



研究生考试辅导用书系列

总策划 胡东华
主 编 北京大学教授 李培 李博
编 写 考研命题研究组



2010年硕士研究生入学考试

应试教程

2010NIAN SHUOSHIYANJIUSHENG RUXUE

英语分册 KAOSHI YINGSHI JIAOCHENG



西南师范大学出版社
SOUTHWEST CHINA NORMAL UNIVERSITY PRESS

2010 年硕士研究生入学考试应试教程

(英语分册)

总策划	胡东华					
主 编	北京大学英语系教授 李 培 李 博					
副主编	北京外国语大学教授 许丽娜 李 静					
编 写	考研命题研究组					
支 持	新浪教育 http://edu.sin.com.cn					
编 委	杜 红	陈 亮	沙芳洲	朱 勇	胡东华	
	孙 波	许 娜	刘 英	李 莹	李 亮	
	张 纯	刘治国	杨 军	乔海玲	吴 燕	
	汪 萍	胡星期	刘治佳	苏 燕	韩 彬	
	祝贺梅	刘楣林	胡在斌	杨 峰	蔡贵娟	
	李利娟	闵 伟	高 睿	李秀红	刘素枚	
	韩 珍	梁 艳	温 晴	包凌燕	李金秋	
	高 鑫	温桂荣	韩 琴	郭海权	史 进	
	王鸿发	郭洪杰	徐桂株	徐英杰	刘峥嵘	

· 西南师范大学出版社 ·

Southwest China Normal University Press

图书在版编目(CIP)数据

2010 年硕士研究生入学考试应试教程. 英语分册/李培,
李博主编. - 重庆:西南师范大学出版社,2009. 1

ISBN 978-7-5621-4404-5

I. 2… II. ①李…②李… III. 英语 - 研究生 - 入学考
试 - 自学参考资料 IV. G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 011055 号

2010 年硕士研究生入学考试应试教程. 英语分册

主编 李 培 李 博

出 版 人:周安平
出 版 者:西南师范大学出版社
地 址:重庆北碚区天生路 2 号西南大学校内
责 任 编 辑:杨光明
封 面 设 计:尚品视觉
高 等 教 育 分 社:(023)68254356
市 场 营 销 部:(023)68868624 68254350
邮 购 部 电 话:(023)68252507
网 址:www.xscbs.com
发 行 者:西南师范大学出版社
经 销:全国新华书店
印 刷 者:重庆市蜀之星包装彩印有限责任公司
版 次:2009 年 1 月第 1 版
印 次:2009 年 1 月第 1 次
开 本:787mm × 1092mm 1/16
字 数:840 千字
印 张:32
定 价:48.00 元

版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换。

温馨提示

“新双博士”系列是由教育领域和教辅领域的两巨头——西南师范大学出版社和双博士品牌,强强联合,共同打造的全新图书品牌。

西南师范大学出版社是国家教育部主管、西南大学主办的一所集图书、电子音像网络出版为一体的综合性大学出版社。在 20 多年的发展历程中,长期关注教育、植根教育、服务教育,坚持“以重大项目为龙头,以教材建设为中心,以艺术图书为特色,以学术品牌为支撑,以人才培养为根本,以规模经营求发展”的发展理念,拥有以美术类图书、音乐类图书、大中专教材、学术著作和中小学新课标教材类图书为主导产品的特色出版物。图书出版能力居全国高校出版社第 7 位,经营码洋突破 4 亿元。

双博士品牌公司地处中国科学院、北大、清华、人大、北外、北理工等全国顶尖知名高校及科研单位的正中心地带。独一无二的优越地理位置,使双博士品牌汇集全国顶尖的优秀专家、教授,使其成为全国最大的大学教辅及考研图书品牌。全国有三分之一的大学生和考研学生,正在使用双博士品牌图书。

“新双博士”真情奉献:

1. 购买“新双博士”考研英语词汇系列用书的读者,可登录西南师大社网站:www.xsclbs.com,或者双博士网站:www.bbdl.cc,免费下载听力文件(MP3 格式)。书中全部单词的英文朗读,全部由资深外籍专家朗诵,美音纯正。

2. 购本书可获得考研考前一个月“考研押题讲座”授课计划,无需另交学费。您足不出户(校),即可获得临考前一个月的京城考研考试动态及最新资讯(包括各类辅导班考前押题信息及其他研考命题信息)。

3. 双博士网校上有部分少量的高校专业课试题,可供考生复习使用。

4. 免费给各大学学生会、校团委各类活动,提供奖品用书。有意的相关单位,可将活动的策划报告盖章后,传真或者来函至西南师范大学出版社高教分社,通信地址:重庆市北碚区西南大学校内 西南师范大学出版社高教分社,联系人:杨光明,邮编:400715,传真:023 - 68208984,电话:023 - 68254356,邮箱:guangmy@swu.edu.cn。

(后附:来自全国各地的感谢信,及考前一个月“考研押题讲座”授课计划)



