

100

谢道顺 编著

哲学百题问答

ZHEXUE  
BAITIWENDA

## 目 录

1. 什么是哲学? .....(1)
2. 世界观和人生观的关系如何? .....(3)
3. 什么是哲学的基本问题? .....(5)
4. 什么是唯物主义和唯心主义? 二者对立的根源是什么? .....(6)
5. 为什么说马克思主义哲学的产生是历史的必然? .....(9)
6. 如何理解马克思主义哲学是科学的世界观和方法论? .....(11)
7. 马克思主义哲学以前的唯物主义物质观有什么特点? .....(12)
8. 什么是辩证唯物主义的物质概念? 它有什么重大意义? .....(13)
9. 哲学上的物质概念同自然科学物质结构理论的关系如何? .....(15)
10. 什么是运动? 如何理解物质和运动的不可分性? .....(16)
11. 什么是静止? 运动和静止的辩证关系是什么? .....(17)

12. 物质运动的基本形式有几种?它们之间的关系如何? ..... (19)
13. 什么是时间和空间?时间和空间同物质运动的关系如何? ..... (21)
14. 什么是规律?自然规律和社会规律的关系如何? ..... (23)
15. 什么是世界的统一性?如何理解世界的统一性在于它的物质性? ..... (25)
16. 为什么说世界物质统一性原理是一切从实际出发、实事求是的理论基础? ..... (26)
17. 什么是意识?它的起源和本质是什么? ..... (27)
18. 什么是意识的能动性?如何正确发挥意识的能动性? ..... (29)
19. 如何理解物质和意识的辩证关系? ..... (30)
20. 什么是辩证法和形而上学?二者的根本区别是什么? ..... (31)
21. 如何理解普遍联系?为什么说联系和发展的观点是唯物辩证法的总特征? ..... (33)
22. 什么是发展?联系和发展的关系是什么? ..... (34)
23. 唯物辩证法三大基本规律之间关系怎样?为什么对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心? ..... (36)
24. 什么是对立统一规律?矛盾的同一性和斗争性及其辩证关系是什么? ..... (37)
25. 如何理解矛盾的同一性和斗争性在事物发展中的作用? ..... (40)

26. 什么是内因和外因? 二者的辩证关系是什么? .....(41)
27. 什么是矛盾的普遍性和特殊性? 如何把握矛盾特殊性原理? .....(42)
28. 矛盾普遍性和特殊性的辩证关系及其意义是什么? .....(44)
29. 主要矛盾和基本矛盾的关系如何? 把握主要矛盾有何重要意义? .....(46)
30. 为什么要坚持两点论和重点论的统一? .....(47)
31. 什么是事物的质和量? 把握度有什么意义? .....(48)
32. 什么是量变和质变? 二者的辩证关系是什么? .....(50)
33. 什么是质量互变规律? 其意义如何? .....(53)
34. 什么是肯定和否定? 二者的辩证关系是什么? .....(4)
35. 什么是辩证的否定? 什么是形而上学的否定? .....(55)
36. 什么是否定之否定? 如何理解事物发展的前进性和曲折性的统一? .....(56)
37. 把握否定之否定规律有何重要意义? .....(58)
38. 什么是新事物? 为什么说新事物是不可战胜的? .....(59)
39. 如何理解范畴? 其意义如何? .....(60)
40. 什么是原因和结果? 二者的辩证关系及其意义是什么? .....(61)

41. 什么是必然性和偶然性?二者的辩证关系及其意义是什么? ..... (63)
42. 什么是可能性和现实性?二者的辩证关系及其意义是什么? ..... (65)
43. 什么是内容和形式?二者的辩证关系及其意义是什么? ..... (67)
44. 什么是本质和现象?二者的辩证关系及其意义是什么? ..... (69)
45. 什么是认识论?辩证唯物主义认识论同形而上学唯物主义认识论的关系如何? ..... (70)
46. 什么是实践?为什么说实践对认识有决定作用? ..... (72)
47. 什么是感性认识和理性认识?二者的辩证关系是什么? ..... (74)
48. 什么是认识过程的飞跃?为什么说第二次飞跃比第一次飞跃的意义更加重大? ..... (76)
49. 什么是认识的辩证过程?如何理解认识和实践是具体的历史的统一? ..... (77)
50. 认识和实践的辩证关系是什么?如何理解认识论和群众路线的一致性? ..... (78)
51. 什么是真理?为什么说真理是客观的? ..... (79)
52. 什么是谬误?真理和谬误的关系如何? ..... (80)
53. 什么是绝对真理和相对真理?二者的辩证关系及其意义是什么? ..... (81)
54. 为什么说实践是检验真理的唯一标准?如何理解实践标准的绝对性和相对性? ..... (83)

