

仰望星空
魏书生

田建德 著

A close-up portrait of Wei Shusheng, an elderly man with a serious expression, wearing a dark suit, white shirt, and a red patterned tie. The background is a solid green color.

三秦出版社

仰望星空魏书生

田建德 著

三秦出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

仰望星空魏书生/田建德编著. —西安: 三秦出版社,
2008. 9

ISBN 978—7—80736—417—7

I. 仰… II. 田… III. ①魏书生—生平事迹②魏书生—教育思想—研究 IV. K825. 46 G40—092. 76

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第121300号

仰望星空魏书生

田建德 著

出版发行 三秦出版社

新华书店经销

社 址 西安市北大街147号

电 话 (029) 87205106

邮政编码 710003

印 刷 渭南日报社印刷厂

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 22印张

字 数 280千字

版 次 2008年9月第1版

2008年9月第1次印刷

印 数 1—6000

标准书号 ISBN 978—7—80736—417—7

定 价 35.00元

序

魏书生是当今中国教育界一位具有代表性的人，他是中国教育史上一位具有里程碑意义的教育家。

魏书生当年为了实现当一名普通教师的愿望，苦苦申请了6年，申请报告写了150份，夙愿才终于得偿。这种对教育事业执着追求的精神，至今想起来令人感动！

他从事教育事业30余年，从一位普通语文教师做起，因勇于改革创新，教育业绩突出，被提拔为盘锦市实验中学校长。他当校长十年期间，始终教两个班的语文课，当两个班的班主任。1997年，他被任命为盘锦市教育局局长兼党组书记，还兼任盘锦市职业技术学院院长，另外还有全国教育规划领导小组成员，全国中学学习科学研究会理事长，全国中学语文教学研究会副理事长，国家教育行政学院教授，辽宁省特级教师评委会评委等社会兼职40余项。但他始终不离开教学第一线，一直坚持为学生上语文课并当班主任。在他的教育引领下，再乱的班级也能变好，再差的学生也能成才。他对教学和

学生付出的时间不多，但他所教的每一个班级的学生都能做到德智体美全面发展，综合素质高，能力强，升学考试的平均成绩每一届都名列盘锦市第一名。

他勤于思考，勇于实践，善于总结，几十年来实践总结并不断完善了“民主科学”的教育思想体系，在实践中取得了丰硕的教育成果，创造了一个又一个的教育奇迹。他的“民主科学”的教育思想广为传播，成为当今中国最具影响的教育思想。

他勤于笔耕，著述甚丰，几十年来撰写出版了39本教育教学专著，深受读者喜爱，影响广泛，其中《班主任工作漫谈》《家庭教育漫谈》和《魏书生文选》等著作多次重印。至今，全国各地研究魏书生的著作已达20余种，全国各省、市、县成立的“魏书生教育思想研究会”近20家，全国“魏书生教育思想研究会”也于几年前成立。

20余年来，魏书生在全国各个省市自治区（包括台湾、香港、澳门）以及海外的马来西亚、新加坡作报告1800余场，作示范课1000余节。他是目前世界上作示范课、教学生最多的一位教师。

现今，在浙江省台州市有一所以魏书生名字命名的“书生中学”，至今已有10余年的历史，发展形势良好，全校有学生4500余名。魏书生被聘为“书生中学”的校长兼法人代表，他每年几次去“书生中学”研究指导工作，但不拿一分钱的报酬。

几次种种盛况，虽还不是魏书生的全部，但也足以说明他是中国教育史乃至世界教育史上一位重要的教育家。

面对这样的盛况，有不少人情不自禁地称魏书生为“当代中国的孔子”，“穿西服的孔子”！这样的赞誉是很高的，也是有一定道理的，魏书生的确和孔子有诸多方面的相似之处。

孔子是我国古代最伟大的教育家。孔子并不是无官可做，他在卫国时，卫国国君曾想请他主持国政。但孔子的目的是实

现自己的政治理想，而不是做官，所以在当时的情况下，他宁可从事教育，为国家、民族甚至人类的未来培养人才。因为在他看来，对一个国家和民族来说，文化的传承远比一时的功业更有意义。魏书生也是放着好多人趋之若鹜的领导不去当，甚至放着大学不去上，一门心思要去当在当时被人们普遍看不起的中学教师，而且痴心不改，苦苦申请了六年多，申请报告写了150多篇，才终于得偿夙愿。这当然源于他搞好教育的自信，但更源于他对国家、民族、人民甚至人类未来的强烈关注和决心为之献身的崇高精神境界。

