



全国高职高专药品类专业卫生部“十一五”规划教材

供药品经营与管理、药学专业用

临床医学概要

主编 唐省三 郭毅



人民卫生出版社

全国高职高专药品类专业卫生部“十一五”规划教材

供药品经营与管理、药学专业用

临床医学概要

主 编 唐省三 郭 毅

副主编 陈治贵 全香兰 王 英

编 者 (以姓氏笔画为序)

- 王 英 南昌市卫生学校
任 宏 广东食品药品职业学院
全香兰 大庆医学高等专科学校
刘 洋 长春医学高等专科学校
吴 萍 山西中医学院中西医结合医院
汪漫江 遵义医药高等专科学校
陈治贵 湖南岳阳职业技术学院
周国忠 云南楚雄医药高等专科学校
姜 涌 辽宁中医药大学职业技术学院
唐省三 广东食品药品职业学院
郭 毅 安徽医学高等专科学校
傅 蓉 沈阳药科大学高等职业技术学院
韩扣兰 江苏盐城卫生职业技术学院

人 民 卫 生 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

临床医学概要/唐省三等主编. —北京:人民
卫生出版社,2009.1

ISBN 978-7-117-11070-9

I. 临… II. 唐… III. 临床医学-高等学校:技术学
校-教材 IV. R4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 191947 号

本书本印次封底贴有防伪标。请注意识别。

临床医学概要

主 编:唐省三 郭 毅

出版发行:人民卫生出版社(中继线 010-67616688)

地 址:北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编:100078

网 址: <http://www.pmph.com>

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线:010-67605754 010-65264830

印 刷:北京智力达印刷有限公司

经 销:新华书店

开 本:787×1092 1/16 印张:26

字 数:600 千字

版 次:2009年1月第1版 2009年1月第1版第1次印刷

标准书号:ISBN 978-7-117-11070-9/R·11071

定 价:37.00 元

版权所有,侵权必究,打击盗版举报电话:010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

全国高职高专药品类专业卫生部“十一五”规划教材

出版说明

在国家大力发展职业教育和高等职业教育办学指导思想不断成熟、培养目标逐步明确的新形势下,为了进一步贯彻落实教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》(教高[2006]16号)精神,将教材建设工作与强化学生职业技能培养和以就业为导向的课程建设与改革的工作密切结合起来,使教材建设紧紧跟上课程建设与改革的步伐,适应当前高等职业教育教学改革与发展的需要。因此,在规划组织编写教材之前,在教育部和卫生部的领导下,在教育部高职高专药品类专业教育教学指导委员会专家的大力支持下,首先由卫生部教材办公室组织、全国高职高专药品类专业教育教材建设指导委员会指导、部分院校牵头、全国80余所高职高专院校和20余家医药企业的560余位教师及工程技术与管理人员共同参与,历时近2年对高职高专药品类的药品经营与管理、药物制剂技术、化学制药技术、生物制药技术、中药制药技术专业和药学专业的课程体系和课程标准展开了调查分析研究。深入分析研究各专业职业岗位(群)的任职要求和有关职业资格标准,明确各专业职业岗位的知识、技能及素质培养目标,初步构建符合我国职业教育实际、适合专业培养目标要求的课程体系;以适应当前高职高专教学改革实际、突出职业技能培养为核心,分析研究各门课程的课程标准。在此基础上先后起草编制了教学计划和教学大纲草稿。其间多次召开专门会议,就教学计划和教学大纲草稿反复讨论修改,并广泛听取有关学校的意见,几易其稿,使其不断完善。最后,卫生部教材办公室邀请教育部高职高专药品类专业教育教学指导委员会和全国高职高专药品类专业教育教材建设指导委员会的部分专家及教学计划牵头起草负责人参加6个专业教学计划和教学大纲的统稿审定稿会议,对教学计划和教学大纲的内容进行了最后审定,对体例、风格等做了全面统一。

