

• 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 •

毛泽东思想、邓小平理论 和“三个代表”重要思想概论

(2008年修订版)

本书编写组



高等教育出版社

• 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 •

毛泽东思想、邓小平理论 和“三个代表”重要思想概论

(2008年修订版)

本书编写组



高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论:2008年修订版/本书编写组. —2版. —北京:高等教育出版社,2008. 2

ISBN 978 - 7 - 04 - 024098 - 6

I. 毛… II. 本… III. ①毛泽东思想 - 高等学校 - 教材②邓小平理论 - 高等学校 - 教材③“三个代表”思想 - 高等学校 - 教材 IV. A84 A849 D261

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第015980号

策划编辑 张新峰 蒋旭东
责任编辑 张新峰 李桂莲 蒋旭东 王友富
封面设计 王凌波 版式设计 王莹
责任校对 朱惠芳 责任印制 宋克学

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010 - 58581118
社 址	北京市西城区德外大街4号	免费咨询	800 - 810 - 0598
邮政编码	100011	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010 - 58581000		http://www.hep.com.cn
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司	网上订购	http://www.landaco.com
印 刷	高等教育出版社印刷厂	畅想教育	http://www.widedu.com
开 本	787 × 960 1/16	版 次	2007年2月第1版
印 张	21.5		2008年2月第2版
字 数	360 000	印 次	2008年2月第1次印刷
		定 价	17.20元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 24098 - 00

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 ·

马克思主义理论研究和建设工程咨询委员会委员、审议专家

(以姓氏笔画为序)

王沪宁	王梦奎	王维澄	韦建桦	刘国光
孙英	汝信	江流	邢贵思	冷溶
李卫红	李君如	李景田	李慎明	杨光
苏星	邵华泽	周济	郑必坚	郑科扬
金冲及	侯树栋	逢先知	袁贵仁	龚育之
路建平	虞云耀	雒树刚	滕文生	魏礼群

《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》教材编写课题组

首席专家 吴树青 陈占安 田克勤 肖贵清
秦宣

主要成员 (以姓氏笔画为序)

丁俊萍	王炳林	刘先春	刘晓哲	孙蚌珠
陈锡喜	郑传芳	顾钰民	韩振亮	

目 录

1	第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果
1	第一节 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程
1	一、马克思主义中国化的提出
3	二、马克思主义中国化的科学内涵
5	三、马克思主义中国化的历史进程和重要意义
8	四、中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果
11	第二节 毛泽东思想
11	一、毛泽东思想的形成和发展
12	二、毛泽东思想的科学体系和主要内容
17	三、毛泽东思想的历史地位和指导意义
19	第三节 邓小平理论
19	一、邓小平理论的形成和发展
21	二、邓小平理论的科学体系和主要内容
22	三、邓小平理论的历史地位和指导意义
23	第四节 “三个代表”重要思想
23	一、“三个代表”重要思想的形成和发展
25	二、“三个代表”重要思想的科学体系和主要内容
27	三、“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义
28	第五节 科学发展观
28	一、科学发展观的形成
31	二、科学发展观的主要内容
32	三、科学发展观的指导意义

第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓 37

第一节 实事求是思想路线的形成和发展 37

一、实事求是思想路线的形成和确立 37

二、实事求是思想路线的重新确立和发展 39

第二节 实事求是思想路线的内容和意义 41

一、实事求是思想路线的基本内容 41

二、实事求是思想路线的重要意义 45

第三节 解放思想,实事求是,与时俱进 46

一、实事求是马克思主义中国化理论成果的精髓 46

二、解放思想是发展中国特色社会主义的一大法宝 47

三、不断推进理论创新 50

四、坚定不移地走自己的路 51

55 第三章 新民主主义革命理论

55 第一节 新民主主义革命理论的形成

55 一、近代中国国情和中国革命的时代特征

57 二、中国革命经验的概括和总结

60 第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领

60 一、新民主主义革命的总路线

65 二、新民主主义的基本纲领

68 第三节 新民主主义革命的道路和基本经验

68 一、新民主主义革命的道路

70 二、新民主主义革命的三大法宝

74 三、新民主主义革命理论的意义

第四章 社会主义改造理论 77

第一节 从新民主主义到社会主义的转变 77

一、新民主主义社会是一个过渡性的社会 77



79	二、党在过渡时期的总路线
83	第二节 社会主义改造道路和历史经验
83	一、适合中国特点的社会主义改造道路
87	二、社会主义改造的历史经验
90	第三节 社会主义制度在中国的确立
90	一、社会主义基本制度的初步确立
92	二、确立社会主义基本制度的重大意义

