

WEI XINGFU RENSHENG DIANJI

为幸福人生奠基

区域推进中华传统美德教育

主编 张志根

研究出版社

为幸福人生奠基

——区域推进中华传统美德教育

主 编 张志根

副主编 张刘祥

研究出版社

图书在版编目(CIP)数据

为幸福人生奠基:区域推进中华传统美德教育/张志根主编
北京:研究出版社,2008.10
ISBN 978-7-80168-423-3

I. 为… II. 张… III. 区(城市)—品德教育—概况—
嘉兴市 IV. D675.53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 156477 号

责任编辑:之 眉

责任校对:郑 燕

为幸福人生奠基

主 编 张志根

研究出版社出版发行

杭州长命印刷有限公司印刷

开 本:787 毫米×960 毫米 1/16

印 张:23.75 字 数:386 千字

2008 年 10 月第 1 版 2008 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80168-423-3

定价:35.00 元

本社版图书如有印装错误可随时退换

继承传统美德 奠基幸福人生

(代序)

嘉兴市秀洲区教育文化体育局局长 张志根

悠悠中华五千年,灿烂文明源流长。

中华民族的祖先用自己的聪明和智慧,不仅创造了领先于世界的物质文明,而且创造了内容丰富的精神文明,形成了优秀的传统文化。中华传统美德是中华民族灿烂文化的核心,是伟大民族精神的重要组成部分,是中华优秀民族品质、优良民族精神、崇高民族气节、高尚民族情感、良好民族礼仪的总和,她不仅包含着古代传统美德,亦包含着近代革命传统美德和当代英模美德。开展中华民族传统美德教育,就是要以中华民族传统美德为内容,对广大青少年开展有组织、有目的、有计划的教育,它不仅是精神文明建设的重要方面,也是学校德育的重要组成部分。

随着改革开放的深入和社会转型期的发展,人际竞争日趋激烈、贫富差距逐步拉大,导致一部分人价值观念模糊、理想信念动摇、思想道德沦丧。许多家长对子女十分溺爱,造成有的学生游手好闲或沉溺于网吧,学业荒疏,不求上进,从而养成了以自我为中心、个人利益至上的一些不良苗头和行为习惯,中华传统美德日渐在许多学生的思想和生活中被淡忘和丢失。因此,学校德育工作遇到了许多亟待解决的新问题和新困难。

党中央、国务院非常重视未成年人的思想道德教育。胡锦涛总书记在党的十七大报告中指出:“中华文化是中华民族生生不息、团结奋进的不竭动力。要全面认识祖国传统文化,取其精华,去其糟粕,使之与当代社会相适应、与现代文明相协调,

保持民族性,体现时代性。加强中华优秀传统文化教育,运用现代科技手段开发民族文化丰厚资源。”《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》也提出了未成年人思想道德建设的主要任务之一是“从增强爱国情感做起,弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神,深入进行中华民族优良传统教育和中国革命传统教育,引导未成年人认识中华民族的历史和传统,了解近代以来中华民族的深重灾难和中国人民进行的英勇斗争,从小树立民族自尊心、自信心和自豪感。”青少年是祖国的未来和民族的希望,他们的道德状况直接影响未来社会的风气和国家的兴衰。进行中华民族传统美德教育,就是要加强“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”等教育。

2004年以来,我区在中小學生中开展了以爱国主义教育为核心、以中华传统美德教育为主线,结合校风校纪、行为规范、尊师重教等内容的“传承中华美德、弘扬民族精神”主题教育活动,把每年九月份确定为“传统美德宣传教育月”,集中开展中华传统美德教育活动。2006年《区域推进中华传统美德教育的实践研究》课题被列为浙江省教育科学规划课题,使我区的传统美德教育走上了理论与实践相结合之路。两年多来,全区以课题研究为抓手,以各中小学为主阵地,科研引领,强化实践,切实加强领导,形成区域特色,如油车港镇实验小学的“孝敬教育”在省内外具有一定的影响,先后两次在全国中华传统美德研讨会上发言交流。传统美德教育的实践探索,切实提高了学校德育的整体水平,我区连续两年被中国教育学会、中国教育报、中国伦理学会评为“全国中小学思想道德建设先进集体”。

“满园春色关不住,杏花枝头春意闹。”两年多来,我区在区域推进中华传统美德教育的实践研究中创新方法,探索出了许多成功、有效的德育模式,各校的校风学风、教育质量逐年提高,教师参与德育科研的热情日趋高涨。本书就是这些成果的呈现。

加强对青少年学生的传统美德教育,是教育工作者一项重要而又紧迫的任务,是弘扬和培育民族精神,丰富和发展民族精神行之有效的的重要举措,是一项长期的工作,必须持之以恒,坚持不懈,切实认真抓好。从这个意义上说,我们的研究与实践还只是处于起步阶段。我相信,在大家的共同努力下,我区明天的“美德教育之花”必将绽放得更加绚丽、璀璨!

