

杏坛求真

XING

TAN

QIU

ZHEN

邹节华 编著

邹循东 编审



广西人民出版社

杏坛求真



邹节华 编著

邹循东 编审

广西人民出版社

图书在版编目(C I P)数据

杏坛求真 / 邹节华编著. 邹循东编审. —南宁: 广西人民出版社,
2008. 9

ISBN 978-7-219-06267-8

I. 杏… II. 邹…邹… III. 教育—文集 IV. G4-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 156719 号

责任编辑 农向东

出版 广西人民出版社

(邮政编码: 530028 南宁市桂春路 6 号)

网址 <http://www.gxp-ph.cn>

印刷 南宁市福青印务有限责任公司

开本 889 毫米 × 1194 毫米 1/32

印张 11

字数 36 千字

版次 2008 年 10 月 第 1 版

印次 2008 年 10 月 第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-219-06267-8/G·1500

定价 30.00 元

版权所有 翻印必究



天

伦之乐



① 教育世家，
欢聚一堂

② 教师之家，
四代同堂

③ 重教兴教，
兄妹情深

④ 金婚伴侣，
相濡以沫

深

情 厚 谊



①
关怀鼓励，
亲切会见

②
知心共识，
相见恨晚

③
携手奉献，
共享快乐

④
四代师生，
同校耕耘

爱

的情怀



① 上江希望，
共庆节日

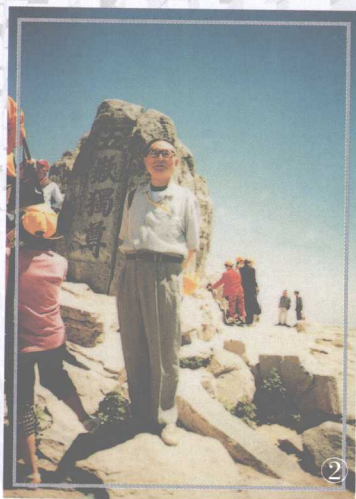
② 壮乡村校，
引趣赏读

③ 情注明天，
关爱孤儿

④ 白小课间，
分享快乐

棚

抱大地



不到长城
非好汉

登上泰山
称英雄

比萨斜塔
留身影

吴哥窟前
夕阳情



序

循东同志要我给他父亲——邹节华老先生的文集《杏坛求真》作序。这对于我，确是一种荣幸。对他们父子俩的信任，我感到兴奋；对他们重教兴教的精神，我感到钦佩；而对于他们的嘱托，我却感到沉甸。然而，这却是一次说出我心中想说的话，以表达对教育事业、对一位老教育工作者敬意的难得机会。因此，我欣然应允了循东同志交给我的任务，接下了这部书稿，认真地解读，以求从字里行间读出它的求真境界。

《杏坛求真》汇集了作者从教半个世纪，尤其是近二十多年以来的教育科研成果。既有给学校管理者及老师们的“建言”，也有给学生们的“劝言”和给家长们的“进言”，触及学校教育、家庭教育和社会教育的许多方面，内容涉及广泛，不乏真知灼见，不仅表达了作者对教育事业的热爱、从教的基本理念和育人的执著追求，也反映出作者“爱国报国向往和谐志不移，重教兴教关心下代情永驻”的人生轨迹。从一篇篇立意高远，条分缕释的论文中，从一则则充满哲理，析事晓意的文章里，使我感受到邹老对教育工作的挚爱、关注和奉献，领悟到他不断学习、勤于思考、坚持实践、努力创新的进取精神。

邹老的家庭是一个具有传统美德的教育世家。从其曾祖父在清光绪年间担任临桂县教谕开始，到现在的子女辈，连续五代都有多人从事教育工作，已退休健在和仍在教师岗位上辛勤耕耘的亲人有十三人之多。他们为人民的教育事业，为广西的基础教育作出了可贵的贡献。尤其是邹老及二儿子循东，从80年代初相继从事师范院校的教学和管理工作，二十多年来为我区的师范教育和初等教育发挥了宝贵的光和热。他们父子俩曾经在1995年同时荣获全国曾宪梓教育基金中等师范学校优秀教师奖，并将获得的共一万元奖金全部捐献给希望工程，为此而在教育界和社会上传为佳

话。我想，这就是邹老之所以在教育科研上颇有成就的一个重要的家庭因素，也是值得大家学习的重教爱生情结。

党的十七大报告提出要“办好人民满意的教育”，要“加强教师队伍建设，重点提高农村教师素质”。广西的基础教育事业已经取得巨大成绩，正在不断发展和提高。为了实现广西教育明天更为美好的目标，关键是要建设一支优秀的管理队伍和教师队伍。我们师范院校肩负着为基础教育培养合格师资的光荣任务。为了搞好教师教育，需要发挥各个方面、包括教育界老领导、老教授的积极作用。他们的敬业精神、科学理念和丰富经验是实现有效教育、构建和谐学校、发展创新教育事业的宝贵资源。