在上述扎实工作的基础上,卫生部教材办公室规划了高职高专教育药品类6个专业69种卫生部“十一五”规划教材,并在全国范围内进行了教材主编、编者的遴选,全国80余所高职高专院校(含中医药高职高专院校)和20余家医药企业的930余位教师及工程技术与管理人员积极申报了主编、副主编或编者,通过公开、公平、公正的遴选,近600名申报者被卫生部教材办公室聘任为主编、副主编或编者。然后依据教学计划和教学大纲组织编写了具有鲜明的高职高专教育特色的教材,并将由人民卫生出版社陆续出版发行,供以上6个专业教学使用。下面教材目录中除最后14种仅供中药制药技术专业教学使用的教材将于2009年6月出版外,其余55种教材均将于2008年12月底出版。

本套教材具有以下特点:

1. 科学、规范,具有鲜明的高职高专教育特色,体现课程建设与改革成果

由于本套教材的规划和编写,是建立在科学、深入研究上述6个专业的课程体系和和

课程标准之后编制的教学计划和教学大纲基础上,因此编写教材内容科学、规范,而具有鲜明的高职高专教育特色。

2. 简化基础理论,侧重知识的应用,突出培养职业能力

教材基础理论知识坚持“实用为主,必需、够用为度”的原则,不追求学科自身内容的系统、完整,简化理论知识的阐释或推导,注重理论联系实际,充实应用实例的内容,“以例释理”,将基础理论融入大量的实例解析或案例分析中,以培养学生应用理论知识分析问题和解决问题的能力。

3. 教材内容整体优化

专业基础课教材围绕后续课程教材设计编写内容;专业课教材突出实践性,根据岗位需要或工作过程设计内容,与生产实践、职业资格标准(技能鉴定)对接。听取“下家”(包括后续课程和职业岗位一线经验丰富的专家)对教材编写的意见。使教材的内容得到整体优化,围绕后续课程、职业资格标准和职业岗位的需要编写教材。

4. 教材编写形式模块化

(1)理论课程教材:除教材主体内容外,本套教材在各部分内容中设立了“学习目标”、“知识链接”、“课堂互动”、“实例解析(案例分析)”、“知识拓展”、“学习小结”、“目标检测”等模块。以提高学生学习的目的性和主动性,增强教材的知识性和趣味性,强化知识的应用和技能培养,提高分析问题、解决问题的能力。

“学习目标”主要让学生首先了解所要学习的知识、接受训练的技能,与本课程后续内容、与后续课程或职业岗位的联系,并了解在知识、能力方面的要求,增强学生学习的目的性和主动性。

“知识链接”主要是对教材内容的必要补充,介绍学生应当掌握的常识性知识或有利于帮助理解和掌握课堂内容的知识,以便于更好的学习理解、掌握教材内容,而不是随意扩充教材的内容。

“课堂互动”是针对课堂涉及的知识,联系生活实际、岗位实际和社会实际,以老师提问学生回答或学生间相互讨论等多种形式给出题目,在师生或学生之间进行互动,以提高学生理论联系实际和增强学生应用知识分析问题、解决问题的能力,同时激发学生的学习兴趣,提高学生学习的自觉性和目的性。

“实例解析(案例分析)”主要结合基本理论知识,列举实例或案例,既有利于培养学生应用理论知识分析问题和解决问题的能力,又增强教材内容的可读性,收到以例释理的效果。

“知识拓展”适当增补有关进展类知识,让学生了解与职业有关的本学科理论、技术的发展前沿。

“学习小结”分“学习内容”、“学习方法体会”两部分。以图表形式简明归纳各章主要内容;以文字叙述形式简要介绍学习本章内容的方法体会,让学生应用比较恰当的方法学好有关知识、熟练掌握有关技能。