来自全国各地的感谢信



双博士:您好! 首先感谢您对北京大学“十佳教师”评选活动的热情支持和无私帮助! 师恩难忘, 北京大学“十佳教师”评选活动是北京大学研究生会的品牌活动之一, 是北京大学所有在校研究生对恩师情谊的最朴素表达。双博士作为大学教学辅导及考研领域全国最大的图书品牌之一, 不忘北大莘莘学子和传道授业的老师, 其行为将永远地被北大师生感怀和铭记。作为考研漫漫征途上的过来人, 双博士曾陪伴我们度过无数个考研岁月的日日月月, 曾带给我们无数个明示和启发, 当然也带给我们今天的成功。特致此信以向双博士表达我们内心长久以来的感激之情, 并祝愿双博士事业蒸蒸日上。北京大学研究生会, 二零零二年十一月

双博士:您好! 我是内蒙古大学大一的学生。刚入大学, 对各方面都不太适应, 尤其在学习上, 老师们不再“手把手”的教。我的外语水平较低, 加上老师上课讲的东西, 有一部分听不懂, 而我是学习计算机专业的, 这使我非常着急, 急需一套参考辅导之类的书, 听高年级和班里的同学介绍说: “双博士挺好, 你去书店看一看就知道了。”后来, 我去书店几乎看完了所有的辅导材料, 相比之下, 觉得双博士种类齐全, 而且书中的内容安排最贴近于我的需求。我想这就是同学们向我推荐的“双博士”的理由吧。于是, 我陆续买了几本, 有《新视野读写·听说教程辅导》、《词汇分频语境记忆》、《40 篇文章贯通词汇》和《大学英语四级一考通》等, 各书中的内容, 如例句、习题之精典、讲解之详细……他们现在已成为我学习中不可或缺的帮手, 我的“老师”。有这些好“老师”, 我一定可以把外语学好。……祝双博士全体工作人员身体健康、万事如意, 祝双博士事业蒸蒸日上。我的通信地址: 内蒙古呼和浩特市大学西路 235 号内蒙古大学计算机学院 200 * 级软件班, 邮编: 010021, 董 * *, 200 * . 10. 21

敬爱的编辑:您好! 我是广东金融学院 05 级的一名新生。在书店中, 《新视野大学英语》的辅导书很多, 但我一眼就看中了“双博士”。其一, 书的封面美观大方, 给人一种专业、配套的感觉, 值得信赖。其二, 书的内容丰富、实用。从课文翻译到单词解析, 特别是课文背景和时文阅读, 让我们轻松把握课文主旨, 深入理解课文精神。本书使我受益匪浅, 不但使我增强了对英语的兴趣, 使我的英语主路走得更长、更远、更稳, 更使我的成绩在短期内得到了提高! 上学期初, 英语摸底中我得了倒数第一, 难以置信。而期末, 我却以班上中上成绩通过了 CET, 更难以置信! 衷心希望“双博士”越办越好, 为广大学子奉献更多的书籍! 沈斌, 2006. 3. 26

双博士:您好! 我是一名云大学子, 从入大学始, 我就认定了双博士图书, 我认为他非常实用, 我很喜欢。所以为了 2006 考研, 我又购买了多本双博士图书, 还推荐给我们学校的许多同学。他们都感到双博士很有价值。现在, 我还在忙于考研。开学后不久, 我买了 4 本双博士系列考研辅导书, 用了近 1 个月, 我觉得非常适合我们的备考。尤其是英语和政治, 有了很大的提高。在此我非常感谢你们, 希望双博士越办越好! 我的地址是: 云南大学生命科学学院 0 * 级生物技术班, 我的名字是: 刘声传, 邮编 650091。谢谢! 刘声传, 2005 年 3 月 27 日。

双博士:您好! 我是广西医科大学的一名大五医学生, 现实习于广西玉林市第一人民医院。我和我的不少同学都决定考研, 我们都选择了双博士; 是双博士的系统、详实及在师兄师姐们中的良好口碑, 赢得了我们的信任与选择。我相信, 考研路上有双博士作伴, 将事半功倍。 邓超明, 2005-7-31, 于玉林市一医。

(请读者注意: 对本书如有任何建议、意见或相关的感谢信, 可发电子邮件到: dhd4123@163.com 或 guangmy@swu.edu.cn, 谢谢大家的关心, 胡东华)

Preface

前言

读“双博士”成就双博士！

我爱考研！我爱新双博士！

健康 + 科学复习 + 科学考试 = 考研成功

首先制定好复习计划。考研完全是一个自主学习,自我管理的过程。考生应该按照考研全程不同阶段特点,结合自己的实际情况做好并执行完成这个计划,科学合理地安排复习计划是考研成功最基本的保证。

其次是进行标准化强化训练,使自己完全符合考研“模子”的尺度规格,最后的成功就是按照这个标准化程序训练自然的结果。这个标准化训练的依据就是考研的历年真题。

考研历年真题不是简单地“题”,而是考研的“教材”。这是考研的最高思维。

“过去的即是现在,现在过去已有。”历史可以再现,但绝不会简单重复。考研历年真题的规律就是考研的核心密码,如果我们能站在这个正确的起点,正确使用和掌握历年考研真题,对于未知的考研将来其实我们早已掌控。

新双博士考研应试教程系列,可以称之为真题版考研教材。

本应试教程采用考点 + 真题编写模式,把历年真题按照教材的编排模式归档归类,按照考纲顺序将真题系统梳理,所选的真题都是按照历年出现的频率筛选出来,极具代表性,每个章节知识点下都详细阐述命题思路和考点延伸范围。本教程系列考点全面,题型全面,题目是真题。

