

我们为宁夏做什么

——建设宁夏医科大学的思考

主编 齐岳 孙涛

What can we do for
NingXia

宁夏人民教育出版社

我们为宁夏做什么

——建设宁夏医科大学的思考

主编 齐岳 孙涛

宁夏人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

我们为宁夏做什么:建设宁夏医科大学的思考/齐岳, 孙涛主编. —银川:宁夏人民教育出版社, 2008.5
ISBN 978-7-80764-014-1

I. 我… II. ①齐…②孙… III. 医学院校—学校管理—研究—宁夏 IV. R-4

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第065829号

我们为宁夏做什么

齐岳 孙涛 主编

责任编辑 师传岩

封面设计 张宁

版式设计 银川市博亚公司

责任印制 吴宁虎

宁夏人民教育出版社 出版发行

地址 银川市北京东路139号出版大厦(750001)

网址 www.nxcbn.com

印刷装订 宁夏精捷彩色印务有限公司

开本 720mm × 1000mm 1/16

印张 20.5

字数 280千字

印数 2000

版次 2008年5月第1版

印次 2008年5月第1次印刷

书号 ISBN 978-7-80764-014-1/G·958

定价 36.00元

版权所有 翻印必究

我们为宁夏做什么

——建设宁夏医科大学的思考

What can we do for

编委会

主 任 齐 岳 孙 涛

编 委 刘平和 张发智
陈生春 张建中
李正直 戴秀英
李秀萍

主 编 齐 岳 孙 涛

副主编 刘平和

编 务 魏晋怡 魏振斌

序

我们为宁夏做什么？我们在为宁夏做什么？我们能为宁夏做什么？我们要为宁夏做什么？这是宁夏医学院人站在新的历史起点上，对自身责任的考量，是宁医人的情怀。

我们在努力着，努力创建宁夏医科大学。

创建综合性医科大学，有利于贯彻党的民族政策，推动少数民族地区经济社会科学发展，促进各民族的共同繁荣和发展；有利于体现党中央、国务院对宁夏人民的关怀，展示改革开放以来宁夏取得的重大社会进步；有利于实现宁夏跨越式发展战略，推动宁夏区域中心城市带动战略的深入实施，早日实现宁夏“十一五”发展目标；有助于西部地区高等教育结构的调整；有利于深化医学院校的改革，提高办学水平和质量，培养高质量的医科学生，为构建和谐社会作出更大贡献。

创建医科大学不仅仅是获得一个称谓、挂一方牌匾，而是要按照综合性医科大学的要求进行建设。这对于我们来说，是一个新的挑战。

西方有句名言叫“永远不要停止思考”。如何启发我们的干部在具体的教学科研、管理等工作中，研究、思考宁夏医科大学的建设问题，理清工作思路，用理性的思考指导实践，为建设宁夏医科大学服务？

正是本着这种考虑，学校在创建宁夏医科大学的关键机遇

期,组织学校主要领导和中层干部撰写了对建设宁夏医科大学的思考文章。这些文章从党的建设、精神文明建设、校园文化建设、教学科研、行政管理、深化改革、学生管理和安全稳定、开放办院、后勤服务和保障等方面,站在全校宏观大局上进行思考,就建设宁夏医科大学、解决学校赖以存在和发展的关键问题等,分别阐述各自部门和个人的工作认识、思路、想法、举措等,其内容基本涵盖了建设医科大学所涉各个工作实践领域。这也是学校首次组织中层以上干部撰写理论思考文章,这对我们今后开展工作具有一定的针对性和实用性,是一个好的工作开端。

当然,这并不是一部纯学术的著作,而是一个个参与了学校改革决策的实践过程和医科大学的建设过程的政策制订和执行者,他们的亲身经历、体验和思考。尽管参与思考文章写作的同志作了很大努力,付出了辛勤的劳动,但因时间仓促、工作任务繁重等,该书仍难免在理性思考层面存在许多不足之处,有待于在今后的探索中加以解决。



