

clever way

科力英语 方法第一

高考英语

专项攻略

总主编/刘宗寅

阅读理解



山东省地图出版社

clever way

高考英语

专项攻略

总主编/刘宗寅
主 编/元 军

阅 读 理 解



科力英语 方法第一

山东省地图出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考英语专项攻略. 阅读理解/刘宗寅主编.

—济南:山东省地图出版社,2008.4

ISBN 978-7-80754-122-6

I. 高... II. 刘... III. 英语—阅读教学—高中—升学参考资料

IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 037416 号

山东省地图出版社出版发行

(济南市二环东路 6090 号)

(邮编:250014)

滨州明天印务有限公司印刷

880×1230 毫米 1/32 开本 印张:47.5 1 500 千字

2008 年 6 月第 1 版 2008 年 6 月第 1 次印刷

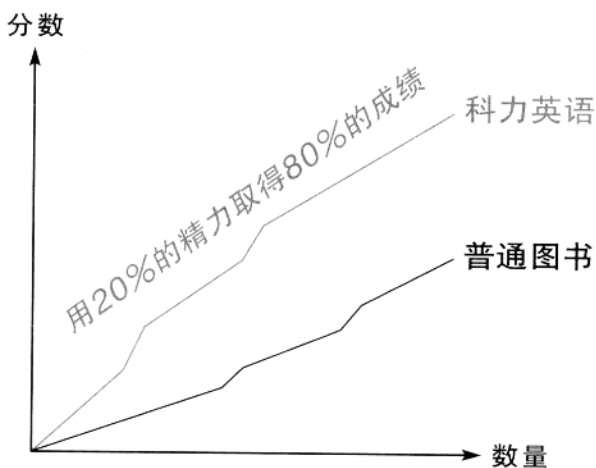
全套定价:77.80 元

科力

Clever Way

科力英语 方法第一

运用科学方法 让您抓住问题的关键
每一道例题都经过“沙里淘金”



选择科力

选择Clever

本书特色与说明

1 研读高考

从命题特点、备考方略、解题技巧等方面解读高考,帮助考生洞悉规律,把握趋势。



一、高考英语听力测试的特点

1 测试要求



高考英语听力测试要求考生能听懂日常生活中内容熟悉、发音清晰、语速适当的简短对话和独白。听力试题的设置严格按照继续加强语言测试的交际原则,加大语言交际能力的考查力度的要求,更加全面地考查学生的综合语言运用能力。

2. 科学分类

在总结历年高考试题的基础上对常考题型进行科学归纳和分类,帮助考生各个击破。



短 对 话

短对话的特点是对话内容一般涉及日常生活中常见的话题,对话在一男一女间进行,长度一般在二、三个回合之内,然后由第三者就对话内容进行提问,提问一般为特殊疑问句,即由 what, when, why, how, who 等提问。

3. 真题回顾

精选最新高考试题加以详解,指明考点、瓦解难点、诠释疑点、授之以渔。

一、时间数字题

真题回顾

1. What size does the man want?
A. 9. B. 35. C. 39. (2007 • 全国)
2. How much is the man's telephone bill?
A. \$50. B. \$24. C. \$30. (2007 • 北京)



4. 铺底解读

在听力原文中采用铺底的形式表明答案出处,帮助考生直击考点。

Text 1

M: How much are these shoes?

W: Oh, they're \$ 35 a pair.

M: Do you have size 9?

W: I'm afraid they are sold out.

解析

1. What size does the man want? → 由阴影部分男士的话可知他想要 9 号的鞋子,故 A 项正确。

5. 主播朗读

特聘高考主播朗读,让考生提前走进高考考场,感受真实高考氛围。

听第 1 段材料,回答第 1、2 题。现在你有 10 秒钟的时间阅读这两个小题。

Text 1

M: ^① Ladies and gentlemen, let's welcome Jane Carter. Jane, you're so young. How can you sing so well?

W: Well, Mr Green. I like singing very much and often doing this for a while. ^② Above all, I have Mr James as my teacher.

M: No wonder, I believe you do a wonderful job tonight. Now, ladies and gentlemen, Jane Carter.

