

学海风暴

同步系列

丛书主编：冷媛



九年级政治（全一册）

（配人教版）

喀什维吾尔文出版社
新疆电子音像出版社

☆ 突出重点 ☆ 突破难点 ☆ 锁定热点 ☆ 直击中考

责任编辑：张 雯 静

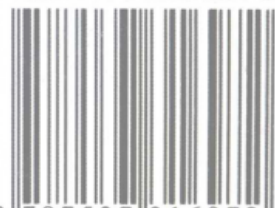
封面设计：王 博



学海掀起风暴 知识改变命运

让学海风暴来的更猛烈些吧！

ISBN 978-7-5373-1697-2



9 787537 316972 >

本册定价 18.90 元

学海风暴

同步系列

丛书主编：冷媛



九年级政治（全一册）

（配人教版）

本册主编：黄剑平、冷先明

本册副主编：肖生强、邓新明、武强、

周玉英、黄清、朱晓文、

藩明（排名不分先后）

喀什维吾尔文出版社

新疆电子音像出版社

全新版
NEW

突出重点 ☆ 突破难点 ☆ 锁定热点 ☆ 直击中考

羊海風雲

出版：喀什维吾尔文出版社
新疆电子音像出版社
社址：乌鲁木齐市西虹西路36号
邮政编码：830001
发行：喀什维吾尔文出版社
新疆电子音像出版社
经销：全国各地书店
印刷：南昌市群众印刷厂
开本：850×1168 1/16
印张：11
字数：330千字
版次：2008年8月第1版
印次：2008年8月第1次印刷
印数：1~100000册
书号：ISBN 978-7-5373-1697-2
定价：18.90元

(如遇印刷问题, 可随时退换)

前言

“东方欲晓，
莫道君行早，
踏遍青山人未老，
风景这边独好！”

我们太应该重视这个“独”了！

世上被人们公认的景点都是独特的：埃及金字塔，中国古长城，法国凯旋门，罗马斗兽场……

世上被人们赞誉的美景都独具风采：泰山日出，威尼斯水城，巴西热带雨林，非洲撒哈拉大沙漠……

文学作品中的经典人物也独具个性：王熙凤的笑里藏刀，鲁滨逊的坚毅顽强，奥赛罗的嫉妒仇恨……

独特是一种能力，
独特是一种智慧，
独特是一种超然！

《学海风暴》便是众多教辅资料中的独特品牌！

“人无我有，人有我优”是我们奉行的最高准则。

“没有最好，只有更好”是我们遵循的服务理念。

经编写组殚精竭虑倾心打造的《学海风暴》教辅丛书，具有以下独特之处：

●**权威性** 丛书主笔均为全国优秀的一线特高级教师，国家级、省级骨干教师，可谓强强联合、名师荟萃。先进的教学理念、成功的教学经验、科学的操作方式，组成了独树一帜的信息方阵。莘莘学子可以由此轻松“步蟾宫”“跃龙门”。

●**新颖性** 以新课标精神为指导，突出学生的主体性，强化人文意识的终极关怀，强调“感受、观察、体验、参与社会生活”的能力，注重构建“情景化”“生活化”的学习氛围，把学生引向好学、会学、乐学的理想天地。

●**科学性** 丛书各科既有对知识的宏观梳理，又有对解题思路的微观探究；既有对个案技巧的点拨，又有对整体规律的总结。以科学的方法打通了思维心理的屏蔽通道，为提升同学们的综合应用能力架起了一座金色之桥。

●**实用性** 实事求是，尊重实际，是本丛书的出发点，也是落脚点。从体例的设计，到内容的编写，本丛书都充分考虑到教学过程的特点和学生的实际需要，大处着眼，小处着手，努力使本丛书成为实实在在的学生的帮手，能切实的帮助学生积累知识，训练能力，开阔思维，提高成绩。

“删繁就简三秋树，领异标新二月花。”我们坚信，《学海风暴》定会给你的求学带来无穷的乐趣，定会引领你跨越人生的“十八盘”，去领略那“一览众山小”的无限风光！

学海弄潮，激流勇进，梦想成真！

《魔力导学》系列编写组

2008年8月





第一单元 承担责任 服务社会

第一课 责任与角色同在 (1)	第一框 承担关爱集体的责任 (10)
第一框 我对谁负责 谁对我负责 (1)	第二框 承担对社会的责任 (13)
第二框 不言代价与回报 (5)	第三框 做一个负责任的公民 (18)
第二课 在承担责任中成长 (9)	单元自我评价 (23)

第二单元 了解祖国 爱我中华

第三课 认清基本国情 (26)	第三框 实施可持续发展战略 (49)
第一框 我们的社会主义祖国 (26)	第四框 实施科教兴国的发展战略 (53)
第二框 党的基本路线 (31)	第五课 中华文化与民族精神 (59)
第三框 统一的多民族国家 (35)	第一框 灿烂的中华文化 (59)
第四课 了解基本国策与发展战略 (40)	第二框 弘扬和培育民族精神 (63)
第一框 对外开放的基本国策 (40)	单元自我评价 (69)
第二框 计划生育与保护环境的基本国策 (44)	期中自我评价 (74)

第三单元 融入社会 肩负使命

第六课 参与政治生活 (77)	第二框 走向共同富裕的道路 (93)
第一框 人民当家作主的法治国家 (77)	第三框 学会合理消费 (97)
第二框 宪法是国家的根本大法 (81)	第八课 投身于精神文明建设 (101)
第三框 依法参与政治生活 (85)	第一框 建设社会主义精神文明 (101)
第七课 关注经济发展 (89)	第二框 灿烂的文明之花 (105)
第一框 造福人民的经济制度 (89)	单元自我评价 (110)