二〇〇八年四月

目 录

坚持教学与科研并重是建设合格医科大学的必然选择	齐 岳 /001
准确定位 科学发展 坚持特色 服务民生	孙 涛 /016
对新校区校园文化建设的思考	刘平和 /022
加强反腐倡廉建设 促进和谐的医科大学建设	张发智 /030
创新校园管理保障体系的思考	陈生春 /036
坚持以教学为中心 不断提高本科教学质量	张建忠 /042
在建设宁夏医科大学中对学校社会服务功能定位的思考	李正直 /052
对医科大学成人高等医学教育面临问题的思考	戴秀英 /058
做好医疗教学工作 为建设宁夏医科大学服务	李秀萍 /065
谈宁医附院在创建宁夏医科大学中的角色定位	杨银学 /073
加强干部交流 实现干部队伍素质的整体优化	周运生 /079
适应学校转型 加强人文精神教育	魏晋怡 /084
加强大学生思想道德教育 促进大学文化建设 推进宁夏医科大学发展	陕秀琴 /092
在党委领导下让共产党员的先锋模范作用得到充分发挥	雷鸣选 /097

论高校校园文化建设的机理构建	朱续章 / 103
加强文化建设 优化育人环境 增强办学实力	易利华 / 114
落实科学发展观 建设和谐新校园	赵锡兰 / 121
宁夏医科大学之学科建设的思考	王燕蓉 / 129
树立创新意识 建设宁夏医科大学	刘志宏 / 140
拓展思路 创新工作 推进研究生思想政治教育建设	王惠欣 / 147
科研是医科大学内涵建设的重要环节	徐 方 / 157
提高研究生培养质量 为建设医科大学奠定基础	何仲义 / 166
建设宁夏医科大学中对信息化建设的思考	卞 良 / 174
树立科学发展观 创新发展思路	张 琳 / 181
构建合理的人文课程体系 努力提升学生人文素质	窦红莉 / 186
突出回族医学特色 努力创建医科大学	周建辅 / 194
坚持贯彻科学发展观 建设和谐宁医图书馆	王惠芳 / 200
宁夏高等卫生职业教育人才培养模式探讨	文润玲 / 206
找准目标 突出特色 实现药学教育快速发展	周文韬 / 213

对宁夏医学院教师队伍稳定因素的理论思考	牛 阳 /220
对我校举办高等职业教育的思考	赵 渤 /229
坚持科学发展观 以新平台建设推动科研工作新局面	高 岭 /236
对进一步深化校院二级管理的思考	朱建华 /240
对大学发展规划的思考	张 生 /248
关于宁夏医学院更名后内部机构设置的思考	刘荣耀 /257
宁夏医学院对外合作与交流工作的现状及未来工作的设想	腾 京 /265
立足地区服务 加快医学教育发展	胡尚平 /271
学习十七大精神 领会报告精髓 努力开创各项工作的新局面	宋琦如 /275
构建医科大学学生教育管理工作的思考	马建荣 /280
以科学发展观为统领 对全面做好部门工作的思考	马竞先 /287
加强安全保卫工作 营造和谐校园环境	李 明 /293
在创建医科大学进程中 努力做好离退休人员服务工作	丁宏志 /300
实施 ISO9001 质量管理体系 共创和谐后勤	刘德义 /307

Contents

1. It is a must to attach the same importance to both teaching and scientific research in the establishment of a qualified medical university **Qi Yue / 001**
2. To keep on the precise orientation, scientific development, characteristic education and whole-hearted service to local people **Sun Tao / 016**
3. The consideration on the culture development in the new campus **Liu Pinghe / 022**
4. To strengthen the Anti-corruption & advocacy for clean administration, and promote the construction of a harmonious medical university **Zhang Fazhi / 030**
5. The consideration on renovation of the management security system on school campus **Chen Shengchun / 036**
6. To keep the teaching as the center and constantly upgrade the teaching quality of the undergraduate education **Zhang Jianzhong / 042**
7. The consideration on social services function in the process of medical university development **Li Zhengzhi / 052**
8. The ideas and problems encountered in adult medical education in the development of a medical university **Dai Xiuying / 058**
9. To ensure the medical service work and make contribution to the construction of a medical university **Li Xiuping / 065**