6. 精美书签

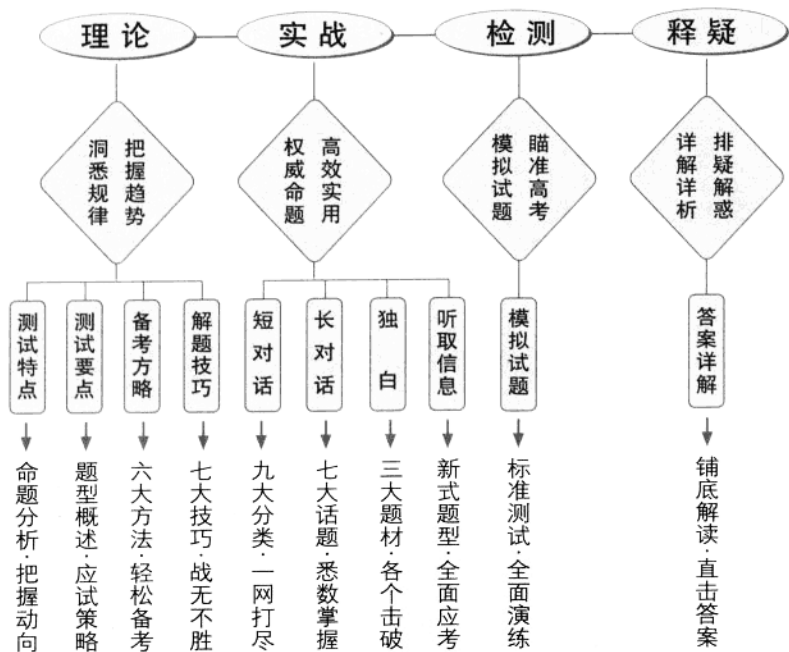
精心设计的卡通书签,
活泼可爱,
随时记录考生的学习进程,
方便查阅。



知识网络

结构图

《高考英语专项攻略·听力理解》



与课标同步 与高考接轨
分类解读 各个击破





高中书目

词汇系列

高考英语必备
最新高考英语词汇必备
高考英语词汇规范释析
高考英语词汇巧记活用

高考英语专项攻略系列

高考英语专项攻略—听力理解
高考英语专项攻略—语法运用
高考英语专项攻略—完形填空
高考英语专项攻略—阅读理解
高考英语专项攻略—书面表达
高考英语专项攻略—高考词汇表

高中英语同步专项攻略系列

高中英语同步专项攻略—高一阅读理解
高中英语同步专项攻略—高二阅读理解
高中英语同步专项攻略—高一完形填空
高中英语同步专项攻略—高二完形填空

语法系列

高中英语语法大全
高中英语语法手册



读者反馈表

高考英语专项攻略·听力理解

您认为本书较之同类图书的优点是：

- ☐ 内容佳 ☐ 价格实惠
- ☐ 封面设计醒目 ☐ 印装质量好
- ☐ 其他 _____

您认为本书的不足是：

- ☐ 内容不够新颖 ☐ 封面不够华丽
- ☐ 体例不够恰当 ☐ 校对质量不好
- ☐ 其他 _____

您对本书的范例讲解是否满意？

- ☐ 十分满意 ☐ 满意 ☐ 一般 ☐ 不满意

您认为本书的版块设置：

- ☐ 合理 ☐ 不合理

您最喜欢的本书版块是 _____ 原因是 _____

您认为应该改进或放弃的版块是 _____ 原因是 _____

您认为本书中的练习量是：

- ☐ 足够 ☐ 适中 ☐ 不够，您认为 _____ 套模拟题比较合理。

您认为本书中的题目难度：

- ☐ 偏难 ☐ 适中 ☐ 偏易

您认为哪种磁带/MP3 包装形式较好？

- ☐ 纸盒(音带) ☐ 书背带(音带) ☐ 拉链袋(音带)
- ☐ 袋装(MP3) ☐ 塑料盒装(MP3)



您认为本书应配的声音文件是?

☐磁带 ☐CD ☐MP3 ☐网上下载音频文件 ☐VCD/DVD

您通常使用什么工具听外语?

☐复读机 ☐随身听 ☐CD机 ☐MP3 ☐DVD机

您最需要什么样的听力辅导书?

您见过的听力辅导书中有哪些较好? 它们好在哪里?

