

教 给孩子 大智慧

——弥补教育的缺失

王一涛 王秀兰 著



知识产权出版社

谨以此书献给全国的家长和老师

教给孩子大智慧

——弥补教育的缺失

王一涛 王秀兰 著

知识产权出版社

内容提要:

全书共分五个章节,从青春期性教育、爱的教育、磨难教育、死亡教育、心理健康教育等方面,借助详尽的事例和流畅的文笔,深入浅出地为广大家长和教育工作者提出了指导方向和具体建议,既有理性的思考,也有感性的叙述。尤其值得一提的是,作者作为从基层教育岗位走入教育研究领域的学者,基本没有苍白的说教,也没有枯燥的理论阐述,而是在字里行间流露了个人的真情实感,这在众多教育类选题中难能可贵。

责任编辑:苏媛媛 马 岳

插画设计:4℃空间

封面设计:北京光耀设计工作室

图书在版编目(CIP)数据

教给孩子大智慧——弥补教育的缺失/王一涛,王秀兰著. — 北京:知识产权出版社,2008

ISBN 978-7-80247-066-8

I. 教… II. ①王… ②王… III. 青春期—健康教育 IV. G479

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 072330 号

教给孩子大智慧——弥补教育的缺失

王一涛 王秀兰 著

出版发行:知识产权出版社

社 址:北京市海淀区马甸南村 1 号

网 址:<http://www.ipph.cn>

发行电话:010-82000893 82000860 转 8101

印 刷:北京市兴怀印刷厂

责编电话:010-82000860 转 8325

开 本:880mm×1230mm 1/32

版 次:2008 年 6 月第一版

字 数:260 千字

邮 编:100088

邮 箱:zscq-bjb@126.com

传 真:010-82000893

经 销:新华书店及相关销售网点

责编邮箱:mayue@cnipr.com

印 张:11

印 次:2008 年 6 月第一次印刷

定 价:24.00 元

ISBN 978-7-80247-066-8 / G · 253 (2120)

版权所有 侵权必究

如有印装质量问题,本社负责调换。

前言

从教26年，做家长20年。家长和老师的双重身份，使我对当今教育有着一种切肤之痛。到底什么样的老师和家长才是称职的？是在孩子身上大把投资，从小就开始上各种兴趣班，还是拼命把学生带进各类重点大学？那么关乎人一生的生命质量的生死、性、青春、爱情、关怀、尊重、信仰、共情、自由、分享、仁心、义肠、宽容等问题，又该放在什么位置？这些问题一直在困扰着我。如果人生路上孩子是船长，那么家长和老师就应该是导航员。但是我们的上一辈没有给予我们这一代在这些方面足够的引导（因为他们也一直没能解决这些问题），致使我们只能在黑暗中自己摸索。当我们幸运地跨过一个沟坎坎，或留下终身遗憾或带着难以愈合的伤痛回顾自己走过的路时，常常会惊出一身冷汗。我告诉自己：绝对不能让我的孩子和学生再重蹈我的覆辙。我用自己40多年的经验教训得出一个结论：使人幸福的既非金钱，也非学历，而是人的德行和悟性。

我深知：能把一个班带进高考一本线的老师，无论校长还是家长都会敬三分、让三分。而仅能培养出崇尚人性、人道、诚信、责任、忧国忧民的学生的老师，就没那么幸运了，甚至会被打入另类之册。这就像刚散场的剧场一样，大家都向着一

个方向涌，而你却单枪匹马、势单力薄地逆向行进，其结果肯定是受伤。但良知和责任迫使我必须这样做，必须借助我所听到的、我所看到的一切，指出对孩子的一生来说最重要的是什么，否则我一刻也得不到安宁。