10. On the roles of The Affiliated Hospital in the construction of Ningxia's medical universities
Yang Yinxue / 073
11. To strengthen the mechanism of cadre exchanges and achieve the qualification optimization of the whole cadres
Zhou Yunsheng / 079
12. To adapt to the school transformation, strengthen the humanities Education and develop the humanistic spirit
Wei Jinyi / 084
13. To strengthen the ideological education of undergraduates and promote the cultural construction of a university
Shan Xiuqin / 092
14. To bring the vanguard & exemplary role of the Communist Party members into full play under the leadership of the Party Committees
Lei Mingxuan / 097
15. The consideration on the development of cultural construction mechanism and structure in our school campus
Zhu Xuzhang / 103
16. To enhance the cultural development, optimize the education environment and enforce the teaching strength
Yi Lihua / 114
17. To Follow the scientific concept of development and construct the harmonious campus
Zhao Xilan / 121
18. On the scientific development of Ningxia's medical universities
Wang Yanrong / 129
19. To innovate the teaching mode and construct a medical university with both teaching and scientific research
Liu Zhihong / 140
20. To develop the approach of thinking , to make innovations in our work, and to promote the ideological and political education among the postgraduates
Wang Huixin / 147

21. To strengthen the scientific research work is a major part of the quality Construction
of a medical university **Xu Fang / 157**

22. To improve the quality education of postgraduates and construct a qualified
medical university **He Zhongyi / 166**

23. The consideration on the promotion of informatization in the development of a
medical university **Bian Liang / 174**

24. To establish the scientific concept of development and to innovate the approaches
of thinking for development **Zhang Lin / 181**

25. To construct rational humanistic curriculum system and to promote humanistic
quality of students **Dou Hongli / 186**

26. To carry out a distinctive course of Hui medical education, and to promote the
development of Hui medicine **Zhou Jianfu / 194**

27. To insist on the scientific concept of development, and to construct a harmonious
library **Wang Huifang / 200**

28. The discussion on teaching mode of higher vocational medical education
Wen Runling / 206

29. To make clear the target, to give prominence to the features, and to achieve the
rapid development of Pharmacy education **Zhou Wentao / 213**

30. The theoretical ideas on stability of teaching staff of Ningxia's medical
universities **Niu Yang / 220**

31. The consideration on the higher vocational education of our universities
Zhao Bo / 229

32. To persist in scientific development and to strengthen the platform construction for science and technology **Gao Ling / 236**
33. The consideration on further deepening second-grade management of our universities **Zhu Jianhua / 240**
34. The consideration on the development planning of our universities **Zhang Sheng / 248**
35. The consideration on the internal structural establishment after the renaming of our universities **Liu Rongyao / 257**
36. To adhere to open-up in the school management, to further foreign collaboration and upgrade the academic impact **Teng Jing / 265**
37. Focus on serving the local areas and speeding up the educational development **Hu Shangping / 271**
38. To carry out the spirit of Party's 17th Congress and work hard to open up new prospects in our work **Song Qiru / 275**
39. Ideas on establishment of collegiate student education & management system in medical universities **Ma Jianrong / 280**
40. With scientific development view as the guidance, to achieve the overall perfection in our departments work **Ma Jingxian / 287**
41. To enforce the security and safeguard work and to create a harmonious campus environment **Li Ming / 293**
42. To serve the retired staffs well so as to construct the harmonious medical universities **Ding Hongzhi / 300**
43. To strictly follow the IS9001 (quality management system) and to jointly achieve the harmony in the logistic work **Liu Deyi / 307**

