

2009年浙江公务员考试备考一本通

李晓宏 张 芬
王 君 李蕙兰 编著

研究出版社

黄、兰蕙牵，林玉、苏兆丰、王英伟、应晓东、顾本一著《基层共产党员工作手册》2008

“抓之而有得，确保村民当好2008年奥运会的主角”。

的职责任务和工作方法，不断改善工作方法。ISBN 978-7-80183-155-7

三星级项目经理“增收”与“开源”的关系：进一步推进项目经理的职能转变。

第四，深入推进以乡规民约建设、农村公共文化体育设施建设和农村综合管理体制改

2009年浙江公务员考试备考一本通

李晓宏 张芬 编著
王君 李蕙兰

图书在版编目(CIP)数据

2009年浙江公务员考试备考一本通 / 李晓宏、张芬、王君、李蕙兰 著。

- 北京：研究出版社，2008.8

ISBN 978-7-80168-408-0

I. 2...

II. 李...

III. 公务员 - 招聘 - 考试 - 中国 - 自学参考资料

IV. D830.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 133850 号

著者 李晓宏
副主编 张芬
责任编辑 王君

出版发行	研究出版社
地 址：	北京 1746 信箱(100017)
电 话：	010-63097512(总编室) 010-64045344(发行部)
	http://www.yjcbs.com
	E-mail: yjcbsfxb@126.com
销 售	新华书店
印 刷	南京金灿印务有限公司
规 格	889 毫米 x1194 毫米 1/16 43 印张
字 数	800 千字
版 次	2008 年 9 月第一版
印 次	2008 年 9 月第一次印刷
书 号	ISBN 978-7-80168-408-0
定 价	180.00 元

前 言

出余只余，再资，林竟也一出上林市五度。点亮大一又出本长。

本书向考生详细地讲解了浙江公务员考试最新知识点及相关内容。本书的结构安排以及写作特色简介如下：

一、结构安排

浙江公务员考试试题包括行政职业能力倾向测验和申论两大部分。行政职业能力倾向测验包括：言语理解与表达、数量关系、判断推理、综合基础知识部分以及资料分析。其中综合基础知识部分近几年多以法律部分为主，涉及宪法、刑法、民法、行政法等，还会涉及马克思主义哲学、毛泽东思想概论、邓小平理论和“三个代表”等政治理论以及管理经济方面的知识点，我们都作了详尽的阐述，编写了练习题目。

我们依据浙江省公务员考试大纲进行编写，在结构上，我们将此书分为三大板块：第一部分“申论”；第二部分“行政职业能力测验”；第三部分“综合基础知识”。

二、写作特色

1. 紧扣大纲复习要点

根据大纲编写，考生在复习的时候不能偏离复习要点。在这一方面，本书紧紧围绕大纲的要求，以历年真题为蓝本，为考生精选相关内容，确保大纲的知识点一个也不落。

2. 题目难度符合真题标准

对于一些经历过公务员考试的考生来说，应该知道一本好的教材对于考生有多重要。一本好的教材，其选用题目的难易度应不低于公务员考试的真题难度。经常会听见有的考生抱怨在做题目的时候由于选用了一些低难度的试题，真正拿到试题的时候落差特别大，不能很好地调整适应。本书为使每一位考生在读完教材后都有所提高，精心为考生选题、出题，让考生在平时的练习中，就能真正体会到考试的感觉。

3. 每一种类型的题目都给出相关的解题技巧

这一点可以说是本书有别于市面上任何一本教材的特色所在,这也是我们从考生的角度出发,为考生精心准备的。在章节的编排上,我们力求为考生全方位介绍其中的相关知识点,并在其中增加了一些小例子,方便考生更好地理解枯燥的概念。

