

优秀人才成长方案
YOUXIURENCAICHENGZHANGFANGAN

文明先声

WENMINGXIANSHENG

中国古代思想家

季冰冰 吴玉红 ◎主编



中国物资出版社

优秀人才成长方案
YOUXIURENCAICHENGZHANGFANGAN

文明先声

WENMINGXIANSHEG
中国古代思想家

季冰冰 吴玉红 ©主编



中国物资出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国古代思想家:文明先声/季冰冰主编.

— 北京:中国物资出版社,2005.4

(优秀人才成长方案.中国卷)

ISBN 7-5047-2338-X

I. 中… II. 季… III. 思想家—生平事迹—中国—古代
IV. K825.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 024403 号

责任编辑 钱 瑛

责任印制 衣 薇

责任校对 齐 岩

中国物资出版社出版发行

网址:<http://www.clph.cn>

社址:北京市西城区月坛北街 25 号

电话:(010)68589540 邮编:100834

全国新华书店经销

北京市通州京华印刷制版厂印刷

开本:850×1168mm 1/32 印张:260 字数:2400 千字

2005 年 4 月第 1 版 2005 年 4 月第 1 次印刷

书号:ISBN 7-5047-2338-X/G·0478

印数:0001—3000

定价:774.00 元(全三十册)

(图书出现印装质量问题,本社负责调换)

《优秀人才成长方案》编委会

总主编	季冰冰	吴玉红
主 编	边 涛	齐文静
	陈 涛	陈晓健
编 委	(按姓氏笔画排列)	
	边 涛	孙志新 齐文静
	吴玉红	季冰冰 陈晓健
	陈 涛	张 兴 尚玉明
	侍 敏	居殿兵 程 功

前 言

人类历史已经走进 21 世纪——一个充满挑战和梦想的、科技飞速发展、文化日益繁荣的新的百年。我们的青少年朋友，正沐浴着时代的春风春雨，如朵朵迎风招展的葵花，更似启程远航的小船，经历着人生最美好的年华。毫无疑问，走近中外名人，了解他们的奋斗故事，是青少年走向成功的重要途径，阅读此类书籍成为必需之选。

然而当今时代，囿于学习与生活环境的压力，读者的阅读习惯也悄悄发生着改变，面对扑面而来的各种信息，书店里林林总总的书籍，常令人无所适从，一片茫然。有人说这是一个网络时代，还有人说是读图时代、精品时代。如何在有限的时间，采摘到对青少年成长最有益的文化果实，这是每位学生、家长和老师最关心的问题、最殷切的期望。

本套丛书放眼古今中外人类文明的发展史,遴选出四百多位杰出人物,从创世领袖到军政奇才、从思想巨匠到革新先驱、从工商骄子到科技精英、从文化大师到奉献人物,他们或有着叱咤风云的业绩、或以其舍生取义的壮举、或留下深邃隽永的思想、或创造出光彩夺目的作品,抑或只是一个平凡的普通人——却有着不平凡的精神和事迹,奉献给广大渴望了解世界和获得激励的青少年朋友。

漫长而悠远的人类历史长河,实在是涌现过太多的杰出人物,他们创造出推进人类进步的文化和科技结晶,也留下浩如烟海、汗牛充栋的著作,更有无数感人的奋斗故事千古流传。我们深知,要想在一套书中包罗万象是不可能的,比起历史上真实人物的存在——他们的汗水和硕果,本套故事实在是沧海一粟。然而,亲爱的读者朋友,您将会看到和感受到,我们的视野是开阔而宏远的,我们力求丰富、合理地选材,挖掘最动人的人生瞬间、生死之际、痛苦谷

底、辉煌的顶点、无悔的离开，凡此种种，我们的初衷，是想奉献给青少年朋友——领略历史、学习名人、了悟真谛和启迪人格的一次精神之旅。

本套丛书对人物的叙述主要依据历史事实，简明介绍人物的生平和成就，重点讲述各类型人物在成功道路上如何勇于面对失败和挑战，经过艰苦努力和不懈追求，最终实现理想并青史留名的故事，展现他们的光辉人格和拼搏进取精神。因此，不仅可以丰富青少年朋友的历史和文化知识，更是给予读者榜样的力量和精神洗礼。

本套丛书的文字简洁生动，语言优美流畅，故事富于趣味且感人深思。分为中国与外国两大卷系，中国卷计十六本，外国卷计十四本，依照科学、文化、政治、军事、革新、工商、爱国、奉献等分为三十卷，各卷依历史时序，从古至今，各卷中人物偶有交叉亦即为各卷侧重不同。考虑到青少年朋友的阅读视野和兴趣，我们尤其编撰了当代中国和世界的风云人物五卷，以期