第四单元 满怀希望 迎接明天

第九课 实现我们的共同理想 (115)	第二框 理智面对学习压力 (128)
第一框 我们的共同理想 (115)	第三框 未来道路我选择 (131)
第二框 艰苦奋斗 开拓创新 (119)	第四框 拥抱美好未来 (135)
第十课 选择希望人生 (123)	单元自我评价 (140)
第一框 正确对待理想与现实 (124)	期末自我评价 (143)
参考答案 (148)	

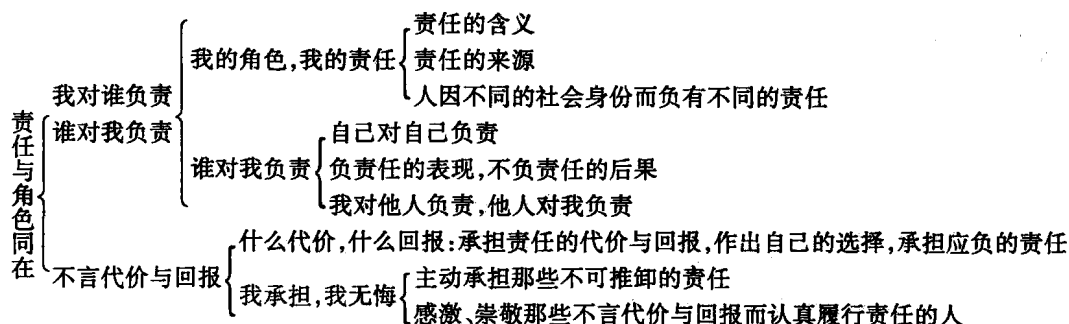


第一单元 承担责任 服务社会

第一课 责任与角色同在

知识图解

整合知识, 梳理脉络



第一框 我对谁负责 谁对我负责

课程解读

夯实基础, 温故知新

1. 我的角色 我的责任

(1) 责任的含义: 责任是一个人 ① 的事情; 责任是 ② 某些事情。

(2) 责任的来源: 责任产生于社会关系之中的 ③。这种承诺表现在生活的方方面面。责任来自对他人的承诺、④、上级的任命、⑤、法律的规定、传统的习俗、⑥、道德原则等。

(3) 人因不同的社会身份而负有不同的责任。作为子女, ⑦, 是我们的责任; 作为学生, 遵守学校的纪律、完成学习任务是我们的责任; 作为朋友, 忠诚、互助、互谅, 我们义不容辞; 对于陌生人, 虽然萍水相逢, ⑧ 是美德; 作为普通公民, 我们“⑨”; 作为社会成员, 我们应该 ⑩、⑪、保护环境……

2. 谁对我负责

(1) 自己对自己负责。

· 自己对自己负责任的表现: 守时、守信、诚实、⑫、⑬ 是对自己负责任的表现; 用合理、合法的方法, 及时 ⑭, 也是一种负责任的表现。

· 自己对自己负责任的意义: 只有对自己负责的人, 才能享有真正的自尊, 也才有资格、有信心、有能力承担起对 ⑮、对 ⑯ 的责任。

(2) 自己不对自己负责的后果: 谁对自己不负责任, 谁就要对这种不负责任所造成的后果负责。为了掩盖一

次过失, 可能会对自己的不负责任付出 ⑰; 如果不能自觉承担相应的责任、对自己负责, 就永远无法长大成人。

(3) 我对他人负责, 他人也对我负责; 我对自己负责, 说到底, 也就是对 ⑱ 负责、对 ⑲ 负责。我们每个人都应该具有 ⑳。

【答案】①应当做 ②不应该做 ③相互承诺 ④分配的任务 ⑤职业的要求 ⑥公民的身份 ⑦孝敬父母 ⑧扶危济困 ⑨位卑未敢忘忧国 ⑩维护正义 ⑪热爱和平 ⑫自尊自信 ⑬自立自强 ⑭纠正自己的过失 ⑮他人 ⑯社会 ⑰更大的代价 ⑱他人 ⑲社会 ⑳责任感

名题精析

抛砖引玉, 授之以渔

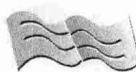
【例】徐本禹, 一位普通的大学生, 毅然推迟了读研的时间, 来到贫困的山区支教, 用稚嫩的肩膀扛起了本不属于他的责任。他的奉献与爱心感动着我们每一个人……

(1) 结合徐本禹的事迹和教材内容, 简要说出你对当代青年责任感的认识。

(2) 为将来更好地承担责任和使命, 你现在应该怎么做?

【解析】本题是对学生综合运用所学知识的能力的考查。答题时要在仔细阅读材料、了解材料所传达的信息的同时, 结合教材知识及自身实际情况说出我们对材料的认识以及今后的打算。注意第(2)问中“现在”二字。

【答案】(1) 我们每个人都离不开社会而孤立存在, 都在充当着某种社会角色。因此, 都必须对社会承担一定的责任。一个人能否很好地履行自己的社会责任, 取



决于他的责任感。(2)树立远大理想,肩负起时代赋予我们的历史使命,努力学习科学文化知识,发扬艰苦创业精神,做合格的社会主义建设者和接班人。

【方法规律总结】感动中国获奖人物的事迹,成为近几年中考的热点。解答此类试题,要抓住问题的关键点。感动中国获奖人物的事迹之所以感动我们,关键是他们身上的那种无私奉献精神、那种高度的社会责任感是值得我们学习的。