55. 什么是历史观?什么是历史观的基本问题? .....(84)
56. 什么是社会存在和社会意识?二者的辩证关系是什么? .....(85)
57. 什么是历史唯物主义和历史唯心主义?二者的主要区别是什么? .....(87)
58. 马克思主义以前的历史观的根本缺陷是什么?为什么唯心史观能长期占统治地位? .....(90)
59. 如何理解马克思对历史唯物主义的经典表述? .....(91)
60. 历史唯物主义和辩证唯物主义的关系如何? .....(94)
61. 如何理解人类社会发展是自然历史过程? .....(96)
62. 社会发展规律同人的自觉活动的关系如何? .....(97)
63. 什么是地理环境和人口因素?二者在社会发展的地位和作用是什么? .....(98)
64. 生产方式在社会发展的地位和作用是什么?为什么说生产力是社会发展的最终的决定力量? .....(101)
65. 什么是生产力?为什么生产力是最活跃、最革命的因素? .....(103)
66. 如何理解科学技术是生产力? .....(105)
67. 什么是生产关系?生产关系有几种基本类型? .....(107)
68. 生产力和生产关系的辩证关系是什么? .....(108)
69. 什么是生产关系一定要适合生产力状况的规律?它有何重要意义? .....(110)
70. 什么叫生产力状况?如何衡量生产关系适合

生产力状况? .....	(112)
<b>71. 什么是经济基础和上层建筑? 如何划分社会形态?</b> .....	(112)
<b>72. 经济基础和上层建筑的辩证关系是什么?</b> .....	(114)
<b>73. 什么是上层建筑一定要适合经济基础状况的规律? 如何理解上层建筑的相对独立性?</b> .....	(117)
<b>74. 为什么说无产阶级革命是经济基础决定上层建筑这一规律的特殊表现?</b> .....	(118)
<b>75. 什么是经济和政治? 二者的相互关系如何?</b> .....	(119)
<b>76. 什么是社会基本矛盾?</b> .....	(121)
<b>77. 社会主义社会基本矛盾运动的特点是什么? 如何理解社会主义制度的优越性?</b> .....	(122)
<b>78. 阶级产生的条件是什么? 如何理解列宁的阶级定义?</b> .....	(125)
<b>79. 为什么说阶级斗争是阶级社会发展的动力? 如何认识现阶段我国的阶级斗争?</b> .....	(127)
<b>80. 什么是国家? 国家的职能是什么?</b> .....	(130)
<b>81. 什么是国体和政体? 二者的关系如何?</b> .....	(131)
<b>82. 社会革命的实质和作用是什么?</b> .....	(132)
<b>83. 什么是社会革命的根源和条件?</b> .....	(134)
<b>84. 无产阶级革命和以往社会革命的根本区别是什么? 为什么说暴力革命是无产阶级革命的一般规律?</b> .....	(136)
<b>85. 无产阶级专政新型国家的特点是什么? 如何理解无产阶级专政理论是马克思主义的精神?</b> .....	(138)

86. 我国人民民主专政的特点是什么?社会主义民主和资产阶级民主的区别是什么? .....(139)
87. 社会主义社会同共产主义社会的联系和区别是什么? .....(141)
88. 社会意识的一般特点是什么?如何理解社会意识的相对独立性? .....(143)
89. 什么是社会意识结构?社会意识、意识形态、意识形态三者的关系如何? .....(145)
90. 什么是个人意识和群体意识?二者的关系如何? .....(147)
91. 什么是社会心理和社会意识形式?二者的关系怎样? .....(148)
92. 什么是政治思想和法律思想?它们在上层建筑中的地位和作用如何? .....(149)
93. 什么是道德?有无人类共同道德和评价道德的客观标准? .....(150)
94. 什么是共产主义道德?它同资产阶级道德的根本区别是什么? .....(151)
95. 道德同法的区别和联系是什么? .....(153)
96. 为什么说社会发展的历史首先是生产发展的历史? .....(154)
97. 为什么说人民群众是历史的创造者?如何理解人民群众创造历史的决定作用和社会发展规律的一致性? .....(155)
98. 什么是历史人物?如何评价杰出人物在历史上的作用? .....(157)

