

告诉你怎样对付孩子(2-14岁)不太听话的各种绝招

孩子顶嘴怎么办
孩子说谎怎么办
孩子撒娇怎么办
孩子有自私心理怎么办
孩子有破坏行为怎么办
孩子挑食怎么办
孩子过份挑剔怎么办
孩子哭闹怎么办
孩子爱骂人怎么办
孩子不讲礼貌怎么办
孩子爱生气怎么办
孩子淘气怎么办
孩子吮指怎么办
孩子不合群怎么办

孩子 不太听话

陈企华等 / 编著

咋办



中国对外翻译出版公司

孩子不太听话

咋办

为什么很多家长在教育孩子时总是好心做错事：为什么很多家长在单位是一个好领导在家却不是一个合格的父母：为什么很多家长能管教好各种类型的学生，却管教不好自己的孩子？

因为他们不了解孩子在各个时期的成长发育特点，缺乏家庭教育知识。当孩子出现不太听话的言行时，要么不尊重孩子，对孩子严加惩罚；要么过度宠爱，对孩子放任自流……

责任编辑/铁 钧



● 装帧设计/蒋宏工作室

COVER DESIGN by JIANGHONG TEL 010-62631607

人不教不懂，钟不敲不鸣，树不修不长，娃不管不成。

谚语

人的天性不是长出秀草就是长出杂草，非彼即此，因此，务必见机为秀草浇水，勤除杂草。

培根

皮鞭不只会降低孩子的尊严，也会毁损孩子的心灵，会在心灵中投入最阴郁、最卑鄙的阴影：畏缩、怯懦、仇视人类和虚伪。

苏霍姆林斯基《论爱情》

父母对自己的子女爱得不够，子女就会感到痛苦。但是，过分的溺爱虽然是一种伟大的情感，却会使子女遭到毁灭。

马卡连柯《祝你成功》

春耕不好害一年，教儿不好害一生。

谚语

前 言

“孩子逃学怎么办”？

“孩子说谎怎么办”？

“孩子挑食怎么办”？……

他们的语气是焦虑的，他们的眼光是期盼的，同时，又流露出几丝茫然。这些父母的心情我们能理解，孩子，多么可爱的字眼，是希望、是未来。父母们总爱把孩子的心灵比作一张洁白无暇的白纸，希望自己的孩子能在上面绘出鲜艳无比的图画，现在，这张“白纸”上面已有了污点，这叫父母怎能容忍呢？

许多父母都曾万分焦急的去涂改这些“污点”，几乎把整个心都投入进去了，可结果呢，污点还是那个污点，父母们的心血白费了。世界上还有比这更遗憾的事情吗？投入的是爱和希冀，而收获的却是不愿面对的现实。更为遗憾的是，有的父母在孩子长大成人后，看到孩子身上还留着童年的“污点”，忽然醒悟道：如果当初我用某方法来教育孩子，孩子就不会是现在这样了。与此相同的事在许多父母身上都发生过。可这能怪父母吗？可怜天下父母心，哪个父母会把自己的孩子往火坑里推？

我们常常遗憾着父母的遗憾，遗憾他们的不算过错的“过

错”，也常常作出这样的假想：如果当初他们教育孩子的时候，能有一些实用的、易懂的教育孩子的知识供他们应用，那么他们现在就不会有那么多遗憾了，至少不会像现在这些。毕竟，教育孩子是一门学问，没有无师自通的父母。为了不让遗憾再发生，我们尽自己的最大努力，翻阅了无以数计的教育学资料，提炼出比较实用易懂的基础知识及研究成果，同时加以综合，并结合自己的实践经验，汇编成《孩子不太听话咋办》一书，以此向所有可亲可敬的父母们尽一些微薄之力。虽然算不上完美，但一定是父母们最能随手就用得上的。

陈企华

1999年11月于北京

目 录

1. 孩子有依赖性怎么办.....	(1)
2. 孩子爱生气怎么办.....	(7)
3. 孩子有破坏行为怎么办	(12)
4. 孩子懒惰怎么办	(17)
5. 孩子自理能力差怎么办	(21)
6. 孩子淘气怎么办	(26)
7. 孩子迷恋电视怎么办	(30)
8. 孩子动作慢怎么办	(35)
9. 孩子模仿武打动作怎么办	(40)
10. 孩子花钱大手大脚怎么办.....	(44)
11. 不知道怎样夸奖孩子怎么办.....	(48)
12. 不知道怎样批评惩罚孩子怎么办.....	(52)
13. 不知道怎样疼爱孩子怎么办.....	(56)
14. 不知道对孩子进行体育锻炼怎么办.....	(59)
15. 孩子挑食怎么办.....	(63)
16. 孩子厌食怎么办.....	(70)
17. 孩子多食怎么办.....	(75)
18. 孩子饮食无规律怎么办.....	(82)

