

全国各类成人高等学校招生复习考试指导丛书

用北大版书
圆理想之梦

全国成人高考 应试指导 (理科)

第二轮复习用书 (归纳、总结、提高)

全国成人高考指导委员会 编

QUANGUO CHENGRENGAOKAO
YINGSHIZHIDAO



北京 大学 出版 社
航 空 工 业 出 版 社



全国各类成人高等学校招生复习考试指导丛书

全国成人高考 应试指导

(理科)

全国成人高考指导委员会 编

北京大学出版社

航空工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国成人高考应试指导:理科/全国成人高考指导委员会
编. - 北京:北京大学出版社:航空工业出版社,1999.9

(全国各类成人高等学校招生复习考试指导丛书)

ISBN 7-80134-514-2

I.全… II.全… III.课程(理科)-成人教育:高等教育
入学考试-教学参考资料 IV.G723.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 34363 号

北京大学出版社出版发行
(北京市海淀区中关村北京大学校内 100871)
航空工业出版社出版发行
(北京市安定门外小关东里 14 号 100029)

北京机工印刷厂印刷	全国各地新华书店经售
1999 年 9 月第 1 版	1999 年 9 月第 1 次印刷
开本:787×1092 1/16	印张:30 字数:1198.1 千字
印数:1-8800	定价:38.00 元

前 言

为了帮助报考各类成人高等学校（含广播电视大学、职工高等学校、农民高等学校、管理干部学院、教育学院和教师进修学院，独立设置的函授学院、普通高校举办的成人高等学院等）的考生系统复习中学课程，顺利通过每年一度的全国各类成人高等学校招生考试，我们根据国家教育部最新修订的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》（以下简称《新大纲》），组织《新大纲》的制订者、人民教育出版社的成人教育专家、编审、首都著名中学的学者、特级教师等，编写了这套《全国各类成人高等学校招生复习考试指导丛书》。

《指导丛书》包括**第一轮复习用书**（主干教材）、**第二轮复习用书**（归纳、总结、提高）、**第三轮复习用书**（冲刺复习）。第一轮复习用书包括政治、语文、数学（文）、数学（理）、物理、化学、历史、地理八个考试科目的主干教材，另加《地理读图填图练习册》一册。第二轮复习用书包括文、理科应试指导二册。第三轮复习用书包括文、理科考前总复习模拟试卷二册。整套丛书紧扣《新大纲》，采用全新的编排体例，注重知识的系统性、全面性、综合性，便于考生循序渐进地进行复习备考。

《全国成人高考应试指导》（理科）包括政治、语文、数学（理）、物理、化学五科，是第二轮复习用书。其主要特点是在全面体现《新大纲》知识要点的同时，对各知识结构进行重新归纳分析，并着重突出重点、难点，以加强考生的综合运用能力，旨在使考生进行完第一轮复习以后，对各个知识点能够举一反三，融汇贯通，起到较好地再复习效果，从而为应考打下良好的基础。

本书系全国成人高考指导委员会编，编者来自首都各大重点院校和重点中学的教育专家和特、高级教师，包括：北京大学、北京师范大学、北京市海淀区教师进修学校、北京大学附中、中国人民大学附中、北京四中、北师大二附中等。

由于编写时间较紧迫，加之作者水平有限，书中难免有疏误之处，恳请读者批评指正，以期再版时修订。

编 者

1999年9月

目 录

政 治

第一章 哲学常识	(3)
第二章 经济常识	(22)
第三章 政治常识	(43)
第四章 时事政治	(67)
成人高考政治模拟试卷(一)	(69)
成人高考政治模拟试卷(二)	(73)
参考答案	(77)

语 文

第一章 基础知识	(97)
第二章 现代文阅读	(122)
第三章 古文阅读	(166)
第四章 作文	(183)
成人高考语文模拟试卷(一)	(186)
成人高考语文模拟试卷(二)	(191)
参考答案	(196)

数 学

第一章 代数	(205)
第二章 三角	(235)
第三章 立体几何	(253)
第四章 平面解析几何	(266)
成人高考数学模拟试卷(一)	(285)
成人高考数学模拟试卷(二)	(287)

参考答案	(289)
------------	-------

物 理

第一章 力学	(301)
第二章 热学	(324)
第三章 电磁学	(328)
第四章 光学	(343)
第五章 原子物理	(349)
第六章 物理实验	(351)
成人高考物理模拟试卷(一)	(356)
成人高考物理模拟试卷(二)	(358)
参考答案	(360)

化 学

第一章 基本概念和基本理论	(367)
第二章 常见元素及其重要化合物	(394)
第三章 有机化学基础知识	(417)
第四章 化学基本计算	(431)
第五章 化学实验	(440)
成人高考化学模拟试卷(一)	(452)
成人高考化学模拟试卷(二)	(455)
参考答案	(458)