孔子有丰富深刻的教育思想和现在看来也是好的教学方法。在中国历史上，他“有教无类”，以非凡的胆略和气魄开创了平民教育，把知识普及到民间，倡导师生平等的讨论式教学，提倡“学思结合”、“因材施教”和“学而不厌，诲人不倦”。魏书生则把“科学和民主”这一符合人类历史发展总趋势，也是“五四”以来我们民族的志士仁人孜孜不倦追求的目标理念应用于教育和教学，创立了“民主科学”的教育思想。他在实践中总结并发展了培养学生自学能力和习惯的思想，培养学生自我教育能力的思想，以学生为出发点和归宿的思想，教师为学生服务的思想，建立计划系统、监督检查系统、总结反馈系统的思想，班级民主管理等教育思想和方法。正是这些先进的教育思想和方法，使他打破了惯常的教学模式，省时省力却成绩非凡，看似不可思议，实则有科学依据。这一切，不但为广大教育工作者提供了丰富的思想启示，而且提供了直接借鉴的具体方法，为提高教育教学质量展示了广阔的前景。

孔子不但具有先进的教育思想和教学方法，而且身体力行，投身实践。他带领学生周游列国，随时随地因人因事予以点拨，培养了“弟子三千，贤人七十”，并且亲自动手整理古代典籍，为继承和发扬优秀民族文化传统做出了不可磨灭的贡献。魏书生则当了校长、局长还要亲自带课，而且不辞辛劳，应邀利用

星期天到处做报告、讲示范课，不但把自己的教育教学思想和独特的教育方法用于教育教学实践，而且尽最大努力使自己的教育教学理念和经验为更广大的教育者和教育行政管理者所接受和应用。他身兼多种职务，在每个职位上都成绩卓著，以至被称为“奇人”和“超人”。

教育和社会发展的最终目标都是为了人本身，为了人的发展和幸福，这就决定了关注教育必然关注社会发展和人类进步，也就决定了一位杰出的教育家，必然也是一位杰出的思想家。孔子主张“仁”和“礼”，提倡“仁者爱人”、“泛爱众”和以礼规范人的行为，使之符合“仁”的要求，实际上是倡导和谐的人际关系。他的这一思想，不但在后世发挥了巨大的积极影响，而且去除其具体阶级内涵，在今天仍有借鉴意义。魏书生也和孔子一样心系天下，他不但把“民主科学”的思想成功地运用于教育和教学，而且积极宣传和推进在社会生活中实践民主和科学，这无疑和党中央倡导的建立民主法制社会和“科学发展观”高度一致。此外，他提出的“快乐人生”、“人生是享受”、“保持平常心”、“守住心灵的宁静”等思想观念，对在现代社会生活中经常陷于精神困境的人们来说，也无疑是一剂精神良药。

无私奉献是一切具有伟大人格的人的共同特征。孔子坚执“君子固穷”的观念，认为“不义而富且贵，于我如浮云”。魏书生则更进一步，只讲奉献，连应得的报酬也不要。在国内外做报告 1800 余场，上示范课不计其数，都分文不取。王国维在论词时说：“有境界自成高格。”人生其实也是这样，而面对魏书生这样的精神和人格，我想再加一句：无贪欲乃近真人。毛泽东曾经说：一个人有了“毫不利己专门利人”的精神，“就是一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。”魏书生是达到了这样“超凡入圣”的人生境界的。

当然，魏书生和孔子还是有所不同的：孔子是以思想家兼具教育家，魏书生则是以教育家兼具思想家所必备的可贵素质。但孔子由于所处历史时代和阶级的局限，没有实现自己的人生理想；魏书生由于所处的时代，能够实现自己既定的人生目标。我们相信，在党和政府的支持下，在魏书生本人孜孜不倦地努力下，他的教育思想之花，将在全国各地以至海外结出更丰硕的果实，创造中国乃至世界教育史上更辉煌的业绩。

我和本书的作者田建德同志相识既久，但真正认识他却是在他写了《陕北有个王思明》这本书之后。为了宣传王思明同志的先进事迹和教育思想，他不远千里长途跋涉，翻山越岭去采访王思明本人，深入王思明同志工作的地方搜集大量材料，孜孜不息完成著述，倾其积蓄将其出版。他从事教育工作几十年，有责任感和事业心。我想，正是这种关注祖国和民族未来，竭尽全力为教育事业奉献的“精神同道”的互相吸引，使他在被魏书生的感人事迹深深感动的同时，情不自禁地又一次拿起笔来，要大书魏书生，更为祖国教育事业、祖国和民族的未来做出贡献，于是就有这本书的写作和出版。

