊与爱情、学习与工作等关系,完满地解决怎样做人、做什么样的人、怎样的生活才有意义、怎样的人生追求才有价值这一系列的人生课题。同时,绪论部分的教学还要使大学生们明确“基础”课的性质和目的,认识到学习“基础”课与自己的成长成才密切相关,学好这门课关系到自己的未来前途和人生价值的实现,从而激发起大家学习“基础”课的兴趣和热情。

绪论共有四节。第一节是适应人生新阶段。针对刚刚迈进大学校门的大学生在生活学习上面临的不适和困难,分析了大学生活的特点,引导大学生提高独立生活的能力,树立新的学习理念,培养优良的学风,尽快适应大学生活。第二节是肩负历史新使命。教材依据大学生肩负的历史使命,明确了当代大学生的成才目标和应有的形象。这两节的内容从分析新入学的大学生迫切需要解决的现实问题出发,为他们走出生活学习的困惑指明了道路,为他们确立大学阶段的奋斗目标提供了方向。第三节是学习和实践社会主义核心价值观体系。主要论述学习和践行社会主义核心价值观体系的重要意义,正确把握社会主义核心价值观体系的科学内涵,提高思想道德素质和法律素质,要践行社会主义核心价值观体系。第四节是学习这门课的意义和方法。论述了学习“基础”课的意义和方法。

本章的教学重点和难点主要有两个方面:

第一,引导新生尽快适应大学生活,依据时代和社会的需求确立自己的成长目标。注意引导他们认识自己肩负的历史使命,把个人立志成才的追求与中华民族复兴的伟大事业相结合。做到德智体美全面发展,思想道德素质、科学文化素质和健康素质全面提高,做主动发展、健康发展、和谐发展的一代新人,

塑造出当代大学生的崭新形象。

第二,引导大学生学习和践行社会主义核心价值体系。建设社会主义核心价值体系,是党的十六届六中全会在思想理论建设上的一个重大理论创新,是我党深刻总结历史经验、科学分析当前形势后提出的一项重大任务。社会主义核心价值体系,涉及经济、政治、文化、思想等社会主义思想道德建设的思想理论基础。社会主义核心价值体系也是引领当代大学生成长成才的根本指针,当代大学生只有自觉学习和践行社会主义核心价值体系,才能健康地成长为社会主义的“四有”新人。

知识要点

一、基本概念

1. 勤奋
2. 严谨
3. 求实
4. 创新
5. 使命
6. 社会主义核心价值体系

二、基本问题

1. 社会主义荣辱观的科学内涵是什么?

[答案要点]

(1)坚持马克思主义指导思想。(2)确立中国特色社会主义共同理想。(3)弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。(4)树立社会主义荣辱观。(5)社会主义核心价值体系四个方面的内容相互联系、相互贯通、相互促进,是有机统一的整体。

2. 当代大学生的崭新形象主要体现在哪些方面?

[答案要点]

大学生应该适应时代要求,自觉塑造积极健康向上的崭新形象,主要表现在:理想远大,热爱祖国;追求真理,善于创新;德才兼备,全面发展;视野开阔,胸怀宽广;知行统一,脚踏实地。

3. 大学生活与中学生活相比主要有哪些特点?

[答案要点]

(1)学习要求的变化。(2)生活环境的变化。(3)社会活动的变化。

4. 当代大学生的历史使命是什么? 如何认识我们面临的挑战和机遇?

[答案要点]

(1)历史使命是在一定社会历史条件下产生,又随着社会历史条件的变化而变化。当代大学生承担的是建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的历史使命。(2)当代大学生应该在新的起点上继往开来,在现实的基础上迎接挑战。(3)当代大学生成长成才和创业的时期正是国家发展的重要战略机遇期,时代为大学生提供了施展才华的大好机遇和广阔空间。大家要珍惜历史机遇,自觉把人生追求同国家和民族的前途命运联系起来,在国家发展和民族振兴的不懈奋斗中,创造无悔于人生的业绩。(4)中国特色社会主义事业面临一系列的挑战,也是对当代大学生的挑战,包括世界科技文化发展的挑战、复杂多变的国际环境的挑战、新世纪新阶段我国发展任务的挑战等。(5)当代大学生要进一步认清自己的历史使命,明确成才的目标,把握机遇,迎接挑战,确立为国家、为民族奋斗的方向,努力成长为对党和国家、对人民有所贡献的人才。

5. 社会主义核心价值观的科学内涵是什么?