第五章 社会主义的本质和根本任务 96

第一节 中国特色社会主义建设道路的初步探索	96
一、中国特色社会主义建设道路初步探索的理论成果	96
二、党对社会主义认识的曲折发展	98
第二节 对社会主义本质的新认识	100
一、社会主义本质理论的提出	100
二、社会主义本质理论的重要意义	104
第三节 社会主义的根本任务	105
一、发展才是硬道理	105
二、发展是党执政兴国的第一要务	106
三、代表中国先进生产力的发展要求	108
四、科学技术是第一生产力	110

113 第六章 社会主义初级阶段理论

113	第一节 社会主义初级阶段是我国最大的实际
113	一、社会主义初级阶段理论的形成和发展
117	二、社会主义初级阶段的科学含义和主要特征
120	三、我国社会主义初级阶段的长期性
122	第二节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领
122	一、社会主义初级阶段的主要矛盾

二、社会主义初级阶段基本路线的提出及其主要内容	124
三、社会主义初级阶段的基本纲领	128
第三节 社会主义初级阶段的发展战略	130
一、“三步走”的发展战略	130
二、全面建设小康社会	133

137 第七章 社会主义改革和对外开放

137	第一节 改革开放是决定当代中国命运的关键抉择
137	一、改革开放是一场新的伟大革命
139	二、社会主义社会的基本矛盾
141	第二节 坚定不移地推进全面改革
141	一、改革是全面的改革
143	二、正确处理改革、发展、稳定的关系
144	第三节 毫不动摇地坚持对外开放
144	一、中国的发展离不开世界
147	二、对外开放是全方位、多层次、宽领域的开放
148	三、不断提高开放型经济水平

第八章 建设中国特色社会主义经济 152

第一节 建立社会主义市场经济体制	152
一、中国社会主义经济体制的选择过程	152
二、社会主义市场经济理论的形成和发展	154
三、社会主义市场经济体制的基本特征	157
第二节 社会主义初级阶段的基本经济制度	158
一、社会主义初级阶段基本经济制度的确立	158
二、坚持公有制经济的主体地位	160
三、鼓励、支持和引导非公有制经济发展	163
第三节 社会主义初级阶段的分配制度	164

164	一、坚持按劳分配的主体地位
166	二、多种分配方式并存
167	三、深化分配制度改革,健全社会保障体系
173	第四节 促进国民经济又好又快发展
173	一、国民经济又好又快发展,要求“好”与“快”有机结合
174	二、提高自主创新能力,建设创新型国家
177	三、转变经济发展方式,坚持走中国特色新型工业化道路
180	四、建设社会主义新农村
182	五、统筹区域发展
183	六、建设资源节约型、环境友好型社会

第九章 建设中国特色社会主义政治 188

第一节 中国特色社会主义的民主政治	188
一、坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一	188
二、人民民主专政	190
三、人民代表大会制度	192
四、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度	194
五、民族区域自治制度	197
六、基层群众自治制度	198
第二节 依法治国,建设社会主义法治国家	200
一、依法治国是党领导人民治理国家的基本方略	200
二、加强社会主义法制建设	202
第三节 推进政治体制改革,发展民主政治	204
一、深化政治体制改革,扩大社会主义民主	204
二、社会主义社会的民主、自由和人权	206

第十章 建设中国特色社会主义文化 211

第一节 发展社会主义先进文化	211
----------------	-----



一、坚持社会主义先进文化的前进方向	211
二、中国特色社会主义文化建设的根本任务	214
三、中国特色社会主义文化建设的基本方针	216
第二节 建设社会主义核心价值体系	217
一、社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现	217
二、坚持马克思主义指导思想	218
三、树立中国特色社会主义的共同理想	220
四、弘扬民族精神和时代精神	221
五、树立社会主义荣辱观	222
第三节 加强思想道德建设和教育科学文化建设	224
一、加强思想道德建设	224
二、发展教育和科学	225
三、深化文化体制改革,大力发展文化事业和文化产业	227

231 第十一章 构建社会主义和谐社会

231	第一节 构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性
231	一、构建社会主义和谐社会的提出
235	二、构建社会主义和谐社会的科学含义
237	三、构建社会主义和谐社会的重要意义
239	第二节 构建社会主义和谐社会的总体思路
239	一、构建社会主义和谐社会的指导思想、基本原则和目标任务
242	二、加快推进以改善民生为重点的社会建设