本书在结构上比较宏大，作者旨在对魏书生丰富深刻的教育思想作全面地总结评价；对魏书生殚精竭虑，为教育事业做出的巨大贡献予以展现；对魏书生在当代教育界以及中国教育史上地位予以高度评价。作者准备的时间达数年之久，搜集研读了大量的资料和书籍，又两次远赴魏书生工作的地方——盘锦市进行实地考察和采访，掌握了丰富的第一手资料，所以书中的论据和材料还是相当充实的。

书名为《仰望星空魏书生》，是很有深意的。温家宝总理曾深情赋诗《仰望星空》一首，诗中写道：我仰望星空 / 它是那样寥廓而深邃 / 那无穷的真理 / 让我苦苦地求索 / 追随。温总理为其诗注解：“一个民族有一些关注天空的人，才有希望；一个民族只是关心脚下的事，那是没有未来的。”我们理

解“仰望星空”，就是放眼长远，就是关注民族的未来和更大的发展，就是胸怀宽广，心系天下。我们的民族曾经有过许多仰望星空的人，今天，我们更需要有仰望星空的人，魏书生无疑是这样一位仰望星空的教育家和思想家，他的教育思想和哲学思想定会产生深远而广大的影响。

出于对老朋友的情谊和支持，也出于同行之间的心灵相通和对祖国教育未来的关注，应作者之邀，我也情不自禁地拿起笔来，写下上面这些话。

是为序。

严安政

2008年4月15日于渭南师院

目 录

第一章 中国教育史上的一座里程碑	(1)
一 不一般的教育家	(2)
二 思想家	(10)
三 精神楷模	(22)
四 功业追尼父	(30)
第二章 民主科学——全新的教育思想	(39)
一 奇迹缘自全新的教育思想	(40)
二 民主的教育思想	(46)
三 科学的教育思想	(64)
四 培养民主科学的人	(78)
第三章 教书必须育人	(83)
一 育人是他从教的初衷	(85)
二 育人是第一位的	(88)
三 培养什么样的人	(92)
四 育人先知人	(97)
五 重在培养良好习惯	(101)
六 感染熏陶 潜移默化	(104)
七 引导学生自我教育	(109)
八 特别关爱差生	(113)

第四章 语文教育的宝库	(119)
一 神奇的语文教育大师	(120)
二 培养学生的自学能力和习惯	(128)
三 大力培养读写听说能力	(142)
四 将学生培养成语文学习的主人	(151)
五 寓德育于语文教学中	(159)
第五章 教育艺术大师	(167)
一 教育是一门艺术	(168)
二 高超的语言艺术	(178)
三 精湛的教育教学艺术	(196)
四 教育艺术的灵魂	(209)
第六章 给天下父母的忠告	(221)
一 家庭似第一道染缸	(223)
二 教育子女德为先	(227)
三 做孩子的良师益友	(237)
四 学习指导要科学	(243)
五 成才之路千万条	(254)
第七章 教育家的教育局长	(267)
一 三大方略 一以贯之	(269)
二 廉洁、实干、高效、创新	(280)
三 全面均衡发展	(296)
四 大力提高教师素质	(311)
五 今日盘锦	(322)
2 主要参考书目	(333)
后记	(335)

第一章

中国教育史上的一座里程碑



一 不一般的教育家

当今中国的教育界，同科技界、文艺界、经济界等各界一样，也是群星璀璨，大师辈出。而在当今中国教育界诸多大师中，尤有一位最有影响力的人，有一位值得我们认真研究、大书特书的教育家。他就是大家熟知的，在中国教育界享有很高声望的魏书生。

说起魏书生，中国的教育界可谓是无人不识，无人不晓。他成为教育界的大名人已 20 余年了。20 余年来，他的感人事迹，他传奇般的人生经历，他令人惊异的教育业绩，他深入浅出、发人深省的教育思想和哲学思想广为流传，为千万计的人所熟知，所津津乐道，影响巨大而深远。他的崇拜者遍及神州大地，现已延伸到了海外的马来西亚、新加坡、印度尼西亚等国。20 余年过去了，他的影响力不仅没有丝毫的减弱，而且是不断地扩大和加深，可以肯定地说，随着时间的推移，他对中国教育界的影响乃至对中国思想界的影响将越来越大。这真是中国教育界的一大幸事，是中国教育界的骄傲！