坚持教学与科研并重是 建设合格医科大学的必然选择

齐 岳

“创建宁夏医科大学”作为宁夏跨越式发展战略的内容之一,被明确写入自治区党委政治报告。作为履行社会服务职能的高等院校,在学习贯彻十七大精神、自治区第十次党代会精神和建设合格的宁夏医科大学的过程中,必须特别注重领会和掌握对科学发展观的系统论述,把学习领会科学发展观的认识成果转化为促进教育事业发展的科学思路,转化为推动教育事业发展的实际行动,坚持教学科研并重,走全面协调发展的道路,责无旁贷地肩负起教书育人、科学研究、服务社会、引领发展的四大使命。

一、教学科研并重是高等医科大学必须遵循的规律

高等学校是传播、创造先进文化的重要场所,是培养具有创新精神和实践能力的全面发展人才的重要基地,也是开展科技创新和理论创新、生产知识和文化、发展先进生产力的“加工厂”。教学和科研作为建设合格的宁夏医科大学的两个支点,教学是立校之本,科研是强校之路。教学作为大学的原生

功能,其基本任务就是向学生传授已有的成熟的理论和专业知识;科研作为大学的衍生功能,要求对大学原有知识内容做更深入的探索,以产生更多的科学知识。学校在任何时候都要以教学为基础,教学质量体现高校的品牌和档次。科研是高校持续、健康发展的条件,是学校层次的体现。科研课题多,科研成果为社会应用,不仅为本科专业、研究生学位点的设置、重点学科的设置创造了条件,而且可提高学校的社会地位,增强核心竞争力。

1. 教学和科研作为综合性大学教育质量的两翼,科研没有教学为基础就成为空中楼阁,教学没有科研为依托就流于经验。教学和科研的有机结合作为高等教育的内在规律,两者是相互依赖,相互促进,相辅相成,统一于整个高等教育活动之中的,两者综合是优化资源配置和发展教育与科技的最佳选择。一方面,科研成果解决了教学中的基本理论问题,为教学提供本学科的学术前沿理论,并补充丰富教学内容,更新教学知识体系,促进教学方法的改进,促进师资素质的提高,成为教学知识创新的源泉,是提高教学质量和人才培养质量的必要途径和手段。大学教师从事科研工作,需要考虑研究什么课题;收集哪些国内外的先进资料;要了解世界各国的科技动态;拓宽自己的专业知识、消化吸收先进的技术和方法等。教师没有科研为积淀,为养料,没有学术交流为拓展,课堂教学效果再好,也只能维持浅层次的教学,难以满足学生进一步求知的需要。教师传授给学生的,往往是自己最新的探索和实践所取得的科研成果或学术界最新的动向,有利于形成新的学科体系或交叉学科体系或派生出具有生命力的应用学科,更易于激发学生的学习和对未知世界探索的兴趣,提高教学的知识覆盖面。同时,教师在科研活动中表现出来的敬业精神、创新意识、强烈的进取心,以及独立探索的自觉性等个人的人格魅力和他们致力于科学研究事业的能力和作风,往往对学生的创造能力、精神、态度也有着潜移默化、润物无声的熏陶作用。另一方面,教学又促进科研的进一步开展,教学有助于理清科研思路,使科学知识系统化;有助于增强科研活力,产生新的研究课题。教师与学生在互动交流过程中出现的思想火花,触发

的灵感,都是激发创造力的源泉,新的想法、新的研究课题由此而产生。教学更是高校发展科研的动力之一。教师要指导学生参加科学研究活动,首要条件是教师自身应具有一定的科研能力,在指导学生从事的某一学术领域上有一定的见解或成就,必须了解和把握本学科发展的最新动向和趋势。可以说,大学的教学又为科学研究提供了原动力。

