



图书有品牌 认准王迈迈
<http://www.wmmenglish.com>
全国名校专家主讲 一律免费上网听课

710分新题型丛书

大学英语四级考试

全新阅读

249分

大学英语四级考试命题研究组 供稿 主编 王迈迈

新四级考试得分主力题型

阅读理解两大新概念(仔细阅读与快速阅读)

四种新题型(快速阅读理解、选词填空、短句回答、多项选择)

题型分析与应试策略

25套新题型组合测试

全面覆盖新四级阅读核心考点

光明日报出版社



图书有品牌 认准王迈迈
<http://www.wmmenglish.com>

全国名校专家主讲 一律免费上网听课

8.2005.1月推出第1版，京沪、深广地区1月20日上市，全国各大书店及网上书店均有销售。咨询电话：010-60303178/60303179

710分新题型丛书

大学英语四级考试

全新闻阅读

249分

总主编 王迈迈
副主编 杨非 杨淑芬 余晋 欧求忠 王娟
编者 李俊飞 闻君 郭阳 王丽君

新四级考试得分主力题型

阅读理解两大新概念(仔细阅读与快速阅读)

四种新题型(快速阅读理解、选词填空、短句回答、多项选择)

题型分析与应试策略

25套新题型组合测试

全面覆盖新四级阅读核心考点

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试全新 249 分·阅读/王迈迈主编. ···北京:光明日报出版社. 2006. 8

ISBN 7 - 80206 - 322 - 1

I. 大... II. 王... III. ①英语—听说教学—高等学校—水平考试—自学参考
资料 ②英语—阅读教学—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 088312 号

大学英语四级考试全新(阅读)249 分

总主编:王迈迈

责任编辑:宋云鹏

封面设计:奚雄军 版式设计:梅志敏

责任校对:祝慧敏 徐为正 责任印制:胡 骑 柴自邦

出版发行:光明日报出版社

地址:北京市崇文区珠市口东大街 5 号,100062

电话:010 - 67078243(咨询),67078945(发行),67078235(邮购)

传真:010 - 67078227,67078233,67078255

网址:<http://book.gmw.cn>

E-mail:gmcbs@gmw.cn

法律顾问:北京盈科律师事务所郝惠珍律师

印刷:枝江市新华印刷公司

装订:枝江市新华印刷公司

本书如有破损,缺页,装订错误请与本社联系调换

开本:889 × 1230 1/32

字数:580 千字

印张:22

版次:2006 年 7 月第 1 版

印次:2006 年 7 月第 1 次印刷

书号:ISBN 7 - 80206 - 322 - 1

总定价:25.60 元(全 2 册)

Preface



前言

大学英语四级考试正在经历一场变革。就考卷而言，变革的核心，应该就是听力和阅读两大题型。仔细研究最新四级考卷和考试说明，可以发现听力和阅读这两大题的分数之和竟达 498分，占去了总分的 70%，听力的分值比传统四级提高了将近一倍，而阅读的题型几乎全部换新。对考生来说，一次重大的考试，哪怕只有细微的变化，也会引起他们的关注和警觉。分，分，分，学生的命根！大道理讲得天花乱坠，考试过不了谁负责？且不说四级考试成绩和毕业证、学位证的关系，仅凭全社会用人单位对四级的关注，就不容得考生不去十倍、百倍、千倍地重视。

《大学英语四级考试全新阅读249分》紧紧把握最新四级考试精神，对阅读测试的两种最新概念快速阅读理解和仔细阅读理解，进行了详尽的解释，对新四级阅读的四大题型（快速阅读、选词填空、短句回答、多项选择），分别进行了命题趋势分析与预测，对于各种题型的应试策略与技巧，进行了系统的阐述和详细的介绍。命题

PREFACE



趋势分析和应试策略介绍之后，再按照最新四级考试的要求，精选了25套全新的阅读理解组合题型模拟题，这25套题在题型、容量、难易度方面都与最新四级考试相仿。而且，每篇文章均标明了字数，提供了难度系数，并建议了该篇文章的阅读时间和答题时间；快速阅读理解还分别给出了略读（Skimming）和寻读（Scanning）的建议时间，每套组合模拟题后，再附答案速查表和详细解答，以利考生自评学习效果。

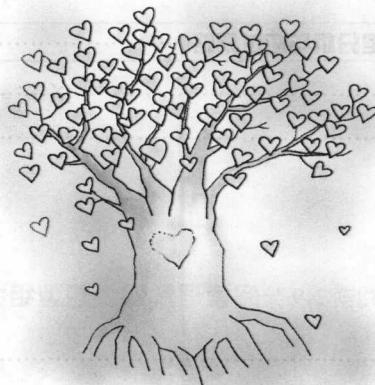
相信本书会对你备考四级阅读有所帮助，希望本书正是你心目中的那本书！希望能听到你对本书的宝贵意见。你可以通过以下方式和我们联系：