4. 参考答案详细

这是本书的又一大亮点。现在市场上的一些教材、资料,往往只给出题目和答案,至于为什么选这个答案,没有明确的解释。这就使得考生在做完题目之后,虽然明知道自己答案是错的,却不知道错在哪,还要去翻阅其他的相关资料。对于这一点,我们仍然以考生为中心,想考生之所想,急考生之所急,在每一题的解析中给出明确的答案并给予详细的解答。

5. 选材新颖,时效性强

选材新颖是本书的一大优势,本书在选材时紧跟时事,内容新颖、丰富,知识面广。特别是申论部分,编者附上了最新的2008年政府工作报告的相关内容,且每篇材料都附有范文。考生如果复习的时间很紧迫,直接背诵范文即可取得一定的进步。对于申论热点的搜集,编者潜心研究了数年,选择了比较有可考性的几个热点,使得考生在复习时有所侧重,紧跟考试形势。

本书在编写过程中得到许多朋友的支持和帮助,在此,我们表示衷心的感谢!读者如果发现书中有任何问题,都可以来电、来函予以探讨。

最后,我们真诚地祝各位读者考试成功!

编者

目 录

第一部分 申论

第一章 申论概述	(3)
第一节 申论的概念与特点	(3)
第二节 申论试卷结构与评分标准	(4)
第三节 复习迎考的一些准备	(7)
第二章 申论应试技巧	(10)
第一节 审读材料方法与技巧	(10)
第二节 概括要点方法与技巧	(11)
第三节 提出对策方法与技巧	(13)
第四节 论证表述方法与技巧	(15)
第五节 语言风格与文风要求	(18)
第三章 申论文体分类讲解	(21)
第一节 议论文	(21)
第二节 应用文	(25)
第四章 申论命题热点	(35)
热点一 节约型社会	(35)
热点二 和谐社会	(39)
热点三 “十一五”规划	(42)
热点四 创新型国家	(48)
热点五 社会保障问题	(54)
热点六 公民素质问题	(59)
热点七 农村合作医疗改革	(63)
热点八 治理商业贿赂	(65)
热点九 杜绝虚假新闻	(69)
热点十 抑制物价上涨	(71)
热点十一 建设服务型政府	(78)
热点十二 奥运专题	(82)
热点十三 中共十七大专题	(87)
热点十四 我国的政府工作	(112)
第五章 申论全真模拟试卷	(128)
申论全真模拟试卷及参考答案(一)	(128)
申论全真模拟试卷及参考答案(二)	(132)
申论全真模拟试卷及参考答案(三)	(136)
申论全真模拟试卷及参考答案(四)	(142)
申论全真模拟试卷及参考答案(五)	(148)
申论全真模拟试卷及参考答案(六)	(154)

申论全真模拟试卷及参考答案(七)	(159)
申论全真模拟试卷及参考答案(八)	(164)
第六章 浙江省申论历年真题与解析	(171)
2005年浙江省公务员录用考试《申论》试卷	(171)
2006年浙江省公务员录用考试《申论》试卷	(174)
2007年浙江省公务员录用考试《申论》试卷	(180)

第二部分 行政职业能力测验

第一章 行政职业能力测验概述	(189)
第一节 行政职业能力测验的概念和特点	(189)
第二节 行政职业能力测验的命题结构及趋势	(190)
第三节 行政职业能力测验的应试技巧	(191)
第二章 数量关系	(193)
第一节 数字推理	(193)
第二节 数学运算	(197)
第三节 《数量关系》考点对比性讲解	(206)
第三章 言语理解与表达	(217)
第一节 片段阅读	(217)
第二节 选词填空	(220)
第三节 《言语理解与表达》考点对比性讲解	(223)
第四章 判断推理	(243)
第一节 图形推理	(243)
第二节 定义判断	(258)
第三节 类比推理	(265)
第四节 逻辑判断	(274)
第五章 资料分析	(284)
第一节 题型介绍与考点	(284)
第二节 文字资料	(284)
第三节 表格资料	(288)
第四节 图形资料	(291)
第五节 文字与图表结合资料	(294)