课内基础闯关

同步测控,步步为营

一、选择题

- ①我们中学生正处于校园学习与迈进社会的分界线中。学习,是我们中学生现在最重要的任务。然而有些同学却认为,学习是为上大学而准备的,他们不想上大学,就可以不学或少学。但就现实而言,无论我们身居何地,没有知识是不行的。可见,上述材料中的同学的观点是 ()
- A. 对他人不负责的表现 B. 对自己不负责的表现
C. 对集体不负责的表现 D. 对社会不负责的表现
- ②“当我们在为别人、为社会承担责任的时候,很多人也在为我们的成长和生活承担责任。”下面对这句话理解正确的是 ()
- ①在生活中,我们无时无刻不在受惠于他人对我们负有的责任 ②我们每一个人都应具有社会责任感 ③人与人之间是相互利用的关系,只有你对别人负责,别人才能对你负责 ④我对自己负责其实也是对他人的、对社会负责
- A. ①②③④ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
- ③在这个世界上,父母对子女的爱是无私的。父母对子女有爱也有责任,父母的责任是抚养教育子女,这个责任来自于 ()
- ①法律规定 ②分配的任务 ③传统习俗 ④职业的要求 ⑤对他人的承诺 ⑥道德原则
- A. ①③⑤ B. ①③⑥ C. ②④⑥ D. ②③⑤
- ④在社会的舞台上,每个人都 ()
- ①只能扮演一种角色 ②扮演着不同的角色 ③因不同的社会身份而负有不同的责任 ④根据需要选择承担或不承担责任
- A. ②③ B. ③④ C. ②④ D. ①③
- ⑤我们在社会生活中扮演着不同的角色,而每一种角色往往意味着一种责任。作为一名普通的社会成员,我们的责任有 ()
- ①遵守法律 ②保护环境 ③遵守公德 ④从事科学研究

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

- ⑥如果人人都能认识到自己所扮演的角色、尽到自己的责任 ()
- ①有利于建设社会主义和谐社会 ②可以使我们的生活更加美好 ③我们的社会中就不需要法律了 ④我们的社会就不会有职业的差别了
- A. ①④ B. ②④ C. ①② D. ②③
- ⑦每一个人在社会中都扮演着不同的角色,每一种角色都意味着一种责任。下列说法不正确的是 ()
- A. 作为子女,应承担体贴孝敬父母的责任
B. 作为朋友,应做到理解宽容、真诚相待
C. 完成规定的学习任务是学生的主要义务
D. 只需对他人负责即可,不必对自己负责
- ⑧今天,轮到小刚所在的小组打扫卫生。可他马上要代表所在的班级去参加兄弟班的篮球比赛。他应该 ()
- A. 草草打扫了事
B. 让小组其他同学打扫
C. 不去比赛,谁让班干部没安排好
D. 请朋友代自己打扫,下次再替朋友干
- ⑨父母为你提供衣食,老师帮助你学习,警察为你提供安全保障……这表明 ()
- ①很多人在为你的成长和生活承担着责任 ②人们在社会生活中扮演着不同的角色,承担着不同的责任 ③只有人人尽到自己的责任,我们的社会才会更加和谐、美好 ④人们的付出都是为了得到回报
- A. ①④ B. ②③ C. ②③④ D. ①②③
- ⑩2008年2月19日人民网报道:19年前,一笔寄往郑州的1500元汇款退回武汉后,生活困难的女邮递员因一念之差将其截留;3年前,女邮递员弥留之际托付子女一定要还上这笔债。在矛盾中度过3年,女邮递员的子女看了“全国道德模范表彰暨颁奖晚会”后彻夜未眠。上周,《楚天都市报》收到了一个署名为“校正”的人寄出的道歉信和1500元汇款,信中表示要替过世的母亲还债。对此分析有误的是 ()
- A. 用合理的方法及时纠正自己的过失,也是一种负责任的表现
B. 人人应当勇于承担责任
C. 角色不同,责任不同
D. 承认错误是一种负责任的表现
- 二、非选择题
- ⑪要正确认识成长中的自己,了解新角色的要求,学会承担自己的责任,不但自己的事情自己做,而且要考虑自己的行为后果,只有这样我们才能成为一名成熟的中学生。针对自己扮演的不同角色,完成下列问题:
- (1)我的角色是家庭成员。



我应该:

(2)我的角色是学生。

我应该:

(3)我的角色是顾客。

我应该:

(4)我的角色是游客。

我应该:

(5)我的角色是行人。

我应该:

- 临近期末考试了,可小蒙的妈妈却因病住进了医院,而外出打工的爸爸暂时还没有来得及回家。紧张的复习、生病的妈妈、家中一大堆家务劳动,这可怎么办呢?可把一向“饭来张口,衣来伸手”但有着强烈责任意识的小蒙急坏了。
- 请你帮小蒙出出主意。

- 2007年11月5日,我国“嫦娥一号”绕月探测卫星成功实施了第一次近月制动,成为我国第一颗绕月卫星。

中国月球探测工程的首席科学家欧阳自远:我觉得这是大家的期盼。绕起来啦,绕起来啦。在这一刻,工程总指挥栾恩杰紧紧地拉着总设计师孙家栋的手,自2004年立项以来,这两位著名科学家共同见证了绕月探测工程走过的每一步。现在工程可以说是画了一个惊叹号,虽然还没有完全完成,但是这个惊叹号画得精彩,

现在入轨的精度非常高,完全被月球捕获,中国人首次探月就获得了辉煌的成就。首次探月工程的圆满完成使中国跨入了世界上为数不多的具有深空探测能力国家的行列。

阅读材料回答下列问题:

(1)你认为担任这次探月工程的首席科学家欧阳自远、栾恩杰等,最主要的责任是什么?

(2)首席科学家欧阳自远、栾恩杰等在社会生活中还扮演着哪些角色?分别承担着哪些责任?