贴近时代,满足朋友们对当今世界英才的好奇与关注,主要是推进人类和平与发展、富有奉献和执着精神、鲜活有趣的人物故事。

清人赵翼有诗云:“江山代有才人出,各领风骚数百年”。毛泽东同志赋词《沁园春·雪》,最末两句信言:“俱往矣,数风流人物,还看今朝”。青少年朋友们,愿我们精心采撷的这丛蔷薇给予你馨香和智慧,愿你从中外人才的成长之路获取启示,在伟大的时代和祖国的注目与期待中,奋发有为,成为这浩渺星空中一颗闪亮的新星。

本套丛书在编撰过程中,受到一些学者和专家的大力支持、鼓励和协助,在此表示深深的感激和敬意。同时,我们参阅了大量的名人传记和历史典籍,也借鉴了同类图书的经验,但由于时间仓促,难免有所纰漏和不足,恳请您不吝批评和赐教。

各卷安排如下:

古老华夏的摘星者——中国古代科学家



灵心执秀笔——中国古代文学艺术家

文明先声——中国古代思想家

旷世英名谁君王——中国古代政治家

敢为变法者先——中国古代革新家

笑看江河万古流——中国古代名将名帅

数风流人物——中国古代传奇英雄人物

科海扬帆,心系中华——中国近现代科学家

情系人生——中国近现代文学艺术家

启蒙与真理的代言——中国近现代思想家
哲学家

高瞻远瞩,运筹帷幄——中国近现代政治
军事领袖

我以我血荐轩辕——中国近现代爱国革命
志士

打开世界的窗口——中国近现代兴国强民
人物

不平凡的平凡人——感动人物

拍浪逐风——世纪中国工商骄子

汗水与激情——为国争光人物故事



浩夜繁星——外国古代科学探索者

徜徉于真理的海边——外国古代智慧哲人

雄心征途漫——外国古代政治军事领袖

艺术桂冠上的明珠——外国古代文学艺术家

伟大而孤寂的心灵之旅——外国近现代思

想巨匠

政海沉浮——外国近现代政治风云人物

战地枭雄——外国近现代军事将领

恒星闪耀——外国近现代科学家(上)

恒星闪耀——外国近现代科学家(下)

象牙塔内众缪斯——外国近现代文学大师

艺海撷珠——外国近现代音乐美术家

打造神话的人——外国近现代产业巨子

舍我其谁——世界风云人物(上——财商)

时代弄潮儿——世界风云人物(下——政治、文化)



为劳动人民辩护的思想家

—— 李 贽



著/文 之

从宋朝以后,我国的学术界出现了一种理学,又叫道学,是倡封建道德,维持统治阶级的反动统治。明朝末年,在思想界兴起了反道学的“泰州学派”,激烈地揭穿道学家的假面具,为劳动人民辩护。统治者对“泰州学派”的学说很害怕,就逮捕一些有名的学者,把他们关在牢里,酷刑拷打,甚至加以杀害。李贽就是其中的一个。

李贽(公元1527—1602年)是福建省泉州晋江县人,字宏甫,又字卓吾,回族。他家几代都从事航海活动,经常到日本、琉球和南洋各地,最远到亚洲西部。李贽二十六岁那年(即公元1552年),考中举人。从三十岁开始,为了解决生活问题,李贽才开始做官。最初到河南共城(今辉县)



任教谕，即县学的教师。1560年又调任南京国子监博士。到任才几个月，父亲去世，回家守丧。三年守丧期满，到北京候差，仍住国子监博士。没多久，祖父又死了。李贽就在共城买了几亩地，让妻子黄氏带三个女儿耕田过活，只身回泉州料理丧事。三年后回来时，有两个女儿先后病死。1566年，李贽重回北京，补了礼部司务的官缺。五年后又调任南京刑部员外郎。在这段时间里，李贽专门从事讲学活动，还同泰州派学者来往，接受了泰州派学说的影响。1577年，李贽五十一岁时，从南京刑部员外郎调任云南姚安府知府，三年任期未满，他就向上司辞职，上司不同意，他就住到大理的鸡足山佛寺，专心研究佛学。1581年，他从云南回到湖北，住在朋友耿定理家中。1584年耿定理死了。第二年，李贽迁居麻城。他派人把家眷送回泉州，一个人住在麻城的龙湖，一直住了二十年，过着隐居读书、著述的生活。他所写的书都



