



纠纷解决与和谐社会丛书

科学发展观与和谐社会

KEXUE FAZHANGUAN YU HEXIE SHEHUI

● 主编 / 姜小川

中国法制出版社
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE



纠纷解决与和谐社会丛书

科学发展观与和谐社会

KEXUE FAZHANGUAN YU HEXIE SHEHUI

● 主 编：姜小川

● 撰稿人员：汪志飞 黄海媛 姜小川

中国法制出版社
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

科学发展观与和谐社会/姜小川编. —北京:中国法制出版社,2008. 12

(纠纷解决与和谐社会)

ISBN 978 - 7 - 5093 - 0947 - 6

I. 科… II. 姜… III. 社会主义建设模式 - 中国 - 学习参考资料 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 200887 号

科学发展观与和谐社会

KEXUE FAZHANGUAN YU HEXIE SHEHUI

主编/姜小川

经销/新华书店

印刷/河北省三河市汇鑫印务有限公司

开本/850 × 1168 毫米 32

印张/6.75 字数/158 千

版次/2009 年 1 月第 1 版

2009 年 1 月第 1 次印刷

中国法制出版社出版

书号 ISBN 978 - 7 - 5093 - 0947 - 6

定价:20.00 元

北京西单横二条 2 号 邮政编码 100031

传真:66031119

网址:<http://www.zgfzs.com>

编辑部电话:66066324

市场营销部电话:66033393

邮购部电话:66033288

目 录

基础知识篇 深刻理解科学发展观与和谐社会

1. 科学发展观的内涵是什么? (1)
2. 科学发展观的基本要求是什么? (4)
3. 中央为什么要提出科学发展观? (6)
4. 如何理解科学发展观中的“科学”? (9)
5. 如何理解科学发展观中的“发展”? (13)
6. 如何理解科学发展观中的“观”? (17)
7. 毛泽东同志如何看待科学发展? (19)
8. 邓小平同志如何看待科学发展? (22)
9. 为什么说科学发展观的第一要义是发展? (26)
10. 为什么说科学发展观的核心是以人为本? (28)
11. 如何理解“以人为本”中的“人”? (31)
12. 为什么说贯彻落实科学发展观就是坚持发展为
了人民、发展依靠人民、发展成果由人民
共享? (34)
13. 贯彻落实科学发展观如何依靠人民? (36)
14. 如何做到发展的成果由人民共享? (40)
15. 为什么说贯彻落实科学发展观要求促进经济社
会发展与促进人的全面发展统一起来? (42)

16. 如何在发展中做到统筹兼顾? (43)
17. 落实科学发展观如何做好“三农”工作, 建设社会主义新农村? (47)
18. 贯彻和落实科学发展观的关键是实现哪五大转变? (51)
19. 为什么说贯彻落实科学发展观的关键是树立正确的政绩观? (54)
20. 贯彻和落实科学发展观的七大主题是什么? (58)
21. 如何落实十七届三中全会的精神做到科学发展? (59)
22. 贯彻落实科学发展观、构建社会主义和谐社会能从我国古代文化中得到哪些启发借鉴? (64)
23. 如何科学看待“市场经济”? (68)
24. 为什么说贯彻落实科学发展观就要努力构建社会主义和谐社会? (71)
25. 什么样的社会才是和谐的社会? (74)
26. 什么是社会主义和谐社会? (75)
27. 社会主义和谐社会的特征是什么? (77)
28. 社会主义和谐社会提出的背景是什么? (79)
29. 为什么说我国社会总体上是和谐的? (81)
30. 当前社会的“不和谐”因素体现在哪里? (82)
31. 如何看待当前突发的一些群体性突发事件? (85)
32. 构建社会主义和谐社会的基本内容和条件是什么? (88)
33. 构建社会主义和谐社会的着力点是什么? (91)
34. 构建社会主义和谐社会过程中, 个人、社会和政府应分别承担什么责任? (92)
35. 构建社会主义和谐社会的切入点是什么? (94)