政治

第一章 哲学常识

一、哲学 世界观 人生观

复习要点

(一) 什么是哲学和世界观

1. 哲学是关于世界观的学说

(1) 世界观是人们对于整个世界(自然界、人类社会和思维)的总的看法和根本观点。

(2) 哲学是系统化、理论化的世界观,即哲学是世界观的理论体系。

2. 哲学既是世界观的学说,又是方法论的学说

(1) 方法论就是人们运用一定的世界观观察问题 and 处理问题的根本方法。

(2) 有什么样的世界观就有什么样的方法论。世界观决定方法论,方法论体现世界观,即世界观和方法论是统一的。

3. 哲学和具体科学的区别与联系

(1) 哲学与各部门具体科学的研究对象不同;揭示规律也不同。

(2) 哲学以各部门具体科学为基础,并对各部门具体科学的研究起指导作用。

(二) 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

1. 马克思主义哲学的产生

2. 马克思主义哲学的特点

(1) 科学性是马克思主义哲学的本质特点

(2) 革命性是马克思主义哲学的又一重要特点

(3) 实践性是马克思主义哲学的最显著特点

(三) 人生观和世界观的关系

重点知识

1. 什么是哲学?哲学和具体科学的关系。

2. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。

3. 人生观和世界观的关系。

习 题 1-1

一、单项选择题(下列各题,各有一个最符合题

意的答案)

1. 哲学和各部门具体科学的区别在于()

A. 哲学是世界观,各部门具体科学是方法论

B. 哲学是研究世界物质性的,而各部门具体科学是研究物质存在状态的

C. 哲学是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结,各部门具体科学揭示的是自然现象和社会现象的特殊规律

D. 哲学有唯物论和唯心论之分,各部门具体科学则没有这种区分

2. 哲学和各部门具体科学有密切联系是因为()

A. 它们的研究对象相同

B. 它们揭示的规律相同

C. 哲学以具体科学为基础,并为具体科学提供世界观和方法论

D. 具体科学以哲学为基础,并对哲学研究起指导作用

3. 下列观点哪些是世界观()

A. “死或重于泰山,或轻于鸿毛,为人民利益而死,死得其所”

B. “客观决定主观,所以主观必须符合客观”

C. “人往高处走,水往低处流”

D. “闪光的东西不一定是金子”

4. 辩证唯物主义是关于()

A. 整个客观世界发展最一般规律的科学

B. 整个世界最普遍最一般问题的学说

C. 关于世界观的科学

D. 整个世界发展的最一般规律的科学

二、多项选择题(在下列各题的4个选项中,至少有2项是符合题意的)

1. 世界观和方法论的关系是()

A. 世界观决定方法论,方法论也决定世界观

B. 有什么样的世界观就有什么样的方法论,二者是统一的

C. 人们的世界观不同,认识世界和改造世界的方法、路线也不同

D. 世界上的事物千变万化,事物变化了,人们的看法也得跟着变

2. 哲学应该是()

A. 世界观

B. 世界观和方法论的统一

C. 是对自然知识和社会知识的概括和总结

D. 世界观的学说

3. 哲学的研究对象是()

A. 客观物质世界发展的特殊规律

B. 自然界、人类社会和思维发展的最一般问题

- C. 人们的世界观
- D. 整个世界
- 4. 哲学和各门具体科学之间存在着()
 - A. 既相区别、又相联系的关系
 - B. 具体和抽象的关系
 - C. 整体和局部的关系
 - D. 普遍与特殊的关系

三、简答题

- 1. 世界观、哲学和辩证唯物主义的关系是什么?
- 2. 哲学与各门具体科学的关系是什么?
- 3. 人们在认识世界和改造世界的活动中为什么需要哲学的指导?

四、论述题 (指出下面这个说法是否正确,并用辩证唯物主义的哲学观点加以分析说明)

“当代不少著名的自然科学家并没有学过辩证唯物主义,他们在科学技术上也作出了卓越的贡献。可见,不学习和掌握辩证唯物主义,同样可以取得成就。”

二、物质和意识

复习要点

(一) 物质的含义

物质是不依赖于人的意识并能为人的意识所反映的客观实在。

- 1. 物质的唯一特性——客观实在性。
- 2. 物质的可知性。

(二) 意识的含义

意识是人脑对客观事物的反映。

- 1. 意识是物质世界长期发展的产物;
- 2. 意识是人脑的机能;
- 3. 意识是人脑对客观事物的反映。

(三) 世界是物质的

世界上的具体物质形态千差万别,但是都有一个共同的本质特性,即都是不依赖于意识而客观存在的,客观实在性是其共同本质特性。

- 1. 从自然界来看,整个自然界都具有客观实在性;
- 2. 从人类社会来看,人类社会是自然界长期发展的物质产物;
- 3. 从主观世界来看,人的意识是对客观物质世界的反映。

可见,世界统一于物质,世界是物质的。

(四) 物质和意识的关系问题是哲学的基本问题

- 1. 物质和意识的关系问题,或思维和存在的关

系问题,包括两个方面:其一是世界的本原是物质还是意识的问题,这是划分唯物主义与唯心主义的标准;其二是人们对现实客观世界能否认识的问题,这是划分可知论与不可知论的标准。

2. 物质和意识的关系问题之所以成为哲学的基本问题是因为:第一,这是哲学的研究对象决定的。哲学是关于世界观的学说。而整个世界除了物质的东西和意识的东西,再也没有什么别的东西存在了;第二,这是它在哲学中的地位决定的。物质和意识的关系问题是解决哲学上其他一切问题的前提和基础;第三,它是古今中外一切哲学家都必须明确回答的问题,一切哲学派别都是围绕对这个根本问题的不同回答被划分为唯物主义和唯心主义两大基本派别;第四,这个问题也是人们实践中的基本问题。