99. 无产阶级领袖的历史地位和作用是什么? .....(159)
100. 如何认识无产阶级领袖和群众的相互关系? .....(160)
101. 什么是无产阶级政党的群众观点和群众路线? 为什么说它们是无产阶级政党的根本观点和根本路线? .....(161)
102. 什么是物质文明和精神文明? 社会主义物质文明和精神文明的关系如何? .....(163)

## 1. 什么是哲学？

哲学是关于世界观的学问。展开来说，有三个方面，即：

(1) 哲学是系统化、理论化的世界观。世界观也叫宇宙观，它是人们对于整个世界的总的看法和根本观点。人们生活、学习、工作总要同包括自然界、人类社会和人的思想在内的整个世界打交道。在这个过程中，就形成了对于事物、现象、问题的看法和观点。人们的这种认识、看法逐渐积累并连贯起来，进一步形成了对整个世界的总的看法和根本观点，即是世界观或宇宙观。世界观的特点，一是带有整体性；一是带有根本性。

哲学和世界观有密切的联系，但又不是一回事。它们的联系在于，哲学和世界观所把握的都是同一个对象，即关于整个世界的普遍本质。比如，世界的本质是什么？世界是联系和发展的，还是孤立和静止不变的？人们如何认识和改造世界？等等，这些既是世界观的问题，也是哲学所要研究的对象。这就是说，哲学根源于世界观。哲学与世界观的区别在于，世界观人皆有之，但这种自发形成的世界观，往往是零散的、不系统的，只知其然而不知其所以然，缺乏理论的论证和严密的逻辑性。哲学是关于世界观的学问，是由哲学家们自觉创立的，不是自发形成的。所以，哲学是系统化、理论化的世界观。

哲学既是系统化、理论化的世界观，同时又是观察、分析和处理问题的方法论，即通常所讲的根本的思想方法和工

作方法。一般说来，有什么样的世界观，就有什么样的方法论；有什么样的方法论，也体现了什么样的世界观。世界观和方法论是相互依赖、相互统一的。

(2) 哲学是关于自然、社会和思维知识的概括和总结。所谓知识，就是人们在实践中获得的认识世界的成果。知识的种类很多，归纳起来有三大类：一类是研究自然及其发展规律的自然科学知识；一类是研究社会及其发展规律的社会科学知识；一类是研究思维及其发展规律的思维科学知识。哲学当然是一种知识，它是自然科学知识、社会科学知识和思维科学知识的概括和总结。所以，哲学同其他各门科学知识有区别，又有联系。它们的区别在于，第一，研究对象不同。各门具体科学只是关于世界某一局部、某一方面、某一领域的规律性的知识，哲学则是以整个世界为研究对象，从世界的整体性、总联系方面来研究世界的共同本质问题。第二，内容性质不同。各门具体科学的概念具有特殊的性质，有特定的适用范围；哲学的范畴具有最一般的性质，因而它既有最高的概括性，又有最广的普遍性。它们的联系在于，第一，具体科学是哲学的基础，任何哲学的发展都以各门具体科学发展为基础，是对各门具体科学的概括和总结。哲学的发展离不开具体科学。所以，恩格斯指出：“随着自然科学领域中每一个划时代的发现，唯物主义也必然要改变自己的形式。”(《马克思恩格斯选集》第4卷，第224页)第二，哲学指导具体科学的发展。哲学是从各门具体科学知识中抽象出来的普遍原理，反过来又对各门具体科学的研究起指导作用，为各门具体科学提供世界观和方法论的指导。任何具体科学的发展，都离不开哲学的指导。

(3) 哲学是一种特殊的社会意识形态。哲学作为社会意识形态，是对社会存在的反映，并反作用于社会存在。在阶级社会里，哲学具有强烈的阶级性。哲学作为一种特殊的意识形态，与其他意识形态比如宗教，有着不同的特点。宗教是一种非理性的世界观，是对世界的虚幻的错误的认识，只是一种信仰。哲学的原意为“爱智慧”，它是给人智慧、教人聪明的学问。每个时代的进步哲学，往往还高于各门具体科学知识水平，马克思指出，哲学“都是自己时代的精华”，“是文明的活的灵魂”（《马克思恩格斯全集》第1卷，第121页）。