提起魏书生，我们总是有许多话想说。我们总是一遍又一遍地、由衷地表示钦佩和赞叹。他对中国教育事业的贡献非常大，不可估量。也正是由于他的功绩卓著，他的思想丰富深刻，影响巨大，于是许多人就不禁发自内心地称他为“当代中国的孔子”、“穿西服的孔子”。

魏书生是在上个世纪八十年代初一举成名的。他的事迹一

经传开，很短的时间内，就在全国引起了很大轰动，人们非常惊奇，惊奇到了不能相信，不可思议的程度。然而，他所做的一切都是事实，都是真的，使得人们不能不相信，不能不万分地钦佩。于是人们就不由得发自内心地、万分地赞叹，称他为“奇人”，为“神人”，为“天才”。

然而，他这位“奇人”、“神人”、“天才”又确实是一个实实在在的人，是和千千万万的普通人没有什么大不同的人。他出生在一个很普通的家庭，上学只到初中毕业，早年也没有被人认为是什么神童，也没有经过特殊的培养塑造，而且，他在少年时期经历了中国历史上的三年大饥饿，在青年时期经历了十年“文化大革命”的劫难。在“文化大革命”中，他因为替孔子说了一句公道话而大受批判，备受精神折磨，差点被抓进监狱。

就是这样一位普通的人，他却创造了许多让人们惊奇的奇迹。他当年风华正茂之际，放着大学不去上，放着厂级领导接班人的职位不留恋，却一门心思要去当被当时人普遍看不起的教师，而且是痴心不改，苦苦地申请了6年多，写了150余篇的申请报告，夙愿才终于得偿。这就是现在的人们看来都是很“傻”、很不可思议的事情。然而，他的精神很正常，很清醒，这种“傻”到了极致的事情就不得不令人称“奇”，人们就不得不钦佩他“非常的执着”、“非常的坚定”、“非常的顽强”。

这样的人怎能不创造奇迹呢？

他教两个班学生的语文课——语文这门课在中学里是被视为最难教的、最复杂的一门课，好多教语文的老师绞尽脑汁而不知如何教语文为好——而他，教语文却教得异常轻松。他不给学生布置语文作业，也不批改学生的作业，也常常不给学生上课，也不给学生出考试题，而学生却学得很自觉，很爱学语文，学得很好，在盘锦市的每次统考中，他所教班级学生的平均成绩都是名列第一。这就令人们非常的惊奇，惊奇到不能相信。

他当盘锦市实验中学的校长兼党总支书记十余年，十余年间，他既当校长书记，负责一所学校的全面工作，同时又教两个班的语文课，当两个班的班主任。这已是几个人的工作量了，但这还不是他工作量的全部。十余年间，他身兼国家级、省级、市级学会及学术团体负责人的职务达 40 余项，每年外出开会作报告的时间平均达 140 余天，而且，每年到他的学校参观访问，考察学习的个人及团体的人数数以千计，他几乎每天还要为前来考察学习的教师、教育专家们上示范课，作经验介绍和报告。除此之外，他每天还要坚持看书学习，每天晚上还要写日记，还要练气功，每天还要写文章、写书。十余年间，他做的工作非常多，成就影响非常大，而他也没有被非常繁重的工作压垮，他的身体依然健康，精力依然充沛，思想依然很活跃。这就不能不使人们异常惊奇，人们不由得惊呼：魏书生是“奇人”，是“超人”。

他自 1997 年起担任辽宁省盘锦市教育局局长兼党委书记，全面负责领导一个地级市的教育工作，至今已是的第 11 个年头了。11 年来，他的工作岗位变了，职位变了，他成了一位县团级的领导干部，但他的工作作风、工作干劲一点没有变，没有减，而是更增强。他一颗善良执着的心一点没有变，而是更善良、更执着、更炽热。他主持领导下的盘锦市教育局，年年被评为盘锦市和辽宁省的“先进文明单位”。他领导下的盘锦市的教育工作，堪称全国素质教育的楷模。全市的每一所幼儿园、小学和中学都得到了他的殷切关怀，都在他的教育思想指引下，沿着素质教育的方向扎实稳步推进。

他担任教育局局长兼党委书记，主管全市教育工作，工作面大，工作头绪非常多，他又是无私奉献、积极进取，锐意改革之人，其工作的繁忙可想而知。然而，他依然给两个班的学生教语文课。（后因教育局搬迁，距盘锦实验中学太远，而改为给盘锦教师进修学院学员每周上四节课）既当局长又当教师，而且是认真负责地给学生上课，这在古今中外的教育史上

