

根据九年义务教育最新教材编写

刘劲武编著

# 北京特级教师 授课启示录

—同步导学与测试

学法启示 范例剖析

多维分析 培养能力

习题多级 同步实用

应试指导 强化训练

上学期

## 初一 英语

中国石化出版社

北京特级教师授课启示录

——同步导学与测试

# 初一英语

(上学期)

北京科文教育研究中心组织编写

编著 刘劲武 许连壁

兰 茵

中国石化出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

北京特级教师授课启示录：初一上学期/刘劲武等编著.

北京：中国石化出版社，1999.7

(同步导学与测试)

ISBN 7-80043-806-6

I. 北… II. 刘… III. 课程-初中-教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 29872 号

责任编辑：黄志华

责任校对：张小宏

## 中国石化出版社出版发行

地址：北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编：100011 电话：(010) 64241850

北京市华艺激光照排中心排版

北京市京海印刷厂印刷

北京科文剑桥图书公司总承销

经销策划 李增花

880×1230 毫米 32 开本 印张 7 143 千字 印数 1—30000

1999 年 7 月第 1 版 1999 年 7 月第 1 次印刷

全三册定价：21.00 元 分册定价：7.00 元

# 《北京特级教师授课启示录》

## ——同步导学与测试》

### 编委会名单

#### 主 编：

刘振贵 北京市化学特级教师、全国高考化学试题研究专家。中国教育电视台、北京教育电视台高中化学主讲教师。中国教育电视台特约顾问，国家级刊物《高中数理化》编委。

#### 副主编：

陶伯英 北京市语文特级教师、全国高考语文试题命题专家，1991~1998年全国语文试题命题组成员。

明知白 北京市数学特级教师、全国高考数学试题研究专家，北京市数学学会副理事长。

张晓林 北京科文剑桥图书有限公司总经理，《北京特级教师授课启示录》策划、法律顾问。

#### 编 委：

陆 禾 北京市化学特级教师。有突出贡献的教育专家、全国优秀教师，教育部教材审定委员，北京市化学奥校校长。

王维翰 北京市物理特级教师、北京教育学院物理室主任。物理教学研究会理事长，多次参加中考、高考命题。

贺信淳 北京市数学特级教师北京市数学研究会常务理事、东城区数学学会理事长。北京市数学实验教材代数组组长。

周誉蔼 北京市物理特级教师、北京教育学院兼职教授。新编人教社物理教材副主编。

刘劲武 北京市英语特级教师、北京市外语学会理事，西城区外

语学会理事长，北京市中学高级职称评委。

张铁城 北京市英语特级教师、北京科大附中英语教研室主任。  
北京市高考英语口语主考教师。

陈天敏 北京市语文特级教师、全国语文高考试题研究组成员，  
北师大实验中学语文教研室主任。

蒋佩锦 北京市数学特级教师、北京数学学会理事，北京五中数  
学教研组组长。

王乐君 北京市英语特级教师、北京市中学高级职称英语学科  
评委、北京十五中学英语教研组组长。

## 作者简介



**刘劲武** 北京英语特级教师，1952年从新加坡归国，从事英语教学已有37年。他把一生精力投入到英语教育事业中，自始至终奋战在教学第一线。

曾任北京西城区外语学会理事长、北京市外语学会理事、外语专业高级教师评审组组长。1991~1999任北京市教育局九年义务教育小学教材编委会委员。他的课堂教学非常生动、灵活，能唱善画，所教班级在高考中名列前茅。除此之外，他还为北京市英语教师的培训做了大量的工作。

他著有多部英语初高中导学用书及中小学配套组合教学图。其中主要有：《英语基础知识复习习题》、《高中英语语言练习》、《初中英语情景组合教学图》、《九年义务教育小学英语教材第一至六册》、《中学英语特级教师导学丛书》、《初中英语学习指导》、《高中英语学习指导》等。