[答案要点]

(1)坚持马克思主义的指导思想。(2)确立中国特色社会主义理想。(3)弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。(4)树立社会主义荣辱观。这四个方面的内容,各自以其特有的含义和实践要求,在社会主义和谐社会建设中发挥着重要作用。

6. 学习思想道德修养与法律基础课的意义是什么?

[答案要点]

(1)有助于当代大学生认识立志、树德和做人的道理,选择正确的成才之路。(2)有助于当代大学生掌握丰富的思想道德知识和法律知识,为提高思想道德素质和法律素养打下知识基础。(3)有助于当代大学生摆正“德”与“才”的位置,做到德才兼备、全面发展。

三、问题探讨

1. 你對自己考上這所大學滿意嗎? 大學生應該如何儘快適應大學新生活?

[讨论思路]

可以从自己的实际情况入手,分析自己跨入大学学府的心态和内心感受,主要是引导自己做到胜不骄、败不躁,把大学入学作为人生新的起点,既来之,则安之,尽快熟悉自己身边的环境,熟悉大学生活的特点,为顺利开展自己的大学生活做好各种准备。

2. 审视一下自己,你的特长是什么? 大学里你将如何充分发挥这个特长?

[讨论思路]

每一个人都会有自己的特长,只不过可能你没有发现或者没有被你挖掘出来而已。无论是学习优秀、文体突出,或者是待人接物比较得体,都可以作为自己的特长。大学生应该认真审视自己,找出自己的特长。然后在大学里就可以有的放矢地参加相关的社团,利用学校丰富多彩的活动平台,展示自己,锻炼自己,既增强了自信心,又提高了自己的综合素质。

3. 大学四年你规划好了吗? 你将如何去实现自己的规划?

[讨论思路]

有计划、有目标的人才是更容易走向成功的人。大学四年只有提前规划设计好大的方向和目标,才能够有助于自己更快更好地成长。可以先做学年度规划,然后每学期再做学期规划,每个月再做具体的学习和工作安排。长期规划可以包括政治素质、专业学习、能力锻炼等。有了相关的规划,就要坚持执行,同时按照不同时期的具体情况进行微调,每学期、每学年结束后都应该总结一下。相信这样的四年大学生活会充实而精彩,并且有很大的收获。

4. 预测一下四年后,走出校门的你会是什么状态?

[讨论思路]

四年后,大部分今天的大一新生都成了学校的合格毕业生,走上社会,走上自己的工作岗位。设定一个四年后的目标,也就是要考虑自己今后的工作岗位。四年后的你是通过自己的努力,继续在高校深造上研究生,还是根据自己的专业找一份满意的工作,或者是参加了公务员考试成为一名政府的工作人员? 当然,少数同学也许会因为大学期间的虚度而没有毕业,这并不是我们应该的选择。你一旦设定了自己的美好愿望,那就努力奋斗吧!

案例分析

一、我真的可以歇一歇了吗？

敬爱的团组织：

当我怀着万分激动的心情从我那贫困的家乡来到繁华的首都上学时，除去成功的喜悦，更多的却是囊中羞涩的窘迫。

确实如此。初三那年父亲就一直不同意我报考高中，而是希望我报考中专，最好是师范，以便能尽早参加工作，减轻家庭的负担。我当然能理解父亲的心情，家中的经济条件我也清楚：住房是20世纪的，曾经历过1975年那次洪水的袭击，全村同一时代甚至相对年代更晚一些的房子都在洪水中销声匿迹。它虽然幸存下来了，但也已经伤痕累累。贫苦的农民，能支持两个孩子同时上到初中毕业，翻开我们村子的历史，确实为数不多。天知道我的父母怎么会如此不幸，我们硬是违背了他们的意愿，报考了高中。当他们劝阻时，我赌气要扯下屋子里满墙的奖状，塞到火炉里去让其化作灰烬。父母终于屈服了，让步了。十多年来，他们唯一的精神寄托不就是那满屋金光闪烁的奖状吗？

