

中等职业教育规划教材
根据教育部中等职业学校新教学大纲编写

主编 / 陈露晓 薛红玉

安全教育读本

AN QUAN JIAO YU DU BEN

安全不离口，规章不离手。

安全是朵幸福花，合家浇灌美如画。

安不可忘危，治不可忘乱。



天津教育出版社
TIANJIN EDUCATION PRESS

AN QUAN

中等职业教育规划教材
根据教育部中等职业学校新教学大纲编写

主编 / 陈露晓 薛红玉

安全教育读本

AN QUAN JIAO YU DU BEN

安全不离口，规章不离手。

安全是朵幸福花，合家浇灌美如画。

安不可忘危，治不可忘乱。



天津教育出版社
TIANJIN EDUCATION PRESS

AN QUAN

图书在版编目(CIP)数据

安全教育读本/陈露晓,薛红玉主编. —天津:天津教育出版社, 2008.6

中等职业教育规划教材

ISBN 978 - 7 - 5309 - 5301 - 3

I. 安… II. ①陈…②薛… III. 安全教育—专业学校—教材
IV. X925

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 088740 号

安全教育读本

出 版 人 肖占鹏

主 编 陈露晓 薛红玉

责任编辑 刘 菲

封面设计 武业凌

出版发行 天津教育出版社

天津市和平区西康路 35 号

邮政编码 300051

经 销 新华书店

印 刷 北京通县华龙印刷厂

版 次 2008 年 6 月第 1 版

印 次 2008 年 6 月第 1 次印刷

规 格 16 开(787 × 1092 毫米)

字 数 313 千字

印 张 10.25

定 价 15.00 元

出版说明

职业教育是培养技能人才和高素质劳动者的教育，而珍爱生命和遵守安全生产要求是技能人才和高素质劳动者的最重要的基本素质之一。温家宝总理在 2005 年召开的全国职教工作会议上指出：“国民经济的各行各业不但需要一大批科学家、工程师和经营管理人才，而且需要数以千万计的高技能人才和数以亿计的高素质劳动者。没有这样一支高技能、专业化的劳动大军，再先进的科学技术和机器设备也很难转化为现实生产力。”他在讲话中谈及我国还不是制造业强国时，强调我国制造业面临的主要问题“是产业结构不合理，技术创新能力不强，产品以低端为主、附加值低，资源消耗大，而且安全生产事故也多，这些都与从业人员技术素质偏低、高技能人才匮乏有很大关系。”

为此，我们组织专家编写了本书。

本书是根据国务院颁布的《国家突发公共事件总体应急预案》（2006 年）、《国务院关于加强安全生产工作的决定》（2004 年）、《中华人民共和国安全生产法》（2002 年）、国务院领导关于加强中小学安全管理工作的批示（2005 年）和全国职教工作会议（2005 年）精神，从中等职业学校培养目标和中等职业学校实际出发编写的。全书内容以就业为导向，根据中职生特点和实际需要，既涉及各级各类学校在校学生安全教育的基本常识，更着力于培养技能性人才和高素质劳动者形成安全意识、掌握安全知识、养成符合即将从事的职业需要的安全行为习惯。

本书文字浅显易懂、图文并茂，可读性、操作性强。全书由几个相对独立的大单元组成，每个单元中又分成若干个相对独立的小单元。这种模块化结构，便于学校根据所在地区和专业特点，选择符合学生实际的内容进行教学。既介绍了灾害自救等通用安全知识，更突出了以就业为导向的职业教育特色——实训安全。在校园安全、交通安全中，也从中等职业学校学生住校多、驾驶汽车已成为一种常用职业能力等特点出发，增加了宿舍防盗、防火以及驾驶、装卸安全的知识。

本书是中等职业学校进行安全教育的教材，内容与现行德育必修内容有密切联系。既可以在单独开设安全教育课时使用，也可以分拆一些单元，分别与现行德育课、专业课相关内容结合使用。

当然由于时间仓促，编者水平有限，书中难免有一些错误和不到之处，渴望广大师生在使用过程中多批评指正！

编者

2008 年 6 月

目 录

第一章 校园生活安全	(1)
第一节 校园安全教育综述	(1)
第二节 消防安全篇	(7)
第三节 治安防范篇	(13)
第四节 人身安全篇	(26)
第二章 校园突发事件安全	(33)
第一节 学校公共卫生事故的预防与处理	(33)
第二节 自然灾害和公众活动危机预防和应对	(44)
第三章 社会生活安全	(51)
第一节 求职、实习安全	(51)
第二节 交通安全	(59)
第三节 旅游安全	(65)
第四章 网络安全	(73)
第一节 建设“绿色网络”	(73)
第二节 应对“网络犯罪”	(83)
第五章 学生心理安全	(90)
第一节 心理安全概述	(90)
第二节 学习、就业危机应对	(90)
第三节 人际交往危机	(96)
第三节 恋爱心理危机	(104)
第四节 自杀心理危机	(108)
第六章 国家安全	(115)
第一节 危害国家安全行为的概述	(115)
第二节 中职生维护国家安全的责任	(116)
第七章 实训安全	(119)
第一节 概述	(119)
第二节 化学品安全	(120)



第三节	机电运输和建筑安全	(127)
第四节	农业与护理安全	(139)
第五节	实验室和计算机房安全	(149)
附 录		(153)