第三部分 综合基础知识

上篇 政治、政策篇

第一章 马克思主义哲学	(307)
第一节 哲学的基本概念	(307)
第二节 马克思主义的唯物论	(309)
第三节 唯物辩证法	(311)
第四节 辩证唯物主义认识论	(315)
第五节 历史唯物主义是科学的历史观	(318)

第六节	《马克思主义哲学》考点对比性讲解	(327)
第二章	毛泽东思想概论	(329)
第一节	毛泽东思想的含义、历史地位以及形成过程	(329)
第二节	毛泽东思想的科学体系	(330)
第三节	毛泽东思想的主要内容	(332)
第四节	《毛泽东思想概论》考点对比性讲解	(337)
第三章	邓小平理论	(341)
第一节	邓小平理论的形成和历史地位	(341)
第二节	邓小平理论的精髓和首要问题	(342)
第三节	社会主义初级阶段和党的基本路线	(342)
第四节	社会主义的根本任务和发展战略	(344)
第五节	建立社会主义市场经济体制	(345)
第六节	宏观调控	(347)
第七节	社会主义初级阶段的所有制结构和分配制度	(348)
第八节	改革开放	(349)
第九节	社会主义的政治建设	(350)
第十节	社会主义的精神文明建设	(351)
第十一节	中国的外交政策和外交战略	(352)
第十二节	《邓小平理论》考点对比性讲解	(354)
第四章	“三个代表”重要思想	(359)
第一节	“三个代表”重要思想形成过程	(359)
第二节	“三个代表”重要思想内容	(363)
第三节	“三个代表”重要思想的历史地位	(365)
第四节	社会主义初级阶段的基本纲领	(368)
第五节	《“三个代表”重要思想》考点对比性讲解	(369)
第五章	科学发展观	(374)
第一节	十六大以来党的理论创新的时代背景和实践基础	(374)
第二节	科学发展观的深刻内涵和基本要求	(380)
第三节	坚持科学发展	(382)
第四节	坚持和谐发展	(386)
第五节	《科学发展观》考点对比性讲解	(392)
第六章	中共党史、国情篇	(394)
第一节	中国共产党的创立时期	(394)
第二节	新民主主义革命时期	(396)
第三节	社会主义改造时期	(407)
第四节	社会主义建设时期	(408)
第五节	国土与资源	(412)
第六节	人口与国民素质	(414)
第七节	民族与宗教	(415)
第八节	社会经济结构	(416)
第九节	综合国力	(417)

第十节 《中共党史、国情》考点对比性讲解 (420)

中篇 法律篇

第一章 宪法	(427)
第一节 宪法的概念与发展历程	(427)
第二节 国家的基本制度	(429)
第三节 公民的基本权利和义务	(431)
第四节 国家机构	(432)
第五节 《宪法》考点对比性讲解	(435)
第二章 行政法	(440)
第一节 行政法的概念与特征	(440)
第二节 行政法律关系	(441)
第三节 行政行为的概述	(442)
第四节 行政立法	(444)
第五节 行政许可	(445)
第六节 行政处罚	(448)
第七节 行政复议	(453)
第八节 行政赔偿	(456)
第九节 《行政法》考点对比性讲解	(457)
第三章 刑法	(465)
第一节 刑法的概念	(465)
第二节 犯罪与犯罪构成	(466)
第三节 正当防卫和紧急避险	(467)
第四节 犯罪预备、犯罪未遂、犯罪中止	(468)
第五节 共同犯罪	(469)
第六节 单位犯罪	(471)
第七节 刑罚	(471)
第八节 常见的犯罪与刑罚	(474)
第九节 《刑法》考点对比性讲解	(479)
第四章 民法	(486)
第一节 民法的概述	(486)
第二节 民事法律关系	(486)
第三节 民事主体	(487)
第四节 民事法律行为与代理	(491)
第五节 债 权	(493)
第六节 民事权利与民事责任	(494)
第七节 知识产权	(495)
第八节 合同法	(497)
第九节 《民法》考点对比性讲解	(501)