新双博士考研应试教程系列使你的复习从开始就进入标准规范有序系统,在考研高速跑道上就等于在起跑点你就“抢票”进入了时速最快的动车子弹头列车,而其他人还按照老一套的程序慢慢排队等候后面的列车。差距从现在开始产生！

有一种流行的观点就是把历年真题放到最后检测自己的复习效果。这种学习方法是得不偿失的。考研经过数年考试已经形成了一套非常标准的体系模式,如果你一开始就游离在这个体系之外,怎么会找到复习的方向?没有方向的指引怎么会在考研的路程上前进?只有先和真题过招,才能把标准装入脑海。

本书使用说明:

1. 英语知识运用:覆盖考纲规定的所有知识点,基础理论讲解扎实,实际问题剖析细腻深刻。
2. 阅读理解:本部分包括 A、B、C 三大题型。A 部分为多项选择题,文章荟萃历年热点题材。阅读材料既突出重点,又兼顾细节。B 部分是选择搭配题型,要求考生从多个选项中选择最合适的答案,放入文中空白处,或将多个答案重新排序,帮助考生对文章结构、连贯性及理解能力的掌握和提高。C 部分是英译汉,通过全新的视角与手法,对英语的长句、难句进行缜密的分析,并有系统地、有步骤地渗透给考生,使其在英译汉部分拿到高分。
3. 应用文和短文写作:归纳提炼应用文和短文写作的基本要求及得分技巧,分类解析各类文章的写作

、方法,并提供单元自测题及背诵范文。

4. 高频词汇总结:将考研英语的高频词进行了汇总,便于强化记忆。

5. 最后附两套精练模拟试题和 2009 年全国硕士研究生入学考试英语试题及答案详解

编 者

2009 年于北京大学和北京外国语大学

“考研押题讲座”授课计划

一、内容:考研政治、英语、数学(一、二、三)、西医综合科目,考前一个月押题讲座

二、讲座总策划及献爱心人——新双博士品牌总策划:胡东华

三、讲座资料提供:

北大、清华、人大考研辅导班资料采编组

联合提供

京城考研命题信息搜集研究组

四、讲座时间:2009 年 12 月 1 日~2009 年 12 月 27 日(以网上通知为准)

五、网站:1. 西南师大出版社网站:<http://www.xscbs.com>

2. 双博士网校:<http://www.bbdd.cc>

六、课程表:

时 间 科 目	12 月第 1 周	12 月第 2 周	12 月第 3 周	12 月第 4 周
政 治	马克思主义哲学、 政治经济学	毛泽东思想概论	邓小平理论与“三个 代表”重要思想概论	当代世界经济与政 治、形势与政策
英 语	英语知识运用	阅读理解 A	阅读理解 B、C	写作命题预测及背诵 范文
数 学 一	微积分	微积分	线性代数	概率论与数理统计
数 学 二	微积分	微积分	微积分	线性代数
数 学 三	微积分	微积分	线性代数	概率论与数理统计
西医综合	生理学生物化学	病理学	外科学	内科学

注:本押题讲座,在历年多次命中当年考题

新双博士品牌

真情大奉献

目 录

第一部分 大纲透析及应试技巧

I 教育部考试中心命题原则	(1)
---------------------	-----

II 知识点的设题方式及答题技巧	(3)
------------------------	-----

第二部分 英语知识运用

I 最新考试大纲要求和命题特点	(14)
-----------------------	------

II 英语知识运用对语言知识和运用能力的要求	(15)
------------------------------	------

III 英语知识运用的解题技巧和步骤	(63)
--------------------------	------

IV 单元自测题及答案详解	(64)
---------------------	------

第三部分 阅读理解(A)——多项选择题

I 最新考试大纲要求和命题特点	(116)
-----------------------	-------

II 阅读理解(A)的基本要求及实例剖析	(117)
----------------------------	-------

III 阅读理解(A)的提问方式及解题技巧	(124)
-----------------------------	-------

IV 单元自测题及答案详解	(155)
---------------------	-------

第四部分 阅读理解(B)——选择搭配

I 最新考试大纲要求和命题特点	(232)
-----------------------	-------

II 基本要求及样题剖析	(233)
--------------------	-------

III 选择搭配的解题技巧	(238)
---------------------	-------

IV 单元自测题及答案详解	(239)
---------------------	-------

第五部分 阅读理解(C)——英译汉

- I 最新大纲要求和命题特点 (281)
- II 英汉翻译的应试技巧及考试实例剖析 (282)
- III 英译汉中常用短语和句型 (288)
- IV 英汉翻译中的难句分类辨析 (291)
- V 单元自测题及答案详解 (297)

第六部分 应用文写作

- I 大纲要求与评分标准 (357)
- II 应用文写作的基本要求及得高分技巧 (358)
- III 应用文分类解析 (359)
- IV 单元自测题及背诵范文 (367)

第七部分 短文写作

- I 大纲要求与评分标准 (373)
- II 短文写作基本理论及得高分技巧 (374)
- III 填空式作文法 (388)
- IV 单元自测题及背诵范文 (393)