第一章 校园生活安全

中职学生作为国家技能型人才和高素质储备型人才,是现代社会建设不可或缺的后备军。为中职生创建一个“和谐平安的校园”,为他们的学习生活营造一个良好的氛围,一方面,坚持科学发展观,坚持以人为本,使得他们在学习文化知识和掌握科学技能的同时,具备完善的安全知识,形成良好的安全意识,塑造良好的安全习惯;另一方面,坚持全面发展观,使得中职学生具备遵纪守法、奋发向上拼搏创新意识,成为新一代的社会主义接班人,为以后辉煌的职业生涯培养良好的职业素养。

第一节 校园安全教育综述

一、校园安全教育工作的重要性

中职学生是祖国未来建设者,是具有中国特色的社会主义事业的接班人。中职学生是技能型人才和高素质劳动者的后备军,在当今社会,一些扭曲的价值观,拜金主义、享乐主义、极端个人主义给中职生造成了负面影响。作为一个特殊的群体,他们的人生观、世界观、价值观、是非观处于正在形成的阶段。由于安全意识淡薄,部分中职学生行为失去规范,导致安全事故和违法犯罪案件居高不下,这已成为全社会关注的一个事实。如何才能让他们成为国家的栋梁,培养和教育出祖国需要的人才,这已成为当务之急。因此,在中职生中间积极开展安全教育工作,使他们健康成长,使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人,意义非常重大,而为他们学习和成长营造一个良好的环境,使他们顺利地走向社会,已经是势在必行。

1. 接受安全教育是法律对公民的基本要求,也是公民维护自身合法权益的保障,是做一个合格公民的基本前提

市场经济体制的建立,是当代中国社会环境的一个最大最深刻的变化。它对人的素质提出了更高的综合性的要求,市场经济本身就是法治经济,市场经济必须有完备的法制做保障。市场经济强调等价交换,平等竞争;强调个人自由,人人平等;强调各尽其力,各显神通;强调主体间进行交往要加强安全防范意识。人们要善于用法律保护自己的合法权益,树立自己的社会公德意识,不做损人利己的事,尊重他人、恪守信用,遵守公共秩序,维护社会公德,讲究公共卫生,遵守职业道德,增强自己的保健意识,注重心理健康。中职生作为市场经济的重要力量,只有单一的专业知识是不够的,必须完善知识结构,扩大知识面,既懂书本的,也懂社会的,才能增强社会适应能力。我们要由应试教育转变为素质教育,全面提高中职生的人格素质、精神素质、道德素质、文化素质、科学素质、健康素质和安全防范意识,提高中职生的法律意识和法制观念,使中职生成为一个合格的公民。

2. 安全教育是学生走向社会的基础性工作

学生在学校首先应学好自己的专业知识,做到德、智、体、美、劳全面发展,多学知识,一专多能,多专多能,培养自己的学习能力、创新能力和危机意识、参与社会活动的能力和竞争能力,为将来走向社会打下坚实的基础。同时,市场经济提供了一个比计划经济更为复杂和多变的广阔空间。在这个空间里,充满生机和活力,让拥有知识的人有用武之地,但也充满了陷阱

和艰辛,这不得不让中职生在学校里学会安全防范知识。再加上随着“整体利益”的退位,“个人利益”正在走向市场,走向社会,竞争已成为每一个中国人求得生存的必要手段。一种全新的价值观念正被越来越多的人所接受,那就是“优胜劣败,适者生存”。人们应认识到市场是不断变化的,人们的素质应跟得上社会发展的要求,应懂得尊重市场的变化,用新眼光新方法去处理面临的新问题,才能摆脱被动的境地,才不至于被淘汰。因此,如何使中职生学会适应社会和求得生存,安全地进入社会,经受市场经济的检验和锻炼,已成为学校的基础性工作。只有实施安全教育,才能使学生认识到自己的责任和使命,才能使学生经得起市场经济的考验。另外,中职生在社会中的地位和作用也决定了中职生的安全意识和行为会对社会产生广泛的影响,对社会具有辐射作用,推动着全社会安全观念的形成。

3. 安全教育是市场经济条件下加强安全防范的需要

竞争是市场经济的突出特点。商场如战场,众多的商品生产者和服务者进行着尖锐复杂的竞争。竞争是无情的。社会没有铁饭碗,没有大锅饭,没有保护伞。适者生存,优胜劣汰是不以人们的意志为转移的客观必然。通行着竞争规律的市场经济,迫使每个市场主体面临成功与失败的双重选择。竞争也带来另一个问题,就是随着市场竞争日趋激烈,经济欺诈事件多有发生,且有愈演愈烈的趋势。假冒伪劣产品充斥市场,冒用他人注册商标屡见不鲜。面对着琳琅满目、精彩纷呈而又足以令人眼花缭乱的商品和服务项目,消费者往往不知所措,这给少数不法经营者实施欺诈行为以可乘之机。欺诈行为扰乱了社会经济秩序,损害了广大消费者和守法的商品经营者的合法权益。为了保证社会主义市场经济的健康发展,推进建设社会主义法治国家的进程,我们在对欺诈行为采取有力措施打击的同时,应采取法律措施加强防范,增强防范欺诈的意识,与各类欺诈行为进行斗争。另一方面,市场主体自身也应遵循诚实信用的原则,守法经营,不进行欺诈的违法犯罪活动。在校中职生,将要走向社会,参与市场大循环,融入到市场经济的熔炉里,学校应对其进行安全防范教育,教育他们同欺诈行为做斗争,使自己的合法权益得到保护,同时教育中职生在将来的工作中应当做到以诚待人,以赢得他人的信任。