其他意见或建议:

姓名 _____ 学校 _____ 班级 _____

通讯地址和邮编 _____

电话 _____ E-mail _____

英语老师姓名 _____ 电话或 E-mail _____

请将本反馈表寄至:

山东省济南市二环东路中段 3966 号东环国际广场 D 座 15 层 读者服务部 (收)

邮编: 250100 咨询电话: 0531-83530836 (购书汇款地址同上)

请沿此虚线剪下



目录 Contents

第一章 备战——策略解读	(1)
高考阅读试题分类及规律分析	(1)
按图索骥阅读方法完全解读	(3)
第二章 攻战——突破训练	(18)
典型例题一 按图索骥	(18)
Test 1	(22)
典型例题二 按图索骥	(34)
Test 2	(37)
典型例题三 按图索骥	(49)
Test 3	(52)
典型例题四 按图索骥	(64)
Test 4	(68)
典型例题五 按图索骥	(79)
Test 5	(83)
典型例题六 按图索骥	(95)
Test 6	(98)
典型例题七 按图索骥	(109)
Test 7	(113)
典型例题八 按图索骥	(126)
Test 8	(129)
典型例题九 按图索骥	(141)
Test 9	(145)
典型例题十 按图索骥	(158)
Test 10	(161)
典型例题十一 按图索骥	(174)
Test 11	(177)

典型例题十二 按图索骥	(188)
-------------------	-------

Test 12	(191)
---------------	-------

典型例题十三 按图索骥	(203)
-------------------	-------

Test 13	(206)
---------------	-------

第二章 攻战——突破训练	(218)
---------------------------	--------------

记叙文

1. 2007 年普通高校招生全国统一考试英语(全国卷)—A 篇	(218)
--	-------

2. 2007 年普通高校招生全国统一考试英语(福建卷)—A 篇	(219)
--	-------

3. 2007 年普通高校招生全国统一考试英语(湖北卷)—A 篇	(220)
--	-------

4. 2007 年普通高校招生全国统一考试英语(山东卷)—A 篇	(222)
--	-------

5. 2007 年普通高校招生全国统一考试英语(陕西卷)—A 篇	(223)
--	-------

应用文

6. 2007 年普通高校招生全国统一考试英语(天津卷)—B 篇	(224)
--	-------

7. 2007 年普通高校招生全国统一考试英语(安徽卷)—B 篇	(226)
--	-------

8. 2007 年普通高校招生全国统一考试英语(北京卷)—A 篇	(227)
--	-------

9. 2007 年普通高校招生全国统一考试英语(福建卷)—D 篇	(228)
--	-------

10. 2007 年普通高校招生全国统一考试英语(上海卷)—B 篇	(230)
---	-------

说明文

11. 2007 年普通高校招生全国统一考试英语(全国卷I)—B 篇	(231)
--	-------

12. 2007 年普通高校招生全国统一考试英语(安徽卷)—C 篇	(232)
---	-------

13. 2007 年普通高校招生全国统一考试英语(北京卷)—B 篇	(233)
---	-------

14. 2007 年普通高校招生全国统一考试英语(陕西卷)—B 篇	(235)
---	-------

15. 2007 年普通高校招生全国统一考试英语(重庆卷)—B 篇	(236)
---	-------

议论文

16. 2007 年普通高校招生全国统一考试英语(天津卷)—E 篇	(237)
---	-------

17. 2007 年普通高校招生全国统一考试英语(湖南卷)—D 篇	(239)
---	-------

18. 2007 年普通高校招生全国统一考试英语(辽宁卷)—E 篇	(240)
---	-------

答案解析	(241)
------------	-------

第1章 备战——策略解读

阅读理解是高考的重头戏,是最能考验学生各方面能力的题型,阅读理解的好坏决定着大家高考英语的成败,有时甚至是几分之差就决定了大家高考的命运。

在我们多年的高三教学生涯中,我们发现很多同学阅读理解天天做,但成绩就是提高不快。这些同学很苦恼,有没有一种办法能让大家在短时间内提高阅读成绩,从而在高考中取得令人满意的总成绩呢?本书教你一种有效的方法——按图索骥做阅读。

那么,现在请大家思考一个问题:你阅读理解题做得不好,是文章根本就读不懂呢,还是读懂了却做不对题?根据我们的观察,绝大多数同学属于后一种情况。为什么具有同样阅读水平,有的同学阅读理解做得不好,而有的同学却做得很好呢?看来阅读理解还是有技巧可循。我们在高三的冲刺阶段采用按图索骥做阅读的方法来训练学生,结果,很多同学成绩进步神速,在高考中取得了喜人的成绩。高考阅读理解有很多类题型,在一般的阅读类辅导书上,往往列举了很多种类型,搞得神乎其神,其实高考阅读理解题可以用以下简单的公式来概括:

准确捕捉细节,概括好文章主旨,就能做好高考阅读理解题!