第八部分 考研英语高频词汇总结 (423)

第九部分 2010 年硕士研究生入学考试英语全真模拟试题

- I 2010 年硕士研究生入学考试英语全真模拟试题(一) (462)
- II 2010 年硕士研究生入学考试英语全真模拟试题(二) (478)

第十部分 2009 年全国硕士研究生入学考试英语试题及答案详解 (494)



第一部分 大纲透析及应试技巧

I 教育部考试中心命题原则

一 考纲要求

考生应掌握下列语言知识和技能:

(一) 语言知识

1. 语法知识

考生应能熟练地运用基本的语法知识。

本大纲没有专门列出对语法知识的具体要求,其目的是鼓励考生用听、说、读、写的实践代替单纯的语法知识学习,以求考生在交际中能更准确、自如地运用语法知识。

2. 词汇

考生应能掌握 5500 左右的词汇以及相关词组。

英语语言的演化是一个世界范围内的动态发展过程,它受到当今科技发展和社会进步的影响。这意味着需要对本大纲词汇表不断进行研究和定期的修订。

此外,全国硕士研究生入学英语统一考试是为非英语专业考生设置的。考虑到交际的需要,考生还应自行掌握与本人工作或专业相关的词汇,以及涉及个人好恶、生活习惯和宗教信仰等方面的词汇。

(二) 语言技能

1. 阅读^①

考生应能读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料(生词量不超过所读材料总词汇量的 3%),还应能读懂与本人学习或工作有关的文献、技术说明和产品介绍等。根据所读材料,考生应能:

- (1) 理解主旨要义。
- (2) 理解文中的具体信息。
- (3) 理解文中的概念性含义。
- (4) 进行有关的判断、推理和引申。
- (5) 根据上下文推测生词的词义。
- (6) 理解文章的总体结构以及上下文之间的关系。
- (7) 理解作者的意图、观点或态度。
- (8) 区分论点和论据。

^① 硕士研究生入学英语考试将英译汉试题作为阅读理解的一部分,其目的是测试考生根据上下文准确理解英语句子并用汉语正确予以表达的能力。



2. 写作

考生应能写不同类型的应用文,包括私人 and 公务信函、备忘录、摘要、报告等,还应能写一般描述性、叙述性、说明性或议论性的文章。短文写作时,考生应能:

- (1) 做到语法、拼写、标点正确,用词恰当。
- (2) 遵循文章的特定文体格式。
- (3) 合理组织文章结构,使其内容统一、连贯。
- (4) 根据写作目的和特定读者,恰当选用语域。

二 考试形式、考试内容与试卷结构

(一) 考试形式

考试形式为笔试。考试时间为 180 分钟。满分为 100 分。

试卷分试题册和答题卡(1、2)两部分。考生应将 1~45 题的答案按要求写或填涂在答题卡 1 上,将 46~52 题的答案写在答题卡 2 上。

(二) 考试内容与试卷结构

试题分三部分,共 52 题,包括英语知识运用、阅读理解和写作。

第一部分 英语知识运用

该部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的掌握程度,而且还考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力等。共 20 小题,每小题 0.5 分,共 10 分。

在一篇 240~280 词的文章中留出 20 个空白,要求考生从每题给出的 4 个选项选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。考生在答题卡 1 上作答。

第二部分 阅读理解

该部分由 A、B、C 三节组成,考查考生理解书面英语的能力。共 30 小题,每小题 2 分,共 60 分。

A 节(20 小题):主要考查考生理解主旨要义、具体信息、概念性含义,进行有关的判断、推理和引申,根据上下文推测生词的词义等能力。要求考生根据所提供的四篇(总长度约为 1600 词)文章的内容,从每题所给出的 4 个选项选出最佳答案。考生在答题卡 1 上作答。

B 节(5 小题):主要考查考生对诸如连贯性、一致性等语段特征以及文章结构的理解。本部分有 3 种备选题型。每次考试从这 3 种备选题型中选择一种进行考查。考生在答题卡 1 上作答。

C 节(5 小题):主要考查考生准确理解概念或结构较复杂的英语材料的能力。要求考生阅读一篇约 400 词的文章,并将其其中 5 个划线部分(约 150 词)译成汉语,要求译文准确、完整、通顺。考生在答题卡 2 上作答。

第三部分 写作

该部分由 A、B 两节组成,考查考生的书面表达能力。总分 30 分。

A 节:考生根据所给情景写出一篇约 100 词(标点符号不计算在内)的应用性短文,包括私人 and 公务信函、备忘录、摘要、报告等。考生在答题卡 2 上作答。总分 10 分。

B 节:考生根据提示信息写出一篇 160~200 词的短文(标点符号不计算在内)。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。考生在答题卡 2 上作答。总分 20 分。