就在稿件交付编辑前，四川又有一个15岁的女孩，因为月经不调去看医生，被无良的医生妄加诊断为怀孕。一个从未接受过性教育的小女孩，父母外出打工，自己又留守在那么偏僻的山村，根本无法承受这样的结果，喝农药自杀了。对小女孩的尸检结果却是：处女。看着一个个鲜活生命的逝去，目睹一个个青少年走入误区，掉下陷阱，我想这不是任何一个家长和老师所愿意看到的。这也更坚定了我的信念，只要对孩子发展有利，能使他们真正得到幸福，无论让我做什么，我都会义无反顾，在所不辞。

本书包含了近年来我对教育问题的所思、所想、所感、所为。它不仅仅是一种批判，更是一种呼吁与唤醒。即使只有一千个家长和老师看到并悟有所得，那也至少会影响一万个孩子的教育和成长。能让他们在人生路上少走一些弯路，减少一些本不该发生的悲剧，这样我就会很欣慰。

此书能够和读者见面，要感谢我的朋友晓峰、冬青的鼓励和鼎力相助，也要感谢我的妈妈、站兵、小凡的全力支持。

王一涛

2007年12月

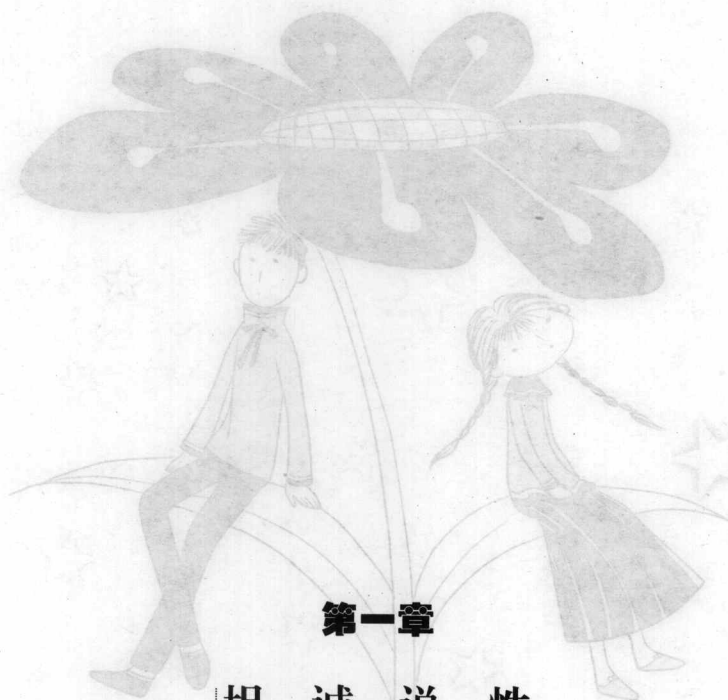


第二章 爱，人一生的功课	83
第一节 自爱——爱的基础	85
一、爱，从这里出发	85
二、爱，从这里延伸	87
第二节 友爱——人生旅途中的温馨	88
一、友爱需要宽容	89
二、吃亏是福	92
三、守住朋友的秘密	94
第三节 亲爱——血脉撑起的天	96
一、血脉撑起的天	96
二、谁言寸草心，报得三春晖	100
第四节 情爱——说不完的话题	104
一、爱情教育	105
二、婚姻教育	120
第五节 大爱无痕	133
第三章 风雨过后才能见彩虹	143
第一节 蛹变蝶的痛——成长的必然	145
一、自然界生长的痛	146
二、痛是成长的助力剂	149
第二节 拿什么来爱你，我的孩子	151
一、溺爱是一种伤害	152
二、这是真爱	162
第三节 磨难挫折，人一生的财富	169
一、经受磨难考验	170
二、经历、体验挫折	174
三、独立自强	190
第四节 国外的磨难教育	193