2008年9月

目 录

继承传统美德 奠基幸福人生(代序)	张志根	1
-------------------------	-----	---

内容篇

忠贞爱国	3
革新图强	10
勤劳节俭	17
谦虚礼貌	23
团结助人	30
敬老尊师	38
勤学惜时	46
励志进取	54
诚实守信	62
廉洁无私	69
忧乐天下	76
严己宽人	83

实践篇

区域推进中华传统美德教育的思考与实践	秀洲区教育文化体育局	91
优化传统美德教育 促进学校德育工作	嘉兴高级中学	102
毛衫文化教育的思考与实践	洪合镇中心小学	107
以童谣为切入点开展文明礼仪教育	秀洲实验小学	117
文明礼仪教育的内容与策略	王江泾镇中心小学	124
弘扬中华美德 争做礼仪之星	建设中心小学	129

重礼仪求和谐教育的策略与措施	友谊小学	134
文明礼仪教育有效性的研究与实践	王江泾镇实验学校	140
严己宽人教育的思考与实践	王店镇中心小学	145
孝敬教育的内容与策略	油车港镇实验小学	153
学会关心教育的思考与策略	油车港镇中心小学	163
感恩教育的思考与策略	新塍镇中学	172
体验式感恩教育的实践	建设中学	178
“让学生学会负责”教育的实践	高照中学	183
责任心教育实践策略	王店镇中学	189
荣辱观教育的思考与实践	油车港镇中学	194
诚信教育的思考与实践	高照小学	202
尊师教育的思考与实践	洪兴实验学校	207
勤劳节俭教育的策略	王江泾镇中学	212
以实践活动为抓手 培养良好行为习惯	塘汇实验学校	218
学习古代诗文 传承美德精华	新塍镇中心小学	226

案例篇

唱响新童谣 文明伴我行	秀洲实验小学	郭惠英	陈永珍	233
谢谢您!妈妈	油车港镇实验小学	吴晓敏		241
为了他们的微笑	建设中学	803 班		246
让文明从吃饭开始	王江泾镇实验学校	张金峰		251
争做文明小学生	王江泾镇实验学校	顾良宝		256
家乡风物家乡情	洪合镇中心小学	沈晓珍		260
感恩的心	油车港镇中心小学	陈丽梅		268
诚信在我心中	高照小学	李培华		272
我是孝敬小星星	油车港镇实验小学	沈继荣	沈美英	278
播种好习惯 成就好未来	秀洲实验小学	金远笛		283
做文明的“我”	友谊小学	王 见		292

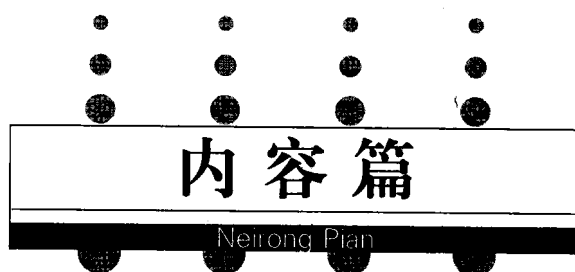
感悟篇

童谣, 点亮孩子心中的灯	秀洲实验小学	许忠英 297
孩子, 我为你喝彩	秀洲实验小学	陆慧芬 299
泥路上的爱	友谊小学	尤利芳 301
播下一颗种子	王店镇中心小学	朱娟清 304
牵手好习惯	王店镇中心小学	王杏芬 307
给你一缕东风 还我整个春天	洪合镇中心小学	沈晓珍 309
“孝敬”是个动词	油车港镇实验小学	吴玉勤 311
给妈妈洗脚	油车港镇实验小学	徐有珍 314
正人先正己	高照小学	单慧英 316
沟通, 从心开始	新塍镇中学	江菊凤 318
悠悠寸草心	油车港镇实验中学	吕 静 321
民族之魂	油车港镇实验中学	吴庆声 324
育人从“知耻”开始	油车港镇实验中学	叶建新 326
保护弱者, 教育的责任	高照中学	邵洪海 330
绽放“语言美”之花	塘汇实验学校	顾敏敏 332