2. 教学科研并重的规律在国内外名校的发展实践中得到了普遍证明。十九世纪初,有“现代大学之母”美誉的柏林大学创始人洪堡提出了“教学与研究统一”的原则,使柏林大学很快具有了当时德国第一流的科学水平。美国的麻省理工大学,学校在创建之初就紧紧抓住教学与科研的协调发展,不仅引进大批人才,而且把人文同理工学科相互渗透,相互结合,使学校发展成了文理兼顾的世界一流大学。另外,美国的斯坦福大学,英国的剑桥大学、牛津大学,日本的东京大学、筑波大学等世界一流大学也都无一不注重教学与科研的有机结合。

现代大学最基本、最初始的原生功能就是教学。但随着社会的不断发展,人类社会的进步要求不断发现和探求新知识,推动科学技术进步。其实,许多新知识恰恰都是学校科学研究后发现、总结、概括出来,并指导具体实践,才推动了社会进步的。现在我国社会处于快速发展时期,发展的原动力是科学技术。这不仅要求高等院校要加强科研建设来推动科技进步,同时也要求高等教育除了用最新的知识来武装学生以外,还要创新知识,让学生学会科学研究的方法,并且能够付诸实践。这是时代发展所赋予高校的历史任务。在这方面,坚持教学与科研相统一理念的北京大学所取得的成绩是有目共睹的。北京大学注重人才培养的同时,兼顾科研水平的提高,已经形成了“产、学、研”一体的格局,不仅有利于科研的发展,而且把科研应用于教学,对教学起到了巨大的推动作用。另外,有百年办学历史的西南交通大学,也是人才培养和科学研究齐头并进的典范。在注重教学的同时,组织强大的科研力量积极投身于铁路建设研究,为我国的交通运输事业作出了重大贡献。其他一些如

清华大学、复旦大学等国内一流大学在教学与科研的结合方面也取得了突出成效。世界一流大学和我国一流大学的发展经验都用事实告诉我们,教学与科研必须两手抓,两手都要硬。只有把教学和科研有机结合起来,高等教育才能真正为社会培养人才,真正为社会作贡献。

学校要坚持质量立院,强化办学质量意识,包括教学和科研两个方面。在教学方面,强化教育教学研究,加大对教学内容、教学方法、教学手段的改革力度,加强精品课程建设,主动将最新教学研究成果引入教学,丰富教学内容。在科研方面,坚持以教学为中心的同时,积极建设重点学科和重点实验室等科技平台,以一系列重点学科带动相关学科专业发展;积极寻求科研合作项目,加大科研方面的经费投入力度;建立“人才—项目—科研平台”三位一体的科研体系;主张开放办科研,逐步改革科研评价体系,鼓励教研人员积极参与各级课题项目和国内国际学术交流活动,为教师新一轮教学提供新的学科前沿信息,也为今后科研向更深入、更广阔的方向发展夯实基础。学校自身的教育实践证明,教学科研并举有助于学校综合竞争力的明显提升,是建设宁夏医科大学的必然道路,也是综合性医科大学发展的内在规律。

3. 坚持教学和科研并重,体现在教学要求科研不断提升教师的教学、学术水平和能力,科研则进一步武装和提升了教师的学术水平,有利于提高学生的科学实践能力。正如1989年诺贝尔生理或医学奖获得者J.迈克尔·毕晓普在他的自传《如何获得诺贝尔奖》中写到的:“教学,这是大学教师生涯的一个组成部分。它可以是非履行不可的职责,可以是生活的一个重要内容。教学的愿望是发自肺腑的,不需要辩护,不需要解释,它是一种文化义务,是一种使命。只搞学术研究而不尽教学使命,是枯燥无味的。现代的从事教学和科研的学者,其最崇高的使命,就是要把科研发现和教学两方面的杰出本领结合在同一个人身上。”对具有多年发展历史并正在积极建设综合性医科大学的学校来说,我们已经具有了较雄厚的教学基础,也有条件有能力展开较深层次的科学研究。必须要让广大师生从思想上达成共识,教学、科研强则学校强,