- 1、语音聊天室（全天候开放），并提供每周一次的王迈迈老师语音在线讲座。
- 2、BBS 论坛（全天候开放），还可以在课后提问专区向王迈迈老师提问。
- 3、通过王迈迈老师答疑专用信箱（support @ wmmenglish.com）和王迈迈老师联系。

如果这些能对同学们有所帮助，我们会感到非常欣慰。

编者

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com



目录

CONTENTS

第一部分

(1) 大学英语四级考试全新阅读 249 分 阅读理解题型分析与应试策略 ... (1)

(2)  一、 快速阅读理解题型分析与应试策略 (4)

1. 题型分析 (4)
2. 提高快速阅读能力的方法 (4)
3. 应试策略 (5)

(3)  二、 选词填空题型分析与应试策略 (8)

1. 题型分析 (8)
2. 应试策略 (8)

(4)  三、 短句回答题型分析与应试策略 (9)

| | |
|---------------|------|
| 1. 题型分析 | (9) |
| 2. 应试策略 | (10) |



四、多项选择题型分析与应试策略 (11)

| | |
|---------------|------|
| 1. 题型分析 | (11) |
| 2. 应试策略 | (13) |

第二部分

大学英语四级考试全新阅读 249 分 **阅读理解四大题型组合测试** (17)

Unit 1 (19)

| | |
|-----------------------|------|
| Part ONE | (19) |
| Part TWO | (23) |
| 单词表 | (29) |
| 答案与详细解答 | (29) |

Unit 2 (34)

| | |
|-----------------------|------|
| Part ONE | (34) |
| Part TWO | (37) |
| 单词表 | (43) |
| 答案与详细解答 | (44) |

Unit 3 (48)

| | |
|-----------------------|------|
| Part ONE | (48) |
| Part TWO | (51) |
| 单词表 | (56) |
| 答案与详细解答 | (57) |

Unit 4 (61)

| | |
|-----------------------|------|
| Part ONE | (61) |
| Part TWO | (64) |
| 单词表 | (70) |

| | |
|----------------------|-------|
| 答案与详细解答 | (71) |
| Unit 5 | (77) |
| Part ONE | (77) |
| Part TWO | (81) |
| 单词表 | (86) |
| 答案与详细解答 | (87) |
| Unit 6 | (91) |
| Part ONE | (91) |
| Part TWO | (94) |
| 单词表 | (100) |
| 答案与详细解答 | (101) |
| Unit 7 | (106) |
| Part ONE | (106) |
| Part TWO | (110) |
| 单词表 | (115) |
| 答案与详细解答 | (116) |
| Unit 8 | (120) |
| Part ONE | (120) |
| Part TWO | (123) |
| 单词表 | (129) |
| 答案与详细解答 | (130) |
| Unit 9 | (136) |
| Part ONE | (136) |
| Part TWO | (140) |
| 单词表 | (145) |
| 答案与详细解答 | (146) |
| Unit 10 | (150) |

| | | |
|-----------------|-------|-------|
| Part ONE | ..... | (150) |
| Part TWO | ..... | (153) |
| 单词表 | ..... | (159) |
| 答案与详细解答 | ..... | (160) |
| Unit 11 | ..... | (164) |
| Part ONE | ..... | (164) |
| Part TWO | ..... | (168) |
| 单词表 | ..... | (173) |
| 答案与详细解答 | ..... | (174) |
| Unit 12 | ..... | (178) |
| Part ONE | ..... | (178) |
| Part TWO | ..... | (182) |
| 单词表 | ..... | (188) |
| 答案与详细解答 | ..... | (188) |
| Unit 13 | ..... | (193) |
| Part ONE | ..... | (193) |
| Part TWO | ..... | (197) |
| 单词表 | ..... | (202) |
| 答案与详细解答 | ..... | (203) |
| Unit 14 | ..... | (207) |
| Part ONE | ..... | (207) |
| Part TWO | ..... | (210) |
| 单词表 | ..... | (216) |
| 答案与详细解答 | ..... | (217) |
| Unit 15 | ..... | (222) |
| Part ONE | ..... | (222) |
| Part TWO | ..... | (226) |
| 单词表 | ..... | (231) |