课外拓展提高

沙场百战,大战不殆

一、选择题

- ①责任产生于 ()
- A. 社会关系中的相互承诺 B. 日常生活中的高雅情趣
C. 友好交往中的取长补短 D. 现代社会中的文明开放

②(2008·大庆)2008年5

月12日14时28分,四川汶川发生8.0级大地震。汶川大地震发生后,唐山玉田东八里铺村农民宋志永带领13位村民自费来到四川抗震救灾,宋志



永告诉记者,32年前唐山发生大地震后,在全国人民的大力支援下,唐山人民的生活发生了巨大变化。汶川地震后,唐山人民应该用自己的力量支援灾区、回报社会。宋志永等人此举 ()

- ①是勇于承担社会责任的表现 ②支援灾区,努力实现自己的人生价值 ③是追求个人名利的表现 ④有利于共同建设美好和谐的社会



- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

小王从职业技术学校毕业后,自筹资金开了一家小饭店,他不仅手艺和服务态度好,而且坚持照章纳税,从不宰杀受保护的野生动物,被评为当地“守法经营户”。据此回答3~4题。

- ③下列是小王对责任的认识,你认为正确的是 ()

①责任是一个人应当做的事情 ②法律规定的责任是公民应尽的义务 ③责任是一个人不应该做的某些事情 ④责任就是权利

- A. ①②④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①③④

- ④材料中的小王承担了哪些责任 ()

①开小饭店 ②服务态度好 ③依法纳税 ④爱护野生动物 ⑤获得荣誉

- A. ①②③ B. ②③④ C. ③④⑤ D. ②③⑤

- ⑤“常回家看看,回家看看,哪怕帮爸爸捶捶后背、揉揉肩……”这首歌说明作为子女,我们的责任是 ()

A. 多赚钱
B. 好好学习
C. 孝敬父母
D. 把父母的话都当成真理,言听计从

- ⑥作为学生,不应该抄袭作业,不应该与别人打架,不应该用粗鲁的态度对待同学,不应该出口成“脏”。这说明责任是 ()

A. 一个人应该做的事情
B. 一个人不应该做的某些事情
C. 一个人要做的事情
D. 一个人不想做的某些事情

- ⑦学生的主要责任是认真学习。这个责任来自 ()

A. 上级的任命 B. 职业的要求
C. 法律规定 D. 传统习俗

- ⑧人们如果不承担许许多多的责任,其后果是 ()

①得不到人们的信任 ②受到法律的惩罚 ③受到大众的谴责 ④不会有太大影响

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

- ⑨做一个负责的公民 ()

A. 与初中生无关
B. 才会有快乐
C. 就是只对自己负责
D. 就是信守承诺,自觉承担责任

- ⑩在社会的舞台上,每个人都扮演着不同的角色。现在,我们中学生是 ()

①老师的学生 ②同学的同学 ③普通公民 ④国家公务员

- A. ①④ B. ①②③ C. ②③④ D. ③④

二、非选择题

- 材料一 中央电视台正在热播的电视剧《恰同学少年》被广大青少年所喜爱,该剧再现了学生时代就有“忧国忧民”责任感的毛泽东“指点江山,激扬文字,粪土当年万户侯”的伟人风采。

材料二 一位父亲写给儿子的信(摘要):

孩子,要做一个负责任的人。不论发生了什么事,只要与你有关,你就要勇敢地承担那部分责任,不要找借口去推卸。只有担起你应该承担的那部分责任,你就不会去怨天尤地,你就会正确对待一切发生的事。承担了你的责任,你就掌握了主动权,你就能够更好地解决你所遇到的困难和问题。承担了你那部分责任,你就能够在长河中吸取教训,积累经验。将来,你就能够担当起生命中更大的责任。一个勇于承担责任的人,一定是一个守信誉的人,一个诚实的人,一个自尊的人和一个人公正的人。

结合上述材料和所学知识,请你回答:

- (1)从材料一中可以看出毛泽东扮演了哪些社会角色?毛泽东的一生中承担的最主要责任是什么?

- (2)请你再列举两个敢于承担责任的典范。如:周恩来“为中华之崛起而读书。”

- (3)材料二中的父亲给儿子的一封信,感人肺腑。你读后有什么启示?请你结合教材以子女的角色给父亲回一封信。(字数300字以内,不留真实姓名。用×××代替)



第二框 不言代价与回报

课程解读

夯实基础，温故知新

1. 什么代价 什么回报

(1) 承担责任的代价与回报: 承担责任, 往往伴随着获得回报的权利, 但同时也是履行自己应尽的义务。

· 承担责任的回报: 良好的自我感觉、①、获得新的知识或技能等。

· 承担责任的代价: 不仅意味着付出②、③和金钱, 而且还意味着可能因做得不好而受到责备, 甚至受到处罚。

(2) 做出自己的选择, 承担应负的责任。

· 对于人的成长来说, 承担责任, 是④的具体表现, 是自立自强的必然选择, 是走向⑤的重要标志。

· 在很多情况下, 我们可以选择承担责任。在选择承担责任时, 我们不应该是盲目的、冲动的, 而要根据自己的⑥, 对承担责任的代价和回报进行正确的评估, 作出最合理的选择, 一旦我们作出自己承担责任的选择, 就应该⑦地担当起我们应负的责任。

2. 我承担 我无悔

· 有些该做的事情, 并不是我们自愿选择的, 但我们仍然要为它们承担责任。如果采取抱怨、懈怠等消极态度, 同样是⑧的表现。

· 有时我们虽然无法改变自己在工作和生活中的⑨, 但可以改变我们对待自己应该做的事情的⑩。只要我们把它们当作一种不可丢掉的责任担于肩头, 全身心地投入, 同样能够把事情做得出色。

· 对于承担责任的代价与回报, 不同的人有不同的认识。而面对责任⑪, 则是那些最富有责任心的人共有的情感。

· 今天, 在我们的周围, 有许许多多这样的人, 他们履行社会责任, 从来不言代价与回报。正因为有这些人, 我们的生活才更加安全, 更加多彩, 更加温暖, 更加充满希望。他们这种奉献精神, 是⑫的集中表现。

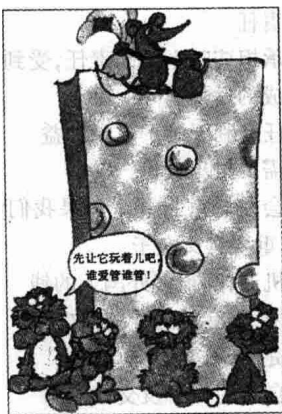
【答案】①他人的赞许 ②时间 ③精力 ④自尊自信 ⑤成熟 ⑥经验和智慧 ⑦义无反顾 ⑧缺乏责任感 ⑨位置 ⑩态度 ⑪不言代价与回报 ⑫社会责任感

名题精析

抛砖引玉, 授之以渔

【例】湖南怀化学院大学生洪战辉, 在家庭屡遭变故、生活异常艰辛的情况下, 12年来克服困难, 把一个和自己没有血缘关系的弃婴一手养大。艰难困苦没有压垮他稚嫩的脊梁, 反而砥砺他乐观坚强地面对生活, 不但自己考

●仔细阅读漫画, 回答下列问题:



(1) 漫画反映了什么现象?