4. 教导学生使用法律武器保护自己 and 他人

古语云:授之以鱼,不如授之以渔。因此,教导学生学会利用法律武器保护自己 and 他人,这也是学校安全教育工作中的一桩大事。

在一些未成年人受侵犯的案例中,许多事件是因为未成年人不会运用法律武器保护自己而造成的。因此,只有学生善于利用法律武器保护自己,并自觉运用法律武器与犯罪分子进行斗争,才能从根本上保护自己,遏制违法犯罪活动。

5. 学习和掌握对各种传播渠道的信息进行筛选和接受

随着社会的发展和水平的提高,电视、DVD 已进入寻常百姓家,互联网已走进家庭。这些信息媒体给我们带来丰富的精神文化享受的同时,也把一些不健康的东西带了进来。因此,无论是社会还是学校,在对学生进行生理和心理知识教育的同时,应引导学生有选择性地接受外部信息,从而提高自身抗“病”能力。学校和各级部门,要治理好学校内部秩序和周围社会治安,加强校园的安全保卫工作,为学生开办有益的活动场所,坚决打击危害青少年学生健康成长的不法行为,切实保证学生有一个安静、和谐、健康的学习环境。

对待图书信息,也应如此。有人说:“书犹药也,善读者可以医愚。”但是,不加选择地阅读书籍,不仅不能“治病”,还能“致病”。我国有许多古典文学和现代作品都有引导学生积极向上的作用,因此,教师指导学生合理地选择读书,有利于增强学生抗“病”能力。在为青少年提

供良好的书籍同时,作为教师,还要指导青少年学生有选择性地阅读书籍,从而提高他们的自我选择和判断能力,达到净化社会环境的目的。同时,社会各部门也要对在校中职生经常出入的书店、书摊等加强管理,坚决取缔不法行为,大力开辟社区、学校的阅读空间,组织各种读书活动,净化中职生学习天地,让真正的“书香”弥漫在他们的身边。

总之,掌握安全知识,养成注重安全的习惯,既为自己和同学们创造了良好的学习、生活环境,也为把自己培养成遵纪守法、奋发向上的新一代公民做出了努力,更为今后成长为胜任岗位需要的高素质劳动者和拥有成功的职业生涯创造了条件。

二、开展校园安全教育的指导思想

中职生的安全教育既关系到自身的职业前景,又关系到新中国未来的发展。所以在校的教育工作者,必须坚持“以人为本”和“构建和谐社会”的重要思想为指导,树立和落实科学发展观,坚持以人为本,把公共安全教育贯穿于学校教育的各个环节,使广大学生形成“珍爱生命,安全第一,遵纪守法,和谐共处”的意识,并具备自救自护的素养和能力。

1. 强化安全教育,树立安全意识,一切从零开始

树立安全防范意识必须从“零”开始。总结我们身边发生的许多安全事故可以看出,事故发生往往是偶然因素和必然因素的结合。这就要求中职生从小事做起,在思想深处筑牢安全防线,做好一切可能的防范准备。安全工作重在防范,学校管理者和全体教职工都必须牢固树立“安全第一,预防为主”的意识。从生活中的点点滴滴,加强他们对“珍爱生命”的教育,让他们强化安全意识、知晓安全知识、培养自护能力。同时应该利用每一个机会,及时培养他们实践作业中的安全意识,让他们将安全意识牢记心中。

2. 加强安全管理工作,要从严,要落实

安全教育必须有长远的规划,无论是上级领导还是班主任,都要具有前瞻性和科学的预见性,从机制、制度上消除安全隐患,从而构筑起校园安全的坚固堡垒。

首先要形成从上至下皆重视的思想。上至各级教育行政部门的领导,下至学校的干部职工,都要充分认识到做好学校安全工作是我们教育工作者对国家、对社会、对人民、对未成年人应尽的基本责任和义务,要充分认识到安全工作的艰巨性和长期性,时刻把安全工作放在日常工作的首位。在抓好教育教学工作的同时,切实抓好学校安全工作,从人力物力上为安全工作提供保障和支持,建立和完善学校安全工作的长效机制。

其次是要将安全责任落实到具体的细节工作中。在实际工作中必须防微杜渐,避免小隐患酿成大祸害。这些细节问题,更多地落实到班主任和各科任课教师身上。只有关注教学和班级管理中的每一个细节,关注学生的每一个细节变化,我们的安全日常管理工作才能落到实处,才可能避免管理的脱节和失控。

最后,安全管理工作的一个很重要的环节就是检查督促。可以采用明查与暗访相结合、抽查与普查相结合、平时检查与集中检查相结合、常规检查与专业检查相结合等方式。除各级主管部门要做好检查外,师生员工发现安全隐患都应及时报告,把隐患消灭在萌芽状态。

3. 强化安全教育,要以人为本

所谓以人为本,就是要注重专题活动教育。学校要定期组织并开展各种以“安全”为专题的活动,在活动中强化中职生的安全意识。利用有效社会实践活动,以实例展示给他们各种自救措施(特别是遇到犯罪行为如何处理)以及消防知识等,共同提高师生安全防范意识和自护自救能力。在安全制度的管理上,也要把“以人为本”的意识贯彻其中。以制度促进安全习惯