(五) 坚持唯物主义,反对唯心主义

- 1. 划分唯物主义和唯心主义的标准

对物质和意识何者为第一性的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。

- 2. 唯物主义

凡认为物质第一性,意识第二性,物质是世界的本质,物质决定意识的,都属于唯物主义。

- 3. 唯心主义

凡认为意识第一性,物质第二性,意识是世界的本原,意识决定物质的,都属于唯心主义。

4. 唯物主义和唯心主义是两大对立的哲学派别,是两种根本对立的 worldview。

科学和实践的发展都证明了唯物主义的正确性和唯心主义的荒谬性,马克思主义的辩证唯物主义是无产阶级科学的世界观,我们要坚持辩证唯物主义,反对形形色色的唯心主义。

(六) 物质和意识的辩证关系

- 1. 物质决定意识

在物质与意识辩证关系中,物质对意识有决定作用,表现在:

第一,先有物质,后有意识。早在人类意识出现前,自然界早已存在,意识是自然界发展到一定阶段的产物。

第二,意识活动是以人的大脑生理活动为基础的。意识依赖于人脑,没有大脑皮层活动,就不会有意识。

第三,意识的内容来自客观世界。意识不是人脑主观自生的,没有客观世界作用于人脑,就不会产生意识。

- 2. 意识对物质的能动作用

意识对物质的能动作用是人所特有的能动地反映客观世界并能动地改造客观世界的活动 and 能力。

意识的能动作用表现在两个方面:一方面,意识对客观世界的反映是一个能动的过程,意识不仅能够反映客观事物的现象和外部联系,而且能够通过抽象思维反映事物的本质和内部联系,并根据其本质和

规律的认识预见事物发展的趋势；另一方面，意识通过实践，对改造客观世界起指导作用。人们根据对客观规律的认识，改造自然、改造社会，达到预期的目的，这是意识能动性更为突出的表现，意识对改造客观世界的指导作用，也就是意识对物质的反作用。

意识的能动作用一般具有两种不同的性质和效果。一种是符合客观实际的认识，能够指导人们正确行动，促进事物的发展；一种是不符合或歪曲客观实际的认识，会引导人们错误地行动，阻碍事物的发展。

3. 掌握物质与意识辩证关系原理的实践意义

第一，用辩证唯物主义物质第一性原理指导工作，就要坚持从实际出发。

第二，自觉树立正确的思想意识，用正确的思想意识指导实践。

重点知识

1. 物质的含义，意识的含义，世界是物质的。
2. 物质和意识的关系问题是哲学的基本问题。
3. 唯物主义和唯心主义。
4. 物质和意识的辩证关系。

习 题 1-2

一、单项选择题（下列各题，各有一个最符合题意的答案）

1. 划分唯物主义和唯心主义的唯一标准是（ ）
 - A. 对思维和存在关系的回答
 - B. 对物质和意识辩证关系的回答
 - C. 对物质和意识何者为第一性，何者为第二性的不同回答
 - D. 对是否信仰宗教的回答
2. 意识的本质是（ ）
 - A. 意识是自然界长期发展的产物
 - B. 意识是客观物质对象在人脑中的反映
 - C. 意识是大脑的机能
 - D. 意识是人脑进化的产物
3. “闭门造车”宣扬的是这样一种观点（ ）
 - A. 物质决定意识
 - B. 意识决定物质
 - C. 意识对物质具有能动作用
 - D. 客观唯心主义
4. 列宁讽刺的“无头脑的哲学”是指（ ）
 - A. 有些哲学家没有头脑
 - B. 唯心主义
 - C. 形而上学唯物主义
 - D. 物质不依赖人的意识而独立存在
5. 人们头脑中鬼神观念是（ ）
 - A. 人脑对客观物质对象的歪曲虚幻的反映

- B. 头脑中自生的
- C. 人脑对鬼神的反映
- D. 人在梦幻中产生的

二、多项选择题（在下列各题的4个选项中，至少有2项是符合题意的）

1. 下列说法中，哪些体现了物质决定意识的原理（ ）
 - A. 方针路线对了头，吃喝穿用不发愁
 - B. 有一是一，有二是二；既不夸大，也不缩小
 - C. 不怕做不到，就怕想不到
 - D. 没有调查，就没有发言权
2. 在四化建设中，全国人民特别是青年要努力学习辩证唯物主义树立科学的世界观和人生观，它的哲学依据是（ ）
 - A. 物质决定意识，意识对物质有能动作用
 - B. 正确的意识对事物发展进程起促进作用，错误的意识起阻碍作用
 - C. 物质决定意识，意识是对物质的反映
 - D. 意识决定物质
3. 先有构思，经过设计、施工后才有建筑物，这一事实说明（ ）
 - A. 现实生活中总是先有意识，后才有物质的
 - B. 有时物质决定意识，有时意识也决定物质
 - C. 物质决定意识
 - D. 意识有能动作用
4. 辩证唯物主义认为意识是（ ）
 - A. 移入人的头脑，并在人的头脑中改造过的物质的东西
 - B. 客观物质对象在人脑中的反映
 - C. 物质的产物，人脑的机能，物质的反映
 - D. 客观存在的主观映象
5. 费尔巴哈说：“如果上帝的观念是鸟类创造的，那上帝一定是长着羽毛的动物。”这个观点（ ）
 - A. 属于唯物主义
 - B. 属唯心主义
 - C. 说明物质决定意识
 - D. 说明意识是物质的反映

三、简答题

1. 意识的能动作用是什么？在这个问题上有哪几种不同的哲学态度？
2. 哲学的基本问题是什么？划分唯物主义和唯心主义的标准是什么？
3. 为什么说物质是第一性、意识是第二性？