(2) 这种现象会带来什么样的后果?

(3) 你打算如何做一个负责任的公民?



上了大学,还靠做小生意、打零工供“捡来”的妹妹读书,为父治病。尽管生活拮据,但他从未申请过特困补助,还拿钱资助其他困难同学。他怀着一颗朴实而善良的心,顽强地学习和生活,真诚地关爱社会、呵护家人,自强自立,勇于进取。

(1)材料中洪战辉扮演了哪些重要角色?承担了什么责任?

(2)结合升学与择业的实际,谈谈你如何向洪战辉学习。

【解析】这道题涉及的主要知识点是:①生活在社会中的每个人,都要扮演一定的社会角色,做与各种角色相匹配的事情,即承担一定的责任。②在社会生活中,我们每个人并不只扮演一种角色,而是多重角色的“集合”,自然就要担负多种责任。③增强责任意识,树立为人民服务的奉献精神。这道题是对新课程“懂得因人不同的社会身份而负有不同的责任,每个人都是多重角色,也负载着多种责任”能力目标和“树立责任意识,努力做一个负责任的公民”情感、态度、价值观目标的落实。

【答案】(1)①作为哥哥:抚养教育“捡来”的妹妹,维持家庭生活。②作为子女:承担了孝敬、赡养、照料父母的责任。③作为学生:刻苦学习,帮助同学。④作为普通公民:关爱社会、扶危济困、服务他人、奉献社会。(2)我们通过学习洪战辉的事迹,在面对升学与择业、成功与失败、顺境与逆境、幸福与痛苦的考验时,应该做到:①加强品德修养,做不畏困难、乐观向上、自立自强、开拓进取的人。②在学习、创造、奉献的过程中,扮演好自己的角色,严于律己,做负责任的公民,过积极健康的生活,在奉献中实现自己的价值。③在工作学习生活中,努力做到学习科学文化与加强思想修养相统一,学习书本知识与投身社会实践相统一,实现自身价值与服务祖国人民相统一,树立远大理想与艰苦奋斗相统一。④以立志成才的坚定信心和高涨的学习工作热情,服务社会,报效祖国,承担起全面建设小康社会和实现中华民族伟大复兴的历史重任。

课内基础闯关

同步测控,步步为营

一、选择题

- ①“责任就是对自己要求去做的事情有一种爱。”歌德的这句话是说 ()
- A. 爱是自私的
- B. 面对责任不言代价与回报,是那些最富有责任心的人的共有的情感
- C. 圣人才能如此
- D. 应选择只对自己有利的事情
- ②12月5日是国际志愿者日。据报道,我国大约有8万多个社区志愿者组织和1800万名社区志愿者。下面对公

民积极参加志愿者活动认识错误的是 ()

- A. 是热心公益的表现,应该大力提倡
- B. 必然会付出一定的代价,却不会得到任何的回报
- C. 能使自己的价值在奉献中得以提升
- D. 能获得新的知识和技能,提高自己的能力

③八年级学生小强迷上了网络游戏,晚上经常玩网游至深夜一两点钟,早上常常迟到,受到了老师批评,但他不接受教育,后发展到白天旷课去网吧,受到学校警告处分。

以下对责任与代价关系理解错误的是 ()

- A. 有些该做的事情,并不是我们自愿选择的,但我们仍要承担其责任
- B. 小强没有承担按时上学的责任,受到处罚是其不承担责任所造成的后果
- C. 不承担责任有利于维护自身利益
- D. 承担责任需要付出代价

④2008年奥运会在北京召开。如果我们参加了奥运会志愿者活动,其重要意义在于 ()

- A. 可以抓住机遇,赚很多外国人的钱
- B. 对自己来说,只有付出,没有收获
- C. 履行社会责任,不言代价与回报
- D. 可以培养自己的外语及交往能力

⑤面对自己已经选择的责任,正确的做法是 ()

- A. 中途放弃
- B. 转嫁他人
- C. 义无反顾地承担
- D. 找他人帮助

⑥有些该做的事情,并不是我们自愿选择的。对于这些事情,我们 ()

- ①做好做不好都无所谓 ②要根据回报的大小来确定自己应采取的态度 ③应视其为一种不可推卸的责任 ④同样要不言代价与回报

- A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④

⑦下列选项属于承担责任的回报或代价的是 ()

- ①良好的自我感觉 ②他人的赞许 ③责备 ④处罚
- A. ①④ B. ③④ C. ①③ D. ①②③④

⑧面对承担的责任,正确的态度是 ()

- ①对相应的回报和代价做正确评估,然后再做出合理选择 ②不敢面对,退缩不前 ③凭借信心和勇气承担 ④放弃责任,保全自己

- A. ①③ B. ②④ C. ①④ D. ②③

⑨全国公安系统二级英雄模范罗金勇因抓捕毒犯身受重伤成了“植物人”后,妻子罗映珍来到他的身边,肩负起照顾丈夫的全部责任。每天为他擦身、翻身、做饭喂饭、按摩……600多个日日夜夜,毫无怨言地默默地付出着,并且她还在闲暇之时通过写日记来倾诉对丈夫的爱,她希望通过读日记使丈夫能在她的怀抱里奇迹般苏醒。16本日记,600多篇,篇篇充满真情,篇篇都表现出一位