第四章 直面死亡	201
第一节 思考死亡, 升华生命	204
一、思考死亡	204
二、升华生命	207
第二节 生存教育	209
一、培养面对危机的理性与智慧	210
二、领悟与实践现代生存教育观	213
第三节 生命教育刻不容缓	216
一、生命教育不可缺失	216
二、审视生命教育	220
第四节 生命不能承受之痛	224
一、转变教育观念	225
二、以生命的名义呼唤生命教育	229
第五节 生命高于一切	233
一、热爱生命, 尊重生命	233
二、敬畏生命	235
三、生命高于一切	237
第六节 向死而生	240
一、树立科学的生死观	240
二、直面死亡, 学会珍惜	245
三、向死而生	252
第五章 守望心灵的家园	257
第一节 捍卫德行——心灵教育	259
一、心灵教育是人类最终的教育	260
二、培育感动、感激、感恩的心	266
第二节 你是世界的唯一——个性教育	273
一、把孩子看作有血有肉的人	273
二、学会质疑	276

101	三、张扬个性	278
101	第三节 夯实人生的根基——诚信教育	281
101	一、呼唤诚信	281
101	二、夯实人生根基，积累人生财富	285
101	第四节 点亮那盏心灯——信念信仰教育	289
101	一、咬定青山不放松——坚定信念	289
113	二、点亮心灯——坚守信仰	292
101	第五节 用心体验真善美——人文教育	301
113	一、仰望“心”空	302
113	二、用心体验真善美	308
113	第六节 真正的基础教育——公民教育	315
113	一、责任教育	318
113	二、规则教育	323
113	三、劳动最光荣	330

113	参考书目	338
-----	------	-----



第一章

坦诚说性

性对青少年来说，就像一个神秘的魔盒。你直接告诉他里面是什么东西，可能会消除他的神秘感，他也不会轻易打开。即使打开了，也有了应付一切的心理准备。但是长久以来，几乎没有成年人给孩子讲性，因为性对中国人来说是难以启齿的。

第一节 亡羊补牢犹未晚矣

当我们对性教育的重要性有了一定的认识，性学研究和性教育被社会有了一定理解的时候，我们仍不能确定，性教育由谁来讲？讲什么？怎么讲？当我们对这个问题还在讨论得热火朝天的时候，生活中一幕幕本不该发生的悲剧已经接连上演了。

2007年5月，四川省急救中心接到一个特殊病人。一个16岁的男孩，由于好奇，将汽车上的一个螺母套在了自己的生殖器上，因为紧张充血，医生使尽浑身解数，也没能取下螺母。不得已请来了消防队员，用切割的方法也未能成功。无奈只好向高级技工求救，用锯条锯。经过多方的共同努力，5小时后，螺母才被取下。但是医生说，男孩的性功能可能受到损伤。性好奇、性神秘的恶果，可能给这个孩子的一生留下阴影。

2007年春，四川富顺县，一个13岁的小女孩，父母外出打工，留下她和9岁的弟弟与爷爷奶奶、叔叔一起生活。叔叔诱奸了女孩，致使其怀孕。孩子根本不敢和任何人说，更不知自己生理上发生的变化是为什么。平时体育课照常上，还要做很重的农活。在临产前一星期的深夜，还背着发高烧的弟弟走十几里山路，到镇卫生院看病。最后在上山割草途中，生下一女婴。幸亏被过路的村民发现，否则，可能母女双亡。

小强，16岁，高一，住校。他从来未接受过正规的性教育，对性的了解大多是从同学每晚的卧谈会得来的。有一天，在卧谈会上有同学提到，到了青春期，成熟的男人都会长阴毛。小强听后立刻紧张起来，因为他还没有长阴毛。他不敢去告诉任何人，更不敢去问家长和老师，因为怕别人知道自己的秘密后看不起自己，取笑自己。这个问题困扰得他寝食难安。星期天