# 前 言

**编写目的** 丛书为帮助广大中学学生有效掌握课本知识，培养提高自学能力，满足当今多级化课堂的需要而设计编写。我们希望这套丛书不但能帮助学生学会各科知识，而且掌握各种正确学习方法。提高科学素质和创新能力。同时也能为全国广大教师在教育教学方面提供教法参考。

## 丛书特点

(1) 求精：北京著名特级教师亲自设计和撰写，集几十年一线教育教学成果之大成，尽可能将自己独特的教学方法、教学经验和教学风格展现给读者，充分体现培养跨世纪创新人才的高水准。

(2) 求新：依据人教社新教材，紧扣新大纲，参照国家教委最新的素质教育改革精神，重视学生发现问题、分析问题、拓展问题等多种学习能力的培养。丛书由教学方法入手，注重典型例题的多维分析、启示点拨，剖析考点、重点、难点、易错点，结合不同学生的特点和规律，体现编写者各自的教学经验和最新教学观点及教学思路。

(3) 求广：丛书以中等或中等以上学生为编写对象，面向全国广大师生展现首都教育的高水平，习题、试题多级化，为学生在思维上提供纵伸发展的空间，对各科教师的教学也有重要的参考价值。

(4) 求实：内容基本与教材和实际教学“同步”，而且各学科根据中、高考及会考的要求调整相关内容，强调综合与前后知识的相互联系，强调难度分流，并编写期中、期末试卷及答案，具有方便实用之特色。初三、高三总复习单独成册。

## 丛书体例

(1) 以单元为单位，同步到节。

(2) 内容分为三大部分：

**学法启示** 从学习方法上对单元内各节进行了具体指导力求做到

知识规律与认识规律的统一，使学生既能“学会”，又达到“会学”的目的。

**重点难点剖析** 作者通过精心筛选和设计所举例题例句，从不同角度对本节的重点、难点和知识点加以分析和说明。突出解题思路的分析，提高学生的解题能力和思维能力，在解答之后进行了启示和点拨，指出了题目中的关键点、易错点和解题技巧。

**训练与测试** 本套丛书习题所占比例约占 2/3，包括各节的能力训练、各单元的单元测试以及期中、期末测试。单元测试分为 A、B 两组：A 组为基础检测，B 组为能力提高检测。习题选材新颖、精炼，编写时遵循从易到难的原则，并从多方位，不同的视角突出了重点知识的落实与能力的培养和训练。

(3) 丛书最后为习题的参考答案和提示。基础题只有答案；中等难度的题除答案外，有简要的提示；较难的试题则有解题思路和解题过程。

在编写过程中，由于时间和水平所限，本丛书定有不当之处，敬请提出批评、指正，在此致以诚挚的谢意。

## 目 录

|            |                                 |     |
|------------|---------------------------------|-----|
| Unit 1     | Hello! What's your name? .....  | 1   |
| Unit 2     | Nice to meet you! .....         | 11  |
| Unit 3     | Can you spell it? .....         | 18  |
| Unit 4     | Numbers in English .....        | 24  |
| Unit 5     | What's this in English? .....   | 32  |
| Unit 6     | How old is he? .....            | 38  |
| Unit 7     | Is this your pencil-box? .....  | 45  |
| Unit 8     | Mainly revision .....           | 53  |
| 期中测试 ..... |                                 | 61  |
| Unit 9     | The new students .....          | 80  |
| Unit 10    | Where is it? .....              | 88  |
| Unit 11    | Come and meet the family! ..... | 100 |
| Unit 12    | What can you see? .....         | 108 |
| Unit 13    | What colour is it? .....        | 117 |
| Unit 14    | That's mine! .....              | 126 |
| Unit 15    | What's the time? .....          | 137 |
| Unit 16    | Mainly revision .....           | 147 |
| 期末测试 ..... |                                 | 156 |
| 参考答案 ..... |                                 | 179 |

## Unit 1 Hello! What's your name?

### 学 习 指 导

1. 本单元要求熟练掌握英文 26 个字母的读音。注意观察你的周围，到处都有英语。

2. 要求能辨认字母，区分元音字母和辅音字母。

3. 要正确书写 26 个字母，包括大小写。

4. 要求掌握以下交际用语。

(1) 问候或打电话用语：

Hello! 你好! (打招呼)

Good morning! 早上好! (中午前都可用)

Good afternoon! 下午好! / Good evening! 晚上好!

