

DAXUESHENG XINGSHI YU ZHENGCE JIAOCHENG

大学生形势与政策教程

郑传芳 主编



厦门大学出版社
XIAMEN UNIVERSITY PRESS

大学生形势与政策教程

DAXUESHENG XINGSHI YU ZHENGCE JIAOCHENG

主 编:郑传芳

副主编:杨江帆 童建福 叶飞霞

编 委:(按姓氏笔划排序)

刘 胜 池有忠 张开晃 陈建辉(上杭)
林庆藩 范焕谦 郑珠仙 黄 斌
雷国铨 戴祐坤



厦门大学出版社

XIAMEN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

大学生形势与政策教程/郑传芳主编. —厦门:厦门大学出版社, 2008. 6
ISBN 978-7-5615-3023-8

I. 大… II. 郑… III. 时事政策教育-高等学校-教材 IV. G641. 41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 079624 号

厦门大学出版社出版发行

(地址:厦门大学 邮编:361005)

<http://www.xmupress.com>

xmup@public.xm.fj.cn

厦门昕嘉莹印刷有限公司印刷

(厦门市前埔东路 555 号 邮编:361009)

2008 年 6 月第 1 版 2008 年 6 月第 1 次印刷

开本:787×960 1/16 印张:15 插页:2

字数:270 千字 印数:1~9 100 册

定价:19.50 元

如有印装质量问题请与承印厂调换

序

形势与政策教育是高校思想政治理论课的重要组成部分,是对大学生进行思想政治教育的一门重要课程,对大学生正确分析国内外形势、领会党的大政方针、把握社会发展规律、顺应时代发展潮流、坚定理想信念,具有重要的作用。

我们在本书编写中注意以下五点:一是教材的政治性,把社会主义核心价值观体系融入形势与政策教育之中,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,坚定对中国共产党和中国特色社会主义的信念。二是教材的时效性,努力阐述好党所提出的理论创新观点和各项方针政策,及时反映党和国家近期举行的各种重大活动,分析国内外近期发生的重大事件,宣传我国改革开放和社会主义现代化建设所取得的新的重大成就。三是教材的导向性,阐明我们党对当前国内外形势的重要判断和对国内外各种重大事件的态度与立场,引导大学生站在党和人民的立场上来正确认识和对待各种纷繁复杂的社会现象和社会问题。四是教材的针对性,根据大学生的思想特点和学习需求,注意对当前社会上普遍关注的热点难点问题进行分析,提高大学生贯彻执行党的路线、方针、政策的自觉性和坚定性。五是教材的生动性,精选国内外典型生动的事例进行教育,增强教学的吸引力和战斗力。

党的十七大召开后,我们及时在教材编写中补充了党的十七大精神,帮助大学生更好地理解 and 认清高举中国特色社会主义伟大旗

郑传芳

2008 年 6 月

序

1

第五讲 统筹城乡发展,推进新农村建设	(89)
一、新农村建设的时代背景和重要意义.....	(89)
二、逐步扎实推进新农村建设.....	(93)
三、发挥亿万农民建设新农村的主体作用	(103)
四、当代大学生要积极投身新农村建设	(105)
第六讲 当前我国经济发展形势与展望	(108)
一、2008 年我国经济发展的总体要求和基本立足点	(108)
二、2008 年我国经济发展的战略重点	(110)
第七讲 开创两岸关系发展新局面	(121)
一、两岸关系发展的历史回顾	(122)
二、近年来台海局势	(131)
三、十六大以来,对台工作的战略部署.....	(135)
四、当前与今后一段时期对台工作的方针政策	(137)
第八讲 当前国际形势	(141)
一、和平与发展仍然是时代主题	(141)
二、国际形势总体稳定	(144)
三、努力建设持久和平、共同繁荣的和谐世界.....	(149)
第九讲 大学生人生道路选择与就业、创业	(161)
一、大学生的人生道路选择	(161)
二、大学生就业创业	(167)
三、大学生职业生涯规划	(176)
第十讲 大学生心理健康与文明素养	(187)
一、当代大学生心理健康现状以及影响因素	(187)
二、当代大学生的文明素质与培养途径	(195)
三、大学生心理健康与就业竞争力的提高	(199)
四、礼仪修养是当代大学生必备素质	(205)