回家，看到爸爸用的“生发灵”，突发奇想，既然是生毛的，那抹在阴部肯定会长毛的。但是在抹了“生发灵”后，阴部长了很多小红点，使他奇痒无比，再加上心里的恐惧，其精神近于崩溃。一天在车站等车时，看到电线杆上贴着治疗性病的广告，那些症状和自己的相似，他似乎抓住了一根救命稻草，立刻按广告上的电话打过去，对方立刻承诺：到我这儿没有治不了的病。小强太不幸了，他遇到了丧尽良知的骗子。骗子告诉他，打一针进口针，保证药到病除。一针要1200元，看他是学生，所以800元就可以给他治。于是小强从家里偷出了800元，这一针打下去，小强永远丧失了性功能……稍微有一点性知识的人都会知道：没有过性行为，怎么会有性病？这么简单的道理对一个16岁中学生而言是那么难理解，性无知使他付出了沉重的代价。

小丽，小学六年级学生，在参加学校的舞蹈排练时，裤脚流出了血，惊恐地放声大哭。老师惊慌失措下叫了120，并通知了其父母。从此，每次月经来潮，小丽都会全身痉挛，惊惶失措，神经性疼痛。其实老师根本不用那样兴师动众，完全可以平静地告诉孩子：这是月经初潮，是身为女孩子都要经历的，并帮助孩子妥善处理，同时紧紧拥抱孩子，向孩子表示祝贺，并鼓励孩子坦然面对。这样做也就不会有后来孩子对月经的心理恐惧症。可见，作为本应是教育者的老师，在这方面也是那样的无知。

某医院手术台上，躺着一位17岁姑娘小华。医生从她的子宫里取出长达7厘米的铁钉。原来在她15岁的时候和本村一青年相爱，父母坚决反对，并另给她找了一个婆家。她钟情于自己的选择，想以身相许自己所爱的人，但又不知如何避孕，遂突发奇想，认为钉子的帽可以充当盖，阻止精子的流入，于是忍痛把钉子插入子宫。

小文，15岁，家中唯一男孩。在夜里常梦到和姐姐发生性

行为。白天见到姐姐后，感到非常愧疚，但到了晚上又不断地做这样梦。男孩初次性梦，自然要困惑惊慌，尤其是乱伦梦，梦到自己与女性亲人在一起，醒来必然要内疚和不安。他不敢相信，自己怎么会有如此下流的念头，这使他羞愧难当。在一天早晨，妈妈发现床上到处是血，是小文把自己的生殖器割了。孩子不明白，少男做乱伦梦是正常的，但这并不代表他真的想与女性亲人性交，而仅仅因为男性靠视觉来接受外界性刺激的能力极强，在空间中想象出一个物体形状的心理能力也极强，加上他这时才刚刚开始注意女同学，还不太懂女性的魅力何在，唯有母亲、姐妹等女性亲友才可能给他留下深刻的印象。因此，女性亲人进入他们的性梦完全是正常的。小文无法知道：这是青春期的性梦，不是耻辱，与道德无关。于是悲剧就这样发生了。

小米，16岁，5岁时与11岁的表哥有过性游戏。童年的经历，使得性意识觉醒后的她，总觉得自己脏，对任何人的友好都产生怀疑，割腕、自残、自伤，当看到血喷涌时，心中才会平静，压抑的愤怒才会得到一种释放。

北京女生晶晶，初三，长得特别胖，用了很多方法减肥，也未成功。听同学说流产可以减肥，于是想办法让自己怀孕，在不到一年内，就流产两次。当她第三次去做人流时，医生告诉她，不能再做了，否则子宫壁会变得很薄，以后可能不会再生孩子了。但她对医生说：“我的身体我做主。”在这次人流后，晶晶患上了宫颈癌。她才15岁，鲜花刚刚绽放就要凋谢了。

性就像设在悬崖边的迷宫，只要一步走错或找错了出口，就可能掉进深渊。性无知使孩子不能保护自己。性教育躲躲闪闪，让孩子们付出了青春、鲜血甚至生命的代价。农田受灾了，来年可以再种；孩子们生理心理遭灾了，能弥补吗？能有来年吗？青春不可逆转，性教育的缺失成了我们心中永远的痛。