(2) 熟人见面互问候，表示礼貌：

How are you? 您好吗?

应答: Fine, thank you. And you? 很好，您呢?

I'm fine. Thanks. / I'm OK. / I'm all right.

I'm very well, thanks. 我很好，谢谢。

(3) 询问对方姓名：

What's your name? 您叫什么名字?

May I have your name? 我可以问您的名字吗?

Have your name, Please? /Name, Please...

/可以问您的名字吗?

Would you please tell me your name?

请您告诉我您的名字好吗?

也可以先介绍自己的名字, 示意对方。

应答: My name is.../ I'm...

(4) 课堂用语:

老师说: Good morning, class.

学生说: Good morning, Mr... Miss, ... Mrs, (teacher)

随意一点: Hi, /Hello,

Stand up, please! 起立。

Sit down, please! 请坐。(一般师生之间用)

Are you ready for class? /Ready? 准备好了吗?

Class begins. /Now let's begin our class. 上课。

Is everybody here? Are you all here? (大家)都到了吗?

5. 要求初步掌握动词 be。

## 重点难点剖析

### Lesson 1

1. What's your name? My name is Han Meimei.

中国人的名字一般用汉语拼音来表示。姓在前, 名字在后。而英

语国家的人士的姓名则恰好相反，名字在前，姓在后。

如：Jim Green. 其中 Jim 是名，Green 是姓。

## 2. 中国人名字的拼写规律：一般用汉语拼音。

(1) 两个字的名字，如李雷。第一个字母分别大写，即 Li Lei.

(2) 三个字的名字，如韩梅梅，第一和第二个字的第一字母大写，第三个字与第二个字连写，即 Han Meimei.

(3) 复姓，也是第一个字母大写，如：欧阳玉倩 Oyang Yuqian. 总之，中国人的名字，姓放前面，姓和名的第一字母要大写。

3. **元音字母**。26 个字母中，有 5 个元音字母，a, e, i, o, u. 其余为辅音字母。元音字母好比汉语拼音中的韵母，而辅音字母好比汉语拼音中的声母。在每一个英语单词中，至少有一个元音字母或字母组合。一个字母也可构成一个词。如：I (我)，a (一个)。

掌握读音规则，对拼读记忆单词很有好处。

### 开音节：(指重读音节)

(1) 一个元音字母 + 一个辅音字母 + e 结尾(r 除外)，就叫开音节。简单说，e 结尾叫开音节。

(2) 元音字母结尾，叫开音节。

开音节中元音字母读长音 (也就是说读字母表音，即本音)。

a [ei]    e [i:]    i [ai]    o [əu]    u [ju:]

试拼一下：make   name   like   side   plane   she   go

home   nose   rose   hole   use   cake   he

你也可以请教一下老师，找找规律。掌握了这个规律，读单词是不是挺轻松的了！

**闭音节：**辅音字母结尾的音节就叫闭音节。闭音节中元音字母读短音。

a [æ]    e [e]    i [i]    o [ɒ]    u [u] [ʌ]

试拼一下：land    dog    box    not    flag    plan    pen    desk

it    this    bus

4. **标点。**中文的句号是“。”，而英语的句号是“.”。

5. **书写。**要按格式，或占三线或占四线。笔顺要练。还要注意大小写。一句话开始，第一个字母要大写。专有名词要大写。如：China, What's this?