高考阅读试题分类及规律分析

下面我们先了解一下高考阅读理解题的类型及其命题方式。总的说来,高考阅读题可分为以下四大题型:

一、细节理解题

细节理解题主要考查学生对文章具体事实和细节的理解能力,属表层理解题范畴,难度较小,但在整个阅读理解题中所占比例最大,细节理解题多从文章的某个具体事实或细节出发来设计题目。其题目设计的方式一般有:

- 以 who, what, when, where 等疑问句开头提问短文具体内容。
- 就文中具体内容进行简单计算、排序、识图等。
- 以 According to the text, From the text 等开头,考查某一细节。

二、语义理解题

语义理解题要求猜测文中划线词或短语的意义,或句意转换理解。常见的出题方式有:

- What does the underlined word/phrase mean?
- What does the underlined word/phrase refer to?
- The underlined word/phrase can be best replaced by _____.

三、推理判断题

推理判断题着重考查学生的逻辑思维能力,即要求学生根据文章的逻辑关系进行推理判断。此类题目难度大,涉及面广,包括人物的性格、心理,故事的结局、寓意,文章的出处、体裁,作者的倾向、态度等等。其题目的设计方式一般有:

- We can infer(推断) from the passage that _____.
- The story suggests(暗示) that _____.
- We can conclude(得出结论) from the passage that _____.
- Which of the following might happen later?
- The passage is probably taken from a _____.
- The writer of the passage considers it _____.
- Which of the following best describes(描绘) the character of _____.

四、主旨归纳题

主旨归纳题意在考查学生对全文或某一段落的整体把握能力,即对整个语篇、段落的抽象概括能力。可以是文章或某一段的中心,也可以是文章或某一段的写作目的。其题目设计方式一般有:

- What is the best headline (title) of the passage?
- What is the main idea of the passage (the... paragraph)?
- What is the whole passage mainly about? (The text is mainly about _____.)
- What is the topic of the text?
- The main purpose of this article (the paragraph) is _____.

根据近几年全国和各省市高考阅读理解的题型统计看光是细节理解题就占了半壁江山,而里面的推理判断题和语义理解题也需要对原文的某些细节进行合理的分析,可以看出,细节在高考阅读理解中有多么重要!很多同学在做阅读理解时,往往读完文章后,却不知从何入手去做题,只好“猜”、“蒙”,结果导致大量题目失误。其实一篇二、三百字的阅读理解,并不是每一句话都可以设题,其设题的点是有限的,最多设5个小题,剩余信息有多少,可想而知!因此大家往往只需要抓住里面的几个关键细节,就可以做对绝大多数题目。

我们在对近八年来全国大量的高考阅读理解题进行深入研究、认真总结的基

基础上,归纳出了高考题型的变化趋势:从试题设计来看,对表层含义理解的考查有所减少,而考查深层含义的试题则有所增加,重视对考生思维能力的考查;从设问类型来看,以推理判断、细节理解为主,兼顾主旨大意和语义理解等;从设题目的来看,重点放在考查学生获取信息、解决问题的语言运用能力上。

按图索骥阅读方法完全解读

针对上述各种阅读题型,本书将教给考生一种有效的阅读训练方法——按图索骥做阅读!这种方法已成功地帮助许多高考的学生快速提高了阅读成绩,在高考中表现优异。下面我们以最新的高考阅读真题为例,采用按图索骥的独特训练方式,采取最直观、最实用的方法,训练考生最快、最准确的捕捉信息的能力。

解题示例一:

如何做细节理解题

细节理解题是高考阅读中所占比例较大的一类题型,是高考阅读的基础题型。大家要想在高考中取得比较好的成绩,首先应该保证基础题型的准确率。有的考生往往认为做细节理解题是手拿把抓的事情,不用经过特殊训练,但在教学的实际中我们发现情况并非如此,很多同学往往在细节理解题上马失前蹄。考生失误的原因主要有:

1. 做题缺乏依据,用凭空想象或主观臆断取代信息判断。
2. 信息混淆,张冠李戴,把A题的信息误当作B题的信息。
3. 信息捕捉不准确或不完整,误把假信息当作做题所需的信息或只注意局部的、零碎的信息,缺乏大局观。
4. 机械理解信息,不能根据题目要求对信息进行必要的综合、变通。