四、论述题

党的十五大报告中指出：“只有两个文明都搞好，才是有中国特色的社会主义”。请运用唯物论的有关原理，结合上述材料，说明为什么要把物质文明和精神文明共同进步，作为我国今后发展的一条重要方针？

三、物质的运动及其规律

复习要点

(一) 运动是物质的根本属性

1. 运动的含义

运动是物质的根本属性和存在方式，它包括宇宙中发生的一切变化和过程。

2. 物质与运动不可分。物质与运动是不可分的，表现为两个方面。

第一，一切事物都在运动，运动是物质的根本属性和存在方式；

第二，物质是运动的主体。任何运动都是物质的运动，物质是运动的承担者。

3. 运动和静止的关系

静止通常是指两种情况：一是指事物在空间的位置保持相对不变，二是指事物的性质在一定条件下保持不变。

运动是无条件的、永恒的，静止是有条件的、相对的，相对静止只是运动的一种特殊状态。

(二) 物质运动有自身的规律

1. 规律是物质运动过程中本身固有的本质的必然的联系。

2. 规律具有客观性。

规律的客观性表现在：第一，不论人们是否认识到，它都是客观存在的，都在起作用；第二，规律既不能被人创造，也不能被人消灭，只要存在某种规律发生作用的条件，规律就必然存在并发生作用；第三，规律具有强制性。规律是不可违抗的，人们按客观规律办事就能达到预期目的，否认客观规律、违背客观规律，在实践中就会失败。

3. 规律是可以认识和利用的。

规律是客观的，并非说人在规律面前无能为力，只能消极地听从规律的摆布。人们只要发挥主观能动性，积极参加实践，就可以发现和认识客观规律，并根据对客观规律的认识，达到驾驭和控制规律、指导实践、为人类造福的目的。

主观能动性是人所特有的认识世界和改造世界的能力。人们发挥主观能动性，努力实践，勤于思考，就能认识事物的发展规律；人们越是按规律办事，就越能发挥主观能动性，提高认识世界和改造世界的的能力。

否认人可以认识和利用规律是宿命论观点，这种观点把人看成是消极被动的，认为人在规律面前无能为力，只能听从规律的摆布而盲目行动，这种观点是错误的。

(三) 实事求是，按客观规律办事

1. 按客观规律办事，在实际工作中就是要做到

实事求是。承认规律的客观性是实事求是的理论根据。

2. 实事求是和解放思想是一致的。要实事求是，就要消除那些不适应新情况的过时的旧观念，这就需要解放思想、破除迷信，使思想符合变化了的实际情况。解放思想是为了使思想和实际相符合，按客观规律办事，脱离客观实际就不是解放思想，而是胡思乱想。

习 题 1-3

一、单项选择题（下列各题，各有一个最符合题意的答案）

1. 下面各项中哪一项较为全面地说明了物质和运动的关系（ ）

- A. 承认物质是运动变化的主体，反对唯心主义观点
- B. 承认运动是物质的根本属性和存在方式，反对机械唯物主义观点
- C. 物质是运动的载体，运动是物质的存在方式
- D. 坚持唯物主义，反对唯心主义

2. 人们之所以能够认识和利用规律是因为（ ）

- A. 人有大脑，可以思维
- B. 人可以利用丰富的实践经验
- C. 人的意识有能动作用
- D. 人是万物之灵，是客观世界的主人

3. 古希腊的赫拉克利特说过：“人不能两次踏进同一条河流”，是（ ）

- A. 承认运动的绝对性，但否认相对静止的存在
- B. 承认运动的绝对性，也承认相对静止的存在
- C. 承认静止存在，但否认运动是绝对的
- D. 承认相对静止存在，也承认运动具有相对性

4. 摩擦可以生热，水经电解可以转化为氢和氧等现象所包含的哲学道理主要是（ ）

- A. 物质都是运动的
- B. 物质运动的形式是多种多样的
- C. 不同运动形式在一定条件下可以相互转化
- D. 复杂的、高级的运动形式中，包含有简单的、低级的运动形式

5. 前一时期的许多地方由于存在滥砍滥伐森林，过度放牧等破坏生态平衡的行为，造成了气候恶化、水土流失、土壤沙化等一系列不良后果，使人类受到了大自然严厉的惩罚，这说明（ ）

- A. 自然规律是可以认识的，但不能随心所欲

改造它

- B. 物质是运动的
 - C. 物质运动是有规律的
 - D. 规律是客观的, 违背客观规律就会受到规律的惩罚
6. 我们想问题、办事情的根本出发点是()
- A. 有中国特色的社会主义理论
 - B. 党的基本路线
 - C. 人民的需要
 - D. 从实际出发, 实事求是

二、多项选择题 (在下列各题的 4 个选项中, 至少有 2 项是符合题意的)

1. 大兴安岭火灾用人工降雨机洒催化剂, 用高射炮发射降雨弹, 人工降雨成功, 对扑灭大火起了重大作用。这一事实说明()

