



高职高专“十一五”规划教材
计算机系列·计算机网络技术专业

网络安全与管理

王建平 主 编
方贤进 李克东 副主编
朱家义 主 审



西北工业大学出版社



高职高专“十一五”规划教材

计算机系列·计算机网络技术专业

网络安全与管理

王建平	主 编
方贤进	李克东 副主编
朱家义	主 审

西北工业大学出版社

【内容简介】 本书是为高职高专计算机及相关专业编写的网络安全与管理课程的教材,全书系统全面地介绍了网络安全与管理方面的有关内容,主要包括网络安全概述、局域网的安全、因特网安全协议、防火墙技术、密码技术、入侵检测、病毒防护、网络安全管理协议和网络管理软件等内容。在每章的最后安排了实例解析,并在最后一章安排了实训内容,旨在使读者能够综合运用书中所讲授的知识进行网络安全与管理方面的实践。

本书既可作为高职高专院校的教材,也可供计算机网络技术及管理人員参考。

图书在版编目(CIP)数据

网络安全与管理/王建平主编. —西安:西北工业大学出版社,2008.4

(高职高专“十一五”规划教材·计算机系列)

ISBN 978-7-5612-2358-1

I. 网… II. 王… III. 计算机网络—安全技术—高等学校:技术学校—教材
IV. TP393.08

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008)第 025939 号

出版发行:西北工业大学出版社

通信地址:西安市友谊西路 127 号 邮编:710072

电 话:(029)88493844 88491757

网 址:www.nwpup.com

印 刷 者:陕西向阳印务有限公司

开 本:787 mm×1 092 mm 1/16

印 张:16

字 数:408 千字

版 次:2008 年 4 月第 1 版 2008 年 4 月第 1 次印刷

定 价:27.00 元

高职高专“十一五”规划教材·计算机系列

编审委员会

顾问	郑启华	清华大学教授 计算机教育资深专家			
主任	黄维通	清华大学计算机科学与技术系 全国计算机基础教育研究会副秘书长			
副主任	李俊	清华大学信息科学技术学院			
	骆海峰	北京大学软件与微电子学院			
	梁振方	上海交通大学电子信息与电气工程学院			
委员	(以姓氏笔画为序)				
	卫世浩	王玉芬	王军号	王建平	卢云宏
	付俊辉	朱广丽	刘庆杰	刘春霞	江枫
	李永波	李光杰	李克东	李学勇	张春飞
	张岩	郑义	姚海军	高国红	徐桂保
	殷晓波	程华安	谢广彬	詹林	
课程审定	张歆	清华大学信息科学技术学院			
	战扬	北京大学软件与微电子学院			
内容审定	倪铭辰	清华大学信息科学技术学院			
	谢力军	北京大学软件与微电子学院			
	李振华	北京航空航天大学计算机学院			

出版说明

高职高专教育作为我国高等教育的重要组成部分,承担着培养高素质技术、技能型人才的重任。近年来,在国家和社会的支持下,我国的高职高专教育取得了不小的成就,但随着我国经济的腾飞,高技能人才的缺乏越来越成为影响我国经济进一步快速健康发展的瓶颈。这一现状对于我国高职高专教育的改革和发展而言,既是挑战,更是机遇。

要加快高职高专教育改革的步伐,就必须对课程体系和教学模式等问题进行探索。在这个过程中,教材的建设与改革无疑起着至关重要的基础性作用,高质量的教材是培养高素质人才的保证。高职高专教材作为体现高职高专教育特色的知识载体和教学的基本工具,直接关系到高职高专教育能否为社会培养并输送符合要求的高技能人才。

为促进高职高专教育的发展,加强教材建设,教育部在《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》中,提出了“重点建设好3 000种左右国家规划教材”的建议和要求,并对高职高专教材的修订提出了一定的标准。为了顺应当前我国高职高专教育的发展潮流,推动高职高专教材的建设,我们精心组织了一批具有丰富教学和科研经验的人员成立了高职高专“十一五”规划教材编审委员会。