19. 孩子异食怎么办.....	(87)
20. 孩子吮指怎么办.....	(91)
21. 不知道怎样使孩子睡好觉怎么办.....	(94)
22. 孩子尿床怎么办.....	(97)
23. 孩子口吃怎么办	(102)
24. 孩子过份挑剔怎么办	(109)
25. 孩子“顺手牵羊”怎么办	(111)
26. 孩子不合群怎么办	(115)
27. 孩子顶嘴怎么办	(119)
28. 孩子哭闹怎么办	(123)
29. 孩子过分好动怎么办	(127)
30. 孩子说谎怎么	(132)
31. 孩子爱骂人怎么办	(136)
32. 孩子有自卑心理怎么办	(141)
33. 孩子有嫉妒心理怎么办	(146)
34. 孩子害羞怎么办	(151)
35. 孩子撒娇怎么办	(156)
36. 孩子不讲礼貌怎么办	(161)
37. 孩子成为家里面的“小霸王”怎么办	(167)
38. 孩子有自私心理怎么办	(171)
39. 孩子交往能力差怎么办	(176)
40. 孩子们吵架怎么办	(180)
41. 孩子缺乏同情心怎么办	(183)

42. 孩子经受不住挫折怎么办	(187)
43. 孩子有孤僻性格怎么办	(190)
44. 孩子不具备良好性格怎么办	(194)
45. 孩子不具备现代意识怎么办	(198)
46. 孩子缺乏集体主义观念怎么办	(202)
47. 孩子骄傲自满怎么办	(205)
48. 孩子追星怎么办	(208)
49. 孩子拉帮结派怎么办	(210)
50. 孩子做事虎头蛇尾怎么办	(212)
51. 孩子学习不认真怎么办	(214)
52. 孩子不爱上学怎么办	(220)
53. 孩子缺乏意志力怎么办	(224)
54. 孩子注意力不集中怎么办	(227)
55. 孩子学习成绩不够理想怎么办	(230)
56. 孩子缺乏想象力怎么办	(234)
57. 孩子缺乏创新意识怎么办	(237)
58. 孩子缺乏观察力怎么办	(241)
59. 孩子记忆力差怎么办	(244)
60. 孩子逃学怎么办	(249)
61. 不知道怎样给孩子讲故事怎么办	(252)
62. 不知道怎样培养孩子的幽默感怎么办	(256)
63. 不会指导孩子画画怎么办	(259)
64. 不知道怎样给孩子选择图书怎么办	(264)

65. 孩子不会辨别颜色怎么办 (267)
66. 不知道怎样对孩子进行音乐教育怎么办 (269)
67. 孩子没有学习外语的兴趣怎么办 (272)
68. 孩子“高分低能”怎么办 (275)
69. 不知道怎样对待孩子的分数怎么办 (277)
70. 孩子偏科怎么办 (279)

1. 孩子有依赖性怎么办

有些孩子依赖性非常强,小的时候要家长抱,大一点的时候又要家长背,上厕所要家长跟,上了小学以后呢,日常生活中许多力所能及的事都还不会干,不能自理,甚至连最基本的洗澡、刷牙、洗脸、穿衣、大小便、添饭拿菜等等饮食起居都要依赖于爸爸妈妈,好像离开了爸爸妈妈,就什么都不知道怎么办一样。这些孩子对于日常生活中需要遇到和解决的许多事情,如洗衣物、整理物品、煮饭、炒菜,打扫家庭卫生等他们都束手无策。孩子的这种情况,就是过分依赖父母的表现。孩子一旦形成强烈的依赖性,将来就容易事事依赖父母,“一事当前,有我爸爸妈妈想办法”,唯父母意志和安排而是从,没有了自己的个性,没有了自己的选择,没有了自己的目标,没有了自己的奋斗,慢慢地就成为一个无所作为的人。所以,对于孩子的依赖性,做父母的要有一个清醒的认识,要早日提高孩子的自理能力,避免孩子形成依赖的习惯。

孩子有如此之强的依赖之心,其根源不外乎是家长爱心太重,包办太多,本来孩子自己能干、愿意干的事,但父母一怕累着了孩子,不让孩子干;二怕孩子干不好,不准孩子干;三嫌孩子碍手碍脚,不如自己干;四怕孩子出危险,舍不得孩子干。因此,全部由大人一手包办了,不需要孩子动手。孩子大脑能