| | |
|----------------------|-------|
| 答案与详细解答 | (231) |
| Unit 16 | (235) |
| Part ONE | (235) |
| Part TWO | (239) |
| 单词表 | (244) |
| 答案与详细解答 | (245) |
| Unit 17 | (249) |
| Part ONE | (249) |
| Part TWO | (252) |
| 单词表 | (258) |
| 答案与详细解答 | (259) |
| Unit 18 | (263) |
| Part ONE | (263) |
| Part TWO | (267) |
| 单词表 | (272) |
| 答案与详细解答 | (272) |
| Unit 19 | (277) |
| Part ONE | (277) |
| Part TWO | (280) |
| 单词表 | (286) |
| 答案与详细解答 | (286) |
| Unit 20 | (291) |
| Part ONE | (291) |
| Part TWO | (295) |
| 单词表 | (301) |
| 答案与详细解答 | (302) |
| Unit 21 | (306) |

| | | |
|-----------------|-------|-------|
| Part ONE | ..... | (306) |
| Part TWO | ..... | (310) |
| 单词表 | ..... | (315) |
| 答案与详细解答 | ..... | (316) |
| Unit 22 | ..... | (320) |
| Part ONE | ..... | (320) |
| Part TWO | ..... | (324) |
| 单词表 | ..... | (329) |
| 答案与详细解答 | ..... | (330) |
| Unit 23 | ..... | (335) |
| Part ONE | ..... | (335) |
| Part TWO | ..... | (338) |
| 单词表 | ..... | (343) |
| 答案与详细解答 | ..... | (343) |
| Unit 24 | ..... | (348) |
| Part ONE | ..... | (348) |
| Part TWO | ..... | (351) |
| 单词表 | ..... | (356) |
| 答案与详细解答 | ..... | (356) |
| Unit 25 | ..... | (361) |
| Part ONE | ..... | (361) |
| Part TWO | ..... | (364) |
| 单词表 | ..... | (369) |
| 答案与详细解答 | ..... | (369) |

第一部分

大学英语四级考试全新阅读249分

阅读理解题型分析与应试策略





大学英语四级考试

全新闻阅读249分

710 分新四级的阅读理解，题型发生了巨大变化。四级考试的这场改革，仿佛就是针对阅读理解展开似的。回顾过去近 20 年的四级考试历程，阅读理解在所有题型中可谓一题独大，每次考试 4 篇阅读文章 20 题近 20 年一贯制，题型几乎没有什么大的变化，而 100 分的试卷，仅此大题就占去了 40%。现在四级考试改革了，阅读理解大题题型发生了翻天覆地的变化，阅读大题的分值由原来的 40% 变为现在的 35%，然而就是这个 35%——总分 249 分，仍然是四级考试题型中分值最大的题型之一。这一切无非证明了阅读能力在语言的各项能力之中——包括在四级考试之中，地位太特殊，太重要了。

改革后的阅读理解，按阅读的方式，分成了两大类：快速阅读理解和仔细阅读理解。如果按题型划分，则可以分为四大题型：①快速阅读理解；②选词填空；③短句回答；④多项选择。



一、快速阅读理解题型分析与应试策略



① 题型分析

根据 710 分最新四级考卷和四级考试委员会公布的样卷,快速阅读理解作为考试的第二大题出现。该部分要求考生读完一篇 1000 词左右的文章,然后做文章后面的十个题目,其中第 1 到 7 题为判断题,考生需根据对文章的理解对试卷上的 7 句断作出判断,在答题卡 1 上作答,正确的选择答题卡上的对应题号后的 Y(YES),错误的选 N(NOT),如果文中未涉及该信息则选 NG(NOT GIVEN);8、9、10 三道题为填空题,要求考生根据文章提供的信息填充三个句子,使句子完整并符合文章内容。

从最新的样题来看,快速阅读理解部分由于其时间短,篇幅长,容量大,题目灵活,会让考生感觉无从下手。但是,对于该题型我们应有一个清晰的概念,那就是本题重点考查考生在短时间内获取篇章主旨和特定信息的能力,因此,它更强调正确的阅读方法和技巧的贯彻。只要我们掌握一定的方法,培养良好的阅读习惯,还是很容易在短时间内取得满意的成绩的。

② 提高快速阅读能力的方法

1) 养成无声阅读的习惯

阅读速度提高的关键还在于“无声”训练,在阅读速度上,无声要比有声快,这是因为有声阅读是眼,脑,口,耳四个器官一起活动,文字符号反映到眼睛,再传到大脑,大脑命令嘴发音,耳再监听辨别正确与否。而无声阅读只是运用眼和脑两大器官,省去了口的发音和耳朵的监听,因而它的速度要快,快速阅读的信息变换方式为:书面信息→眼睛扫描信息→大脑记忆中枢的信息。因此我们应用特殊的方法和手段消除读音和心音,特殊手段就是用自身单声调鼻音,单声调心声或外界背景音乐抵消并消除读音和心音的手段,来对待特殊顽固的不发音不能阅读的人的一种方法,还可用一套自创歌曲,边唱边读,最后达到无音阅读。