高中的三年，熬白了父母头上的乌发，压弯了他们曾经坚挺的脊梁，40多岁的人看起来有60多岁。虽说男儿有泪不轻弹，但每当看到他们刀刻般的皱纹和霜染似的白发时，我心如刀绞。我后悔：如果时光能够倒转，我一定会在初三时尊重他们的意愿，去当一名小学教师，甚至像村里的其他人那样辍学做一个打工仔。然而，时至今日，我除了沿着自己选择的道路奋勇前进外，已经别无选择。

我也许没有辜负父母的期望：今年我考了全县第一，弟弟也考上了大学——可谓双喜临门。父母那阴沉了三年的脸终于绽出了笑容。然而，笑容是那么的短暂，几乎让人无法觉察。双喜临门？不，是双苦临门——兄弟俩开学近万元的学费和生活费如何筹集？刚刚消散的愁容又一次遮掩了父母的脸庞。我清楚地记得，在我接到录取通知书那天，父亲只说了一句话：“该来的总会来的……”是的，该来的总会来的！

村里人有的说我们哥俩是村里的福星，因为我们让自己的父母头一次在村里显赫；有的说我们是灾星，因为18年来，我们已经吮尽了父母的血汗，压弯了他们的腰。现在我们已经长大成人了，却还不得不继续吮吸下去。时至今日，父母依然盼不到直腰的日子。

世界上最忠厚的民族是中华民族，中国人中最朴实忠厚之人是贫苦的农

民,我的父老乡亲就是他们中最杰出的代表。正当我们全家一筹莫展的时候,几千元现金无声无息地塞到了我的手中。乡亲们都不富裕,更谈不上阔绰,许多人也同样是勒紧裤带过着紧巴巴的日子,可是……

尊敬的团组织,我应当如何去感谢我的亲人,感谢我的父老乡亲们?他们给予了我人生的第二次生命。从那一天起,我就暗暗地下定决心,他日不功成名就,无颜再见家乡父老!

我来了,来到了首都,来到了向往中的大学,带着憧憬,带着父母的嘱托,带着家乡父老的一片希望……

记得上小学时,老师就教育我们:长大要考大学。从小学到初中,再从初中到高中,考大学是我唯一的目标。今天,梦已圆,向往中的大学就在我身边。

然而,眼前的大学让我欣喜让我忧,我由此陷入迷茫与惆怅。美丽的校园、漂亮的教学楼、宁静的图书馆、摆满各种先进仪器的实验室……这一切都让我这个只见过锄头和铁锹的农村娃感到无比兴奋:我真的走进了梦境中的知识海洋和科学殿堂吗?然而,曾记得中学的老师这样告诉我们:“你们现在要努力学习,刻苦刻苦再刻苦,中学是在苦水里泡出来的,大学是在糖水里泡着的。”现在高年级的师兄师姐们也以同样的口吻告诉我:“大学学习很轻松,混混就有60分。”呵,难怪宿舍里常常牌桌高垒、餐馆里猜拳行令、校园里成双成对……敬爱的团组织,我真的可以歇一歇了吗?我感到矛盾和困惑:雄心勃勃的我难道真的过于天真了吗?我仿佛失去了自己的目标,如同一艘迷失了航向的小船,在茫茫的大海上飘荡。一个月来,我一直在苦苦地寻觅。终于,上个星期天我找到了从前的自己。

那天我去北京气象学院找老同学,发现她正伏案苦读。她告诉我她想专升本。为了实现这个目标,她几乎牺牲了所有的节假日。她还自豪地告诉我,她在军训中获得了优秀个人奖。那一刹那间,我被震撼了,她的思想、她的精神、她的毅力和那种永远向上的志气,不正是我所缺少和急需的吗?

我感谢她,像感谢以往的许多诤友一样。在我人生的道路上,有许多朋友给予了我真诚的帮助,我永远地感激他们,他们的肺腑之言将永远铭记在我的心中。

回来后,我认真地做了一番思考。虽然大学之梦已圆,但需要我去争取的还很多,如奖学金、三好学生……这些还不是最主要的,最紧要的是如何充分利用四年有限的学习时间,以便多学到一些知识,以报答生我养我的父母和鼎力支持我的父老乡亲,以报效培育我的党和养育我的祖国。