思考,而且应该思考的问题,父母却已替其考虑好了,甚至已经做好了;有时,孩子想到社会大自然中活动活动,父母却怕孩子摔了、跌了,把孩子紧紧地控制在自己的家庭、幼儿园和小学的天地里。父母的这些种种做法,使孩子的手、脚、脑得不到应有的锻炼,自理能力得不到培养,就促使他们只能去依赖父母,不管遇到什么事都去找父母解决,而自己却从不动手或动脑了,他们已习惯了这种做事模式。而一旦离开了父母,他们就什么事情都不会做了。这对一个孩子的成长是十分有害的,父母应该找出办法来解决。

怎样帮助孩子克服依赖性,增强独立性呢?

(1)抓住关键时期,培养孩子的独立性。研究证明,3岁是孩子生长的第一关键时期,最突出的表现是开始由心理上的依赖父母开始转向独立意识的萌发和独立行为的增强,跟父母一起外出时,不愿意让大人领,要跑在前头;吃饭时爱一个人坐,独立用餐具吃喝,而不再依偎在大人怀里让大人喂吃喂喝;当大人做一些事情时,他也爱跟着去模仿。比如,妈妈洗菜时他也爱自己跟着去洗,爸爸浇花时他也要去浇,爷爷扫院子他也非拿着扫帚扫不可,奶奶拾东西时他也总要坐在跟前捡……但是,由于孩子太小等一些客观原因,他这时候的做事能力总是很差,常常把事情弄得很糟,弄巧成拙常在此时的孩子身上发生。这一阶段,家长要特别珍惜并保护支持孩子刚刚萌发的独立意识和独立行为,耐心地引导孩子去做他愿意做的各种事情,当孩子把事情做得很糟时,不要吵和骂孩子,而应细心地告诉孩子哪些地方错了,指导他应该怎样做。

总之,父母应多付出努力和汗水,去帮助孩子在关键时期迈出正确的一步。

(2)要明白孩子最终还要靠他自己。也就是说,父母要明白,孩子总有一天要长大成人,不可能老呆在父母身边,他最终要离开父母,去建立自己的新生活和家庭,而且相对于父母而言,也不可能照顾自己的孩子一辈子。基于这种情况,父母应认识到这样一点,那就是,孩子的自理能力、独立能力、思考能力始终是要培养的,而且越早培养孩子的这种自理能力,对孩子的帮助就越大。当然了,早培养并不是不顾及孩子的成长规律,而是父母在培养孩子的独立能力要在孩子生理条件允许的情况下尽早培养,不应该去训练一个还不会站的孩子去跑步,那是极其错误的。但是如果孩子已经能够跑步了,父母每天还抱着孩子去散步就显得过份了。

(3)父母应该给孩子提供独立活动的机会和场所。从教育学的角度来分析,父母可谓是孩子的第一任老师,孩子自立能力的培养和定型,父母起着决定性的作用。父母要认识到自己对孩子所做的一切都具有很大的意义和作用。因此在改正孩子过于依赖父母这一问题上,父母应该给孩子创造独立生活的机会,让孩子用自己的智慧去想问题,用自己的双手去做力所能及的事情。在实际生活中,父母要有意识地锻炼孩子的敏捷性和独立思考能力,另一方面要增强孩子控制自己应变的能力。例如,让孩子从代父母拿菜、拿碗,逐渐学会洗米、煮饭、洗菜、炒菜、包饺子、甚至买菜和买其它东西。从自己大小便、自己穿衣开始,逐渐学会自己洗脸、刷牙、系鞋带、

冲凉、收拾房间、叠被子等等。从参与父母讨论中午吃什么饭开始,逐渐参与父母之间更多更广泛的讨论。例如,作息时间怎样安排、钱怎样支出、节假日到什么地方玩、该买什么家具及应该花多少钱、如何纪念父母和自己的生日等等。从与小朋友玩耍开始、逐渐学会怎样迎接客人、拿什么食品招待客人,主动与客人讲话、求教、讨论等等。使孩子逐渐学会自己处理日常生活常见的问题。在训练孩子做这些事的过程中,父母对孩子的行为要进行引导和具体的指导,对孩子做得好的事情要进行及时有效的鼓励。鼓励孩子独立自觉地完成各种事情,提高孩子做事的主动性和自觉性,让孩子自己主动地去发展自己的能力。