2) 进行快速阅读应具备的条件

我们在阅读的时候,必须通过直觉,联想,想象,逻辑分析和综合判断等一系列思维活动,才能把顺次进入视觉的一连串文字信号转换成概念和思想,完成阅读过程,要完成其过程,必须进行科学阅读,进行科学阅读应具备以下几个条件:

自信心:一个人要想在快速阅读上获得成功,首先要有自信心,在快速阅读时,自信心是很重要的,只要我们坚信我们能成功,通过长期苦练就会实现。

集中注意力:快速阅读的同时还要求快速记忆,这就要求在阅读时,不仅要阅读,而且要记,要理解,这是一个高难度的思维活动,没有集中的注意力很难保证“速读”的完成。

3) 经常性的快速泛读

平时要养成快速泛读的习惯。这里讲的泛读是指广泛阅读大量涉及不同领域的书籍,要求读得快、理解和掌握书中的主要内容就可以了。要确定一个明确的读书定额,定额要结合自己的实际,切实可行,可多可少。

4) 平时训练注意计时

课余要养成计时阅读的习惯。计时阅读每次进行5~10分钟即可,不宜太长。因为计时快速阅读,精力高度集中,时间一长,容易疲劳,精力分散反而乏味。阅读时先记下“起读时间”(starting time),阅读完毕,记下“止读时间”(finishing time),即可计算出本次阅读速度。随手记下,长期坚持,必定收到显著效果。

以上就是四种练习快速阅读的方法介绍,其实这些方法我们在平常的生活和学习中都曾用到过,只是我们没有意识到而已,而一旦把它们作为方法单独挑选出来,然后按照其要求坚持练习,就会取得很好的效果。这也说明了在我们身边就有很多途径可以提高阅读速度,关键还要看你怎样去挖掘这些方法了。



应试策略

1) 略读(Skimming)的运用

略读又称跳读(skipping)或浏览(glancing),是一种专门的,非常实用的快速阅读技能。所谓略读,是指以尽可能快的速度阅读,如同从飞机上鸟瞰地面上的明显标志一样,迅速获取文章大意或中心思想。换句话说,略读是要求读者有选择地进行阅读,可跳过某些细节,以求抓住文章的大概,从而加快阅读速度。



在考试中,略读可以运用下列技巧:

①要利用印刷细节 (typographical details)。

如书或文章的标题、副标题、小标题、斜体词、黑体词、脚注、标点符号等,对书和文章进行预测略读 (preview skimming)。预测略读要了解作者的思路、文章方式(模式),以便把握大意,有关的细节及其相互关系。

②以一般阅读速度 (200 ~ 250wpm)。

阅读文章开头的一、二段,力求抓住文章大意,背景情况,作者的文章风格,口吻或语气等。

③阅读段落的主题句和结论句。

抓住主题句就掌握了段落大意,然后略去细节不读,以求得略读速度。

④注意转折词和序列词。

转折词如 however, moreover, in addition 等;序列词 firstly, secondly 等。

⑤若无需要,不必阅读细节。

2) 寻读(Scanning)的运用

寻读又称查读,同略读一样,也是一种快速阅读技巧,是指在阅读文章时,通过搜寻以获得具体信息,如人物、事件、时间、地点、数字等,而对其它无关部分则略去不读的快速阅读方法,以此来提高阅读效率。运用这种方法,读者就能在最短的时间内掠过尽可能多的印刷材料,找到所需要的信息。

在考试中,可以运用下列技巧进行寻读:

①利用材料的编排形式。

资料多半是按字母顺序排列的。如词典、索引、邮政编码簿、电话号码簿以及其他参考资料簿等。当然并非所有资料都是按字母顺序排列的。例如:电视节目是按日期和时间排列的。历史资料是按年代排列的,报纸上的体育版面是按比赛类别(足球、排球、网球)排列等等。不管是何种资料,其来源怎样,都是按照某种逻辑方法排列的。例如:要知道某事是何时发生的,要查日期;某事是谁做的,要查人名等。

②利用章节标题和说明。

寻读时,首先看看文章标题或章节标题,确定文章是否包含自己所需要的材料,或者哪一部分包含哪些材料,这样可以直接翻到那个部分,进行寻找。

③抓提示词。

读者找到包含所需信息的章节,准备寻读。这时,要留心与那个具体信息有关