“目标检测”主要包括选择题、简答题、实例分析3种题型,其中适当增加了知识的应用和职业技能操作、训练方面测试的内容。让学生通过练习题形式对学习目标进行检测。

(2)实验实训课程教材:分实训目的、实训内容、实训步骤、实训提示、实训思考、实

训体会、实训报告、实训测试等模块编写。

5. 多媒体教材配套

部分教材因理论性或操作性强,在有条件情况下,组织编写了多媒体配套教材,以便于教学及学生学习掌握有关知识和相关技能。

本套教材的编写,教育部、卫生部有关领导以及教育部高职高专药品类专业教育教学指导委员会领导和专家给予了大力支持与指导,得到了全国数十所院校和部分企业领导、专家和教师的积极支持和参与。在此,对有关单位和个人表示衷心的感谢!希望本套规划教材对高职高专药品类专业高素质技能型专门人才的培养和教育教学改革能够产生积极的推动作用,能够在各校的教学使用中以及在探索课程体系、课程标准和教材的建设与改革的进程中,获得宝贵的意见,以便不断修订完善,更好地满足教学的需要。

卫生部教材办公室
全国高职高专药品类专业教育教材建设指导委员会
人民卫生出版社
2008年11月

附:全国高职高专药品类专业卫生部“十一五”规划教材 教材目录

序号	教材名称	主 编	适用专业
1	医药数理统计	薛洲恩	药学、药品经营与管理、药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术、中药制药技术
2	基础化学*	陆家政 傅春华	药学、药品经营与管理、药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术、中药制药技术
3	无机化学 [☆]	牛秀明 吴 瑛	药学、药品经营与管理、药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术、中药制药技术
4	分析化学 ^{☆***}	谢庆娟 杨其锋	药学、药品经营与管理、药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术、中药制药技术
5	分析化学实践指导	谢庆娟 杨其锋	药学、药品经营与管理、药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术、中药制药技术

序号	教材名称	主 编	适用专业
6	有机化学 [☆]	刘 斌 陈任宏	药学、药品经营与管理、药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术、中药制药技术
7	生物化学	王易振 李清秀	药学、药品经营与管理、药物制剂技术、生物制药技术、中药制药技术
8	药事管理与法规 [☆]	杨世民 丁 勇	药学、药品经营与管理、药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术、中药制药技术
9	公共关系基础	秦东华	药学、药品经营与管理、药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术、中药制药技术
10	实用写作	刘 静	药学、药品经营与管理、药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术、中药制药技术
11	文献检索	胡家荣	药学、药品经营与管理、药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术、中药制药技术
12	人体解剖生理学	郭少三 武天安	药学、药品经营与管理
13	微生物学与免疫学	甘晓玲 黄建林	药学、药品经营与管理、药物制剂技术、生物制药技术、中药制药技术
14	微生物学与免疫学实践指导	甘晓玲 黄建林	药学、药品经营与管理、药物制剂技术、生物制药技术、中药制药技术
15	天然药物学 ^{***}	艾继周	药学
16	天然药物学实训	艾继周 沈 力	药学
17	药理学 [☆]	王迎新 弥 曼	药学、药品经营与管理
18	药剂学 [☆]	张琦岩 孙耀华	药学、药品经营与管理
19	药剂学实验实训	张琦岩 孙耀华	药学、药品经营与管理
20	药物分析	孙 莹 吕 洁	药学、药品经营与管理
21	药物分析实验实训	孙 莹 吕 洁	药学、药品经营与管理
22	药物化学 ^{***}	葛淑兰 张玉祥	药学、药品经营与管理

序号	教材名称	主 编	适用专业
23	天然药物化学 [☆]	吴剑峰 王 宁	药学、药物制剂技术
24	医院药学概要	张明淑	药学专业医院药学方向
25	中医药学概论	许兆亮	药品经营与管理、药物制剂技术、生物制药技术专业及药学专业医院药学方向
26	药品营销心理学	丛 媛	药品经营与管理专业及药学专业药品经营与管理方向
27	会计学基础与财务管理	邱秀荣	药品经营与管理
28	临床医学概要	唐省三 郭 毅	药品经营与管理、药学专业
29	药品市场营销学	董国俊	药品经营与管理、药学、药物制剂技术、化学制药技术、生物制药技术、中药制药技术
30	临床药物治疗学	曹 红	药品经营与管理专业及药学专业医院药学方向
31	临床药物治疗学实训	曹 红	药品经营与管理专业及药学专业医院药学方向
32	药品经营企业管理学基础	王树春	药品经营与管理专业及药学专业药品经营与管理方向
33	药品经营质量管理	杨万波	药品经营与管理
34	药品储存与养护	徐世义	药品经营与管理、中药制药技术专业及药学专业药品经营与管理方向
35	药品经营管理法律教程	李朝霞	药品经营与管理专业及药学专业药品经营与管理方向
36	实用物理化学 ^{***}	沈雪松	药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术
37	医学基础	邓步华	药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术、中药制药技术
38	药品生产质量管理	罗文华	药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术、中药制药技术
39	安全生产知识	张之东	药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术、中药制药技术专业及药学专业药物制剂方向