亲笔抄写,装订成精致的本子。写好后,再用朱笔逐字句校对。在这二十年中,他完成了《焚书》和《藏书》等著作。《焚书》是李贽写的一些书信、论文和诗歌。《藏书》是一部巨大的历史著作,记载了战国到元朝末年以前的历史,一共八百多篇传记,评论了许多历史人物。1596年,统治者对李贽进行了迫害。第二年他们拆毁了李贽的芝佛院。李贽由友人杨定见保护,到了河北通州,住在友人马经纶家里。1602年,明朝官僚张向达上奏明神宗,说李贽刻了《焚书》、《藏书》等著作,惑乱人心,要求皇帝逮捕李贽。于是明神宗下令逮捕他,还命专焚毁其著作。就这样,七十六岁的李贽自刎而死于狱中。

李贽是一个很有名的学者,他的一生是在反道学的战斗中度过的。他的斗争思想的锋芒,直指封建等级和封建束缚。他认为,每一个人都应该是平等的。尧舜同普通人是一样的,圣人同凡



人是一样的。这种平等观,把封建等级否定了,恢复了劳动人民应有的地位。李贽还主张自由、自治,反对封建礼教、政治和法律的束缚。这样的自由观,目的就在反对封建社会的种种束缚和压迫,维护劳动人民的生活自由,在当时的历史条件下,是有一定进步意义的。

李贽特别反对道学家的虚伪,反对把孔子当作偶像。认为《四书》、《五经》没有什么了不起,它所以成为经典,是后人过分推崇的结果。他的这些反对封建统治的思想是十分可贵的,也曾为后人所利用。“五四”运动的时候,人们还介绍李贽的学说,作为反对吃人的礼教、打倒“孔家店”的武器。同时,李贽追求真理,面对封建社会的法庭、牢狱,奋不顾身地冲锋陷阵,写下了大量著作,尖锐地批判了封建社会的吃人礼教,揭露道学家的丑恶,虽然早已预见到杀身大祸,还是不屈不挠,这种英勇无畏的战斗精神,是值得赞扬的。



文明先声

当然,李贽的思想也是有其局限性的。他生长在我国商业资本已逐渐形成的时代,虽然是当时知识分子中略具眼光的人,但是思想仍然没有跳出传统思想的束缚,常常陷入矛盾之中。他一方面反映小地主阶层的没落意识,一方面反映自由市民向外发展的新意识,前者是保守的,后者是进步的。所以,我们对李贽必须全面认识。

点 评

作为“反潮流”的勇士,

李贽的遭遇与哥白尼、伽利略非常相似,都是封建统治者和卫道士的牺牲品。他不唯上、不唯书、敢于挑战“独尊儒学”的精神枷锁,拥有一种极大的思想勇气和毅力,可谓了不起的思想解放先驱者;他关于“童心说”的文学主张,矛头直指酸腐、糜烂的封建官场文风,今天依然具有足够的现实意义。





中国古代教育家

——朱 熹

著/佚名

朱熹(1130—1200年),字元晦,又仲砖,号晦庵。南宋时著名的思想家、教育家,宋代集理之大成者;也是宋以后一位重要的哲学家、影响深远的教育思想家。

他的教育主张主要有:

1. 立志:朱熹认为学者首先要立志,树立明确高尚的志向。他说:“问为学功夫,以何为先?曰:亦不过如前所说,专在人自立志。既知这道理,办得坚固心,一味向前,何思不进。只思立志不坚,只听人言语,看人文字,终是无得于己。”又说:“书不记,熟读可记。义不精,细思可精。惟有志不立,直是无着力处。而今人贪利禄而不贪道义,要作贵人而不要作好人,皆是志不立



之病”。

所谓立志，即是树立要做尧舜或圣贤的目标。“学者大要立志”，“才学便要做圣人是也”，“所谓志者，不是将意气去盖他人，只是直截要学尧舜”。但一般自暴自弃的人，多半不能树立做圣贤的明确高尚的目的。他说：“今之学者大概有二病：一以为古圣贤亦只此是了，故不肯做功夫；一则自谓做圣贤不得，不肯做功夫”。自暴的人不屑做圣贤，自弃的人不敢做圣贤，这两种人都不能立志，所以都不肯做修养功夫。立志又要勇猛坚决，才会有进步。他说，“学者立志，须教勇猛，自当有进。何谓勇猛坚决呢？就是如饥思食、渴思饮的态度”。所以他又说，“立志要如饥渴立于饮食。才有悠悠便是志不立”。朱熹认为立志要明确高尚、勇猛坚决，这样就有坚强的信心，何患不进？

2. 主敬：程颐曾说：“所谓敬者，主一之谓敬；