第十一讲 大学生安全教育.....	(211)
一、大学生安全教育的概念	(211)
二、高校安全现状	(211)
三、加强大学生安全教育的必要性	(212)
四、消防安全	(215)
五、财产安全	(218)
六、交通安全	(219)
七、心理安全	(220)
八、就业安全	(222)
九、震害防御	(225)
十、其他安全	(229)
后 记.....	(232)

第一讲

高举中国特色社会主义伟大旗帜

胡锦涛总书记在党的十七大报告中指出：“改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系。高举中国特色社会主义伟大旗帜，最根本的就是要坚持这条道路和这个理论体系。”这“一面旗帜”、“一条道路”和“一个理论体系”科学地回答了党在新时期指导思想的理论基础和我们的发展道路、奋斗目标、共同理想及当代中国社会制度等根本问题。大学生学习贯彻党的十七大精神，要紧紧抓住这个根本，深刻领会这个根本，坚持用中国特色社会主义伟大旗帜统一思想，凝聚力量，做到思想上清醒，政治上坚定，始终保持正确的政治方向，努力培养成为社会主义合格建设者和可靠接班人。

一、高举中国特色社会主义伟大旗帜

党的十七大在我党历史上第一次郑重地、鲜明地、完整地提出高举中国特色社会主义伟大旗帜，并将其载入党章，强调中国特色社会主义伟大旗帜，是当代中国发展进步的旗帜，是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。这对于我们党高举中国特色社会主义伟大旗帜，团结带领全国各族人民夺取全面建设小康社会新胜利、开创中国特色社会主义事业新局面，具有重大意义。

（一）党的十七大提出高举中国特色社会主义伟大旗帜

党的十七大把新时期 30 年来党的理论创新和实践发展相结合的全部伟大成果集中起来，把党经历的新考验、获得的新经验、引发的新觉醒集中起来，科学地揭示了党在旗帜问题上承前继往而又赶上时代、与时俱进的深刻联系，



进而第一次阐明了高举中国特色社会主义伟大旗帜,最根本的就是要坚持中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系。

1. 新时期我们党对旗帜问题提法的回顾

新时期,我们党对旗帜问题的最早表述,应当追溯到1982年党的十二大。邓小平同志在十二大报告中联系我们党领导的革命和建设的正反两方面经验后,语重心长地告诫全党同志:“我们的现代化建设,必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设,都要注意学习和借鉴外国经验。但是,照抄照搬别国经验、别国模式,从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”这个“基本结论”,既是我们党在新时期的理论主题和实践主题,也是我们党在新时期凝聚全国各族人民团结奋斗的前进旗帜,不断开拓符合我国国情的发展道路的前进旗帜。党的十一届三中全会开辟了改革开放历史新时期,而党的十二大则第一次明确提出了“有中国特色的社会主义”,首先举起了建设有中国特色社会主义这面伟大旗帜。

1987年召开的党的十三大,比较系统地论述了我国社会主义初级阶段理论,概括和阐明了党的“一个中心、两个基本点”的基本路线。党的十三大还高度评价党的十一届三中全会以来党开始找到建设有中国特色社会主义道路的伟大意义,明确提出有中国特色的社会主义是扎根于当代中国的科学社会主义,是指引我们事业前进的伟大旗帜。到1992年,在邓小平同志视察南方并发表重要谈话之后召开的党的十四大,提出了“邓小平同志建设有中国特色社会主义理论”的概念,系统论述了中国特色社会主义理论的主要内容、科学体系,并提出了用这个理论武装全党的任务,从而更高地举起了建设有中国特色社会主义的伟大旗帜。1997年,在邓小平同志逝世以后召开的党的十五大,开宗明义地提出高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪。进入新世纪,2002年召开的党的十六大,又进一步强调提出了高举邓小平理论伟大旗帜,全面贯彻“三个代表”重要思想,继往开来,与时俱进,全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化,为开创中国特色社会主义事业新局面而奋斗。党的十六大以来,我们党高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜,开创了中国特色社会主义事业新局面,开拓了马克思主义中国化新境界。

