



sina 新浪考试 特别
edu.sina.com.cn 合作

小学数学

课本大讲解

北师大版★

一年级数学(上)

学法指导·名师讲堂
知识点详解·易错点归纳
热点题型荟萃·典型真题解析
跟踪强化训练·答案全解全析

总主编 刘强



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)

北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

选题策划：刘 强
责任编辑：王 平 贾 歌
封面设计：魏晋文化



小学数学 课本大讲解

一年级语文·上	(人教版)	四年级语文·上	(人教版)
一年级语文·上	(江苏版)	四年级语文·上	(江苏版)
一年级语文·上	(北师大版)	四年级语文·上	(北师大版)
一年级数学·上	(人教版)	四年级数学·上	(人教版)
一年级数学·上	(江苏版)	四年级数学·上	(江苏版)
一年级数学·上	(北师大版)	四年级数学·上	(北师大版)
二年级语文·上	(人教版)	五年级语文·上	(人教版)
二年级语文·上	(江苏版)	五年级语文·上	(江苏版)
二年级语文·上	(北师大版)	五年级语文·上	(北师大版)
二年级数学·上	(人教版)	五年级数学·上	(人教版)
二年级数学·上	(江苏版)	五年级数学·上	(江苏版)
二年级数学·上	(北师大版)	五年级数学·上	(北师大版)
三年级语文·上	(人教版)	六年级语文·上	(人教版)
三年级语文·上	(江苏版)	六年级语文·上	(江苏版)
三年级语文·上	(北师大版)	六年级语文·上	(北师大版)
三年级数学·上	(人教版)	六年级数学·上	(人教版)
三年级数学·上	(江苏版)	六年级数学·上	(江苏版)
三年级数学·上	(北师大版)	六年级数学·上	(北师大版)

ISBN 978-7-5303-6674-5



9 787530 366745 >

定价：12.80元

★★★★★在大同的讲解类

图书里创造大不同

小学数学

课本大讲解

北师大版★

一年级数学

上

总主编 刘 强
主 编 钟永松
编 者 王一山 温玉莲



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

小学数学课本大讲解:北师大版.一年级数学/刘强主编.

—北京:北京教育出版社,2008.8

ISBN 978-7-5303-6674-5

I.小... II.刘... III.数学课—小学—教学参考资料 IV.G624.503

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第120640号

小学数学课本大讲解

XIAOXUE SHUXUE KEBEN DAJIANGJIE

一年级数学(上)

YI NIANJI SHUXUE(SHANG)

北师大版

总主编 刘强

*

北京出版社出版集团

北京教育出版社 出版

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

网址:www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

全国各地书店经销

三河九洲财鑫印刷有限公司印刷

*

880×1230 32开本 7.25印张 160000字

2008年8月第1版 2008年8月第1次印刷

ISBN 978-7-5303-6674-5/G·6593

定价:12.80元

版权所有 翻印必究

如发现质量问题,请与我们联系

地址:北京市海淀区彩和坊路8号天创科技大厦8层 邮编:100080 网址:www.qqbook.cn

质量投诉电话:(010)62698883 62380997 58572393 邮购电话:(010)51286111-6986

目 录

一、生活中的数	1
1. 可爱的校园和快乐的家园	1
2. 玩具和小猫钓鱼	8
3. 文具	16
第一单元测试题	22
二、比较	26
1. 动物乐园	26
2. 高矮	33
3. 轻重	40
第二单元测试题	45
三、加减法(一)	48
1. 有几枝铅笔和有几辆车	48
2. 摘果子和小猫吃鱼	56
3. 猜数游戏、跳绳和可爱的企鹅	63
4. 分苹果	72
5. 操场上	79
6. 乘车	84
第三单元测试题	91
四、分类	94
第四单元测试题	98
期中测试题	101

五、位置与顺序	106
1. 前后和上下	106
2. 左右和教室	112
第五单元测试题	117
六、认识物体	120
第六单元测试题	125
七、加减法(二)	129
1. 捆小棒	129
2. 搭积木	136
3. 有几瓶牛奶	142
4. 有几棵树	148
5. 买铅笔	155
6. 跳伞表演	161
7. 美丽的田园	167
第七单元测试题	173
八、认识钟表	176
1. 小明的一天	176
2. 小芳的上午	185
第八单元测试题	190
九、统计	193
第九单元测试题	200
总复习	205
期末测试题	207
参考答案	212

一、生活中的数

《1. 可爱的校园和快乐的家园》

名师指点

重点

通过数数活动，初步学会数数的方法。

难点

按从小到大的顺序数出图中事物的个数。



目标我知道...