可说是极为罕见的！国内外大多数的教育局长、教育官员们做不到的事情，魏书生却轻易地做到了，这是为什么呢？这里有能力和水平的问题，更有精神的因素。魏书生之所以能既当局长又当教师，坚持为学生上课，这很大程度上缘于他痴爱教育的精神，缘于他始终如一的精神，缘于他“心底无私天地宽”的无我的人生境界。

魏书生在全国以至海外的影响非常大，这一方面缘于他创造的许多奇迹；另一方面，也是感人至深的一方面——缘于他20余年来始终如一，坚持不懈，艰苦卓绝地劳作。他的劳作体现在各个方面的，我们这里想说的是两个方面：一是他20余年来不辞劳苦，坚持不懈地走遍全国各地以及海外的马来西亚、新加坡等国，为教师们以及各界的人们作报告；二是他20余年来坚持不懈，笔耕不辍，写下了数以百计的好文章，编写了20余种30余册教育教学的专著。

20余年来，魏书生到全国各地及海外为教师们作报告共有多少场呢？据“魏书生国际研究中心”2005年发布的数据是1800余场，示范课1000余节。这是一个惊人的数字，他平均每年要作报告90余场。即是一位职业的演说家也是难以做到的，且不说有没有那么多人请他作报告，单是他的身体也是难以吃得消的。

单从这1800余场的数字，我们就可看出魏书生的影响是多么巨大，就可看出魏书生是多么的辛劳。他是当今中国教育界的大名人，是当今中国最负盛名的教育家，又担任着一个地级市教育局的局长，工作异常繁重，然而，他有大家的风范，却丝毫没有名人的架子和作派。凡是邀请他作报告的，不论地方有多远，不论大城市、中等城市，小县城，他都乐意去，他都尽量满足邀请的单位。他作那么多场的报告，从来不要“出场费”，连饮料茶水也不喝，只喝白开水，吃饭也很简单，以素菜米饭馒头为主。他这样不辞劳苦、乐此不疲奔波不息地作报告，是为了什么呢？用他的话说，就是多做些事，多做些实

实实在在的事。因为全国各地广大的教师们喜欢听他的报告，听了他的报告心里高兴、精神振奋、工作干劲大，所以他就非常乐意为大家作报告。这是一种什么样的精神？这就是已故著名语文教育家吕叔湘先生所称道的——“宗教家的精神！”

“听魏书生的报告如坐春风”，“听魏书生的报告胜过读几十年的书”，“听魏书生的报告使人茅塞顿开，心胸开阔”……这些都是听过魏书生报告的人发自内心的感受和评价。笔者曾有幸4次聆听过魏书生的精彩报告，那美好的感觉同人们的感觉真是一样，而且笔者认为，魏书生的报告有令人百听不厌、越听越爱听的神奇魅力。魏书生的报告有丰富深刻的思想内容，对人有全方位的教益，有高超的语言艺术，有浓郁的美感，真是给人以莫大的精神享受。这也就是他20余年能不停歇地作报告，能作1800余场报告的原因。试想，如果他的报告不是非常精彩，艺术性不是非常高，全国各地以及海外诸国怎么能一家接一家地、而且是反复地邀请他作报告呢？

魏书生不辞辛苦，以作报告演讲的形式，以他丰富深刻的教育思想、哲学思想影响了近千万的教师、教育工作者、教育官员以及众多的各界人士，这个影响贡献是非常大的。除此之外，他的另一方面的辛勤劳作和巨大贡献，就是他20余年来始终不辞劳苦，坚持写作，笔耕不辍。他撰写的教育教学研究总结的文章、教育管理方面的文章、人生感悟砺志方面的文章难以计数。他撰写编写的书籍据不完全统计，已有20余种30余本，这称得上是著述甚丰、卷帙浩繁了。即使一位专业多产的作家，要写这么多的书和文章也是不多见的。

魏书生的文章著作广博而深厚，涵盖了教育的方方面面：有谈教育教学艺术的，有谈学校管理艺术的，有谈家庭教育艺术的，有谈班主任工作的，有谈语文教学、阅读教学、作文教学的，有谈学生学习方法的，有谈德育、美育、劳动教育的……可以说，教育上的一切问题，都可以在魏书生的文章和著作中找到解决的方法和答案。这真是一座丰富的宝库，是魏书