编审委员会依据教育部高教司制定的《高职高专教育基础课程教学基本要求》和《高职高专教育专业人才培养目标及规格》,调研了百余所具有代表性的高等职业技术学院和高等专科学校,广泛而深入地了解高职高专的专业和课程设置,系统地研究了课程的体系结构,同时充分汲取各院校在探索培养应用型人才方面取得的成功经验,并在教材出版的各个环节设置专业的审定人员进行严格审查,从而确保了整套教材“突出行业需求,突出职业的核心能力”的特色。

本套教材的编写遵循以下原则:

(1) 成立教材编审委员会,由编审委员会进行教材的规划与评审。

(2) 按照人才培养方案以及教学大纲的需要,严格遵循高职高专院校各学科的专业规范,同时最大程度地体现高职高专教育的特点及时代发展的要求。因此,本套教材非常注重培养学生的实践技能,力避传统教材“全而深”的教学模式,将“教、学、做”有机地融为一体,在教给学生知识的同时,强化了对学生实际操作能力的培养。

(3) 教材的定位更加强调“以就业为导向”,因此也更为科学。教育部对我国的高职高专教育提出了“以应用为目的,以必需、够用为度”的原则。根据这一原则,本套教材在编写过程中,力求从实际应用的需要出发,尽量减少枯燥、实用性不强的理论灌输,充分体现出“以行业为导向,以能力为本,以学生为中心”的风格,从而使本套教材更具实用性和前瞻性,与就业市场结合也更为紧密。

(4) 采用“以案例导入教学”的编写模式。本套教材力图突破陈旧的教育理念,在讲解的过程中,援引大量鲜明实用的案例进行分析,紧密结合实际,以达到编写实训教材的目的。

标。这些精心设计的案例不但可以方便教师授课,同时又可以启发学生思考,加快对学生实践能力的培养,改革人才的培养模式。

本套教材涵盖了公共基础课系列、计算机系列和机电系列的主要课程。目前已经规划的教材系列名称如下:

公共基础课系列

- 公共基础课

机电系列

- 机械类
- 数控类
- 电子信息类

计算机系列

- 计算机公共基础课
- 计算机专业基础课
- 计算机网络技术专业
- 计算机软件技术专业
- 计算机应用技术专业

对于教材出版及使用过程中遇到的各种问题,欢迎您通过电子邮件及时与我们取得联系(联系方式详见“教师服务登记表”)。同时,我们希望有更多经验丰富的教师加入到我们的行列当中,编写出更多符合高职高专教学需要的高质量教材,为我国的高职高专教育做出积极的贡献。

高职高专“十一五”规划教材编审委员会

序

21 世纪是科技和经济高速发展的重要时期。随着我国经济的持续快速健康发展,各行各业对高技能专业型人才的需求量迅速增加,对人才素质的要求也越来越高。高职高专教育作为我国高等教育的重要组成部分,在加快培养高技能专业型人才方面发挥着重要的作用。

与国外相比,我国高职高专教育起步时间短,这种状况与我国经济发展对人才大量需求的现状是很不协调的。因此,必须加快高职高专教育的发展步伐,提高应用型人才的培养水平。

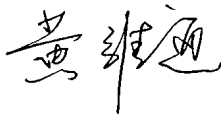
高职高专教育水平的提高,离不开课程体系的完善。相关领域人才的培养需要一批兼具前瞻性和实践性的优秀教材。教育部高教司针对高职高专教育人才培养模式提出了“以就业为导向”的指导思想,这也正是本套高职高专教材的编写宗旨和依据。

如何使高职高专教材既突出行业的需求特点,又突出职业的核心能力?这是教材编写的过程中必须首先解决的问题。本系列教材编委会深入研究了高职高专教育的课程和专业设置,并对以往的教材进行了详细分析和认真考察,力图在不破坏教材系统性的前提下,加强教材的创新和实践性内容,从而确保学生在学习专业知识的同时多动手,增强自己的实践能力,以加强“知”与“行”的结合。