1 通过创设喜闻乐见的情境，体会生活中处处有数学，以激发学生学习数学的兴趣。2 通过观察情境图，初步认识 10 以内的数和 1~10 各数的符号表示方法。3 在数数的活动中，体会有序数数的方法，运用数字符号表示日常生活中一些物体的数量。



相关知识窗...

本节知识是学习数学的第一课，教材以动物学校中动物的个数来引起学习数学的兴趣，感受到学习数学的乐趣。



新知识要点...

根据图中小动物的个数数一数，在数数的同时要注意按一定顺序数，数到最后一个数是几，就是几，可以用 1~10 这 10 个数字中的某一个数字来表示。

自我评价



(很好)



(一般)



(不满意)

讲解 新知识...

精讲知识

问题导入



过程讲解

1. 观察主题图:

发现这是一所动物学校,在动物学校中有大象、兔子、松鼠、小熊、小鸟等小动物;还有树木、蝴蝶和汉字等事物。

2. 提出问题:

(1)你能数出有几只小兔吗?

(2)到校园里走一走,说一说还有什么,有多少。

3. 解答问题:

(1)从图上可以看出有2只小兔背着书包去上学。

(2)从图中可以看出还有1头大象、6只小熊、9只小鸟、10只蝴蝶;再仔细观察,图上还有4只松鼠等。

解答: (1) 图中有 2 只小兔。

(2) 图中还有 1 头大象、4 只松鼠、6 只小熊、9 只小鸟和 10 只蝴蝶等。



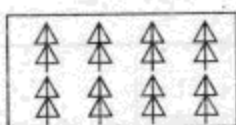
例 1 数一数, 圈出正确的数。



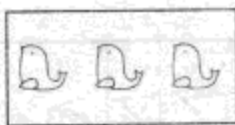
分析讲解: 这道题先要数出图中桃子的个数, 然后在 4 个数字中选出相应的一个数圈起来。

解答: 6

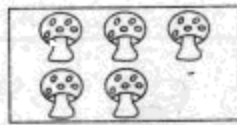
例 2 把图和相应的数字用线连起来。



③



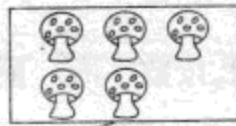
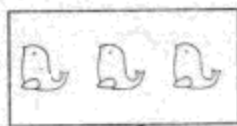
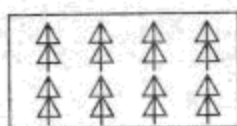
⑤



⑧

分析讲解: 这道题先数出每种事物的数量, 然后与相应的数字连起来。在解此题时, 按一定的顺序数会比较快, 在数数时要仔细、认真。

解答:



③

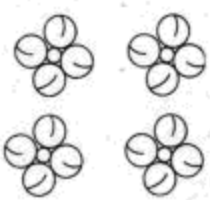
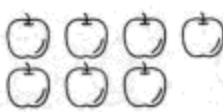
⑤

⑧

归纳总结: 看图数数时按一定的顺序数比较快, 可以先数数目比较小的, 再数数目比较大的。先数出数量后再找出对应的数字, 按要求圈出来或者是连起来。

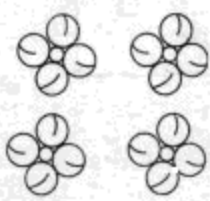
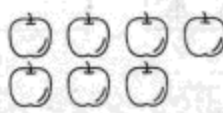
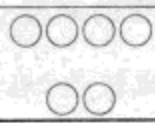
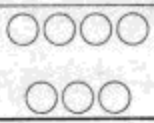
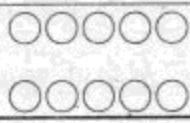
解决问题

例 数一数,画一画。

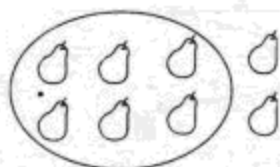
分析:在解决这道题时,可以先数出每组中各种物体的数量,再根据每组中的数量画出相应个数的圆。

解答:

误区

例 按数字圈一圈。

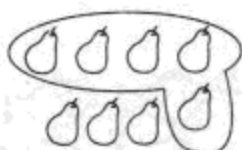


5

错误分析:错误的主要原因是没有仔细、认真地数,圈内的梨的数量与给出的数字不相同。

改正方法:圈起来的梨的数量应该与给出的数字 5 相同。

正确答案：



5

(答案不唯一)



显身手...