下篇 经济、管理、科技篇

第一章 社会主义市场经济体制	(509)
第一节 经济体制	(509)
第二节 市场经济	(513)
第三节 《社会主义市场经济体制》考点对比性讲解	(515)
第二章 微观经济与宏观经济	(518)
第一节 市场主体	(518)
第二节 市场机制	(519)
第三节 市场竞争	(523)
第四节 收入分配	(527)
第五节 宏观经济调控	(529)
第六节 财政与税收	(533)
第七节 货币与银行	(537)
第八节 《微观经济与宏观经济》考点对比性讲解	(544)
第三章 国际经济	(548)
第一节 开放经济	(548)
第二节 国际贸易	(551)
第三节 国际金融	(554)
第四节 《国际经济》考点对比性讲解	(562)
第四章 管理学	(565)
第一节 管理的基本概念与理论	(565)
第二节 管理方法	(567)
第三节 《管理学》考点对比性讲解	(575)
第五章 行政管理	(579)
第一节 政府职能	(579)
第二节 行政组织	(581)
第三节 国家公务员制度	(584)
第四节 行政执行	(585)
第五节 行政责任	(587)
第六节 行政监督	(589)
第七节 《行政管理》考点对比性讲解	(592)
第六章 科学技术与科学常识	(597)
第一节 科学技术	(597)
第二节 对人类有重大影响的发明	(599)
第三节 自然科学常识	(600)
第四节 《科学技术与科学常识》考点对比性讲解	(604)
第七章 高新技术	(607)
第一节 通信技术	(607)
第二节 计算机技术	(610)
第三节 生物工程技术	(613)

第四节	新材料技术	(617)
第五节	纳米技术	(619)
(60)	第六节 新能源技术	(621)
(60)	第七节 激光技术	(624)
(61)	第八节 空间技术	(626)
(62)	第九节 海洋技术	(626)
(63)	第十节 农业科学技术	(627)
(64)	第十一节 《高新技术》考点对比性讲解	(628)
第八章 农业、农村工作知识		(631)
(65)	第一节 “三农问题”与新农村建设概述	(631)
(66)	第二节 农业生产经营与现代农业发展	(642)
(67)	第三节 农村基层民主建设与乡村治理结构完善	(655)
(68)	第四节 《农业、农村工作知识》考点对比性讲解	(667)
(69)		
(70)		
(71)		
(72)		
(73)		
(74)		
(75)		
(76)		
(77)		
(78)		
(79)		
(80)		
(81)		
(82)		
(83)		
(84)		
(85)		
(86)		
(87)		
(88)		
(89)		
(90)		
(91)		
(92)		
(93)		
(94)		
(95)		
(96)		
(97)		
(98)		
(99)		
(100)		
(101)		
(102)		

第一部分 申论

业户，画面式式自采圭等。或陈山对吏处民长公只知徇私中，伏民。五九其时阳既过，否内阳
遇株林聚首，此因一阳则长。其长令不居中，具以长者之长，若具自出来要然虽，想见。同卦只不

第一章 申论概述

第一节 申论的概念与特点

一、申论的概念

“申论”一词，出自古语。“申”即引申、申述，“论”为议论、论证。所谓“申论”就是指对某个问题或某些现象阐述自己的观点，并结合所给的材料进行合理的论证。从2000年开始，申论已经成为公务员录用考试的一门基本科目。这是对考生综合分析能力的考查，也是国家公务员在日常工作中经常涉及的内容。