美模妻子对丈夫的深切的爱和深深的希冀。下面对于罗映珍的行为看法正确的是 ()

- ①她具有高度的社会责任感 ②她是在做一些无用的事,不如把自己的精力放在工作上 ③她做的事得不到任何回报,不值得 ④她的无私奉献精神能促进良好社会风尚的形成

A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④

二、非选择题

●材料一 见漫画《瞒报》



材料二 2008年1月26日,湖南一条500千伏电力输送大动脉发生重大险情。湖南省电力公司员工罗海文、罗长明、周景华在高压线路上人工除冰时,因线路覆冰太厚、铁塔不堪重负,3座铁塔相继坍塌,正在线路上抢修的3人从50多米的高空坠落地面,周景华当场遇难,罗海文和罗长明经抢救无效身亡。湖南省委作出决定,授予三位遇难者“革命烈士”称号。

(1)两则材料分别反映了什么问题?

(2)烈士们的行为对我们社会发展有什么影响?

(3)结合两则材料谈谈我们青少年应该如何承担自己的责任?

●云南思茅市,有一位民间戒毒人士——李继东。他在自己发家致富,拥有了数百万家产后,决定回报社会。于是,他花200多万元创办了一个“重生预制板厂”,专门收容吸毒人员。在他收容的一百多名吸毒人员中,90%患有艾滋病。李继东冒着危险与他们同吃同住,并且负担这些吸毒人员的所有生活费用,包括医疗以及死亡吸毒人员的送葬费用。为此,他花光了所有家产,卖掉了名车、住宅,两年半没有买过一双新袜子。在最困难的时候,甚至卖掉了“重生厂”的铁门,换来大米。

他的行为遭到了当地毒贩的深恶痛绝,无数次,他都接到来自他们的恐吓电话……然而,这些困难都没有使他放弃。在反复仔细考虑后,他仍然承担着这个责任。现在,29岁的他看起来比同龄人要苍老很多。

自从知道他的事迹后,社会各界人士给予了极大支持:政府承诺在两年内拨出600万用于“重生厂”建设;公安部副部长张新枫视察“重生厂”时说:“李继东的行为令人敬佩,‘重生厂’必将给吸毒人员带来重生。”2006年,李继东被评为“2005年十大民间戒毒人士”。

阅读上述材料,回答下列问题:

(1)李继东在承担责任时,付出了什么代价,得到了什么回报?

(2)李继东主动承担社会责任,对自己、他人、社会、国家有什么积极的意义?

(3)李继东的事迹对你有什么启示?请谈谈你的感想。



课外拓展提高

沙场百战，大战不殆。

一、选择题

①承担责任，往往伴随着获得回报的权利。下列属于回报的是 ()

- ①良好的自我感觉 ②他人的赞许 ③获得新的知识或技能 ④付出时间、精力和金钱

A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④

②承担责任不是一件轻松的事情，每一个人在承担责任时，都会有一定的付出，甚至做出牺牲。因此，有些人会在承担责任时感到很辛苦，压力很大，有时甚至会懈怠或放弃对责任的担当；也有些人把承担责任当作一种幸福和快乐，认为自己担当责任能够让别人过得更好，付出总会有回报，而且付出越多，收获就越多。这段话主要说明了 ()

- A. 对于承担责任的代价与回报，不同的人有不同的认识
B. 承担责任是一件非常辛苦和令人厌倦的事
C. 承担责任没有任何付出，是一件非常快乐与幸福的事
D. 对于承担责任的代价与回报，我们应该进行精确的计算

③(2008·无锡)冰雪

灾情中，电力、铁路、交通、公安等各行各业干部职工无畏地冲到了最前头，恪尽职守，顽强拼搏，用自己的勇气、毅力和奉献，



诠释着“责任”这沉甸甸的字眼。从他们身上，我们可以深深感受到_____是社会责任感的集中体现 ()

- A. 求知精神 B. 拼搏精神
C. 奉献精神 D. 探索精神

④“义务维修解居民水电难，微笑服务暖千万乘客心”是徐虎、李素丽两位“时代楷模”的真实写照，他们的事迹共同说明 ()

- ①只有从事不平凡的工作，才能创造不平凡的业绩 ②在平凡的岗位上也能实现崇高的人生价值 ③不计较代价与回报，是社会责任感的集中体现 ④只讲奉献、不讲回报是面对责任的唯一正确选择

A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①④

⑤人们履行了许许多多的责任，对他人的好处是 ()

- ①给人以安全感 ②有利于维护良好的社会秩序 ③有利于给人们创设良好的生存环境 ④有利于自身素质的不断提高

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

⑥有人说：“雷锋再无私、高尚，他也拿了国家发给的衣服，领了国家发给的津贴，所以英雄人物也像普通人一样有自私的一面。”对此，你的正确理解是 ()

- A. 承担责任往往伴随着获得回报的权利
B. 承担责任是一个人走向成熟的重要标志
C. 承担责任就要付出代价
D. 承担责任是不应取得回报的

⑦李学生是一位在温州打工的河南青年，为抢救两名小学生献出了宝贵的生命。河南省人民政府追授他为“革命烈士”。下列对此认识正确的是 ()

- ①追授“革命烈士”属于政府对精神文明建设做出显著成绩的个人给予的鼓励和奖励 ②李学生的壮举源于他有高度的社会责任感 ③李学生的壮举有利于促进社会主义精神文明建设 ④这是我国社会主义物质文明建设的成果

A. ①②③ B. ①②③④ C. ①②④ D. ②③④

⑧一个人能认真地对他承诺的事情负责，对他做过的事情负责 ()

- ①是一种高尚的品格 ②表明一个人的意志和能力
③表明一个人的勇气 ④是法律的要求

A. ②③ B. ①④ C. ①②③ D. ①③④

⑨寒假在即，2008年1月22日山东肥城市教育局下发通知，寒假期间各学校要组织学生到街道、公园、家属区参加学雷锋、卫生保洁、社区劳动、为孤寡老人服务等公益活动，同时有条件的学校还可以组织学生到农村体验生活，和农村学生同吃、同住、同劳动等等。这样做 ()