党的十七大报告在回顾总结改革开放30年历史进程和宝贵经验的基础上,对我们党在新时期以来建设、捍卫、发展中国特色社会主义的创新实践中,

相继形成的马克思主义中国化的理论成果,作了完整、统一而又鲜明、准确的整合。把我们党在新时期以来高举的旗帜,统称为中国特色社会主义伟大旗帜。这样的科学整合,充分体现了我们党在新时期的实践创新和理论创新既是一以贯之、薪火相传、接力推进的,又是充满创造活力、决不停滞僵化、不断向前发展的。

我们应该看到,不仅邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想是一面统一的旗帜,而且党的十七大高高举起的这面旗帜,同高举马克思列宁主义、毛泽东思想伟大旗帜也是统一的。正如党的十七大报告科学阐明的那样:中国特色社会主义理论体系,坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血。因此,在当代中国,高举中国特色社会主义伟大旗帜,就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的伟大旗帜。

2. 全面理解十七大提出的中国特色社会主义伟大旗帜

第一,中国特色社会主义伟大旗帜是历史的选择、人民的选择。从19世纪40年代到20世纪初,中国人民就一直在为寻找救国图强道路而不懈探索和奋斗,结果都失败了,证明西方资本主义道路在中国行不通。直到中国共产党人找到了马克思主义,才实现了民族独立和人民解放,建立了新中国,开始了在社会主义道路上实现中华民族伟大复兴的历史征程。但是,由于对什么是社会主义、怎样建设社会主义缺乏深刻认识,导致一个时期内我国在探索社会主义建设道路上的曲折过程。党的十一届三中全会以来,我们党在深刻总结正反两方面历史经验和科学分析我国基本国情的基础上,提出走自己的路、建设中国特色社会主义。这既是我们党在新时期的理论主题,也是实践主题。新时期以来党的历次全国代表大会报告的主题都是紧紧围绕和体现中国特色社会主义的。

第二,明确提出高举中国特色社会主义伟大旗帜是党的十七大的一个重要历史贡献。党的十七大鲜明地提出了中国特色社会主义伟大旗帜并深刻揭示了其科学内涵。一是首次对改革开放新时期形成的正确道路进行了科学界定,明确阐述了中国特色社会主义道路的科学内涵,并强调在当代中国,坚持中国特色社会主义道路,就是真正坚持社会主义。二是首次对改革开放新时期党的理论创新成果进行了科学整合,明确提出了中国特色社会主义理论体系,并强调在当代中国,坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。三是首次明确提出了高举中国特色社会主义伟大旗帜,最根本的就是要坚持中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系,并强调这是

改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因。这标志着中国特色社会主义理论与实践的进一步成熟,体现了我们党政治路线的坚定性和一贯性,表明了我们党继续推进中国特色社会主义伟大事业的坚定信心和决心。

第三,中国特色社会主义伟大旗帜,是当代中国发展进步的旗帜,是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。这是新时期 30 年来客观的历史结论,也是发展中国特色社会主义的根本保证。我们说中国特色社会主义伟大旗帜是当代中国发展进步的旗帜,最根本的是因为实践已经证明并将继续证明:在中国特色社会主义伟大旗帜指引下,社会主义的振兴与中华民族的振兴能够紧紧地联结在一起,中华民族必将在中国特色社会主义的基础上再造辉煌,社会主义必将在中华民族伟大复兴的进程中再造辉煌,而这一切,又将成为维护和促进世界和平与发展的重大积极因素和坚定力量。我们说中国特色社会主义伟大旗帜是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜,最根本的是因为实践已经证明并将继续证明:中国特色社会主义代表了中国最广大人民的根本利益,符合党心民心,顺应时代潮流,具有强大的吸引力、凝聚力、感召力,是当代中华儿女同心同德、共创伟业的共同理想和政治基础。高举中国特色社会主义伟大旗帜,就能够新的历史起点上最大限度地激发广大人民群众的发展热情和创造活力,万众一心,开拓奋进,为夺取全面建设小康社会新胜利、谱写人民美好生活新篇章而努力奋斗。

(二) 中国特色社会主义伟大旗帜同“四个坚定不移”构成十七大统一的主题

党的十七大的主题,首先是“一个始终不渝”,就是对于中国特色社会主义伟大旗帜、伟大道路和理论体系,要按照胡锦涛同志 2007 年 6 月 25 日在中央党校省部级干部进修班讲话中所说的,“始终不渝”地加以坚持和发展。这是党的十七大主题的灵魂。它同“四个坚定不移”,即坚定不移地继续解放思想,坚定不移地推进改革开放,坚定不移地推动科学发展、促进社会和谐,坚定不移地全面建设小康社会,共同构成十七大内在统一的主题。