我国早在汉代就有了“策论”，这是一种定题目论证某项政策或对策的选拔性考试。刘勰在《文心雕龙·议对》一文中曾概括出“策论”的特点：“使事深于政术，理密于时务；酌三五以熔世，而非迂缓之高谈；驭权变以拯俗，而非刻薄之伪论；风恢恢而能远，流洋洋而不溢。”归纳起来，也就是这四点：内容要深刻反映政务需要；观点能够反映出作者的远见卓识；提出的方法要切实可行；语言文辞要有表现力。

作为现代一种专门选拔国家公务员的应试问题，申论积极借鉴了古代“策论”的一些经验和做法，我们可以发现两者之间的相同点：1. 它们都是国家选拔人才的一种方法。2. 它们的内容涉及国家的政治、经济、法律、文化等各方面。3. 它们都要求考生表现出优秀的分析判断能力、出众的文字表达能力，提出的方案要切实可行。但两者也有不同点：在内容上，申论比策论更具有现实针对性；在形式上，申论要比策论更加灵活多变。申论更侧重于要求考生从一堆反映日常问题的现实材料中去发现问题并想办法解决问题，综合考查了考生收集和处理信息的素质和能力，这正充分体现了信息时代的特征，也适应了当今公务员实际工作的需要。

公务员考试大纲规定，申论“主要通过考生对给定材料的分析、概括、提炼、加工，测查考生解决实际问题的能力，以及阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力”。从大纲及历年真题来看，申论考试为考生提供一系列反映特定实际问题的文字材料，要求考生仔细阅读这些材料，概括出它们反映的主要问题，并提出解决此问题的实际方案，最后再对自己的观点进行较详细的阐述与论证。

二、申论的特点

申论测试是一种模拟公务员处理日常工作能力的测试。从历年真题来看，申论所给的材料都不是原始的信息，而是经过加工的半成品资料。这些半成品的背景材料，头绪不很清楚，条理顺序也较为混乱，究竟反映了什么问题，需要考生自己研究、梳理与归纳。

申论测试命题中的背景材料会涉及公务员社会活动中各个方面的现实问题，包括一些社会热点与大众传媒所关注的焦点等，这就要求考生具备丰富的常识。

公务员处理日常工作，依据的是党的方针、政策、法规，所提出的解决问题的方案要有针对性，要切实可行。申论答题不要说套话、假话、空话，不能漫无边际、无的放矢。

申论测试具有自身的特点：

1. 测试背景资料的广泛性与非专业性

申论测试的目的在于选拔国家公务员，因此十分注重对考生的分析、概括、解决问题的能力等综合素质的测试。为反映这一要求，申论所给定背景资料涵盖了政治、经济、法律、教育等诸多方面

的内容,涉及范围极其广泛。另外,申论测试只是公务员选拔考核的初选,考生来自方方面面,专业不尽相同。所以,虽然要求他们具备较为丰富的常识,但是不会对某一专业特别倾向。因此,背景材料既具有广泛性又具有非专业性。这也正体现了公务员考试的选拔性和公平性。

2. 测试取材非微观、非宏观、为“中观”

非微观,指的是申论命题材料的选取一定不是微观的。所谓微观就是指极个别细小的事情,无多大社会性可言。而申论资料要求必须超脱此点。非宏观,指的是申论命题材料的选取也不可能是宏观大论纯理性的。比如让你谈谈中东局势等。为“中观”,指的是向上可以有宏观调控、宏观管理、宏观调节、宏观依据;向下可以有微观论据、微观补充、微观证明、微观例证等。

3. 测试形式的灵活性

申论测试除了所给出的材料部分外,其答卷一般由三部分组成。一是概括部分,二是对策部分,三是论证部分。就文体而言,概括部分可能是记叙文、说明文、议论文、应用文中的某一种形式,也可能综合了多种文体形式;对策部分,则是应用文写作;论证部分是议论文写作。从这个意义上来说,申论测试既考查了普通文体的写作能力;也考查了公文写作能力,测试形式非常灵活、实用。