同时,本系列教材在编写过程中还充分重视群体和类别的差异性,面对不同学校和专业方向的定位差异,精心设计了与其相配套的辅助实验指南及相关的习题解答等。通过这些栏目的设计,使本系列教材内容更加丰富,条理更为清晰,为老师的讲授和学生的学习都提供了很大的便利。

经过编委会的辛勤努力,本套教材终于顺利出版了,相信本套教材一定能够很好地适应现代高职高专教育的教学需求,也一定能够在高职高专教育计算机课程的改革中发挥积极的推动作用,为社会培养更多优秀的应用型人才。

全国计算机基础教育研究会副秘书长



前 言

计算机网络的发展，特别是互联网的普及，使人们的学习、工作和生活方式发生了很大的变化，与计算机网络的联系也越来越密切。计算机网络系统提供了丰富的资源以使用户共享，提高了系统的灵活性和便捷性，但也正是这些特点，增加了网络系统的脆弱性、网络受威胁和攻击的可能性以及网络安全的复杂性。

网络安全是一门涉及计算机科学、通信技术、网络技术、密码技术、信息安全技术、数论、信息论等多种学科的综合性科学。从本质上来说，网络安全就是网络上的信息安全，是指网络系统的硬件、软件及其系统中的数据受到保护，不受偶然的或恶意的影响而遭到破坏、更改、泄露，系统连续可靠地正常运行，网络服务不中断。从广义上来说，凡是涉及网络上信息的保密性、完整性、可用性、真实性和可控性的相关技术和理论都是网络安全所要研究的领域。网络安全涉及的内容既有技术方面的问题又有管理方面的问题，两方面相互补充，缺一不可。技术方面主要侧重于防范外部非法用户的攻击，管理方面侧重于人为因素的管理。

本书以培养应用型和技能型人才为根本，通过认识、实践、总结和提高这样一个认知过程，精心组织内容，力求重点突出，要点讲明，难点讲透，通俗易懂。全书共分为10章，内容包括网络安全概述、局域网的安全、因特网安全协议、防火墙技术、密码技术、入侵检测、病毒防护、网络安全管理协议、网络管理软件和网络安全实训。

本书由王建平任主编，方贤进、李克东任副主编，全书由王建平定稿。

本书可作为高职高专院校计算机及相关专业教材。通过对本书的学习可培养学生的实际动手能力，使学生更加适合用人单位的技能要求。

由于编者水平有限，书中不足之处在所难免，恳请读者批评指正。

编 者

目 录

第 1 章 网络安全概述	1
1.1 网络安全组成	1
1.1.1 网络安全目标	1
1.1.2 网络安全模型	2
1.1.3 网络安全策略	3
1.2 网络安全类别	4
1.2.1 物理安全	4
1.2.2 逻辑安全	5
1.2.3 操作系统安全	5
1.2.4 连网安全	5
1.3 网络安全威胁	6
1.3.1 物理威胁	6
1.3.2 系统漏洞威胁	6
1.3.3 身份鉴别威胁	6
1.3.4 病毒和黑客威胁	7
1.4 网络安全标准	7
1.4.1 TCSEC 标准	7
1.4.2 我国的安全标准	9
1.5 实例解析	9
本章小结	14
习题 1	14
第 2 章 局域网的安全	15
2.1 局域网概述	15
2.1.1 局域网的体系结构	15
2.1.2 局域网的标准	16
2.2 局域网的安全措施	17
2.2.1 网络本身的安全设置	17
2.2.2 网络操作系统的安全	18
2.3 局域网安全备份技术	21
2.3.1 备份模式	21
2.3.2 备份策略	22
2.3.3 备份硬件和软件	22
2.4 局域网存储技术	23
2.4.1 直连方式存储	23