- A. 人们要认识和改造世界, 就是要认识和改造规律
 - B. 人们只要认识了规律发生作用的条件, 并积极准备物质条件, 就能利用规律
 - C. 人们只能老老实实地服从规律
 - D. 人们完全可以能动地利用规律为人类造福
2. 物质运动的基本形式包括: 机械运动、物理运动、化学运动、生物运动、社会运动, 这说明()
- A. 物质运动的形式是多种多样的
 - B. 物质和运动是不可分的
 - C. 运动包括宇宙间的一切变化和过程
 - D. 运动的形式之间是没有关系的
3. “欲速则不达”的哲学寓意是()
- A. 一切从实际出发、实事求是
 - B. 发挥主观能动性必须以尊重客观规律为基础
 - C. 意识能动作用的发挥要受物质决定作用的制约
 - D. 量变是质变的前提和准备
4. 主观能动性和客观规律性的相互关系所包含的内容有()
- A. 反对否认意识能动作用
 - B. 提倡科学态度
 - C. 反对机械论、宿命论
 - D. 反对主观主义
5. 下面几种关于物质和运动的关系的提法中, 属于正确的有()
- A. 运动是物质的根本属性, 物质离不开运动
 - B. 物质是运动的主体, 运动离不开物质
 - C. 动中有静, 静中有动
 - D. 没有运动的物质和没有物质的运动是同样不可想象的
6. 设想没有运动的物质是()
- A. 不可知论观点
 - B. 主观唯心主义观点
 - C. 形而上学观点
 - D. 旧唯物主义观点

7. 要做一个彻底的唯物主义者, 就必须坚持“实事求是”的原则, 这就要求我们在实际工作中必须做到()

- A. 一切从实际出发决定工作方针, 制定政策
- B. 解放思想, 反对僵化
- C. 当老实人, 说老实话, 办老实事
- D. 尊重客观规律, 按客观规律办事

三、简答题

1. 既然规律是客观的, 为什么有的规律会产生作用, 有的规律会失去作用?
2. 在尊重客观规律和发挥主观能动性的关系上, 怎样才是坚持辩证唯物主义的 worldview?
3. 为什么说运动是绝对的, 而静止是相对的?

四、论述题

1. 毛泽东同志说: “人们要想得到工作的胜利即得到预想的结果, 一定要使自己的思想合于客观外界的规律性, 如果不合, 就会在实践中失败。”你对这段话是如何理解的?
2. 试用唯物论原理, 论述社会主义建设必须从我国的基本国情出发。
3. 分析说明“一切从实际出发”和“实事求是”两种方法论的关系。

四、物质世界的普遍联系和永恒发展

复习要点

(一) 事物是普遍联系的

1. 什么是联系

联系是指事物之间以及事物内部各要素之间的相互影响、相互制约的关系。

联系是普遍的。世界上的任何事物都同周围的其他事物相联系着。

离开了联系, 一切都无法存在, 都无法理解。

联系又是客观的。联系是事物本身所固有的, 不以人的意志为转移。

2. 科学的发展和实践证明事物是普遍联系的

在自然界, 从宏观世界到微观世界, 从无机界到有机界, 无不处在普遍联系之中。

人类社会同自然界有着密切的联系, 人类社会是从自然界发展而来, 并在同自然界的相互联系、相互作用中存在和发展的。

在人类思维领域中, 人们的意识和客观事物也是密切联系的, 人们的思想意识都是对客观世界的反映, 又能反作用于客观世界、改造客观世界。各种思维的形式和内容也密切联系着。

3. 坚持用联系的观点观察和处理问题

第一，要注意这一事物与周围其他事物的联系；
第二，要看到这一事物前后相继的历史联系；
第三，要从整体上把握事物的联系。
我们必须坚持联系的观点，反对孤立地看问题。

（二）事物是变化发展的

1. 什么是发展

发展就是新事物的产生和旧事物的灭亡。世界上的一切事物都处于永不停息地变化发展之中，一成不变、僵死的事物是没有的。

2. 物质世界是永恒发展的

（1）自然界是变化发展的。从无机界到有机界，从生命的出现到人类的产生，经历了由低级到高级发展的过程。

（2）人类社会也是变化发展的。从原始社会发展到奴隶社会，再发展到封建社会、资本主义社会和社会主义社会，将来还要发展到更高的社会形态——共产主义社会。人类社会同样经历了由简单到复杂、由低级到高级的发展过程。

（3）人的认识也是变化发展的。人的认识也经历了一个由不知到知、由知之不多到知之较多、由认识现象到认识本质的变化发展过程。

总之，自然界、人类社会和人的认识都是变化发展的，世界上的每一事物都有其产生和发展的过程。

3. 坚持用发展的观点观察和处理问题

在分析事物时，第一，要把事物看作一个变化发展的过程。第二，要看到整个世界的发展就是新事物战胜旧事物的过程。

（三）量变和质变是事物发展的两种状态

1. 事物是质和量的统一

任何事物都既有质，又有量，质和量同时存在于事物之中。

（1）质是使某一事物和其他事物区别开来的内在规定性，每一事物都有自己质的规定性。质与事物是不可分的，任何一种质总是一定事物的质，任何事物总是具有一定质的事物。

（2）量是事物存在和发展的规模、速度、程度、水平，是一种可以用数量来表示的规定性。量也是事物本身所固有的一种规定性，与事物也是不可分的。只有把握事物的量，才能对质的认识进一步精确化。

（3）事物的质和量是统一的。只有质而没有量，或只有量而没有质的事物是不存在的。

2. 量变和质变

（1）量变是指事物在原有性质的基础上数量的增加或减少，即事物在大小、速度、程度和规模等方面的变化，以及由于构成事物的成分在结构和排列次序上发生的变化。这是一种逐渐的、不显著的变化，是事物发展过程的相对稳定、相对静止的状态，它不改变事物的性质。