1. 数一数,涂一涂。(在正确的数上涂上你喜欢的颜色)

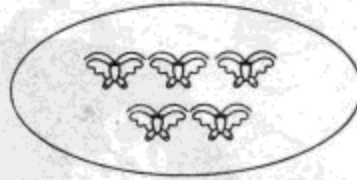
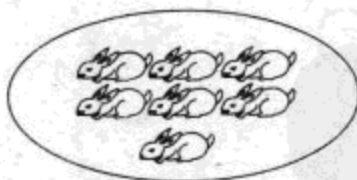
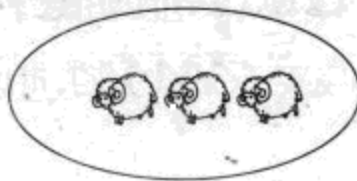
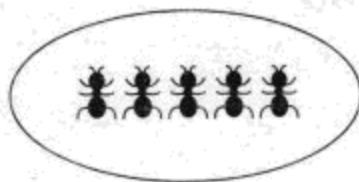
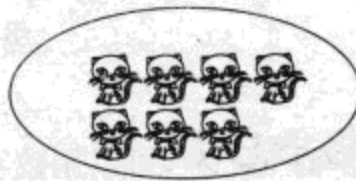
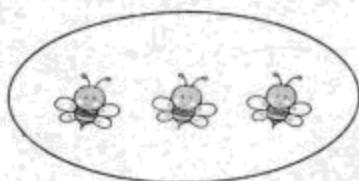
(1)



(2)



2. 数一数,把同样多的连起来。



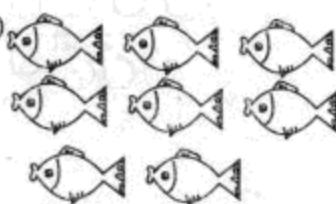
3. 我能圈对。

(1)



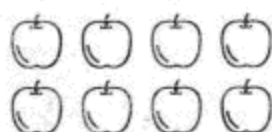
③

(2)



⑥

(3)



⑤

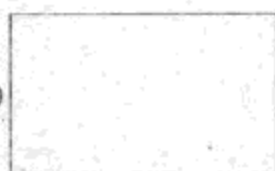
(4)



⑨

4. 看数画○。

(1)



5

(2)



8

(3)



9

5. 填一填。

(1) 小明有 , 可以用数字()表示。

(2) 小红吃了 , 可以用数字()表示。

(3) 爸爸给小飞买了 , 可以用数字()表示。

6. 数一数。



(1) 水里游的动物有()个。

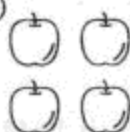
(2) 地上跑的动物有()个。

(3) 天上飞的动物有()个。

(4)一共有()个动物。

7. 请你选出表示“5”的图,在图下的()里画上“△”。

(1)



()

(2)



()

(3)



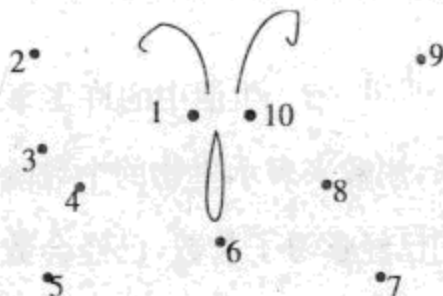
()

8. 再添几个○,就与上边的数目同样多? 你能动笔画一画吗?

4	7	8
○○	○○○	○○○○○

奥赛题

把下面各点按从小到大顺序连接起来,看看是什么图案。



2. 玩具和小猫钓鱼

名师指点

重点

会用0~5各数表示物体的个数,知道0~5的顺序。

难点

能认、读、写0~5各数,并注意书写工整。

自我评价



(很好)



(一般)



(不满意)

目标

我知道...

1 能正确数出5个以内物体的个数,能运用数表示日常生活中的一些事物,并进行交流。
2 知道生活中“0”所表示的几种常见的含义,知道“0”和1,2,3……这些数一样也是一个数,“0”比1,2,3……小。
3 培养正确的握笔姿势和写字姿势,养成良好的学习习惯。

相关

知识窗...