的养成,从而把以人为本抓安全的理念实施到学校生活的每一时段,贯穿于人文校园的每一个角落。确立安全意识是校园安全的前提与保障。在活动中,师生的以人为本的意识得到了激发,才能促进师生更加积极主动地关注校园安全,安全意识自然会深入人心。

三、对中职生安全教育的分类

安全,顾名思义,就是没有危险和不受威胁,不出事故的意思。对于中职生的安全而言,首先是指读书期间平平安安,不出事,不违反法律和道德;其次是在市场经济条件下应临危不乱、洁身自好,经得起市场经济的考验,不面临被淘汰的危险;再则是财产不被偷盗、抢劫和被骗,身体不受攻击,精神人格不受威胁,女同学要谨防拐卖妇女儿童的人贩子。安全涉及的内容多种多样,从不同的角度有不同的分法。

1. 从安全是否现实存在的角度看,可分为显性安全和隐性安全

显性安全是指在现实状况下不存在危险。隐性安全是在将来某个时间不存在危险。如果现在安全,将来可能不安全,可能出现危险,那我们就不得不居安思危了。这种划分主要是在市场经济条件下,大锅饭被砸,人们不可能像原来那样完全靠国家和集体,人们就有了危机感。如果在现实的安全面前没有危机意识,将来可能就不安全了。这也是由传统的安全意识向现代安全意识转型的一种分法。站在中职生的角度,我们能从以前的小学升中学,再升入中职,应该是安全平稳的过程,在中职里基本可以安全毕业。但就业是否安全,是在校中职生不得不考虑的问题。

2. 从性质上划分,可分为人身安全和财产安全

人身安全是指与主体人身不可分割的没有财产内容的安全,具体表现为身体不受他人威胁和打骂、人格不受他人羞辱,人身安全是财产安全的前提和基础。财产安全是主体所有、使用、占有的财产不受损害、丢失、被偷盗和侵占,不被某种不利氛围所威胁。

3. 从安全的主体看,可分为个人安全、家庭安全、群体安全和国家安全

个人安全是指个人在社会生活、家庭生活以及国家政治生活中应得到和享受的安全,其人身、财产和参与政治活动应得到尊重和保护。在家庭生活中应得到相互尊重,不发生虐待和遗弃。家庭是社会的细胞,家庭在社会中不被他人侵犯住宅和财产,夫妻关系不被第三者插足,不发生拐卖妇女儿童的违法犯罪行为。群体是机关、企业、事业单位和社会团体等单位,它们有自己的组织结构和法律地位,对外开展业务活动,其活动应有安全保障,如商标不被假冒,名称不被冒用,财产不被非法处置等。国家安全直接关系到国家的生死存亡。维护国家安全,是每一个中华人民共和国公民的神圣职责。只有国家安全,才谈得上个人安全、家庭安全和群体安全。

4. 从安全存在的领域看,可分为政治安全、物质安全和精神(心理)安全

政治安全表现为公民在法律上的平等权,选举权和被选举权,言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由权,对国家机关及其工作人员的批评和建议权,国家机关的安全运作等。物质安全是人们的经济活动和所产生物质财富的安全,如公民有劳动的权利和义务,劳动者休息权、获得报酬权和物质帮助权,财产不受侵犯权等。精神安全是人们对自已的主观世界及其成果所享有的安全,它包括人身自由权、人格尊严、受教育和从事文学艺术创作、科学研究和相互尊重等方面的安全,使人自身产生一个健康充实和愉快的心理。

四、对中职生安全教育的具体内容

一个中职生应做到方方面面都有安全感,应在学习和生活中培养多方面的能力,切忌等靠思想。我们不妨用《国际歌》中的一句话与大家共勉:“从来就没有什么救世主,也没有神仙皇帝,要创造劳动的世界,全靠我们自己。”

1. 从社会生存角度维护自身的安全

(1) 塑造自己的个性,培养新观念

市场经济是呼唤个性的时代,塑造良好的个性,是时代的要求,也是我们适应时代的必备素质。成功的秘诀在于独辟蹊径。有句名言,第一个敢于吃螃蟹的人是勇士,第二个则是蠢货。一个人要想成功,最好就是走别人没有走过的路。正因为别人没有走过,因此这条路上的宝藏可以如数归你。相反,如果你沿着别人走过的路再寻宝,也许所剩无几了。要做到这点,缺少个性是很难实现的,新观念才能创造辉煌的前途。每一个灵感都是潜在的财富。有缺陷的人不要自卑,要善于利用自身的缺陷,发挥自身的特长。凡是能克服的缺点尽量克服,不能克服的便加以利用,认清自己的缺点,然后用行动来弥补,切忌做自欺欺人的事。与其坐而埋怨,不如起而行动,行动是培养个性和改变现状的捷径,行动本身也可以增强信心,可以在摸索中培养和提高自己。

(2) 制定自己的发展目标和发展自己的竞争意识

动力从目标中来,没有目标就没有动力。伟大的人生取决于伟大的目标,伟大的目标首先是长期的目标。人无远虑,必有近忧。没有长期的目标,可能会被眼前的困难和挫折所吓倒。生活中,你可能偶尔觉得有人阻碍你的进步,但实际上阻碍你自己进步的最大敌人就是你自己。有了伟大的目标,就应对自己的目标抱有坚定的信心。因为市场经济是一场残酷的竞争,竞争成功的决定性因素在于自身的实力。中职生应当把当代社会的浪潮当作一次挑战,一次发展契机。回避、抱怨、消极和幻想只会加重心灵的负担。当困难来临的时候,如果以前的方法不能奏效,绝不要轻言放弃,不如换另一种方法试试,直到找到解决问题的方法为止。另外,要明白吃得苦中苦,方为人上人,天下没有免费的午餐;失败是一种财富,失败时,千万不要把失败的责任推给自己的命运,要认真分析失败的原因,失败是对人生的一次挑战和机遇,失败意味着人生中的一次危机,要想在生活中获得成功,最好就是把失败看成机遇。这样,危机就意味着转机;只有输得起,才能赢得起。失败时应振作,不断地朝着成功的目标努力。