总之，哲学是系统化、理论化的世界观，是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结，是以最一般范畴反映整个世界的特殊的意识形态。哲学既是世界观，又是方法论。在阶级社会里，哲学是一定阶级的世界观的理论表现，具有强烈的阶级性。

## 2. 世界观和人生观的关系如何？

学习马克思主义哲学的根本目的，是为了树立革命的、科学的世界观，并把它作为自己的人生观，用以指导自己的一切认识和实践。所谓人生观就是对人生问题的根本看法和根本态度，比如，对人为什么活着，人生追求的目标是什么，怎样做人和做一个什么样的人，以及人的一生怎样度过才有意义等等问题，形成自己的看法，作出自己的抉择。人生观包括对人的本质、人生目的、人生态度、人生价值和人生责任等问题的看法和态度，是一定的世界观在人生问题上的表

现。

世界观和人生观是密切相联的。世界观的对象是整个世界，人生观的对象是作为整个世界一部分的人生；世界观包括人生观，人生观是世界观的组成部分。它们的关系是整体与部分的关系。具体地说来：首先，世界观决定人生观，支配着人们对人生道路的选择，贯穿于人们的生活、理想、信念和抱负中，表现在人们对幸福、苦乐、荣辱、生死以至恋爱、婚姻、家庭等人生问题的看法中。一句话，人生观是世界观在人生问题上的活生生的表现。其次，人生观也影响世界观，有什么样的人生观，对人生抱什么态度，往往直接影响到对整个世界的看法，在世界观上打上明显的人生观的烙印。

革命的、科学的人生观不是自发产生的，必须在学习和实践中才能自觉地建立起来。在现代，树立革命的、科学的无产阶级人生观是极其重要的。第一，在建设有中国特色的社会主义伟大事业中，不但要建设高度的物质文明，而且要建设高度的精神文明。树立正确的人生观，培养集体主义和全心全意为人民服务的思想，带动越来越多的社会成员成为有理想、有道德、有文化、守纪律的劳动者，这正是社会主义精神文明建设的重要内容。第二，我国现阶段，剥削阶级作为阶级已经消灭，但阶级斗争在一定范围内还将长期存在，意识形态领域内情况还很复杂；随着我国对外关系的扩大，资产阶级的人生哲学和生活方式也会渗透进来。所有这些，都迫切需要我们在改造客观世界的同时，努力改造自己的主观世界，批判和抵制一切剥削阶级的腐朽人生观，宣传和树立无产阶级人生观。

总之，在马克思主义哲学中，世界观和人生观是一致的。

人生观离不开世界观，一定的世界观总会体现一定的人生观。人们通常把世界观和人生观在同一个意义上相提并论，正反映了二者之间的不可分割的联系。

### 3. 什么是哲学的基本问题？

恩格斯指出，“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题”（《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页），也即我们平时所讲的，物质和意识的关系问题是哲学的基本问题。哲学基本问题有两个方面的内容：第一方面是物质和意识何为第一性、何者是世界的本原问题，对这方面问题的不同回答，分成唯物主义和唯心主义两大派别；第二方面是意识能否正确反映物质、物质世界是否可以认识的问题，也叫思维和存在有无同一性问题，对这方面问题的不同回答，是划分可知论和不可知论的标准。第一方面称为世界本原问题，是基本的、主导的方面，第二方面称之为世界是否可知问题，是从属的、服从的方面。

物质和意识的关系问题之所以是哲学的基本问题，是由哲学本身的特殊性质和人类认识史的发展规律决定的。第一，它是任何哲学都无法回避的首要问题。自有人类以来，世界上的万事万物，归根到底，无非是两大类：一是物质现象，一是意识现象。如何对待这两大类现象的关系问题，就成为一切哲学家首先要回答的问题。第二，它是研究和解决其他哲学问题的前提和基础。对这个问题解决得如何，决定解决其他哲学问题的性质和方向。第三，它是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准，是哲学史上两军对战的焦点和根源。第

四，它也是人们实践中的基本问题。人们在实践中做的事千千万万，归结起来无外乎两个方面：一是认识世界，一是改造世界。随着对这个问题的回答不同，人们对于认识世界和改造世界的主张、态度也就不同。因此，在实际工作中，如何对待主观和客观的关系问题，是决定工作成败的问题，也是做好任何事情的根本问题。