在做细节理解题时,同学们最重要的是做到以下两点:

1. 准确完整地捕捉信息。

你所捕捉到的信息必须是做题所需要的,必要时用笔在原文中把信息划出来,做到文题对应。

2. 对信息进行合理的分析,切忌机械照搬。

有些高考细节理解题并不是文章信息的直接体现,而是在题目中做了一定变化,这些变化主要表现在:所设答案与原文信息只是表达意义内涵的统一,而不完全是语言形式的一致;所设答案是对文章信息的综合与概括,而不是简单的信息组合。



下面我们就以 2007 年高考试题为例看一下如何从文中快速、准确地找出与题目对应的细节信息点吧!

解题示范 1 2007 年全国高考卷 I E 篇阅读

Today about 70 countries use Daylight Saving Time (DST). Daylight Saving was first introduced during World War I in Australia. During the world wars, DST was used for the late summers beginning January 1917 and 1942, and the full summers beginning September 1942 and 1943.

In 1967, Tasmania experienced a drought(干旱). The State Government introduced one hour of daylight saving that summer as a way of saving power and water. Tasmanians liked the idea of daylight saving and the Tasmanian Government has declared daylight saving each summer since 1968. Persuaded by the Tasmanian Government, all states excepted two passed a law in 1971, for a test use of daylight saving. In 1972, New South Wales, South Australia and Victoria joined Tasmania for regular daylight saving, but Queensland did not do so until 1989.

Tasmania, Queensland and South Australia have had irregular plans, often changing their dates due to politics or festivals(节日). For example, in 1992, Tasmania extended(延长) daylight saving by an extra month while

72. Daylight Saving Time was introduced in Tasmania _____.

- A. to stop the drought in 1967
- B. to support government officials
- C. to pass a special law in the state

→ D. to save water and electricity
“题干 + D 项”集中、简要地概括了第二段中前两句所要传达的信息。

73. According to the text, which state was the last to use DST?

- A. Victoria.
- B. Queensland.

→ 通过对第二段中最后两句相关信息点的比较可知, Queensland 是最晚实施夏时制的州。

- C. South Australia.
- D. New South Wales.

74. What can we learn about DST in some Australian states?

- A. It doesn't have fixed dates.
从第三段中第一句可知, 受政治或节日的影响, 在有些地方夏时制的实施时间经常性地发生变化。
- B. It is not used in festivals.
- C. Its plan was changed in 2000.
- D. It lasts for two weeks.

细节理解题
抓住信息句

细节理解题
比较信息点

细节理解题
抓住信息句

South Australia began extending daylight saving by two weeks for the Adelaide Festival. Special daylight saving plans were made during the Sydney 2000 Olympic Games.

...

解题示范 2 2007 北京高考卷 C 篇阅读

Lying in the sun on a rock, the cougar (美洲狮) saw Jeb and his son, Tom, before they saw it. Jeb put his bag down quickly and pulled his jacket open with both hands, making himself look big to the cougar. It worked. The cougar hesitated, ready to attack Jeb, but ready to forget the whole thing, too.

Jeb let go of his jacket, grasped Tom and held him across his body, making a cross. Now the cougar's enemy looked even bigger, and it rose up, ready to move away, but unfortunately Tom got scared and struggled free of Jeb.

...

The boy ran to his father's bag, while Jeb started shouting as well as hitting, to keep the cougar's attention away from Tom. Tom got the knife and ran over to Jeb. The cougar was moving its head in and out, trying to find a way through the wall Jeb was making out of his arms. Tom swung with the knife into the cougar's back. It howled horribly and ran off into the mountains.

...



63. Why did Jeb pull his jacket open when he saw the cougar?

- A. To get ready to fight.
- B. To frighten it away.

细节理解题
抓提示词

从第一段中的提示性措辞“worked”, “hesitated”等可间接得知 Jeb 那样做的目的是吓跑美洲狮。

- C. To protect the boy.
- D. To cool down.

65. How did Jeb try to hold the cougar's attention?

- A. By keeping shouting and hitting.

细节理解题
抓信息句

从倒数第二段中的“Jeb started shouting as well as hitting”可知 Jeb 用来吸引美洲狮的两种方式。

- B. By making a wall out of his arms.
- C. By throwing himself on the cougar.
- D. By swinging his fists at the cougar's eyes.