邹老在他年届古稀时曾写下这样的诗句：“纵然教书育人苦，但有追求夙愿足，两鬓渐白终不悔，再为兴教绘新图。”这里生动地体现了他的人生价值和思想境界。我衷心地祝愿他和他的“教育之家”，在今后的岁月里不断漾起绚丽多彩的育人浪花，持续唱响经久不衰的教育乐章！

于 琛

2008年8月

(广西师范学院党委书记、教授)

前 言

随着我国基础教育改革的持续向前推进，教育创新如雨后春笋破土而出，教育科研园地呈现出了“百家争鸣，百花齐放”的大好形势，教育战线不断涌现出新理念、新方法。总结、继承和发展老一辈教育工作者的经验和研究成果是一件值得引起我们重视的工作。

编辑这本《杏坛求真》是在这方面的一个尝试。目的是想将一位从教半个多世纪的老教育工作者的理念和实践经验加以总结、整理以供有关方面研究、借鉴，为我区的教育科研工程添加一块砖，为教师教育、基础教育和家庭教育增多一个平台。

我的父亲用半个多世纪的实际行动实践了“爱国报国、重教兴教”的人生追求。在他的教诲和引导下，我们兄妹三人先后走上了从教岗位；在他的带头和影响下，我的母亲、爱人和妹妹，分工合作研究撰写的有关家庭教育的四篇论文同期发表在《广西教育》杂志上；是他的提议，我们父子将同时获得的全国曾宪梓教育基金会颁发的优秀教师奖金全部捐给了希望工程；是他的赤诚和执著，在退休以后与我母亲一起积极参与多项关心下一代的教育活动，将孤儿教育作为奉献余热的事业。作为晚辈，父亲对教育事业的热爱与忠诚深深感动了我，收集整理编印他的著述目的是有利于传承和弘扬“挚爱赤诚、献身教育”的美德，为后人留下可贵的精神财富。

陶行知先生说过：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”父亲和我一直按照这一教导去做。因此，我们把这集子定名为《杏坛求真》，力求反映他老人家这几十年追求真理、学做真人的轨迹。集子分为上、中、下三篇。上篇《教诲探幽》是给教师的建言；中篇《学海启迪》是给孩子的劝言；下篇《爱海拾贝》是给家长的进言。文章是从近20年来发表过的和讲座发言稿中部分选取的，力求保持原样，只作必要的个别字句上修改。在

编辑的过程中得到许多领导和同行的鼓励支持，在此谨致以衷心的感谢！由于时代在前进、形势在发展、观念在更新，文中如有不妥之处，或在编审方面出现的问题，恳请读者给予批评指正。

教育是民族振兴的基石，教师是办好学校的关键。加强教师队伍建设，培养合格教师，搞好教师教育是师范教育的重大任务，也是每一个教育工作者的光荣使命。让我们共同加强学习、加强实践、加强研究，努力更新教育观念、努力深化教育改革、努力推进教育的发展与创新，为“培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，办好人民满意的教育”而不懈奋斗！

邹循东

2008年8月

（邹循东 广西桂林市人，1958年12月生，1982年毕业于广西师范大学，先后在广西幼儿师范学校、广西南宁民族师范学校、南宁地区行署工作。现任广西师范学院初等教育学院院长、党总支副书记、副教授）

目 录

上 篇： 教 海 探 幽—— 给教师的建言

○教育视角

- 2 依靠 信任 关心 帮助
- 6 学生形象思维的发展与情感教育
- 11 对素质教育的几点认识
- 17 关于创新教育的几个问题
- 21 坚持育人为本 构建和谐校园

○学校管理

- 25 切实搞好学校领导集体的建设
- 29 认真学习和施行《小学管理规程》
- 33 面向21世纪师资队伍建设的探讨
- 37 努力实现“做强、做大、做响”的目标
- 39 求真取经 深受教育
- 42 理顺关系 深化改革

○品德教育

- 46 做好新形势下学校德育工作的管理
- 51 建立班集体的核心和骨干队伍
- 53 正确认识和实施赏识教育

- 55 以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻
 - 59 开展感恩教育 构建和谐社会
 - 62 善待他人 营造和谐
-

○心理教育

- 66 明确目标 遵循原则
 - 69 对学校心理教育途径与形式的探索
 - 72 浅议教师心理教育能力的结构与培养
 - 76 学校心理教育必须切实加强
-

○语文教育

- 80 积极加强语言文字的训练
 - 85 小学语文教学与美育
 - 88 更新观念 优化结构 精心备课
 - 92 增强创新意识 推进语文教育
 - 95 用辩证法指导语文课程改革
 - 98 口语交际教学研究刍议
 - 101 打好基础 优选策略
-