36. 构建社会主义和谐社会的目标和任务是什么? (95)
37. 构建社会主义和谐社会的基本原则是什么? (99)
38. 如何在构建和谐社会过程中建设社会主义核心价值体系? (102)
39. 构建社会主义和谐社会将为老百姓带来哪些实惠? (105)
40. 构建社会主义和谐社会应该如何促进区域协调发展? (109)
41. 如何理解在新农村建设中促进社会和谐? (111)
42. 社会主义法治建设与和谐社会的关系是什么? (113)
43. “民主法治”的主体应该是谁? (115)
44. 如何理解中国特色的社会主义民主政治道路? (118)
45. 党的反腐倡廉工作与社会主义和谐社会建设的关系是什么? (121)
46. 如何在贯彻落实科学发展观中实现人与自然的和谐? (123)
47. 如何在贯彻落实科学发展观中实现人与社会的和谐? (126)
48. 如何在贯彻落实科学发展观中实现人与自身的和谐? (128)
49. 如何发挥道德教育在和谐社会建设中的作用? (129)
50. 怎么理解构建和谐社会是长期的历史任务? (132)

典型案例篇

落实科学发展观 构建和谐社会

案例一 借鉴国外生态园建设经验

	实现经济与自然和谐发展	(134)
案例二	鞍钢实现自主创新显独立	
	海信锻造品牌提高竞争力	(144)
案例三	大东北优势互补焕发生机	
	环渤海湾区域协调共发展	(153)
案例四	以人为本抓煤矿安全生产	
	健全劳动保护促科学发展	(161)
案例五	南京市巨额发展农村教育	
	长兴农村远程教育促公平	(169)
案例六	静安寺街道落实老有所养	
	太原农民养老金可获补贴	(178)
案例七	云南三级财政建廉租住房	
	宁波廉租房破解居住之难	(187)
案例八	广安区推行农村合作医疗	
	萝岗市完善农村医疗措施	(194)
案例九	安陆文化强市农村建和谐	
	天津科学发展重文化建设	(202)

基础知识篇

深刻理解科学发展观与和谐社会

1. 科学发展观的内涵是什么？

中共中央决定，从 2008 年 9 月开始，用一年半左右时间，在全党分批开展深入学习实践科学发展观活动。学习实践科学发展观的基础性工作是要深刻理解科学发展观的内涵。这是因为理论是行动的先导，如果对于一种理论的科学内涵没有做出全面而深刻的理解，那么要想在这种理论的指导下取得某种行动的成功是绝对不可能实现的。科学发展是党在新的历史阶段提出的发展中国特色社会主义的重大战略，其涉及经济、政治和文化等各个领域。概括地讲，科学发展观是作为执政党的中国共产党回答有关发展的主体是谁、发展的目的是什么、发展的标准是什么、发展的方法是什么等重大问题的世界观和方法论。我们可以从如下两个角度来理解科学发展观的内涵：

第一，科学发展观是中国共产党领导社会主义事业建设的世界观和方法论。虽然我国目前仍然处于社会主义初级阶段，共产主义社会的最终实现是一个漫长的历史过程，但理直气壮地宣传和学习共产主义思想，号召全党为共产主义事业奋斗，是我们党自建党以来就一直在努力推进的灵魂性工作。毛泽东同志曾在《论联合政府》中指出：“我们共产党人从来不隐瞒自己的政治主张。我们的将来纲领或最高纲领，是要将中国推进到社会主义社会和共产主义社会去的，这是确定的和毫无疑义，而不顾那些共产主义的敌人的无知的和卑劣的敌视、诬蔑、谩骂或讥笑；对