- ①可以培养学生从小为社会作贡献的意识 ②使学生个人的人生价值在奉献中得以提升 ③提高学生的奉献意识与责任意识 ④是哗众取宠的表现，是行不通的 ⑤可以教育学生从小懂得要关爱他人，服务社会

A. ①②⑤ B. ②③④
C. ①②③④⑤ D. ①②③⑤

二、非选择题

●材料一 张红两次参加西部偏远山区义务支教活动，她和成千上万的志愿者一样，默默地用自己的一份力量去努力改变那里的贫穷和落后。他们身上都传递着一种精神的力量，这种精神的力量使他们在工作中更加充满激情和活力，更加勤勉务实且富于创造，在遇到困难和挫折的时候，更加坚强而豁达、乐观而向上，他们用自己的行动实践着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。

材料二 有一种生活，你没有经历过，就不知道其中的艰辛；有一种生活，你没有体会过，就不知道其中的快乐；有一种快乐，你没有拥有过，就不知道其中的纯粹。

结合上述材料，运用所学知识，说明张红为何能在艰辛



中依然能感到快乐。

- 全国劳动模范徐虎是一个水电维修工,他十几年如一日为居民解决水电急修的困难,把温暖送到千家万户,在平凡的岗位上作出了不平凡的成绩。他曾说:“你不奉献我不奉献,谁来奉献?你也索取我也索取,向谁索取?”“辛苦我一个,方便千万家。”这些朴实的话语表达了一个普通劳动者强烈的社会责任感。
- 联系所学内容,谈一下如何对待责任的回报与代价。



(1)在他们身上,集中体现了什么样的精神?

(2)他们的行为具有什么样的意义?

(3)责任 = 回报 + 代价。我们究竟要不要去承担责任呢?

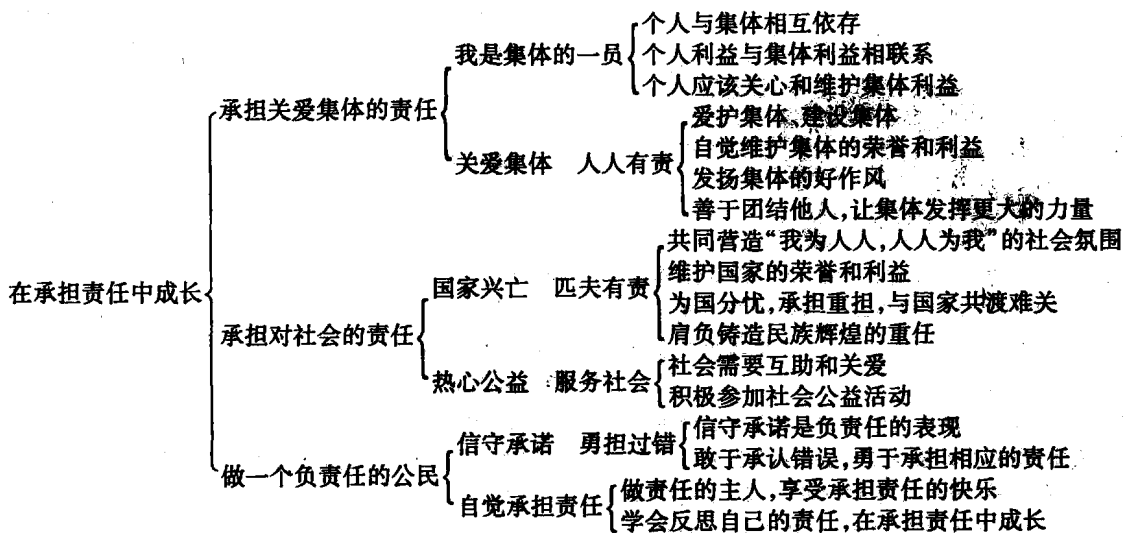
- 在我们周围,有许许多多这样的人:

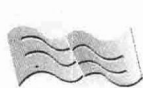
第二课 在承担责任中成长



知识图解

整合知识,梳理脉络





第一框 承担关爱集体的责任

课程解读

夯实基础,温故知新

1. 我是集体的一员

(1) 个体与集体相互依存。

- 集体离不开个体而存在。
- 个体只有紧紧地依靠集体,才能有无穷的力量。

(2) 集体利益和个人利益的关系。

集体利益与个人利益是 ①。只有维护集体利益, ② 才有保障。保障个人利益是集体的责任,而集体利益是集体中每个成员努力的结果。因此,集体应充分尊重和保护个人利益,个人更应该积极关心和维护 ③。

2. 关爱集体 人人有责

(1) 集体是我们每一个人的集体,只有人人都主动关心、爱护集体,为集体建设出力,集体才会真正成为我们依恋的家。

(2) 关爱集体,表现为:

- 自觉维护集体的 ④,服从集体的安排,积极主动地为集体建设贡献才智。
- 发扬集体的好作风,通过自己的努力解决 ⑤。
- 在集体中 ⑥,善于团结他人,让集体发挥更大的力量。

【答案】①相互依存的 ②个人利益 ③集体利益
④荣誉和利益 ⑤集体遇到的困难 ⑥求大同存小异

名题精析

抛砖引玉,授之以渔

【例】观察漫画,对漫画中六位同学的言论进行简要评析:



【解析】本题考查学生对集体的理解和认识,考查学生分析问题、解决问题的能力。甲乙丙戊四位同学对集体有正确的认识,能维护集体的利益和荣誉,丁同学缺乏集体观念,己同学没有正确认识自己。

【答案】(1) 甲乙丙戊四位同学,能较快地适应新的环境,融入新的集体,积极参加集体活动,以主人翁的态度维护班集体的利益和荣誉,为班集体作贡献。(2) 丁同学缺乏集体观念,没把自己融入集体之中,不关心班级的进步