第十二章 祖国完全统一的构想 250

第一节 实现祖国完全统一是中华民族的根本利益	250
一、维护祖国统一是中华民族爱国主义传统	250
二、实现祖国完全统一是中华民族伟大复兴的历史任务之一	251



252	三、实现祖国完全统一是中国人民不可动摇的坚强意志
252	第二节 从武力解放台湾到和平解放台湾
252	一、台湾问题的由来和实质
253	二、武力解放台湾的方针
254	三、和平解放台湾的方针
256	第三节 “和平统一、一国两制”的科学构想
256	一、“和平统一、一国两制”基本方针的形成和确立
258	二、“和平统一、一国两制”构想的基本内容和重要意义
261	三、“一国两制”构想在香港、澳门的成功实践
263	第四节 新形势下“和平统一、一国两制”构想的重要发展
263	一、对“和平统一、一国两制”构想的丰富和发展
265	二、新世纪新阶段的对台方针政策

第十三章 国际战略和外交政策 270

	第一节 国际形势的发展及特点	270
	一、和平与发展是当今时代的主题	270
	二、世界多极化和经济全球化趋势在曲折中发展	274
	三、中国坚持走和平发展的道路	276
	第二节 独立自主的和平外交政策	278
	一、独立自主和平外交政策的形成和发展	278
	二、独立自主和平外交政策的基本原则	282
	三、维护世界和平,促进共同发展	283

287 第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量

287	第一节 建设中国特色社会主义是全国各族人民的共同事业
287	一、工人、农民和知识分子是建设中国特色社会主义事业的根本力量
291	二、新的社会阶层是中国特色社会主义事业的建设者

三、尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造	292
四、巩固和加强各族人民的团结合作	294
第二节 巩固和发展爱国统一战线	295
一、统一战线是中国革命、建设和改革的重要法宝	295
二、新时期爱国统一战线的内容和基本任务	296
三、正确贯彻党的民族政策和宗教政策	297
第三节 加强国防和军队现代化建设	299
一、中国人民解放军是保卫祖国的钢铁长城和建设中国特色	
社会主义的重要力量	299
二、建立巩固的国防是国家现代化建设的战略任务	301
三、新世纪新阶段人民军队的历史使命	305
四、积极推进中国特色军事变革	306

310 第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心

310	第一节 党的领导是社会主义现代化建设的根本保证
310	一、中国共产党的性质和宗旨
313	二、中国共产党的执政地位是历史和人民的选择
315	三、坚持党的领导必须改善党的领导
317	第二节 坚持立党为公、执政为民
317	一、保持党同人民群众的血肉联系
320	二、实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益
322	第三节 以改革创新精神全面推进党的建设
322	一、党的建设是一项伟大的工程
324	二、加强党的执政能力建设
325	三、加强党的先进性建设

329 后记

330 2007 年版后记

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果

中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的进程，就是马克思主义中国化的进程。为什么要推进马克思主义中国化？马克思主义中国化经历了怎样的历史进程？在这个进程中产生了哪些重大的理论成果？怎样认识毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观各自形成的时代背景、实践基础、科学内涵、主要内容、历史地位和指导意义？怎样认识中国特色社会主义理论体系？所有这些，都是学习“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”课应该首先解决的问题。

第一节 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程

一、马克思主义中国化的提出

中国共产党从成立一开始，就是一个以马克思列宁主义为指导思想的党。然而，找到了马克思列宁主义这个崭新的思想武器，并不意味着就能够自然而然地解决中国革命所面临的问题，还必须把马克思主义的基本原理同中国的具体实际结合起来，实现马克思主义的中国化。中国共产党人对这个问题的认识，经历了一个过程。

党的早期领导人李大钊等都曾经提出过要把马克思列宁主义应用到中国的实践当中去的思想，但在党的幼年时期，对于这个问题还没有形成深刻的、完整的、统一的认识。党的中央领导真正认识到这个问题的重要性是在1935年遵义会议以后，而就全党来讲，则是在延安整风以后。

1938年，毛泽东在党的六届六中全会上作的题为《论新阶段》的政

治报告中最先提出了“马克思主义中国化”这个命题。他指出：“没有抽象的马克思主义，只有具体的马克思主义。所谓具体的马克思主义，就是通过民族形式的马克思主义，就是把马克思主义应用到中国具体环境的具体斗争中去，而不是抽象地应用它。成为伟大中华民族之一部分而与这个民族血肉相联的共产党员，离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，马克思主义的中国化，使之在其每一表现中带着中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”^①