4. 测试是主观性与客观性的统一

申论测试没有也不可能有一个确切、固定、惟一的标准答案。从资料背景来看,都是有关当前政治、经济、法律、教育等社会问题,有的已定论,有的尚未定论,完全要考生自己来解决。从这个角度来看,无论是提出对策或是对对策进行论证,都不会有一个确切、固定、惟一的标准答案。

以对策部分为例,这部分是要提出解决问题的办法,这个办法要具有针对性和可行性。但是针对性和可行性是相对的,对于不同地区以及发展中的不同阶段,解决问题的办法就不可能一样,更何况有的目前还没有一个确切合理的方案,因此哪一种更为合理,针对性与可行性更强,要对若干方案比较论证后方能确定。又比如论证部分,抓住什么问题,从什么角度论证,采取什么方法与结构,要适合自己的特长,因而也决不会有具体惟一的标准。因此论证部分的评定,也只能是综合的、全面的、等级式的,不可能有确切的惟一的标准。

所以说,申论测试具有主观性的一面。但考生不能因为申论测试具有主观性的一面,就在答题时肆意发挥,漫无边际。那他就忽略了申论测试另一个重要的方面——客观性。

申论测试考查的目的非常明确,针对性很强,即主要考查考生阅读、分析、概括、解决问题的能力。这些能力主要通过对背景材料的分析、概括、论述体现出来,从所提出的方案对策是否具有针对性和可行性体现出来。从这一角度看,考查的目的与测试的命题是密切相关的有机整体:目的具有针对性,试题也具有针对性;试题为测试的目的服务,目的则是试题设计的指导思想。因此,考生在答题时,一定要看清答题要求,所写的内容一定要符合所要求角色的身份,在党的方针、政策、法律法规、各类条文的约束下写出答案。所以有人说,申论写作不是自由随性的“迪斯科”,而是“带着脚镣跳舞”。

第二节 申论试卷结构与评分标准

一、申论考试的试卷结构

纵观近几年浙江公务员考试申论试卷,我们可以发现:申论测试试卷的结构比较固定,一般来讲,总体上可分为三个大的部分。首先是“注意事项”,说明问卷的要求、考试时间,以及指导性建议;其次是给出申论写作的背景材料,即“给定材料”;最后提出“申论要求”,要求考生在弄清背景资料的基础上完成若干题目。

(一) 注意事项

“注意事项”部分的内容一般如下(摘自 2007 年浙江公务员考试申论真题):

1. 本卷总分 100 分,限时 150 分钟。
2. 仔细阅读给定材料,按照后面提出的“申论要求”作答。
3. 用黑色钢笔(签字笔)将自己的姓名、准考证号填写在试卷和答题卡(第一、第三页)相应位置上;用 2B 铅笔填涂答题卡第一页准考证号的信息。
- 考生应在答题卡指定的位置作答,未在指定位置作答的,不得分。
4. 看清楚答题卡题号位置,每题都要用黑色钢笔(签字笔)作答在答题卡上的指定位置,答在其他位置上的一律无效。
5. 第二题分为 2 小题,有(1)、(2)小题号。

该部分内容是针对考生的应试作答而提出的指导性建议,考生在拿到试卷后,切记首先仔细阅读这部分内容,以便按要求依次作答。需要说明的是,申论考试的题目有必答和选答,有些题目是考生根据自己所报的职位来做答的。因此,在正式考试中一定要仔细阅读这部分内容,以免因一时疏忽大意而在具体作答时出错。

(二) 给定材料

给出的材料,内容可能涉及政治、经济、法律、教育等社会热点现象的诸多方面。申论考试中给定的材料的字数不定,如浙江 2005 年申论考试的背景材料是关于“民营企业”的;2006 年申论考试的背景材料是关于“公平与效率”的;2007 年申论考试的背景材料是关于“文化热”的;2008 年申论考试的背景材料是关于浙江省全面建设小康社会情况,涉及现状(成绩和困难)、目标、原因和对策等。这些材料大多是带有新闻性质的“半成品”,反映的是社会现实生活中的某一热点问题,基本上不会涉及重大理论问题或专业性极强的问题。