成长篇

坚强花季	友谊小学	尤利芳 339
雏鹰展翅飞翔	秀洲实验小学	钱金梅 341
为了生命的彩虹	王江泾镇中心小学	时忆莹 343
写作, 让我活得更精彩	王江泾镇中心小学	王艺兰 345
飞得更高 飞得更远	新塍镇中心小学	李佳悦 347
我的毛衫“设计”情结	洪合镇中心小学	徐艳丽 349
我是雄鹰, 不流泪	王店镇中心小学	俞青英 351
成长在孝敬活动中	油车港镇实验小学	张 余 353

劳动的快乐	油车港镇实验小学	唐佳珍	355
灰色童年和幸福少年	王江泾镇中学	汤佳慧	357
昨日的夕阳	王江泾镇中学	骆婷婷	359
感恩于心 回报于行	建设中学	姚国光	361
我是一个幸福的人	油车港镇中学	杨燕华	363
阳光女孩	塘汇实验学校	万惠英	365
后记			367



忠贞爱国

[格言解读]

临患不忘国，忠也。

——《左传·昭公元年》

格言大意：面临着患难而不忘自己的国家，这就是忠。

这是《左传》中记载的晋国大臣赵孟夸赞鲁国使臣的一句话，原话还有“思难不越官，信也；图国忘死，贞也”几句，都是说作为一国之臣，要忠于国家，要讲信用，甚至为图报国家忘记自己的生死安危。

位卑未敢忘忧国。

——陆游《病起书怀》

格言大意：虽然自己地位卑微，但是不敢忘记为国家分忧。

陆游是南宋著名的爱国诗人。在他生活的年代，南宋一直处于内忧外患之中。为此，陆游深感忧虑，写下了许多激励民众关心国家的诗。这句诗就是其中著名的一句，表达了诗人对国家命运的殷切关注。

苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。

——林则徐《赴戍登程，口占示家人》

格言大意：如果对国家有利，即使死了也在所不惜，怎么能够因为有祸患就退避呢？

林则徐是清朝的一位大臣、著名的民族英雄，因禁烟抗英而闻名于世。鸦片战争失败后，清政府归咎于他，将他贬谪到新疆伊犁（现新疆霍城县）戍边。临行前，他随口吟成两首诗，宽慰家人，也劝勉自己，表达了乐观旷达的情怀。这两句诗就是其中著名的诗句，抒发了他报效国家的豪情壮志。

天下兴亡，匹夫有责。

——麦孟华《论中国之存亡决定于今日》

格言大意：国家的兴旺与衰亡，即使是普通人，也负有责任。

麦孟华这句话，是概括明末清初进步思想家顾炎武的话而成的警句。顾炎武的原话是“保天下者，匹夫之贱，与有责焉耳矣。”意思是：要保卫天下，即使一个普通的贫民百姓，也是负有责任的。“天下兴亡，匹夫有责”成为中国人民爱国精神的高度概括。

捐躯赴国难，视死忽如归。

——曹植《白马篇》

格言大意：为了国家的危难，宁愿献出自己的生命，将死亡看成像回家一样从容。

曹植是曹操的第三个儿子，是一位十分有才华的青年诗人。《白马篇》歌颂一位骑着白马、武艺超群的少年英雄，赞美他英勇杀敌、以身殉国的高尚品德，也反映了诗人渴望为国建功立业的豪情壮志。

[细读明理]

忠贞爱国，历来是中华民族的传统美德，也是每个中华儿女所应有的精神瑰宝。

从古到今，是否忠贞爱国，已成为我国人民道德体系中衡量一个人的最根本的标准。每个人的一生可能会有很多缺点或错误，但不能不爱国。不爱国，就失去了做人的起码资格，是要受到人们的唾弃的。因而，每个炎黄子孙，无不以此去规范自己的品行，以祖国为重，以民族为上。几千年来，在中国的历史长河中，涌现出许许多多忧国忧民的爱国诗人、可歌可泣的民族英雄、不辱使命的爱国使臣、救国救民的伟大革命家和立志报国的爱国科学家。他们历经时代的考验，始终高举爱国的大旗。

古往今来，有多少爱国志士，为了祖国的生存、独立和强盛，进行了艰苦卓绝的斗争，献出了毕生的精力和智慧，谱写了无数震撼人心的爱国主义诗篇。爱国主义精神，是民族赖以生存的精神支柱，是中华传统美德中最崇高的情操，是中华民族最可宝贵的财富，是一面飘扬在华夏上空永不褪色的旗帜。

