

科学发展观学习读本

中共中央宣传部

学习出版社

科学发展观学习读本

中共中央宣传部

学习出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

科学发展观学习读本 / 中共中央宣传部编.

- 北京: 学习出版社, 2008. 10

ISBN 978 - 7 - 80116 - 697 - 5

I. 科… II. 中… III. 社会主义建设模式 - 中国 - 学习参考资料

IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 141945 号

科学发展观学习读本

KEXUEFAZHANGUAN XUEXI DUBEN

中共中央宣传部

出版发行: 学习出版社

北京市西长安街 5 号 (100806)

010 - 66063020 010 - 66061634

经 销: 新华书店

印 刷: 北京新丰印刷厂

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张: 5.75

字 数: 46 千字

版次印次: 2008 年 10 月第 1 版 2008 年 10 月第 4 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 80116 - 697 - 5

定 价: 13.00 元

如有印装错误请与本社联系调换

中共中央组织部 中共中央宣传部 关于认真组织学习《科学发展观 学习读本》的通知

各省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团党委组织部、宣传部，中央和国家机关各部委、各人民团体组织人事和宣传部门，中央金融机构党委，国有重要骨干企业党组（党委）和部分高等学校党委，解放军总政治部组织部、宣传部：

党的十七大全面深刻地阐明了科学发展观，对深入贯彻落实科学发展观提出了新的要求，作出在全党开展深入学习实践科学发展观活动的战略部署。目前，深入学习实践科学发展观活动已经全面展开。为配合在全党开展的学习实践活动，中央宣传部组织编写了《科学发展观学习读本》（以下简称《读本》）。《读本》以党的十七大精神为指导，全面准确地阐述了科学发展观的历史地位、时代背景、科学内涵、精

神实质、根本要求，是广大党员、干部深入学习领会科学发展观的重要辅助材料。

要充分发挥《读本》在全党开展深入学习实践科学发展观活动中的作用。组织广大党员、干部认真学习党的十七大报告，学习胡锦涛总书记在全党深入学习实践科学发展观活动动员大会暨省部级主要领导干部专题研讨班上的重要讲话，学习《毛泽东邓小平江泽民论科学发展》和《科学发展观重要论述摘编》，组织县处级以上党员领导干部认真学习《深入学习实践科学发展观活动领导干部学习文件选编》，同时认真组织好《读本》的学习，不断加深对科学发展观的领会和把握。

各级党委组织部、宣传部要把《读本》纳入党员、干部学习材料，纳入各级各类党校和干部行政学院的培训教材。各级党委中心组要认真组织好《读本》的学习。各级党委讲师团要围绕《读本》的内容，组织好对党员、干部和基层群众的宣讲。

中共中央组织部 中共中央宣传部

2008年9月28日

目 录

前 言	(1)
一、科学发展观是中国特色社会主义 理论体系的最新成果	(5)
1. 科学发展观是同马克思列宁主义、 毛泽东思想、邓小平理论和“三个 代表”重要思想既一脉相承又与时 俱进的科学理论	(5)
2. 科学发展观是立足我国基本国情、 深入分析我国发展的阶段性特征、 认真总结我国发展实践、适应新的 发展要求提出来的	(8)
3. 科学发展观是深刻分析国际形势、 顺应世界发展趋势、借鉴国外 发展经验提出来的	(12)

4. 科学发展观是发展中国特色 社会主义必须坚持和贯彻的 重大战略思想	(16)
二、科学发展观第一要义是发展	(18)
1. 发展对于坚持和发展中国特色 社会主义具有决定性意义	(18)
2. 发展必须牢牢扭住经济建设 这个中心	(20)
3. 发展应该是又好又快发展	(22)
三、科学发展观核心是以人为本	(26)
1. 以人为本就是以最广大人民的 根本利益为本	(26)
2. 以人为本体现了立党为公、 执政为民的本质要求	(29)
3. 坚持发展为了人民、发展依靠人民、 发展成果由人民共享	(30)
4. 把促进经济社会发展与促进人的 全面发展统一起来	(33)
四、科学发展观基本要求是全面协调 可持续	(36)
1. 坚持全面协调可持续是我国经济 社会发展的必然要求	(36)