2.4.2	网络附加存储	23
2.4.3	存储区域网络	23
2.5	局域网故障检测技术	24
2.5.1	网络连通性的检测	24
2.5.2	病毒检测	25
2.5.3	网络检测工具	25
2.6	访问控制技术	27
2.6.1	自主访问控制技术	27
2.6.2	强制访问控制技术	27
2.7	虚拟局域网	28
2.7.1	VLAN 的划分方法	28
2.7.2	VLAN 的划分过程	29
2.8	实例解析	33
	本章小结	37
	习题 2	37
第 3 章	因特网安全协议	38
3.1	因特网安全概述	38
3.1.1	因特网的脆弱性	38
3.1.2	因特网安全协议	39
3.2	IPSec 安全协议	39
3.2.1	IPSec 安全体系结构	39
3.2.2	认证头	40
3.2.3	封装安全载荷	42
3.2.4	安全联盟	44
3.2.5	密钥交换 IKE 概述	45
3.2.6	IPSec 的应用	45
3.3	SSL 协议和 TLS 协议	49
3.3.1	SSL 的安全机制	49
3.3.2	TLS 安全协议	55
3.4	Web 安全	56
3.4.1	Web 安全概述	56
3.4.2	IIS 6.0 的安全机制	56
3.5	安全壳协议	59
3.5.1	SSH 协议的结构	60
3.5.2	使用 SSH 建立安全通信	61
3.6	SOCKS 协议	61
3.6.1	SOCKS 概述	61
3.6.2	SOCKS 的工作原理	62
3.6.3	使用 SOCKS 代理	63

3.7 安全电子交易	65
3.7.1 SET 协议的系统结构	66
3.7.2 SET 协议的安全体系	66
3.8 实例解析	68
本章小结	74
习题 3	74
第 4 章 防火墙技术	75
4.1 防火墙简介	75
4.2 防火墙的类型	76
4.2.1 包过滤防火墙	76
4.2.2 代理服务型防火墙	77
4.2.3 网络地址翻译	79
4.2.4 主动监测技术	80
4.3 防火墙配置	80
4.3.1 Web 服务器置于防火墙之内	81
4.3.2 Web 服务器置于防火墙之外	83
4.3.3 Web 服务器置于防火墙之上	83
4.3.4 屏蔽主机防火墙	85
4.3.5 屏蔽子网防火墙	87
4.4 防火墙的选购	89
4.5 防火墙产品介绍	90
4.5.1 硬件防火墙	90
4.5.2 软件防火墙	91
4.6 实例解析	92
本章小结	97
习题 4	97
第 5 章 密码技术	98
5.1 基本术语	98
5.1.1 密码学的定义	98
5.1.2 密码学的发展历史	98
5.1.3 香农模型	99
5.1.4 密码体制的分类	99
5.1.5 密码分析	100
5.2 加密方法	101
5.2.1 经典密码体制	101
5.2.2 对称密码体制	102
5.2.3 公钥密码体制	104
5.3 密钥的管理和分配	106
5.3.1 密钥的产生	107

5.3.2	对称密码体制的密钥分配	107
5.3.3	公钥密码体制的密钥分配	108
5.4	加密技术的应用	109
5.4.1	数字签名	109
5.4.2	数字证书	109
5.5	计算机网络加密技术	111
5.5.1	链路加密	111
5.5.2	节点加密	111
5.5.3	端到端加密	111
5.6	公开密钥基础设施 PKI	112
5.7	实例解析	112
	本章小结	113
	习题 5	114
第 6 章	入侵检测	115
6.1	入侵检测方法	115
6.1.1	异常入侵检测技术	115
6.1.2	误用入侵检测技术	116
6.2	入侵检测系统的设计原理	116
6.2.1	基于主机系统的结构	117
6.2.2	基于网络系统的结构	118
6.2.3	基于分布式系统的结构	119
6.2.4	入侵检测系统需求特性	120
6.2.5	入侵检测框架简介	121
6.3	入侵检测系统的部署	122
6.3.1	定义 IDS 的目标	122
6.3.2	选择监视内容	123
6.3.3	部署 IDS	123
6.4	管理 IDS	125
6.4.1	IDS 提供的信息	125
6.4.2	调查可疑事件	125
6.5	入侵预防措施	126
6.5.1	预防入侵活动	126
6.5.2	入侵预防问题	126
6.6	Snort 入侵检测系统	127
6.6.1	Snort 入侵检测系统简介	127
6.6.2	Snort 入侵检测系统的部署	128
6.6.3	Snort 入侵检测系统的安装	129
6.6.4	Snort 入侵检测系统的配置	132
6.6.5	Snort 入侵检测系统的测试	137