(3) 破除铁饭碗观念,才是真正的安全

市场经济是中国历史的必然,也是世界历史的必然,我们不能也无力改变它,我们要改变的是我们头脑中的传统观念,我们要认识到“物竞天择,适者生存”是市场经济社会中不变的规律。转换经营机制主要是打破“铁饭碗”“铁交椅”和“大锅饭”,这就要改革劳动用工制度、人事制度和分配制度。下岗分流和不包分配是中国走向市场经济必须付出的代价,习惯于靠单位吃饭的中国人,如今面临着严重的生存危机,包括中职生更是如此。下岗意味着失业,意味着丢失“饭碗”,要解决劳动力供大于求的矛盾,劳动者(包括中职生)必须具备多种劳动技能,在竞争激烈的劳动力市场增强自我“找饭碗”的能力和本领。这正所谓靠天靠地,不如靠自己。怎么靠?一要有新观念,二要有真本事。市场经济机制的核心是竞争,包括人才竞争、就业竞争和市场竞争。市场经济在中国建立的过程,就是通过竞争来淘汰不适者的过程。守旧者,难过“市场关”,混世者,难过“生存关”。随着市场的发展,人们的素质应跟得上社会发展的要求,应认识到“形势比人强”的真正含义,应懂得尊重市场变化,用发展的眼光和创新的

方法去处理面临的新问题。贪图安逸、轻松、稳定,惧怕竞争和风险,依赖心强,高谈阔论,牢骚满腹的人,可能会丧失自食其力的生存能力。要自己在市场经济中真正安全,必须培养敬业精神。

(4)放下面子,毛遂自荐是走向成功的起点

面子是成功的最大敌人,是人生的最大危险和隐患,不怕丢脸,发掘自己的潜力和合作精神,主动推荐自己,说明自己已向成功迈了一步。因为在现代社会中,即使你是诸葛亮第二,如果还是隐居“茅庐”,守株待兔,恐怕不会再有刘备第二三顾茅庐,探而求之了,那么一条卧龙也只能自生自灭。我们应毛遂自荐,向社会推销自己,让别人欣赏自己,器重自己,用高价来雇用自己。而推销自己首先要突破心理障碍,然后把握好推销自己的最佳时机。向社会推销自己就是要让社会承认自己的存在和价值,不要害怕被拒绝,要是非分明、忍让适度、遇事冷静、待人谦和;要善于保护自己,要防微杜渐、言行谨慎、提高自己的气度涵养,因为自己是寻求机会的新人。

(5)处事小心谨慎、善于防范

在市场经济大潮中,不轻信小人,否则会毁了前程。社会骗子多种多样,其表现:一是职务“领导化”,二是职称“高级化”,三是经营项目扩大化,超越工商登记的范围;四是单位地址“虚假化”。此外,很多国人盲目迷信外国,迷信洋人,结果上当受骗,吃尽了苦头。这方面的例子和教训不少,作为在校学生,应提防点。

2. 从法律方面维护自身的安全

用法律维护自己的合法权益,不做有损法律的事。十五大报告把“依法治国,建设社会主义法治国家”作为党领导人民治理国家的基本方略。没有健全的法治,就谈不上市场经济的发展,谈不上社会的文明与进步以及国家的长治久安。国家实行法治应具备居民生活比较安定,社会秩序相对稳定,有一定的民主,社会成员拥有基本的道德水平和法律意识,有较完备的法律和较健全的立法、执法、司法法律监督机制以及较强的法律职业人员。随着我国法治的不断健全和完善,法治安全与社会秩序稳定越来越不可分,法治对人类文明、民主和秩序所作的贡献也越来越大。法治作为一种制度,它规定人们的权利、义务、权力和责任等,法治为人们成为一个合格公民提供了环境和条件。任何国家法治的一个起码的任务是保障公民的人身自由不受侵犯。17世纪英国思想家霍布斯曾说过:“人民的安全是最高的法律。”任何国家的宪法和刑法、民法、程序法都载有保护人民生命、人身、财产等安全的规定。《世界人权宣言》第3条明确规定:“人人有权享有生命、自由和人身安全。”我国社会主义法律越来越注重人权的保护,用诸多法律部门来保障公民的人身和财产安全,司法机关凭借国家强制力,依法对侵犯人权的行为予以及时有力的制止、处理、制裁,通过坚持一系列原则,履行一系列程序,如以事实为根据,以法律为准绳,公民在适用法律上一律平等,公开审判,被告有权获得辩护,两审终审、死刑复核,申诉制度等。司法机关对罪犯一方面加以惩处,另一方面仍然保障其健康权、人格权、合法财产权和控告申诉权等。行政机关在执法中侵犯人身权和财产权时,公民和组织有权提起行政诉讼。对造成人身和财产损害的,有权要求国家赔偿。我国还参加了大量的国际人权活动和人权条约。这些说明,我国越来越重视从法律上保护公民和组织的人身和财产的安全。作为中职生,学校应当在全体学生反复进行法制的宣传教育,学习宪法、行政法、刑法、民法、经济法、商法和诉讼法等部门法知识,学习学校的规章制度,使每一个学生都知法、懂法和守法,正确认识公民的权利和义务、完善自己的知识结构,增强学生的法律意识和民主法制观念,将法律的知识 and 理论