生活中的许多事物与数之间有密不可分的联系,用数来表示事物的个数既简单又明了。在前一节中我们已经学习了数数,已经会数出10以内的数字,在这基础上本节课重点会读、写0~5的数。

新知

知识要点...

1 1~5的数的含义:自然数用来表示事物有多少时,称为基数(也就是几个)。
2 “0”的含义:
(1)表示什么也没有。(2)表示“起点”与“基准”。
3 0~5的写法。

讲解新知识...

精讲知识

问题导入



过程讲解

1. 观察主题图：

在主题图中有小朋友、小汽车、洋娃娃、皮球，还有积木；然后数一数，有1个洋娃娃，2名小朋友，3个皮球，4个小汽车和5个积木。

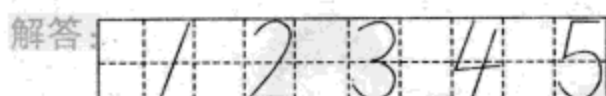
2. 1~5的写法：

①“1”要从上到下，略倾斜，不能写成竖；②“2”从左向右画半圆后倾斜向下，然后向右拉平；③“3”注意两个半圆要写得圆滑些；④“4”要注意第二笔的起点处比第一笔的起点处略低，同时倾斜；⑤“5”的下半圆要写得圆润些，先写“b”后写横“一”占满格。



例1 “1~5”的写法。

分析讲解:书写时,根据每个数字的形状,按数字在田字格中的位置,认真、工整地进行书写。



例2 “0”的写法。

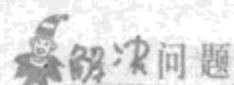
分析讲解:书写时,要从上到下,从左往右,起笔处和收笔处要相连,并且要写圆滑,不能有棱角。



归纳总结:

1~5 各数形状巧记歌诀:

“1”像铅笔细又长,“2”像小鸭水上漂,“3”像耳朵听声音,“4”像小旗迎风飘,“5”像秤钩称东西。



例1 1~5 的认识。



分析:这是一幅野生动物园图,通过观察,数出图中的人、动物和其他事物,从而抽象出1~5各数。

解答：数“1”：1只大象、1个太阳、1位老师。

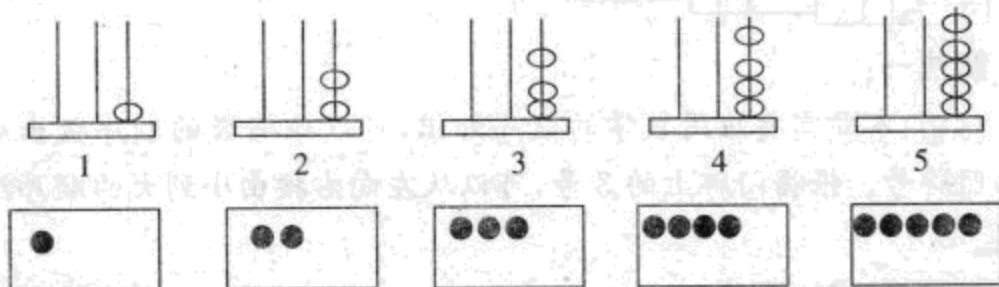
数“2”：2头犀牛、2棵大树、2只小鸟。

数“3”：3只绵羊、3只长颈鹿。

数“4”：4朵白云、4名同学。

数“5”：5个人、5朵花。

例2 1~5的数序。



分析：通过计数器拨珠，知道先拨1个珠，再添上1个珠，就得到2；在2的基础上再拨1个珠，就得到3；再在3的基础上拨1个珠，就得到4；在4的基础上拨1个珠，就得到5。从而掌握1~5各数的顺序。通过数图上的珠子的个数，可知道每一个数的前面是几，后面又是几。

解答：1~5各数的顺序是1、2、3、4、5。1的后面是2；2的前面是1，后面是3；3的前面是2，后面是4；4的前面是3，后面是5；5的前面是4。

例3 说说下列小猫各钓了几条鱼。



分析：这幅图展示了4只小猫钓鱼的场面。第一只小猫钓了3条小鱼，记作3；第二只小猫钓了2条小鱼，记作2；第3只小猫钓了1条小鱼，记作1；第4只小猫一条鱼也没有钓着，就用0来表示，记作“0”，读作“零”。说明0和1、2、3一样，也是一个数，没有就用零表示。“0”还可以在直尺中表示“起点”，或在温度计中表示“基准”。