○教育科研

- 104 关于进行教育科研的几个问题
 - 108 关于撰写论文的一些建议
 - 110 教学案例研究简述
 - 112 热情的鼓励 具体的指导
 - 115 我与课题
 - 119 在发展、创新的道路上前行
-

○教学设计

- 121 《桂林山水》教学设计
- 124 《狱中联欢》教学设计

- 127 《欧阳修追字》教学设计
 - 129 《鸟的天堂》教学设计
 - 132 《林海》教学设计
-

○教学评析

- 135 一堂别开生面的心理健康教育活动课
 - 139 激趣 求知 自主
 - 143 《迷人的张家界》说课及简评
 - 148 切实把握教学中的发展点、创新点和切入点
-

中 篇： 学 海 启 智 —— 给孩子的劝言

○学会思考

- 156 不断质疑发问
- 157 敢于创新求异
- 158 注意逻辑推理
- 159 勤于归纳整理
- 160 寻求由果究因
- 162 展开想象翅膀
- 163 勇于反向思维
- 164 由此及彼联想
- 165 大胆提出假说
- 166 学会迁移思考
- 167 不同角度思考
- 168 运用对照比较
- 169 巧于缺点逆用
- 170 注重联系分析

○心理漫谈

- 172 形成健康的学习动机
 - 173 培养浓厚的学习兴趣
 - 174 树立坚定的成功信心
 - 176 培植坚强的毅力
 - 177 提高意志的自控能力
 - 178 努力提高观察能力
 - 180 培养高度的注意力
 - 181 重视实际操作能力的形成
-

○爱的心语

- 183 怎样消除心理疲劳
- 184 怎样调整自己的情绪
- 185 怎样克服学习时“走神”的现象
- 186 怎样克服粗心大意的毛病
- 187 怎样克服爱发脾气的毛病
- 188 怎样消除嫉妒心理
- 190 怎样克服做事虎头蛇尾的缺点
- 191 怎样克服害羞的毛病
- 192 被同学嫉妒该怎么办
- 193 怎样才能改变软弱性格
- 194 同学之间产生误会怎么办
- 196 怎样克服做事莽撞的毛病
- 197 怎样才能改变孤僻的性格
- 198 怎样才能与闹别扭的同学和好
- 199 怎样正确对待挫折和失败
- 201 怎样养成良好的习惯
- 202 怎样克服做事拖拉的毛病

○阅读方法

- 204 重视选择读物
 - 205 泛读和通读
 - 206 精读和略读
 - 208 速读和粗读
 - 209 复述和背诵
 - 210 批注和摘录
 - 212 研究和创造
-

○课文解难

- 214 猫为什么爱吃老鼠
- 214 为什么跳到海里比站在桅杆上安全
- 214 爱迪生是怎样发明电灯的
- 215 “战士”与“壮士”有何区别
- 215 一句三现，表达了作者怎样的思想感情
- 216 “两种声音”指的是什么
- 216 你知道叶圣陶名字的来历吗
- 217 飞夺泸定桥的红军战士是谁
- 218 老舍的名字是怎样得来的
- 218 你知道陈赓同志吗
- 219 《囚歌》是怎样流传开的
- 219 你了解比萨斜塔吗
- 220 唐朝的诗仙、诗圣、诗魔是指谁
- 220 你了解这些铁牛吗
- 221 威尼斯的小艇为什么等于汽车
- 221 怎样理解古诗里的“三”和“九”
- 222 为什么会有“天低树”、“月近人”的感觉
- 222 “桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情”是夸张还是比喻

○创新启示

- 223 建桥史上的创举
 - 223 巧妙的铜奔马
 - 224 转败为胜的奇招
 - 224 救人的超常思路
 - 225 危急时刻当机立断
 - 226 神机妙算借箭成功
 - 226 印刷史上的伟大创新
 - 227 创造从质疑开始
 - 228 一句话的巨大魔力
-

○传承美德

- 229 爱国报国 人人有责
 - 231 让人人献出爱
 - 233 家国兴于勤俭
 - 235 永葆勤俭美德
 - 237 学会感恩 勿忘回报
-

下 篇： 爱 海 拾 贝 —— 给家长的进言

○重视家庭教育

- 241 正确认识家庭教育的作用
- 243 家庭教育应遵循的一些原则
- 246 恰当把握教育子女的时机
- 248 做一个合格的家长
- 250 家庭教育应防止不良误区
- 252 继承和发扬中华民族家庭教育的优良传统