2. 按照中国特色社会主义事业总体 布局全面推进各项建设	(38)
3. 坚持生产发展、生活富裕、生态 良好的文明发展道路	(42)
五、科学发展观根本方法是统筹兼顾	(46)
1. 统筹兼顾是社会主义建设的 重要经验	(46)
2. 正确认识和妥善处理现代化 建设中的重大关系	(48)
3. 掌握统筹兼顾的科学思想方法	(51)
六、切实抓好科学发展观的贯彻落实	(54)
1. 始终坚持“一个中心、两个基本点”的 基本路线	(54)
2. 积极构建社会主义和谐社会	(56)
3. 继续深化改革开放	(61)
4. 切实加强和改进党的建设	(67)
七、坚持用科学发展观武装头脑， 解放思想、实事求是、与时俱进， 为夺取全面建设小康社会新 胜利而奋斗	(75)

前 言

中国共产党第十七次全国代表大会，高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系，全面深刻地阐明了科学发展观的历史地位、时代背景、科学内涵、精神实质、根本要求，强调在新的发展阶段继续全面建设小康社会、发展中国特色社会主义，必须坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观。

科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为

本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。这四句话是对科学发展观的科学内涵、精神实质、根本要求的集中概括。

——必须坚持把发展作为党执政兴国的第一要务。发展，对于全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化，具有决定性意义。要牢牢扭住经济建设这个中心，坚持聚精会神搞建设、一心一意谋发展，不断解放和发展社会生产力。更好实施科教兴国战略、人才强国战略、可持续发展战略，着力把握发展规律、创新发展理念、转变发展方式、破解发展难题，提高发展质量和效益，实现又好又快发展，为发展中国特色社会主义打下坚实基础。努力实现以人为本、全面协调可持续发展的科学发展，实现各方面事业有机统一、社会成员团结和睦的和谐发展，实现既通过维护世界和平发展自己、又通过自身发展维护世界和平的和平发展。

——必须坚持以人为本。全心全意为人民服务是党的根本宗旨，党的一切奋斗和工作都是为了造福人民。要始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点，尊重人民主体地位，发挥人民首创精神，保障人民各项权益，走共同富裕道路，促进人的全面发展，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民

共享。

——必须坚持全面协调可持续发展。要按照中国特色社会主义事业总体布局，全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设，促进现代化建设各个环节、各个方面相协调，促进生产关系与生产力、上层建筑与经济基础相协调。坚持生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，建设资源节约型、环境友好型社会，实现速度和结构质量效益相统一、经济发展与人口资源环境相协调，使人民在良好生态环境中生产生活，实现经济社会永续发展。

——必须坚持统筹兼顾。要正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系，统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放，统筹中央和地方关系，统筹个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前利益和长远利益，充分调动各方面积极性。统筹国内国际两个大局，树立世界眼光，加强战略思维，善于从国际形势发展变化中把握发展机遇、应对风险挑战，营造良好国际环境。既要总揽全局、统筹规划，又要抓住牵动全局的主要工作、事关群众利益的突出问题，着力推进、重点突破。

科学发展观深刻体现了新的发展阶段和新的时代条件对党和国家工作的新要求。全面贯彻党的十七大

精神，继续解放思想，坚持改革开放，推动科学发展，促进社会和谐，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗，必须深入贯彻落实科学发展观。胡锦涛同志在党的十七大报告中指出：“全党同志要全面把握科学发展观的科学内涵和精神实质，增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，着力转变不适应不符合科学发展观的思想观念，着力解决影响和制约科学发展的突出问题，把全社会的发展积极性引导到科学发展上来，把科学发展观贯彻落实到经济社会发展各个方面。”这是对全党发出的庄严号召，也是对党员干部特别是各级领导干部提出的重大要求。

科学发展观提出以来，得到全党全社会广泛认同，在实践中起到了重要指导作用。为推动深入贯彻落实科学发展观，配合在全党开展深入学习实践科学发展观活动，根据党的十七大精神，中共中央宣传部组织编写了《科学发展观学习读本》，为广大党员、干部和群众学习科学发展观提供重要辅助材料。

一、科学发展观是中国特色社会主义理论体系的最新成果

科学发展观是我们党坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，立足社会主义初级阶段基本国情，深入分析我国发展的阶段性特征，总结我国发展实践，准确把握世界发展趋势，借鉴国外发展经验，适应新的发展要求提出来的。科学发展观站在历史和时代的高度，围绕中国特色社会主义这一主题，深刻回答了我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设的一系列重大问题，是中国特色社会主义理论体系的重要创新成果。