序号	教材名称	主 编		适用专业
40	实用药理学基础**	丁 丰		药物制剂技术、生物制药技术
41	药物制剂技术***	张健泓		药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术
42	药物检测技术	王金香		药物制剂技术、化学制药技术专业及药学专业药物检验方向
43	药物制剂设备	邓才彬	王 泽	药物制剂技术专业及药学专业药物制剂方向
44	药物制剂辅料与包装材料	王晓林		药物制剂技术、中药制药技术专业及药学专业药物制剂方向
45	化工制图	孙安荣	刘德玲	药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术、中药制药技术
46	化工制图绘图与识图训练	孙安荣	刘德玲	药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术、中药制药技术
47	药物合成技术***	唐跃平		化学制药技术
48	制药过程原理及设备	印建和		化学制药技术
49	药物分离与纯化技术	张雪荣		化学制药技术
50	生物制药工艺学	陈电容	朱照静	生物制药技术
51	生物制药工艺学实验实训	周双林		生物制药技术
52	生物药物检测技术	俞松林		生物制药技术
53	生物制药设备***	罗合春		生物制药技术
54	生物药品***	须 建		生物制药技术
55	生物工程概论	程 龙		生物制药技术
56	中医基本理论	唐永忠		中药制药技术
57	实用中药	严 振	谢光远	中药制药技术
58	方剂与中成药	吴俊荣		中药制药技术
59	中药鉴定技术	杨嘉玲	李炳生	中药制药技术
60	中药药理学	宋光熠		中药制药技术
61	中药化学实用技术	杨 红	冯维希	中药制药技术

序号	教材名称	主 编	适用专业
62	中药炮制技术	张中社	中药制药技术
63	中药制药设备	刘精婵	中药制药技术
64	中药制剂技术	汪小根 刘德军	中药制药技术
65	中药制剂检测技术	梁延寿	中药制药技术
66	中药鉴定技能训练	刘 颖	中药制药技术
67	中药前处理技能综合 训练	庄义修	中药制药技术
68	中药制剂生产技能综合 训练	李 洪 易生富	中药制药技术
69	中药制剂检测技能 训练	张钦德	中药制药技术

共 57 门主干教材, 12 门实验实训教材。☆为普通高等教育“十一五”国家级规划教材; * 部分专业或院校将无机化学与分析化学两门课程整合而成基础化学, 因此上述《基础化学》、《无机化学》、《分析化学》三种教材可由学校决定使用《基础化学》, 或《无机化学》、《分析化学》; **《实用药物学基础》由药物化学、药理学、药物治疗学三门课程整合而成编写的教材; *** 本教材有配套光盘。