6.6.6 终止 Snort 入侵检测系统的运行	140
本章小结	141
习题 6	141
第 7 章 病毒防护	142
7.1 病毒的基本特征	142
7.1.1 常见的计算机病毒	142
7.1.2 计算机病毒的基本结构	143
7.1.3 计算机病毒的共同特征	144
7.1.4 计算机病毒的新特点	144
7.2 病毒的分类	145
7.2.1 按病毒危害程度分类	145
7.2.2 按病毒连接方式分类	145
7.2.3 按病毒寄生方式分类	145
7.2.4 按病毒特有算法分类	146
7.3 病毒技术	146
7.3.1 病毒的表现形式	146
7.3.2 常见的病毒技术	147
7.4 反病毒技术	148
7.4.1 病毒的预防措施	148
7.4.2 常用的防病毒设置	148
7.4.3 常见的病毒检测方法	152
7.4.4 查杀病毒新技术	153
7.4.5 病毒处理的步骤	154
7.4.6 病毒处理存在的问题	154
7.5 常用的杀毒软件	155
7.5.1 国外的杀毒软件	155
7.5.2 国内的杀毒软件	156
7.5.3 瑞星杀毒软件的使用	157
7.6 实例解析	160
本章小结	162
习题 7	163
第 8 章 网络安全管理协议	164
8.1 网络管理概述	164
8.1.1 网络管理的基本内容	164
8.1.2 网络管理的相关协议及开发组织	164
8.2 网络管理模式	165
8.2.1 集中式网络管理	165
8.2.2 分级式网络管理	165
8.2.3 分布式网络管理	166

8.3	ISO 网络管理体系结构	166
8.3.1	OSI 管理标准概述	166
8.3.2	通用管理信息协议	166
8.3.3	OSI 网络管理功能	167
8.4	简单网络管理协议	168
8.4.1	SNMP 概述	168
8.4.2	管理信息数据库	169
8.4.3	SNMP 的 5 种消息类型	170
8.4.4	SNMP 的版本	171
8.5	SNMP 的安全性	174
8.5.1	安全性概述	174
8.5.2	SNMP 的安全性配置	176
8.6	SNMP 网管设置及服务设置	180
8.7	实例解析	184
	本章小结	187
	习题 8	187
第 9 章	网络管理软件	188
9.1	网络管理软件概述	188
9.1.1	网站管理软件的分类	188
9.1.2	网站管理软件的主要技术	189
9.1.3	网站管理软件的发展方向	190
9.2	Cisco Works 2000 网络管理软件	191
9.2.1	Cisco Works 2000 管理工具	191
9.2.2	Cisco Works 2000 的安装	191
9.2.3	Cisco Works 2000 的使用	194
9.3	SolarWinds 管理软件	202
9.3.1	SolarWinds 工具	202
9.3.2	SolarWinds 的基本使用	203
9.4	美萍网管大师	210
9.5	聚生网管	215
9.6	实例解析	222
	本章小结	223
	习题 9	223
第 10 章	实训	224
	实训一 系统安全扫描	224
	实训二 GPG 加密	228
	实训三 蜜罐系统	231
	参考文献	236