变成自己牢固的信念,能真正体现到为维护社会主义民主法制的行动上。让中职生真正懂得一个人在行使权利和自由的时候,不得损害国家的、社会的、集体的和他人的权利和自由,只有这样,人们才能维护自己的权利和自由,才能保证自己的人身和财产安全。对于当代中职生,只有单一的专业知识是不够的,必须完善自己的知识结构,扩大知识面,学好法律知识,提高自己的整体素质。既要在别人侵犯自己的权益的时候善于拿起法律武器维护自己的权益,也要在日常的学习工作中不偷、不抢,不打驾斗殴、不伤害他人,不欺诈,遵守学校的规章制度和国家法律法规,尊重社会公德,遵守公共秩序,爱护公共财产,要遵守交通规则,注意交通安全。要注意生活学习和工作环境的安全,不乱扔果皮、纸屑和玻璃器皿,不随意倒杂物脏物,悬挂物、搁置物要放稳牢固,危险物要妥善使用和保管,做实验要注意操作规程,攀爬建筑物等要注意安全,路上行走也要注意安全,野外实习也要注意安全,养成良好的生活习惯和道德风尚,加强自我防范和自我保护意识。只有这样,才能真正维护自身的安全和利益。

第二节 消防安全篇

【案例搜索】

2001年12月17日,四川某中职院校宿舍发生火灾,失火原因为台灯使用时间过长引燃床单。

2002年2月26日,西安交通大学学生43舍822室一学生违章使用“热得快”,因未拔电源而离开宿舍,导致“热得快”短路引发火灾。

2002年11月6日,西安联合大学学生宿舍失火,原因为使用电炉做饭,明火点燃地上报纸造成火灾。

2003年2月11日,中央民族大学8号楼学生宿舍发生火灾,经调查为宿舍内私拉电线所致。2003年6月28日,北京某中职院校学生公寓5号楼发生火灾,原因为长时间使用白炽灯将周围可燃物引燃。

2003年9月12日,北京工商大学新宿舍楼三层女生宿舍发生火灾,从小商小贩处购得的劣质电池充电器成为罪魁祸首。

2003年10月3日,北京某中职院校学生宿舍发生火灾,是由于使用热得快烧水所致。

一、综述

近年来,世界各国学校火灾频发,特别是印度南部小学事件、俄罗斯人民友谊大学火灾无不给世人敲响了警钟——学校消防安全工作亟待重视,那么,我国学校消防安全工作又是处于何种情形呢?

我国国内学校群死群伤火灾事故也偶有发生,1997年5月23日,云南省富宁县洞波乡中心学校发生火灾,烧死学生21人,轻伤2人。2001年6月4日,江西省广播电视艺术幼儿园发生火灾,造成13名幼儿丧生。2002年6月9日,云南省寻甸县三元庄回民小学发生火灾,烧毁校舍11间,造成8名小学生死亡。一条条鲜活的生命就这样逝去了,一串串让人震惊的数字,一个个令人触目惊心的案例,一场场悲剧,令一个个家庭因此而陷入了痛苦的深渊。触目惊心的死亡人数令人深思!这一切都说明学生群体对火灾的了解匮乏,消防安全意识淡薄,火



灾中的自我保护能力和救护能力极弱。当前,我国部分学校仍存在对消防安全重视不够,日常消防管理工作不足的问题,学校消防安全专项治理工作刻不容缓。2000年以来,全国学校(含幼儿园)共发生火灾3700余起,全国学校平均每天发生火灾2.3起,共造成44人死亡,79人受伤,直接经济损失2200余万元。

火灾是无形的,我们应对的措施是加强防患,以预防来杜绝隐患。尽量做到防患于未然。从上面的例子可以看出,少数学生思想上没有防火安全这根弦,严重忽视学校的防火安全制度,法律意识淡薄,造成火灾事故,危害了公共安全。大火无情,法亦无情,作为中职生更应具有牢固的安全知识遵章守则。江泽民总书记讲过:“隐患险于明火,防范胜于救灾,责任重于泰山”。责任,是一个国家一个民族生存发展的“根”。同样如,一个没有责任感的人是不可能有所作为的。青年,尤其是中职生,即将要步入祖国的现代化建设中,是国家的未来和希望。保护国家、群众和公共财产的安全,保护他人和自身的安全,已成为当代在校中职生的神圣权利和义务。了解、学习和掌握防火知识,协助学校做好防火工作,减少和杜绝火灾的发生,保障安全,是实现上述权利和义务的重要方面。如果火灾不断,危及人身和财产安全,又怎能完成在校期间的学习任务,继而担当起重任呢?因而,学习、掌握一些防火、灭火的基本道理和常识,对于维护国家、学校和同学们个人的安全,是十分必要和有益的。在中职生教育的具体工作中应该注意把消防教育的普及与消防设备的完善结合起来,必须在思想上与行动上统一起来。