于这些，我们必须给以坚决的排击。对于那些善意的怀疑者，则不是给以排击而是给以善意的和耐心的解释。所有这些，都是异常清楚、异常确定和毫不含糊的。”对于科学发展观的理解不能脱离党的事业孤立地去理解，而应该把它视为党领导社会主义事业建设的世界观和方法论。换句话说，科学发展观是指导社会主义事业建设的，它要求用社会主义的价值观念来评判我们发展的主体、发展的目的、发展的标准和方法。邓小平同志也一再嘱咐，社会主义建设不能脱离党的事业，他说：“为什么我们过去能在非常困难的情况下奋斗出来，战胜千难万险使革命胜利呢？就是因为我们有理想，有马克思主义信仰，有共产主义信念。我们干的是社会主义事业，最终目的是实现共产主义。这一点，我希望宣传方面任何时候都不要忽略。”（《邓小平文选》第三卷，第110页）从党领导社会主义事业建设的角度来理解科学发展观，就能把握住科学发展观的内涵。例如党要领导建设的社会主义社会，是个人人格受尊重、人得到全面发展的社会，而这些都要求个人合法权益受保护，人的发展具有平等的机会以及每个人具备发展的物质基础。因此，在这个意义上，我们说科学发展观的核心是“以人为本”，党始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点，走共同富裕的道路，实践好党的全心全意为人民服务的根本宗旨。

第二，科学发展观是科学审视人类优秀文明成果的世界观和方法论。全人类优秀文明从时间维度上包括古代和当代，在空间维度上又包括中国和外国。过去我们在借鉴西方科学技术和发展模式上程度更深，而对中国古代文明的借鉴要逊色得多。发展不应仅是指经济的发展，它还指人与自然关系的改善、政治制度的发展，甚至是人类对人本身的认识进步，这就决定了我们当前的发展还需要借鉴人类已有的文明成果。科学发展观要求共产党人

站在人民的立场上，甄别各种制度的价值，对于那些能促进人民根本利益得以维护的制度，我们要坚决大胆地加以借鉴和吸收；对于那些有害于自然环境破坏、社会不公平加剧等违反人民根本利益的制度，我们不能加以继承和移植。

我们党历来反对“全盘西化”，明确地提出要在坚持四项基本原则的前提下，在立足于基本国情的基础上，予以大胆地吸收和合理地借鉴。改革开放以来，市场经济的建立、依法治国的推进、个人权益的保护、权力监督的实施等对西方文明的借鉴都取得了巨大的成绩，也为人民群众所拥护。对于这些制度我们要继续在社会主义国情的基础上加以借鉴、吸收和完善。对于西方近年来提出的一些有利于促进人与自然和谐、有利于促进社会和谐和有利于促进人自身完善的制度也要加以借鉴。例如在人与自然关系上提出的“代际公平”理论，对于反思那些无视子孙利益、无视社会长远利益的发展模式是十分有益的，就值得我们借鉴。但是对于西方社会传统上诸如“人类中心主义”价值观、消费主义、精英主义等理论就不能加以吸收。

中国共产党是中华民族和中国人民的先锋队，深深扎根于中华民族之中。对于中华民族优秀传统文化传统，我们党历来主张要用马克思主义的方法给以批判的总结。毛泽东同志曾说：“我们这个民族有数千年的历史，有它的特点，有它的许多珍品。对于这些，我们还是小学生。今天的中国是历史的中国的一个发展；我们是马克思主义的历史主义者，我们不应当割断历史。从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，继承这一份珍贵的遗产。这对于指导当前的伟大的运动，是有重要的帮助的。”1988年1月，七十五位诺贝尔奖获得者在巴黎开会结束时宣布：“如果人类要在二十一世纪生存下去，必须回顾二千五百年前，去吸取孔子的智慧。”党的十七大报告也指出：“中华文化是中华民族生生不息、团结奋进的不竭动力。要全面认识祖国传统文化，取其精华，去

其糟粕，使之与当代社会相适应、与现代文明相协调，保持民族性，体现时代性。”可见中华文明的优秀成果值得我们去发掘，当前我们应弘扬中华文明中符合人民根本利益，有利于促进人与自然关系改善、促进社会和谐、提升人的修养的文化或者制度。例如强调要利民、裕民、养民、惠民的民本思想和强调“强不执弱、富不侮贫”的和谐等思想都是学习实践科学发展观所应珍视的财富。

