

★ 初二、初三复习与考试必备

SUCCESS WITH TEST

捷进 **中** **考** **英** **语** 讲与练

听力理解

Listening Comprehension



升级版

- ◎ 精讲多练
知识与技能并举
- ◎ 精益求精
素质与考试全能



吉林出版集团有限责任公司 外语教育出版社
Foreign Language Education's Books, Jilin Publishing Group



捷进中考英语讲与练

听力理解

Listening Comprehension

捷进可一编委会

主 编 杨 枫(博士) 刘庆双(博士)

编 者 聂迎庆 张国庆 于 鑫

孔 淇 付卫艳 贡建国

张 楠 于俊楠 张绍纯



吉林出版集团有限责任公司 外语教育出版社

Foreign Language Education's Books, Jilin Publishing Group

一本书一个世界

捷进可一

图书在版编目(CIP)数据

捷进中考英语讲与练. 听力理解 / 杨枫, 刘庆双主编. — 长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2008.8
ISBN 978-7-80762-133-1

I. 捷... II. ①杨... ②刘... III. 英语—听说教学—初中—习题—升学参考资料 IV. G634.415
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 133989 号



更多精彩尽在捷进可一网站!

请访问、来函、致电。

网 址: www.expresskey.com.cn

电子信箱: expresskey@yahoo.cn

发行电话: 0431-85618714(FAX)

0431-85618723 85611692

LISTENING COMPREHENSION

捷进中考英语讲与练—听力理解

责任编辑: 潘莉莉

出 版: 吉林出版集团有限责任公司

地 址: 长春市人民大街 4646 号

印 装: 长春市博文印刷厂

印 张: 9.375

版 次: 2008 年 8 月第 1 版

2008 年 8 月第 1 次印刷

封面设计: 十二月工作室

发 行: 吉林出版集团捷进可一图书经营有限公司

地 址: 长春市同志街 1660 号

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

字 数: 164 千字

定 价: 18.50 元(另配 1 CD)

书 号: ISBN 978-7-80762-133-1

如有印刷、装订质量问题捷进可一公司负责调换。

前言

在英语学习中,专项能力训练效率不高是一个普遍现象,究其原因,主要是缺乏系统的、科学的训练。为了提高学生科学训练的意识,增强各个专项的技能,我们推出了《捷进中考英语讲与练》系列,其中包括《阅读理解》、《听力理解》、《语言综合》、《阅读与表达》4册英语中考专项复习图书。

本书以快捷精进为理念,在编排过程中力求体现以下原则:

◆ 循序渐进

本书在形式上分为预热篇、提高篇、练兵篇三部分,在内容上却是整体循序渐进的过程,体现的是一个“了解自我——提高自我——检验自我”的过程。首先,在预热篇里设置近年最新试题,使学生了解到自己的不足。然后,在提高篇里从讲解命题入手,一步步引导学生掌握解题方法和技巧,迅速提高学生的学习能力和应试水平,最后,通过精选的模拟题和最新真题,科学演练,尽可能减少失误。

◆ 选题新颖

本书所选真题都是最近两年各地的中考真题,让学生更准确的把握中考命题趋势和要求。同时,模拟题的选择更加贴近考生日常生活,题目设计科学严谨、新颖时尚。

◆ 针对性强

在提高篇中,把知识点合理分类并给出相应的解题方法和技巧,随后提供同类别的真题和模拟题,具有极强的针对性,为学生系统复习提供了极大的便利。

◆ 精讲全析

选用最具有权威性的真题进行讲解。侧重思路和方法的剖析,做到讲全、讲透。同时,把学生容易失误的思路以“易错陷阱”的栏目体现出来,使学生明白失误的原因,能够加深学生对所考查知识点的印象。

在编写过程中,我们借鉴了中考领域的最新研究成果,参考了同类读物的信息精华,汲取了中考优胜地区的宝贵经验,但囿于时间和水平,书中难免有一些疏漏之处,敬请指正。

捷进可一编委会

2008年8月8日

目 录

第一部分

预热篇

001

自我测评

002

第二部分

提高篇

009

第一节 命题特点

010

第二节 考试方法

012

第三节 分类讲解

017

A 图文匹配题

017

B 单句理解题

020

C 对话理解题

022

D 短文理解题

031

第三部分

练兵篇

037

模拟练习

038

真题演练

080

参考答案及选析

084

听力原文

097

1

预热篇

● Warming up

在早期的英语教学中,过度地强调了语法的讲解与阅读能力的训练。导致部分学生仅仅会做语法题,看阅读文章。既不会“听”也不能“说”,成为了名副其实的“哑巴英语”学习者。英语作为一种有声语言,“听”和“说”是两种重要的信息传达方式,而“哑巴英语”学习者恰恰丧失了这两种信息传达方式,其交际能力与获取信息的能力必将大打折扣,英语水平也很难得到提高。