全国高职高专药品类专业教育教材建设指导委员会

成员名单

主任委员

严 振 广东食品药品职业学院

副主任委员

周晓明 山西生物应用职业技术学院

刘俊义 北京大学药学院

邬瑞斌 中国药科大学高等职业技术学院

委 员

李淑惠 长春医学高等专科学校

彭代银 安徽中医学院

弥 曼 西安医学院

王自勇 浙江医药高等专科学校

徐世义 沈阳药科大学高等职业技术学院

简 晖 江西中医学院

张俊松 深圳职业技术学院

姚 军 浙江省食品药品监督管理局

刘 斌 天津医学高等专科学校

艾继周 重庆医药高等专科学校

王 宁 山东医学高等专科学校

何国熙 广州医药集团有限公司

李春波 浙江医药股份有限公司

付源龙 太原晋阳制药厂

罗兴洪 先声药业集团

于文国 河北化工医药职业技术学院

毛云飞 扬州工业职业技术学院

延君丽 成都大学医护学院

前 言

高职高专药品类专业卫生部“十一五”规划教材《临床医学概要》是根据高职高专教育药品经营与管理、药学等专业学生对临床医学知识的需求而编写的。可作为高职高专教育药品经营与管理、药学等专业及相关专业的临床医学概要课程教科书和参考书。

该教材编写的原则是：

1. 根据教育部2006年16号文件提出的“大力推行工学结合,突出实践能力培养,改革人才培养模式”和“以就业为导向、能力为本位、学生为主体”等精神,本教材内容选择和结构体系适应了高职高专的教学需要,将诊断学基础与临床常见病的诊疗教学有机地结合在一起,采用一体化教学模式,进一步体现了高职高专特色。从医药卫生行业实际岗位入手,根据岗位对知识与能力的需要,编写教学大纲与选取教材内容。以学生为主体,注重培养学生的动手能力和创新能力。

2. 教材内容的选择上,努力贯彻理论知识“必需,够用,实用”原则,淡化学科意识,强调实践。力求突出教学过程的实践性、开放性和职业性,强化学生职业能力的培养,以满足高职高专学生对学习的要求。

3. 加强实践性教学,注重培养学生分析和解决实际临床问题的能力。在疾病教学中穿插大量病例分析实例与练习。实践教学内容附在相关章节后,供实践教学参考用。在编写体例上,符合高职高专教育规律,有利于教师教学;并注重教学质量的提高,有利于学生自学、预习和复习。学习目标置于每章内容之首,知识链接、知识拓展、课堂互动和病例分析居文中,学习小结居每章内容末,目标检测居章末。相关参考答案附在书后。

卫生部高职高专药品类专业“十一五”规划教材《临床医学概要》由唐省三、郭毅主编。各章执笔者为:郭毅(第一章、第十六章)、陈治贵(第二章)、周国忠(第三章、第十三章)、韩扣兰(第四章)、王英(第五章)、唐省三(第六章)、任宏(第七章)、刘洋(第八章)、姜涌(第九章、附录)、汪漫江(第十章)、傅蓉(第十一章、第十四章)、全香兰(第十二章)、吴萍(第十五章)。

编委们按照教高[2006]16号文件提出的“要积极推行与生产劳动和社会实践相结合的学习模式,把工学结合作为高等职业教育人才培养模式改革的重要切入点,带动专业调整与建设,引导课程设置、教学内容和教学方法改革”精神编写本教材,教材体现

了高职高专特色和“工学结合”精神。从接受任务的第一天起,我们就选择了以高职教材的特色和品牌建设为己任。这不仅是由于我们拥有对高职教育药品类专业未来发展的深刻认识,也由于我们拥有关于高职高专教材建设的创新理念,更由于我们对高职教材品牌、特色与创新的执著追求、大胆探索和坚韧不拔的长期努力。

高职高专药品类专业卫生部“十一五”规划教材《临床医学概要》在编写出版过程中,始终得到卫生部教材办公室、教育部高等学校高职高专药品类专业教育教学指导委员会、全国高职高专药品类专业教育教材建设指导委员会、人民卫生出版社和有关学校的大力支持,在此一并致谢!