党的十七大确定这样的主题,就是要鲜明地向党内外、国内外宣示,我们党将举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的发展目标继续前进,这对我们党和国家事业继往开来、开拓奋进十分紧要。突出强调高举中国特色社会主义伟大旗帜,就是要表明,我们党将始终不渝地坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,毫不动摇地坚持和发展中国特色社会主义。而“四个坚定不移”既是中国共产党人对坚持和发

展中国特色社会主义的经验总结,又是全面把握我国发展新要求和人民群众新期待、完成时代赋予我们的崇高使命的根本原则。十七大的主题是内在统一的。只有坚持“一个始终不渝”,“四个坚定不移”才能保持正确方向;只有全面做到“四个坚定不移”,才能真正坚持和发展中国特色社会主义。这既是党的十七大主题的内在逻辑,也是党的十七大后我们党全部理论和实践的内在逻辑。

党的十七大报告提出,要继续解放思想,坚持改革开放,推动科学发展,促进社会和谐,为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗,深刻阐明了发展中国特色社会主义的思想保证、强大动力、基本要求和奋斗目标,是十七大主题的重要内容,我们要深刻领会、全面把握、自觉实践。

1. 解放思想是发展中国特色社会主义的一大法宝

解放思想是党的思想路线的本质要求,是在马克思主义指导下研究新情况、解决新问题、开拓新局面的强大思想武器。回顾党的奋斗历程,我们在实践上的每一个重大发展,理论上的每一个重大突破,工作上的每一个重大进步,都离不开解放思想。解放思想是一个永无止境的历史过程。在当前机遇前所未有、挑战前所未有的新形势下,我们只有坚持解放思想,才能科学分析我国全面参与经济全球化的新机遇新挑战,全面认识工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展的新形势新任务,深刻把握我国发展面临的新课题新矛盾,正确制定适应时代要求和人民愿望的方针政策,奋力开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景。

2. 改革开放是发展中国特色社会主义的强大动力

改革开放是党在新的时代条件下带领人民进行的新的伟大革命。邓小平同志指出:“改革的性质同过去的革命一样,也是为了扫除发展社会生产力的障碍,使中国摆脱贫穷落后的状态。从这个意义上说,改革也可以叫革命性的变革。”改革是全面改革,是在坚持社会主义基本制度前提下,自觉调整生产关系和上层建筑的各个方面和环节,以适应初级阶段生产力发展水平和实现现代化的历史要求。在社会主义初级阶段国情下发展中国特色社会主义,是前无古人的伟大创举,必须围绕发展社会生产力这个根本任务,把改革开放作为发展中国特色社会主义的强大动力。通过深化改革,解决体制转变中的深层次矛盾和关键问题;通过扩大开放,吸收和借鉴世界各国包括资本主义发达国家的先进技术和管理经验。新时期 30 年来,我国综合国力大幅度跃升、人民生活总体上达到小康水平、社会长期保持安定团结、国际地位和影响力显著增强的事实雄辩地证明,改革开放是决定当代中国命运的关键抉择,是发展中国



特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的必由之路。

3. 科学发展、社会和谐是发展中国特色社会主义的基本要求

党的十六大以来,党中央继承和发展党的三代中央领导集体关于发展的重要思想,从中国特色社会主义事业总体布局和全面建设小康社会全局出发,提出了科学发展观等重大战略思想。推动科学发展,就是要深入贯彻落实科学发展观,努力实现以人为本、全面协调可持续发展的科学发展,实现各方面事业有机统一、社会成员团结和睦的和谐发展,实现既通过维护世界和平发展自己、又通过自身发展维护世界和平的和平发展。促进社会和谐,就是要按照民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的总要求和共同建设、共同享有的原则,着力解决人民最关心、最直接、最现实的利益问题,努力形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的局面,为发展提供良好社会环境。科学发展、社会和谐,反映了建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家的内在要求,体现了全党全国各族人民的共同愿望,必须贯穿于发展中国特色社会主义的全过程。