第 1 章 网络安全概述

本章要点

◆ 网络安全目标

◆ 网络安全模型

◆ 网络安全策略

◆ 网络安全类别

◆ 网络安全威胁

◆ 网络安全标准

网络安全是指保持网络中的软、硬件资源不受非法访问、获取、篡改、破坏而使用的计算机网络维护技术,它是保障网络稳定、正常运行的重要方面。凡是涉及网络上信息的保密性、完整性、可用性、真实性和可控性的相关技术和理论都是网络安全所要研究的领域。由此看来,网络安全是一门涉及计算机科学、网络技术、通信技术、密码技术、信息安全技术、应用数学、数论、信息论等多种学科的综合性科学。

1.1 网络安全组成

网络信息安全主要是指保护网络信息系统。下面从网络安全目标、网络安全模型和网络安全策略三个方面来了解网络安全的概念。

1.1.1 网络安全目标

网络安全的目标主要表现在系统的可靠性、可用性、保密性、完整性、不可抵赖性和可控性等方面。

1. 可靠性

可靠性是网络信息系统能够在规定条件下和规定时间内实现规定功能的特性。可靠性是系统安全的最基本要求之一,是所有网络信息系统的建设和运行目标。可靠性用于保证系统在人为或者随机性破坏下的安全程度。

2. 可用性

可用性是网络信息可被授权实体访问并按需求使用的特性。可用性是网络信息系统面向用户的安全性能。可用性应满足身份识别与确认、访问控制、业务流控制、路由选择控制、审计跟踪等要求。

3. 保密性

保密性是网络信息不被泄露给非授权的用户、实体或过程,或供其利用的特性。也就是说,防止信息泄漏给非授权的个人或实体,信息只为授权用户使用。保密性主要通过信息加密、身份认证、访问控制、安全通信协议等技术实现,它是在可靠性和可用性的基础之上,保障网络信息安全的重要手段。

4. 完整性

完整性是网络信息未经授权不能进行改变的特性,即网络信息在存储或传输过程中保持不被偶然或蓄意地删除、修改、伪造、乱序、重放、插入的特性。完整性是一种面向信息的安全性,它要求保持信息的原样,即信息的正确生成、存储和传输。

5. 不可抵赖性

不可抵赖性也称作不可否认性,在网络信息系统的信息交互过程中,确信参与者的真实同一性,即所有参与者都不可能否认或抵赖曾经完成的操作和承诺。利用信息源证据防止发信方不真实地否认已发送信息,利用递交接收证据防止收信方事后否认已经接收的信息。

6. 可控性

可控性是对网络信息的传播及内容具有控制能力的特性。保障系统依据授权提供服务,使系统在任何时候都不被非授权人使用,对黑客入侵、口令攻击、用户权限非法提升、资源非法使用等采取防范措施。

思考:对网络用户的操作事件进行记录,属于网络安全目标的哪个方面?

1.1.2 网络安全模型

网络安全模型是动态网络安全过程的抽象描述。通过对安全模型的研究,了解安全动态过程的构成因素,是构建合理而实用的安全策略体系的前提之一。为了达到安全防范的目标,须要建立合理的网络安全模型,以指导网络安全工作的部署和管理。目前,在网络安全领域存在较多的网络安全模型,下面介绍常见的 PDRR 模型和 PPDR 模型。

1. PDRR 安全模型

PDRR 是美国国防部提出的常见安全模型。它概括了网络安全的整个环节,即防护(Protection)、检测(Detection)、响应(Reaction)、恢复(Restore)。这 4 个部分构成了一个动态的信息安全周期,如图 1-1 所示。