由于编者水平有限、时间仓促,不妥之处在所难免,敬请读者不吝赐教。卫生部高职高专药品类专业“十一五”规划教材《临床医学概要》参考了有关专著和资料,谨在此向有关作者致以崇高的敬意和感谢。

唐省三 郭毅

2008年8月

目 录

第一章 绪论	1
第一节 临床医学概要的范畴	1
第二节 临床医学发展简史	1
一、“西医”医学起源	1
二、古代医学发展历程	2
三、现代医学及进展	2
第三节 学习《临床医学概要》的目的、要求和方法	3
一、学习目的	3
二、学习要求	3
三、学习方法	4
第二章 诊断学基础	5
第一节 常见症状	5
一、发热	6
二、头痛、胸痛与腹痛	8
三、咳嗽与咳痰	11
四、心悸、呼吸困难	12
五、咯血、呕血	13
六、恶心与呕吐、便血	15
七、水肿、黄疸	15
第二节 问诊	17
一、问诊的重要性	17
二、问诊方法及注意事项	17
三、问诊内容	18
第三节 体格检查、实验室检查、影像学检查	19
一、体格检查	19
二、实验室检查	26
三、影像学检查	27
第三章 急诊医学	33
第一节 常见急诊概念及临床特点	34

一、昏迷	34
二、休克	34
三、呼吸衰竭	35
四、有机磷杀虫药中毒	36
五、急性一氧化碳中毒	36
六、镇静催眠药物中毒	36
七、中暑	37
八、蛇毒中毒	37
九、烧伤	38
第二节 心肺脑复苏	40
一、概述	40
二、初期复苏	40
三、二期复苏	41
四、后期复苏	43
第四章 传染病	50
第一节 传染病总论	51
一、传染与免疫	51
二、传染病流行过程及其影响因素	52
三、传染病特征	52
四、传染病的诊断和治疗原则	54
五、传染病的预防	54
第二节 病毒性肝炎	55
一、病因和发病机制	56
二、流行病学	57
三、临床表现	58
四、实验室及其他检查	59
五、诊断要点	60
六、治疗原则和药物治疗要点	61
七、预防	61
第三节 艾滋病	62
一、病因	62
二、流行病学	62
三、发病机制与病理	63
四、临床表现	63
五、实验室检查	64
六、诊断要点	65
七、治疗	65

八、预防	66
第四节 肺结核	66
一、病因	66
二、流行病学和发病机制	67
三、临床表现	67
四、实验室及其他辅助检查	69
五、诊断要点	69
六、治疗原则和药物治疗要点	70
七、预防	71
第五节 其他常见传染病	72
第五章 呼吸系统疾病	78
第一节 急性上呼吸道感染	79
一、病因和发病机制	79
二、临床表现	79
三、辅助检查	80
四、诊断要点	80
五、治疗原则和药物治疗要点	81
第二节 慢性支气管炎	81
一、病因与发病机制	81
二、临床表现	82
三、辅助检查	83
四、诊断要点	83
五、治疗原则和药物治疗要点	83
第三节 阻塞性肺气肿	84
一、病因和发病机制	84
二、临床表现	85
三、辅助检查	85
四、诊断要点	86
五、治疗原则和药物治疗要点	86
六、病例分析	87
第四节 支气管哮喘	88
一、病因和发病机制	88
二、临床表现	89
三、辅助检查	90
四、诊断要点	90
五、治疗原则和药物治疗要点	91

第五节 肺炎	93
肺炎链球菌肺炎	93
一、病因和发病机制	93
二、临床表现	93
三、辅助检查	94
四、诊断要点	94
五、治疗原则和药物治疗要点	95
小儿肺炎	96
一、病因与发病机制	96
二、临床表现	97
三、辅助检查	97
四、诊断要点	98
五、治疗原则和药物治疗要点	98
第六章 循环系统疾病	104
第一节 高血压病	105
一、病因和发病机制	105
二、临床表现	105
三、辅助检查	105
四、诊断要点	106
五、治疗原则和药物治疗要点	107
六、病例分析	109
第二节 冠状动脉粥样硬化性心脏病	110
心绞痛	110
稳定型心绞痛	110
一、发病机制	111
二、临床表现	111
三、实验室和其他检查	112
四、诊断要点	112
五、治疗原则和药物治疗要点	113
不稳定型心绞痛	114
一、发病机制	114
二、临床表现	115
三、药物治疗要点	115
四、病例分析	116
心肌梗死	117
一、病因和发病机制	117