4. 全面建设小康社会是党和国家到 2020 年的奋斗目标,是全国各族人民的根本利益所在

建设小康社会,是我国现代化进程中必然经历的发展阶段,也是改革开放以来我们党和国家一以贯之的奋斗目标。改革开放之初,邓小平同志就提出了小康社会、小康之家、小康状态等重要概念。党的十二大、十三大、十四大、十五大报告都对到 20 世纪末达到小康生活水平提出过要求。党的十六大报告提出:“我们要在本世纪头二十年,集中力量,全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会,使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实”。党的十六大以来,我们朝着全面建设小康社会的目标迈出了坚实步伐。党的十七大报告强调,我们必须适应国内外形势的新变化,顺应各族人民过上更好生活的新期待,把握经济社会发展趋势和规律,在党的十六大确立的全面建设小康社会目标的基础上对我国发展提出新的更高要求,继续努力奋斗,确保到 2020 年实现全面建成小康社会的奋斗目标。

(三) 高举旗帜,努力培养社会主义可靠接班人

党的十七大为我们描绘了在新的时代条件下继续全面建设小康社会的宏伟蓝图。夺取全面建设小康社会新胜利、谱写人民美好生活新篇章,把中国特色社会主义事业不断推向前进,实现中华民族的伟大复兴,需要我们几代人、

十几代人甚至几十代人的共同努力。大学生学习贯彻党的十七大精神,就要高举中国特色社会主义伟大旗帜,统一思想,凝聚力量,不断增强责任感和使命感,开拓进取,奋发有为,刻苦学习,扎实工作,努力培养成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

1. 用马克思主义理论教育引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观

作为社会主义国家的大学教育,首先必须坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,坚持社会主义办学方向,这是学校一切工作的指导思想。只有旗帜正确了,其他方面才可能在旗帜的引领下发展前进。科学发展观,是指导我们改造客观世界的理论武器,也是指导我们改造主观世界的思想武器,大学生要用科学发展观来武装头脑,指导自我修养。其次必须坚持马克思主义的真理性与价值性统一。大学生应该充分认识到马克思主义是科学的世界观和方法论。人类发展的历史也不断说明,马克思主义是迄今为止关于人类历史发展最科学、最完整、最有生命力的思想体系,它将科学的世界观、方法论、最彻底的唯物主义融为一体。而且马克思主义不是封闭的僵化的学说和教条,它是具有与时俱进的理论品质,邓小平理论、“三个代表”的重要思想和科学发展观就是马克思主义的继承与发展,是对马克思主义的丰富、深化和发展。大学生要围绕校园政治文化的特点,营造积极上进的马克思主义理论学习气氛,从而树立正确的世界观、人生观和价值观。

2. 用中国特色社会主义共同理想统领大学生个人理想

党的十七大报告在论述建设社会主义核心价值体系时,向全党明确提出“用中国特色社会主义共同理想凝聚力量”的思想建设任务。大学生是社会主义现代化建设事业的生力军,代表着祖国的未来和民族的希望。用中国特色社会主义共同理想引导和统领大学生理想教育,对实现大学生个人理想升华,是非常重要的。中国特色社会主义共同理想教育决定着大学生理想教育的基本方向。在当代中国,只有以中国特色社会主义共同理想凝聚广大青年学生,才能使大学生充分认识到中国特色社会主义共同理想的科学性,使他们在情感上和理性上都自觉接受、认同中国特色社会主义的价值目标,从而确保他们的个人理想沿着正确的方向发展。中国特色社会主义共同理想教育是衡量大学生理想信念教育效果的重要标准,大学生理想教育的目的是使大学生认同和接受社会主义的基本思想和价值目标。因此,能否通过对大学生的共同理想教育,培养出一代又一代中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班

人,确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人,既是衡量大学生理想信念教育效果的重要标准,也是关系到社会主义和共产主义远大目标能否实现的关键。只有树立中国特色社会主义理想,大学生才能自觉地运用社会主义的道德和纪律来约束自己,才能产生努力学习科学文化的强大内在动力;中国特色社会主义共同理想教育是振奋大学生精神、鼓舞大学生进取的有效途径。通过中国特色社会主义共同理想教育,可以使大学生明白,个人理想与共同理想是紧密联系在一起的。大学生要用中国特色社会主义共同理想来统领和引导个人理想的实现,同时在实现个人理想的过程中,要通过多读书、读好书,努力学习科学文化知识,掌握科学知识、科学方法和科学思想,提高自己辨别是非的能力,为实现中国特色的社会主义共同理想而贡献力量。