(4)明确职责,经常坚持,养成孩子独立做事的习惯。孩子是家庭中的一分子,父母应该教育孩子必须懂得,既享受家庭一员的权利,又必须尽到家庭一员的义务。这就需要父母根据孩子的年龄特点,在不同年龄段给孩子布置不同的任务,使孩子清楚自己的职责,坚持经常做这些事逐步养成独立做事的习惯。例如,幼儿时期可要求孩子洗菜、洗手绢……,到小学阶段可要求孩子扫地、拖地板、擦玻璃、买菜……到中学阶段可要求孩子洗衣服、做饭、整理房间……因为孩子学习任务重,不宜让做很多的事情。但为了培养孩子的能力和习惯,适当布置一定的任务还是有其必要之处的。总之,父母要让孩子明确一定职责,让孩子经常去做。

(5)孩子愿做,就让他做。如果孩子自愿要求帮助父母干点小事,想帮父母的忙,父母此时应该鼓励并指导孩子去做。

不要老以为孩子还小,干不了或老出差错,就不许孩子动手。其不良的结果是:一方面影响了孩子能力的锻炼,另一方面打击了孩子热爱劳动、喜爱探索的积极性,孩子将来就不愿主动去做事情。形成了一旦父母不在孩子身边指导(父母不可能整天守着孩子),孩子就什么事都不懂得干、不愿干的习惯。因此,对于孩子主动做事情的行为,父母应特别地加以鼓励和赞扬。如果孩子做对了,得到了父母的表扬和赞美,那么孩子就会在心里形成了一种想法:自己只要这样,就能得到父母的奖励。孩子有了此想法之后,就会很乐意在以后常常主动地去做这些事情,以期还能得到父母的表扬和赞美,如果孩子将事情做得很糟或者是做了父母不愿意做的事情,父母也不要随便发火,应该站到孩子的立场上想一想,孩子的本意是想把事情做好,获得父母的奖励,并非有意捣乱。父母明白了这一点以后,就应该去安慰孩子,并告诉孩子正确的方法是什么,哪些事情不应该做,哪些事情可以多做,这样在孩子心中形成一种正错观念,那么,他在下次做事时就会多加注意了。

(6)适时适量、反复训练,帮助孩子不断提高独立能力。什么是适时适量呢,就是在孩子做一件事情时,由于其注意力不稳定,不能让其坚持时间过长。孩子身体发育不成熟,做一件事不能过量,父母必须坚持力所能及的原则。而所谓的反复训练,是由于孩子学会做一件事的本领不可能一次能做成,父母必须十分耐心地指导、帮助,严格要求、反复多次。例如,教孩子洗澡,父母就得一次又一次去教,直至教会为止。因为如果不重视反复训练只让孩子自发地去做,那孩子不仅学不

会,而且养不成习惯,结果父母还得一切从头再来。

(7)在孩子做事时要注意卫生和安全。在教孩子做事的过程中,要注意孩子的卫生和安全。一不要让其做太脏的事,二不要让其做太重的事,三不做有危险的事。特别是到了3岁左右的孩子,缺乏生活经验,不清楚电、农药、刀等对人们的危险性。往往在独立行动中会发生意外和危险,所以,家长一定要争取防范措施,避免意外事故的发生。

2. 孩子爱生气怎么办

生气,是人在情绪激动时的一种消极的表现,人在生气的时候,生理方面常常随之要发生某些变化。例如,面颊潮红、心跳增速、血压升高等。经常生气会对人的身体造成伤害,形成心理和生理两方面的不健康,严重的甚至导致死亡。比如《三国演义》中周瑜被诸葛亮气死,就是这方面的典型例子。许多有高血压和心脏病的人就难以承受生气时所出现的生理变化,因为生气会使他们的病情加重,甚至出现猝死的情况。如果生气的孩子不能很好的控制自己行为的话,他会把怒气转向人或物,甚至出现骂人、打人、摔东西、有意搞破坏等现象,严重的有可能出现杀人、放火等犯罪行为。而且,孩子在生气时,还会出现消极行为或沾染上其它不良嗜好,比如吸烟、酗酒、赌博等等。有的孩子还会表现出离家出走、浪迹江湖、自甘堕落、甚至自杀等等极端行为。

爱发脾气,爱生气,是幼儿的一种个性心理的表现,两、三岁的孩子,在知识、思维能力、经验方面都有很大发展,但他们对周围事物的因果关系很不清楚,他们的思维方式和个性心理只能是以自我为中心、只对自己的事情感兴趣,如果遇到别人语言的刺激,如讽刺、挖苦、嘲笑、批评等,他会觉得自尊心受到伤害,从而产生不愉快的感觉,进而就表现为生气。如果