与存在,这不利于他的健康成长。(3) 己同学应该发现自己的优势,积极为班集体作贡献。

课内基础闯关

同步测控,步步为营

一、选择题

①沙子是松散的,当它与水、水泥和钢筋混合在一起时,比花岗岩还坚硬。这说明了 ()

- ①集体利益与个人利益相互依存 ②在集体中要做到求大同存小异,善于团结他人 ③要积极营造“我为人人,人人为我”的社会氛围 ④在注重张扬个性的今天,集体力量是微不足道的

A. ①③④ B. ①②③ C. ①② D. ①②③④

②2007年6月8日《河南日报》报道,6月7日下午,刚刚走出高考考场的郑县一中考生杨卡特高兴地说:“能参加高考,要感谢学校对我的帮助,没有他们的支持,就没有我的这次机会。”郑县一中的学校领导、老师和同学们在杨卡特家庭遭遇不幸后纷纷伸出援助之手:学校每年资助他1300元;任课老师和同学们,对他生活上关心、学习上帮助,鼓励他要坚定信心、勤奋学习。这表明 ()

- A. 个人只有紧紧依靠集体,才能有无穷的力量
B. 集体离不开个体而存在
C. 只有维护集体利益,个人利益才有保障
D. 集体利益是集体中每个成员努力的结果

③小刚的父亲因病去世,母亲体弱多病,还有一个年迈的奶奶。他和九岁的弟弟都要上学,家庭生活十分困难,学校知道后为他减免了一些费用,老师和同学们也都纷纷伸出援助之手帮助他。作为小刚应该怎样做 ()

- ①努力学习,用行动回报大家 ②主动帮助其他在学习上有困难的同学 ③大家帮我是应该的 ④培养坚强的意志,不怕困难 ⑤在学习之余,照顾好家人,做自己力所能及的事

A. ①②③⑤ B. ①②③④
C. ②③④⑤ D. ①②④⑤

在集体中生活,我们要正确处理个人利益与集体利益的关系。据此回答4~5题。

④集体利益与个人利益 ()

- A. 是完全一致的 B. 是相互矛盾的
C. 是相互对立的 D. 是相互依存的

⑤作为集体的一员 ()

- ①应为实现集体的利益作出自己的贡献 ②积极关心和维护集体利益 ③要在集体中发挥自身独特的作用 ④要借助集体实现自己的利益

A. ①④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①②④



⑥一滴水珠总想跃出大海,到外面去看看整个世界,同伴劝阻它,它不听;鱼儿劝阻它,它也不听。一天,海上起了大风,它瞅准机会,猛地跃出了海面。可它刚一探头,风儿吹着,太阳也照射着,它消失了。这则故事告诉我们的道理是 ()

- A. 个人一旦离开了集体,必将一事无成
B. 我们要有目标,一旦确定,死而无悔
C. 凡事要听人劝,否则必然吃大亏
D. 我们不能墨守成规,要有改革精神

⑦某校要进行班级布置评比,各班同学都在开动脑筋,计划将自己的班级打扮得如同家一样温馨。可是九年级(2)班的李力同学却无动于衷,他认为那些忙碌的同学是在浪费时间,不如省下时间安心读书,考出好成绩那才是光荣的。李力的想法 ()

- ①将自己与集体割裂开来 ②是不关心集体的表现
③是很实际的 ④缺少主人翁的责任感
A. ①②③ B. ②③④
C. ①②③④ D. ①②④

⑧“千人同心,则得千人力;万人异心,则无一人之用。”这句话的意思是 ()

- A. 一个优秀集体要有共同目标
B. 只有团结协作,才能建成优秀班集体
C. 班集体成员人心各异,照样能成大事
D. 只要有集体,人人都是学习尖子

⑨奥涅格说过:“正如树干和树枝连接在一起那样,脱离树干的树枝很快就会枯死。”这句话说明了 ()

- A. 维持生命需要水分
B. 树干和树枝都需要水分
C. 个人离不开集体
D. 个人利益和集体利益都非常重要

⑩著名足球明星、法国名将普拉蒂尼在一次欧洲足球锦标赛中共射入5个球,占球队总进球数的三分之二。无疑,他在球队中的作用是巨大的。但当记者采访他时,他却说:“我只不过是上场的11名队员中的一员罢了。”普拉蒂尼的话告诉我们 ()

- ①比赛是一个整体,没有大家的团结合作不可能成功
②一个集体需要每个人的共同努力 ③没有集体的共同努力,就没有个人的辉煌 ④只要个人在集体中发挥了作用,至于其他无所谓

- A. ①③④ B. ②③④
C. ①②③ D. ①②③④

二、非选择题

●自觉承担责任,就要学会反思自己的行为。从稚气未脱的七年级到初显成熟的九年级,我们感到自己长大了,对班级的责任心也增强了。有哪些事情反映出你的责

任心增强了?还有哪些事情反映出你对班级的责任心还不够强呢?让我们一起来反思吧!

反映责任心增强的三件事情:

(1)

(2)

(3)

反映责任心不够强的三件事情:

(1)

(2)

(3)

●王晓萌是家里的独生女,由于父母的过分宠爱,养成了不少坏习惯。比如班集体搞活动,她常借口不参加;班里组织献爱心活动,她说那是假惺惺;班长让她参加运动会为班集体争光,她却认为那是负担;班里组织一帮一学习活动,她怕耽误自己的学习而拒绝……很快,王晓萌就感到自己成了孤独的人,对此她很苦恼,却又找不到原因。

(1)王晓萌产生苦恼的原因是什么?

(2)你认为她以后应该怎么做?

●某校八年级(3)班的许多同学只关心自己的学习,很少有人愿意参加集体活动;上课时常有人讲话,影响老师教学;打扫卫生马虎,教室脏乱。

(1)这个班级的学生会受到什么影响?