(1) 严格规范用火、用电、用气等消防安全管理

纠正学生在宿舍内使用电炉、液化气罐等违章行为。学校图书馆、学生宿舍、公寓应设置火灾事故应急照明和应急广播系统,损坏的要立即修复,确保有效使用。

(2) 保持安全出口与安全疏散通道的畅通

清理学校人员集中场所内封堵和占用疏散通道上的杂物,拆除疏散通道和安全出口设置的障碍物,保持畅通。拆除在学生宿舍外窗安装影响安全疏散和应急救援的栅栏。

(3) 学校要利用暑假假期对学生宿舍电线、电话线、网络线进行改造

根据宿舍学生人数每人配备适当的固定插座,方便学生使用。有条件的学校,可以在宿舍中指定规定的区域,配备大理石等阻燃桌面,集中使用电器,减少或防止因使用伪劣电器等物品引发火灾。

(4) 组织开展消防安全检查治理工作,及时消除火灾隐患

当地教育行政部门要组织本地区的各级各类学校及幼儿园、托儿所等单位,要以学生宿舍(包括校外学生公寓)、学校校园内教职工宿舍、食堂、实验室、教室、图书馆、会议室等人群集中场所为重点开展消防安全检查,督促整改火灾隐患。一是电器产品的安装、使用和线路的敷设必须符合国家有关电气安全技术规定的要求,二是拆除私拉乱接的电气线路。

(5) 加强硬件设施配备

安全有效的消防设施是师生人身安全和学校财产安全的重要保障,因此各地学校每年都需要投入一定的资金对消防器材进行维修和更新,比如添置灭火器、维修灭火器等。另外,消防通道必须保持畅通,学生宿舍应安装应急灯和安全通道指示牌。

二、预防火灾常识

1. 完善学生活动场所消防安全设施

增加消防安全设施,确保消防栓完整好用,应急疏散设备齐全,消防器材质优量足,做好灭

火准备工作,以便减少或杜绝宿舍发生火灾。

2. 做好用电设施的设计改造

导线负荷量要控制在设计负荷量以内;宿舍的灯具、插座等,必须由专业电工安装;安装用电控制柜,限制寝教室用电量,超过容量保险丝自动断电;建立学生生活场所用电维修、检查制度,发现隐患及时处理。

3. 开展安全检查,杜绝违章用火用电

经常开展安全检查,要求学生在集体宿舍、教室等场所内不要私自乱拉乱接电源。各种照明加热设备不要靠近枕头、蚊帐、被褥、衣物等易燃物。

不乱扔烟头或躺在床上吸烟;不要在蚊帐内点蜡烛看书,在宿舍内点蜡烛和蚊香时要有人看护。不乱焚烧纸张杂物,更不能往楼下扔燃烧着的纸张和杂物。不擅自使用煤油炉、酒精炉、液化气热水器及灶具等器具。不存放易燃易爆物品。离开宿舍教室等场所应及时切断电源。

4. 做好家庭防火

寒暑假回到家中,要协助家人做好防火工作,比如家中长期无人时,应切断电源,关闭燃气阀门;不要卧床吸烟,乱扔烟头。

另外,家庭要备好火灾逃生“四件宝”:家用灭火器、应急逃生绳、水和毛巾(毛巾打湿可做简易防烟面具)、手电筒,并将它们放在随手可取的位置,危急时便能派上用场。

5. 注意树林草坪防火

严禁做容易引起火灾的游戏,秋冬季节及干旱天气尤其要注意防火。严禁在树林草坪中吸烟。

发现火灾隐患要及时向有关部门报告。

小锦囊

容易起火的几种方式及扑救办法

◆电路着火:首先关闭电源开关,然后用干粉或气体灭火器、湿毛毯等将火扑灭,切不可直接用水扑救;电视机着火应从侧面扑救,以防显像管爆裂伤人;

◆油锅火灾:可直接盖上锅盖,使火焰窒息熄灭,切勿用水浇;

◆煤气、液化气灶着火:首先关闭进气阀门,然后用湿布、湿围裙或湿毛毯压住火苗,并迅速移开气瓶、油瓶等易燃易爆物。

◆衣服、织物及小家具着火:迅速拿到室外或卫生间等处用水浇灭,切记不要在家中乱扑乱打,以免引燃其他可燃物。

◆固定家具着火:先用水扑救,如火势得不到控制,则利用消火栓放水扑救,同时迅速移开家具旁的可燃物。

◆汽油、煤油、酒精等易燃物着火:切勿用水浇,只能用灭火器、细沙、湿毛毯等扑救。

◆身上衣物着火:可就地打滚压灭身上火苗,千万不要奔跑。

◆电线冒火花:不可盲目接近,以防发生触电事故,应先关闭电源总开关或通知供电部门,断电后再进行扑救。

◆密闭房间内着火:扑救房间内火灾时不要急于开启门窗,以防新鲜空气进入后加大火势。



三、初期火灾扑救

记住,一旦发生火灾,首先拨打119报警,同时积极利用身边器皿灭火。若起火较大,应立即逃离现场,再报警。

1. 及时扑救

(1)若为电器或煤气起火,先切断电源、气源,再用湿棉被或湿衣物将火压灭,并打开门窗通气。

(2)如果乘车时汽车发动机起火,应及时告诉司机迅速停车,切断电源,并立即开启所有车门,迅速撤离,用随车灭火器对准着火部位灭火;若火焰封住车门,可用衣服蒙住头部从车门冲下,或者砸碎车窗玻璃,从车窗逃离。