2. 科学发展观的基本要求是什么？

以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观，是我们党从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发提出的重大战略思想，是我们推动经济社会发展、加快推进社会主义现代化必须长期坚持的重要指导思想。科学发展观的基本要求是：

胡锦涛同志在党的十七大报告中指出，科学发展观第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。

——必须坚持把发展作为党执政兴国的第一要务。发展，对于全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化，具有决定性意义。要牢牢抓住经济建设这个中心，坚持聚精会神搞建设、一心一意谋发展，不断解放和发展社会生产力。更好地实施科教兴国战略、人才强国战略、可持续发展战略，着力把握发展规律、创新发展理念、转变发展方式、破解发展难题，提高发展质量和效益，实现又好又快发展，为发展中国特色社会主义打下坚实基础。努力实现以人为本、全面协调可持续发展的科学发展，实现各方面事业有机统一、社会成员团结和睦的和谐发展，实现既通过维护世界和平发展自己、又通过自身发展维护世界和平的和平发展。

——必须坚持以人为本。全心全意为人民服务是党的根本宗

旨，党的一切奋斗和工作都是为了造福人民。要始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点，尊重人民主体地位，发挥人民首创精神，保障人民各项权益，走共同富裕道路，促进人的全面发展，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。坚持“以人为本”，要着眼于现实问题的解决。把解决人民群众切身利益的问题放在首位，尤其是要着重解决好就业、收入分配、社会保障、看病、子女上学、生态保护等一些人民群众最关心、最急迫需要解决的实际问题，坚持“以人为本”是以促进和实现人的全面发展为目的。在实践中，要把促进经济社会发展，与人的全面发展统一起来，使其相互促进，共同提高，既要着眼于人民现实的物质文化需要，也要着眼于人的素质的提高，把促进人的全面发展落实到经济、社会发展的全过程，在经济社会发展的基础上，不断推进人的全面发展。

——必须坚持全面协调可持续发展。全面发展，就是要以经济建设为中心，全面推进经济建设、政治建设、文化建设和社会建设，实现经济社会发展和社会全面进步。协调发展，就是要统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放，推进生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相协调，推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的各个环节、各个方面相协调。可持续发展，就是要促进人与自然的和谐，实现经济发展和人口、资源、环境相协调，坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，保证一代接一代地永续发展。

——必须坚持统筹兼顾。要正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系，统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放，统筹中央和地方关系，统筹个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前

利益和长远利益，充分调动各方面积极性。统筹国内国际两个大局，树立世界眼光，加强战略思维，善于从国际形势发展变化中把握发展机遇、应对风险挑战，营造良好国际环境。既要总揽全局、统筹规划，又要抓住牵动全局的主要工作、事关群众利益的突出问题，着力推进、重点突破。

2008 年美国发生金融危机，其影响波及世界。我国政府为了把金融危机对我国经济社会发展的冲击减少到最低程度，2008 年 11 月初国务院出台了扩大内需的十项措施，具体包括如下十个方面：加快建设保障性安居工程；加快农村基础设施建设；加快铁路、公路和机场等重大基础设施建设；加快医疗卫生、文化教育事业发展；加强基层医疗卫生服务体系建设；加强生态环境建设；加快自主创新和结构调整；加快地震灾区灾后重建各项工作；提高城乡居民收入；在全国所有地区、所有行业全面实施增值税转型改革，鼓励企业技术改造；加大金融对经济增长的支持力度。初步匡算，实施上述工程建设，到 2010 年底约需投资 4 万亿元。这显然也是贯彻落实科学发展观的统筹国内发展与对外开放、统筹人与自然和谐发展、统筹城乡发展的重大举措。

3. 中央为什么要提出科学发展观？

2004 年 2 月 16 日，在中共中央举办的省部级主要领导干部树立和落实科学发展观专题研究班的开班式上，中央领导高屋建瓴地指出：树立和落实科学发展观是贯彻落实“三个代表”重要思想的具体体现，是全面建设小康社会的必然要求，是妥善应对我国经济社会发展关键时期可能遇到的各种风险和挑战的正确选择，也是提高党的执政能力和执政水平的迫切需要。