毛泽东之所以提出要实现马克思主义的中国化，缘于中国革命进程中正反两个方面的实践经验。在第一、二次国内革命战争时期，中国共产党经历过两次胜利和两次失败。特别是第二次国内革命战争时期，党创造性地把马克思主义的革命学说应用于中国实际，创建了工农红军，建立了农村革命根据地和工农政府，实行工农武装割据，连续击退国民党军队的多次“围剿”；在国民党统治区，也在艰苦的条件下，发展了党和其他革命组织，展开了群众革命斗争。这一切都是由于从中国实际出发运用马克思主义的结果。但这一时期内，党对把马克思主义同中国实际相结合还不够自觉，特别是由于1931年开始在党内占统治地位的“左”倾错误，把马克思主义教条化，把共产国际决议和苏联经验神圣化，使中国革命遭受严重挫折，几乎陷入绝境。错误和挫折教育了党。党的遵义会议确立了毛泽东在全党的实际领导地位后，开始从理论上系统地总结中国革命的历史经验，为中国革命提供合乎实际的完整的理论、路线、方针和政策。抗日战争初期，又努力排除党内在统一战线问题上出现的右倾错误的干扰。

经过延安整风，马克思主义中国化的思想成为全党的共识。刘少奇代表党中央在党的七大上作的关于修改党章的报告中，对“马克思主义中国化”从理论上作了进一步的阐述。七大通过的《中国共产党章程》在总纲中确定，以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想，作为我们党一切工作的指针。毛泽东思想，是马克思主义中国化的第一个重大理论成果，是“中国化的马克思主义”^②。

实现马克思主义中国化，是解决中国问题的需要。马克思列宁主义作为科学真理，虽然具有普遍的指导意义，但将这些普遍真理应用于中国的

① 《中共中央文件选集》第11册，中共中央党校出版社1991年版，第658~659页。

② 《刘少奇选集》上卷，人民出版社1981年版，第335页。

具体实际却是一项极其艰巨的任务。中国共产党人面对着特殊的国情，在旧中国这样的半殖民地半封建的东方大国，不仅革命的条件与马克思、恩格斯、列宁所分析的西方资本主义国家很不一样，而且中国社会历史发展的具体道路同西方资本主义各国以及其他国家社会历史发展的道路也不可能相同；同样，在新中国如何进行社会主义建设，如何进行社会主义改革，也不同于其他社会主义国家。要真正运用马克思主义来指导中国革命、建设和改革，必须实现马克思主义的中国化。中国革命、建设和改革的实践也证明，马克思主义之所以能在中国发挥指导作用，不仅因为它是科学，而且是因为中国的社会条件有了这种需要，是因为它同中国人民的革命、建设和改革的实践发生了联系，实现了结合，是因为它被中国人民所掌握。

实现马克思主义中国化，也是马克思主义理论的内在要求。恩格斯曾明确指出：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”^① 各国的马克思主义者的任务就是结合各个国家不同时期的具体实际，将马克思主义进一步加以具体化；同时，马克思主义也只有在同各国具体实际相结合的过程中，才能开辟自身的发展道路。这是马克思主义的题中应有之义。马克思主义要在中国发挥指导作用，就必须将其同中国的具体实际相结合，实现马克思主义的中国化；中国化的马克思主义又为马克思主义理论宝库增添了新的内容。

二、马克思主义中国化的科学内涵

马克思主义中国化，就是将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。具体地说，就是把马克思主义的基本原理更进一步地同中国实践、中国历史、中国文化结合起来，使马克思主义在中国实现具体化。1942年，毛泽东曾经在一次讲话中说过：“我们要把马、恩、列、斯的方法用到中国来，在中国创造出一些新的东西。只有一般的理论，不用于中国的实际，打不得敌人。但如果把理论用到实际上去，用马克思主义的立场、方法来解决中国问题，创造些新的东西，这样就用得了。”^② 在这里，“解决中国问题”和“创造些新的东西”，是马克思主义中国化的两个相互关联、相互一致的目标。马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的过程，一