（2）质变是指事物由一种质态转化为另一种质态，是事物性质的根本变化。这是一种显著的变化，

一种突变，是事物相对稳定、相对静止状态的破坏，是事物渐进过程中的中断，呈显著变动状态。

3. 量变和质变的辩证关系

量变和质变的关系是辩证统一的。

首先，量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果。

其次，质变又引起新的量变，为新的量变开辟道路。

世界上一切事物的运动、变化和发展都是在量变和质变这两种状态的互相转化中进行的，由量变到质变和由质变到新的量变，如此循环往复以至无穷，构成了事物由低级到高级的发展过程，这是一切事物发展的共同规律。

4. 掌握量变和质变关系原理的实践意义

正确理解和把握量变和质变的辩证关系，对我们的工作、学习和生活都有着重要的意义。

由于一切事物的变化和发展都是从量变开始的，量变积累到一定程度才会引起质变，所以，我们要有量的观念，重视量的积累和变化。

由于事物的量变达到一定程度必然引起质变，所以，我们应当掌握事物发展过程中由量变到质变转化的时机，促使事物朝着有利于我们的方向发展，防止向不利于我们的方向发展。

由于事物的发展都是从量变到质变，又从质变到新的量变的无限循环上升的过程，所以，我们应该在量变和质变的不同阶段上推动事物向前发展。

（四）事物的发展是新事物战胜旧事物

1. 新事物和旧事物

（1）新事物指符合客观发展规律、具有强大生命力和远大发展前途的事物；旧事物指违背客观发展规律、逐渐丧失其存在的理由并日趋灭亡的事物。

（2）区分新旧事物的标准是：是否符合客观规律；是否有强大生命力，是否有远大发展前途。

2. 新事物必然战胜旧事物

（1）新事物符合客观规律，代表事物的发展方向，因而具有广阔的发展前途。

（2）新事物克服了旧事物中一切消极的东西，保留了一切积极的因素，增添了旧事物所不能容纳的新内容。因而优越于旧事物，具有强大的生命力。

3. 事物的发展是前进性和曲折性的统一

（1）事物发展的前进性和曲折性

事物发展的总趋势是从低级到高级、从简单到复杂，波浪式的前进、上升运动，是前进性和曲折性的统一。

事物发展的前进性是指事物的前进、上升运动，即新事物必定能够战胜旧事物。这是由新事物发展的历史必然性决定的。

事物发展的曲折性是指事物发展的道路是曲折的。这是由事物内部矛盾和外部矛盾的复杂性决定的。

（2）掌握事物发展的前进性和曲折性相统一的原理，对我国进行社会主义现代化建设，对每个人的工

作、学习、成长都具有重要的意义。

(五) 唯物辩证法和形而上学的对立

1. 唯物辩证法与形而上学的分歧表现在以下三个方面

第一，唯物辩证法认为，一切事物都是相互联系的，整个世界处于普遍联系之中，孤立的事物是不存在的。形而上学认为，一切事物都是彼此孤立、互不联系、毫不相干的，任何事物的性质和状况都不受周围环境制约，因此，否认了事物的相互联系；

第二，唯物辩证法认为，一切事物都是运动、变化、发展的，事物的发展就是新事物的不断产生和旧事物的不断灭亡。形而上学则认为，一切事物都是静止不动的、永远不变的，如果说有变化，也只是数量的增减或场所的变更，不会有质变，不会有旧事物的灭亡和新事物的产生；

第三，唯物辩证法认为，矛盾是推动事物变化发展的动力，事物变化发展的根本原因在于事物的内部矛盾，外部矛盾即外因则是事物变化发展的条件，外因通过内因而起作用。形而上学则否定事物内部的矛盾性，把事物发展的根本原因归结为外力的推动。

是否承认矛盾，是否承认事物的内部矛盾是事物发展的源泉和动力，是唯物辩证法和形而上学的根本分歧。

2. 坚持唯物辩证法，反对形而上学

第一，要坚持联系的观点，反对孤立地看问题；

第二，要坚持发展的观点，反对静止地看问题；

第三，要坚持矛盾的观点，反对片面地看问题。

重点知识

1. 必须坚持联系的观点。

2. 必须坚持发展的观点。

3. 理解量变与质变的辩证关系的意义。

4. 理解事物发展方向是前进性和曲折性的统一及其实际意义。

5. 坚持唯物辩证法、反对形而上学的必要性。

习 题 1-4

一、单项选择题（下列各题，各有一个最符合题意的答案）

1. 唯物辩证法认为联系是()

- A. 客观的、有条件的、普遍的
- B. 主观的、有条件的、普遍的
- C. 客观的、无条件的、普遍的
- D. 主观的、无条件的、普遍的

2. 量变质变规律揭示了物质变化发展的()

- A. 源泉和动力
- B. 方向和途径
- C. 形式和状态

D. 内因和外因

3. 识别一个事物是不是新事物的根本标准是()

- A. 凡是新出现的事物就是新事物
- B. 凡是大多数人承认的就是新事物
- C. 凡是将来会出现的就是新事物
- D. 凡是符合客观规律，有强大生命力和远大发展前途的就是新事物

4. 唯物辩证法的总特征是()

- A. 从实际出发，实事求是的观点
- B. 具体问题具体分析的观点
- C. 联系和发展的观点
- D. 实践第一的观点

5. 就事物发展的全过程来说，质变比量变更重要是因为()

- A. 质变是量变的必然结果
- B. 质变是显著的变动状态
- C. 没有质变就没有量变
- D. 没有质变事物就没有发展

6. 唯物辩证法认为联系是指()