3. 把社会主义核心价值体系转化为大学生的自觉追求

社会主义核心价值体系的基本内容是一个有机统一的整体。从历史发展来看,社会主义核心价值体系反映了中国社会近现代以来历史发展特别是其文化革命、建设和发展的客观规律,是近现代以来中华民族人民的历史选择。从整体上看,社会主义核心价值体系体现了中国最广大人民群众的根本利益、全局利益和长远利益,是建立在实践基础上的科学的价值体系。因此,社会主义核心价值体系理应成为全体中国人民包括大学生的共同追求;社会主义核心价值是一个科学的体系,决定了其转化为大学生的自觉追求的现实性。马克思主义指导思想是最根本的,决定了社会主义核心价值体系的性质和方向;中国特色社会主义共同理想,是社会主义核心价值体系的目标和主题;以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,是社会主义核心价值体系的动力;社会主义荣辱观是社会主义核心价值体系的基础。它把我们党倡导并着力推进的主导价值理念提升到一个完整的科学体系层面,既深刻反映了社会主义的制度性质、目标任务和发展道路,又将更好地作用于经济、政治、文化、社会等各个方面。这个体系结构严谨、定位明确,层次清晰,是完整的、系统的,既有鲜明的导向作用,又能够尊重差异、包容多样,所以能够在大学生中最大限度地促进和形成共识;社会主义核心价值体系转化为大学生的自觉追求的途径、方式和方法,包括理论创新、理论武装和理论教育、社会思潮引领、政策引导、制度建设、文化熏陶和实践体验。大学生要认真学习、积极参与中国特色社会主义理论体系的宣传普及和实践活动,推动当代中国马克思主义的大众化,将社会主义核心价值体系融入校园生活的全过程,促进社会主义核心价值理念真正转化为自觉追求。

二、坚持中国特色社会主义道路

中国特色社会主义道路,是在同经济全球化相联系而不是相脱离的进程中,独立自主地建设社会主义现代化的道路。这样一条道路,在马克思主义发展史上是前所未有的,在世界社会主义发展史上是前所未有的,在世界近代以来一切后兴大国崛起的历史上也是前所未有的。中国特色社会主义道路既坚持了科学社会主义的基本原则,又具有鲜明的中国特色,在当代中国坚持中国特色社会主义道路,就是真正坚持社会主义。

(一) 中国特色社会主义道路的提出

1979年3月,邓小平同志提出了我们党要在中国的建设问题上完成当年在中国革命问题上毛泽东同志领导我们党完成的开创自己道路的任务。他说:“过去搞革命,要适合中国情况,走毛泽东同志开辟的农村包围城市的道路,现在搞建设,也要适合中国情况,走出一条中国式的现代化道路”。1980年1月,他又提出,在发展经济方面,要“寻找一条合乎中国实际的,能够快一点、省一点的道路”。1982年9月,在党的十二大开幕词中,他再次提出“走自己的道路,建设有中国特色的社会主义”。同以毛泽东同志为代表的中国共产党人是经过反复探索,在总结正反两方面经验的基础上,才找到了中国自己的革命道路一样,以邓小平同志为代表的中国共产党人,也是在总结新中国成立以来正反两方面经验的基础上,在研究和借鉴国际经验的基础上,在改革开放崭新实践中,才找到了中国自己的建设道路。这是因为,在中国这样落后的东方大国建设社会主义,同当年在半殖民地半封建的旧中国进行革命一样,都是马克思主义发展史上的新课题,指望照搬书本、照搬外国,是根本行不通的,必须从我们自己的国情出发,把马克思主义基本原理同中国实际相结合,在实践中开辟具有中国特色的革命和建设道路。

需要指出的是,尽管党的十三大报告就宣告我们党已开始找到一条建设有中国特色的社会主义道路,但对这条道路科学内涵的完整表述,则是在党的十三大、十四大、十五大、十六大相继提出党在社会主义初级阶段的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的基础上,由党的十七大第一次鲜明而完整地提出来的。这表明,时至今日,在更多地认识和把握规律的基础上,我们党对于什么是中国特色社会主义、怎样建设中国特色社会主义的认识,同一开始提出中国特色社会主义这个命题时相比,已大大地深化了。