新教改的目的正是为了杜绝“哑巴英语”这种现象。全面培养学生听、说、读、写、译的综合能力。新教改的宗旨体现于中考试题之中,即听力题型的复杂化、多样化以及听力分值的扩大化。

在本章中,我们为同学们提供了 2007 年最新的中考听力试题。请大家在此小试锋芒,按照中考的要求,以备战中考的状态来完成本章的测试。并计算出自己的分数,为自己的英语听力水平做一个参考,也作为进一步学习的基础。





自我测评

★限时: 15 分钟



• 听力理解 (共 25 题) 2007 年武汉市中考试题

第一节 (共 11 小题; 每小题 1 分, 满分 11 分。)

第一部分

听下面 6 个问题, 每个问题后有三个答案, 从题中所给的 A、B、C 三个选项中选择最佳选项。每个问题仅读一遍。

- | | | |
|------------------------|----------------------|-------------------------|
| 1. A. He's forty. | B. He's fine. | C. He's a worker. |
| 2. A. With my brother. | B. At about seven. | C. It's far. |
| 3. A. Not very well. | B. I'm young. | C. I'm a student. |
| 4. A. On the desk. | B. It's new. | C. It's mine. |
| 5. A. She's American. | B. In the classroom. | C. She teaches English. |
| 6. A. Sure. | B. Yes, I do. | C. Thank you. |

第二部分

听下面 5 段对话。每段对话后有一个小题, 从题中所给的 A、B、C 三个选项中选择最佳选项。每段对话仅读一遍。

7. When will the meeting start?
A. At 2:15. B. At 2:20. C. At 2:30.
8. Why didn't the woman take a plane?
A. Because it was a long way.
B. Because she liked to go by train.
C. Because she didn't get a ticket.
9. Where does the woman work?
A. In a shop. B. In a restaurant. C. At Mr. Green's home.
10. What does the woman mean?
A. The man should stay a little longer.
B. The man will miss the last train.
C. The man should leave early.
11. Why couldn't Kate come?
A. Because Kate's mother was ill.

The water that bears the boat is the same that swallows it up.



- B. Because Kate's husband called her.
C. Because the lady wished to see her in the hospital.

第二节(共 14 小题;每小题 1 分,满分 14 分。)

听下面 4 段对话或独白。每段对话或独白后面有几个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。每段对话或独白读两遍。

听第 12 段材料,回答第 12—14 题。

12. Who is Annie?
A. Jack's friend. B. Jane's friend. C. Jane's teacher.
13. Why does everyone like Annie?
A. Because she is often good to others.
B. Because she enjoys studying.
C. Because they have the same interests.
14. What is Jack going to do?
A. To join a club. B. To introduce Annie. C. To go to a picnic.

听第 13 段材料,回答第 15—17 题。

15. Where did this conversation happen?
A. In New York. B. On the way to New York. C. In the chess-room.
16. Why did they want to play a game of chess?
A. To see who was better at chess.
B. To pass the time easily.
C. To learn from each other.
17. How did they most probably travel?
A. By train. B. By car. C. By taxi.

听第 14 段材料,回答第 18—20 题。

18. What is wrong with the woman?
A. She has been tired of her work.
B. She's got a cold and feels tired.
C. She hasn't had enough sleep.
19. Which of the following is right?
A. The woman's got so much work to do.
B. Both the man and the woman have been tired.



- C. The man thinks the woman has been tired.
20. What can we know about the man?
- A. He has made the woman work hard.
- B. He cares a lot about the woman.
- C. He can't give the woman any advice.