1. 科学发展观是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论

科学发展观坚持马克思主义基本原理，紧密结合

我国改革开放和社会主义现代化建设的实际，紧密结合新的时代条件，既毫不动摇地坚持了马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，又赋予马克思主义新的鲜活力量，是与时俱进的马克思主义。

我们党在领导中国革命、建设、改革的长期实践中，把马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征相结合，不断推进马克思主义中国化，实现了两次历史性飞跃。第一次飞跃发生在新民主主义革命时期，中国共产党人经过反复探索，在总结成功和失败经验的基础上，找到了农村包围城市、最后夺取全国胜利的有中国特色的革命道路，并在革命胜利后积极探索适合我国国情的社会主义建设道路，形成了被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，这就是毛泽东思想。第二次飞跃发生在党的十一届三中全会以后，中国共产党人在总结我国经验和研究国际形势的基础上，开辟了中国特色社会主义道路，形成了被实践证明了的关于在中国建设、巩固和发展社会主义的正确的理论原则和经验总结，这就是中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系，坚持和发展了马克思列宁

主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。

科学发展观是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。党的十六大以后，以胡锦涛同志为总书记的党中央，着眼于党和人民事业发展的全局，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，顺应国内外形势发展变化，发扬求真务实、开拓进取精神，不断总结实践经验，不断扩展理论视野，不断作出理论概括，提出坚持以人为本，实现科学发展；提出坚持统筹兼顾，正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系；提出构建社会主义和谐社会，按照四位一体总体布局全面推进社会主义现代化；提出建设社会主义核心价值体系，牢固树立社会主义荣辱观；提出建设社会主义新农村，建设创新型国家，建设资源节约型、环境友好型社会，建设生态文明；提出始终不渝走和平发展道路，坚持互利共赢的开放战略，推动建设和谐世界；提出全面加强党的执政能力建设和先进性建设等重大战略思想和战略任务，形成了科学发展观。党的十七大对科学发展观进

行了科学概括和深刻阐述，丰富和发展了中国特色社会主义理论体系。

科学发展观是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是马克思主义与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是中国共产党和中国人民集体智慧的结晶。深入贯彻落实科学发展观，是对马克思列宁主义、毛泽东思想的最好坚持和实践，也是对邓小平理论和“三个代表”重要思想的最好坚持和实践。

2. 科学发展观是立足我国基本国情、深入分析我国发展的阶段性特征、认真总结我国发展实践、适应新的发展要求提出来的

我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段，这是我们党对当代中国基本国情作出的科学判断。这一判断，是我们党的理论和路线方针政策形成的根本依据和立论基础，也是科学发展观形成的根本依据和立论基础。经过新中国成立以来特别是改革开放以来的不懈努力，我国取得了举世瞩目的发展成就，从生产力到生产关系、从经济基础到上层建筑都发生了意义深远的重大变化，但我国仍处于并将长期处于社会主

义初级阶段的基本国情没有变，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变，人口多、底子薄、城乡区域发展不平衡、生产力不发达的状况仍然是我国的最大实际，我们在发展中遇到的矛盾和问题，无论是规模还是复杂性，都是世所罕见的。我们要建成惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，要实现社会主义现代化、实现全体人民共同富裕，还有很长的路要走。这就要求我们必须始终牢记社会主义初级阶段基本国情，认清全面建设小康社会、基本实现现代化的长期性和艰巨性，提高想问题、作决策、办事情决不可脱离实际的自觉性。科学发展观是在深刻把握当代中国基本国情和发展实际基础上提出来的。

我国经济社会发展的阶段性特征是科学发展观形成的现实依据。在新的历史阶段，我国进入了发展的关键期、改革的攻坚期、矛盾的凸显期，经济社会发展呈现出一系列新的阶段性特征，主要是：经济实力显著增强，同时生产力水平总体上还不高，自主创新能力还不强，长期形成的结构性矛盾和粗放型增长方式尚未根本改变；社会主义市场经济体制初步建立，同时影响发展的体制机制障碍依然存在，改革攻坚面临深层次矛盾和问题；人民生活总体上达到小康水平，同时收入分配差距拉大趋势还未根本扭转，城乡