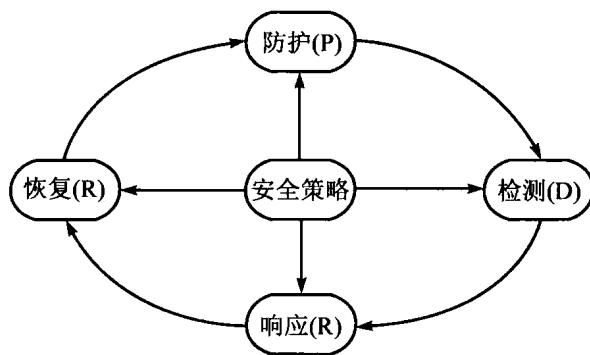


图 1-1 PDRR 安全模型

(1)防护。防护是 PDRR 模型最重要的部分。防护是预先阻止攻击可能发生的条件产生,让攻击者无法顺利地入侵。防护可以抵御大多数的入侵事件,它包括缺陷扫描、访问控制及防火墙、数据加密、鉴别等。

(2)检测。检测是 PDRR 模型的第二个环节。通常采用入侵检测系统(IDS)来检测系统漏洞和缺陷,增加系统的安全性能,从而消除攻击和入侵的条件。检测根据入侵事件的特征进行。

(3)响应。响应是 PDRR 模型的第三个环节。响应就是已知一个入侵事件发生之后进行的处理过程。通过针对入侵事件的警报进行响应通告,从而采取一定的措施来实现安全系统的补救过程。

(4)恢复。恢复是 PDRR 模型中的最后一个环节。恢复是指事件发生后进行初始化恢复的过程。通常,用户通过系统的备份和还原来进行恢复,然后安装系统对应的补丁程序,实现安全漏洞的修复等。

2. PPDR 安全模型

PPDR 是美国国际互联网安全系统公司(ISS)提出的可适应网络安全模型,它包括策略(Policy)、保护(Protection)、检测(Detection)、响应(Response)4个部分。PPDR 模型如图 1-2 所示。

(1)策略。PPDR 安全模型的核心是安全策略,所有的防护、检测、响应都是依据安全策略实施的,安全策略为安全管理提供管理方向和支持手段。策略体系的建立包括安全策略的制定、评估、执行等。

(2)保护。保护就是采用一切手段保护信息系统的保密性、完整性、可用性、可控性和不可抵赖性,应该依据不同等级的系统安全要求来完善系统的安全功能、安全机制。保护通常采用身份认证、防火墙、客户端软件、加密等传统的安全技术来实现。

(3)检测。检测是 PPDR 模型中非常重要的环节,检测是进行动态响应和动态保护的依据,同时强制网络落实安全策略,检测设备不间断地检测、监控网络和系统,及时发现网络中的威胁和存在的弱点,通过循环的反馈来及时做出响应。网络的安全风险是无时不在的,检测的对象主要针对系统自身的脆弱性及外部威胁。

(4)响应。响应是指在系统检测到安全漏洞后做出的处理方法,它在 PPDR 安全系统中占有重要的位置,是解决潜在安全问题最有效的方法。

思考:PDRR 模型和 PPDR 模型的核心是否相同?

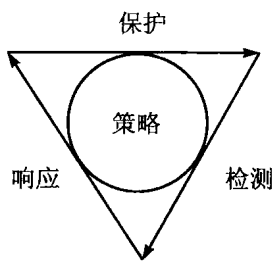


图 1-2 PPDR 安全模型

1.1.3 网络安全策略

1. 安全层次设计

网络安全策略主要考虑安全对象和安全机制,安全对象主要有网络安全、系统安全、数据库安全、信息安全、设备安全、信息介质安全和计算机病毒防治等。网络安全贯穿于整个 OSI 网络模型。针对 TCP/IP 协议,网络安全应贯穿于信息系统的 4 个层次。图 1-3 所示的为网络安全体系层次模型。

(1)物理层。物理层是面向硬件的层次,它的作用是提供原始比特流的传输。物理层信息安全主要是防止物理通路的损坏、窃听、干扰等。

(2)数据链路层。数据链路层的主要作用是组织数据链路,在该层实现差错控制和流量控制。运行在该层的安全措施有编码、加密、虚拟局域网等技术。

(3)网络层。网络层的主要作用是根据 IP 地址进行路由选择。在本层中,需要通过认证头等方式提供授权服务,通过安全的路由协议保证路由的强壮性。