科学发展观的提出蕴含着深远的理性思考，彰显出鲜明的时代特征。改革开放后，中央做出了把工作重心转移到社会主义现代化建设上来这一战略决策，并逐步形成了以经济建设为中心和

建设有中国特色社会主义理论的基本路线。20 世纪 90 年代初，党中央又制定了快速、协调和持续发展的方针，特别是制定并开始实施可持续发展战略，开始注意经济发展与资源、环境和人口的协调问题，开始注意人与自然的和谐发展。“十五”计划进一步提出了“以人为本”的思想。但是，各地在实践中大都还是把经济增长，特别是 GDP（国内生产总值）增长作为发展的核心，客观上对社会发展和人的发展重视不够。

十六届三中全会明确提出的科学发展观，是新一届中央领导集体对发展内涵、发展要义、发展本质的进一步深化和创新，是在坚持毛泽东、邓小平和江泽民同志关于发展的重要思想，充分肯定改革开放以来我国取得举世瞩目的发展成就的基础上，从新世纪新阶段的实际出发，适应现代化建设需要，努力把握发展的客观规律，汲取人类关于发展的有益成果，着眼于丰富发展内涵、创新发展观念、开拓发展思路、破解发展难题提出来的。

首先，科学发展观是针对当前我国经济、社会发展中存在的突出问题和矛盾提出来的。改革开放以来，我国经济发展取得了举世瞩目的巨大成就，但不可否认，也存在一系列突出的矛盾和问题，发展不够全面，也不够协调，持续发展能力较弱，如城乡差距拉大、就业压力增加、区域差距扩大、资源短缺和生态环境遭到破坏、社会的发展明显滞后于经济的发展等等。从“九五”以来大力推进经济增长方式转变，消耗一度下降，但近两年有的地方却出现了旧的粗放型增长方式回潮的势头。这些矛盾和问题，有些是在中国发展的现阶段难以避免的，有些则是由于发展观的偏差所导致的或者所加剧的。针对发展中实际存在的问题，提出树立和落实全面、协调、可持续的发展观，具有很强的现实针对性和紧迫性。

其次，科学发展观是实现全面建设小康社会目标的客观要求。实现全面建设小康社会的目标，难点在农村，特别是在中西

部地区的农村。在城市里也有两三千万居民生活水平较低。怎样才能让城市和农村中生活困难的群众过上小康生活，充分享受到改革和发展的成果？这是全面建设小康社会的重要任务。全面建设小康社会的要求不仅是追求 GDP 指标，还应包括社会的发展、环境的改善、文化生活和精神道德水平的提高，推动物质文明、精神文明和政治文明的全面发展。按照全面建设小康社会的目标和要求，需要我们转变过去的发展观念。

再次，树立和落实科学发展观是我们党在总结了过去各种经验教训后做出的一项重大战略决策。在新中国成立 50 多年来的发展历程中，我们有一些比较成功的经验和做法，如建立社会公共卫生体系、加强农村义务教育等，然而这些好的做法却在体制转轨过程中有所流失。与此同时，社会、文化等领域的一些新的体制、机制没有真正建立起来。相对于我国经济高速发展的水平，社会领域的发展明显滞后，不能适应经济发展的要求，更不能适应人民对物质、文化生活改善的要求。2003 年“非典”疫情的突袭给我们敲响了警钟。所以，我们要总结历史的经验教训，按照全面、协调、可持续的发展观的要求来做。另外，过去由于过多地注重经济增长的速度，为此付出了很大代价，造成资源大量消耗、环境严重污染、生态进一步恶化。在制定“九五”计划时，我们提出要实现两个战略转变，一个是经济增长方式从粗放型向集约型转变，一个是经济体制从计划经济体制向社会主义市场经济体制转变。从“九五”到“十五”期间，我们在经济增长方式上已经有了很大的转变，取得显著成就。但是从最近两年的发展情况看，良好的局面又出现了一定的恶化。根据历史的经验教训，我们一定要走降低能源消耗的路子，靠高投资、高消耗来实现经济增长是不可持续的。