听第 15 段材料, 回答第 21—25 题。

21. How many days did the speaker spend in Miami?
- A. Fourteen days. B. Ten days. C. Two days.
22. Where did they enjoy a wonderful sight of the world?
- A. In the Science Museum. B. On the plane. C. Along the beach.
23. What did they do in the morning when the weather was not too hot?
- A. They used to go dancing in a disco.
- B. They used to have breakfast outdoors.
- C. They used to go sightseeing.
24. What can we learn about the speaker and John?
- A. They didn't like the beach at all.
- B. They had a good time on the beach.
- C. They enjoyed traveling in hot weather.
25. Which of the following is NOT mentioned in the passage?
- A. How they felt when they had to leave.
- B. What the weather was like every day.
- C. What they bought in Miami.



答案:

21—25 ABCBC
16—20 BACAB
11—15 ABCAB
6—10 ACCAB
1—5 CBACB



思路点拨

1. C 本题所考查的重点是固定句式。听力原文中, 朗读者所提出的问题是“**What is your father?**”是在询问“你父亲是做什么的。”并非是询问“你父亲是什么?”换言之, 是在询问职业。其同义句是“**What does your father do?**”或“**What is your father's job?**”。在本题所提供的三个选项中, 只有 C 表示的是职业, 因此选择 C 项。

2. B 本题使用特殊疑问词 **When** 来提问, 显然是在提问时间。所以选择 B 项。

3. A 本题提问的问题是“**How are you?**”而不是“**How old are you?**”。询问的是对方的近况而非年龄, 所以选择 A 项。这两个句型是日常对话中常见的句型, 而且两个句型的发音极其相似, 需要考生细加区分, 不能囫圇吞枣。

易错陷阱 两种常见句型的区分。

4. C 听力原文为“**Whose book is this?**”, 说话人是在询问书的主人是谁。因此选择 C 项。

5. B 听力原文为“**Where is our teacher?**”, 说话人是在询问老师在哪儿。因此选择 B 项。

6. A 听力原文为“**Could you help me, please?**”, 说话人是在非常礼貌地请求帮助。因此选择 A 项。

7. C 本题中, 一男一女在讨论开会的时间。女子说, 会议在 2:30 开始, 因此不必太着急, 而男子则附和说还有 15 分钟, 由此我们可以判定, 现在的时间为 2:15。但是, 本题却不可选择 A。因为问题所问的是开会的时间, 而不是现在的时间。2:15 这个信息只是一个“烟雾弹”, 不要被其干扰。

易错陷阱 两个关键时间点的取舍。

8. C 在本题中, 男子对于女子能够长途跋涉来到此地感到很惊奇, 而女子对此则不以为然, 她自述本想乘飞机来的, 可是没有买到机票, 所以只能乘火车。从女子的自述中我们得知, 本题应该选择 C 项。

9. A 本题中, 女子问男子想要什么, 男子说要买一打鲜橙子来做水果沙拉, 由此可知, 女子是商店的售货员。因此本题选择 A 项。

10. B 本题中, 男子想要离开去赶最后一列火车, 但女子说, 他应该早点提出离开的, 现在已经太晚了。言外之意是, 男子很可能要错过最后一列火车。因此, 本题选择 B 项。

11. A 在本题中, 女子说希望见到凯特。而男子说凯特本是要来的, 可刚才她的丈夫打电话说凯特得送她的母亲去医院。由此可知, 凯特的母亲病了。因此选择 A 项。



12. B 参照听力原文, 本题应选择 B 项。

13. A 参照听力原文, 本题应选择 A 项。

14. C 参照听力原文, Jane 要在野餐会上介绍 Jack 与 Annie 认识, 因此选择 C 项。

15. B 参照听力原文, 两个人在对话中谈及还有 1 个小时左右才能到达纽约。由此可能判断, 两人是在去纽约的路上, 因此选择 B 项。

16. B 参照听力原文, 我们得知, 两人正在去纽约的路上, 漫漫长路, 百无聊赖, 为了消磨时间, 两人才决定下棋。因此选择 B 项。

17. A 在听力原文中, 有这样一句话: "Do you want to play a game of chess? It's not crowded today." 我们知道, 飞机与计程车都是“对号入座”的, 不存在是否拥挤的问题。可见, 两人是在乘火车旅行。因此, 本题选择 A 项。

18. C 参照听力原文, 本题应选择 C 项。

19. A 参照听力原文, 本题应选择 A 项。

20. B 本题中, 男子对女子的低迷状态很关注, 并且建议她多做锻炼。可见他对女子非常关心。因此, 本题选择 B 项。

21. A 参照听力原文, 本题应选择 A 项。

22. B 参照听力原文, 我们得知, 两人都是第一次乘飞机, 对于首次乘飞机的人来说, 从天空鸟瞰世界是完全不同的另一幅画卷。因此, 本题选择 B 项。

23. C 参照听力原文, 本题应选择 C 项。

24. B 参照听力原文, 本题应选择 B 项。

25. C 参照听力原文, 本题应选择 C 项。

【听力原文】

Text 1

W: What is your father?