- A. 事物与事物之间的相互作用、相互影响的关系
- B. 事物内部诸要素之间的相互作用、相互影响的关系
- C. 事物内部诸要素之间和事物之间的相互作用、相互影响的关系
- D. 任何事物都可以无条件地联系

二、多项选择题（在下列各题的4个选项中，至少有2项是符合题意的）

1. 普遍联系()

- A. 是事物存在的基本条件
- B. 是同事物运动、变化、发展密不可分的
- C. 是事物本身所固有的
- D. 是复杂的、多样的

2. 唯物辩证法这样认识发展()

- A. 事物内部矛盾是事物发展的根本原因
- B. 新事物战胜旧事物是事物发展的必然趋势
- C. 前进性和曲折性的统一是事物发展的必经之路
- D. 辩证的否定是事物发展和联系的环节

3. 下列看法中，属于用联系的观点看问题的有()

- A. 如果人体的某一部分出了毛病，那么，只有很好地了解整体复杂机体的人，才能较快地医好它
- B. 离开消费、交换、分配，就无法正确认识生产
- C. 三角学从综合几何学中发展出来
- D. 物质是标志客观实在的哲学范畴

4. 矛盾双方的变化，表现出来的两种状态是()

- A. 量和质
 - B. 量变和质变
 - C. 相对静止和显著变动
 - D. 否定和联系
5. 质和量的关系是()
- A. 质是抽象的, 量是具体的
 - B. 没有无质的量, 也没有无量的质
 - C. 任何事物都是质和量的统一
 - D. 任何事物都同时具有质和量的规定
6. 世界上任何事物的变化发展都是()
- A. 质和量的统一
 - B. 质变和量变的统一
 - C. 前进性和曲折性的统一
 - D. 在一定质的基础上, 先从量变开始的

三、简答题

1. 辩证法和形而上学的分歧是什么? 最根本的分歧是什么?
2. 质变有哪两种情形? 事物是怎样从量变到质变的?
3. 新事物为什么必然战胜旧事物?

四、论述题

1. 有人说: “乌鸦叫丧, 喜鹊报喜”, “8 发财”, “13 不吉利”。这些说法对吗? 请你用有关哲学观点来分析说明。
2. 用事物发展的前进性和曲折性相统一的原理, 论述如何正确看待我国的改革开放。

五、矛盾是事物发展的动力

复习要点

(一) 矛盾在事物发展中的作用

1. 什么是矛盾

矛盾是指事物内部对立着的两个方面的相互依赖、相互排斥的关系, 即对立统一。

2. 矛盾的两种属性: 同一性和斗争性

(1) 矛盾的“统一”, 也可以称为“同一性”。它包含着以下两种情形:

第一, 矛盾双方在一定条件下相互依赖, 互为存在前提, 双方共处于一个统一体中;

第二, 矛盾双方在一定条件下, 各向自己相反的方向转化。

(2) 矛盾的“对立”, 也称为“斗争性”。它指矛盾双方相互排斥、相互对立的倾向。

(3) 矛盾的对立和统一是同时存在、不可分离的。只有统一而无对立, 或只有对立而无统一的矛盾是不存在的。

3. 矛盾是事物发展的动力

(1) 事物内部的矛盾为内因, 一事物与其他事物

的矛盾为外因。内因和外因在事物发展中是同时存在、缺一不可的, 但它们所处的地位和所起的作用又是不同的。

(2) 内因是事物变化发展的根据, 是第一位的原因; 外因是事物变化发展的条件, 是第二位的原因。外因通过内因而起作用。任何事物的发展, 都是内因和外因共同起作用的结果。

(3) 方法论意义: 正确认识我国坚持独立自主和对外开放的关系。

(二) 矛盾的普遍性和特殊性

1. 矛盾的普遍性

矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物中, 并贯穿于事物发展过程的始终。这就是说, 任何事物都包含着矛盾, 任何时候都存在着矛盾。矛盾无处不在, 无时不有。无论是自然界、人类社会还是思维, 无论过去、现在或将来, 矛盾都普遍存在。没有矛盾就没有世界。

(1) 矛盾存在于一切事物之中。

(2) 矛盾不仅存在于一切事物之中, 而且任何事物在其发展的过程中, 自始至终都存在着矛盾。旧的矛盾解决了, 新的矛盾又产生了, 又开始了新的矛盾运动。

(3) 坚持矛盾普遍性的观点, 就要敢于承认矛盾、揭露矛盾和分析矛盾; 对任何事物都应用“一分为二”的观点进行分析, 从而找出正确解决矛盾的方法。

2. 矛盾的特殊性

(1) 矛盾的特殊性是指矛盾着的事物及其每一个侧面各有其特点。矛盾的特殊性表现在三个方面:

其一, 不同事物的矛盾各有其特点;

其二, 事物的不同发展过程和阶段上的矛盾各有不同的特点;

其三, 同一事物矛盾的每一个侧面在发展的不同阶段上, 也有不同的特点。

(2) 掌握矛盾特殊性的原理, 是为了在认识事物和解决问题时, 坚持具体问题具体分析。具体问题具体分析, 就是在矛盾普遍性原理的指导下, 具体分析矛盾的特殊性。

3. 矛盾普遍性和特殊性的辩证关系

(1) 矛盾普遍性和矛盾特殊性有区别, 前者是共性, 后者是个性; 前者是一般, 后者是个别。可见, 矛盾普遍性和矛盾特殊性的关系是共性和个性的关系, 一般和个别的关系。但是, 不是多数与少数的关系, 不是全局与局部的关系。