最后，科学发展观的提出也表明，我国目前经济发展的水平使我们有条件解决过去想解决而解决不了的问题。许多社会发展

问题，如科技进步、教育发展、环境治理、生态改善等，都需要大量资金投入。过去在温饱问题还没有得到解决的时候，我们不得不把主要精力放在增加供给，满足人们最基本的物质生活需求上，其他方面很难顾及到。经过 30 年的改革发展，我国已基本实现了小康，国家的财力和经济实力有了明显增长，人均 GDP 已经达到 1000 美元。经济发展到目前这种水平，我们有条件、也有能力解决过去想办而没有办成的事情。

综上所述，我国已进入发展的关键时期、改革的攻坚时期和社会矛盾的突显时期，我们既要看到取得的成绩、进步和发展的巨大潜力，更要清醒地认识存在的问题、面临的矛盾和需要解决的诸多新课题。提出科学发展观，就是要指导我们更好地解决这些新矛盾、新问题，破解发展中遇到的各种难题，实现又好又快的发展。可以说科学发展观的提出，是为了适应新世纪新阶段的发展要求，立足于我国社会主义初级阶段的基本国情，总结建国以来经济社会发展的实践经验和教训，借鉴了古今中外的优秀发展经验的战略指导思想。

这种新的发展观既符合时代发展潮流，又符合当代中国国情；既体现出鲜明的时代特征，又包含着深刻的人文精神；还体现了中国共产党这个世界上最大的政党，中国这个世界上人口最多的大国，对全球、对人类的负责态度。如果将这一发展观付诸实践，将对中国的改革和发展产生巨大而深远的影响，将对全人类的可持续发展做出巨大贡献！

4. 如何理解科学发展观中的“科学”？

正确把握科学发展观的深刻内涵，还需要对什么是“科学”进行一些思考。“科学”这个词是当代运用频率极高的词，正因为如此，对“科学”一词的理解可能是千差万别的，大家虽然常谈“科学”，但未必都指向同一对象和事物。对此，我们有必

要对“科学”做一个介绍。

在古代所有知识研究都统一于哲学之下，哲学本身是研究真、善和美的学科，而当哲学与其他学科分离后，科学承担的主要任务是追求真理。通常我们容易把技术等同于科学，这是不合适的，就像不能把生产工具等同于人本身那样，技术只是科学运用的结果，它可能是积极的，也可能是消极的。比如当有关于物理学和化学的科学知识被转化为军火，并且成为交易的客体时，这种运用就是消极的。从广义上讲，我们大致可以认为，科学是系统化研究包括人自身及其交往活动在的存在物的状态、变化、发展规律的结论、方法、思维。在理解科学发展观中的“科学”一词，我们需要注意如下几点：

第一，科学的精神之一是没有绝对权威，也没有迷信。《中国科学院关于科学理念的宣言》指出，科学精神是对真理的追求，不懈追求真理和捍卫真理是科学的本质。科学精神体现为继承与怀疑批判的态度，科学尊重已有认识，同时崇尚理性质疑，要求随时准备否定那些看似天经地义实则囿于认识局限的断言，接受那些看似离经叛道实则蕴含科学内涵的观点，不承认有任何亘古不变的教条，认为科学有永无止境的前沿。在学习贯彻科学发展观过程中，也没有哪种经济发展模式是不容置疑的，任何模式都可能存在弊端，任何模式都不应该成为我党领导社会主义事业建设的禁锢。科学的精神与实事求是、解放思想的精神是相通的。正是具备这种精神，我党才在领导改革开放事业中取得丰硕成就。当前，我国社会经济面临新的形势，我们在学习和贯彻科学发展观过程中，要勇于承认正确的、符合国情的经济社会发展模式，要勇于抛弃过时的、不符合国情、不符合人民根本利益的发展模式。只有在这种科学精神的指导下，党的事业才能不断地取得胜利。

第二，科学的精神之二是不抱成见。虽然科学精神要求打破