Text 2

M: When do you go to school?

Text 3

W: How are you, Lily?

Text 4

M: Whose book is this?

Text 5

W: Where is our teacher?

The wolf has a winning game when the shepherds quarrel.



**Text 6**

M: Could you help me, please?

Text 7

W: The meeting will begin at 2:30. Don't worry.

M: I see. There is a quarter to go.

Text 8

M: I wonder how you came here! It's a long way.

W: I wanted to go by air, but I didn't get a ticket. Then I took a train.

Text 9

W: What can I do for you Mr. Green?

M: I'd like a dozen nice oranges to use in the fruit salad.

Text 10

M: I've got to go now. I have to catch the last train.

W: But it's too late, you could have told me earlier.

Text 11

W: I wish I could see Kate here.

M: She was going to come. But a moment ago her husband called to say that she had to take her mother to the hospital.

Text 12

M: Jane, do you know Annie?

W: Yes, of course. We first met at an evening party. And then we saw each other quite often. We have the same interests. So we do a lot of things together. We enjoy studying together.

M: Is Annie a friendly girl?

W: Yes, she is. She is friendly and kind. She often does nice things for others. That's why she has so many friends. Everyone likes her.

M: Can you introduce her to me?

W: Sure, Jack. There is going to be a picnic this Sunday in Green Park. I can do that if you join us.

M: That will be fine.

Text 13

W: How long before we get to New York?





M: Oh, I don't know. About an hour I guess.

W: Do you want to play a game of chess? It's not crowded today.

M: Do you think we'll have time?

W: We can play till we get to New York.

M: OK, but I'm not very good.

W: That's what they say.

M: No, seriously. I haven't played very much at all.

W: Well, that doesn't matter. Neither have I. But I really would like to learn to play well.

Text 14

M: Maria, you look tired. Are you all right?

W: Well, yes. I... I'm in fact a bit tired. I haven't been sleeping well these days.

M: Is that because of the reason, work at the office?

W: Yes, that's probably the reason.

M: I guess you haven't been getting enough exercises, am I right?

W: Hardly any. I just can't find any time. I'm too busy all day long.

M: You must make time. And you must do exercise more.

Text 15

Last summer I went to Miami Florida where I stayed for two weeks. My friend John and I flew to Miami from New York in 3 hours. It was the first time for both of us to travel by air. We sat in big armchairs and enjoyed an unusually sight of the world. We stayed at a hotel on the beach. We slept late every morning and then had breakfast outdoors. When the weather was not hot we used to go sight-seeing in the morning. We visited the science museum. In the afternoon, we used to go swimming, lying in the sun or go water-skiing. After dinner in the evening, we used to go dancing in the disc. The weather was very good everyday. And the time went by only too quickly. We were both very sorry that we have to leave.



2

提高篇

● Improvement

“知彼知己者，百战不殆；不知彼而知己，一胜一负；不知彼，不知己，每战必殆。”这段文字是孙子兵法中脍炙人口的论述。它的意思是：“了解敌人又了解自己，百战都不会失败；不了解敌人而了解自己，胜败的可能各半；既不了解敌人，又不了解自己，那就每战必败。”

这条军事真理也同样适用于中考这个没有硝烟的战场。这里的“己”即是指考生本人的知识与能力；而“彼”指的则是中考命题组的命题规则。中考其实就是考生与命题者之间的博弈。只有了解自身的知识与能力并熟悉命题者的出题思路与考查重点才可能在考试中取得优异的成绩。