全国硕士研究生入学考试英语试卷结构表

部分	节	为考生提供的信息	指导语语言	测试要点	题型	题目数量	计分	答题卡种类
I 英语知识运用 (10分)		1 篇文章(240~280词)	英语	词汇、语法和结构	完形填空 多项选择题(四选一)	20	10	答题卡1 (机器阅卷)
II 阅读理解 (60分)	A	4 篇文章(共约1600词)	英语	理解主旨要义、具体信息、概念性含义,进行有关的判断、推理和引申,根据上下文推测生词的词义等	多项选择题(四选一)	20	40	
	B	1 篇文章(约500~600词)	英语	对连贯性、一致性等语段特征及文章结构的理解	选择搭配题	5	10	
	C	1 篇文章(约400词) 5 处划线部分(约150词)	英语	理解概念或结构较复杂的英语文字资料	英译汉	5	10	答题卡2 (人工阅卷、机器登分)
III 写作 (30分)	A	规定情景	英语	书面表达	应用文写作(约100词)	1	10	
	B	主题句、写作提纲、规定情景、图、表等	英语	书面表达	短文写作(160~200词)	1	20	
总计						50+2	100	

II 知识点的设题方式及答题技巧

一 英语知识运用

根据最新考试大纲要求,此部分内容以完形填空的形式来综合考查英语知识的运用能力。

完形(cloze)是来源于完形心理学派的术语。其主要观点和基本原理是:要理解一篇整体文章,应该从整体结构到各个组成部分进行分析。一篇文章是一个整体,有自己的主题思想、组织结构、逻辑关系和语言特色。去掉其中一些词语,仍能提供足够的线索或信息,通过对上下文内容的分析和理解,可以对原来处于空格处的词语作出准确的判断,填入恰当的、合乎原文内容要求的词语,保持原文的内容和语言特色。

就“完形填空”试题的设计而言,一般有两种形式:其一,每隔一定数量的词任意挖空;其二,根据测试目的的选择挖空。就解答题来说,又可分为两种方式:一是不提供备选答案,要求自己任意选词填空;二是提供备选答案,从其中选择合适者填空。

根据目的和需要,“完形填空”试题的设计又可分为巩固性测试内容和综合性语言能力水平测试。

目前我国英语测试中,都采用“多项选择型完形填空”,就是在所给文章中,根据测试的目的,有选择性地挖空,对每个空格都给出A、B、C、D四个备选答案,要求考生从中选出正确的或最佳的那个答案。试题是以表达整体且有连贯意义的文章形式出现的,是由较单一的自由选择填空、动词填空等发展而来的,用以测试考生综合运用各种英语知识的能力。这种试题兼有主观性试题和客观性试题的优点,既能测试学生运用语言的能力,又能客观地评分。

由于测试强调考生的完形能力,即主要是挑选情景所需要的词的能力,所以这种能力的获得也和其他能力的获得一样,应依据循序渐进、由浅入深的过程,以及反复的操练,使得这方面的思维具有流畅性。思维流畅性



与思想跳跃性的和谐统一会使得语言的综合运用能力大为增强,而这正是完形填空所要求的。

(一) 英语知识运用部分命题依据及趋势

要想认识完形填空试题的能力目标,必须充分了解目前英语试题中完形填空试题的特点。考查内容和试题的特点是能力要求的载体。

1. 近年来英语“英语知识运用”试题的特点

(1) 文章短,挖空多。

众所周知,一般说来,文章越短,挖空密度越大,由于失去的语言信息越多,理解文章的难度就越大,解答试题的难度也就会相应加大。作为测试学生的语言知识综合运用能力的试题,必须要保持一定的难度系数。为此,控制试题短文的长度是完全必要的。

当然,试题的难易程度还取决于文章本身的句子结构和遣词用句。如果通篇是简单句结构,用词简单,自然便于理解,容易选择答案。相反,如果文章多用非谓语动词和其他短语结构,多用大量难词,则必然增强试题的难度。不过,从目前英语考试中该类试题的选文来看,都不会超越现行大学英语六级考试的难度。这就为考生解答试题提供了条件。

(2) 情景意义选择为主,语法选择填空极少。

我们知道,完形填空题,要求考生根据文章的整体内容,分层次的结构和内容的逻辑关系,去选择符合文章情节的答案。这就决定着试题考查必须以情景意义选择为主。

(3) 短文内容逻辑性强,文章结构严谨,层次分明。

(4) 选择最佳答案。

英语“英语知识运用”试题的指导语,由以前的“从四个选项中,选出一个正确答案”,改为“选出一个最佳答案”。一词之变,使试题要求更加符合解答试题的实际。这就意味着,有的试题选项,从全文整体意义上看,也可能勉强讲得通,但考虑文章内容的具体情景,或是备选答案词语的习惯用法,细微的意义区别,才能确定最佳的答案。一般说来,四个备选答案中,有两个较为容易排除。剩下的两个词语,在意义上和用法上十分接近,干扰性很强,迷惑性很大,难以排除一项,选定一项。这就增加了词语意义或用法细微辨析的内容。

(5) 单词填空为主,短语或词组的整体填空为辅。

这种试题设计,可以使考查形式更加灵活,考查知识点更加细致,能扩大考查容量。

(6) 备选答案的单词,多以实词为主,虚词为辅。

和每一小题中四个备选答案设置同一词类、同一词性一样,备选答案多设置实词,也是为了提高试题的难度,引导学生从整体上理解文章内容,全面接受信息,选出符合内容要求的答案,而避免引导学生过多地在词法上(语言结构上)下功夫,进行语法选择。因为虚词往往影响语言结构,会更多地反映语法问题。