爱国的内容十分广泛，热爱祖国的山河，热爱民族的历史，关心祖国的命运，在危难之时英勇战斗，为国捐躯，都是爱国主义精神的表现。

对于青少年学生来说，爱国之情还应倾注在学业之中。勤奋学习，刻苦锻炼，不断攀登科学高峰，准备投身于全面建设小康社会的伟大事业之中，这就是最好的爱国行动。

[榜样示范]

华侨旗帜陈嘉庚

无论在什么情况下，中华好女儿总是心向自己的祖国，不管祖国多么贫穷困苦，儿女对祖国的爱绝不含糊，哪怕是千山万水，也隔不断对祖国的热爱。侨居新加坡的爱国华侨陈嘉庚就是突出的一个。

陈嘉庚，1874年生于福建厦门，17岁开始侨居新加坡。他发奋创业，开办工厂，后转向橡胶业，经过苦心经营，最终成为南洋有影响的实业家。

陈嘉庚虽身居异国他乡，然而时时惦念着祖国，渴望祖国早日强盛起来。早

在清末，他就加入同盟会，并积极为孙中山筹集革命经费。抗战爆发后，为了支援祖国人民抗日战争，他在新加坡发起组织了第一个抗日救亡团体——新加坡筹赈会。他还召集南洋各地侨胞领袖，成立南洋华侨筹赈祖国难民总会，并担任总会主席。抗战第二年，华侨对祖国的捐款达1亿元，南洋地区占80%，陈嘉庚领导的南洋总会每月募认捐款700余万元。不但如此，陈嘉庚还亲自到延安慰问边区军民。

陈嘉庚兴实业，办教育，他把自己大部分的资产用在教育事业上。他在家乡集美先后兴办小学、中学、师范、航海、商科、水产等学校，使集美成为全国独一无二的“学村”。1921年，他又在当年郑成功练兵的演武场投资办了规模宏大的高等学校，这就是现在的厦门大学。为了确保教育经费，他把在新加坡的不动产橡胶园7000英亩和房地产皮面积150万平方尺，捐作集美学校永久基金。1929年资本主义发生危机，橡胶跌价，陈嘉庚亏损巨大，只得向银行贷款。银行要求他停止负担厦门大学和集美学校的教育经费，他坚决不肯，并说：“我的经济事业可以牺牲，学校不能停办！”陈嘉庚一生献给教育事业的经费达1亿美元以上。新中国成立时，毛泽东电邀他参加开国大典。当时陈嘉庚已76岁，看到中国人民从此站起来了，决心定居祖国，为祖国社会主义建设服务。在他80岁时，仍不辞辛劳为祖国出力。1961年8月12日，陈嘉庚去世，他留下遗嘱，将他在国内银行中的300多万元存款全部捐献给祖国的文化教育事业。

陈嘉庚的爱国精神赢得了人民的爱戴，毛泽东称赞他是“华侨旗帜，民族光辉”。

地质学家李四光

汽车在公路上行使，拖拉机在田地里奔跑，飞机在天空中飞翔，轮船在江海航行，它们都需要一种共同的东西——石油。石油工业的发展已经成为检验一个国家现代化程度的重要标志之一。过去中国依靠“洋油”过日子，而今我国已相继开发了大庆、大港、胜利等大油田，摘掉了“贫油国”的帽子。是谁为我们寻找到了如此丰富的石油资源？是我国著名科学家李四光。

李四光1889年10月26日出生于湖北黄冈。由于家境贫寒，他12岁才上小学读书，14岁从家乡转到武汉上学。他聪明好学，成绩一直名列前茅。按当时学校的规定，他被送到日本去留学。当时的日本，中国去的留学生很多，革命空

气浓厚。李四光参加了孙中山领导的中国同盟会。孙中山对李四光十分赞赏，亲自送他八个字：“努力向学，蔚为国用。”回国后，辛亥革命爆发，李四光参加湖北军政府，任实业部部长。为了开发祖国宝藏，振兴祖国，李四光又到英国进入伯明翰大学，潜心学习采矿和地质。几年后，他获得了硕士学位，谢绝了英国老师的再三挽留，毅然回到祖国。回国后李四光先在北京大学任教，后进入中央研究院任地质研究所所长。当时，国际地质和地理学界长期认为，中国内地没有第四纪冰川。李四光不为传统思想所束缚，亲自到太行山，到长江中下游的庐山、九华山、天目山、黄山等地进行考察，写出了论文《中国震旦纪冰川》在世界地质学会上发表，惊动了全世界。