下面，我们就分三个章节全面了解一下中考的命题特点以及相应的解题方法。





第一节 命题特点

中考听力的命题看似纷繁芜杂,无法把握,但其本质仍未超出一“纲”。这一“纲”也就是考纲。了解考纲是复习的重中之重。以考纲为纲的原则,应该贯穿复习的始终。

“听”是一项重要的语言技能,是语言学习和运用能力中最基本的能力。《英语课程标准》五级对此项技能的总体目标描述为“能根据语调和重音理解说话者的意图;能听懂有关熟悉话题的谈话,并能从中提取信息和观点;能借助语境克服生词障碍、理解大意;能听懂接近正常语速的故事和记叙文,理解故事的因果关系;能在听的过程中用适当方式作出反应;能针对所听语段的内容记录简单信息。”

根据新课程标准对初级中学毕业生提出的要求,各省、市、地区逐渐摒弃了在听力中考查学生语法(如繁复句型的理解和解析,过去式等)的做法,转向重点检验学生捕捉信息、记录信息和对信息做出回复的能力。因此,中考英语听力呈现出下列特征:

A 以口语材料为主

听力技能是指学生对口头语言材料的理解能力以及从口头语言材料中获取信息的能力。口语材料和书面材料在语言类型、信息密度、表达方式等方面存在区别。对于英语初学者来说,如果能听懂他人所要表达的信息和情感并做出相应反映,就达到了课程标准五级的要求。

B 语境充分

听力考试逐渐摒弃了单纯考查学生语音识别能力的做法。传统的英语教学特别强调语音的准确性,如长元音与短元音的区别。听力技能包含但不仅仅局限于语音识别和辨别能力,只有在语境中理解和捕捉信息才更接近真实的语言环境。无论是考查单句、对话还是篇章,让学生“身临其境”已经成为中考命题组成员的共识。



C 贴近学生实际生活

一般说来,中学英语教学界有着明确的共识,即听力材料的难度要低于阅读材料,并且出现生词的机率不是很高。但是我们仍然能够看到一些距离学生生活较远的、枯燥无味的语言材料,不仅牵制学生的精力,而且消磨了学生学习英语的兴趣。随着新课程标准的深入贯彻,中考命题所选的材料更加富于时代气息,体现人文关怀,触动学生心灵,并且提供给学生很多他们感兴趣的文化知识。

D 题型丰富多彩,学生负担减少

读图题是近年来各地中考的一个发展趋势。这种形式有利于减少学生阅读文字的负担,有利于考生把注意力主要集中在听上,而不是集中在文字阅读上,把听力这一考试项目更加明确化。听句子选出意思相同或相近选项的题型正逐渐淡出中考,就是因为它有考查语法的嫌疑,并且给学生带来了较重的阅读负担。听取材料并记录信息是听力考查的一个大项,在这一题型中,学生势必要阅读已给出的信息,但是许多省、市、地区都采用了图表、表格或其他能够言简意赅地突出考查内容的形式,非常有代表性。

E 循序渐进的考查方式

从单句理解应答到听描述找出相应图片;从听短对话、长对话,然后到篇章理解,听力考试遵循让考生循序渐进的原则。





第二节 考试方法

了解了考纲之后,我们已经做到了“知彼”,下一步我们需要解决的问题就是“知己”。这一阶段的训练目的是找出自身的不足。下面将给出一些中考听力中常见的问题及相应的解决方法,看似平常,却是点石成金之笔。只要各位同学如法炮制,相信定会受益匪浅。

A 影响听力的因素

1 对基础知识和词汇的掌握程度

听力是听和理解的总和。听力理解是人们运用各种知识和技能的过程。在听的过程中,学生对语言基础知识掌握程度的高低决定了听力理解及反应速度的差异。有些同学没有足够的词汇量、基础的语法知识和一定的语音知识,一味单纯地去练习听力是徒劳无功的。

2 语音障碍

有的同学从学习新单词一开始就没有掌握其正确发音。最初自己朗读和听音还可以分开,但在进一步学习过程中,自己的错误发音就会影响到对词汇的反应和理解。所以,从最开始就学习并掌握正确的发音是非常必要的。

3 语速障碍

有些同学适应了老师讲课时比较慢的语速,形成了习惯,遇到正常语速的听力材料时便不能作出及时的反应。如再遇到一些连读,弱读,重读,重音转移等语音语调的变化时,就会更加无所适从。

4 语音差异

现在英语作为一门全面普及的语言,由于地域和文化的差异,产生了不同的口音。最明显的例子就是英式英语和美式英语存在着发音上的区别。加之越来越多非英语国家的人们开始学习并使用英语,形成了不同的发音风格。我们不仅要与英美国家人

Things at the worst will mend.