面对这些已经受伤的孩子和仍然在为性无知、性困惑而痛

苦的孩子，还有许多家长和老师仍然若无其事、无动于衷……

2004年10月，看到同龄人因性知识缺乏而面临的种种困惑与苦恼，只有17岁的吉林省长春市高二学生李童利用家里的住宅电话开通了“一童热线”，免费为青少年提供青春性生理和心理方面的咨询。两个月后，李童退学开办起了全国第一家青春性心理咨询热线。热线开办以来日最高量接过30多个电话。“一童热线”受到了越来越多处于青春期的孩子们的欢迎，可见孩子们其实渴望得到这方面的知识。本该成年人做的事，却让一个中学生冲锋陷阵，让一个未谙世事的孩子来担起青少年性教育的重任，而家长和老师却躲在了后面，我们不觉汗颜吗？

血的教训、青春的代价乃至生命的代价告诉我们：孩子需要科学的性教育，性教育刻不容缓。爱孩子胜过爱自己的家长们，还有任何一个有社会责任感和使命感的老师，还能不用科学的方法、真诚的态度面对性教育的问题吗？

第二节 性教育的首要问题是教育家长

一说到性，我们的家长就会和淫秽、下流、邪恶、肮脏等词联系在一起。因为20世纪50~70年代出生的人，大多接受的是这样的教育。由于那时所处的历史条件和所接受的教育观念，他们对性的知识可以说是知之甚少，性教育具有先天的不足。性无知是我们这代人的悲剧。

一、补上性教育这一课

哲学家罗素说：“人类进入20世纪，知识领域的许多乌云都被科学驱散了，只有最后一片乌云还笼罩在性上。”

一对研究生夫妻，结婚多年不育，求助于医生，检查结果

令夫妻俩瞠目结舌。原来妻子仍然是处女，他们是在尿道里过性生活的。受过高等教育的人尚且如此，其他人的性生活质量就可想而知了。这代人除了性知识的贫乏之外，还有一种根深蒂固的观念：性就是人的道德品质，性标志着一个人的思想道德和生活作风问题。这对研究生夫妻的故事发生在20世纪70年代，那时只有国营书店可以出售性方面的书，但购买者会遭到道德谴责。每个中国人都知道，这件小事充分体现了中国人在性问题上的被压抑和罪恶感。因此，要使孩子健康成长，接受教育的不仅仅是孩子，首先应该是家长和老师。

在一个乡镇中学，当一个青年女教师对孩子们第一次说到性时，有个女孩吓哭了。回家和妈妈讲了老师所说的内容后，这位中年母亲竟然跑到学校，看到老师就是一个耳光，并连哭带骂：“我们的孩子是好孩子，你个流氓，把我们的孩子教坏了，今天我要打死你。”这不是特例。那个年代出生的人，性和流氓等同为一个词。特别是在封闭的农村，性就是罪恶的代名词。性就是用来传宗接代的。可以说生孩子，但绝不能说性生活。千百年来性与道德总是纠缠不清。家长无知，使性教育滞后成为必然。可见性教育最大障碍来自父母。家长的另一个观念是：性根本就不需要讲，可以无师自通，而且用亲身经历证明：我们这代人从来没人给我们讲过性知识，也没有接受过什么性教育，不是也这样过来吗？其实这可能是你的幸运，而性的无知可能会付出生命代价的。生于20世纪五六十年代的我们，基本上是性盲。

年过40岁的人，总结过去的生活，大都有心酸的经历。我的一个朋友，马上要做母亲了，对生育知识知之甚少。有天早晨突然羊水破裂，她都没意识到这已是临产征兆，是很危险的，竟然穿着湿淋淋的裤子，在大街上走。街上所有的人都在看她，她不明白人们为什么看她。正是：无知者无畏。当医生看到她