(7) 保留提示句。

为给学生理解文章奠定基础,使学生更易于理解文章内容,在设计该类试题时,总是保留一个完整的、或是大半个完整的句子不挖空。大家知道,文章的开头很重要,往往开宗明义,点出文章的主题。因此,提示句往往在开头。但也可以放在后边,甚至文章的中间。

2. “英语知识运用”试题的能力目标要求

该类试题主要是用来考查考生综合运用各项英语基础知识的能力,特别是考查考生对文章整体内容理解的深度。它要求在熟练掌握语法、词语和其他语言知识的基础上,善于完整全面地接受文章内容,认识文章的结构和各部分之间的逻辑关系,善于在文章中发现并捕捉信息点,通过分析思考,做出准确的判断,选出最符合文章内容要求的答案。

概括起来讲,完形填空试题提出了如下几方面的能力和内容要求:

(1) 巩固、扎实、熟练的英语语法知识和丰富的英语词汇知识。

当前英语考试中的完形填空题,并不直接地去考查语法知识。但是,解答试题的前提是读懂文章,而读懂文章就必须懂得语法。试想,不理解英语句子的结构,不明白具体句子结构所表达的具体意思,又怎么能去选



择符合文章内容的答案呢?所以,不直接考查语法知识,并不是不要语法知识,它是通过检查你的理解程度,来间接地考查你的语法知识。而一个人英语词汇知识越丰富,阅读速度就越快,理解就会更为全面、深刻。

(2) 英语阅读理解能力,良好的阅读习惯,熟练的阅读技巧。特别是快速阅读理解能力,甚至是跳过一些词语(空格),浏览文章,掌握大意的能力。

(3) 分析认识文章结构,理解领会文章各部分、各层次之间逻辑关系的能力。

只有明白文章结构,了解各段落之间的关系,才能加深对文章的理解。明白了各部分是如何为表现主题思想服务的,也就更容易把握带空的句子需要什么内容,就更容易选准答案了。

(4) 逻辑思维能力,特别是总结概括、推理判断和分析归纳的能力。

这些能力的发挥,有助于抓住文章的主题思想,加深对文章深层次意义的理解,从而更容易完成“完形”的任务,恢复文章的原貌。

(5) 扎实的英语词组、短语、习惯用法等英语固定搭配的知识,特别是英语词语意义和用法的辨析能力。

(6) 在阅读中捕捉并记忆相关信息的能力。

考生解题时,必须要能灵活地运用所掌握的英语知识。除了要掌握好词汇、语法等基本语言要素,了解连贯性和一致性等语段特征之外,还要能够积极调动平时积累的文化历史背景知识,这样才能在解题时融会贯通,将自己在词汇、语法和阅读理解三方面的经验结合在一起,从而提高答题的正确率。

(二) 完形填空题的解题对策与技巧

1. 完形填空题测试点

在20道小题中,通常有12~15道题考查词汇的掌握,包括词义辨析(包括形近义异词、形异义近词、形异义异词等)、词语搭配(介词与名词、介词与动词、介词与形容词、动词与副词、动词与名词的搭配等)以及一些固定词组等;有5~8道题考查语法结构和篇章结构的把握(包括逻辑关系、前后照应以及语篇衔接等)。

2. 做完形填空试题的一般方法、步骤

(1) 细读首句,启示全文。

“完形填空”所选短文一般无标题,但首句通常不设空格,因此它往往是了解文章全貌的“窗口”;因此可判断文章体裁,推测文章大意,对我们理解全文有重要的启示作用。

(2) 通读全文,掌握大意。

先要静下心来,“硬着头皮”把短文从头到尾快速阅读一至两遍,从整体上感知全文,掌握大意。跳过空格、不看选项、快速阅读,困难肯定是有的,但要注意文中的暗示,努力找出关键词。如果是故事性文章,那时间、地点、人物就是关键词;抓住了关键词就抓住了故事的线索,进而理解全文,此时选填就不会是胡猜乱填。可见,通读全文进而掌握大意是做好“完形填空”的先决条件。在掌握了短文大意之后,才可边读短文边选择答案。

在阅读过程中,也许有些答案会在脑海中浮现,有些觉得很有把握或是把握不大,这时最好不要急于动笔,先把文章读完。因为有些空白处,从单一的句子本身来看是很难确定答案的。因此,完型填空的难度在于要能大致读懂一篇留有许多空白的短文,这就要求考生具有相当强的阅读能力和通过长期大量阅读而形成的语感。

(3) 瞻前顾后,先易后难。

瞻前顾后即前后观察,对空格前后句子作深入分析,确定空格在句中的意思。如果是语法问题,不仅要考虑时态、语态,还要考虑整体上的词法、句法。如果是语义问题,要从上下文分析,依据短文自身完整的语言环境进行合乎逻辑的推理判断。先易后难就是首先选出那些只根据上下文就能确定的、直接的、明显的答案,诸如固定词组、常见句型等。这就增强了信心,减轻了心理压力,以便集中精力解决难度较大的选项。瞻前顾后,不要忘记首尾照应,首句之重要,大家已注意,同时不要忽视尾句画龙点睛的作用。另外要牢记文章的中心思想,每个空白处的含义与前后句的意思联系起来理解。文章最前面的空格提出的问题,很有可能要到文章的末尾才能找到答案。