(三) 申论要求

浙江“申论要求”部分的要求每年都不是固定的。考生需要考试时看清题目的要求,按题目的要求灵活答题。

二、申论考试的评分标准

(一) 阅卷流程

首先,要让考生清楚的是申论考试的阅卷流程。现在中央和地方普遍采用网上阅卷:阅卷组先将考生的答卷以照片的形式扫描进电脑,电脑将答卷随机发送到各台联网的电脑上,考生的个人信息是被完全遮蔽的。阅卷老师在电脑前,看着屏幕上的试卷打分,将分数敲进电脑屏幕的指定位置。

每份答卷由两名阅卷老师评分,阅卷老师根本不知道自己阅的卷是谁的,也不知道谁在与自己阅同一份考卷。为了保证阅卷教师认真看完答案再打分,电脑软件设定每篇作文在屏幕上显示 4 分钟,这就有效地避免个别阅卷老师为追求速度而打分不准确的情况出现。

如果两名阅卷老师对同一份考卷的打分分差在一定限度内,电脑会自动取其平均分作为考生的该题最后得分,分差的浮动范围不统一。超过分差,电脑会将这份考卷自动传送给组长或第三位阅卷老师重新判分;如果组长没有把握,或者出现争议较大的文章,会将文章传给专家组会审。

在这里,我们要提醒各位考生,要给阅卷老师留下良好的第一印象,做到卷面整洁,不要轻易改动错别字,字体工整。现在很多人平时都是使用电脑进行写作,很少用笔写作,因此笔者建议考生要在考前提高自己的钢笔字水平,让字迹看起来工整。

(一) 评分等级

一般而言,概括材料主要内容或主要问题的分值为 20 分,这其中主要的评分标准大体如下:

概括主要内容或问题的评分参考标准

要 求	量分幅度			
	满 分	好	中 等	差
概括要点全面准确	13	13—9	9—6	6—0
叙述言简意赅,概括性强,有条理	4	4—3	2	2—0
文面整洁,句子畅顺,标点准确,字迹工整,无错别字	2	根据要求,酌情给分		
字数为 150 字左右	1	超字或少字 10% 以上,酌情减分		

一般而言,提出对策的分值大概为 35 分,这其中主要的评分标准大体如下:

提出对策的评分参考标准

要 求	量分幅度			
	满 分	好	中 等	差
观点明确,内容具体,有针对性	12	12—8	7—4	4—0
方法措施适宜,有可行性	12	12—8	7—4	4—0
叙述逻辑性强,有条理性	4	4	3	2—0
结构完整,有层次性	4	4	3	2—0
文面整洁,句子通畅,标点准确,词汇丰富,字迹端正,无错别字	2	根据要求,酌情给分		
字数为 350 字左右	1	酌情扣分		

一般而言,进行论述的分值大概为 45 分,这其中主要的评分标准大体如下:

提出对策的评分参考标准

要 求	量分幅度			
	满 分	好	中 等	差
标题:立意深刻,集中凝练,简洁明了	3	3—2	2—1	1—0
观点:鲜明,具体,新颖,深刻	5	5—4	4—2	2—0
论据:翔实,典型,有针对性,说服力强	8	8—6	6—3	3—0
论证:论证深刻,逻辑性强	16	16—12	12—6	6—0
结构:严谨,层次清晰	6	6—4	4—2	2—0
语句:句子通畅,词汇丰富	3	3—2	2—1	1—0
文面:整洁,字迹端正,无错别字,标点准确		根据要求,酌情给分		
字数:1200 字左右		酌情扣分		

(二) 扣分因素

我们对历年参加浙江公务员申论考试的考生的答题情况作了一些调查,经过分析,发现其答题错误主要原因有以下几个方面:

- 写作基本功不过硬