(3)如果发现森林火灾应及时报警,准确报告起火方位、火场面积以及燃烧的植物种类。

2. 隔离火源

(1)发现起火,要保持头脑清醒,冷静判断,逆火源方向迅速离开现场。千万不要惊慌失措、盲目乱跑。

(2)应迅速关闭面向火源的房门,将火焰、浓烟控制在一定的空间内。

(3)因火势向上蔓延,因此应用湿被等做掩护物快速向楼下有序撤离。

3. 注意防烟

(1)火势蔓延时,应用湿毛巾或衣物等掩住口鼻,放低身体,低于烟雾,浅呼吸,快速有序地向安全出口撤离。

(2)携带婴儿逃离时,可用湿布轻轻蒙在婴儿脸上。

(3)避免大声呼喊,防止有毒烟雾进入、灼伤呼吸道。

四、火灾脱险方法

1. 熟悉环境,临危不乱

每个人对自己工作、学习或居住所在的建筑物的结构及逃生路径平日就要做到了然于胸;而当身处陌生环境,如入住酒店、商场购物、进入娱乐场所时,为了自身安全,务必留心疏散通道、安全出口以及楼梯方位等,以便在关键时刻能尽快逃离火场。

2. 保持镇静,明辨方向,迅速撤离

突遇火灾时,首先要强令自己保持镇静,千万不要盲目地跟从人流和相互拥挤、乱冲乱撞。撤离时要注意朝明亮处或外面空旷地方跑,要尽量往楼层下面跑,若通道已被烟火封阻,则应背向烟火方向离开,通过阳台、窗台等通往室外的出口。

3. 不入险地,不贪财物

在火场中,人的生命最重要,不要因害羞或顾及贵重物品,把宝贵的逃生时间浪费在穿衣服或寻找、搬运贵重物品上。已逃离火场的人,千万不要重返险地。

4. 简易防护,掩鼻匍匐

火场逃生时,经过充满烟雾的路线,可采用毛巾、口罩蒙住口鼻,匍匐撤离,以防止烟雾中毒、预防窒息。另外,也可以向头部、身上浇冷水或用湿毛巾、湿棉被、湿毯子等将头、身裹好后,再冲出去。

5. 善用通道,莫入电梯

规范标准的建筑物,都会有两条以上的逃生楼梯、通道或安全出口。发生火灾时,要根据情况选择进入相对较为安全的楼梯、通道。除可利用楼梯外,还可利用建筑物的阳台、窗台、屋

顶等攀到周围的安全地带;沿着下水管、避雷线等建筑上的凸出物,也可滑下楼脱险。千万要记住,高层楼着火时,不要乘电梯。

6. 避难场所,固守待援

假如用手摸房门已感到烫手,此时一旦开门,火焰与浓烟势必迎面扑来。此时,首先应关紧迎火一面的门窗,打开背火一面的门窗,用湿毛巾、湿布等塞住门缝,或用水浸湿棉被,蒙上门窗,然后不停用水淋透房间,防止烟火渗入,固守房间,等待救援人员达到。

7. 传送信号,寻求援助

被烟火围困时,尽量呆在阳台、窗口等易于被人发现和能避免烟火近身的地方。在白天可向窗外晃动鲜艳的衣物等;在晚上,可用手电筒不停地在窗口闪动或敲击东西,及时发出有效求救信号。在被烟气窒息失去自救能力时,应努力滚到墙边或门边,既便于消防人员寻找、营救;也可防止房屋塌落时砸伤自己。

8. 火已及身,切勿惊跑

火场中如果发现身上着了火,惊跑和用手拍打只会形成风势,加速氧气补充,促旺火势。正确的做法是赶紧设法脱掉衣服或就地打滚,压灭火苗。能及时跳进水中或让人向身上浇水就更有效。

9. 缓降逃生,滑绳自救

高层、多层建筑发生火灾后,可迅速利用身边的绳索或床单、窗帘、衣服等自制简易救生绳,用水打湿后,从窗台或阳台沿绳滑到下面的楼层或地面逃生。即使跳楼也要跳在消防队员准备好的救生气垫或4层以下才可考虑采取跳楼的方式,还要注意选择有水池、软雨篷、草地等地方跳。如有可能,要尽量抱些棉被、沙发垫等松软物品或打开大雨伞跳下。跳楼虽可求生,但会对身体造成一定的伤害,所以要慎之又慎。

小锦囊

火灾紧急疏散逃生自救十要素

熟悉环境,记清方位,明确路线,迅速撤离;
通道不堵,出口不封,门不上锁,确保畅通;
听从指挥,不拥不挤,相互照应,有序撤离;
发生意外,呼唤他人,不拖时间,不贪财物;
自我防护,低姿匍匐,湿巾捂鼻,防止毒气;
直奔通道,顺序疏散,不入电梯,以防被关;
保持镇静,就地取材,自制绳索,安全逃生;
烟火封道,关紧门窗,湿布塞封,防烟侵入;
火已烧身,切勿惊跑,就地打滚,压灭火苗;
无法自逃,向外招呼,让人救援,脱离困境。

五、火灾时注意事项

1. 不大声喊叫

乱跑乱窜,大喊大叫,不但会消耗大量体力,吸入更多的烟气,还会妨碍正常疏散,甚至引发混乱。在前呼后拥的混乱状态出现时,绝不能贸然加入,这是逃生过程中的大忌,也是防止扩大伤亡的缘由。