李四光还运用力学原理和运动的观点，来分析、研究地壳构造和地壳运动的现象，探索它们的规律以及矿产分布的规律，创立了地质力学这门崭新的学科，为地质科学事业作出了重大贡献。

抗日战争胜利后，李四光离开祖国出席第8届国际地质会议。在会上，李四光发表了《新华夏海的诞生》论文，震撼了欧美传统的地质学。

1949年10月，新中国诞生了。身居海外的李四光得到消息后，立即排除种种阻挠，毅然动身回国。回国后他先后担任中国科学院副院长、地质部部长等职。1953年，大规模的经济建设开始了，祖国急需石油。这年，毛泽东、周恩来亲自接见了李四光，向他询问我国天然石油的前景。李四光根据自己多年来的研究，满怀信心地回答：“我国的地质条件好，松辽平原、华北平原、渤海湾都具备生油和储油的条件，远景很辉煌。”他建议中央将石油普查工作战略东移。他亲自参与石油普查工作。果然，在李四光的地质力学理论指导下，我国发现了大庆油田，接着又相继发现了大港油田、胜利油田、华北油田、江汉油田。

从六十年代起，我国连续发生强烈地震。李四光急国家所急，想人民所想，抱病投入了地震预报的研究工作。他用观察地应力变化的方法来预测地震发展的趋势，结果，他的预测得到了证实。为了保障京津地区的地质安全，他多次跋山涉水，进行了广泛的地震调查。正当他为地震预报悉心研究的时候，1971年4月29日不幸病逝，享年82岁。李四光在弥留之际还念念不忘地说：“我不放心的是地震预报。”这位热爱祖国、热爱人民、热爱科学的伟大的科学家，最后留给我们的话，是多么感人肺腑啊！

民族英雄邓世昌

1894年，日本帝国主义发动了侵略我国的“甲午战争”。黄海海战是这次战争中中国和日本海军的一次主力决战。在这次战役中，涌现出一位英勇作战，最后驾驶自己的军舰向敌舰猛撞，决心与敌人同归于尽的民族英雄邓世昌。

邓世昌原籍广东番禺，1849年生于一个农民家庭。他从小胸怀大志，刻苦学习。14岁那年，他怀着一腔爱国热情考入福州船政学堂（海军学校）。他发愤学习，成绩优异。毕业后，在北洋水师的舰队里服役，很快便成了“管带”（舰长）。

1894年，日寇悍然发动了侵略朝鲜和我国的甲午战争。侵略者在动用陆军攻打朝鲜的同时，还派出海军舰队不断在我国领海游弋挑衅。看着敌人在自家门口耀武扬威，邓世昌愤怒极了，他感到自己报国的时候到了。

9月15日，日军重兵攻打平壤，清军处境危急，清政府派北洋海军护送援军从海上到达鸭绿江口外大东沟。17日上午11时许，掩护登陆的北洋舰队正准备传令吃饭，忽见一支挂着美国国旗的舰队快速驶来，当该舰队驶近时，突然将美国国旗换成日本国旗，并向北洋舰队发动进攻。在这种严峻的形势下，北洋水师提督丁汝昌立即指挥全舰队官兵奋起反击，决不让倭寇再逞凶狂。

邓世昌指挥的“致远”号，在战斗一开始就冲锋在前。官兵们义愤填膺，同仇敌忾，舰首舰尾炮火齐发。浩瀚的黄海上炮声轰鸣，烟雾弥漫，火光熊熊，杀声震天。“致远”号左冲右突，先后击伤敌舰多艘。敌人终于发现这是最难对付的对手，于是就集中火力围攻它。在激烈的交战中，“致远”号多处中弹，舰身倾斜，十分危急。敌舰“吉野”号向“致远”发出迫令投降的信号。面对生死的考验，邓世昌镇定自若，转身向全舰官兵大声疾呼：“兄弟们，舍身报国的时刻到了！吉野是敌人最凶恶的王牌舰，我们要拼掉它，我命令，开足马力，向吉野冲过去，撞沉它！”

“冲过去，撞沉吉野！”200多名官兵同声高呼。霎时间，“致远”号上轮机轰鸣，汽笛长啸，官兵们高呼着响彻云霄的冲杀口号，奏着一曲英勇悲壮的爱国主义交响乐，向着敌舰迎头冲去，决心与敌舰同归于尽。“吉野”上的日军惊慌失措，有的吓得跳水逃命。离“吉野”越来越近了，眼看就要撞上“吉野”了，突然，一声震天巨响，“致远”被日舰发射的鱼雷击中，锅炉爆炸，不幸起