把握哲学基本问题有重要的理论意义和实践意义。其理论意义在于，辩证唯物主义正确地解决了哲学基本问题，第一次科学地证明了这一哲学基本问题，从而提供了把握全部哲学及其发展史的一条基本线索。其实践意义在于，辩证唯物主义关于哲学基本问题的原理，为我们指明了实际工作应当遵循的根本原则：坚持一切从实际出发，反对脱离实际的主观主义。

#### 4. 什么是唯物主义和唯心主义？二者对立的根源是什么？

对于物质和意识何者第一性、何者是世界本原问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。凡是主张物质第一性，意识第二性，世界的本原是物质的哲学学说，就是唯物主义；相反，那些认为意识第一性，物质第二性，意识是世界的本原的哲学学说，则是唯心主义。这就是唯物主义和唯心主义的本来含义，此外再没有别的意思，也不能在别的任何意义上使用，否则就会造成思想上的混乱。

唯物主义随着人类实践和科学的发展，经历了三种基本形态：古代朴素的唯物主义；近代形而上学唯物主义；现代

**唯物主义——辩证唯物主义和历史唯物主义。**辩证唯物主义和历史唯物主义是彻底的、科学的和完备的唯物主义，因而是正确的。它是进步势力和革命阶级的世界观和方法论。

唯心主义千奇百怪，归结起来有两种基本形态：主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义认为，主观意识是唯一的实在，世界是人的主观意识的产物。客观唯心主义认为，在物质世界之外，还独立存在着一个客观精神，世界就是客观精神或“神”的产物。

唯物主义和唯心主义是根本对立的两个基本哲学派别，除此之外并没有什么真正独立的第三种派别。哲学史上曾出现过主张世界有彼此独立、互相并列的两个本原的二元论，然而它只是动摇于唯物主义和唯心主义之间，最终导致唯心主义。因为二元论肯定了物质世界之外，还有一个独立的意识力量存在，并且总是把物质说成是被动的消极的东西，而把意识说成是能动的、最终起支配作用的东西。这样，最后就倒向了唯心主义。

唯物主义和唯心主义的根本对立决非偶然，而是有着深刻的社会历史、阶级和认识论根源的。

第一，社会历史根源。唯心主义是社会生产力低下和科学不发达的产物。在远古，人类蒙昧无知，对雷电风雨等自然现象和做梦等精神现象，不能作出科学的解释，就误以为有某种超自然的精神力量存在。这就是唯心主义的萌芽。随着私有制的产生，出现了脑力劳动和体力劳动的分工，脑力劳动成为剥削阶级的特权，他们总是夸大意识的作用，经过他们的加工、提炼，就编织出了唯心主义哲学。另外，人类在征服自然的实践活动中，逐渐意识到周围事物及其变化是

不依赖于人的意识而独立存在的。这是自发形成的唯物主义的萌芽。后来经过唯物主义者们的不断加工、整理而形成了唯物主义哲学理论。

第二，阶级根源。这是唯物主义和唯心主义对立的主要原因。一般说来，唯物主义和唯心主义的对立是革命阶级和反动阶级的对立在哲学上的反映。历史上新兴的、进步的、革命的阶级，由于它们的阶级利益程度不同地和历史发展规律相一致，在哲学上就表现为倾向唯物主义；而唯物主义哲学也就成为它们的理论武器，直接或间接地为其利益服务。那些落后的、腐朽的反动阶级，由于它们的阶级利益与历史发展规律相违背，决定他们总是掩盖或歪曲客观世界的本来面目，夸大意识力量的作用，在哲学上就表现为倾向唯心主义；而唯心主义哲学也就成为它们用以欺骗和自我安慰的思想工具，这是唯心主义赖以存在和发展的主要原因。

第三，认识根源。由于人们的认识是一个非常复杂而又充满矛盾的过程，在这个过程中就有产生唯心主义的可能性。人们如果坚持认识和实践的统一、主观和客观的统一，遵循认识发展规律，那就会得出唯物主义的结论。所以，唯物主义根源于主观和客观、认识和实践的统一；而唯心主义则产生于主观和客观、认识和实践的分裂。人们如果把认识中某一片断夸大、绝对化，使之脱离现实，就会导之唯心主义。列宁指出：“哲学唯心主义是把认识的某一个特征、方面、部分片面地、夸大地……发展（膨胀、扩大）为脱离了物质、脱离了自然的、神化了的绝对。”“直线性和片面性，死板和僵化，主观主义和主观盲目性就是唯心主义的认识根源。”（《列宁选集》第2卷，第715页）