(2) 矛盾普遍性和矛盾特殊性又相互联系: 第一, 矛盾普遍性和矛盾特殊性相互依存。一方面, 矛盾普遍性离不开矛盾特殊性。矛盾普遍性存在于矛盾特殊性之中, 并通过特殊性表现出来, 没有矛盾特殊性就没有矛盾普遍性; 第二, 矛盾普遍性和矛盾特殊性, 在一定条件下可以互相转化。随着事物范围的变化和事物的无限发展, 在这个场合为矛盾普遍性的东

西到另一个场合则变为矛盾特殊性。反之，在这个场合为矛盾特殊性的到另一个场合则变为矛盾普遍性。

(3) 矛盾普遍性与特殊性的关系原理是坚持马克思主义普遍真理与各国具体实践相结合原则的哲学基础。

(三) 主要矛盾和矛盾的主要方面

1. 主要矛盾和次要矛盾

(1) 主要矛盾是指在事物的诸矛盾中起着主导、决定作用的矛盾。它的存在和发展，规定或影响其他矛盾的存在和发展。次要矛盾是指其他处于次要和服从地位的矛盾。

(2) 主要矛盾和次要矛盾的辩证关系主要表现在以下两个方面。

第一，主要矛盾和次要矛盾是相互联系、相互影响和相互作用的。

第二，随着条件的变化和过程的推移，主要矛盾和次要矛盾是可以相互转化的。

2. 矛盾的主要方面和次要方面

(1) 矛盾的主要方面是指在矛盾中居于支配地位、起着主导作用的方面。矛盾的次要方面是指处于服从和被支配地位的方面。由于矛盾的主要方面在力量上超过次要方面，在地位上支配着次要方面，所以，事物的性质主要是由取得支配地位的矛盾的主要方面决定的。矛盾的主要方面和次要方面是矛盾特殊性的另一种重要情况，也是矛盾双方力量发展不平衡的表现。

(2) 矛盾的主要方面和次要方面的辩证关系主要表现在以下两个方面

第一，矛盾的主要方面和次要方面是相互联系、相互影响和相互作用的。

第二，矛盾的主要方面和次要方面在一定条件下是可以相互转化的。

(3) 把握矛盾的主要方面和次要方面，即分清主流与支流，对我们认清形势，正确估计我们工作中的成绩和缺点，处理好人与人之间的关系，都具有重要的指导意义。

3. 坚持两点论和重点论的统一

把握主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面的区别和联系，是为了在实际工作中坚持两点论和重点论的统一。

两点论是指我们在分析任何复杂事物的发展过程时，既要看到主要矛盾，又要看到次要矛盾；在分析每一个矛盾时，既要看到矛盾的主要方面，又要看到矛盾的次要方面。

重点论是指我们在分析任何复杂事物的发展过程时，要着重把握它的主要矛盾；在分析每一个矛盾时，要着重把握它的矛盾的主要方面。

两点论和重点论是密切联系的。两点论中有重点，重点论中包含两点，两点论和重点论是统一的。只有坚持两点论和重点论相统一的观点，我们才能正确地观察分析实际问题。

重点知识

1. 矛盾是事物发展的动力。
2. 坚持具体问题具体分析的重要性。
3. 矛盾普遍性和特殊性的关系。
4. 坚持两点论和重点论相统一的观点对观察实际问题的意义。

习 题 1-5

一、单项选择题（下列各题，各有一个最符合题意的答案）

1. 矛盾的两种属性是指()
 - A. 普遍性和特殊性
 - B. 同一性和斗争性
 - C. 相对性和绝对性
 - D. 客观性和主观性
2. 事物发展的根本原因()
 - A. 是内因和外因相结合
 - B. 是事物内部矛盾
 - C. 存在于事物外部
 - D. 是人们想象出来的
3. 主次矛盾和矛盾主次方面是()
 - A. 矛盾斗争性的两种情形
 - B. 矛盾同一性的两种含义
 - C. 矛盾特殊性的两种情形
 - D. 矛盾普遍性的两种情况
4. “白马非马论”的错误在于()
 - A. 只看到矛盾普遍性和特殊性的区别，而没有看到它们之间的联系
 - B. 只看到矛盾普遍性和特殊性的联系，而没有看到它们之间的区别
 - C. 只看到矛盾普遍性寓于特殊性之中
 - D. 只看到事物本身有质的规定性，而没有看到事物本身还有量的规定性
5. 我国春秋时期的哲学家老子提出：“祸兮，福之所倚，福兮，祸之所伏。”指出：“富贵而骄，自遗其咎。”老子的这些命题()
 - A. 体现了矛盾双方相互转化的辩证法思想
 - B. 不仅体现了矛盾双方的相互转化，而且体现了矛盾双方的转化是有一定条件的
 - C. 分析了矛盾双方的地位和作用
 - D. 体现了矛盾双方的相互对立、相互排斥
6. 在实际工作和学习中，不敢正视矛盾和揭露矛盾，而是回避矛盾和掩盖矛盾，割裂矛盾的对立和统一。这些表现实质上是()
 - A. 否认矛盾的普遍性和客观性
 - B. 否认矛盾具有特殊性
 - C. 否认事物的量变和质变
 - D. 否认看问题应分清主流和支流