(4) 上下连贯,合乎逻辑。

这是从句子结构的角度来考虑。

如果空白处位于引导状语从句的位置上,则首先分清是何种状语从句(时间、原因、条件、结果、目的、让步、比较关系、行为方式……),然后再选择适当的词填空。总之,填入单词后要使句子意思和结构都完整,上下连贯,合乎逻辑。

(5) 复核全文,消除疏漏。

填空全部完成后,还要通读一遍,检查是否前后连贯,内容清楚,主题突出。复读过程中如果有某些地方意义含糊或矛盾,就应该依据文章的中心意思来重新考虑。凡不通之处,必是有待推敲的疑点。应从意义和语法两个角度仔细权衡,加以改正,以便弥补疏漏。从语法上,检查一下所完成的句子是否主谓一致;时态,语态是否正确;名词、代词的性、格是否一致;动词、形容词、名词与介词的搭配是否准确无误。对于个别难度较大的空项,可以凭着自己的语感,坚持第一感觉选择的答案。

3. 做完形填空题的一般技巧

(1) 根据全文内容进行选择。

(2) 根据上下文相关内容进行选择。

(3) 从常识的角度考虑进行选择。

(4) 从词语意义和用法方面分析,进行选择。

(5) 从习惯用法、固定搭配的知识方面来考虑进行选择。

(6) 先易后难,利用已选出的正确答案,帮助推断未知答案。

(7) 还可以同时使用两种或更多的方法进行选择。

在做题时,能力强的学生往往凭语感进行选择答案。这要求深刻理解文章,全面掌握文章内容,读到哪里,就顺理成章地选择符合内容要求的答案,甚至不看备选答案也能猜个差不多,但这需要很高的阅读能力和熟练的阅读技巧。

二 阅读理解

在历年考研英语中,阅读理解试题始终是一项最重要的内容,所占分数比重最大,已经成为英语试题的主体。现代外语教学理论认为:阅读不是被动的、机械的接受型语言活动,而是一种智力活动,是一种创造性的思维活动。它不仅涉及语音、语法、词语这些最基本的语言要素,而且还包括许多非语言因素,诸如文化背景知识、思维习惯等。

A 节. 多项选择部分

(一) 阅读材料的选取遵循三个原则:

1. 篇数为四篇。
2. 题材尽量多样化,包括科普、社会、文化、政治、经济等。
3. 体裁避免单一化,宜包括记叙文、说明文、应用文等。

(二) 命题依据及趋势

阅读理解 A 部分主要是考查考生获取准确信息的能力。考查包括两大类:一类为客观理解题,即理解文章中叙述的具体事实和抽象的概念;另一类为主观理解题,即通过阅读文章,对文章的主旨和深一层的意义、作者的意图、态度以及整篇文章的逻辑关系有更深入的理解,并据此进行推理和判断。

根据近几年阅读理解试卷分析,推测未来该题型仍会保持其命题基本原则,在选择文段方面会更多涉及交际功能强、实用性强的应用文、说明文等,可能会出现包括人文、社会、历史、科学、政治、经济等多领域的文化题材。阅读材料为四篇。题目设计会进一步向较深层次发展,需要考生有足够的词汇储备量和丰富的相关知识积累,利用所获信息解决问题。综合归纳,推理判断以及细节转换理解题会更加突出。

在解题中,可将题型进行分类,还应明确命题立意,如:



1. 注意篇章结构组织的分析理解题的立意。

2. 注意词语转换理解题的立意。

3. 注意细节转换理解题的立意。

题目设计上无一道题可直接“对号入座”，均要通过词义语意进行转换理解，需找到与之对应的相近意义的词和句，有时要进行快速计算或归纳。

4. 注意判断推理题的立意。

一般可分事实判断推理题和识别语气心态题两种。

5. 注意主旨理解题的立意。

考生在解答此类题时，应仔细寻找文中的关键句。

(三) 解题对策及技巧

1. 能力要求

(1) 理解作者的思想、观点和意图。

(2) 理解主题思想，进行总结概括。

(3) 理解支撑细节，其中包括词义、句义和段落大意等。

(4) 透过表面文字，挖掘和理解文章的深层次含义。通过分析对比，总结归纳，理解判断等诸项思维活动，推导隐含的寓意。

从历年的试题来看，这种能力要求反映在多项选择题中，具体可分为：认定事实，理解主题，理解支撑细节，综合概括，推导结论，推理判断，联想猜测，辨别语气，理解人物性格，识别图形等等。如果把这些试题的考查内容概括起来，基本上可分为四类试题：猜测词义试题、理解认定事实试题（直接理解和语义转换理解）、归纳概括试题和推理判断试题。下面集中分析一下上述四种试题的特点、具体要求，以及应试中应注意的问题，并结合近年试题，举例说明。

A. 猜测词义 (Guessing at word meaning)

学生猜测词义的能力，即掌握一些猜测生词词义的方法，对排除阅读中某些生词的干扰，降低生词率，提高阅读速度和理解能力是必不可少的。这是学生英语阅读理解能力的一个重要组成部分。在做此类题型时，学生可以尽可能地利用上下文来猜测词义，即从文中推求未知。在用我们所熟悉的词或短语来猜测我们所不熟悉的词义时，应注意：a. 要对上下文已知部分进行逻辑的推理。b. 有时还必须进行语法分析，特别要注意判断词与词之间的关系。c. 有时也可依靠自己的常识和经验。