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第742～743页。

^② 《毛泽东文集》第2卷，人民出版社1993年版，第408页。



方面是在实践中学习和运用理论，用理论指导实践的过程；另一方面又是在总结实践经验的基础上深化对理论的认识并丰富和发展理论的过程。

第一，马克思主义中国化就是运用马克思主义解决中国革命、建设和改革的实际问题。旧中国是一个半殖民地半封建的东方大国，农民占人口的绝大多数，经济和文化都十分落后。在这样的条件下进行革命，必然遇到许多特殊的复杂问题，靠套用马克思主义一般原理和照搬外国经验，不可能解决这些问题。同样的，在中国进行社会主义建设和改革，也不能把马克思主义当做教条，更无法照抄别人的经验。要真正运用马克思主义来指导中国革命、建设和改革，必须紧密结合中国国情和时代条件，寻找适合中国实际的道路，制定正确的方略。马克思主义中国化，是为了解决中国的具体问题，把马克思主义应用到中国具体环境的具体实践中去，使马克思主义在中国具体化，从而用“具体的马克思主义”来指导中国的具体行动。

第二，马克思主义中国化就是把中国革命、建设和改革的实践经验和历史经验提升为理论。马克思主义中国化不是关起门来搞纯粹的理论工作，而是运用马克思主义的立场、观点和方法来解决中国的实际问题，它的基础是中国人民的实践。在解决中国实际问题的过程中，必然会产生许多具有独创性的实践经验，通过对这些经验的总结和提炼，就会创造出新的东西，从而丰富和发展马克思主义，也就是毛泽东强调的“使中国革命丰富的实际马克思主义化”^①。马克思主义中国化还包括要运用马克思主义的立场、观点和方法去总结中国的历史经验。毛泽东曾经指出，今天的中国是历史的中国的一个发展；我们是马克思主义的历史主义者，我们不当割断历史。从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，继承这一份珍贵的遗产。这对于指导当前的伟大的运动，是有重要帮助的。中国是一个有着几千年文明历史的大国，积淀着丰富的历史经验，在马克思主义的指导下，把这些历史经验认真地加以概括和提炼，为马克思主义理论宝库增加新的内容。要实现马克思主义中国化，应该了解和懂得中国的历史状况和社会状况、中国的特点、中国社会的发展规律，达到对于马克思主义的理论和中国的实践之完整的、统一的、深入的理解和把握。

第三，马克思主义中国化就是把马克思主义植根于中国的优秀文化之中。这也就是毛泽东强调的要使马克思主义“和民族的特点相结合，经

^① 《毛泽东文集》第2卷，人民出版社1993年版，第374页。

过一定的民族形式”^①表现出来。马克思主义作为一种外来思想文化传入中国，要使它能为中国人民广泛接受，并在实践中发挥指导作用，就必须寻找到一种为中国人民所能理解和接受的民族形式。马克思主义中国化既不是对马克思主义的照搬，也不是对中国文化的复制，而是将马克思主义的基本原理同中国文化中的优秀成分结合进而达到融合。在这个过程中，以马克思主义为指导，对中国文化进行认真的清理，剔除其糟粕，吸收其精华，又用中国优秀文化的表达方式和中国老百姓所喜闻乐见的语言形式，来深入浅出地阐明马克思主义的基本原理。这样做的结果，就使马克思主义植根于中国优秀文化的土壤之中而得以生长和繁荣起来。

概括地说，马克思主义中国化就是用马克思主义来解决中国的问题，同时又使中国丰富的实践经验上升为理论，并且同中国的历史传统、中国的优秀文化相结合，不断赋予中国马克思主义以鲜明的实践特色、民族特色、时代特色。

三、马克思主义中国化的历史进程和重要意义

1. 马克思主义中国化的历史进程

马克思主义中国化是一个历史过程，即马克思主义的基本原理同中国的具体实际日益结合的过程。在一定意义上，中国共产党的历史就是一部提出和探索马克思主义中国化，并在实践中不断推进马克思主义中国化的历史。

党在幼年时期，由于理论准备和实践经验都不足，对于中国的历史和社会状况、中国革命的特点和规律不甚了解，还不善于将马克思列宁主义的理论与中国革命的实践相结合，使中国革命走了一些弯路，出现了严重的曲折。遵义会议以后，党的理论和实践逐步走上了正确的轨道。

在领导中国革命和建设的过程中，以毛泽东为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实际结合起来，创立了毛泽东思想，第一次实现了马克思主义的中国化。在毛泽东思想指引下，中国共产党领导全国各族人民，取得了新民主主义革命的胜利，建立了人民民主专政的中华人民共和国；顺利地进行了社会主义改造，确立了社会主义基本制度；发展了社会主义的经济、政治和文化，初步探索了社会主义建设的道路。

党的十一届三中全会以来，以邓小平为主要代表的中国共产党人，在

^① 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第707页。