6. **动词 be 可以变化。**be 包括 am, is, are. “我”用 am, “你”用 are, “他（她）”用 is, 单数用 is, 复数用 are。

这样记起来可以快一点，学习中可不断练习。

也可以这样记：I am... You are... He is... She is... It is... We are...  
You are... They are... 反复读几遍对学习很有好处。

## Lesson 2

7. **字母按音排序。**我们共学了 14 个字母，你能按字母读音中所含的元音字母将它们分类吗？

[ei] a k j h    [i:] b c d e g    [e] l m n f    [ai] i

## Lesson 3

8. **称呼：**

(1) 对未婚女子通常称为 **Miss**. 如 Miss Gao (高小姐)。

(2) **Mrs.** 是对已婚妇女的尊称。用 **Mrs.** 一词时，后面一般要加这位妇女的姓。在英语国家一般沿用丈夫的姓。

(3) **madam** 也是对妇女的尊称，但用 **madam** 一词时，后面不加这位妇女的姓。

(4) **sir** 是对先生的尊称，一般不加姓氏。比如，写信时也用，**Dear sir.**

9. **Don't forget "I".** 别忘记字母 I。这是祈使句的否定句。祈使句：表示命令和请求。一般省去主语 **you**。

肯定式：动词原形…如：**Stand up.** 起立。**Listen to the teacher.** 听老师说。**Sit down.** **Listen to me.** 坐下。听我说。

否定式：**Don't + 动词原形**…如：**Don't talk.** 别说话。**Don't be late.** 别迟到。

#### Lesson 4 复习

10. **Sing a song.** 唱一首歌。

11. **What's this?** 这是什么？**It's a book.** 这是一本书。回答用 **It** 而不再重复 **this**，**it** 代替 **this**。

12. 26 个字母排序。

# 单元测试

## A 组

### I. 认读下列字母，记住意思

1. PRC 中华人民共和国
2. PLA 人民解放军
3. CCTV 中央电视台
4. A. M. 上午
5. P. M. 下午
6. IOG 国际奥委会
7. UK 英国
8. UN 联合国
9. NCP 全国代表大会
10. CPC 中国共产党
11. MS 微软
12. BP 寻呼机
13. ICQ 我在找你(网络语言)
14. Y2K 千年虫
15. IT 信息工程
16. CDROM 光盘
17. CPU 中央处理器

## II. 补全对话

(通读全对话, 根据上下文填入适当的词)。

A: \_\_\_\_\_! Lucy.

B: Hello! Tom.

A: Lucy, this \_\_\_\_\_ Jim, my friend.

B: Hello, Jim, \_\_\_\_\_ name is Lucy.

C: Hello, Lucy, \_\_\_\_\_ to meet you.

B: Nice to meet you, \_\_\_\_\_. How are you?

C: \_\_\_\_\_, thank you. And you?

B: I'm \_\_\_\_\_.

C: And how are you, Tom?

A: I'm fine, \_\_\_\_\_. Thanks.

## III. 在 B 栏中找出与 A 栏相对应的答语

A

B

1. Are you Li Lei?

A. My name is Lucy.

2. Sit down, please.

B. How do you do?

3. Where is "N"?

C. Yes, I am.

4. How do you do?

D. It's here.

5. What's your name?

E. Thank you.

## IV. 选择填空

(在 ABC 选项中找出最佳的答案)

1. How do you do? \_\_\_\_\_?

A. How are you

B. Thank you

C. How do you do

2. \_\_\_\_\_? Just so so.

A. How do you do    B. How are you    C. Are you well

3. Are you Li Ming? \_\_\_\_\_.

A. No, I'm not    B. No, I amn't    C. No, I am

4. What's this? \_\_\_\_\_.

A. It's "A"    B. It's here    C. Yes, I am

5. Is it your pen? \_\_\_\_\_.

A. Yes, I am    B. Yes, the pen is    C. Yes, it is

6. \_\_\_\_\_? It's here.

A. What's your name    B. Where is "B"

C. How are you

## B 组

### 1. 连词组句

(将下列词语重新排列, 组成正确的句子)

1. name is Kate my

\_\_\_\_\_.

2. meet glad you to

\_\_\_\_\_.

3. morning to good you

\_\_\_\_\_.

4. fine too am I

\_\_\_\_\_.