B. 理解认定 (Understanding details)

在阅读测试中，这类试题占大部分。它多数是针对文章（段落）中的细节而设计的。这类题一般只针对文章中某一个特定的细节，也可以涉及若干个细节，或者针对文章的主要事实，或利用图表、图形、地图来表示信息等。此类题一般分两种：第一种是直接理解题，这种题的答案与原意直接挂钩，在原文中一目了然，可以直接找到。这种题难度低，只要学生读懂文章，就能得分，属于低层次题。第二种是词义转换题，这种题常常是原文有关词语和句子的转换，而不能在原文中直接找到。它要求考生能理解原文中某个短语或句子的含义，从而找到与答案意思相同的词语或句子。这种题属于中档层次题，在历年考研试题中占大多数。

C. 归纳概括题 (Summing up and summarizing)

这类试题主要考查考生把握全文主题和理解中心思想的能力，也包括分析、归纳文章的段落大意、重要情节、人物特征、环境特点的能力。这种试题要求学生能把握文章的总体思路，并真正理解主题和中心句；要求能较好地运用概念、判断、归纳、推理等逻辑思维的方法，难度较大，属于高层次题。在运用多项选择法考查学生这方面的阅读理解能力时，重点是考查大多数短文（段落）的主题（subject），中心思想（main idea），标题（title）或作者的写作目的（purpose）。

D. 推理判断题 (Making a judgement and an inference)

推理要求考生在阅读过程中能够沟通外现的和内含的，已述的和未述的含义。判断是要求考生以文章提



供的事实为依据,经过分析、思考形成某种观点。它们都要求考生尽量考虑文中的全部信息或事实,在通盘理解文章的基础上去领会作者的言外之意,并作出正确的推理和判断。这就是对文章深层意义的把握,属于最高层次阅读理解题。

2. 解题步骤

(1) 首先快速通读一遍全文,抓住全文的中心思想。

(2) 读完第一遍之后,接着看文章后的多项选择题,注意判断试题的类型(即前面谈到的四大类:第一、二类题可以从文章中直接找到答案;第三、四类题则需要考生根据各种信息和线索做出推断或推理才能找到答案)。

(3) 读完全部问题之后,再把全文认真地读一遍,先找出第一、二类题的答案。对于第三、四类题,考生在阅读时必须努力发现隐含在文中的有关信息词和信息句。

(4) 根据所发现的信息词和信息句,结合大学生应有的常识进行一系列逻辑推理,选出能回答所提问题或完成所给句子的最佳答案。

3. 解题技巧

(1) 通读文章时不要做题,第二遍阅读时再做题。

(2) 遇到生词不要急。

试题中如出现生词,一般会注上中文词义。如果遇到没有标注出词义的情况,考生应这样处理:

A. 利用构词法知识来猜测词义。

B. 人名、地名等专有名词,用不着弄清中文是怎样写的。

C. 有些普通名词要根据上下文去猜测其意义。某些与主旨及答题无关的不常见的名词,如表示动物、树木、建筑、机器、食物等的词,只要能肯定其大致的类别意思,即可放过。一些不影响答题的形容词及副词也不必花费过多时间。

D. 有的生词,试卷上故意不注明词义,而把它编成词语释义题。考生要根据上下文选出表达该词在文中意义的选项。

(3) 弄清问题所指,做出正确选择。

A. 有的问题是针对文章中的某一句话设计的,因此,可以从文章中的某一句话中找到正确答案。

B. 有的问题是针对某一段话所陈述的事实设计的,因此,可以从文章中的某一段话中找到正确答案。

C. 有的问题是针对整篇文章设计的,或者问全文的中心思想,或者要求给文章确定标题,或者要求正确指出事情发生、发展的先后顺序,或者要求判断地理位置和相互关系。这类试题要求考生认真弄懂全文意思,根据文中提供的信息或线索进行逻辑推理。

(4) 采用排除法,排除以下选项:

A. 与文中陈述的事实相反的选项。

B. 文中完全没有提到的内容的选项。

C. 与全文内容或句子意义不沾边的选项。

D. 不合情理或荒谬的选项。

E. 表示间接或次要因素的选项(如果选项中既有直接因素,也有间接或次要因素,应选前者,排除后者。)

(5) 不以阅读速度回行。

考生在阅读文字时,由于理解的需要,通常速度较慢,倘若一行结束后,用此速度回到下一行首,无形中会挤占部分宝贵的阅读时间。建议考生养成快速回行的习惯,即比阅读文字的速度快一倍左右迅速回行。这样做,一方面会节省不少时间,另一方面也会使思维活动加快,其好处是不言而喻的。

(6) 掌握问题类型。

A. 客观的(Objective)问题类型。客观问题也为客观信息题,提问某种客观事实,像这类客观的问题有时不必细读全文,用略读的方法即能找到答案。考生还应注意阅读材料中的数字、事实、物体,以及部分与整体的关系、时间关系、地点关系、并列和从属关系等。